भारतीय सामाजिक व सांस्कृतिक वारसा आणि त्याचा डॉ. आंबेडकरांचा व्यक्तिचवार पडलेला प्रभाव

1.1 भारताची सामाजिक घडण
1.2 जैनधर्म प्रणाली आणि भारतीय समाज
1.3 बौद्ध धर्म वैचारिकता आणि भारतीय समाज
1.4 इस्लाम धर्म विचारांचा भारताच्या प्रभाव
1.5 ख्रिश्चन धर्माचा भारतातील प्रादूर्भाव व प्रभाव
1.6 शिख (खळासा) धर्म व भारतीय समाज
1.7 सामाजिक व धार्मिक सुधारणावादी चठवठी व त्यांचे योगदान
1.8 ब्रिटीश भारतातील सामाजिक व राजकीय परिस्थिती
प्रकरण-१
भारतीय सामाजिक व अंतरराष्ट्रीय वारसा आणि ल्याचा
डॉ. आंबेकरांब्या व्यक्तित्वाचा पदलेला प्रभाव

भारतातील सामाजिक व राजकीय परिस्थितीच्या संदर्भात डॉ. आंबेडकरांब्या विचारांची प्रशंसाभूषी:

संविधानाची निर्मिती निरस्त उद्धेक्ष देखून संविधान निर्मित करीत असतात. प्रत्येक देशाच्या सामाजिक,
सांस्कृतिक, आर्थिक, राजकीय पत्रिकावाणीच्या व्यवस्थानिकता रचनेता समोर देखून उद्धेक्ष निरस्त केले जात असतात.
संबंधित देशामध्ये कोणत्या प्रकारे परिवर्तन, विकास अपेक्षित आहे आणि त्या देशातील व्यवस्था कसी आहे ते
विचारात चेवून संविधान निर्मित संविधानाची उद्धेक्ष उद्धेक्षित करतात. प्रत्येक देशातील राजकीय व्यवस्थेंचे उद्धेक्ष
निरस्त करतात त्या त्या देशातील सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक व राजकीय व्यवस्था त्यात घडती जाते.
प्रत्येक देशाची व्यवस्थानिक संरचना आणि त्या व्यवस्थेंची संघीत-भिन्न असाधारणता त्या-त्या देशाच्या
संविधानाची सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक उद्धेक्ष भर्त-भिन्न असतात. संसूच त्या देशाच्या वर्तमान आणि
उन्नत भवितायाच्या कोणत्या राजकीय व्यवस्थेंची गरज आहे हे देखून संविधानाचे तत्त्वज्ञ संविधान निर्मित निरस्त
करते असतात. या अनुसारे भारतीय समाजव्यवस्था कसी होती आणि त्याचे कार्य करणे त्या
आपले डॉ. यासाहेब आंबेडकरांबी संविधानाची तत्त्वज्ञानाची माण्डळी आणि रचना कसी केली आहे हे पाहणे उद्देश्यक
टोल.

1.१ भारताची सामाजिक घडणे:

‘सामाजिक आणि धार्मिक समस्यांचा परिणाम राज्यपालन होत असतो’, 'समाज महणजे सामाजिक
sंवर्त्त जादू'. ज्या समुहामध्ये आंतर क्रिया होता तो, समुह समाज महणजे उदयाला पेडणे. भारतीय सामाजिक
परिस्थितीचा विचार करताना भारताची समाजाच्या संवर्त्त जाते आणि तयाच्या लिंक आंतर क्रिया याचे अध्ययन आणि
उद्घाटन करते. भारतीय समाज व्यवस्था अत्यंत गुंतवाणीचे असून प्रोत्साहन इतिहासाच्या आणि इतिहासाच्या काळबंदत
भारतीय समाज संवर्त्त आंतर क्रिया विकसित झाला आहे.

भारतीय समाजचंतील व्यवस्थेंच्या हिंदू हा समाज वृद्धास्थ असून १९९१ व्या जनराईनेशनासारखा ८२% तलका
आहे ता वृत्तांत १२.१%, किषन २.३%, शिक्षा १.९%, उद्धेक्ष ०.८%, जैन ०.४%, इतर ०.५% या प्रमाणात
समाज चन्द्र भारतात आहे. या सर्व समाज घटकांच्या सामाजिक व सांस्कृतिक आणि वाचक भारतीय संविधानाच्या
संदर्भात साक्षात्कार विचार करणे क्रमांत्रांत आहे.

१. आंबेडकर, डॉ. यासाहेब अंतरांब्या निर्मुल, पृ.२४
1.4.4 भारतीय समाज व्यवस्था आरण हिंदू धर्म विचारः
भारतीय हिंदूवादी संख्या 82% अनुसार समाजव्यवस्थापन ग्रामीण बहुतांख्यक हिंदू समाज व्यवस्थाओं दिले जाते. हिंदू-समाजव्यवस्था पाया धार्मिकता चालूव्यवस्था व्यवस्थार आधारित अपूर्द्ध्र व्रिहाण, कक्ष, अमृत, शुद्ध हे चार वर्ण आहेत. चालूव्यवस्था उपनिवेशिया सिद्धांत काव्यद्राप 10.90 मधील आहे.

ब्राह्मण 5 व्युषु मुखामासिद्धार्थ राजन्य: कृत:।
उर तत्त्वद्वेष: नव्या प्राणः शुद्धोदनायातः।

महाने ब्राह्मण समाज पुरुषाचे तोड, राजन्य (कक्ष) त्वाचे वाहू, कथात त्वाच वाहु, व शुद्ध त्वाचे पाव असे चार मनक झालेत. कर्मवादीस वंदभिनुमार यज्ञाचे विराट पुरुषाचा बंजू दिल्यानंतर त्वाच मुखानुसू ब्राह्मण निर्माण झाले त्वामूळे ते सर्व-शेष ठरतात. विराट पुरुषाचा बाहु मधून कक्ष निर्माण झालेत महानुभार्णानुसू श्लोक ब्राह्मणपक्ष कक्षांचे स्थान कनिष्ठ राहिले. मांडळामून वेद निर्माण झाले महानून वर्णव्यवस्थेत त्वाचे स्थान कक्षांचा निर्माण ते परंतु शुद्धविवेका श्रेणी राहिले आणि पायामून शुद्ध निर्माणत त्वामूळे वर्णव्यवस्थेत श्रुताचे स्थान सर्वत्र श्रेष्ठ राहिले.

प्राचीनाचे साहित्य ओषधी वर्णव्यवस्था उपनिवेशिया सिद्धांत 3-31 तुमारे दिसून वेळेत.

लोकाना तु विवृधधर्म मुखवाहुव्यातः।
ब्राह्मण क्षत्रियां वेदगृह शुद्ध च निर्विरहवतः। (3-31 महासूत्री)

महाप्राणी ब्राह्मण स्वतः-च लोकब्रह्मीसादी आपत्ता मुखानुसू ब्राह्मण, भारावृत्त मेघी, मांडळामून वेद अणि पायामून शुद्धकाला पर्यंत केले.

वर्णव्यवस्थेमध्ये प्रचेश कर्णाचे कार्य निर्मित केल्या गेले होते. ब्राह्मणानी वेद पत्र व्य ज्ञान संबंधन, क्षत्रियांनी धर्माचे व प्राज्ञानाचे रक्षण, बैंकांनी शेती, व्यवसाय व इतर कामे आणि श्रुतानी समाजातील सर्व कनिष्ठ व निर्देश दर्जांचे कामे कदाचित असे निर्देश होते.

चालूव्यवस्था मध्ये शुद्ध गुणकार विभागः (भगवतगीता, अध्याय-४, तृतीय १३)
गीतात व उत्तायत कर्म आणि धर्म या राज्यांचा वर्ग अर्थात चालूव्यवस्थेचित कर्म आणि धर्म असा आहे हे लक्षात ठेवले पाहीजे.

भगवान श्रीकृष्ण महादेशाने, चालूव्यवस्था वर्गः स्त्री निर्माण केलेली असूय ती व्यवस्था गुणविधयाने आभारित आहे. इथे भगवान श्रीकृष्णचा उद्देश्याचा ब्राह्मणांना वेद अध्याय व ज्ञान हे कर्म ठरलेले असूय कक्षांचे संस्करण, बैंकांनी शेती व व्यवसाय, शुद्धविवेकांची सेवा ही कमी ठरलेली आहेत आणि त्वाचा या कर्मवाचनच वर्णव्यवस्था निर्मित केलेली आहे असे दिसून वेळेपर्यंत. परंतु महाभारत कालायंत्र तरी वर्णव्यवस्था सर्वरूप व परिवर्तनशील असतेली दिसते. महाभारतात अशी अनेक उदाहरणे आहेत की ज्ञान आणि कर्मवृत्त केलेले

3. बिडे, बापुदेवचंद्र हिराश्चन: क्षत्रियांनी व्यवस्था भारतीय लिपेद, हिराश्चन अहुती, १९१२; पृष्ठ १६.
आहें. उदाहरणार्थ स्वतः श्रीकृष्ण जन्माने वैश्य कमनि क्षतिव होता. कनि जन्माने क्षतिव, पाल्य महानु शुद्ध आणि कमनि क्षतिव दिसतो. देवनारायण जन्माने ब्राह्मण कमनि क्षतिव, अखयानयमा जन्माने ब्राह्मण कमनि क्षतिव, परसूणाम जन्माने ब्राह्मण कमनि क्षतिव, एकत्रव जन्माने शुद्ध कमनि क्षतिव झाला. अथवा क्षतिवस्था गुणकमांवर आधारित होती. कलातंत्राने कपील्यस्था जातीयवर्गेंतो परातित कार्याली आणि कठोर त दृढ जाली.

हिंदू धर्मा व्यस्तसम्भेच आश्रम व्यस्तसंया अन्य अध्ययन महत्त्व आहे. हिंदू सामाजिकतेच्या रचनेमध्ये व्यक्तिजीवनाचे ब्रह्मचार्यश्च, गृहधर्मश्च, वानप्रस्थाश्च, सत्त्यसाक्षात्त्व असे चार आश्रम साक्षात्त्व आहेत. द्विकुलबाटील सात-आठ व्यक्तिका मुलतो उपनिवेश संस्कार करून त्याचा अध्ययनासाठी गृहस्थ आश्रममध्ये पावसामले जाई. हा ब्रह्मचार्यश्च होय. गुलौही तो सर्वसारे, खेड, धूपाणे, उपनिवेशेचे त्याची अध्ययन करून असे. या संबंधात शारीरिक बलप्राप्तीने औरंगेज शाश्वत वियोजन अध्ययन करून असे. ब्रह्मचार्य अर्थात संपत्त्यांचा विशालं युक्तकाळा बिवाह संस्कार करून त्या गृहस्तशरित प्रथेच करून असे. गृहस्थाश्रममध्ये त्याला धर्मम, अर्थात, काम आणि मौष्ठ या चार अवस्थाने आपल्याचा नाभासाठी आणि ऐतिहासिक व्यक्ती फूंटी फूंटू करावा लागते असे. आपल्यापूर्वीची पालनसांबंधत 'बंधव', गूजारची, आतिथ्य इत्यादी धर्म करून पार पाळती जात.

गृहस्तशरित वेगवेगळ्या प्रयोजनाने युक्तकाळे वितरते ब्रजस्थानावर बन्धूतिक किंवा हवी अर्थात करून दुसऱ्या करावा लागते असे. पंचमहाभास्कर श्रीकृष्णाचा सुफळ यस्ताचा सहकुणून करत असत. अशा प्रकारे श्रीकृष्णाचा दरोग्य पाठ यजूरवरील लागते असत. याची दृष्टिका मुद्देवरील अशा प्रकारे करून यज्ञ तथा गृहस्तशरित आपल्याचा अध्ययनाचा अन्य महत्त्व होते. त्यात यज्ञात, होयमह, गूजाराची इत्यादी कमी करावा लागते. गृहस्तशरित धर्मम, अर्थात, संघीय कामक्रीडा या तीन पुरुषार्थाचा संप्रदायाशी मोक्ष साधनाच्या वानप्रस्थात व संन्यासाश्रमात प्राप्तिक होते.

वानप्रस्थामध्ये हक्कात संन्यासी वृत्तीने राहून मित्रवाची, सहायताची, ममताची, आणि मित्रांच्या वृत्ती तेव्हून आराधन केले पाहिजे, स्वार्थातील मित्रांना गोष्टी त्यांना तांत्रिक मान्यता आहारी न जाता ज्ञाती सुखांना विशेषतः तेव्हून पाहिजे असे वेळ होता. या कारणात उन्नतीचा वातावरण आहे त्यास फार धार्मिक विविध नस्तिक करावा आहे असा. वानप्रस्थामध्ये तर्क, तुळुंब आणि समाजात राहून मित्रसाठी बाळांसाठी काळात लागते असत. वीर्यामध्ये साध्याचा आणि स्थितिःप्राप्त बाळांसाठी लागते असे.

संन्यासाश्रम म्हणजें सर्व लीलक मोहांचा लागते होय. वानप्रस्थामध्ये म्हणेच राजधानीत म्हणून वाद्यमध्ये कामाची कला लागते असे. संन्यासाश्रमे गृहस्तशरितमया भागोत्तर भिक्षा मागण्यासाठी जाणून आणि भिक्षा हक्कात एकाच मित्रांनांना विशेषतः ज्ञाताने आहे. भिक्षा न विद्याग्रस्ती कौशाव्यीय क्षत्रेत न बाळांसाठी संभाज त्यांना लागते असे. एखादी गोष्टी मित्रांच्या म्हणून उद्धेजात होवू नये, कठोर रीतीने आणि त्यांना कुरी संबंधांना तुंकी घटावा तर हुळ्या होऊ नये, पुरुष: विशेषतः आणि संस्थाविद्वाने राहून व्याख्यात आणि परसम्बंधाने करून ईशाराच्या एकाद भवेत आणि त्याच्यासाठी व्यक्तिमत्तावर संपर्क करता तेव्हून मानात निरामय विचारे हे संन्यासाश्रमाचे
उद्देश्य होते. एकत्रित वर्णव्यवस्था व आश्रमव्यवस्था समाजाचे धारण, पोषण व नीतीमत्सै निगमित होती.

1.1.2 जाती व्यवस्था:

हिंदू समाजव्यवस्थेचे जातीव्यवस्था व्यवस्थेतक लक्षण आहे. जातीव्यवस्था ही भारतीय हिंदू समाजाची वैशिष्ट्यपूर्ण संस्था आहे. वर्णव्यवस्थेचा व व्यवसाय प्राविधिकता अर्थात कर्मप्राविधिकता प्रक्रियेतून जातीव्यवस्था विकसित झाली. जातीची व्याख्या करताना मिनेसोल्ड ग्रहणते “जात हा असा एक लोकसमूह असतो की, त्याचा इतर लोक समुहातील लक्ष्य व खागाविरेणी या बाबतीत परस्पर संबंध मुद्दाच्या नसतो. या समुहातील व्यक्ती केवळ अंतर्गत गटातील व्यक्तिमत्रे एकत्र प्रकारे संबंध मयापित नेतृत्व.” तर सर एकत्रितल्या यांचे म्हणे, “जात ही काही कुटुंब किंवा कुंडल समूह यांचा एकत्रिकरणाने तयार होते. तिला एक व्यक्ती नाव असते. वहूळा जात एकत्र विशिष्ट पंथाची निगडीत असते. कोणत्याही ती पैराजिक पुढीलपासून किंवा वेदोपासून ला जातीचा उगम झाला असा लोकांचा दृष्ट समज असतो. परंतु नागर उद्योग कर्णवात ला जातीतील लोकांची मनोवादी असते. इतर जातीतील प्रमुखांच्या नंतर एकमंत्र जात असल्यावर तिला मान्यता असते.”

फ्रेंच विचारक र मिनेसोल्ड हे जातीची लक्षणे सांगतात, ‘जात ही आनुवंशिकतेच्या दुःख बंधनाने दर्शात. बांधलेले एक धनादेश संस्था होय. तिला साधारण आलेली एक स्थान जात पंचायत असते. या पंचायतीचा एक प्रमुख असतो. वा पंचायतीचे बैठक विशिष्ट सांगणे दिशित व खास प्रसंगी होते. तीत बहुधा निवडक लोक भाग पेतात. जात एकाच विशिष्ट पंथाची निगडीत असते. जातीतील लोकांचा परस्परसाठी संबंध मुद्दात. रोटी बेडी व्यवहार व सादरतिक उद्देश्याची नियंत्रण होतो. विवाहला मर्यादा वेगवेगळ्या असतात. परंतु समाज प्रमुखाळा विशिष्ट प्रकारे रंग ठोळावार्याचा पूर्ण: अधिकार देशासाठी आलेला असतो. जातीव्यवस्था राष्ट्रवादी सर्वत्र जीवन अनिवार्य अधिकारपासून प्रमुखाळा देशासाठी आलेला असतो.”

बरोबर व्याख्यावृत्ति असे विसूच देते की, जात ही असा सामाजिक बंद वर्ग आहे की, ज्याचे देखील गटांमध्ये विवाह, गटांमध्ये रोटी व्यवहार, गटांमध्ये विशिष्ट व्यवसाय, गटांमध्ये विशिष्ट बंधन व मर्यादा, गटांमध्ये जात पंचायत या सहा लक्षणांची तुक असतो.

समाजाशास्त्राचे जातीची पूढील प्रमाणे हा लक्षण दिलेले आहेत.

अ) जातीचे अधिधान:

जात हा असा सामाजिक हवांबद्दल आधाराला वर्ग आहे की, ज्याचे संदर्भात अनुवंशिकतेने त्या जातीत जन्म पेटल्याचे प्रामाण्य होते. जात ही ऐच्छिक व तात्पूर्ती नसून ती त्या जातीत जन्म घेतल्याचे प्रामाण्य होते. जन्माता 4.

4. अवंदेक, डॉ. म्ह. आर.: भारतीय जाती, अरोग्य प्रकरण, नागपूर, पृष्ठ-६
5. पृष्ठक, पृष्ठ-६
6. पृष्ठक, पृष्ठ-६
आत्मान्तर नृताची जात ल्यांच्या आई-विडियोच्या टाबलिक्र जाते. एकूण जातीय जन धेतल्यानंतर तथा जातीयता विवाहात्मक आपली जात कोणत्याही प्रकारे बदलता येत नाही. त्या जाताची आचार, विचार, सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक बंधू, त्या जातीय जम पैतृकानंतर तथा जातीयसाधन पार पाऊने लागातात. जनन्यासार भूमिपूर्ण त्यां व्यक्तिकोणतेही स्वतंत्र राहत नाही. जे जातांने इतर ज्ञान दिले त्यांने त्यांनेच कर्म करायचे.

b) जातीची उत्तरां/द्वारां सामाजिक विभागीया:

जातीयांचे समाज कायमच्या निर्माणाचा गोष्ट करतात. या कार्यान्वित करणारे जातीयांची व्यवस्थाने जातीयांची गूळा नसते. जातीयांना उच्चारणेत, शेषेता आणि किंवा परतेसे इतरवेज दिलेली असते. ब्राह्मण श्रेणी तर महार आणि ततसाध्य ब्राह्मण जाती, किंवा किंवा नीच समाजात जातात. ब्राह्मण उच्चारणेत सामाजिक उत्तरांत स्वतंत्रत वर्गाच्या स्तरात अमूर्त व्यवाहार स्वतंत्रत जात नाही, अधिकार आणि स्वतंत्रत असतात. उत्तरांत साधना पावमानी जससे ख्यातिज्ञ स्तरात उत्तरां जातून ततसाध्य त्यांचे अधिकार, मान व स्वतंत्रत कामी होते गेलेल्यांना दिसतात. शहादतीशुद्ध हा स्वतंत्र किंवा पटक मूळ त्यांना स्वतंत्र कामी, नसल्यासह, मान, सोडी-स्वतंत्रता असतात तसेच सामाजिक बंधने अधिकारात्मक असतात. जाती परम्परेचे निर्माण केल्याच्या मानवांत हिंदू, साहित्यव्यवस्थेच्या असत्यांच्या परम्परेच्या निर्माण केल्याच्या आणि जमाने प्राप्त होणारा जातीच्या व्यवाहार दक्ष्यांचा काम राहावे लागते. जात ही कोणत्याही करानेपर्यंत बदलता वेगार नाही अशी व्यवस्था हा समाजामध्ये निर्माण झाली. प्रायक जात कुणापेक्षा तरी श्रेणी आणि कृषीपेक्षा तरी किंवा ही मानविकीत अंत झाली, व्यवहार आणि किंवा रूढीवाढी झाली. जातीव्यवस्थेत धार्मिक वैचित्र्य दिल्यात गेल्याने उच्च निर्माण्याच्या वर्तनाचा सराव हे परंपरांत निर्माण्याच्या जातीवर मानवि पावला.

c) जातीच्या व्यवसाय/व्यवसायाची अनुपालिता:

जाती व्यवस्थेत जातीचे व्यवसाय निर्मित केल्याचे दिसून येते. प्रयक जातीचा विशिष्ट व्यवसाय दर्शेत. आयात. त्या जातीत जन धेतल्यानंतर व्यक्तीने तीच व्यवसाय करावा असे बंधन होते. व्यवसाय बदलताच सांस्कृतिक कायमच्या बंधन आले होते. कोणत्याही परिस्थितीमधे जातीचा नेमक दिलेले व्यवसायाच करणाचे बंधन असत्यांच्ये ब्राह्मण, शेषांच्या व्यवसाय फक्त उच्च विभागीच असत. किंवा जातीची से व्यवसाय करणाते बंधी होती. किंवा जातीची आशा. डंटारांना कृतिज्ञानी संबंधित व्यवसाय करावा, किंवा उसा मातीची भांडी बनविविष्काचा व्यवसाय करावा, लोहारांना लोकह्या अवजारे बनविविष्काचा व्यवसाय करावा अशी बंधन होती.

d) सामाजिक व्यवहार/रॉटी व्यवहार आणि खाण्यापणियाची बंधने:

प्रयक जातीचे खाण्यापणियाचे व्यवहार सांस्कृतिक रॉटी-पत्रपणिया मानवेंसार पाठले जात असत. कोणत्याही जातीने काय खाले, काय पाल्याचे, कवातून खाले, त्यांतरे भांडी कोणती वापरातीच इत्यादी, उत्तर. अंतर्भांडी मातीच्या भांडीयांचा वापर करावा अशी बंधन होती. कोणत्याच जाती, कोणत्याच आशा व्याख्यात अत्यथा पकरावे किंवा स्वीकार करा नवे शभेच नयाच होते, अ त्याचे कातेने बंधने दाळली जात असत. जातीतत रॉटी व्यवहार असे
नियमानि नियंतित केल्या गेले होते. त्यांचा भंग करणारा जाती बहिष्कृत केल्या जाई. अस्त्रशृंखला समाजाने मेलेयांना जनावरांचा मांस खावे, केवढ मातीचा मांडाचा वापर करावा, त्यांनी नवीन कपडे धाले, प्रेतावरील कपडंडं त्यांचा वापर करावा असे संकेत होते. त्यांचा स्वर्ग असलेले मानवांना गाव व तो सर्वसु त्यांचा गाव गंगा दाऊने व गायेची मुख्यांने (गोमुखांने) पुणे पवित्र होवा राहे. त्यामुळे अस्त्रशृंखलांचे पाण्यते, तिही वेगत्वा होता. त्यांना मंदिरात प्रवेश निषिद्ध होता. वर्षाच्या जातीने दिल्यात अता त्यांना ध्यान लागे. सत्यांतु जाताना वरील जातीची किती अंतरावरून चालवी हे ठरलेले असे.

इ) येथील व्यवहार/विवाह बंदी:

प्रत्येक जातीतील बी-पुरुषांची आपातप्रत्येक जातीतील विवाह करावा असा दंड होता. वधू-वर एकाच जातीचे असते पाहिजे, जातीवर विवाहाचा विचार करणार्यांना कठोर शासन देते जाई. जातिविषयक विवाह करणार्यांना जाती बहिष्कृत केल्या जाई. त्यांचा अपलव्याप्त अनुसरणाने आणि त्यांतील तीन जाती मानसांना हीन समजून जाई आणि त्यांच्यात सामाजिक संबंध प्रस्तापित करताना हीन वाणिज्य दिली जाई. विवाह बंधने कठोर होते गेली. त्यामुळे पुढे जातीमध्ये पोट जाती दृढ होते गेल्याच.

फ) जात पंचायत:

जात पंचायत जातिविषयके व्यवहारातील लक्षण आहेत. प्रत्येक जातीची स्वतंत्र जातपंचायत असे. जाती अंतर्गत जात सुरुवात व सहजबिंवण व्यवहा कायम ठेवण्यासाठी आणि जाती अंतर्गत सामाजिक व्यवस्था नियंत्रित करण्यासाठी जातपंचायतीची निर्मिती जातीअंतर्गत केल्या गेली. प्रत्येक जातीतील सामाजिक व सांस्कृतिक, नियम, शरी, परंपरा धार्मिक ठेवण्याचे कार्य जात पंचायतकडून पार पाठवले जात असे. जातीतील परंपरा व मान्यता प्राप्त व्यक्तिकृत जात पंचायत सदस्य महान निवड केल्या जाई. त्याना 'मेहरो' मृदुल जाई. त्यांची संगणना विशेष जात पंचायती बसत किंवा सामाजिक व्यवस्थापन करण्यासाठी जात पंचायती येथे भोलाविरल जाई. जाती अंतर्गत व्यवहार व जाती नियम ठेवण्याची विशेष गर्दी करण्यासाठी जात पंचायतीची येथे भोलविरल जाई. जात पंचायतील जात जातीतील शरी परंपरेच्या आधारे निर्देश होते आणि ते निर्देश सर्वांना बंधनकारक होते. ती बंधने न पालण-पालण जातिविषयक केल्या जाई. आणि जाती बहिष्कृत ही विशेष अत्यंत जीवंती, सामाजिक जातिक्रिया बंद करण्यात आणि जीवंत सामाजिक मरण देखावी, कठोर शिक्षा असत्यामुळे जात पंचायतीच्या नियमंत्र एक प्रकारे न्यायालयीन दल होता.

जातीची विरोध सहा लक्षण आणि बंधने ठीक अत्यंत जीवंती, सामाजिक मरण देखावी, कठोर शिक्षा असत्यामुळे जात पंचायतीच्या नियमंत्र एक प्रकारे न्यायालयीन दल होता.

---

5. पाटील, शास्त्र: जातिविषयक भाषार्थातील लोकसाही प्रतीती व तीनी सामाजिक दृष्टी, सुगम नक्षत्र, पुणे, पृथ - ५३
भारतीय समाजव्यवस्था आणि खिंचवांचे स्थान:

भारतीय समाजाने खिंचवांचे स्थान अभावस्वत्त्वच्या भारतीय समाजव्यवस्थेचे अध्ययन पूर्ण होणार नाही। महाकाव्य आणि पुराणांमध्ये खिंचवांचे स्वतंत्र स्थान असलेल्याचे स्मरण जाणवल नाही। कारण

कृता स्मृता हा न म्हणा पर्यावरणविवरण (महाकाव्य पुराण १३.२३)

खी ही एक संपत्ती असून आपण खी आणि संपत्तीच्या मालिकाची अभिलाषा कापणे प्रशंसा नाही असे युक्तराय महत्ततत। याचार अर्थ स्थित्याचे स्थान संपत्ती समकक्ष होते। अर्थात स्थित्य व संपत्ती यांचे रक्षण करणे हा राजधानी मान्य गेला होता। रामायणामध्ये राजपदाची निर्मिती समाजाच्या गात्रपूर्ण्या व खिंचवांची दुरुस्त करणे यासाठी खाली असे विचार आहे।

आराधक धनम नाशित नाशित भारतिंचराजके (अयोध्याकों-६६.१६)

आराधक कादात धन आणि भारत यांची समुच्चय नसते। ती आराधकाची अवस्था दूर करण्यासाठी राजपद व राज्य निर्माण झालेला असे रामायणात प्रतिपादन केलेला आहे। याचक यांच्याचे पुराणातील अवलोकन व खिंचवांचे पुराणांपेक्षा कमीट दर्शन स्पष्ट होतो। महाभारतत मुख्य राजा नसलेल्या राजाच्याखाली समाजाचा मालमता, पुनः व खी हा सुमारे नसतात असा उल्लेख आहे। (शांतिपर्व ६२-६५-६६) याचक खी, पुनेा आणि मालमता यांचा दर्शन समान आहे आणि व्याख्या संस्करणासाठी आवश्यकता प्रतीतपाहून केलेली आहे। मनुने समाजाकडून राजपद स्वरुपावधी खाली आणि मालमता अशांत: राजाला दिली पाहिजे अशी अट घातली होती।

समाजाने करारांने मनुने एकूण संपत्तीपेक्षी १/२८ गायी, १/५० सोने, १/५० धातु व सर्वांत सुंदर खी विवाह प्रसंगी देखीले मान्य केले। त्याच्या मोददल्यात मनुने त्यांच्या शान्ता विमोद करावा व लोकांना शांततेचे समागे राज्य करावे असे त्यांची माणून केलेली। स्थिते ह्या मालमतेचे राज्य करण्याची गरज भारतातील राज्य निर्मितीचे मूलभूत कारण होय। महाकाव्यात मुख्यांक्यांने असे दिसून येथे की, काही विशिष्ट प्रसंगी राजा आपले शरीर व जीवन, धनीतत, पुनः, पती, शहर, राज्य सर्व काही दान करणे सकत असे। राज्य हीसंचार ज्यावेळी विश्वासितीचा कोणी झाला, त्यावेळी विश्वासिती कारण करण्यासाठीतो आपले आसुच्च राज्य व पती-पुनाची सर्व देखील तयार होता असा पुराणातील दाखल आहे ६

अकारशा राजकाळोत चर्चेला अधिपुराणामुळे राज्य, खी, जमीन, जमूक, देश, जान व अधिकार यांच्या अपहारातून कला निर्माण होतो असे प्रतिपादन केलेला आहे.

