


91. U.S Agriculture department - The savings in medical costs for newborn from prenatal participation in the WIC programme Washington.


113. ICMR. Tech. Rept. No.-26, Studies on preschool children. p-17


124. Gopalan C (1985) : Nutritive value of Indian foods NIN. Hyderabad


174. Taylor (1949); The meat ratio and blood level of investigations of Indian soldiers in Persia analraq. Brit. MED. Jour. 1, 219.


179. Mitchell and Hamilton (1949); The dermal excretion under controlled environmental conditions of nitrogen and minerals in human with ref. to calcium and iron. Jour. Biol. Chem. 178, 345.

180. Bagchi and Choudhary (1954); The role of ascorbic acid in the absorption of iron. Ind. J. Med. Scie. 8, 856.


184. 1991 Census report of India.


210


221. Log L.and Mehta P. (1968). The first mental measurement handbook for India. NCERT. New Delhi.


244. Davidson Passmore and Richmond (1963). Human Nutrition and Dietetics


<table>
<thead>
<tr>
<th>Name</th>
<th>SR No.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>School</td>
<td>Age</td>
</tr>
<tr>
<td>Sex</td>
<td>Date</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Height (cm)</th>
<th>2. Weight (kg)</th>
<th>3. Arm Circumference (cm)</th>
</tr>
</thead>
</table>
**PROFORMA NO. II**

**NUTRITIONAL ASSESSMENT SCHEDULE**

**CLINICAL ASSESSMENT**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I</td>
<td>GENERAL APPEARANCE</td>
<td>NORMAL</td>
<td>THIN</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>HAIR</td>
<td>NORMAL</td>
<td>DRY</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>FACE</td>
<td>NORMAL</td>
<td>MALAR</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>EYES</td>
<td>NORMAL</td>
<td>PALE</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>LIPS</td>
<td>NORMAL</td>
<td>CHIOL-</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>TONGUE</td>
<td>NORMAL</td>
<td>SCARLET</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>TEETH</td>
<td>NORMAL</td>
<td>CAVITY</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>GUMS</td>
<td>NORMAL</td>
<td>SPONGY</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>GLANDS</td>
<td>THYROID</td>
<td>PAROTID</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>SKIN</td>
<td>NORMAL</td>
<td>XEROSIS</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>NAILS</td>
<td>NORMAL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NAME</td>
<td>SR NO.</td>
<td>SCHOOL</td>
<td>AGE</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**HAEMOGLOBIN (gm/dl)**: ___ ___ ___ ___

**PROFORMA NO. III**

**BIOCHEMICAL ASSESSMENT**
### PROFORMA NO. IV

**Dietary Survey**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAME</th>
<th>SR NO.</th>
<th>SCHOOL</th>
<th>AGE</th>
<th>SEX</th>
<th>DATE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. **Food Habits**
   - veg / non veg /

2. **Common Dietary Pattern**
   - Morning
   - Mid-day
   - Afternoon
   - Night
   - Other

3. **Method of Cooking**
   - Rice
   - Chapati
   - Dal
   - Veg

4. **Food Consumed**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Food</th>
<th>Amount /Day</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cereal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rice</td>
</tr>
<tr>
<td>Wheat</td>
</tr>
<tr>
<td>Other</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arhar</td>
</tr>
<tr>
<td>Moong</td>
</tr>
<tr>
<td>Masoor</td>
</tr>
<tr>
<td>Urad</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>L. Vegetable</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Other Vegetable</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fruits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Milk</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Egg</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fish</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
FORM A (URBAN)

T. M. No. 458779

नर्मदा हसो दिली खुलेहोत

पर आप इस पत्र से—

सभी ज्ञाति वस्ती के सामाजिक-आर्थिक रूप का निर्धारण करना है। अन: युवा अपने सातवाहिनी, पति/पत्नी के बारे में, महीनों सूचना धारी। विश्वास रखो, सुखदा हारा तो शही-शही सूचनाएं नुस्तर रखो जानवरों और दीन की को भी नहीं बताने जावे।

ESTD : 1971 Phone : 63551

National

PSYCHOLOGICAL CORPORATION

© 1985. K1 All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of copyright act.
1. गुप्तवत विशिष्ट विधिक प्रदर्शन के अभ्यास में कार्य करने हैं?

2. गुप्तवत परिवहन के मुद्दों को सही विधि उपलब्धि कराने तक कैसे हैं?

3. वाणिज्यिक विभाग के तर्कों से प्रतिक्रिया कार्य करने तथा अन्य कार्य के विभाग के अध्ययन करने तथा प्रस्ताव के तर्कों से प्रतिक्रिया करने का कार्य करने है?

4. गुप्तवत विशिष्ट विधिक प्रदर्शन के अभ्यास में उपलब्धि करने हैं?

5. मुद्दों का सही विधि उपलब्धि करने तक कैसे हैं?

6. वाणिज्यिक विभाग के तर्कों से प्रतिक्रिया कार्य करने तथा अन्य कार्य के विभाग के अध्ययन करने तथा प्रस्ताव के तर्कों से प्रतिक्रिया करने का कार्य करने है?

7. गुप्तवत परिवहन के मुद्दों को सही विधि उपलब्धि कराने तक कैसे हैं?

8. वाणिज्यिक विभाग के तर्कों से प्रतिक्रिया कार्य करने तथा अन्य कार्य के विभाग के अध्ययन करने तथा प्रस्ताव के तर्कों से प्रतिक्रिया करने का कार्य करने है?
11. यहाँ पर से कोने-कोने से नीचे कार्य करते हैं?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>

12. यहाँ पर से सीधे प्रक्रिया चलाने में हिस्सा लेने वाले कोने-कोने हैं?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. आदेश अनुसार पर विभाजित उद्योग की और विभाजित उद्योग का समान है?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>10000</td>
<td>अधिकतम</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>15000</td>
<td>अधिकतम</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>20000</td>
<td>अधिकतम</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(d)</td>
<td>5000</td>
<td>कम</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. अवसर का मात्र स्थान के लिए है?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6. युवाओं की ग्रीष्म काल?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. युवाओं की ग्रीष्म काल का है?

<table>
<thead>
<tr>
<th>विकल्प</th>
<th>बार</th>
<th>कार्य करने वाले जगीड़ी</th>
<th>पालिका</th>
<th>बाहरी</th>
<th>मेनेजर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(b)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
<tr>
<td>(c)</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
<td>नहीं</td>
</tr>
</tbody>
</table>
15. दूरदर्शी पर दिशा निर्देश के समांतर-वन्दन/विनंति क्यों है?
( ) डेंटिक
( ) वालालिक
( ) भाषिक
( ) ईंदिसिक
( ) मातिविद्यार
( ) वालिक
( ) दूरदर्शी-नारी बालिका है?
( ) खेल नहीं
1. Name (नाम)
2. Birth-Date (जन्म तिथि)
3. Name of School (शाखा का नाम)
4. Class (कक्षा)

| Scoring Point | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total (टोटल) |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Score (शीर्षक) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |

I, Nam'