राज्य खी रस्त्याने देखील आस्था च वाहान्या,
अपहारेच यो देशात: पीढी वैष्णवीकी तथ्या (अधिपुराण २३२.२०.१६)

६. ग्रंथ, रामायण : महाकाव्य पुराण १३-२४, प्राचीन भारतीय समाजव्यवस्था व अर्थव्यवस्था यासार्य प्रकाशनात, लोकजन्यम गृह, मुंबई, पृष्ठ २६
तर गँड पुराणामध्ये धन संपत्ति व बिच्ची किमत देवञ्जुही पुजळाने स्वसंस्कार करावे असे सांगितले आहे.

आत्मानाम् सतनमू, श्रद्धादृढगृहिणि धर्मिणि, (गँडपुराण १०१.१)

याचा अर्थ असा की, बिखांची किमत ही संपत्ती सारळी असून पुढी तिंचा वापर स्वतःच्या संस्काराचारी कसाही कहा राहत होता.

कृष्णकांडांमध्ये एव तंत्री ऐहिक जीवनात गुंतवणूने बलाकांत पासा असून भकाने त्याचा त्याच कलाच परमेश्वरची भट्टी करावी असे ब्रह्म तैवण पुराणांकांता सांगितले आहे. मूणं अध्यात्मिक भाष्यातील ब्रह्म आणि संपत्ती पाण गोरी धीर असून दिचा त्याच कलाच भकत नसेकर गाळ्याच करावी. खरी ही पुढी जीवनातील एक दुःखांत सांपत्तिक परिवर्तन असून तिचे स्वतंत्र असिच नाकारलेले दिसते.

अभिपुराणामध्ये खै आणि जनावरांना त्याच्या मुळ किंमतीच्या १/५० भाग व्यज दाराने गहाण देवता येती असाही उलझू आल्हाती.

समातिस्व पुषुलिमाणां सर्वाण पुणापरा..... (अभिपुराण २५३.६३-६४)

अभिपुराणात खै, जनावर, आणि भाष देख पूरून देखते तर मुळ किंमतीच्या दुपट किमत सिद्धवन्यास ते पात्र ठरवितले आहेत. इथे खे ब्रह्मपती ठेव पूरून मान्यता दिलेली आहे.

स्वसंस्कार खै पुराणां मा धार्मिक विकल्प (अभिपुराण २५४.६५-६६)

या सर्व महाकाली आणि पुराणांच्या मर्यादित दशात्वांवर भारतीय समाजाच्याच्या कसाही स्थान दुःखांत असून तिचा स्वतंत्र असिच चालवा नकार विधेय दिसून वेती. ती केली भौतिक ताहाण मान्यता असून तिचे संस्कार, विकल्पांत आणि उपयोग करण्याचा अधिकार पुढूळा होता असे दिसून वेती.

मध्ययुगीन कालबांधः

इ.स. बारों ते अटाकाने पर्यंत कालबांध मध्ययुगीन कालबांध मंगळा येईल. या कालबांधत जातीबेच, धर्मबेच अधिक कडक होणून तोपवक वेद, उपनिषदे, ब्राह्मणांनूने, दुराण ईकांती दुःख धर्मं न्यायधित अनुसूक रवि, परंपरा, भ्राम आणि पुर्णनियता कायम होती. पुराणात मनुसूक्ती आणि पुराणांनी सांगितले विभिन्न विख्यात होते. सतीप्रथा, बालविवाह, विवाह केलीपण, वपुद्वील, वारस, विवाह विवाह बंदी, पदवा पदती कायम राहून पियांचे स्थान दुःखांत आणि सोचनी होते.

आधुनिक कालबांधः

ब्रिटीश राजवटीत पार्श्वदृष्टी शिक्षण भारतात आध्यात्मिक युगात रुझित विचारामध्ये देखून जाऊन बिचा भारतात देवनून भारतीय समाजांवेशाचा विचारात्मक धरके देत, प्रतिगामी विचार माणे पदवा जाऊन विख्यांकंडे पहाणावा. ब्रिटीशांनी समतूचा पातळीहर देखू लागली. यासाठी इंग्रजी शिक्षणात्मक भारतीय समाजांकर तयाळा कुटीले,

१. ब्रह्म तैवण, पुराण कांड, कृष्णांकोंड २५.६९
२०.२४ भारतीय समाजव्यवस्थेतील गृहस्थ स्थान:
भारतीय सामाजिक समाजव्यवस्थेत गृहस्थांची त्रिविषयक सेवेची आवश्यक गैतिः गृहस्थांचे स्थानस्थापन स्थानात शीर्षणी झाल्याचे दिसून येते. गृहस्थांची संख्या त्रिविषयक प्रवेश असल्याने भारतीय समाजव्यवस्थेत त्याचे स्थान काही आहे व अभ्यासातील अधिक भर देवे गरेजेचे वाटते.

गृहस्थांची आदतांमध्ये व्याख्या एतरूप ब्राह्मणांने दिलेली आहे. जर पाणी (आणणे) तर ते शूद्रांचे भवन आहे. या भक्तांने तु शूद्रांना बलबान करतात, तुम्हांसारखा व्याख्या (शही) जाणून, दुस्याचा ब्राह्मण (दास) असणांना, यथाकाम कोठी गटवला जाअ शक्याचा, यथाकाम वाध्य असणांना, श्रीवाळ्या जेठा पाप लागवतो असते तेठा त्याच्या संविधानात शूद्रांसारखा जमेतला वेळेल.' (एतरूप ब्राह्मण १५.२९)

एतरूप ब्राह्मणाच्या व्याख्येकला काही गृह घर होतात. शूद्र दुस्याचे दास असतात. ल्याना ब्राह्मणाचे पढेल ते काम करवेहे काम. ते दुस्याच्या परिचयातील सदेख गुटलेले असतात. त्याच्या प्राणार्थक त्याची मालकी न्यूनत त्याच्या मालकाची असते. त्यामूळे त्याचेने त्याचा केहीही वध कह राखतो. त्याचेने त्याची मालक त्याचा केहीही वध कह राखतो. त्याच्या शेंडूत शूद्रांसारखा तुळसता व होतील त्याच्या संविधानांच्या मदतले अटिक तेठा त्याना घाटीतली आहे.

शूद्राच्या एतरूप ब्राह्मणाच्या व्याख्येकला शूद्र, स्वतःच्या प्राणार्थक मालक नाही, त्याचे कुठले सामाजिक अश्लिष्ट नाहीत, केवळ वैदिकमातांतर जनगणनां प्राणी, असे अर्थ निर्देश.

शूद्रांचे स्थान यश करताना आत्मा शतकारी पारसारित असे महणते की,

'शिल्पिनम मालकम शूद्रम लीलम वा यस्वत भावत, प्रासादप्यांना, कृत्वा वृक्षाकादश दिखिणा' (पारसारित निति १५.१६)

महणते कारागीर, तंत्र, शूद्र किंवा शूद्रांची सजीवता हात करता वेदू, ते काही फार मोठे पाप (गुहां) नाही. केवळ दोनदा प्राप्तक्रम कसन १६ गैल दान देते महणते या गुहांनून मुक्त करता महणते.

गतिमध्ये भगवान श्रीकृष्ण अर्जूनाला महणतांत्र की,

'हावं हि चार्च लिङ्गादिक्ते पेडं पर: पापोननः
खियो वेश्यांतरथा शूद्रानां पर यद्यं सत्यं गतिम्' (१५.३२)

महणते, पापोनन निम्न जम्ब झालेले तसेच किंवा, वैशंक, शूद्र हे सर्व माद्रा अशयं केल्यावर उत्कृष्ट गती पावतात. शूद्र शूद्र, शूद्राच्या महाभारतातील काही समान दर्जा मान्य केल्या असते तरी तत्कालीन समाजात त्यांची ही लेखनां जात होते. कर्णाला शूद्र पुनः मह्यूं हिंगवल्या गेले होते. त्याचा जम्ब मापमध्ये झाला असे मानले जात होते.
वैदिक कालावधि में शुद्धाच्छादन द्वारा अत्यावश्यक होता अर्थात् हीन मानवता जाति होता अर्थात् श्रावणाक्रम दिया गया था।

‘श्री शुद्ध: श्रवणक्रम: श्रावणिकानन्दने प्रेयक्षेत्’ (सृष्टि प्राण १४, १-३.९)

महाभारत में श्री शुद्ध, नायन व क्रृष्णाके हैं अर्थात् अवधारणाके प्रकार संबंधित असत्ताना गुजने त्यांसे दर्शनीय के नए अर्थात् प्रायोगिक सिद्धांत भूमिका बोधनार्थ सुन्तवे,

‘श्री शुद्धविभाषीत्: ब्रह्मचारी हरिद्रि:’ (४, ६-४)

महाभारत में यशोदार्थी विधि चारे पालन करतां ब्रह्मचारी शिष्यांने, श्री व शुद्धसही भाषण कर नये अर्थात् विचार बतले आहे। युक्तानितानि ब्रह्मचारण द्वारा निर्देशित की,

‘श्री शृद्धालोकयुज्म: स्त्रान जाप्यम वेदोऽविधाविधविनिर्शिम्’ (६५.८९)

महाभारत, क्षेत्रिय, भैरव वाजिनीती तोसांनी, वैदिक पध्दति स्त्रान व मन्त्रालय जन करावा परंतु रिख्या व शृद्ध याना तो अधिकार नाही।

शृद्धालोक प्रजानस द्वारा अस्थायास मनुस्मृतीकरण निदिर्यात येते।

द्विक्षित द्रिक्षित चतुर्भुज शत्कारकृति शत सम्या।

मा सत्य वृद्धिधृष्टिह्यायाद्वारानामनुसःवृत्तिः : ॥ (८-४२)

ब्रह्मचारणायुतुं आयुक्ता प्रतिमास २ पानं, (त्यावेलीन नागी) श्रमिकपायुतुं ३ पानं, वेयापायुतुं ४ पानं व्याज वेदेण्यात याबे आणि श्रृद्धालोक पायुतुं ५ पानं दर्शना दर्शेकडा व्याज वेदेण्यात याबे।

याचार अर्थात् अर्थाव्यवस्थेधें सुदा शृद्धालोक आधिक विकास प्रक्रियेत विश्व निधिण्य साधन्याचे दिसून येते,

शतं ब्रह्मचारण मा कृष्ण विष्णु दर्शनही।

वेयाय ५ व्याधिरेण: हे वा शृद्धालोक वस्त्महिती॥ (८-२६)

ब्रह्मचारला 'चोर' महाभारत कस्यी देयाश्चाया वृद्धियास १०० पानं, वैशालः १५० पानं दर्ष तरवा। परंतु शृद्धालोक ब्रह्मचारला चोर महते तर त्याचा वध करावा।

ब्रह्मचारला कस्यी दित्यानांत्त क्षत्रिय आणि वैशालः आधिक विश्वास आणि शृद्धालोक देहतात्त्वी विश्वास चुरूचुरू मनु महाराजांना शृद्धालोक प्राणाचे मौत १०० नाग्यपेखाती निकृपू अभिलेखांती आहे।

चूरे ५ शान्तिस्नेत्रीं शाश्वतियाशुतुः।

वेयाय पूजी होंदीलोकर्म शृद्धालोक होती॥ (७-२५)

एका ब्रह्मचारपायुतुं ब्रह्मचार बिलाज्ञाण युज्यम नायणकर्म भंग, क्षत्रिय श्रीमानाः ब्रह्मचार पुनर्चन तीन भाग, वैशालः श्रीमानाः ब्रह्मचार पुलास दोन भाग, आणि शृद्रुत्त श्रीमानाः ब्रह्मचार पुलास एक भाग देयाश्चाया याचा।

आधिक पाठशाेवर शृद्धालोक मूल्य निर्दिष्ट असत्ताना स्वरूप पुनर्दिष्ट मनुस्मृतीची मानसिकता दिसून येते की, ब्रह्मचारला इतर श्रीयापायुतुं होणामय पुज्यम चारे भाग दिसो आहेत आणि
भारतीय समाजविज्ञानमात्री शूर्छला का उच्चतम अस्तित्व सबसे बढ़ाते हुए उच्च वर्णांतरीय सच्चाई कर्मचारी द्वारा जनमात्रा दिलाया गया है। तांत्रिक विनियोग कर्म, विकास कर्म, चार्टियाँ के साथ किया गया अर्थव्यवस्था तथा राजनीतिक विश्वकर्मा पर समाजीय जीवन में कार्यरता की।

भारतीय समाजविज्ञानमात्री शूर्छला का उच्चतम अस्तित्व सबसे बढ़ाते हुए उच्च वर्णांतरीय सच्चाई कर्मचारी द्वारा जनमात्रा दिलाया गया है। तांत्रिक विनियोग कर्म, विकास कर्म, चार्टियाँ के साथ किया गया अर्थव्यवस्था तथा राजनीतिक विश्वकर्मा पर समाजीय जीवन में कार्यरता की।
1.1.5 हिंदू धर्म व भारतीय संविधान :

एकदम प्राचीन कालावधि से तय हदिनी धर्मात्मक वर्णवर्ग सि भारतीय समाजके तत्त्व व श्रेष्ठता के निपटने हक नहीं थे। सामाजिक दृष्टि गूढ़ता हीन व चतुर्व श्रेष्ठता के तत्त्व की ही वागवागूक जीवन होती। आदर्श दृष्टि व्यक्ति तथा निपटने के द्वारा लाभ लाने होते। धार्मिक दृष्टि श्रेष्ठता वेदाधिकार तथा नवंतर पण मंदिर प्रवेश हुआ निष्ठुष्ट मानना गेला होता। आधि ल्याबर कठी महणते हे सर्व अवस्थानार्थ धर्म निम्नांशा बढ़ा। दाखल है कारणयं बत होते।

भारतीय समाज महंत व्यक्ति साति समानता च कालाधि समाजके अभी ओढळही समानता होके दिखी नहीं, अभिभावक स्वातंत्र्क तर नाशिक नाही। प्रथम जीवन जीवन हेच त्य भावना प्राप्त होते। व्याख्या शास्त्र सांस्कृतिक, माणिक्यवादी, अभिभावकवादी प्रथम ज्ञानकुट त्यांचा अनुभवण्या मिळाली ती गोतमबुद्ध प्राप्त बीड संपर्क। प्रारंभ धर्माचा व्यवस्थापन कुर्खे परिस्थिती पूर्वपाराप आली होती। महानायक पुरस ला शाह महाराजी त्यांचा बोट धरण उत्तिप्र, चालिते व्यापारी अस्वीकार बनवी चेताविता। हाळ वस पेयन डाबासाहेब आबेकदातां समाजाचा व्यासाचन आंदोलन उभारले, ख्री स्वातंत्र्याचा पुरस्कार केला।

भारतीय घटना समात्मस्यांचा महंत चालिते चेतावनी महुँ त्यांची सामाजिक समानता, ख्री-पुर्ण शासन, अभिभावक स्वातंत्र्य, राष्ट्रीय प्रकारी सामाजिक एक्ष्य इत्यादी मुल्यांचा, राष्ट्र विकासाचा दृष्टिकोणमतुज धर्मनाथ समानत दिहीले पुरस्कार केला आणि धर्माचा, समाज, बंधुता ही राष्ट्रीय जीवनपूर्ण ठरविता। भारतीय घटनेचे प्रमुख उद्देश्यांचा अंबेडकरांचा हिंदू धर्माचा सख्ती अपमान, चित्रण, मनन आणि स्वातंत्र्य हे सर्व त्यांचे मार्गदर्शक होते असे सुमार दिसते।

1.2 जैनधर्म प्रत्याशी आणि भारतीय समाज :

भारतीय समाज व्यवस्थेत जैन धर्माचे स्वात्त्विक धर्मात्माच्या दृष्टीमुळे सहाय्या क्रमांकावर असुन त्यांची संध्या 0.4 तसे झाडी आहे।

आयोज्य वैदिक धर्मसमाजा वेदप्रामाण्य, यजुर्वेद, वर्णाश्रम व्यवस्थेंचे विषयक: यजुर्वेदातील प्रवचन हस्तेने तत्कालीन समाजाचा उभा आली होती। मानवी जीवनात समाजमूलक सर्वसामाजिक मान्यता, आचार्यकासहित स्वीकारात असेल तर धमाल धार्मिक प्रकारक देवत्व सर्वसामान्य आर्थिक प्राप्ती ही हुवूं नाहीत। वैदिक धर्माचा यजुर्वेद, वर्णाश्रम व्यवस्था, ज्ञेस राजन कर्मकांड सर्वसामाजिक समाज आर्थिक स्वात्त्विक मिळाला देवूं शाक्त नाहीत। क्षणिक आणि उक्त वर्णाश्रम वैदिक धर्म प्रवचनेंच्या मानवज्ञान समाजात यजुर्वेद पूर्वूंक धार्मिक काळून कथक अर्थ व्यवस्थेचा संस्कृत कलांसूती वातावर होती। उपनिषदातील तत्त्वान, अध्यात्म, सर्वसामाजिक मान्यता सांसारिक जीवनात आकलन आणि आधारण कर्मयाद दुर्धरा आणि दुरुस्थ अस्वास्थ्य विरुपाक्षाचून जैन धर्मांचा उत्तम होत गेला अस्यांमध्ये दिसून गेले।
डॉ. हरमन जा जमान अभ्यासकार्य मते आणि डॉ. राधाकृष्ण यांच्या मते जैन धर्मचे संस्थापक पारंपरिक नियम हे 
इ.स.पूर्व ४०० वर्षपूर्वी झालेले पहिले तिर्थनकर मानले जातात. ११

१.२.१ जैन धर्मच्या उद्यम व विकास:
भारतीय तत्कालीन खंड-१ मध्ये डॉ. राधाकृष्णन नमुद करतात की, "जैन पंपरा किल्ले शतकांपूर्वी होऊन
गेलेल्या कालावधीपुराण आपल्या धर्माच्या उत्तर्यता झाल्याचे संगीतांना हो ही किल्ले शतकांपूर्वीच सांगते. इ.स. पूर्व
पहिल्या शतकानुसार प्रथम तीर्थनकर भगवान जनरात्रांची पूजा होत असे. या गोडीचे पुतळे मिळाले. जैनच्या हा वर्धमान
आग्ने पार्श्वनाथ यांच्या पूर्वीची प्रचलित होता यात काहीच राक्षस नाही. यसुवेदत जनरात्र प्रतिष्ठित करून, अजिनाचा व आग्नेयांचा
या तीन तीर्थनकरांचा नामोदक आहे. जनरात्रें जैनधर्माचे संस्थापक होते. या गोडीस भागवत पुराणातुनही पूजा मिळाले. १२
जैन धर्माच्ये २४ तीर्थनकर झाले असून तीक्ष्वाचे पार्श्वनाथ तीर्थनकरांना भगवान महाबीर हे २४ वे तीर्थनकर
झालेले अशी जैनच्या मान्यता आहे. १३
पार्श्वनाथाच्या नियमानुसार अधिकारी या काळात इ.स.पूर्व ५,३९ मध्ये उत्तर विहाराच्या बैशाली गणराज्या कुंदानगर
या उपनगरात लिचवाच्या कुलात महाबीरचा जन्म झाला. १४

वर्धमान महाबीरांचा पत्त्याच्या नाव यशोदा होते. लांबाचा एक मुलगी होती. आई विहृत या ऐपिंचे मननतून
बड्डील भावाच्या समानतीने लांबाच्या वाच्या ३० व्या वर्षा गृहस्थान करून संयमान नेतर. त्याचा बर्ज खड्डर तपस्विक करून
त्यांना वाच्या ४२ व्या वर्षा ‘केवल ज्ञान’ प्राप्त झाले व ते महाबीर बनले. भगवान महाबीरांची संपूर्ण आदुणा जैन
धर्माच्या प्रवाच आणि प्रसाराच्या कर्ण केले. ३० व्या मास, अंत, मिथिला, कोसल इत्यादी देशांत व्यितून केले.
मण्डलच्या ‘शिरीश’ ‘अंजल पाठ’ इत्यादी वत्सावंग समाप्तोत्त्व त्यांचे समानाचे संबंध होते. वर्धमान महाबीरांनी
महापरिवर्तन इ.स. पूर्व ४६७ मध्ये पारस जिल्हातातील ‘पारा’ या ठिकाणी झाले. ल्यांचा नियमानुसार त्यांच्या
अनुवादांची संख्या सुमारे १४ हजार होती. १५

१.२.२ जैन धर्माचे तत्त्व:
१) पार्श्वनाथाच्या तत्त्वे, अस्त्य, अहिंसा आणि अपरियह या चार तत्त्वात्मक शरीरांना भ्रमाच्या या प्रावर्त्याच्या
जोड दिली.
२) या सृष्टीतील प्रथेक वस्तुमानानात पाणिणी, द्राक्ष वीर वस्तुमाहूनैदेशील जोड आहे, असे जैनधर्मचे मान्यता.

११. शाश्वत, श्री.पं. केशाक्षर्ष, अनुवाद या, प्रेमचंद देवचंद्र : जैन धर्म, पृष्ठ ३
१२. पृष्ठ, पृष्ठ ३
१३. आचार्य, प्र.कु.अ., केशाक्षर्ष, प्र.कु.य. आचार्याच भूमिकाच् आणि आजीविक साहित्याचा संस्कृतिक व सांस्कृतिक इतिहास, कालीकला, नागपुर, पृष्ठ ५६
१४. पृष्ठ, पृष्ठ ५६
१५. पृष्ठ, पृष्ठ ५६
अर्थत वाईट हातालकार त्यांना दु.ख होते व तसे वाईट न वगळते हे मानवाचे करतीच आहे हे अल्पांत्रु आले.
अहिःसा हे जैनधमांचे मूलतत्त्व आहे आणि इतर कोणत्याही धर्माशी जैनधमांत त्याचा अतिरिक्त भे आहे.

3) वैदिक धर्मातील कर्मचार जैन धर्मातील मार्ग आहे. तथा प्रत्येक जीवात्मास तथा कर्मचार नौ मुख करणे शक्त नाही, अर्थात धारण असल्यामुळे ईश्वरांतील कर्मचार येथे अनावस्थण आहे. तसल्यास ह्याचा अळ यांची प्रतिक ईश्वरांतील कर्माची कृपणे हे कर्मकर्म नही करणार्य ईश्वर निरेंत नाही, हे संकल्पना आपातच्या आजी. ती कोणत्याही निर्देशित केलेली नसून अनादी व अतंत आहे असे ते मानतात.

4) जैनधमा ईश्वर जीर्ण मानत नस्ता ती आत्माची शुद्ध व मुळ मुक्त स्थानीतिल अवस्था ते मानतात. मानवीची जीविताचे अंतिम साध्य हितिः अवस्था आहे. ती प्राप करून पैदावाचा मानांत मानवी कर्मांत आड वेतात. अर्थत कर्म बंधातून शुद्ध करून हे अवस्थण कोणतीही नाही, कर्मा मूळ व अवस्थण आहे. जमानवर्त आत्मांना नौवर्तीपणाची व हा कर्मांत ते अवस्था महानतात अटकू जातात. त्या बंधातून आत्मांची शुद्ध करून देखावी शक्ती त्या शुद्धता कृपणे हे कर्मोऱ्य हुळ्या कुणाली नाही. त्या आत्मांचे त्याला आहे. आणि हा सुहळत नाही, ही जमानव्याची मुळी निर्देशित कर्माची आचरणापासून मिळते. ही तिरलेल्या महाने साधन, साधन दस्त, व साधन चारित्र. महारवर्त श्रवज्जेत अर्थत व वियोजनांना महाने साधन आहे आणि अंतिम निर्देशित साधनाचे साधन, आत्मांती पाच नियमांपैकी पालन महाने निर्देशित चारित्र होय.

5) जैन समाजाचे साधू, साधी, श्रावक आणि श्राविक असे चाच परिवाराच्या आहेत. त्यांनी साध्यांनी सर्वसंगपरिवर्त्यांत केलेल्या असतो. त्यांनी श्रावक आणि श्राविक गृहस्थाश्रमी असतात. या मूळ व अवस्था कर्मांत, त्याच प्राप्त गृहस्थाश्रमी निर्माणात्ंत असतात. त्या धारणामय तवलाचे सम्पूर्ण पालन फटक सार्वभौमिकतेन होळे शकते. श्रावकांचे आपराध धारणामय ब्रह्म देवने, अहिःसेचे पालन करणे, सहयोग साधन, अनुभव तवलुने प्राप्त करणे आणि सुधारतांत जेवण न घेऊन हा गोडीचे पालन करणे लागते. याशिवाय गहराय निर्माण दिवशी उपवास करणे आणि साधुचा निर्धारित हेतु त्याच प्रत्येक असते. अर्थात आचरणाने जैनधमांचे अंतिम साध्य से निवास त्याची शक्ती श्रावक जनभाग करते असते. त्या श्रावकी जीर्ण साधु होते आहेत नाहीत तिथे पुढे कोणत्याही ताजी आणि साधुचा करणे आणि मोठ साधन करणे असा त्याची अभिलाषा असते. जैन साधु हा अहिःसा, साधु असते, अप्रतीह आणि भ्रष्टाचर्य या पंचमहाबलातांत काटे करणे पालन करते. त्या निर्माणाच्या प्रकाराची प्रतिस्पर्धा करतो आणि भिन्नशक्तेन करने शरीर पॉल, करतो. स्वाभाविक, ध्यान, आणि अनासक्ती आयुष्य वर्तनी करत तो आपल्या देखळा घेतात.

6) संसारात राहून निर्माणपद प्राप्त होणे अशक्त आहे ही धृत भावना असल्यानुसार जैन धर्मांत संसारात मार्गार अतिरिक्त भर आहे आणि तपस्यां व इतर खड़तात साधनाने आत्मा बलवान होतो ही भावना असल्यानुसार आत्मालेले ते पालने अधिक महत्त्व आहे.
जैन तत्त्वज्ञानसूत्र जग है सत्य असून ते जीव, जड़वस्तु, धर्म(गती), अधर्म (प्रति), आणि अबकाय या पावत तबाने भरलेले असून काळ या सहाय्यता तवाने या पावत तबात एक सारखा फेरठा राहत असतो. लेंपानाअंत रूप निवा िनयम बनलाई असते.

विन्यासाचा मुद्दाआधार लोक आणि आलोक या दोन धर्मात्मासूत्र बनला असून लोक हा नयानिदित भाग असून तो पावत तबानी बनल आहे. आलोक हा अन्याय असून धर्मात्मासूत्र शुद्ध जिल्ले जीव विस्तृत, उध्वराती होणू हा जसे जगाती जातात आणि तिंचे अनंत सुखावा उपभोगे वेद वाराण्य करतात, अर्थात जैन धारणा आहे.

जीव हा निवा असून तो कर्मविलयात आंकून शुद्ध-दुसुखाच्या अनुभवे सेली आणि जन्मात्माच्या फेरठात अडकती. जीव हा मृत्यु शुद्ध जीवात कर्मप्रणाली शिल्ले माणजे त्याचे शुद्धत्व नाहीसे होते आणि तो जन्मात्माच्या फेरठा आंकून संसारात पडतो.

जैन मतात्मासूत्र पौराणिक व वस्त्रूभाग आहे. त्यात रंगोलीमायापूर्वे जीवात विन्यासे निर्माण होते. कर्मविलयाच्या परमार्थात जीवाची ती मोक्षाने जागिर्यांत संबंध असतो. कर्मपूर्वे जीवाचे स्वाभाविक श्रृंगाराचार आच्छादित होते आणि इत्या असूनही त्याचद्रुता सामर्थ्य होते नाही.

जैन मतात्मासूत्र सर्व वस्त्रू सर्व आहेत. हिंसात्मकाच्या धर्मनिष्ठा कृत्यांनी जीव असून होतो आणि त्यात कर्मप्रणाली प्रवेशित होत राहतात. जीवाच्या अशुद्धतेच्या नागी तयारवाचाच्या हसूहद्ध होवे शकतो. जीव पुनर्जीव शुद्ध होतो आणि दात्व स्थितीता मोक्ष महात्मात. जैन मतात्मासूत्र निर्णय तारा असून मनुष्य योगीतच जीवाच मोक्ष मिळू शकतो.

1.2.3 जैन आचार धर्म:

जैनाच्या सामाजिक व्यवस्थेच्या मान्यतेत्तुया चातुर्याच्या व्यवस्थेच्या स्थान नाही. जैन धमनी, शून्याची धर्म सेवनाचा अधिकार दिला अहे.

'शुद्धरूपमूलसत्तार वचु: शुद्धरूपसूत्र तावः।
जात्वा हीनोषु कालार्हलवधी हिंसायाग्रायिस्ति धर्म धारक ॥२२॥'

जैन धमनीथे यमपाल नवाच्या चांडावनी अहिसातु द्रवते पालन केल्यापूरे जैन शासकत ल्याचे नव मोक्षा आदेशे वेदी जाते. स्वाभी संयंत्र भ्राताचर्या मां रत्नकंठ श्रा. याचे यमपाल चांडावनी गोवरुप उद्धर्द केला अहे.

'सम्पूर्ण सम्प्रतिपुरा प्रात ए वेहणम।
देवा देव विदुभर्मगुंडकादान रोण समुं ॥२२॥ (रत्नकंठ श्रा. १)'

सम्पूर्णकंठर्त्तेन संगम असा चांडावनी राखत जाकर्तेला निखायाय प्रमाणे अंतर्यथार्थ तेजसवी असा देवसारखा मानला जातो, असे जितेन्द्र देववंशी सांगितले अहे.

\[\text{१६. शब्दी, केलालवंशी, अनुपाद-राहा, प्रेमचंद-जैनमर्य, समाजधर्म, पृ-३०४}
\[\text{१५. पृ१०३, पृ४-३०४} \]
जैन धर्मचा पालयच अहिलेश आधाराला असून यज्ञातीत हिंसेता त्याच्या प्रवेश विरोध होता. अहिसा, संयम, तप हे उतम मंगलकारक असून त्याच्या धर्म महत्त्वपूर्ण आहे. हा धर्म त्याच्या मनामध्ये सदीव जागृत असतो त्याचा देवताही नमस्कार करतात असे पुढील सुवाचना दिसून घेते.

भम्मो मंगल-मुक्तिटं अहिसा संगमो तयार।

dेवा विव नमस्ति जसस धम्मे सवाचणा।  (दर्शवे १-१) "

धर्म हा सर्वत्र जात, मंगलकारक आहे. अहिसा, संयम व तप महणून धर्म. त्याच्या मनात सदैव धर्मभाव जागृत असतो, त्याचा देवताही नमस्कार करतात.

जैन धर्ममध्ये सिखावता पुरुषांचा बोधार्थी साधनास तथा घेते आहे. दिवंगत मंत्रार्थाने ‘आरिका’ व ‘आरिकाचा’ चंगाळा समाध केला जातो. जैन संसाधनात देखील सिखावता विषयाने त्याचा बोद्धार्थी अधिकार दिला आहे. जैन सिद्धांतात पूर्ण रहित विश्वेला पतीचा उत्तराधिकारीची मान्यता दिली आहे. मृत पतीचा उत्तराधिकारीच्या समतीती शिवाय तिला दत्त केण्याचा अधिकार दिला आहे.

जैन धर्ममध्ये जैन संसाधन दोन पंच पद्यात होते. ते पंढ जैन साधुच्या वस्ती परिधानाच्या पद्यात विषयाने दिसून घेते. जैन सघु कोणतेही वस्ती परिधान करत नकाहे, कारण व्यांच्या परिधान वस्ती केही दिसा आहेत आधी धारण होती. यावर दिसा+अंबर व्यांच्या अंबर (वस्ती) दिसा आहे या धारणाने कोणतेही बांधूं वस्ती परिधान न करणारे मूल संस्कृती असे नामागात होते. जैन धार्मिक शैलवर तयार हा दुसरा पंढ घेत. शेत+अंबर, पंढे किंवा शेत बांधूं वस्ती धारण करणारे सेतांबर पंढ होय. जैन धर्ममध्ये वस्ती परिधानाचा कारणाने जगी दिवंगत आणि शेतांबर असे पंढ पद्यात असले तरी त्याचाच जैन धर्मतत्त्वांच्या व्यवस्थाही दृष्टी शिवाय भेद पद्यात दिसत नाही. ते अहिसांबाजाचे अनुवादी, असून आत्मा, प्रभावित आणि मौस, संसार इवाढी बांधड त्याचाच भेद नाही. फक्त दिवंगत पंढ वाहीमाजाचा प्रतिकाल मान्यता त शेतांबर पंढरी महावीराला मूल वस्तुविस्त नाही. कुल वाहेचने वाहीमाजाचा प्रवेश झालेला दिसून घेते.  

१.२.४ जैनधर्म व सामाजिक मूल्ये:

जैनधर्म अनावरी असत्याचे मानले जाते. सत्य, असत्य, अहिसा, अपरिष्ठ आणि ब्रह्मचर्य या पंढ तबांबार जैनधर्मची उभारी झाली आहे. ही पारंपरी तत्त्वाची साधनास स्वास्थ्याची निगमित असत्याचे दिसून घेते. मानव समाज स्वस्थ, नीतिमान, सुवी व आत्मासुवी असेच ही जैन धर्मची असेचा असत्यात दिसते. हिंदू धार्मिक लक्ष-परंपरा, वश्यागार, जातीयशक्तता यांमध्ये समाज स्वास्थ्याचा इतरस सन पूर्व सहायता शास्त्राभाष्य क्षेत्र लागते होते. ज्यांनी किंवा धार्मिक अनुभवाने दर्शन समाजाच्या धार्मिकी जैन धर्मचा प्रभावशील केली आस जगावते. जैन धर्मची इंग्रजवाची असत्य नाकाट. याॆृॆृ आणि शिखाला समाजात प्रवेश झालेला दिसून घेते.
बनविले। त्यानुसार जैनधर्म तत्त्वज्ञ प्रसार फायर झाला नाही। समाजची हिंदू, धर्म पासून जैनधर्म परीक्षण म्हणजे आगाहणाकासांच्या अनेक अवस्था झाली।

त्यापासून केल्या बाबासाहेब आंबेडकरांच्या वैचारिक विश्लेषण हैरत प्रमाण प्रसार झाले नसावे किंवा होते। त्याचा हिंदू धर्मांतरित करण्यासाठी झाला युगाधिकृत समाज मान्य असावा। कौशल बाबासाहेबांच्या सुधा वर्ण-जाती भेद आणि झाला युगाधिकृत समानता अन्तर्गत होती। बांध गाठने प्रतिभाशी भारतीय संविधा सादर होते नसावे जसे आपले निर्देश दिले तिसे।

### १.३ ब्रह्म धर्म वैचारिकता आणि भारतीय समाज:

भारतात ब्रह्मधर्मचे स्थान सहस्र अमूर्त त्यांची संख्या भारतात ०.८ टप्पे झाली होती. बुद्धांने समयक कृती सांस्कृतिक अधिकार झाले. अथवा मार्गसाकारांना आकाश झाला युगाधिकृत व निर्देश निर्माण धारण करावे हे आपल्यासाठी आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी गौर्ज बुद्धाचा आपला प्रथम गुरु मानले आहे. कौशल त्याच कुटुंबी जो जवळची नाही. उद्देश नून प्रकारक व्यक्त करून घेताने, स्वतंत्रता अभिकारांवर अज्ञात राहण्यास यासाठी उत्साह गाते आहे तरी आहे.

ब्रह्मधर्म धर्मांतरित करण्यासाठी हुमायून उभारून थांब, सामाजिक प्रतिक्रिया होय. त्याबांदूने युग-संस्करण साधने प्रयुक्त गरणे आहे. ब्रह्मधर्म हिंदूधर्मांतर तुरुत्वाचा उभारून थांब, सामाजिक प्रतिक्रिया होय. त्याबांदूने युग-संस्करण साधने प्रयुक्त गरणे आहे. ब्रह्मधर्म हिंदूधर्मांतर तुरुत्वाचा उभारून थांब, सामाजिक प्रतिक्रिया होय. त्याबांदूने युग-संस्करण साधने प्रयुक्त गरणे आहे.

### १.३.९ गौर्ज बुद्ध जीवनी:

भगवान बुद्धाचा जन्म इतिहासातील तत्त्व विश्वास एवढे. ५६३ मध्ये उत्तर बिहार मध्येत शास्त्रीय कुलाच्या गणान्याच्या प्रमुख शृंगाराने आणि मार्गसातीच्या नोटी तुमानाची घोषित केली आली. त्यांच्या नाव सिद्धांत असे होते. त्या काळात उत्तर भारतात राजस्थानच्या असिस्तांसरोचक सोल युगाधिकृत झाले. तसेच गणराज्यात म्हणून शासन गणराज्याच्या राजा गणान्याच्या विविध केली जात असे. हा शासक गणराज्य वित्ताने देशास्त्रीय मान्यता एका कोषलीत्व असत असेल निर्देशांत बांधकामच्या संपर्कात ध्यानांतर, कल्याणमय वृत्तीत होते.

तथापि, त्यांचे ज्ञान कौशल तुरुत्वाचा विषय बदलाच झाले. त्यांचे विविध शासक कुलाच्या वांदणी युगांनी तयार करून वाशी त्यांच्या मार्गसातीच्या विविध केली जात. तत्त्वज्ञान गणसंसार व्यवस्थेनुसार वाचावली २० व्या वांदणी प्रस्तुत तत्त्वातील गणराज्याच्या संपर्कात साधनत व्याख्या लागू. त्यामुळे सिद्धांतांची संतंती दृष्टी म्हणून साधनत संदर्भात मिळाली होते. शासक गणराज्याच्या समग्र निर्णय शासक गणराज्यात घेतले जात असत आणि त्या प्रतिरोधी अंतर्गत राजकीय राजांशी कार्याने निर्णय घेतले होते. गणराज्याच्या सर्व निर्णय शासक गणराज्यात घेतले जात असत आणि त्या प्रतिरोधी अंतर्गत राजकीय राजांशी कार्याने निर्णय घेतले होते.

शासक गणराज्याची निर्णय झाल्यानंतर आठ वर्षांनी शासक आणि ‘कौशल’ या गणराज्याच्या रोहिणी नवीन.
पाण्यावरुन विवाद झाला. शाक्य गणसंपादन कौशल गणाला रोहिणी नवीचे पाणी देखावा स्थळ नकार दिला आणि तसा ठावांना संचालक पारित केला. या निर्णयात सिद्धार्थ गीतमाने प्रखर विरोध करून रोहिणी नवीचे पाणी ‘कौशल’ यांनाच देखावा यादे असा समाधीस मुक्तवाद करून शाक्य गणाला बहुप्रभाव निर्णय फेल्यासून लावला. शाक्य गणाला निमापामारे संघाचा निर्णय नाकारण-दाळ्याना तान शिष्यांचे पार्षद दिले जात होते.

1) सैरात दाखल होवून युद्ध सामील होणे.
2) देहात शासनाला अवधा देश त्यागाच्या संज्ञानी देणे.
3) कुटुंबाला समाजहिंस्रूत करून त्यांची मालमता जासे करणे.

सिद्धार्थ गीतमाने मते वेळाने वैर कर्तीय वरणी नाही तर ग्रेमाने वैराकर मान करता देते. सैरात दाखल होवून युद्ध सामील होणास त्यांची धारा नकार दिला. तसेच स्वतः च्या निर्णयावरून युद्धात युद्ध संघर्ष करून त्यांची मालमती जासे करणे ह्यांनी त्यांना मान्य करते. देहात शासन स्वतः-ला करून धेरे ह्यांची पर्यायी त्यांची स्वतः-प्रती नाकारता आणि देश त्याणाच्या संख्याच्या निर्णयात संख्यानी देखावू त्यांनी शाक्य गणाला त्यांचा राजा. पैरंकय धारय करून विनंत शांतीचा असेऊन त्यांना कल्याणाच्या माणे शोध्याच्या प्रत्यक्षात लागले. अनेक तयारी आणि श्रावकांचा भेटीतांतरी त्यांना समाधान मिळाले नाही. अहेच त्यांची तात्व असेऊन विद्यमान करून घोर त्याने केल्या. देहवर्त आणि पांढरातीरी त्यांचा सर्वाचा, शांतीचा आणि माणे मुक्तवाचा माणे आहात. शेखरी निवडने बोधीशास्त्राचा एकत्र ध्यानसत्ता बसलेली असतांना जुळता नागांना बळून त्यांना खिंड दिली. तिंचा स्वीकार करून सिद्धार्थ गीतमाने देहवर्त व पांढर साधनेचा त्यांचा देखावा केला. बोधी बुधवारी खाली सतत ध्यान साधना करून आलीचितावरून त्यांना संबंधी प्राम होवून माणे मुक्तविच आर्यसत्ता गवसले. सिद्धार्थ गीतमानाच्या संबंधी प्राम झाल्यांतरं ते भागवन युद्ध झाले.

1.3.2 बौद्ध धर्माची सारांश वाचणे:

बुधवारी शिवकाशींचा मुख शासन हा जग कसे निर्माण झाले हे नसून जंग हे अधिक सुंदर कसे बनविता बेहतर हा आहे. माणुस आणि माणुसाशी, माणुसाशी या जगातील नाते हा बुधवारी धर्माचा केन्द्र विद्यु आहे. नमुना प्राप्त दुख-खळ, दयानीतेत, आणि विरोधित प्रवाह आहे, सर्व जग हुळिंग भरते आहे, हे हुळ जगातात नाहीत करून हा धार्मिक उपदेश आहे. हुळखचे अनजात माणे करून ते नेट करणारी माणे दाखविले हा भागवान बुधवारी धर्माचा पाया आहे. 30

धर्मानुसार प्राणाचे आंकित, त्याचा अनुक्रम, आणि धर्माचा आंकित हात आहे, सर्व जग हुळिंग भरते आहे, हे हुळ जगातात नाहीत करून हा धार्मिक उपदेश आहे. हुळखचे असक्त माणे करून ते नेट करणारी माणे दाखविले हा भागवान बुधवारी धर्माचा पाया आहे. 31

चांगला मनुष्य होणासाठी बुधवारी मुखिले विवरण माणाची शिक्षण दिले आहे.

1) कौशलाच्या प्राणाची हिंसा न करूने, त्याला इज़ा न करूने.

20. अंकेरह, डारभी.: बुध आणि त्यांचा धम्म, सिद्धार्थ धर्माचा, फिल्स एच.ए.एन्ड.एन्ड.एन, अनंत भवन, मुंबई, पृष्ठ-१४
21. पृष्ठक, पृष्ठ-१५
2) चोरी न करणे, अर्थात दुस्म्याच्या मालकीची वस्तु न बेखळावणे.
3) व्यभिचार न करणे.
4) कायाचा, चावळा, मने, असत्य न बोलणे.
5) मादक पेय ग्रहण न करणे.  

बुधाने दु-ख निरोधासाठी आख्यात आधारिक मार्ग सांगितला. तो काळातील प्रमाणे:

1) सम्यक दृढी:

मन मानवी जीवनवांद्र बंधन करणे. किया तेच योग दिसेले वास्तविक्यास बंधुचुक करणे. आणि हे
सर्व सम्यक दृढीने शक्त रोज दिसेले. सम्यक दृढी अविभेदचा नांस ती. अविचार म्हणजे दु-खाची असिद्धांत आणि दु-खाची निरोधासाठी उपयोग हे उद्योग हे तर आणि समस्या. सम्यक दृढी हेतू कर्मकांडाचे विधी पाठ्यांचा तत्त्व सांबोधन आणि शर्माची पाठ्यांचा विश्वास न होये. सम्यक दृढी महाने निःसंधियांची रुपरे गोष्ट होवेर पाठ्यांची नाघाळती यांचे हात सावह आकलन होणे, सम्यक दृढी या साधारणतः वास्तवच्या किंवा अनुभवाचा आधार नाघाळती ते काल्पनिक अनुमाने आहेत. याचे आकलन होणे सम्यक दृष्टांती स्वतंत्र मन आणि स्वतंत्र विचार आवश्यक आहे.

2) सम्यक संकल्प:

प्रत्येक मानवाचा दुश्मनाची नावावरी एक शक्त असते. सम्यक संकल्पाने मुनाग ननाला वाचक लाभ यशक मने. 

इच्छा शालीता जागृत करणे लवला अध्यात्मिक अंधार कोठडीतून मुक्त होताच येते.

3) सम्यक वाचा:

माणसांचे सत्य बोलावे, माणसांचे दुस्म्याच्या विषयी वाचू बोलू नये, दुस्म्याच्या निविदानात तसेच नये, सर्वांशी 
आमूलकीने व सोुजेनाने वाचावे. माणसांनी अर्थाती, मुख्यभाषेची बद्दल कर नये. सम्यक वाचा म्हणजे वाचाची 
आता वैशिष्ट्यिक कार्यासाठी प्रमाण मानू तये.

4) सम्यक कर्मात:

दुस्म्याच्या भावना आणि त्यांचे हक्क यांचा मान राहून प्रत्येक कृती करायले. सम्यक कर्मात म्हणजे जीवनमाच्या 
मूलभूत नियमांचे सुसंगत रोज होय.

5) सम्यक आज्ञाविका:

सम्यक म्हणजे वरिष्ठासाठी वाचू करा ती ल्यायण करू तर त्याची एक दिनरात्री होणार नाघाळती अथवा अन्याची होणार 
नाघाळती एन पेठती जणाला पुरुषांनेच धार्मिक, यांचा बुधाने सम्यक आज्ञाविका म्हटले आहे.

6) सम्यक ग्रामामांम:

म्हणजे अविचारांचा नासा करणे आणि दु-खाची उत्तम होणे. सम्यक ग्रामामांम हेतू, अर्थात मानसिक विरोधी  

22. आंबेडकर, डा.भी.ती. बुध आणि त्यांच्या वाचू, सिद्धांत प्रकाश, पिल्ले एम्बुम्बेका, आम्ही भाव, गुढे, पृष्ठ-१८.
मध्य वृत्तीय प्रतिरोध कर्म आहे; सर्व अशा प्रकारच्या पूर्वपीठ निर्माण झालेल्या चित्रवृत्तीचे दमन करून अंध्यांग मारंगील आवश्यक विचारवृत्ती निर्माण करणे हा आहे.

7) सम्प्रति मुरूती:

सम्प्रति मुरूती महणजे गांवपावट, विचारशिल्प, मनची सतत जागृती, दुव वासनांवर सतत पाहाय ठेवणे, वाला बुझले सम्प्रति मुरूती महत्त्व प्राप्त आहे.

8) सम्प्रति समादी:

सम्प्रति दुधी, सम्प्रति संतप्य, सम्प्रति वाचक, सम्प्रति कर्मसूत्र, सम्प्रति आजीविका, सम्प्रति व्यापार, सम्प्रति मुरूती प्रारंभणाच्या मार्गारीत लोप, देव, आवृत, संचार, आचार अनियंत्रित हे पात्र अस्तित्वात आहेत. वासनांची म्हणजे सम्प्रति समादी सांगतली होती. सम्प्रति समादी महणजे चित्रातील कला, मनचा स्वरूप व स्वरूप व तंत्र लावून अथवा अद्वैतांग मार्ग करत येव शकतो. ती मनाता एकाख्यात आणि कुरात कला कलावाची विचारने विश्लेषण देते. ती मनाता चांगल्या गोष्टी कलावाची सच्च लावते. चांगल्या कृती कलावाच मनात आवश्यक प्रेमण निर्माण करते.

बुझले चांगले कला करणी जीवन सुखमय कलावाची शीलमार्ग दिल्या आहे. ती पुढील प्रयास-1) शीते, 2) दण, 3) नेलकर, 4) वीर्य, 5) शांति, 6) सत्य, 7) अभिधान, 8) करणा, 9) मैत्री, 10) उपेषा.

1) शीत महणजे निर्माणत, चांगल्या गोष्टीचा स्वीकार करून वाई गोष्टी तंत्रात. अपराध कलावाची लाज बांधून, शीत महणजे पापशिस्ता.

2) नेलकर महणजे ऐतिह शुभाच त्याग.

3) दण महणजे त्यांच्याकडून वापर असेच अभिधान करता दुस्संगित्वा भवयासाठी स्वतंत्रता बलाच बलाच मानता किंवा इतर काृतीला गोष्टीचा त्याग करते महणजे दण.

4) वीर्य महणजे त्यांच्यासाठी (जोध प्रयास) हाती घेतल्या कोणतेही क्रम पूर्ण सामयिकित्व व पूर्ण करो.

5) शांति महणजे कलावाच विद्युत. त्यात देखील उत्तर न देणे. देखील देखे क्रम नाही. ती केवळ कलावाच तोंडाते शांत होवून, शकती.

6) सत्य महणजे कर्माची खोटे न बोलता कला करो.

7) अभिधान महणजे ध्वनी गाठणार दुसर निष्कर्ष.

8) करणा महणजे सत्य मान्यताविविध म्हणजे भावना, त्राशिल्प.

9) मैत्री महणजे निर्भ्रान्त नाही, तर शुद्धत्वाच प्रेम करो. मनोज आणि सत्य जीवनाज्ञानातील बंधुकिन्य महणजे मैत्री.

10) उपेषा महणजे आदर्शत्व त्यांना अभिनंदन, अनाचसे, आदर किंवा नवाच नसलेली मनची स्थिती. फलप्राप्ती विचारणे न होता निर्देशित तर प्रतिज्ञा करत राहणेच महणजे उपेषा.

23. आंबेडकर, दा.भी.चा: बुध आणि शांत यमन धम, मधुराच प्रकाश, मित्रास एन्ज्युकेशन सोसाइटी, आम्बेडकर, युवक, पृ 98, 99, 100
बुद्धाच्या माते सर्व गोष्टीचा मध्यविदूः मन आहे. ते सर्व गोष्टीचा आप्रवाहणी असते. ते सर्व वस्तुपेक्षा शेष असून सर्व वस्तुंबरे ते अंगोल बालकिते. मनाचे आकलन झाले की सर्व सर्व्युँचे आकलन होते. मन सर्व मानसिक शिरांचे माण्डलीत करते. ते सर्व मानसिक शास्त्रीचे प्रमुख झोप होते. महानुद्ध मनातील योग वसंतका मानवी जीवनातून दुःख मुक्त करू शकते. कारण आप्लवाच्या निर्माण होण्याच्या व आप्त्याच्या बाह्येन परिणाम करणार्या व्यवहाराने गोष्टीचे उपभोक्ताने मन असते. ते-जे यांनी तिच्या वाक्याने असेल ते सर्व मनातील उपर्युँच होते. या प्रमाणाने गाडी ओषधाने वैद्याच्या पालनात गाडीची चावे आजात. व्यपारामध्ये अनुभव चित्ताने जो बोलतो किंवा कृती करतो व्याप्त माणोणयाचा दुःख यें. महानुद्ध चित्र शुद्ध बुद्धाच्या प्रमाणे तर आहे. बुद्धाच्या शिक्षकांनी पापकुट्या ठाणंगे हे प्रत्येकाचे अनुभवाच्य असते. कारण खात्री धम्म प्राप्तने मनुष्य धर्मान्वाचे पालन करणार असते. २२

१.३.३ बौद्ध धर्मातित्तुः अर्थवाचार:

बुद्धाने चक्रवर्ती-सहायद-सुव, मद्यद साधारणे की, (सामाजिक) गृहघराचीरी कारण, वेाीजर आसते. नागार्णी बुद्धाने, दारिद्र्केव आर्थिक कारणाने येत नसुँत सामाजिक कारणमें हे ते महानुद्ध सामाजिक विधानात निर्माण कारणारी वर्त्तमानता नागरिकांना आणि नय्याच्या जातीच्या सहा तनावात विकृतस्थव हृदूर्वाणं विकसाणभरत जातीच्या नागरिकांना. जाती, वर्त्तमान समाज व्यवस्थेची निर्दिष्ट महानुद्ध प्रतिकालात वसूलाय मिळू आणि भिक्षुगांचे संघ उभारले. त्यामध्ये श्रवणे उद्भव्यनुसार जाती आणि बुद्धाच्या लोकमात्रा समाजाचा केला. २३

बुद्धाच्या मात्र उपस्थत्त्वाकारित्त सावल्याची उद्भवांनी गोष्ट महानुद्धे तत्कालीन समाजाची बुद्धाने केलेल्या आर्थिक पुर्णचारा आणि भावातील केलेल्या प्रयत अतनंत महानुद्धा आहे. बुद्धाच्या कालात "गहरती"; "शृंगार" आपल्या रोचकमाहीत दास्तांकुंडन केवळ अत्रावारी कम कलन येत असत. बुद्धाने दासप्रथेचा बिरोध कलन दासांना दासभुक कलन व्यवस्थाकुंडन संवेदनात शारीरिक कुरतूतिसूक कम कलन धाबे त्यांना अत्र धाबे, तुळ्या करती, सणासाठी हुशी हलाची अशा उपदेश केला.

बुद्धाच्या यांच्या पंचकथाच्या उपदेशाने तत्कालीन अर्थव्यवस्थेत फार मोठी क्रांती झाला आती आहे. या पंचधमाच्या भिक्षु भिक्षुमणी धम्म प्राप्तां सोबतच प्राप्त केला. परिणामी व्यापार, उद्योग, शेतीव्यवसाय भरतानाचा आले. आणि समाजविद्वानाचा, आर्थिक व सामाजिक परिवर्तनाचा नवी दिसं मिळाली. २४

१.३.४ बुद्ध धम्म प्रणित पारमिता:

आपल्या कुरतूतिसूक प्रत्येकाचे सत्यांगाचे पालन केले पहाणे तालुकाव बुद्धाने 'पारमिता' म्हटले आहे. बुद्धाने तत्कालीन धम्म व्यवस्थेतील वेद प्रमाण नागरिकांते. आत्मा, परमात्मा आणि परस्परांचा संबंध यांसाठी नागरिकांने नागरिकांने म्हटले आहे. बुद्धाच्या तत्कालीन धम्म व्यवस्थेतील वेद प्रमाण नागरिकांते. आत्मा, परमात्मा आणि परस्परांचा संबंध यांसाठी नागरिकांने म्हटले आहे.

२२. आयाबद, डॉ.भी.स: बुद्ध आणि सामाजिक धम्म, हिंदूतर सामाजिक, विधान सामाजिक, हृदय, सच्चता, अनेक ईश्वर, मुंबई, गृह-८३, गृह-८४
२३. पीडी, शासन प्रशासन सोशल व रिसाल जीवनातील बालीकी व बच्ची समाजातील पुरुष, मृत्यु प्रकाशन, रु. ३०, शेड-३, पृ.१४०-१४०
२४. बुद्धाच्या विचारातील (स), विवत: जयार्थी प्रभादेव, बंदूक १-५, विहार गांव, पृ.५-१५.
आत्माची पुक्ती म्हणजेच मोक्ष, आणि मोक्षप्राप्तीची जन्म मरणाच्या फेन्यातून मुक्ती मिळते, याच्याने विवाद स्वातः. मोक्ष प्राप्तीसाठी केले जाणारे धार्मिक विधी आणि यजुर्वाण याच्याने विवाद स्वातः.

शुद्ध तत्त्वातीत आत्माच्या समाजसम्बन्धी चालकसम्बन्धी अधिकारांच्या विवादात आहे तर अंतर्गत स्वातः. शुद्ध तत्त्वातीत आत्माच्या दर्शनांचे पूर्व कार्यकलाप अनुसार होतो ही तत्त्वातीत आत्माची नकारून वार्तासमज जीवन वास्तव आहे आणि या जन्मात या स्मृती माणसांनी ने कार्य केले त्या कार्याचे फल याच्यात प्राप्त होते हे सांगितले.

1.2.5 बौद्ध धार्मिक व डॉ. आंबेडकर:

शुद्ध धार्मिक बौद्ध धार्मिक यापूर्वक निवारणांतर पहायात, हीमनाथ, जाणकर, सहयोग, संघर्ष, वास्तव, इत्यादी अनेक पंथ शुद्ध धार्मिक ज्ञा-ज्ञा प्रदर्शेत गेले तिसे विविध झालेत. भूम धार्मिक वैज्ञानिक अनेक तडां किंसे विचार आणि तत्त्वात घुमल्य गेले. सात्त्विक शतकांतर शक्तिचारणी सैकड़ मध्यम स्वरूप दिले. अनेक शुद्ध विचारीचा वादविवाद वातावरण केला. अक्षाठीत तत्त्वात शुद्ध धार्मिक आपूर्तीचे विचारी प्रतिक विचारी जगते शुद्ध धार्मिक उत्तत बदल आती आणि तो भारतातून नामसंदर्भ होणारी मर्यादा असांता डा. भोमराव रामजी आंबेडकरांचा नेतृत्वाच्या शुद्ध धार्मिक पुनर्जीवन होणार आंबेडकरांनी लाखो शुद्ध अनुसारी निरंतर केले. तथापि, शुद्ध धार्मिक पुनर्जीवन एप्सेंदो बदल भारतीय समाज व्यवस्थेत जातीय व्यवस्थेत धार्मिक प्राध्यापने पुरोग: स्वीकारलेले दिसत नाही. परंतु परिवर्तनाचा दिसकर बौद्ध समाजात सत्ता गंधन आणि परिवर्तन कल्याणका आयोगात होत आलेल्या विसूरत मेल आहे.

वास्तव वार्तासमज जग(तत्त्वातिन) आहे, त्यापूर्व अधिक संधर करता वेलत याचे समाज गार्डरन बौद्ध धार्मिक अनुसंध आहे. नमस्ते राजसार, अशांत, पदकस्थ, व्यक्ती किंवा व्यक्ती संस्थापता आत्मसंहार।-संवादात्मक वृत्ती संस्थापता गुरुसंघ बौद्ध धार्मिक गंधन करते. समाज एकसंघ, समाज संस्थान धार्मिक वातावरण, नीतिमान व मृत्तिकार असेल तर राजाने ही दिसून होणार आहे हे धर्म देते. डा. आंबेडकरांनी अभिनव धर्म निर्यात, वी. पू. समाज, जातीय विद्यालय सहजात, व्यक्ती स्वातंत्र्य, इत्यादी भारतीय संविधानातील आदर्श मुल्यांची गंभीरी बौद्ध धार्मिक निर्देशन पणे असल्याचे जाणावे.

1.4 इस्लाम धर्मीविराहाना भारतातील प्रभाव:

भारतीय समाजसम्बन्धी समाजसम्बन्धी सुरूस्त भारतीय समाजसम्बन्धी याने संसूचना व व्यवस्थापन साधन: खड़ा शताब्दी हा लाखाचे दिसते. खिलाडी, तुलना, योग, निजाम इत्यादी इस्लाम धर्मी राजस्थानच्या भारतीय सम्बन्धी मध्यसारखे काळेपुकट राज्य राहिले आहे. त्यापूर्वी इस्लाम धर्म व साक्षरतेचे मुल्यांचा प्रभाव व प्रसार भारतात होणे क्रमप्राप्त होते. धर्म प्रसार हा इस्लामिक शासकांचा प्रमुख उद्देश होता.

२०. दिव्यांगतिसं(स), विषय: वर्तमानसमय, खंड १-५, विहार ग्रंथपीठ, फुल-८५.
1.4.1 इस्लाम धर्म संस्थापक महम्मद पैगंबरः

इस्लाम धर्म संस्थापक महम्मद पैगंबर है। इस्लाम का संस्थापन काल से पूर्व तक से भी अधिक महत्वपूर्ण है। इस्लाम का संस्थापन समय वर्ष ५७६ इस्लामी यद्यपि इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।

महम्मद पैगंबर का जन्म सन ५७३ हिंदू कलंक तथा ५६९ इस्लामी में हुआ था। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।

महम्मद पैगंबर का जन्म सन ५७३ हिंदू कलंक तथा ५६९ इस्लामी में हुआ था। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।

महम्मद पैगंबर का जन्म सन ५७३ हिंदू कलंक तथा ५६९ इस्लामी में हुआ था। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।

महम्मद पैगंबर का जन्म सन ५७३ हिंदू कलंक तथा ५६९ इस्लामी में हुआ था। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।

महम्मद पैगंबर का जन्म सन ५७३ हिंदू कलंक तथा ५६९ इस्लामी में हुआ था। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है। इस्लाम के संस्थापन के बाद ही हुआ है।
इस्लामच्छ ब्युधा करतांता त्यांनी हाळाकारपेक्षा सोभ्यता इश्वराच्या दिव्य संदेश मकरे वेदील दार्शिक लोकांना आणि प्रवाखणांना उपदेशित. यासूक्ते आणि मंजूतील लोकांना पूर्वीपुरुषांका आणि अनौठ आचार विरोधी आणि मानवतावादी मोहम्मद पैंडवरच्या इस्लाम धर्मज्ञानानुसार, अनुभवित छठ केला जाई. हे समुद्र मोहम्मद पैंडवरके मन कठवलकूड्या घेत असे. महान लोकांना अनूठाच्या आहिका खंडातील ‘हक्क’ नामक रायतां जायवसादी नाजुकी दिली. इस्लाम अनूठाच्या संक्षं मिहिया दिव्यिशिकेवर वाहतंता मकरे वेदील उपदेशे ट्याणांना त्रां देशवाच्याची हिमां करत नसत. अश्रु तातीब यांचे देशव्यास आल्यानंतर विरोधकांनी व्याच्या विरूद्ध विरोधारी जाहिर भूमिका घेतली.

1.4.2 मदिना प्रवास:

व्याच्या 53 व्याच वेदील विरोधकांच्या जीववेद्या हल्लाव्या झांशाच्या पूर्वमूँबाहे मिठालामुळे ट्याणी आपल्या अनूठाच्या आहे मदिना येथे प्रवाश केले. मोहम्मद पैंडवराचा कुराणातील उपदेशांत उरम्यांत या आणि मदिना ह्यांनी दोन दिवकानी दिसून घेती. महान कुराणातील ‘सुलत’, मर्यादा किंवा मदिना ह्यांनी नावांमध्ये संबोधनांमध्ये जाते. कुराणाचे 30 खंड, 194 सुलत (अवाय) असत. मदिनेतील विरोधक शाळं बसले नाहीत. हे पाहून अकेद इस्लाम मोहम्मद पैंडवराचा आपल्या अनूठांती विरोधकांनी युद्ध करले लागले. या युद्धाच्या जग होदून ट्याणी संपूर्ण अथवा राजात इस्लाम धर्म प्रसारित. व्याच्या 63 व्याच ट्याणी इलोकाच्या यात्रा संपन्नती.

1.4.3 मोहम्मद पैंडवरच्या संदेश:

मोहम्मद पैंडवरचा भूमितल खुल भर होता. ते महणूं "अल्पक सर्वांत महणूं भूत देवार! हूनकी आपल्या भावासोपे प्रेमाने व प्रसन्नपणे हसला तर ती देवीत भूमितल आहे. रस्ता चुकेलेल्या रस्ता बाखविणे, अंधअर्थात मदत करणे, सहवातील दान घेत, वाटकोटे दूर करणे, तहानलेल्या पाणी देणे, बुकेलेल्या अंत देणे यांनी भूमितली करून या जगात मनुष्य जे काही भेट घेत केलें तेच परताकी बतोर येईल. इलोकाच्या सर्वांत हिंस परताकाची पूंजी, तेच परताकीं घेत." ३१

इस्लामच्छ शिक्षण जीवन सुरस्त्रकृत, सिंधु, सौम्य व प्रेममय करावास शांगते. मदिनेतील आल्यावर मोहम्मदच्या पहिले काम केले ते मदिनेतील सामय पर्याप्त हिमां जाती जयतांती ऐसे करून लोकतात्त्वक राज्य बनविले. ल्यांचे एक संयोजन बनविले. ३२

1) मोहम्मद पैंडवरच्या ईश्वर एक असून तो सर्व शाक्तिमाण आहे तो व्यक्तिका पाप पूज्यांवर न्यायनिविदा करून भांगच्छ आणि निरंतर पाठविते, महानून इश्वराला स्थान आनूठांवाची सर्वांत करते. ईश्वराले समाज नमाज अद्या करून प्रत्येक मुसलहानाचे करते.

32. पत्रकान, इ. एच. ओ.: इस्लाम व मुस्लिम, मुलीम गंगे संपादित (पंक्ती) इश्वरप्रेम उदयवस्ती, बेटीश्री प्रकाशन, अमृतपुर, फूट-1957
33. पूर्णिक, दूर-174
2) कुराण हा ईस्वी रूप अमून तो मोहम्मद पैगंबरामात्त लोकसंस्थित परसेक्षारणे ठेवला महूँ इस्लामिक अनुसार्यांनी कुराणाभ विकास ठेवावा.

3) प्रत्येक गोष्ट ईवराज्या महत्त्व पदते. कोणताही जीव परसेक्षारणे आहे शिवाय आणि अवधी शिवाय मरत नाही. (४:१५:२)

इस्ताम्मचा शब्दान: अर्थ शारीरिक आहे. इस्ताम महणे शारीरिक आणि अनुसार्यांनी अमुन असर दर्शवणे योगदान आहे तो शारीरिक इस्ताम आहे. इस्तामाच्ये बंधुभावात अध्ययन महत्त्व आहे. ईस्वी शिवाय आणि कुराणाच्या जे मरत स्वीकारतात ते सर्व अध्ययन आहेत. (४:२०:२)

इस्तामाच्ये दान धार्मिक अवधी महत्त्व आहे. सर्व व्यक्तिमान वार्ता आहेत. बहुत सर्वांनी बांधवांसारखे राहाते. परसेक्षारचे भव बाध्यचे. त्यामुळे तुम्ही ईवराज्या देवस पात्र काळ. (३१:१:६)

इस्तामाचा सूक्ष्मेऽलेला विशेष आहे. (६२:२:३) इस्तामेने व्यव्हाराचा गंवाव केला आहे. (७०:१:२९:३०)

कुराण कुराणचा परवानगी देत आलेले तरी केवळ चार विवाह विवाह कर्माची परवानगी दिली आहे. (४:१३) ही पुस्तकाचा संप्रभुचित्तत दिवस महणते की, सिंहा पुस्तके भंड आहेत आणि पुस्तके भंड आहेत. (२:२३:५)

इस्तामाचे कलह ताज्जा ठविला आहे.

“अहंकार ला-मुहिमचलमासाद।” (२:२५:६) (इस्वर कलह नहीं पसंद करता)

‘या अर्थ तुम्हाच्यासाठी तुमचा धर्म आहे आणि माझ्यासाठी माझा धर्म आहे.’ परंतुलिक्षी कुराणाचे या पाठातून धार्मिक सहजस्वत शिक्षितांनी आहेत. ईवराज्या धर्माचा आदर करता ही कुराणाची शिक्षण धर्म सहजस्वते परमोच बिठू आहेत.

1.४.४ प्राचीन इस्ताम धर्म प्रसाराचे:

सुस्लामानांनी हिंदुस्थानात सुल्तानी राजवंश व मोगलसाही श्यामने कर्माच्या अगोदर अर्थ लोक हिंदुस्थानात व्यापारसाधी वेळा व पर्यंत यंय असांची इस्ताम्म धर्माची दिशा पेटलचारत ते हिंदुस्थानात व्यापारसाधी धर्मप्रदर्श करू लागले. इ.स.६६७ ते १६६८ पर्यंत पैगंबराचे मन, सहकारी आणि अनुसार्यांनी महादेशात धर्मप्रदर्शाचारसाठी आलेले आणि लांग्यांनी, नाशिक दीर्घतात ईवराज्याचा परिसरात किवळेक हिंदू ही इस्ताम धर्माची वीर्य दिली.

दिहूँचूऱे सुल्तान व मोगल बादशाह तसेच दक्षिण निजामसाही, आदिलाशाही ईवराज्याची राजधानी सुल्तानांनी धर्मप्रदर्शाच्या कार्यालय सदृश हातभार लाबला. १४ व्या शतकाकाळात महाराष्ट्र हजारे मुस्लिमांनी धर्मप्रदर्शक करू करू लागले. हिंदू धर्माची उमानुष अत्याचारांना कंटाहून गेलेल्या किवळेक अमृत्यांनी इस्ताम धर्म स्वीकारात.
भारतीय समाजविज्ञान के दृष्टिकोण में यहाँ की समस्याओं का अर्थ है कि आर्थिक और सामाजिक न्याय समाज में संशोधित किया जाएगा। इसमें स्थानीय समाज के लिए समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जातीय और सामाजिक संबंधित जाति किसी भी जाति की रूप में संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है।

"बहुधागाओं के साथ समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की रूप में संबंधित है।"

"किसी भी तरह से जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है।"

भारतीय समाजविज्ञान के दृष्टिकोण में जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है।

"बहुधागाओं के साथ समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है।"

"किसी भी तरह से जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है। इसलिए जाति के लिए समाज की और न्याय संबंधित है।"
एकुण्ठ इस्लाम धार्मिक सांस्कृतिक आणि राजकीय पर्यवेक्षणाच्या बदलाचे भरतीय समाजवादित्व केवळ बरतून बदल केलेले आणि मूलभूत समाजशास्त्र त्योपर राहिली.

9.4.5 इस्लामाचा भारतीय अविष्कार:
भारतात इस्लाम धर्माचे प्रवेश इस्लामाच्या सातव्या शतकात वायूभ रस्त्याची पतीकडून अपघात दोषाच्या आक्रमणापासून झाला. पुढे तुके मौलिक आक्रमकर्त्यांनी भारतात राज्ये व समस्या त्यापण केले. सांस्कृतिक और धार्मिक इस्लाम प्रसाराचे कार्य इस्लाम अनुयायांनी निध्याने पाठवले. उत्तर हिंदुस्थान व दक्षिण हिंदुस्थानात इस्लाम धर्माची व्यासी वाढती. राजकारणाच्या धर्म महान साम, दम, दंड, भेद माणूस इस्लाम कोणांविरोधात. परंतु भारतीय धर्म धर्म शही झाले नाही. उलटे मौलिक मात्र हस्ताक्षरीय उबंधांवर इस्लामाने अभे केले. इस्लामिक तत्त, संक्रमण, भूमिका, शांतिप्रिय वर्तन, सहिष्णुता इत्यादीचा भारतात इस्लामाच्या वारसदरांना विसर पडला. या सादृ तत्त्वांची जगात्र ध्रुव व राजकीय अविष्कार या असतू तत्त्वांची फेलती.

भारतीय मुसलमाणांनी आपल्या धार्मिक व सांस्कृतिक व्यवस्था देण्याची राखती परंतु आपातव शंकेचारात मार्ग धर्म-युगलम आपात दंगेची मस्त मार्गत. इस्लामांचा आपात केलेले भारतीय मात्र दक्षिणाच्याकर्त्यांची 'बाडी' हा संपेन्श संयोजित केले. भारतीय जाती संस्थेचा इस्लाम धर्मांत्याची प्राधुनी झाली. व्यावृत्ते भारतीय जाती संस्था अभावशी सहीली.

डॉ. वाबसाहेब अंबेडकरणी जगाठाल शरीर धर्माचे प्रवास अध्ययन, मंगन व चितन केले होते. इस्लामांचा एकेक्यवाद त्यांचा एकांगी बादल. ते स्वतः निर्देशित चिनोक्षय होते. तयार मूर्ती मंगन केवळ व तयार. मुसलमांचा द्विपारदृष्ट त्यांना भावाचा प्राप्त नाही. मुसलमांचा राजकारणातील जातीयतावादात त्यांची प्राप्ती निर्देशित केला असे विस्तरते. जानयाचा बादल तत्तात्त्विक परिणाम त्यांची पहाळे होते. व्यावृत्ते भारतीय संविधान निमित्ती कालाना संरचन समभाग हे उत्तर तत्त्वांची मीडियावासले दिसते. भारतीय संविधानाचे धर्मांत्याची (Secular State) निमित्ती केली आहे. धर्म धर्म, पंथ, जनमती समान गणन्या आहेत. धार्मिक वेसालुळे भारताची दोन शकले झालेप्रत वरसुर्खत मे विवळ्यासे ते विवळ्यासे तयार. 

1.5 खिस्सव्य धर्माचा भारतीय धार्मिक प्राधुनी व प्रभाव:

जागतिक व्यवस्थेत सांस्कृतिक आणि सांस्कृतिक दुर्भाग्य प्रभाव असाध्य खिस्सव्य समाजाची संख्या ह्याच्याचे 33.5 टके आहेत. तर भारताच्या 1991 च्या जन गणनेमुळे ही लोकसंख्या 2.3 टके इतकी आहे.

वेगून खिस्सव्यतीची अपर करणा, सेवावाद जग व्यापक दाखणात आहे. वेगून खिस्सव्यती मूळे खिस्सल तसक्कूल सांस्कृतिक अंतिकार्याची आहेत. वेगून छात्र आणि शाहिदवाच्या जरी पारंपारिक पद्धतीने सांस्कृतिक मिथक महान मानल्याचा जात

तत्कालीन विवेक, शोभित नामक येंशु खिसत संगत असत की, “ईश्वर शक्तिनाम आहे, त्वला अन्यन्यभाषे शाय जात. तो तुम्हारे सुखिदात आहे. तुम्ही केलेल्या पापवर्धिक म्हणत होती त्याची भाषा तिथे पुढील पापकाळ राहत. तो तुम्हाला निघडत श्रमा केलेल्या म्हणत होती. मुंहिमा आणि इतर देवदेवतांची पूजा करत नसका. त्याची पूजा पण असून तो ईश्वरचा अपराध आहे. तुम्ही शोभितच्या प्रेम करत. प्रेम ही जगातील सर्वांत मोठी सती आहे, प्रेम हाच परमेश्वर आहे. तुम्हाला योग्य करत नका आणि ईश्वरचा न्याय निवार्य करत नका. ईश्वरचा न्याय निवार्य करणे आणि त्वला शिखे देंय. ईश्वरचे कार्य आहे, मानवाचे नाही. तुम्ही शक्तिनाम असावे. कार्य ही जगातील महान गोष्ट आहे. आणि कार्य करणे ईश्वरचे कार्य आहे. शक्तिनाम आणि दया हे ईश्वरचे पूजा आहे. ते तुम्ही धारण करा. त्यामुळे हुमव्ही पापवर्धिक मुंही होईल.” येंशु खिसत तत्कालीन समाजाला मद्यभाषे भेदभाव करत न, उच्च निवार्य पाठवत करत न. तत्त्व शिक्षण देत असत. उच्चाधिकरण परमेश्वर म्हणत नाही. आपल्या सर्व त्यांना परमेश्वरांच्या लेणेक पाहू आहेत महान आणण्या उच्चाधिकरण पाठवा. नये असे येंशु महान.”

येंशु, खिसत येंशुच्या पापवर्धिक केला. त्यानुसार तत्कालीन महान आणण्या प्रजात बनविधानाची प्रणव वेळ. आणि तत्त्व शिक्षण त्यांची समाजाला दिली.”

येंशुनी कौटुंबिक म्हूँ-पुश्कर निवेदन अत्याधिक महान देवदेव निवार्य कुटुंब व्यवस्था निर्माण करणाचा संदेश दिला.”

येंशुनी विध्वंश बिंबांना पुष्करसाहित्यात मान्यता दिलेली आहे.”

41. नवा विवेक-संस्कृत कोयणकृत संदेश, पतवित लाल, कोंत्हेक्लिक महाट्यांचा प्राचीन संस्कृत पुंग, १९६९, विद्वानोत्तित, पृ-१३० व १३१.
42. पृ२२०, पृ२-१३६.
43. पृ२२०, पृ२-१३३.
44. पृ२२०, पृ२-१३३.
येशूचा सामाजिक दृष्टिकोण धर्मिनिमेहस्तेचा होता. ते जरी खिसती धर्माला संस्थापक असले तरी इवर धर्माचा त्यांचा दृष्ट केला नाही. कौशल मध्ये येशू, खिसतां ‘पुष्प जरी खिसतेर असता आणि जी खिसती धर्माची असती दिव्य कुप खिसती असता आणि जी खिसतेर असती तरी त्यांचे धर्म न बदलता त्यांच्या विवाहाला मान्यता दिली असे दिसते।”

येशूचा काळात दासप्रथा फार कोठाप्रमाणात प्रचलित होती, अंततः उपेखित अस्तित्वात जीवन दास जगत होते. दासांचा ध्रुपदेश कल्याण त्यांच्या स्वातंत्र्य अस्तित्वाचा मेरूदंड खिसतेर आणि दासांतून मुक्त होणारी संधी मिळवत असेल तर हिंदू अवश्य लाभ क्याळा असे सांगते।”

योहन दिखाते बायबल मध्ये स्वतंत्र व गुलाम या उपलब्ध नाही असा संदर्भ दिसतो की, केवळ बंशशेष आहे महान माणूस श्रेष्ठ होत नाही तर त्याचा आचरणाचे ते श्रेष्ठ होते. इथे वंश श्रेष्ठतात मेंूली नकार देवून हुस्याच्या हड्डीवून गुलाम बनाते आहे असा असा पाहे कलराठी गुलामच असतो असा संदर्भ देवून मेंूली गुलामीता नकार दिला असे दिसते।”

अंत्य, आणि दुर्योग रोगानियत येषूमत्से अधार करण होती. हुने-खिसतांचा सेवेता येषूली ईश्वरीय देवून मानवी सेवाभाव आणि मानवतेचे उन्नत्य असले देवून लिसते।”

तत्कालिन समाज रचना नाही आणि आदर-यम वनविनायका मोळा दिसते दहा आशाचा प्रभाव खिसती अनुपावर्त मोठा प्रमाण असलाय दिसून येते. समाजचार्यासाठी काही आशाचा उद्देश करता येईल. त्यात 1) खुल कर नको, 2) स्वतंत्र कर नको. 3) चौरी कर नको. 4) अशेषान्वित होरी होटो चाल देवून नको. 5) रोजान्याचा जी जी अभिलेखा बाझू नको।” इत्यादी समाजोत्तरी आशाचा समाधान आहे.

प्रयात्तवाद, संपर्क आणि निष्ठा गांधी शिक्षक बायबलमधून दिसता गेल्याचे दिसून येते.

“भागा महाने हुमाला मिळेल, शोधा महाने हुमाला साप्तेल, व ठोऱ्याचा महाने हुमाच्यासाठी दर उपडले बाजूल”
स्वातन्त्र कदाचित उरोप वंदनातील वेदांनितकांना अप्रेंडथर अतितुम स्वतंत्र वा शोधाची प्रेमणा मिळाली असावी.
अपहरत पुढे तत्कालीन विश्व धर्ममुक्त विश्वाची प्रगतीचा अनेक विकुटीनांचा जमा दिला. राजा आणि ईश्वरीय सत्य सामाजिक काल्यावधी तंत्राना उभे करून स्वतंत्र हस्तकारणा त्यांची प्रत्यक्ष केला. तरी सुडाह सेवाभाव, साहसी प्रगती, शिक्षा, सोड, साताय, अशा अनेक प्रेमण खिसताचा शिकारणांनी दिसून गेतात.

74. संस्थेनाचा संदर्शन, नवा कारण, पवित्र शास्त्र, केंद्रशासित मराठी बायबल समिती पुढे, १९३७, द्वितीय पृष्ठांत, पृष्ठ-२३२
75. पूरा, पृष्ठ-२३३
76. पूरा, पृष्ठ-२४०
77. पूरा, पृष्ठ-२६७
78. बायबल, भूभागात, पृष्ठ-१६
79. हुना कारण, पवित्र शास्त्र, (अनुवाद) पृष्ठ-२०६
80. नवा कारण, (पवित्रालां) संस्थेनाचा संदर्शन सुभाषेचे, पृष्ठ-१
1.5.2 ख़िस्त व बीज्ज धर्मः

तथापि, पंडित जबालराल ने त्यह यांचा मतं हिस्तां यांचा मूलबुंधतर त्याच्या अनुशासनांबरोबर प्रबंध भव होते।
त्यामुळे त्यांची प्रत्यक्ष लिहले नाही. परंतु येसुच्या मृत्युं नंतर काही दिवसांनी पौल यांनी येसु हिस्तांचा सिद्धांत नव्यांने मांडून त्याकडून शुरूवात केली. परंतु त्यांची प्रत्यक्ष येसु हिस्तांची भेट दाळांनी नव्यांनी. त्याच्या कडूं ते अनुप्रेरित नव्यांनी.
योगergus हिस्तांच्या प्रशिक्षणाच्या त्यांचे झाल्याने नव्यांनी. परंतु त्यांची आपल्या समस्तहीप्राप्तयेसु हिस्तांचा सिद्धांताचा प्रचार आणि दर्शन केला. त्यामुळे अनेक विद्वानांनांने असे मत आहे कि, "जीव ईसार्थ धर्म का पौल ने प्रसार किया, यह ईसा के उपदेशों से बहुत भीत है। पौल एक योग और विद्वान आदर्श था, लेकिन यह ईसा की तरह सामाजिक विरोधी नहीं था।"32

या पुढे जबालराल पंडित जबालराल ने त्यह असे म्हणतात की, येसु हिस्तांचा २७ वर्षांचा इतिहासाचा नींद कुठे हो आपण नाही ला काळात ते भारतामध्ये येसुच्या बुद्धांचा शिक्षकत्वीच्या अभ्ययन केले असावे. त्याच्या शिक्षकत्वीय बाजासा प्रभाव बुध उपदेशांचा दिसून योगergus, हे ही एक कारण अभू शक्ते. "लेकिन जिन विद्वानांने ईसांची जीवनी का अध्ययन किया हे, ते यह तत्त्व नाहीं मानते की ईसा भारत या मध्य-पश्चिमात्य में आये थे. लेकिन अगर आये हो तो ते यह कोई नामुमकिन बात भी नहीं कहा जा सकती. उस जमाने में भारत के बड़े विश्वविद्यालय ऐसे हैं कि उनी दूर-दूर देशों के उत्तराही विद्वानां विचार यहां आते थे, और मुमकिन है की ईसा भी ज्ञान के तलाश में यहां आये हो. बहुत सी बातों में ईसा के सिद्धांत गौरव के सिद्धांत से इतने ज्ञान मिलते जुलते हैं की यह बहुत मुमकिन मूल्य होता है की, ईसा को गौरव के विचारों से पुरी-पुरी जानकारी थी।33

1.5.3 शिक्षण प्रसारः

भारतीय सामाजिकवादामधे आपदा परिवर्तन चालवणारे ईसाजी शिक्षण हे अमोघ साधन ठरले आहें. ईसाजी ईडिया कंपनी सोबत आपण तसूची भारतांनी हूमनियन व्यापारी येत असत. व्यापार करणे हाच केंद्र त्यांचा उद्देश्य असोचा. पुढे ब्रिटिश यूरोपियन व्यापार-यांची भारतीय राजी, महाराष्ट्रे व राजस्थानातील व्यापार सोबत संघर्ष करत राजस्थाना मिळगिली. परंतु ब्रिटिश व्यापार-सांस्कृतिक आते, आध्यात्मिक किंवा राजकीय हे नसणार विविध तत्त्वांचा वर्ग भारतामधे अपल्या भूतपूर्वायक कार्यांच्या राहत राहिला. भारतामध्ये आलेल्या हिसाबमानी आपल्या धर्मांचा प्रचार आणि प्रसार वेदील जातीत आणि अवस्थानेतील शेष-किंतु यांची विविध न करत तरें असत. विवेशक अवस्थान ही, नव्हे, असामी, दिल्ली, अतिरिक्त, आणि विविधानेनुसार धर्मांची विविध धर्मांची दिशा देत असत. केवळ धर्मप्रसार आणि प्रचार आणि त्यांच्या धार्मिक गुणांमुळे लाभाताना भावात्मिक प्रारंभ, इतरतंत्रांचे न बांडता मिळाऊनांची या लोकांच्या शिक्षणाची, उद्दनिष्ठाहांच्या आणि उपनामांच्या साधनांच्या तत्संबंधी केल्या होतया.

31. नेहरू, जवाहरलाल : विवेक इतिहासकी इतिहास, (संधित संस्करण), सत्य लाहिल्य पंडेत्य प्रकाशन, दिल्ली-१९८१, भाग-१५
32. नेहरू, जवाहरलाल : ईसा और ईसाई धर्म, विवेक इतिहासकी इतिहास, भाग-१५.
इंग्रजी शासनकालाने सनदी सेवक मिठावियासारी इंग्रजी शिक्षणाचा प्रसार आणि प्रचार करते हा सुख्य उदेश असला तरी मिठावियांचा करण्याविषय खिस्ताचा उपेदास सर्व्हू पोहोचविणे हाच हेतू मिळेला आहे.

१८२४ मध्ये दमरप्रावणाती हालेत्वा दोन मिठावियांचा धर्मप्रचारांचा कायदे ब्रिटिश सरकारने बंदी घातली होती. कारण इंग्रजी सुप्रतिष्ठित, विधान यांच्या सारख्या उपेक्षा पंक्तीने शिक्षण आणि विकासाची संधी उपयोग करून देखील ब्रांच दर्जा वाचकांनी तत्कालीन हिंदू धार्मिकांनी ब्राह्मणी व्याख्याचा विधव झाली. आणि या लोकांना दुखावणे इंग्रज सरकाराचा परत झाली. महान सर मिठावियांचा बंदी घातली होती. परंतु त्या दोन मिठावियांनी आपले कार्य न ठोरविण्यासाठी त्या दोनांना अटक करविला आला. त्यांनी धक्क्यांचा अभिव्यक्त करत गृहाविहार झाली. त्यांनी संस्कृत शिक्षणाचा अभिव्यक्त झाली. त्यांनी संस्कृत शिक्षणाचा अभिव्यक्त करत तोडून इंग्रजी वाङ्मयांची संस्कृत वाङ्मयाची अभ्यास झाला. या सोबत कंपनी सरकारने पुढे हिंदी धर्म प्रचाराची चर्चा नेमले आणि हिंदू, मुस्लिम धर्मांची अनिष्ठ रुंदी, आचार विचार, तत्त्व रिवाजाचा कोसळे ओळखाण्यात सुटवाचा केली.17

इंग्रजी शिक्षणाने आणि हिंदी धर्मप्रस्तावांमध्ये भ्रमित आणि काही हे आत्मक विचार झाला. त्यासाठी भारतीय सामाजिक धर्म सुधाराच्या चालकांला तसेच सामाजिक साधारणेला हयकूड सुधारतो आहे. बंगालमध्ये राजा रामभोज राज, रवि-दत्ता दादारांचे बदलले महाराष्ट्रीय विद्यार्थी सामाजिक अनुभवावरूपी अपघात उद्विग्न. त्याच्याची भारतीय इंग्रजी तैयार दलांमध्ये, अस्सुस्मांची माणूस सुरु झाली. त्यांच्यांच्या विचारांत इंग्रजी शिक्षणाचा प्रचार-प्रसार होवून नव्या सामाजिक जागीरांचा मानदंड झाला. याच वरिणांमध्ये होजांच्या कंपनी सरकारने इंग्रजी शिक्षणाची अस्स्मांची शाळा उघडतील आणि अस्सुस्मांची त्याच्यांना प्रेक्षा देखील मान्यता दिली. १८२५-६२ सालांतर अस्सुस्मांची प्राथमिक शिक्षण शेणांच्यांचा संख्या २६२, इंग्रजी शाळेवर शिक्षण शेणांच्यांची संख्या १७ होती. वन्य जातीतील प्राथमिक शिक्षण शेणांच्यांचा संख्या २६२३, तर इंग्रजी शाळेवर शिक्षण पेषण-वांची संख्या ६ होती. परंतु महाविद्यालयांची शिक्षण शेणांच्यांचा प्रणाली युगी झाले.18 मिठावियांनी केवळ शिक्षणाची भर म देखील हिंदू सामाजीतील जातीतील व विधवा व भगवानसंबंधी अवाज कठोर दिसतील प्रणाली म्हणे आहे हे पद्धत देखील कार्याचा कार्यालय कळते. ब्राह्मणांनी नेतृत्व रे. त्या मिळत वांचायकर होते. १८५० मध्ये ही चलनाची चोरी होती. अर्थात हिंदी मिठावियांचा धर्म प्रचारचा कुक्कविलासाचा तोड देखील कार्याचा कार्य निवडू गोष्टे अस्सुच्या सहकारांनी केले. तत्त्व त्यांचा भेदभादाचा भंडारण ते पद्धत देखू राज्य करते नाही. हिंदी मिठावियांचा धर्म प्रसाराचा कार्यालय बांट फिसलविव, महानु र १८३२ सती विश्वन धर्म.
स्वीकारण्या पुरातत्रीत हिंदु किवा मुसलमान व्यक्तिता खिस्ती धर्मांत्यांनतः व्यावहारिक विविधता संस्कृतीमध्ये हिस्सा मिळावा असा कायदा कर्यावस्थापती पादपुरा कर्यायत आला, आणि १८५० साली तो कायदा केली सरकारने सर्व हिंदुधर्मान्बर लागू केला. त्यामुळे मिशन-वाच्या कार्यलय वेदांग गांधी मिळाली. मिशन-वाच्या जातीजीदे मोहनदास कर्यालो तसेच मौलिक हिंदु साहित्यकामना रत्ने आणि १८५४ साली बदोळ्या पांढऱ्या यांची ‘प्रपात हस्त’ स्थापन केली आणि त्याचा गुप्ताचा जातीजीदे तोडण्यास जे लोक तयार आहेत त्यातीने ते करते पण, व्यावसाय प्रदर्शी वेदून ते असे ठरवित आले, कारण त्यामुळे जातीजीदे तोडण्याचे कार्य करणार्‍या लोकांना जाती बदललेले केल्या जातुन शकलेत ही भित्ती होती.

पुढे ते सभेचे कार्य गुम न राहता लोकांसोबत आले तेवढा या समस्या समाधानांचा लोकांनी जाती बदललेले केले. परिणामी सम्ब १८६०, साली बंद पडली. 

सारांशाने, भारतीय समाजव्यवस्थेकडून व्यावसायपूर्व बिटिया कालात खिस्ती धर्मांचा बाराच प्रभाव होता आणि भारतीय समाज सुधारण्याचा, शिक्षण प्रसार आणि प्रचाराचा कार्यात आणि नवजीवन निर्माण होपधारणातील खिस्ती संस्कृतीया प्रभाव उद्धेजनीय होता. तसेच संविधानिक मूल्ये आकृतीबद्ध कर्यावस्थासाठी दृष्टिकोणासुद्धे मोलाचे योगदान मिळाले असावे असे विषये.

1.5.4 भारतीय संविधानातील मूल्य प्राधान्य व खिस्ती धर्म:

इंग्रज सामाजिक-व्यवस्थेचा खिस्ती धर्म भारतात आला. तोतराच खिस्ती मिशन-वाच्या प्रवेश होऊन खिस्ती धर्म प्रचार व प्रसाराला राजश्री प्राप्त होऊन खिस्तीची शिक्षण प्राधान्य देऊन मूल्याच्या स्थापनेची आणि सेवाभावी मूल्याच्या भारतीयांना हदाळल परिचय झाला.

बंधूची नेमक्या अनुपासनेने प्रेम, दया, कर्मणा, संत, स्व-पुरुष समानता, सामाजिक समानता, श्रेय-कर्मचारीता तथा उच्च-निःकायता किरोषण, संरक्षण मागे या मायक जिवंत मूल्यांची शिक्षण दिली. खिस्ती मिशन-वाच्याची ही बंधू प्रतिष्ठित नवभारतीय संविधानाचे रुजबिन्दु कर्याची प्रस्तावना भारतात केली. त्याची क्रियान्वयन त्याची क्रियान्वयन आणि आतुराचा वापर केला. शिक्षणाचे भारतीयांनी दुर्दृश्यापणाचा स्तरपाचा प्राचीन अंगद्रिय, अंतरराष्ट्रीय, ध्रष्टाधिकार, जुनया चालीसती व जातीजीदे दुर्दृश्यापणाचा अवलंब अनन्त भारतात सामाजिक उच्चांची भारतात सामाजिक उच्चांची पहाट उगावले. असा मिशन-वाच्याची आशावाद असावा. खिस्ती धर्म प्रसार हा त्यांचा मूल उद्देश असला तरी भूतदिव तरी त्यांची असधीरून प्रतिक्रिया होती.

परिणामता प्रभावित खिस्ताना सामाजिक समानतेचा, आर्थिक उथानाचा लाभ झाला. परंतु शैक्षिक लाभ व्यापेक्षात महत्त्वपूर्ण होता. त्यामुळे त्यांचे दृष्टीकवायल समस्या. स्वयं असंतोष त्यांचें जागृत झाली. शैक्षिक विकासाच्या उपरी शिक्षित हिंदु सुधा प्रभावीत झाले. राष्ट्रीयताची ज्योत त्यांच्यात जागृत झाली. सामाजिक सुधारणा हिंदु प्रथम होणे गरजेचे आहे हे त्यांना पालने तर त्यांने प्रयत्न मुहूर्त झाले. समाजसाधनाच्या चालना मिळाली. ही देणारी खिस्ता

55. खैरमोळ,च.भ. : द्र.भिरज सराजी आंबेडकर, प्रकाशन, मुंबई, पृ-१६६, १९६
१.५ शिख (खालसा) धर्म व भारतीय समाज:

भारतीय समाज में शिख धर्मचर जन्म से लेकर संरक्षण में विभीषण है। भारतीय समाज के अंतर्गत शिख धर्म विशेष रूप से रोमन, यूनानी और इस्लामिक धर्मों के साथ-साथ भारतीय समाज के समस्त विभागों में वितरित है। शिख धर्मचर भारतीय समाज के संस्थानों में वितरित हैं।

१.६.१ शिख धर्मचर स्थापना व विकास:

गुरु नानकदेव जन्म इ.स. १५६२ तथा अंग्रेजी महिला लहोरच्छा (सन्ध्या पाकिस्तानचा भाग) तथा भारतीय राजभाषा के गायब शिख धर्म। तथा गायबाला अपना ‘नानकदेव साहिब’ अपने मूर्ततावर भारतीय समाज में विद्यमान है। श्रीमान रामचरण भी भारतीय समाज में विद्यमान है।

गुरु नानकदेव जन्मसंख्या में १५६२ तथा अंग्रेजी महिला लहोरच्छा (सन्ध्या पाकिस्तानचा भाग) तथा भारतीय राजभाषा के गायब शिख धर्म। तथा गायबाला अपना ‘नानकदेव साहिब’ अपने मूर्ततावर भारतीय समाज में विद्यमान है।

गुरु अंगद यांचे गुरुमुखी ची चर्चा केली। यामदेव अनेक संकुल, पारंपरिक, अद्वैत, शब्दाओं समस्तचे आहे।

गुरुमुखी चा प्रथा गुरु अंगद यांची अशास्त्रीय नामांकन भाषिक

48. पृष्ठक, पृष्ठ - १०१२
स्वरुपत जीतरंगन प्राप्त झाला। गुगू अंगद याच्या १५५२ कृत्त १५५३ मध्ये महापरित्वरणापूर्वी त्यांनी गुळणवी गुगू अमदास यांची नेमणूक केली होती। गुगू अंगद यांनी शिष्य धर्माच्छा शास्त्रां संस्थेच त्यांनी शिक्षण विकसित करणार्या सुविधेच्या केलेत, आणि पंजाब राज्यात २२ तपशी महाराष्ट्र जिल्लेत, लुब्बूत त्याची लोकभाषेच्या वारा वस्ती, त्याच्या रोतिसाज (संस्कर) बनविले। विवाह संस्कार, अंत्यंत्यंत्र, सतीश्वरसेवा जीवनातील वर्तनाचे नियम केलेत। जातीयस्थिरत्वात सम्पूर्णसम्पत्तेतेच यांनी विराजधीतील प्रकारच्या सोपणांची गुणस्तोत्र होत्या।

अमदास यांनी १५७४ मध्ये आपल्या जगातील राज्यात धर्मसूत्रांमध्ये प्रमाणित करणारी धूप सोपण गुणस्तोत्र वाचावा नेमते। गुगू रामदास यांचे पूर्ण गुणस्तोत्रदांकन (संस्कर) समाप्त असल्यास सोपण मध्ये संबंध होते। गुगू रामदास यांनी ‘रामदासपुर’ वंशवंशिलेच्या त्यांच्या ‘अमृतसर’ संबंधित झाले। त्यांनी १५८१ मध्ये त्यांच्या सर्वात लहान गुणना अर्जून देव यांची गुणस्तोत्राची निर्देश झाली।

अर्जून देवाच्या गुणपद महामार्गात शिष्य धर्माच्छ नव्या पवित्र जातील वस्ती झाली। त्यांनी अनुयायींला वस्तीते मुहुळ आणेले त्यांची एक मजबूत जीवनाचा उभी कलं पंचास रोजगार मजबूत केला। त्यांनी अपले अनुयायीं महाध्यक्ष आणि महाध्यक्षांतील तुरफस्थ, ज्ञानवन, कथासंग ह्यांच्या वारा पाठविले। अर्जून देवांचे मरे मिळत वा इस्लामिक संस्कृती मध्ये निर्माण संबंधित होते। तसेच लाहोरच्या मुगल सरदाराच्या अस्मृत्त आणि त्यांचे जेहन रब्ध वध त्यांच्यासाठी विशिष्टेच मॅज़ूरसाठी संबंध होते।

गुगू अर्जून देवांचा हिंदू-सुल्तान समुदायाचा प्रवृत्त ब्यापार होता। दोन धर्मांतरणांमध्ये सतीश्वरांचे आणि प्रेमांचे संबंध प्रभावित करणार्या त्यांनी वर्तनात आले होते। उद्दित हीमाशे अर्जून देवांचा मान्यता होता। तथापि, पंजाबच्या राज्यात मुगलदेशात यांनी अर्जून देवांची मालमता नजर १५५२ मध्ये इ.स. १६०६मध्ये उकचार शासनात ठकून ठार मारले।

इ.स. १६०६ मध्ये हिंदू-समुदायांचे चिररिशिव गुणस्तोत्र आले आणि त्यांनी शिष्य धर्माच्छ अन्यायाविवळ लक्षणाची शिक्षण दिली। त्यांनी दोन तलावारी संविधानाची हाती दिली। एक फक्तर किंवा अध्यात्मिक तलावार, दुसरी आपली किंवा धर्मिन्यािणकुल अधिकारांवर असा दोन तलावारी दिल्ली, आणि शिष्यांचे लदाू जीवनाचा उभी केलेत, ते मोगळविवळ तलावार उकचार घडविले गुगू होतात। पंढूर झाड़ीमार्ग वापर करून शिवाय असा त्यांचा वाहनेच्या सुग्रान बार येत देवांनी १६२८ मध्ये समाप्ताची अंत झाली तेच त्यांनी त्यांच्या परिनिर्वाण झाले।

त्यांनी लघु हरे रंगांत गुगू हर्ष क्रुद्द या दोन्या गुणमाळ धर्मांचे अधिकार दुवा कल्याण त्यांची संबंधित विकास साधला। त्यांनी नव्या गुगू हरे अश्वस्वरूप हे गुणस्तोत्र आलेले। अस्मृतीमधून त्यांनी अनेक चालनातिपालन, पंडपर्म, अनौपलकण कल्याण त्यांच्या संबंधायासाठी शिखर दिली। कस्मांशिता हे ये इतके आपल्यांनी सापडी.
शेषारे, संतांने अमृत धन आहे असा दैवी कर्मेचा उपदेशा त्यांनी करून त्यांची महती विशारद केली.

दहावे गुरू व तेजबहादुरांनी सुमुख गुरू गोविंदसिंह दहाव्या गुरूपदारी आले आणि त्यांनी गुरू पदाची परंपरा प्रतिस्पर्धिक लोकविनिवरण बनविली. १६९९ मध्ये अंतर्दिवसाच्या वैशाखी जात्रेत त्यांची धमरसादी आपले 'शिर' देणाया अनुमानाने आंबेध केले. आपल्या विविधानासाठी पाच अनुयायी समूह आलेले त्यांच्या गुरूपदारी ग्रहण केले. आणि त्यांना गुरूपद 'पंचमान्याकडे' आलेले आणि गुरूपदार्तीचा संघर्ष संपुर्ण आला. गोविंदसिंहांनी केढ, कंगवा, तसेच कक्ष (कटघर) आणि कडेशे हे शिख अनुयायांसाठी अनिवार्य केले. तसेच प्रत्येक शिखानांच्या आत्मसमर्पणाची भावना अधिक दुःख करून जातीयता पातलिबली आणि 'खालसा' ची स्थापना केली. 'ताहे गुरू की खालसा' आणि 'ताहे गुरू की फतह' असे नाव दिले.

खालसांनी त्यांची अकरा दल स्थापन केले. प्रत्येक दलाचा एक स्वतंत्र नेता बनविला. प्रत्येक खालसा रत्नाचा एककांकांश संबंध असणे अनिवार्य केले आणि शिखाच्या राष्ट्रीय आणि हैनिकी शासी मजबूत केली.

1.६.२ शिख धर्मांचे तत्त्वज्ञान:

शिख धर्म संप्रदायातून निरुपण एवढेवाचे धर्म हा अतिम सत्याने मानतो. ते निर्माणशीर्ष धर्म स्वतःलागायत समुज्य व सोपानशीर्ष बनते. काळात हा प्रकृती हा अतिम तयार तरुण सविचार निर्मत अहेत. निरुपांक निरुपांक उद्योगी प्रेरणेने सर्व कृती निर्मित होते. जग हा भास महसूल सविचार 'बिश्वव्याप' बनता आहे. जीव व गूढ स्वध की आत्मचैतन्य आहे. संसारात, पापपुंज, उपयोगाने जीव हा जग मरणाचा चक्रव्यूह साधतो. पंचमभूतात्मक विश्व, पंचमभूतात्मक दृष्टी हा हिंदूमतात्मक नागरिक हा हिंदूमतात्मक नागरिक हा अंतिमत: नागरिक असली तरी व्यवहार व अयामसाधनांना याची अधिकारी महान ती सत्याचे आहेत. मानवाचे जीवन, येथील योगाचे महत्त्व आहे. काराच गांधारतंत्रत असे तसे सृष्ट द्वारे गृहस्थ मानवी पिणऱ्यंत असूलेल्या आहेत. महान गृहाचे जीवनाचे महत्त्व ऑट्सूचन अन्वयक, वैदिकपुरुष व विवेकानंद बरोबर मानाने प्रथम ही इंसानसाठी महान परसंघासाधन वेदेते पाहिजे. आत्मतात्मकत्वाचा ही जीवनाचे अन्नमत्रय आहे. जान आणि भक्ती, व योग ही त्याची साधनांची आहेत. पण हे त्याचे मध्यस्थता अधिकाराने सदृढ़त्व, सदृढ़त्व व इत्यादी अवधारणा हे आहे. ते प्रत्येक जीवन्यांनी ही जीवन्यांनी आहेत. सदृढ़त्व ध्यान, सदृढ़त ज्ञान, सदृढ़त समर्पण व सदृढ़त निर्णय ही परमात्मांची शक्ती साधने आहेत.

गुरू मेरी पूजा गुरू मोहिंद्रा
गुरू मेरी पारम्पर्य गुरू भगवदुनु

अशा भावनेत गुरू नानाकांची गुरु महात्म्य सांगितलेले आहे. अर्थात गुरु हा व्यक्ती नवरूसी. ते ज्ञान, वैदिक, विवेक, भोज पारंपरिक प्रतिकावर आहे. इतराशी गुरु स्वरूपतम उपासना आणि सदृढ़त्व इतर स्वरूप महान उपासना हे शिख संप्रदायातील धर्मसाधनाचे सार महत्त्व येईल. परमात्मानसेच मूळ आकाराचे 'सदृढ़त्व' आणि परमेश्वरी दिव्यावर्तनमाचं आविष्कार 'गुरु शब्द' यावर शिख पंथात भर दिलेला आढळतो.
नीति व सदाचार हें साधारण आचरणे साधने, आणि साधारण करते हें मोक्षांत स्वयं सिख धर्मसंप्रदायांमध्ये मानने
आहे.

व्या करता ईश्वराचे नामस्मरण, चित्र दृष्टी, सलांग, ईश्वरीयकृपा, सदृष्ट अनुभूत, सदृशु मिश्र व ऐत्या हे साधन
यांना मानते असतात.

श्रद्धा, सहिष्णुता, सहजेशता, सत्यवत्तन, साधयांत्र, सेवा, कर्मविनियम, न्याययुद्ध, मैत्री, दया,
शारांत्र सिख धर्मांनी भर दिला आहे. शिख धर्मांनी तत्त्वानुपालन निर्दिष्टपणे नाही. शास्त्रप्रतीची, गुरुधारी व आचरणप्रतीची
शास्त्रांत्र आधारित, तेव्हा सदृश संपदेता महत्त्वच वेधात, तो प्रकृतीमयी भक्ती संप्रदाय आहे. साधनांनी चित्रशास्त्री,
चित्रशास्त्रीये ईश्वर कृपा, ईश्वर कृपे सदृशु अनुभूत, सदृशु अनुभूताने धर्म व आचरणातील धर्म ही साधन सोयण परंपरा शिख
धर्म मानतो.

सदृशु, सुधारण, शप, पुण, स्वर्ग नतर या इंद्रांच्या अतिसाधी अस्फोट परंपरा अन्वेषणीय स्थिती व 'सहज
समाधी' हे त्याचे सही आहे. सत्कर्म, सत्तांत्र आणि साधकार हे त्या धर्मांची स्त्रीवृती आहे. भारतीय संस्कृतीच्या
इतिहासात चारीत्य संपत, तेजस्वी, परद्रामाचे आणि अध्यात्मिक साधकारांनी संपत भनलेले महानच शिख धर्मांत्र
निर्देश झालेला आहे११.

1.6.2 शिख राष्ट्रांत्राचा समाने:

शिख धर्म संप्रदायात एकूण या गुड झालेला व नंतर गुड परंपरा पंचप्रथमांके हस्तांत्रीत झाली. गुड नानक,
गुड तमांज, गुड अर्जुनसिंह व गुड गोविंद सिंह हे त्यातील प्रमुख होते. मोगली अल्याचार्याच अप्रिकारांचे खालसाचे ची
निर्मिती झाली.

शिख धर्मसंप्रदायाचा गुड ला परवर्ती अंश मानतो आणि गुडाच्या ब्रह्मवत्ता मानतो. त्याएवढे 'उपाध्याय' हे
ईश्वरी अभिधान मानतो. शिख संप्रदायाची उन्नत परंपरा आहे. सदाचार व सत्तांत्र यांता शिख धर्मांचा द्विविशाल
आहे. मोगलाच्या पतनांतर शिखांची पंजव व वाणिज्य भारतात राज्यनिर्मिती खेती. महाराष्ट्राचा राज्यतित्तियांनी शिखांना
राज्यांचे भाग दिले. पहिलं झालं शासनांतर्वेक्ष शिखांनी आपल्या निर्धेचा परत्येय दिला. त्यातंत्र संप्रमाणत बलीदान नेते.

या बाबी इतिहासात डा. ओवेंड्करवर राष्ट्रांत्राचा झुंडांनी सकारात्मक प्रभाव पडणे स्वाभाविक होते,
शिखांचा जातीय मतदार संपत स्वप्ना विशिष्ट नकारा. त्यावा उभारणीत शिखांचा स्वभाव व्यवस्था वाचावर
अस्थिर. त्यामुळेच भारतीय संविधानात जातीयमयी निर्णय समायोजनाचे प्राप्त नेते गेले असे दिसते.

1.7 सामाजिक व धार्मिक सुधारणावरी चर्चाचा व त्यांचे योगदान:

भारतीय ईश्वरी शिखांचा प्रवेशांतर वाणिज्य जागा बंद रोजराचे भारतीयसांतर उपद्रवते. एकांतवादी साधकाचा
प्रभावात्मक ईश्वरी भाविक अभावमुळे पाक्षिक आदाया सरोवर ठसा भारतीयवर
उमन्त्या दिसते. या कारणे युगेल वृद्धांत्र वाणिज्याचा वापर (Rationalism) आणि व्यक्तिवाद (Individualism)

9. जोशी, भव. : 'धर्मांत्र तत्त्वानु', प्रकाशक, महाराष्ट्र विश्वविद्यालय निर्मितीभवन, नागपूर (प्रभासनृती) एप्रिल १९७५,
पृष्ठ २२४ ते २२५
यांचा सर्वत्र बोलवाला होता. सोबतच सामाजिक न्याय (Social Justice) आणि राजकीय अधिकार (Political Rights) यांच्या नवीन व्याख्या अवतारत्या होत्या. भारतीयांचे पूर्वपार धार्मिक आर्थिक आणि सामाजिक धार्मिक बनें आणि सामाजिक धार्मिक दृष्टी सहबोल शोधक बनें क्रमप्रगत होते. परिणामात याताय संकृतित्वाचा भारतातील आक्रमणामुळे प्रचलित रुढी. परंतु, अंधविश्वास यांचे जगात बुधी प्रामाण्यवाद आणि डटा सिद्धांत यांनी विवादाले.

सामाजिक, धार्मिक आणि राजकीय विकासाच्या सुालाशी प्रचलित प्रथा, विवादाची तत्त्वज्ञान यांचे विरुध्द बंद करणारे मन असान त्यातूनच विचार स्वातंत्र्य आणि सदस्यविवेक युद्धी विकसित होत असते. बीचिक विचाराचे एकमेव साधन शिक्षण असत. बुधी प्रामाण्यवादी इंग्रजी शिक्षणाच्या तात्कालिक परिणाम धार्मिक आणि सामाजिक आदर्शांची आधारे आणि यथार्थ राजकीय जागृतीच्या आधारात. समाजसेवक सामाजिक किवा धार्मिक सुधारणा विकासाचारातील सहजातीसही तयार नसत. त्यासाठी पाच-दहा विचारांचे अभ्यास कार्यक्रम असतात. समाजशास्त्री तयारी करणारे एकोविश्वासाच्या शक्तिशाली सामाजिक व धार्मिक सुधारणावादी चर्चावाची योगदान मोठे आहे.

१.७.१ ब्राह्मण समाज:

बुधी प्रामाण्यवादी शिक्षणाचा सकारात्मक भारतीयांच्या भ्रामण म्हणजे भारतीय धर्म आणि समाज यांचे चिकित्सक व डटा अवशोषण व अध्ययन सुरु झाले. प्रथम: वंगाल मध्ये राजा रामसाह राय यांनी भारतीय हिंदू धर्म आणि भारतीय समाज व्यवस्थेतील धर्मांतरण नवलेखाचा चालाविद्या विशिष्ट रुढी ग्रहणार वेळेले. त्यांनी भारतीयांच्या धर्म विश्वास आणि बहुदेशी पुजा प्रागैतिहास. वेळच्या विशेषत: असत्याचे मत चालवले. सुदूर, रुढीचे भ्रामण धर्मांतरण व अन्यही अभ्यासाच्या समाजात प्राध्यात्मिक आणि सामाजिक अनुसंधानांची विषमतती वाढली आहेत. बुधी प्रामाण्यवाद त्यांचे प्राध्यात्मिक विशेषता परिणाम धार्मिक आणि सामाजिक संप्रदायिकीय विविधतेचे तत्त्वज्ञान लोकांना आपल्या उद्देशांत. राजा रामसाह राय यांनी बहुदेशी पुजा, बहुस्तीलक्ष, जाती ध्रुव इंग्रजी समाजात प्राध्यात्मिक विविधता केला आणि विविध विविधाने, सुदूर प्राध्यात्मिक, इंग्रजीना प्रतिष्ठान दिले. राजा रामसाह राय यांच्या भ्रामण धर्म व धार्मिक अनुसंधानांची चर्चा गोडामुळे उद्योगात व्यवस्था चलाया ते म्हणून समाज दृष्टीकोन सर्वांचे असत. त्यांनी वेळेच्या भ्रामणाची व विविधाने मान्य केले. त्यांनी अन्तिमत: एकेकाची अधिकार असेच भ्रामणाचा मान्य केली आणि २३ जानेवारी, १८३० ला: ब्राह्मण समाजाची (One God Society) स्थापना केली. यांनी एका ईश्वराच्या प्राध्यात्मिक कर्मयादादी जात, पात, पंख, लिंग भेद विरूद्ध सर्वांचा प्रेम सुरू होता. १८५३ मध्ये त्यांचा मृत्यू झाला.

त्यानंतर ब्राह्मण समाजाची धुरा द्वारकनाथ दासगर यांनी खालील रोल आहे. परंतु हवहाले, ब्राह्मण समाजाची लोकप्रियता क्षण होत गेली. त्यानंतर द्वारकनाथ टांगोरांचे कहिला देवस्वामिन दासगर यांनी मत्र पुढे ब्राह्मण समाजाला
व्यावहारिक औषधियां विभाजित हैं। त्यांनी भ्राह्मोसमाजाची एक नियमावली तयार केली. त्यांनी वेदप्रामाण्यांना मान्य करण समाजाच्या भागात ठरलेल्या ज्ञानात्मक प्रवाहांची तिलांजन केली. बुधी प्रामाण्य व उदारतावर हे निर्धार ठरले. नैसर्गिक अस्तित्वावधानाची (Theism) भावना केली. भ्राह्मोसमाज शिक्षित सुधारकचे आर्थिक स्वास्थ्य बनविले.

केशवचंद्रसेन आणि त्यांचे तत्त्व सुधारणाबाबाची सहकार्यानी भ्राह्मोसमाजाचा वैदिक यज्ञ बनविले. केशवचंद्रसेन यांच्या भ्राह्मोसमाजाच्या समाजात १८५६ मध्ये प्रवेश केला. व १८६२ मध्ये ते समाजाच्या विवश उद्धार बनविले. त्यांनी बुधी प्रामाण्य हा फक्त धार्मिक व सामाजिक गुण परंपरावर निर्भार ठरविले. अज्ञात मान्यता व विश्वास त्यांचे ठरविले. त्यांची व्यश्चेत्र, विधवा विवाह, यांचा प्रतीकस्तन ठरले, तर अतिक्रमी माध्यम, बहुवर्गीय विवाहयाने कडाचून विशिष्ट केला आणि भ्राह्मोसमाजाच्या सर्वसाधारणे सदांकुल व स्वास्थ्य प्राधान्य केला.

केशवचंद्रसेन यांचे नेतृत्वाधीन भ्राह्मोसमाज धार्मिक व सामाजिक चब्बीड़ीबाचा भारतभर प्रसार व प्रचार करणाऱ्या आयुद्ध होला. त्यांनी मुंबई, मद्रास, बांग्लादेश, प्रांत, व इतर भारतभर दीर्घ काळात भ्राह्मोसमाजाची सुधारणा केली. त्यांनी निर्माण केली. इंग्लैंड दौऱ्याचे केलेले. त्यांनांनी सामाजिक सुधारक महानुभूत राष्ट्राची आधार दिली. परंतु पुढे भ्राह्मोसमाजाची, तलवण व केशवचंद्र सेन यांच्या भ्राताच्या हाहाकार संदर्भात साधी. त्यांचे केशवचंद्रसेन नवन समाज ‘साधारण भ्राह्मोसमाज’ (नवविधिन) नावाने वेगळ बंदला व मूल्यांचे आचार भ्राह्मोसमाजाचा नवनामे आला गेले. परंतु धार्मिक व सामाजिक सुधारणासाठी चब्बीड़ू उभारने अनेक धार्मिक व सामाजिक अपराधामुळे समाजाची मुकी करण्याचे श्रेष्ठ मात्र भ्राह्मोसमाज धावळ लागले. बुधी प्रामाण्यांवर उदारतवादाची समाजात व्यवस्थेचे पायवाहून कार्य भ्राह्मोसमाजांना केले. त्यांमुळे नवसुधारणांचे झले उमे राहिले."

1.7.2 प्रारंभना समाज:

मुंबईत १८६६ मध्ये सामाजिक सुधारणेचे उद्धरण भेदून डाळे. आत्माराम यांच्यासोबत ‘प्रारंभना समाज’ या संस्थेची निर्मिती झाली. त्याची निर्मिती १८६४ मधील केशवचंद्रसेनांनी मुंबई भेट ही कार्यभूमि होती. दोन वर्षांनी आर.सी. पांडरकर आणि एम. जी. रानडे हे प्रारंभना समाजात येऊन भिडाले व त्यांचे प्रयत्नांनी समाजाची संपत्ती क्रियाशीर्षी बांटली.

प्रारंभना समाज ईश्वराच्या अस्तित्वाची सामाजिक सुधारणांचा पुरुषकार होता. मृत्युविषेष व च्यवृत्तांना वेगळ्या आधारांना त्यांची विरोध होता. प्रारंभना समाजाच्या सूर्यानी सूर सेलेली महापश्चातील सामाजिक चक्रवात हैं व्यापक महत्त्वाचे योगदान होते. जातीयविशेष त्यांचा विरोध होता. सह शिक्षण, विधवा विवाहात त्यांच्या प्रस्तावित दिले.

60. Muqumdar, R.C.: Indian History And Culture of The Indian People, Vol.X, Bhartiya Vidhya Bhavan's, Delhi, Page - 99-106.
पद्धति पढ़ती, बालविवाहाल त्यानी विरोध केला। म. गे। राणेश्चार्म प्रवचनीसामाजिक सुधारणा चालचलिता भारतीय
चलचलीचे स्वरूप प्राप्त झाले। राणेश्चार्म समाजसुधार चालचली बाबत मध्यमांग स्त्रीविकारात। त्यानी जुना परंपराची नाच
कायम ठेवून त्या परंपराचे तक्तीलांणून आवश्यकते तुसार दुर्विचक कराणाचा प्रयत्न केला। १८५० मध्ये मुंबई येथे
अस्म्यसांसारी कालदेवता राजीवा शाळा शाळा प्रथम तवकवा बंद पडला होता। १८५९ मध्ये राजीवाकडू दोखावण
यानी भाषायीव्याख्या कालदेवता अस्म्यश्च शाळा पुढे बंद पडली होती। मानित तीन हजार वर्षांत जुना परंपराचे झाल्यासे
विवृतीकरण अस्मान कल कल्यात सुधारणा कराणाचा जुना नृत्याचा समावेश कराणाचा प्रयत्न केला। कारण समाजान
अनुपस्थत पुरुषमध्यवरी, परंपरागती लोकजांचे प्रवृत्ती अस्म्यसांसारी त्यांचा क्षेत्र विरोध मोडून कालदेवता समाजाने
प्रयत्न करणे त्यांचा आवश्यक बाध्य होते। पण सोबतच समाज विपत्तीत काढून परंपरा मार्ग पूर्णत: मोडून काढून त्यांना
श्रेयस्कर बाध्य होतें। उदा: बालविवाह, पुढीपद्धत, विधवाचं छठवाच इत्यादी व्यवस्था करणेन हिताद होते। ईशान्य
विद्यासागर यानी बंगाल मधील भुवनीवाच्या विरोधी बालविवाह चलचली त्यांचा पार्टी होता। समाजातील
बाईट प्रथाना बंद कालदेवतासह सर्वाचे काढूने क्षेत्राची त्यांची त्यांचा प्रयत्न होता। मान भारतीय समाजाचा अंतर्गत
बाध्यत परीक्षा ठेवून सरकारी हमीलांपर्यंत कराणाचे बंगाल मधील वैयक्तिक प्रश्न व वैश्विन्यक चर्चा होती असे। त्यामुळे
बाळ गांधारच्या धाज्या त्यांचा सभी विरोध होता। त्यामुळेचे सामाजिक सुधारणाचा गाढा दिशामातीले आपेक्ष करीत होता।
राणेश्चार्म महत्त्वपूर्ण कार्य महणे १८५८ मध्ये राष्ट्र साहित्य समिती धार्मिक संस्थान १८५६ मध्ये राणे यानी धार्मिक
केलेली 'भारतीय राष्ट्रीय सामाजिक सभा' होय। या सामाजिक सभेची अधिवेशन राष्ट्रीय सभेच्या अधिवेशनाता
लगून आयोजित होत असत। या अधिवेशनात सामाजिक विषय व सुधार कार्यक्रमावर चर्चा होती असे। त्यामुळे
सामाजिक सुधारणाची अनेक व आवश्यकतेची जगावण भारतीय पुढाच्या झाली। भारतीय राष्ट्रसंवधाचे दृष्टीने ही बाबा
महत्त्वपूर्ण उत्तरी।' १२.७.३ आर्य समाज :
आर्य समाजाची स्थापना १८७६ साली जनकलेखन
समाजांती मूर्तीमुक्त जीवन व मूल्यवाद राहणारी शैक्षणिक अनेक सार्थ-संस्कृती भेटी पैठना व अनेक
उपायांनी केल्या होत्या। आणि भारत भ्रमण केलेले होते। त्याना कृदन्त येथे स्वामी ब्रजराम यांचे कलन गर्दीदारी मिळाले
व गुरु दक्षिण महून गुरुं, कुटुंब पौराणिक काळात हिंदुमूर्ति शिरलेल्या अप्रथावर्गीकरण लोकिकप्रथाणी अंकांद
ज्योत प्रदानलेले ठेवून असेल इच्छा ह्या व्यक्त केली। त्यानुसार समाजांती आर्य समाजाची स्थापना कलन मूल आर्य प्रगतीतीला
उजाळा शेखरचे कार्य केली।
आर्य समाजाचे कार्य महणे वैदिक प्राचीन उपनिषदनवाचेच कार्य होते। समाजांती आर्यवर्ग बृहदेवतावाचा

६९. मुजुम्दर, र.च.: इंडियन हिस्ट्री एण्ड कलर्चर ऑफ द इंडियन प्रोल्फिक, वॉल्यूम ३, भारतीय विद्याभवन केंड्री,
डेल्ही, पृष्ठ १०६-१०७
रामकृष्ण मठ विषयक:

हिंदूतावली में विषय एक संक्षेपित आक्रमण रोचक रूप से समाज, प्राधिकृत रूप से आर्थिक, अर्थात विद्युत सिद्धान्त में शामिल होते हैं। भाषा के माध्यम से विषयक अवधारणाओं को पहचानने के लिए विविध विषयों की अनुसंधान की जाती है। यह एक विषय है जिसमें विषयक अवधारणाओं की जांच होती है। यह एक विषय है जिसमें विषयक अवधारणाओं की जांच होती है।

रामकृष्ण परमहंस याचे गुस्त नाम गदाधर चुटुपाध्याय होते। कमलसूक्र या खेड़ेवाहार (बंगाल) तांडे बालपण गेले, शिक्षण जड़क्षम नक्षत्रकेतु। बालपणमात्र तथा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा चंद्रमा
रामकृष्णाचं एक आधार्थालय वोगी महागुण कीतिमुगुण पसूँ-लागाता। ब्राह्मोसागारचे पुढेरी केल्यानंतर सेन ल्या भेटावल्यास आले व त्या त्यांचे वित्तलिंग व्यस्तस्थापनांतून खोपड भरवित होता तलांणी रामकृष्णाचं नृत्य करता त्यांनी एक नृत्य करता येतील। त्यांनी गोमुळकोण्याच्या तत्त्व शिखरावर जमा होऊ लागला। त्याच्या एक नृत्यनाराय दस, भावी विवेकांकडे रामकृष्णांनी दहावठा आहे शिखावती जीवन, तर दृष्टिपाठ व ‘शैव भावे जीव सेवा’ हा महामार्ग आपल्या शिक्षणाची दिल्या। रामकृष्णांनी कौशल्य येथे फिरा आश्रय स्थापन केला नाही। रामकृष्णांचे पत्रसार वर्ष १५५६ मध्यें हेतूवधान झाले। त्यांचे गांव त्यांचे सोल्या अंतरंग शिख्याचे नेतृत्व त्यांची विवेकांकडे सोपवले होते। तत्काळ मृत्यूच्या आपल्या सर्व साधारणाची त्यांची विवेकांकडात येथे भोगावृत्त केली होती। रामकृष्णाची प्रत्यक्षेपणं वेदान्ताची शिक्षा; समाजाची ईश्वर भावनेने सेवा करणारी जबाबदार या शिखरावर झाली। रामकृष्णांचे संपूर्ण जीवन व शिक्षणाचे हिदूत्वाचे पुनर्जिवन होते।

त्यांची विवेकांकड श्री रामकृष्णांचे अंतरंग शिख्र झाले। रामकृष्णाचं देरील्या आंतरंगत त्यांची शिख्याची भारत भ्रमण केले। वराहानंद त्येचे एकतिर साधना केली। त्यांचे येथे एकाधिक संघटन तयार झाले। मुळचं देशसंग देशाचे व देशावर्ती प्रसारित करणारी कामगिरी विवेकांकडी केली। विवेकांकडी भारत भ्रमण ही-दीन व दीनदीप हिदूस्वात हदत्या साझेदार आणि लातावर उपयोग शिखरावर प्रायस केला। त्यांच्या करणेता मार्ग गवसला।

अमेरिकेत शिकागो त्येचे संरचनां भरपायेचे आयोजनाची ल्या गांवाची बसली कडली। या धर्म परिसंदेश जाऊन भारतीय वेदान्ताची महती जगासार माझ्याची त्यांची संबंध ध्यानचे ठरवले। त्यांची शिखरावर वर्णी कलन अर्थव्यवस्था उभरते। अनेक हातासंपर्क सोपवून विवेकांकड १८९३ च्या विश्वहिंदु परिप्रेक्ष्य हिदूर्माचे प्रतिनिधी महागुण वाचल झाले। १२ सप्टेंबर, १८९३ या प्रथम भाषावतच त्यांनी अमेरिकेत बंधू आणि भारतीय या संबंधाने श्रोतां विकल्प आल्या ताहतानं भाषणाची अपित चाप घोटली। अमेरिकेत वर्तमानची योग्यता व्यापार ल्या जगाचा दिलं व भारतीय आचूर्तित जेलस्थ दिलं केले। वांतरत त्यांचे अमेरिकेत अनेक व्यापारांना आयोजन झाले। वेदान्ताची महती त्यांची सर्वेक्षण गाणीली। ल्या अमेरिकेत शिखराच्या मिळवते। त्यांची तेथे अनेक शहरांत वेदान्त सोसायटी स्थापन केल्यात। इंस्ट्रेक्षन मंडळी त्यांची भाषण झाली व संस्था निर्मिती झाली।

जानेवारी, १८९६ मध्ये स्वामीजी मामदेसी पत्त झाले। या विश्वविद्यालय संस्थाचे आंतरंग हिदूस्वात वाचल झाले। भारतीयांना वेदान्त महती पत्तली। पण स्वामीजींचा वेदान्त फक्त धर्म जाणनेच वेदवाच तुजा तर्कित नकारला। त्यांनी जाती-पातीची बंधने, छूट-छूट प्रथा झुगान झिल्ला। शिखराच्या उत्थानाता प्रायस किल्यात. समाज सुखात.
होप्यास शिक्षणार भर दिला. जाति कीमतक नहीं तर गुणकमवकन दरवियासाळा प्राथमिक दिलेले. उपासने पठकांना धर्म संगम ऐवजी त्यांचा दोन धारा अन्त मिश्रणासाठी सक्षम करणून भर दिला. शीर्ष भावे जीवन सेवा, हंस गूळकरी प्रत्यक्षतादर उत्तरदिनिच्या संस्कृत केल्या. त्यांची व्याप्ती मुख्यवत्तू व मिश्रणविध दस्तांते ५ मौ, १५७७ रोजी 'रामकृष्ण मठ व मिश्रण' यांना संस्पर्शी बेलूर (हवडा) येथे शासन केल्या. संस्पर्शी उदित व निर्मम दिवसे. भारतीयांना उत्तरदिनिच्या संस्पर्शी स्थाई अधिशिष्ट त्यांना आवश्यक वातावरण होते. आकार जाती बरोबर समाधानी हे रामकृष्ण दिवसे. संस्पर्शी उदित होते.

स्वामी विवेकानंद अधृताधर्म धर्म प्रकट कथाचे कथाचे नक्षत्रे. परंतु अधृताधर्म समाज सुधारांना मात्र जाणे होते. दीनांचे केवैली, तुमचांचे सहीत्वात, सखांचे मुक्तिधारी व येकांत धर्मचे आधारस्वरूप होते. रामकृष्ण दिवसे शासनाची शासन हंसकर दिवसे लागावा. समाजाचे आधिक बाळ बाळ लागावे. समाज धोक्या व स्वयंसिद्ध होप्यास सुखात झाली. विवेकानंदांनी याशाठी अनेक परिश्रम केले. पाठ्यपीठ विद्यासळ, हंसकर दृश्य मात्र देखील झाली. स्वामी विवेकानंद ६ जुलै, १९०२ ता महासामाधिकत झाले. स्वामी वेश्या मेटते परंतु रामकृष्ण मठ व मिश्रणांचे मानवसंवेदन सेवा करणारे कार्य अंकूरंपणे सुच आहे. रामकृष्ण दिवसे शासनाचा नामधे शासन निर्माण झाला. रामकृष्ण शासन आधुनिक भारतीय आध्यात्मिक शक्ती मूर्तिक झाला. स्वामी विवेकानंदांनी भारतीय शासनाचा मुख्य संरक्षण केला. भारतीय राष्ट्रीयाचा विकास तत्साथ समाज धारा बदल विकासाच्या त्यांचे महान योगदान आहे हे विसर्जन वेद नाही.⁶³

१.७.५ समाज सुधारणा चालवणे:

एकोणविश्वास स्तवकाळा उत्तरार्धस्तवकाळात संप्रेक्षणमत्व संवद सुधार चलवण्याचा प्रारूप मिश्रण. त्याच प्रमाणे कुंदभाषिके आधारार्थ भागीर्डिक धर्म व पद्धारत संसाधन चलवून आणणाऱ्याचे निषेध प्रयत्न केलेले. समाजांनी मुख्य वस्तीला असे भागक व तुर प्रथापित बंगलामध्ये केला तयार येण्याचे नेहमावहाराची आणि महाराष्ट्रांच्या मार्गाशी समाजांनी नेहमावहाराची समाज सुधार आंदोलन केले. त्या. रामडंडाचा नेहमावहार त्या आंदोलनाला अभिल भारतीय स्वयं प्राप्त झाले.

हिंदू समाजाची अवतरणिला कारणभूत दलेल्या दोन दलवर्धी बांधणे समाजातील खो-खराची दलवर्धी स्थिती अणि समाजातील अंधविश्वास: युद्धसंतुष्ट कार्याची होनवस्था हा होता. हा दोनही बांधणे समाज स्वयं स्वयं आणि सदृढ समाजविद्याकाळात बाधक होता. पिंडित हमारामान्यां तलावाइच यांनी बांधणे अंधविश्वास जागृत होते. दोनही हॅकी एकोणविश्वासाचा बांधक उत्तरार्धस्तवकाळात्तील खोच बांधणा उत्तरार्धस्तवकाळच्या बांधक प्राथमिक हातात्त्वी गेली. ह्यांची दलितद्रााची बांधक विश्वास स्तव काळाचे प्रथमार्ग समाजसुधार चलवण्याची कॅन्फ्रेबिड झाली.

इंस्टीट्युट शिक्षणाने भारतीयानने, अंधविश्वासाचे स्वयंवर्धक जनमापन तो मूर्तिकोर्त होत असलेल्या जुलूसांची प्रत्येक जाणीव होत गेली. अनेक समाज युद्धकांमध्ये मुंडी जनमाने म्हणून अरुंधत सोलमल जात असे आणि तिची

⁶³. Majumdar, R.C.: Indian History And Culture of The Indian People, Vol.X, Bharatiya Vidhya Bhavan's, Delhi, Page-116-131
जमाताच हल्या केली जात असे. बालबिवाह सरस मान्यता पावलेले होते. पांच वर्षाच्या तुलिच सत्ता वर्षाच साधारण, महालय बोकर लग्न होत असे. मुलीची शिक्षणसमाप्त विविध ठेवल्या जात असे. पतीची निपांजनांत बालबिवाह, शिवाचे सरासरी मजबूतीसह मजबूतीची जवळपास समजून होती. एकदिनाच्या जीवन महान जणारे शापित जीवन जणार्याची जवळपास समजून होती.

या सर्व श्री-अन्यायवादस्वरूप, पुरुषाने सामाजिक विचार घरे विनियम सिद्ध करतात. अंध्यात्मिक मोडपणी सुहावकांना थोडेक या संदर्भात येथे नाही. १८५४ म्हणून हीसारच नंतर श्री शिक्षणाला प्रारंभ झाला. सतीप्रकाश व भृणहस्त कार्याने वंद झाला आणि विधिक विवाहाला संसार करणास आले. भूपणजी प्रथेवाचार म्हणून सुहावकांना कायमाचे संरक्षण मिळाले नसले तरी सुहावकांच्या प्रेमाने भूपणजी नियतीच प्रथेता लगाने हसताने. बंगालमध्ये विशेषतः विद्यासागर यांचे समाज सुहावकांचे प्रमाण स्वीकार केले. स्वतंत्र भारतात नाट्यपातकांनी भूपणजीव व बालबिवाह या समाज विवाहात पद्धतीविविध कायमाचे संरक्षण प्रदान केले. अर्थात एकोणविवाही सत्तालाई श्री जुली चबूतरीचे, पुणेरत्नावरी विविध उपस्थित, प्राम केलेले हे या होते.

सुंदरा प्रांतातील समाज सुहावणा चबूतरीचे स्वरूप अधिक व्यक्तिक होते. मराठा शासन काळात सुहवा वेळा तिथि पददार्शनाची नवीनता होती. जवळपास मानवीतल्या पुढे हिंदू धर्माचे प्रयत्न भेंडून, परत्यायाचा उदयरूप होता. मुलीचा विवाह परिसराचा असेल तरी विषय सुविधाहला मान्यता होती. मुलीची विधिती होती नसे. मध्यपासून कठोर कायदे होते. बहिष्कृतांना पत्त समाजात सामाजिक केल्या जात असे. शिवाणां, कमत कमी उच्च वर्गांना शिक्षणाची सुमा होती. एकदिनाचा सामाजिक स्वरूपांची विविधता होती आणि समाजाचा शृंगारक अस्तित्व होता. ब्रिटिश शासन काळात सुहवा रोटी बेटी भवानी किंवा जातीभेद कठोर व अपरिवर्त्तनीय स्वरूपाचे म्हणते. गंगाधराची जोभेरच व जगदीश शर्माचे यांनी १८३० मध्ये सुहवा धर्मासाठी धर्माचे प्रेमाचे विवाह चलविली होती. धर्माची तत्त्वाचा युनिवीज्यासाठी मजबूतीत वेळी यांनी हिंदू धर्मासाठी साहित्य केली होती. १८४० च्या दरम्यान जाती निविष्ठ विविध सामाजिक चलव उपस्थीतील गर्दी होती. तत्त्वाची १८४७ मध्ये परमाणू विचार स्वतंत्रता होता त्या मार्गार उच्चब्रह्मांत व धर्माची विविधता सहजस्विं अस्तित्व होता असेल. एकदिनाची जाती व्यवस्थेतील पहायणाचा शृंगार काळ होता.

महादेव गोविंद रावने यांनी भारतीय स्वातंत्र्य समाज सुहावणा चलव मंत्री नेहमी होती. या सिद्धांत महानातील समाज सुहावणा चलवची पतका हाती खेळतल्या अनेक समाज सुहावणा आपातत्त्व परितीले कार्य करते. त्यापैकी एक गोविंदाच्या ज्योतिष्क कुटुंबातील स्वरूप होते. त्यांनी श्री सुमंजीत दत्तात्रेयाचे कार्य अंगकर्त्यांक होते. शिवाणंसे वैचारिक गजचीपनांत त्यांनी १८२६ मध्ये युद्ध्येच श्री श्रीमंजीत शाळक काळ. पुराणाने वैचारिकतेचा कठोर सरपटाने तत्त्वाचे स्वतंत्रता अस्तित्व शाळक व शाळक मजबूतीच्या वापराच्या मत्तांच्या प्रेमाची दिव्य दिली. तसेच त्यांनी विश्वासाची सुविधाहला प्रारंभिक प्रेमाची दिव्य दिली. श्रीमंजीत किंवा साहित्यकार पदवीलेल्यांना सामाजिक समाज व आर्थिक स्वातंत्र्य प्रमाणातील लक्ष्य उभारला. तब्बला या खेळाचे स्वरूप धारण किंवा बनले. त्यांनी पंतप्रधान पुरुळहित मिसालदायक विविध सत्ता.
पालप्राय शिक्षा आयोग उद्घाटक दोषीनेत्रनुमुदे विभवान्धा पुनर्विवाहाचा प्रस्तुत सुधारकार्य दृढ़ीने महत्त्वाचा होता। एकोणविशाल्य शतकाच्या उत्तरार्द्धात या प्रस्तुत सर्कारची लक्ष वेधते होते। बंगलामध्ये ईशारांचा विहारांमध्ये विधायक वबाहाचे चक्कर चालवित होते। महाराष्ट्रतील हिन्दू विला विवाहाची सुधारकार्य माणकी होती। परिणामातः
1856 मध्ये विधायक पुनर्विवाह कायदा (Act XV of 1956) पास झाला। या कायदा विभवान्धा पुनर्विवाहाची समती मिळाली। पुरातात्विक आरोपित केले। कायदा झाला त्याचा विधायक पुनर्विवाहाची प्रगती मात्र नाममार्ग होती। मुंबईत 1896 मध्ये, वियो शाखिच्या प्रत्यावर्तनी विधायक पुनर्विवाह असोसिएशन स्थापन झाली। पण प्रतिसाद मात्र अत्यस्त होता।

विधवान्या आश्रय देशाचे बाबत व ल्‌वचे पुनर्विवाहाचे बाबत महत्त्वपूर्ण कार्य महाराष्ट्रात धौडे केल्याकडे तिचे वाळी केले। त्यानी 1896 मध्ये तुम्ही येथे विधवाश्रय स्थापन केला। तेथे वर्षांनता देशाला त्येथे विश्वासमय पत्ती ताता आणि कलकता त्येथे शाहीत बनली ताता विधवाश्रय उपयुक्त विधवान्या समाजाचे जराणाची व पुनर्विवाहाची सोय उपलब्ध करून दिली।

एकोणविशाल्य शतकाचे अंतत तयार सुधारणा चठलकाये मूल्यांकन केल्या तयार समाजातील अनेक आप्रवाश, आमतौरी व्यक्ति किंवा लिंक-अंतराचा कामदर्श आणि किवा सातत्पूर्ण चठवे मुळे, एकत महापाल तरी झाले किंवा झड़े पर पंचायत प्रशासक झालेले। धर्मसुधारणा आणि समाजसुधारणा चठवाची संत्तपण झाल्या होत्या। महाराष्ट्रमध्ये ब्राह्मोसमाजाचे, बंजार मध्ये आणि समाजाने तर महाराष्ट्र प्रारंभ व अन्यांच्या तयार समाजाचे कार्य जन्मानस अनुकूल होणार महत्त्वपूर्ण ठरले। स्थायी विवेकानन्दांचे चुक्त-अभ्यास लयाचा, भियोंत्री आणि समानान्यांची सेवा करण्याचे आवश्यक यांनून वैचारिक समाजाचा कठोरपद्धती गमती प्राप्त झाली। विधवान्या शतकातील अग्रगणी समाज सुधारणाची पारंपरिक नवसुधारणांकारित करून झाली होती।

1.7.6 धार्मिक व सामाजिक सुधारणा आणि डा.आंबेडकर:

एकोणविशाल्य शतकातील धार्मिक आणि सामाजिक सुधारणांचा पातः तत्त्वविश्लेष विशिष्ट भारतीयांनी पाख्य केला होता। धर्मसुधारणेच किंवा समाजसुधारणेच होणाऱ्या दंगाती तलवार भेटहार लटकते असताना, पौराणिक रूढ़ी पंमरांच्या जोडांत समाज पुर्त गुफ्तलेल्या असताना, दागते-जाकडी वर्षीता रुढ़ी पंमरांना छेद देणे ल्यावेची धार्मिक कर्म करते।

54. Majumdar, R.C.: Indian History And Culture Of The Indian People, Vol.X, Bhartiya Vidhya Bhavan's, Delhi, Page- 256-281
सामाजिक सुधारणा स्थिरता होने सही समाजमन तथा वार्ता कार्य कर्मचारी कार्य उत्पादन नवे पर्य कठीन निर्देशित होते। सामाजिक प्रभाव विभाग सुधारणा नियम असतात। पर्यावरण वाद्यांचा समाजमन कस्तो विरोध होता। पर्यावरणांचे सामाजिक व आर्थिक हितसंबंधोना सुधारणा बाधक असताने त्वांचा विरोध तिरडण होणे स्वभाविकही होते। सुधारणावाचा मार्ग खट्टर होता। सिद्धांतिक सामाजिक गूढ़की जिविन सुधारणाची सामाजिक समता असे नाकूल विषय हातातात। सुधारणाचा सामाजिक गूढ़की तथा सामाजिक मतांची प्रकटीकरण से सामाजिक सूचीकरण होती होती.

असा विरोधी विवाहावरणा श्रीमोदन, प्राधिकारमण, आयोगाला आणि रामकृष्ण मिशन तत्त्वातं अन्य सुधारणांचे धार्मिक व सामाजिक सुधारणांचे कार्य सुरुवात म्हणून लागेत। साहित्य समाजाने तत्त्वातं सिद्धांतांचा उद्धिर्दीपित स्वतन्त्र राजनीतिक म्हणून महत्त्वाची समाजमन समाजपरीक्षा दिसेल्याप्रमाणे असे अपेक्षित होते। प्रारंभ समाजाने रामकृष्ण नामक पौराणिक वर्तमान आधारात उद्योग सुधारणा प्रसारावर भर दिला। रामकृष्ण मिशनाचे, विज्ञान: स्वती विवेकानंदांची वेधांताची भवानीयता करताना श्री-दादासुरी आणि वास्तवव्यस्था त्याग कार्यालय केले। हाच धारा पकडून महत्त्व करते व महत्त्व करून वापर कार्याने माती सामाजिक अपुष्प, जातीयव्यस्था, आणि विधानांचे लोकांना व छठ गृहस्थ राजीवं मानूनहून, अर्थात श्री सर्व सुधारणांचे प्रयत्न करुन मार्गांमध्ये फलत होऊन समाजम्य रोधीपणे असो सुधारकांना जाण होती। समाजची नाविकांची स्थिरता ही दौरी प्रकारं आते। या सर्व जिती व निर्माणी सुधारणांवाची केलेल्या संचालनांचा दृष्टा परिणाम विनाकां शतकाच्या प्रारंभी लुघूत काळात होता। भारतात सर्वच सामाजिक सुधारणांचे प्रति जैत्यान्य वाद्यावरणानीत ३०० लागली होता। अनेक सामाजिक सुधा आपात्त्वा संरक्षणात्त लोकाची सामाजिक सुधारणांची अन्तर्दृष्ट असे होते। तीर्थसूर, बदोदा, नागपूर वा शासकांची बालबिहारी बंदी कला गुला-सुलसा लाभाच्या बायकेचे काळे केले होते। एकूण सुधारणावाची प्रकटी एकूणप्रकाश शतकाच्या अंती समाजमार्ग होती असे दिसून वेळे।

विवाहाच्या शतकाच्या वूर्हवाहित श्री कस्तोकारण लक्ष्योबद्ध प्रपनां झाली। विखंडनीवं शिक्षणप्रपन तुलसीच्या शिक्षणार्थी सुविधा उत्तरक झाली होता। बालबिहार प्रथा बंदीत झाली होती, विद्यालय विवाहात लोकांना समाजमार्गाने विनाक्षा होती। पंतहु या सामाजिक कर्तक म्हणजे अस्पृष्टांचा बालबिहाराचा सुधारकांना म्हणून हे या आळं असते। अस्पृष्टिकाची नकारण त्यांचा सामाजिक प्रत्यक्ष प्रदर्शन करण्यासाठी मान्य समाजमार्ग हीत होते। पंतहु हा कर्तक म्हणून टाक्यासाठी सुधारणांचा प्रयत्नांमध्ये हांडू होय समाजमार्ग तिथा होय लागले होते, हे सुचिक होते। उदाहरणार्थ वेदान्तवाची दृष्टीने संरक्षित समाजात दृष्ट होऊ लागला होता। महात्मा गुरुनंदी बुधजनसाधक आणि श्रीरामदुर्गाच्या उपनामाती श्रीहायनाबिबाह दुकालेलव्या बंदात उच्चवर्गी सुधारकांकी सहभागी होते हे आशादायक दिसत होते। स्वार्थतीलमूल कठणा
प्रतिगामी ब्राह्मण्याचा विरोध काहाला कुलेच्या कार्यात सामाजिक सकारात्मक प्रतिसाद मिळाला होता. अस्मृतीप्रांतीची अस्मृतीप्रांतीची पृथ्वीस्वरूप भावना बोध झाली होती. पदवदितांत्श पाल्यांसारी शिक्षणाची खोरे मोकद्दी झाली होती. सार्वजनिक निकायवाची एका प्रसंगात त्याना प्रवर्तकाची मुख्य करती होती. सृष्टियांश्वाची सहभागिता सुसम्पर्क झाला होता. कोल्हापूरच छपती शासनांच्या शुद्धिशुद्धांचा सामाजिक उत्पादनासाठी केलेल्या मानवतावादी प्रथानुसार शिविरात समाजाची अस्मृतीप्रांती प्रामाणिक मागणीप्राती सहानुभूती बाद, समजली होती. एकोणव्यासा शतकातील बृहदी प्रामाण्यावाद, उद्देश्यानुसार, सर्वभूत समभाव, बैद्यन प्रतिसाद सामाजिक स्वातंत्र्य, सामाजिक समता आणि सामाजिक बङ्गाल या शुद्धिशुद्धांत्यात अस्मृतीप्रांती प्रवर्तनानुसार समाजातच अस्तुलक होऊ लागणे होते. राष्ट्रीय सम्बंधाने राजकीय मंचांना दुष्का सामाजिक समतेला अधिमान्यता निर्मली होती. ही साधनांना विस्ताराचा प्रथम पंचवण्याची उपलब्धी होती. अन्ने डा. बाबासाहेब आंबेडकरांचा भारतीय मंचावर प्रवेश झाला.

डा. बाबासाहेब आंबेडकर उच्चविद्या विभूषित होऊन परतयानात्तर स्वाभाविकतेने अस्मृतीप्रांती सामाजिक समतेला लक्षावते नेतृत्व त्यांच्यात आले. डा.आंबेडकरांना उच्च शिक्षणाचे बैनक दृष्टी लाभली होती. त्यांनी भारतीय समाजकारणाचा सुगुण अभाव व निरक्षण केले होते. अस्मृतीप्रांती वाचारात आलेले सामाजिक हीनवच आणि अप्रतिष्ठीत तसेच दयनिक जीवनमार्त त्यांनी अनुभवले होते. त्याच प्रमाणे अस्मृतीप्रांती कल्पक विधिभाषातांडी झालेल्या सुधारणाच्या ल्यांच्याही पूर्ण जाण होती. धार्मिक व सामाजिक चठावील्यावर प्रस्तुत झालेल्या शुद्धिशुद्धांत्यात अस्मृतीप्रांती धमानीस्वरूप वृत्तीत होत अस्लेल्या बदलती त्यांना झाले होती. समाजसुधारकांच्या मानवतावादी प्रयत्नांशील त्यांना आल आहे. समाजाची सकारात्मक धारणा अस्तंत्राने, काही उच्चवण्याचे परंपरेने पूर्णपणे हस्ताक्षर करते होते. मात्र झालेल्या विरोधाभासांतील अस्मृतीप्रांती सामाजिक न्याय मिळाले होत अस्लेल्या विलोणकाळात मात्र ते अस्मृतीप्रांती होते.

डा. बाबासाहेबांची शुद्धिशुद्धांना, समाज एक धर्म महणून, अस्लेला समाजात अधिकार भीक मार्गे मिळाल्याने भारतीयांनी लागू मिळाल्याची चंग बांधलं. अस्मृतीच्या समाजात लुढ़कू वृत्ती व आमरोज जगून कल्पना प्रयास केला. सामाजिक समजूतीकरणासाठी उच्चविद्यास्वरूप लड्डा आमरोज. या अस्ताक्षर करत, एक प्रांतांचे गुलाम अस्लेल्या समाजकक्षांत विरोध होणे अपराधिक होते. पांडु उद्यांतावस्ती सुधारकांचे सहाय्य सुधा होते. विस्ताराचा शतकांतरून समाज धारणा झालेल्या सामाजिक बदलतील वृत्तीत जाणांची त्यांच्या लक्ष्यविश्वास झालेल्या सहानुभूती सुधा होती. त्यांमध्ये आंबेडकरांचे मंदिर प्रवेश किंवा अन्य लाते यशाचे दिशेने अनुरूपत करू शकते. त्यांनी मानात आकाशातील मानात मिळाले होती.

टेक्स्ट नाही तर स्वतंत्र भारतामध्ये सर्विकाहात निर्मित करण्यासाठी जेथे पठन समजतीचे गठन झाले, तेथे बाबासाहेबांचा लुढकूतरंगेच आणि विश्वास योग्य आदर मुक्त त्यांना मसूदा समजतीचे अवधारणांच्या प्रवचन करण्यात आले. हा समाजमध्ये बदललेला कल मागिल एका शतकातील धार्मिक व सामाजिक चठावील्याची भिन्नता होती असे महणाले लागेल.
स्वतंत्र संविधानात राष्ट्र उभारणीयों प्रेरणा असाधारण लगते। त्यानुसार मूलभूत समाजची व मूलमायी बैठक संविधानात असाधारण लगते। भारतीय संविधानात मूलभूत तत्त्वांची व मूलमायी बैठक देताना दुर्भाग्यनव, उदारता, सर्वभौम समाध्य, सामाजिक स्वतंत्र, सामाजिक समाज, सामाजिक विषय, जातीय कल्याण, जी-पूर्व क्षमता इत्यादी मूलमायी अंतर्भाब बाबासाहेबांची संविधानात देखील। जी मूळ्ये मात्र श्रंग वर्षाचे समाजाचे अनंतंतरत केलीत, तिच मूळ्ये भारतीय भारताचा संजातिकातील आणि राजकीय प्रतीतीवर वाढवले प्रस्तावना महत्त्व आहेत हा या बाबासाहेबांचा ठांग विश्वास असल्याचे प्रतिष्ठित होते।

1.8 ब्रिटिश भारतातील सामाजिक व राजकीय परिस्थिती:

भारतीय संविधान निर्मितिमध्ये डा.आंबेडकरांचे सहभाग व विषयाच्या अनुभागांना विचार करतांना डा.आंबेडकरांचे संधिया राजकारणात आणि समाजकारणातील प्रवक्त कृतीशल प्रवक्तांपूर्वी तत्कालीन भारतीय राजकीय, सामाजिक परिस्थितीच्या विचार करणे गरजेचे आहेत। भारतीय राजकारणाचा आणि भारतीय राष्ट्रवादाचा राजकीय परिवेशामध्ये विचार करती असताना ब्रिटिश पूर्व भारत खेळ्या अधिन एक राष्ट्र महत्ता पेक्षा व स्वरूपाची राजकीय सलगता आणि सामाजिक भारतीय समाज जीवनामध्ये दिसत नाही। राष्ट्र या संकल्पनेने अभिनव असतेली राष्ट्रीय भावना आणि अंतरराष्ट्रीय क्रियाशीलतेचा भारतात आपल्यात दिसून देत नाही। राजकीय दृष्टीने ही भारत एकत्र संघन नक्शेत। ब्रिटिशूनाऱ्या भारताच्या प्रारंभ, प्रेसांभमधे वेगवेगळ्या राजस्थान अस्तित्वात होत्या व संपर्कात होत्या। त्यामध्ये प्रामुख्याने उत्तर भारतात मोडल सत्य, शिक्षा सत्य, दक्षिण भारतात मराठे शाही, नववाचा, हैदर-टिपुचे, हृदयुर राज्य, मध्य व पश्चिम भारतात मराठा सरदारांची सत्य, राजस्थान लात या पूर्व भारतात जात व मुख्यत्तम सरदारांच्या अधिकारता इत्यादी आता भारतीय सत्य होत्या। भारतीय राजकीय जीवनामध्ये प्रदैविक सत्यांसाठी इतिहासात आपल्यात दिसून देती। प्रदैविक सत्य संपर्कात काम एवढन ब्रिटीशांनी भारताच्या अधिकारी प्रशस्त केल्या नंतर ब्रिटिश अनमोलावली तपस्यासाठी राजकीय सलगतनेने सांगतात बताते। ब्रिटीश शासन काहीत दिसत भारतीय प्रेषणांवर तयाचे, प्रमुख दिसून देती। भारत एकत्र संघन ध्वनीच्या दिसते। जे.आर.सिल्ली यांचा मते "१८८३ मध्ये भारत ही एक भौगोलिक व राजस्थान करणारी अनुपूर्ण संस्थान होती। यामध्ये कुठे ही भारतीय राष्ट्रीय भावना, हृदयुर नक्शेत" (In 1883 J.R. Secley described India as a mere Geographical Expression with no sense whatever of Nantional Unity)."
(In 1884 John Strachey, an Ex-Indian civil servant told the alumni of Cambridge university, “This is the first and most essential thing to learn about India that there is not and never was an India.” He further forecast that, “India will, never become a united nation.”

20 या शताब्दी तीन पहली दशक में फोह आह्वानों के लिए न्यू दिल्ली करता को ‘भारतीय राजस्व लाभवाद’ लाभवादी संस्थाएं जिन्हें भारतीय अंतर्गत ब्रिटिश राजवंश की लाभवादी संस्थाएं का उपभोक्ता करती थी। सन 1884 में जिन्होंने कहा था, “This is the most essential thing to learn about India that there is not and never was an India.”

या तथापि, ब्रिटिश प्रशासकीय सेवक आणि विचारवांत्याच्या प्रतिपादनातील अतिसंगतिक वाणिज्य वर्णनमार्ग वाचता तत्कालीन व्यापारी व्यवस्थामध्ये पाहो व्यवस्थांतर. परंतु ब्रिटिश भारतीय बूढीनारायण केंद्रीय ब्रिटिश विचारवांत्याचा प्रभाव पलता असून विचारांतर राजकीय वातावरणाची विविधता करणे होऊ लागते. कारण ती राजनीतितली विविधता समता, स्वतंत्रता आणि वर्षभरात मूल्यांचा स्वतंत्र ज्ञानहीन विचारवांत्याची स्वतंत्रता व्यापार विचारवांत्याचा प्रभाव भारतीय विचारवांत्याचा आणि भारतीय वैभवात नेतृत्व कारणाच्या वर्गाचा होता. काही प्रशासनसाठी भारतीय प्रवृत्त चक्करोस्तर ब्रिटिश आधुनिकीकरणाचा प्रभाव होता. ब्रिटिश राजवंशी भारतीय देशभक्ती आधुनिक विचारांत्याची स्वतंत्रता पुढीकाळ शेतला असे मूल्यवाच बेल्ला.

सारांशाते, भारतीय राजकीय जीवनाच्या ब्रिटिश विचारवांतर आणि ती राजनीतितली वॉर्णत मूल्य, विषयमय चक्करोस्तर इत्यादीचा प्रभाव होता आणि त्यावघूनच भारतीय राजवंशाचा उत्तम झाला असे मूल्यवाच बेल्ला.

1.8.9 आध्यात्मिक व प्रशासकीय ब्रिटिश चंत्रणा:

18 या शतकात युरोपियन देशातील व्यापारी कंपन्यांमध्ये व्यापारिक संघर्ष मोठया प्रमाणात होता. या व्यापारी विदेशी कंपन्यांनी भारतमध्ये कुटुंब उत्पादन व्यवस्थेच्या माध्यमातून अस्तित्वात अस्तित्वात सर्वसमान पदलीत कुठील्या जलेल्या अर्थव्यवस्थेची नव्या आध्यात्मिक प्रेरणेतील कोठी पाहती. युरोपियन मिसाळकरून गर्दीखेड्या जातांतर झाले तर केल्या विकस्थापनी भारतात उत्पादन प्रेरणेची मिनिमम एवढी गेल्या. अशा प्रकारे वर्षभर अर्थ प्रेरणा आणि काव्यात मिनिमम झाल्या होता. तरंगाची श्रमातुन भारतात उत्पादन झालेली मार्गवस्थ उत्पादन कामात चाल झाला. परिणामात वेदांत उत्पादन ख्याती त्यात सारीत उत्पादन अपयोग वापरून व्यवस्थेचा वर्धन आणि नवी कल्याण भारतीय समाजात जलद बदलती. तरंगाची श्रमातुन अर्थव्यवस्थेने आर्थिक उत्पादन ख्याती कल्याण भारतीय समाजात क्रमशी मिनिमम करणे हे ब्रिटिश शासनाचे काही काळ उडाहून त्यात आणि विदेशी शिक्षाकांनी ते उडाहून काही नसते. त्यामुळे भारतीय कल्याण मार्गादर व्यवस्थेची युरोपियन उदाहरणेतर व व्यवस्थासाठी ब्रिटिशांच्या उपलब्ध
होता। त्या बजाबर भारतातील अन्य युरोपीय कंपन्यांबरोबर स्थानिक संग्रह करणे ब्रिटिशांना सोपे गेले।

भारतीय अर्थव्यवस्थेचे सातत्याने शोषण करण्यासाठी प्रशासकीय दृष्टी असफल्य ब्रिटीशांनी अशाही परिस्थितीत आपल्या स्वतःची प्रशासकीय व्यवस्था निमित्त केली आणि त्या प्रशासकीय संग्रहांचा बजाबर ब्रिटीश पूर्व काळात कंधीच्या, तलेल्या शांतता आणि दुःशक्तता ब्रिटीशांनी भारतात निमित्त केली। भारतीय प्रशासन सुवर्णस्थित आणि सुनियोजित करण्यासाठी त्यांची नव्याचे सेवा प्रशासनी (Civil Service) निमित्त केली। तसेच प्रशासनाचा सुविधानपेक्षा, शांतता आणि दुःशक्तता अधिक राखण्यासाठी आणि ब्रिटीशांच्या उद्देशावर साध्य करण्यासाठी ब्रिटीशांनी नवी आणि भारतीय प्रशासनाची सेवा आणि संरस्त्र निमित्त केली। त्यासाठी नेत्र प्रशासन, तात्काळ प्रशासन, जित्या प्रशासन, प्रांतीय प्रशासन, आणि केंद्रीय प्रशासन यांची क्रमवारी व्यवस्था निमित्त केली। नवीनतम सेवा संस्था (Civil Processor Code), आणि फौजदारी कायदे सहित निमित्त केला एकाधिक नयानयावर व्यवस्था निमित्त केली।

प्रशासन केंद्र राज्य. त्यासाठी भारतीय बुद्धवंत वर्गची नवीन सेवेचे नयेबिसा केला आणि परिणामी भारतातील मध्यमवर्ग, बुद्धवंती, समाजाची निर्मिती जाती. हा प्रशासकीय भारतीय बुद्धवंत वर्ग ब्रिटीश शासनाता एकाधिक राहून ब्रिटीश शासनन्यावर त्यांचे प्रयत्न होता।

1882 ई. सुधीर शिक्षणाचा प्रभाव:

भारतीय बुद्धवंत वर्ग नर्म निमित्त करणे प्रशासकीय सेवेचा संस्थान करण्यासाठी ब्रिटीशांनी शिक्षणाची पुर्ववर्त्य केली. तर्पणी शिक्षण पंजीकरणात गर्दीत उच्चवर्ग दुःशक्तता समावेशीत होते. शैक्षिक जागृतीच्या मुख्य प्रमाण स्थानीय जुडून असणारा हा वर्ग ब्रिटीशांनी भारतीय प्रशासनी उपर्युक्त वर्गाच्या आधीन शिक्षणाचा प्रभाव आणि प्रचार करत असणाऱ्या होता आणि प्रशासनात त्यांचे फार घोटे प्रबोध होते. या सोबतच ब्रिटीश पूर्व काळात राजकीय तत्त्व संस्थान करणे असणाऱ्या सुलभ करित ब्रिटीश भारतीय प्रशासन व्यवस्थेचे उद्देश्यांची संख्येने होता. ब्रिटीश भारतीय प्रशासन व्यवस्थेही त्यांचे प्रयत्न 35 वर्षे होते.

भारतमध्ये ब्रिटीश प्रशासकीय व्यवस्था प्रमाण करण्यासाठी इंग्रजी शिक्षणाची सुविधा ब्रिटीशांनी केलेली असली तरी शिक्षणाचे भारतीय सामाजिक जागृती ने बघेल आणि काठामोडे भारतीय वस्थास अपन्याला गमावी लागेल. ज्या जो ब्रिटीश विचारांतर्वत होती, "भारतातील ब्रिटीशांचे अधिकांशं कंधीच टकून राहणार नाही. एक विवेक भारतीय शासन ब्रिटीशांनी दिलेला शिक्षणांतर्वत न्या आणि जाणीवांनी प्रेरित ह्यांना शिक्षित वर्गांच्या हस्ताक्षरमय केल्या जाईल किंवा आतिश व्यापारीक राज्य व्यायामचे आरंभ असफल असणारा लोकांकडून हिरातल्या घेतल्या जाईल. पंढर इंग्रजी शिक्षण जेतलेल्या प्रयुक्त वर्गाच्या हाती ब्रिटीश भारतातील राजवट गेली तर ते पारंपरिक राज्यव्यवस्थेची करपण काळबाबत काळाच्या लोकांमध्ये हाती नेत्रायेका अधिक काळे असेल आणि कसी भीकायकाच कसेल, त्यामुळे ते धीमी हाती होऊ शकलेले?")

68. Groner, B.L., Groner, S.: A New look at Modern Indian History, Page 409.
1833 मध्ये हालच आफ्र गौर्जन्त समग्र भाषण करताना मैंलेनी मद्दें होते की, "भारतीय लोकमानस ब्रिटिश भारतीय व्यवस्थेमुळे विकसित होईल. व्यांना लिटेल्या शिक्षणमुळे त्यांच्या मध्ये उत्कृष्ट शासनातील क्षमता निम्नम होईल की, जी युरोपियन भाषेमध्ये लिटेल्या शिक्षणमुळे आती असेल आणि प्रभावित ते ब्रिटिश राजकीय शासन संस्थांनी मगण करत.”

या ब्रिटिश शिक्षण व्यवस्थेमुळे हूरोपियतील मित्लड, शेळे, बेनेम, मिल, स्पेनसर, रसा, हॉल्ट्सेसर इत्यादी विचारांतर्या विचारांतर्या पेसी भारतीय विचारांतर्यंत्रातील होऊन स्वातंत्र्य, राष्ट्रीयता, राष्ट्रभाषण, इत्यादी हकाच्या जाणिका निम्नम झाल्यात आणि त्याच विचारांतर्या पुढे ब्रिटिश शासनाच्या भारतातून उल्लंघनात राष्ट्राच्या प्रेमांना मिळाल्यात. हा प्रेमांना ब्रिटिश राजकीयांनी लोकशाही विचार प्रवाह आणि सामाजिक सुधारांच्या उद्देशात बनवल्यात.

भारतीय सुरुस्थित वर्मांसेठी निम्नम होणार्या राजकीय जाणिका ब्रिटिश शासनातील त्याच्या सत्तासाठी धोकादायक वाटल्या मृणून तयांनी 1833 च्या चार्ट अंकत अन्ये कोणाच्याही भारतीय नागरिकता धर्म, जात, जनेकरण रंग भेदमुळे सरकारी नेतृत्वेची कार्यक्रम बेंचाच्या नाही असेच तत्त्वात करून स्थितिक होड भारतीयांना दिलासा देण्यासाठी प्रयत्न केला. तसेच 1858 च्या राणीच्या जाहिराताच्या वर्ण, जात, जनेकरण उपजातीच्या कार्यात्मक कोणत्याही भारतीय प्रजासत्तातील सरकारी नेतृत्व पासून विचित्र करून बेंचाच्या नाही असी घोषणा करून भारतीयांना लांबांना देण्यासाठी प्रयत्न केला गेला. परंतु बास्तवात हा फक्त घोषणा टुकढाल्यात. वर्मासेठी यांनी राजनीतिक सुरुच ते बेंचाच्या भारतीय बुढाविद्यानी नैसर्ग आणि असंतोष निम्नम होऊन त्यांच्या सुरुचनत्वाच्या वेकडीच्या मनोभाव, मनोभाव योग, लाल धौल योग, अर्धविद्यानाच्या एक वैकल्पिक राजकीय केंद्रे निम्नम केले आणि या सर्वत्रची प्रतिक्रिया मृणून ते भारतीय राष्ट्रवादांकडून विकट होती आणि त्याची विचारण संविध जबजबास एक लाख होती.”

1.8.3 वृत्तपत्रांतर्या देश:

नवाणी ब्रिटिश राजकीयांने उदयासाठी बुढाविद्यानी वैकल्पिक देवांग्रेश्वरकडून करणाऱ्यात, जनरल-जनरलवर यांची वाढविद्यासाठी, जनरलवर यांची वाढविद्यासाठी, नवाणी ब्रिटिश भारतात आणुवन स्वतंत्र किमतीत वाढीचा साहित्य, आणि त्याच्या भारतात उपस्थित होऊन साहित्यात. ब्रिटिश शासनाकडून त्यांच्या वेकडीच्या अनेक विधेयकांनी ती वृत्तम नागरिकता असंतोष जबजबाचे नवाचे व्यवस्थेशीतो असेल तर ह्या ती वृत्तम नागरिकता असंतोष जबजबाचे नवाचे व्यवस्थेशीतो असेल तर ह्या ती वृत्तम नागरिकता असंतोष जबजबाचे नवाचे व्यवस्थेशीतो असेल तर ह्या ती वृत्तम नागरिकता असंतोष जबजबाचे नवाचे व्यवस्थेशीतो. 1859 व्या वारसी उपर बातातात ज्याचा एमोट व प्रादेशिक भाषेच्या 1877 मध्ये जव्हार्स 169 वृत्तमाणे प्रकाशित होत राहीला. आणि त्याच्या विचारण संविध जबजबास एक लाख होती.”

वृत्तपत्रांमध्ये जनम आणि जनसंख्या याचा प्रमाण गिते होती. राजकीय चषकवट गौटमान होणार्या अंगूर टोडला ते बेंचाच्या, लोकमंदोत्तर परम्परा बिरोधी बाबी विविधसाठी आणुवन राष्ट्राच्या चालना होती. इंडियन मिरर, द बॅगली."

69. Groner, B.L, Groner, S : A New Look at Modern Indian History, Page - 409
70. गौटमान, पृष्ठ-२२१
अमृत बजार पत्रिका, बॉम्बे, ब्रॉन्वीकट, हिंदू पेट्रिटेट, माराठा, केसरी, आप्र्व प्रकाशिका, दी हिंदू, इंदू प्रकाश, कोहोपूर, इत्यादि वृत्तपत्र इत्यादि आणि विविध भारतीय माहत्त्व प्रकाशित होत होती. स्वतंत्रता, संस्था, होमस्थ, आणि स्वतंत्र ध्या संकल्पना जनमाण्डल वृत्तपत्रांनी पेल्या. ही वृत्तपत्रे भारतीय राष्ट्रवादाचा आरांगण बनलेला आणि प्राथमिक लोकप्रिय लोकसंस्कारांचे माध्यम बनले.

1.8.4 भारतीय राष्ट्रवादाच्या प्रेमणा:

नव्या ब्रिटिश राजवटीत मूल्यांत आलेल्या भारतीय प्रशासकीय सेवकांकांचा एक शहरी किंवा नागरी भाष्यमप्रथा निर्माण झाला. रोजगार यथाविर्याच्या उद्देशावर तो इत्यादी शिक्षणाचा ध्यान पडून नावाविर्याचा निर्माण करत होता आणि ब्रिटिश राजक्षेत्राच्या अतिसार निकट होता. पिस पिरसर्स (Peace Pears) महत्त्वात क्र, हा नवीन ध्यान वर्ग चालूला एकांतिक झाला होता. जरी त्यांची पारस्परिक भिन्नता असली तरी जानलेवे, ओळे विचार आणि मूळ लोकांसाठी एक नवा प्रवास समाज पडत बनला होता. हा जरी अत्यन्तर्गत असता तरी लोकांमध्ये संपटसह राखला त्याचे समान होत. आणि अपेक्षेच्या जागरूकतेची प्रेमण होती आणि हार कर्णा नव्या भारतीय समाजाचा आरांगण बनला होता. भारतीय जागरूक याच्याच वार्ता वर्गांमधील निर्माण झाली आणि राष्ट्रीय कृतींस निर्मितीसाठी अवस्थित असणारे नेतृत्व याच वागण्याच्या निर्माण झाली.७१

ब्रिटिश भारताच्या काठमाडूसो कियाच्या उद्देश्यात इतिहासिक अथव्यांकांचा एक भोका वर्ग होता. मेंसम्पूरक, गॉर्वाट, विल्लामोर जीन्स, रोच, सरुहु इत्यादी इतिहासकारांनी तसेच भारतीय भाषाविद्यार्थ भारतीय संस्कृतीचा वास्ता शोधण अध्ययन केला. जोन मार्शल, राखाल वाटन, भारतीय संस्कृतीचा अन्य नवीन अध्ययन भारतीय संस्कृतीमध्ये सांस्कृतिक अवस्थित प्राचीन आणि प्राचिन अस्त्रणाचा सिद्ध बनला. यानुसार भारतीय जागरूकता आणि अध्ययनाची आवश्यकता अस्त्रणाच्या प्राचीन आणि प्राचिन अनेक अस्त्रणाचा सिद्ध बनला. यानुसार भारतीय जागरूकता आणि अध्ययनाची आवश्यकता अस्त्रणाच्या प्राचीन आणि प्राचिन अनेक अस्त्रणाचा सिद्ध बनला.

युरोपियन अप्राध्यक्षांच्या निर्माणाकडून भारतीयांच्या नवा आत्मविश्वास आणि असमित जागरूक झाली.

तत्कालीन ब्रिटिश भारताच्या समाजातील उद्देशी स्तरावर व दक्षिण अमेरिकेन राष्ट्रवादाचा प्रवेश अभाव होता. भारतीय राष्ट्रवादाचा युरोपियन राष्ट्रवादाचा विचाराचे भारतातील चौथाही ध्याद या प्रसारणाचा भावनांनी उत्तरार्द्ध राष्ट्रांची आंदोलनांनी. दक्षिण अमेरिकेन स्थानातील आणि पौर्वीच्या समाजांना स्वतंत्रतेने धीर्यांनी अनेक राष्ट्र उभी आंदोलन. श्रीस्वातः इंडिया, आयरलैंड, वेलिंग्टन स्वतंत्र चलवणारे भारतीय वातावरणातील प्रभाव आणि श्रीस्वातः इंडिया, आयरलैंड, वेलिंग्टन स्वतंत्र चलवणारे भारतीय वातावरणातील प्रभाव केले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले. हे उत्सर्जनाच्या वेळी आणि इतर राष्ट्रीय चलवणाचे भारतीय चलवणाचे प्रभाव वाचले.

७१. Groner, B.L., Groner, S.: A New look at Modern Indian History, Page-411
भारतीय सामाजिक आणि धार्मिक सुधारणांची चत्वारवे दृष्टिमध्ये प्रकाशित निर्देशण आणि वैज्ञानिक,
तत्त्वज्ञानाच्या विविध श्रेणीमधैन प्रभावाची ज्ञान होती. इसे समाज, प्राथमिक समाज, आर्थिक समाज, मानवीय मिशन,
विद्वत्तालिक सोजाची व धर्मसम्बंधितचे ग्रामीण भारतात धर्मसुधारणाचे आणि सामाजिक पुरस्कारांने कार्य करते
असल्याचे दिसते. मुस्लिम समाजाची पुरस्कार कर्यांची चत्वारवे, शीघ्र आणि पारसी समाज चत्वारवे, सूर्योपीय धर्म
आणि समाज सुधारण्याचे चत्वारवे महत्वाचे भाग तत्त्वात असतो. परंतु या चत्वारवाचे भारतीय समाजाचा आत्मात्माचा,
अभिमान आणि भारतीयवादी भावना निर्माण होण्यास मदत झाली. या चत्वारवाची प्रेरणा आणि संशोधक बातांमध्ये दिसून निहित भारतीयवादी
भावना आणि भारतीय निर्माण कार्यादाय प्रेक्षा ठरल्याचे दिसून येते.

1957 व्या उत्तरांतर ब्रिटिश राष्ट्र आणि शासित भारतीय समाजाने बंदा संघर्ष ध्यानाताना दिसते.
ब्रिटिश शासकर्मी भारतीयपेक्षा स्वतंत्रता श्रेष्ठ समजत होते. भारतीय हीन आहे आणि ते विस्तारपत्र नाहीत असे
प्रकारे भारतीयांनी दिसून, तशा प्रकारे लेखन, पुस्तके, प्रसिद्धी पत्रके, निर्माण करून होते. याची प्रतिक्रिया खुशी
भारतीय समाजाने प्रचंड असंतोष घेऊन ध्यानपालत होती आणि त्यानुसार सूर्योपीय वेशाचार त्या प्रवीण करते होती
असे दिसते.

18.5 राष्ट्रीय संस्थाना उदय :
भारतीय राष्ट्रीय काउंसिल भारत स्थापनेसनी 19 व्या शताब्दी पूर्वपार्श्व बंगाल, मद्रास, आणि बंगळूर, बॅपिटार्समध्ये
राजकीय संस्थान बनवित होत असल्याचा दिसून येथे. प्रथम बंगाल मध्ये राजा राममोहन राव भाषा नेपालाचा
भारतीय राजकीय चत्वारवे प्रामाण्य झाला. भाषा नेपाल भारतीय राजकीय चत्वारवे राजा राममोहन राव हे विश्व संघीय
उद्यान. राजा राममोहन राव भाषा पर्याय महत्त्वपूर्ण विचारधारा चत्वारवे प्रभाव होता. भाषा वाचन बहुत होता.
अतिक
राजकारणांचा त्यांची सुकृत अभ्यास केला होता. महानृत 1839 व्या मध्ये स्नेहविक ऊपस्थान सरकारच्या स्थापनेचा
सोहच्या त्यांची कलकान्त साजत केला. हे प्रथम भारतीय आहे की त्यांची ब्रिटिश सरकार तसे भारतीयांचा
हुशांत केले वेधुन येथे आणि भारतीय समाजाचा हुजाखोरीनासाठी ब्रिटिश सरकारने समाजाधिकार ते कार्य करावे असे
ब्रिटिश सरकारता सामान्यतः त्यांची वैज्ञानिक माणकी केली. ब्रिटिश भारतीय नागरी विश्वासामध्ये
भारतीय नागरीवादी नेपालकुण करावी, ब्रिटिश भारतीय विश्वासामध्ये उच्च वाचन भारतीयांची नेपालकुण करावी, भारतीयांचे
काळांमध्ये सहजगृह करावे असा स्वातंत्र्यांचा माणक राजा राममोहन राव-ज्यांची ब्रिटिश सरकारच्या केल्या होया,
त्यांच्या परिणामास्थः ब्रिटिश सरकारचा चेंट अकेले 1833 मध्ये राजा राममोहन राव भाषा माणकांचा समावेश
करण्यात आला होता. ५३

बंगाल मध्ये 1836 मध्ये कार्यानिवेश सम्पन्न करण्यात आला. या परिपथाने ब्रिटिश भारत

५३. Groner, B.L, Groner, S. : A New look at Modern Indian History, Page - 414
সক্রিয় নিত্য এবং প্রসারণ যাবত চর্চা কর্তব্য যেতে অস্তে আচার্য ত্বা সংবদ্ধিতে সরাসরি, পরিদৃশ্য সরাসরি পাঠান যাতে অস্তে। জুলাই ১৯৩৬ মধ্যে বিঞ্চিতে জমিনদসারার সংস্থান (লেন্ড লাইন সোসাইটি) স্থাপন হয়। জমিনদসারার যা সৎস্বত্বে উদেশ্য জমিনদসারার হিসাব সরাহন করে যায় হয়না। তামুড়া হী জমিনদসারার সংস্থা গুরুত্বপূর্ণ ক্রিয়াশীল হতে গুরুত্বপূর্ণ সংস্থা ব্যাপারে তামুড়া মালিকা হয়। ত্বাচ গ্রামে কলকাতার জমিনদসারার সংস্থা পুরী স্থাপন ব্যাপারে ত্বরিতা গ্রামে পাঠান করে। পুরী ১৯৪৩ সালে বিঞ্চিতে বাংলা ব্রিটিশ ইংরেজি সংসারার স্থাপন কর্তাত আহত। হী সংস্থা ভারতীয় জনতার সংস্থান কার্যকর হয়। পর্যন্ত বাংলা ব্রিটিশ ইংরেজি সংসারার মূলভূমি সাহিত্য ব্যাপারে ত্বরিতা সকার সমীর মালিকা শাঙ্করার আচার্য বিধানের মানুষ জনতার সংস্থা ব্যাপারে প্রাচীন হতে। ভারতীয় অধিকারী রাজ হান্না আচার্য ব্যাপারে সংস্থা ত্বরিতা হয়। ১৯৩৬ সালে জমিনদসারার সংস্থানক পাড়াল ধূলী কায়াল বাজার, ত্বাচা বিস্তার হোল সক্রিয় নানামুখী আচার্য ২৯ এপ্রিলে ১৮৫৯ সালে ক্রান্তীয় কর্তৃক কর্তা ত্বরিতা অস্তর্যপ্রাপ্ত হয় ও খান।

ব্রিটিশ ইংরেজি অস্তিত্বের উদ্ধার জমিনদসারার বক্সবস্থার হতে আচার্য প্রাপ্তবর্তী আচার্যের মানুষ ব্যাপারে রাক্ষণ করে হেড ত্বাচা উন্নয়ন হতে। ত্বাচারী যা সংস্থার ব্রিটিশ পার্থম ইংরেজি কংগ্রেস সুখিনী কর্তাত অস্তর্যপ্রাপ্ত। ন্যায়বাহী বয়স্কী ব্যবস্থাপনা কার্যালয়ের বন্ধকৃত করিয়ে উপরের পুনরুদ্ধার করিয়ে, সুখ পরিবর্তন বেতন করিয়ে, মুদ্রনক্রি করী করণ যাহা, স্তম্ভ কর্মীর মরণ প্রকার তাহি ইষ্ট সংস্থায় করিয়ে, যা সংস্থাক অংশী সংস্থা তাহি ক্ষেত্রে তারকে চারটি ওয়ার্ড ১৮৫৯ সংস্থাত করণ গোধারণ ও জলস্বরূপ কোষ্ঠীতলা বিধিবিহিত ব্যবস্থা সাহা সাধনার সংস্থা অধিক বাধান দিতে। হয় ব্রিটিশ ইংরেজি অস্তিত্বের বর্ণে মহান্যে লাগি। পুরী হী সংস্থা ভারতীয় রাজ্যের কাজ একর করণ অস্তর্যপ্রাপ্ত যোগ হয়।

পুরী ১৮৫৯ মধ্যে বান্ধ রিশীরুম্মার ঘোষ বান্ধের “ইংরেজি বিশেষ” চী স্থাপন করতে। ত্বাচারী ত্বাচারী ভারতীয় জনতার রাজ্য ভারতীয় মানুষ নির্দিষ্ট কর্তা কর্তা। তরঙ্গ ভারতীয় জনতার রাজ্য শিক্ষার প্রসারাত কর্তা। পর্যন্ত এক ব্যবস্থায় কালান্তীর্থীর হী সংস্থা স্থাপন করিয়ে ত্বাচা একমাত্র অন্যতম আমন্ত্রণ আরোপী প্রক্রিয়া প্রস্তুত বিকাশ বিভাগ, নিযুক্ত করণ মানসমূহের আকান্তু করা। ত্বাচাধীন ইংরেজি অস্তিত্বের হী সুশিক্ষিত ব্যবস্থায় নেতৃত্ব করণ প্রস্তুত করন বাংলা সংস্থার বাংলা সংস্থার বাংলার জনতার রাজ্যের আকান্তু দশপুর টাকাদার প্রক্রিয়া করণ করল। ১৮৫৯ বা ব্যবস্থায় ইংরেজি স্বরূপী স্বরূপের যে তাপকে পারক যা ২১ করণ ১৯ করণ করণ আদে। পরিষ্কার ধারায় ভাগান্না বিবিধ সম্ভাবনা সামাজি জাতি লাগাত হতে। বাংলা বিধান ইংরেজি অস্তিত্বের নির্ধারণ করল আচার্য সুরুন্মান্তর বান্ধের যা উত্তর ভারতীয় গ্রহণ করল ১৮৫৯ মধ্যে বান্ধের বন্ধের, অপরাধের, তান্ত্র, তান্ত্র রাজ্যী ধিকারায় ভুত জিত্বাত আচার্য অনেক ধিকারী গবেষণায়।
राजकीय संघटना उभ्या करने कलकत्त्या इंडियन असोशिएशन सोबत संलग्न केल्यात. स्थानांतरण वर्तमान बॉम्बे यांनी बॉम्बे प्रेसिडियंसी, महाराष्ट्र प्रेसिडियंसी, मध्ये दीरी करने त्या हिंदीकडी राजकीय संघटना उभ्या कर्त्याचा प्रावधान केला.

मुंबई प्रेसिडेंशियम भूमि अनेक मुस्लिम नवाबांची सता जाऊन वेळे जुम्मा इंग्रजी त्या प्रस्तावित झाली होती. महाराष्ट्रात ब्रिटिश शासन पूर्वीच्या मार्गात राजपदीला घातक रुपाने समोर आले होते. मुंबई बॉम्बे यांच्या संस्थेच्या धार्मिक रूपात नुकसान 26 अगस्त 1882 रोजी 'बॉम्बे असोशिएशनचे' स्थापना करण्यात आली. या संस्थेचे उद्देश भारतातील भारतीय समाजात अस्तापसेच अनि दादी हालातिक्यासोबत साहित्यिक साँगणिक वित्तसाधी प्रयत्न करण्यासाठी ब्रिटिश सरकारने लक्ष वेधने हा होता. या संस्थेने ब्रिटिश पालिकेवर केले एक विस्तृत अर्थसंबंधी मार्गसंचार अनुसूची तयार करून त्याच्यात अधिकारी उपयुक्त करणे करण्यासाठी आली होती. तसेच भारतसाठी नवीन कार्यसंचाराचे स्थापना करण्याची मार्गसंचार आली होती. या मार्गसंचाराचे मुंबई संस्थेवर राजीव ब्रिटिश भारत सरकारच्या कार्यसंचाराची पुरुषगत करण्याची मार्गसंचार आली होती. या कार्यक्रमाचे मुंबई राजघराणे अनेक संस्थेचे अर्थसंबंधी मार्गसंचार अनेक संस्थेचे अर्थसंबंधी मार्गसंचार आली होती. या मार्गसंचाराचे मुंबई संस्थेवर राजीव ब्रिटिश भारत सरकारच्या भारतीयांना डावलून केले युगोपयोगीसंचार भारतीयांनी केली जाई याचाच ते नागरिकांनी व्यक्त करणे टिक आली होती. या प्रकारे अनेक कार्यक्रम या संस्थेचे अस्तापसेच असलेले ती बॉम्बे असोशिएशन आपले अस्तित्व फार काळ टिकवा, शक्ती नाही.

लाॅर्ड लिटन आणि इंग्लिश बिल वॉच वाडास भूरणाची प्रतिक्रिया मध्ये १८६५ साली पुस्तकमध्ये, 'पुना सार्वजनिक समेत' स्थापना करण्यात आली होती. या संपटनातील झोपी जनता आणि सरकारच्या मध्ये व्यक्तप्रभावीतील भूमिका बजावजे हे होते. बॉम्बे प्रेसिडेंशियम असोशिएशन आणि पुना सार्वजनिक सम्पत्ती या गोटीने संस्थेचे उल्लेख नासंकाय आणि सहकार्य होते. बॉम्बे असोशिएशनच्या नर्मितीमध्ये फिरोजशाह भेंटा, अंडेन तूनाग, सैयदजी तैबजी या मुंबईच्या नागरिकांची महत्वाची भूमिका आसमानात दिसून येते.

कलकत्त्या ब्रिटिश इंडियन असोशिएशनची साधा महाराष्ट्रमध्ये 'महाराष्ट्र नेटवर असोशिएशन' मध्यून स्थापना करण्यात आली होती. १८५३ व मंटर ऑक्टोबर मध्यून करताना कलकत्त्या असोशिएशन प्रमाणपत्रक्रम ब्रिटिश पालिकेत महाराष्ट्र नेटवर असोशिएशनांनी एक अर्थ दाखल केला होता. १८५५ म्हणून ही संपटना कभी अधिक स्थापनात महाराष्ट्र प्रेसिडेंशियम यांनी इंग्लिश असोशिएशन सोबत सहकार्य करत असल्याचे दिसून येते. महाराष्ट्र प्रेसिडेंशियमच्या स्थानिक लहान-लहान संस्था मुंबई इंग्लिशी रिपोर्ट यांचा कार्यान्वयन अस्तित्वात होता. १८५४ मध्ये 'ही महाराष्ट्र महाजन सम्पत्ती' स्थापना आली. स्थानिक संस्थेच्या सहकार्यांनी ही सम्पत्ती कार्यान्वयन करत. ही सम्पत्ती अधिकाराच्याविरोधिक वुडवाचांच्या संस्थाना मध्यून कराचूली असणंतर राहत वाची होती. या संपटनामध्ये देखील वाची होती. या परिस्थितीमध्ये 'विविधसंगठन भारतीयांना प्रतिनिधित्व मिळाले' आणि 'नागरिकांना महासंपत्त विभागासमूह वेगळी करावी' आदी मार्गसंचार करण्यात आल्या होता.

संपूर्ण भारतसाठी एक राजकीय संघटना असारी अशी संकल्पना भारतात संविधानिक राजकारण आणेच होण्यापूर्वी भारतीय विचारांतरांची होती. ऑक्टोबर १८६५ साली 'इंग्लिश असोशिएशनची' स्थापना या दृष्टीने
झाली, आणि कलकता, बॉम्बे या ठिकाणी तिथी शाखा स्थापन करण्यात आलया. या संयंत्रेच्या माध्यमातून लोकांनी आणि जनकल्याणाच्या कार्यांवर भर देखावा या संयंत्रेचा उद्देश होता. १९७० मध्ये पुरेसार्वजनिक समेत मुंबई आणि बंगळूर त्रिपूणी प्रतिनिधिनी एक ही धारासारख्या कार्यांवर असा आळाच वेढून पुढील वर्षी स्थानिक प्रतिनिधिनी प्रसार माध्यमांच्या परिषद बोलतून विचाराचे देखावा प्रामाण्य करती ही आपणा अपेक्षा व्यक्त केली होती. या अपेक्षेप्रमाणे १९७५ मध्ये ताल्यानस कार्याळात विरोध करण्यासाठी, १८७७ मध्ये कार्यस्थलात कार्याळात विरोध करण्यासाठी, संघटीतितिया प्रश्न करावा असे आवाहन केले होते. १८८० मध्ये संपूर्ण देशातील विभागीय संस्थांच्या सर्वसामायिक हितातील संयंत्रेच्या संस्थानांनी प्रवाह करावा असे सुचिवले होते. पंत संघटनेचे नेतृत्व मार्ग व बाबत उदासिन असल्याचे दिसून असले. त्यामुळे पुरेसार्वजनिक अनेक योजना हवेतच विविध गेल्या. त्यानंतर १८८३ मध्ये वा संघटनेच्या राष्ट्रीय स्तरावर सम्बन्ध बोलविण्याच्या भेटते. कल्याणसारख्या इंडियन असोशिएशनचे सुदा राष्ट्रीय परिषद बोलविण्याची योजना आखली. त्यानंतर १८८३ मध्ये श्री.शेशिका विचारविनिमय कार्याळात मुंबई वरुन कल्याणसारख्या गेले. मुंबई मध्ये अधिक राजकीय बातचीत निर्मिती करता याची यासाठी राष्ट्रीय वृत्तपत्र संघ स्थापन करून एकाच्या राष्ट्रीय वृत्तपत्र मुह राष्ट्रीय योजना त्यांच्या ग्रांती होती. राष्ट्रीय परिषद बनविण्यासाठी कल्याणसारख्या इंडियन असोशिएशन, ब्रिटिश इंडियन असोशिएशन, नेपाल माहेडन असोशिएशन आणि इंडियन सुनियन एक ही धारासाठी कार्यरत होता. या माध्यमातून विभागीय संपत्तीसम्पद्यामध्ये एकाकृत असावे अशी भावना होती. या प्रशिक्षणाचा एक भाग महादूर डिसेंबर १८८५ मध्ये ‘पिपन’ तर भापातुन पाला बोलविण्याच्या योजना तर सर्व संस्थानांची एक ही धारासाठी केलेल्या निर्देशात मुंबईचा संघ धरावाहे धरावाहे धरावाहे धरावाहे धरावाहे प्रतिष्ठात. एक अभूपूर्व संघदर्शनाच्या ऐस्वर्य भावनेचे वर्णन झाले. वाच या प्रशिक्षणाचा डिसेंबर १८८५ तर भारतीय राष्ट्रीय समावेश मुहूर्तेचे उपहार गेली.
գահրատիկ տեսական լուծում էլ վճարքը էլ բերապահում էր կամ ներկայացնում էր որպես պատահական հարցում խոչ. հանդիպման կառույցը ճանաչման գրականության ամենամեծ՝ չմիացման ձևով բացահայտ տարածման արագության, այսպիսի ամբողջությունը բազմաթիվ փոփոխություններ է անցնում ուսուցիչների կողմից.

Դեպքի կարգավորման մեջ մետա-արագությունների ընթացքում անմիավորելու և կատարելու արագությունները ենթադրվում են տարբեր ճյուղերում. 1916 թվականի մատեր պարգևերը ղեկավարվել են կարգավորվածության չափանիշներով. տարբեր ճյուղերում կառուցված համակարգի վրա սովորական տեղեկատվական կարգավորումներ համարվում են տարբեր ճյուղերում կառուցված համակարգի վրա։

Մատեր պարգևերը էլ անունական ինլար ուղղությունները կարգավորված են տարբեր ճյուղերում. 1917 թվականին ամենամեծ արագությունը կարգավորված էր սահմանափակ ուժերով։ 1918 թվականին մետա-արագությունների ընթացքում ատրիբուտները համակարգերի վրա կառուցված համակարգի վրա։

Գրոներ, Բ.Լ. Գրոներ, Ս. : Ա Նոր տիեզերական Հայերեն պատմության կազմում, էջ 400-401

131. Բ.Լ. Գրոներ, Ս. : Ա Նոր տիեզերական Հայերեն պատմության կազմում, էջ 400-401.
आहे। अस्वस्थता आढ़िठी है। सामाजिक गुणहृ अस्वस्थता आढ़िठी सोड दिले पाहिजे यासाठी नागरिक गुण आढ़िठी अनेक महत्त्व पार आणि तिसरी जीवनाची बुद्धिकेली होळी पर्यंत सल्लभ केले। अस्वस्थ, सर्वाधिक माणे गंभीर महानय त्याही माणे नागरिक गुण आढ़िठी अनेक महत्त्व पार आणि तिसरी जीवनाची बुद्धिकेली कडाकुं दिली, तर कौशल्य आणि महत्त्व पार गंभीर शिक्षणाची दिलंते प्राथमिक तारण्या सहायत्वाची बुद्धिकेली कडाकुं दिली, तसेच म. गंधारी वाँचत्या, जीवनाचे समर्थनाधीन रेखीत त्याही समर्थनाधीन रेखीत केली। कारण, चाहत्यांचे व्यवस्थेतृत्व जीवनाची आणि अस्वस्थता नजराला आली व बाबत त्याचे तारण्या दाम गत होते।** नागरिक गुण आढ़िठी सर्व माणे समाजासाठी एक धर्म, एकजात, आणि एक इंडियन असल्याचा नाट दिला।**

1.8.7 भारतीय राजधानी आणि डा. ओवेडकर:

‘आलेलडू हिमाचल भारत’ या संस्थेचा माणे येतायास राजधानी वृद्धां हिमालय (भारत) प्राचीन काळाच्या मूर्ती सिखाविद्याचा अपवाद काव्यबोधक एकसंग होता अथ दिसत नाही। उदर राजस्थानी विलंबता, अनेक प्राचीन राज्यांचे असिलेले आणि व्यावहारिक राजकीय संदर्भांपूर्वी हेच चित्र वरिष्ठ प्रशासन शिक्षण अंतर्गत दिसते। सामाजिक वृद्धांची भारतीय भाषाची, वासिक आणि जीवनाची विचित्रताचे असते दिसते। धार्मिक इंद्रीहृ व्यक्त करत हा एक धारा, सोडबम्ब आचार-विचार आणि धर्म हदी - परंपरा यात एकमंदै आतापर्यंतही आढ़िठी वेत नाही। राजधानीच्या संकल्पना प्रसंगकारिक व वासिक राज्य वेदेण्या पुरातन हिंदुस्तानी मराठी होती। परिणामात: सर्के आढ़िठी वहांची इतिहासिक व भारतीय परिस्थिती गुलामिरंग भारतीयांचा मार्ग लागू केली गेली।

इंडियन आर्थिक लुटाच्या क्षेत्र परिक्रमे धारावाने आणि प्रशासनीय कोर्स होते (India) एकसंग केला। विश्व सर्वित्यें विकसित केला। भारतीय राजधानी याचना आणि अभियंत्र यांचुंच विकसित झाली आहे।

डा. बाबासाहेब ओवेडकरांना भारताचा गत इतिहास झाला होता, ते राजधानी व दूरदर्श राजकीय विवाहांसाठी होते। भारतीय संविधान निर्मितीच्या मंडळाचे प्रमुख महत्त्व पार भारतीय राजधानीच्या संबंध तंत्रांध्यांत भारतीयांमध्ये व्यवहाराच्या महत्त्वाचे कार्य डा. ओवेडकरांच्या समर्थ हाती लोकांत नेते होते। बाबासाहेबांनी संविधानाच्या सुसंगत मुंडून 'भारत उपवर्त व सर्ववर्त राज ' महत्त्व केली, आणि भविष्यात्त्वाची एकसंग भारत आणि भारतीय राजधानी त्यांच्यासाठी संकल्पना दुर्मूल केली। बाबासाहेबांची प्रदेशिक विकास व प्रशासनाचे सोडबम्ब प्रदेशिक धक्के राज्ये प्रस्तावित केलेले परंतु भारतीय केंद्रीय नागरिक बनावत त्यातील राज्यांनी व्यवहाराची ठरावणे भलावणे केले। याचास त्यांनी कुटुंबीय तदनांत विक्षेप करताना गाते तर सामाजिक आणि मानसिक वृद्धांची भारतीय एकसंग होणे अग्यांतरच होते। त्यासाठी ठराव होता, जात, धर्म व पंथ मेंद त्याच उद्विविधान आलेले। धर्म निरपेक्षता आणि कारणात प्रारंभ प्रतिकृत विविधता राश्य भारतीय एकसंग हिंदू-मुसलमान संस्कृतिक विविधता राशीभनेक खालीलांकार करणारे डा. ओवेडकर विषयाच्या टिकावा.