જગ્યું શ્રી વલ્લભાયાર્યએ જનું
4.1 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ જ્ઞાન જરૂર અને શિક્ષણ દર્શન
4.1.1 પ્રેતાવના
4.1.2 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ જ્ઞાન
4.1.3 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ મહાપ્રાચું સમ્મ
4.1.4 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ અંધ સાહિત્ય
4.1.5 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ શિક્ષણ
4.1.6 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ તત્વવિશ્લેષણ-દર્શન અને શિક્ષણ
4.1.7 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણના મત શાનમીંસા અને
4.1.8 મૂલ શિક્ષણ
4.1.9 શિક્ષણ અંગેનું દર્શન
4.1.10 શ્રી વલ્લબાબાબાર્મેણ્ણ મત પથ, આધ્યાત્મકતા અને શિક્ષણ
4.1.11 શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને શિક્ષણ પ્રકૃતિ
4.1.12 ઉપસંહાર
પ્રકાર - ૭

શ્રી વલ્લભાયાર્ધજન જીના જીબત અને શિક્ષણ દર્શન

૪.૧ શ્રી વલ્લભાયાર્ધજન જીના જીબત અને શિક્ષણ દર્શન

૪.૧.૧ પ્રશ્નતાવાન

શ્રીમુખ વલ્લભાયાર્ધજન હુંનિયાયરના વિદ્યાલય તત્વજીવીઓએ તેમણે વિચારો સમજી બનાવવા માટેના હિવ ગ્રેમ તેમણે ઈશ્વર સાહાયે તેમણે અનુભવ કરાવવાની પ્રસાદીવાની સંદેશો વસ્તુનિક્રમે રચી રજૂ કર્યું તે જેના વડે જીવ માટે વિજ્ઞાન શિક્ષણની ગુણાતિ ચે બનાવી સાહાયે તેમણે પ્રજ્ઞાતાવા નવાજવા પ્રાણ થતી હતી. શ્રી વલ્લભાયાર્ધજન પાસે પોતે અંદર શિક્ષણ શક્તિ પત્રના શુભારુપે તત્વજીવનના પ્રથમ ભગવાની છે અને હું શિક્ષણ શક્તિ શક્તિ પત્રના હેર શક્તિ સાથે વિજ્ઞાન શક્તિ પત્રના દ્વારા દેહ જીવન ઈજારના અનુભવની પ્રાણિ કરાવવાની શ્રીમુખે શિક્ષણ શક્તિ અભिजાત સુખક્રમે અભ્યાસ સાથે તર્ય હોય છે તેનો તમે અંદર હોય છે દેહ જીવના શક્તિ અભ્યાસ તેના શ્રી મુખ માટે જુદુરી છે અને તમે \textbf{j Nma@yidySy yt:} 

શ્રીમુખ વલ્લભાયાર્ધજન અભ્યાસ સુખક્રમે અભ્યાસ જીબત અને \textbf{૪.૨૨૪} મુખ બનાવવાની પ્રાણિ કરાવવાની આશય છે. જે બાબે મનુષ્યમાં જીવ અનુભવની કે પ્રશ્નની રમતમાં જીવના અમૂક કારક આવી દેવરવાળી આવે છે તે બાબે તે જીવ આપી બારી અંદરને જીવના સાહુના \textbf{Vsu2Ev ku3uMbkm} \textbf{vs AB} \textbf{k BMD} \textbf{m_s} 

શ્રીમુખ વલ્લભાયાર્ધજન કરતી છે કે જીવાનના ભોજ પ્રાણિમાં પ્રભુ જીવાનના પર પોતાની દૃઢતા ધરાવી છે અને જીવાનના આંદર સ્વભાવમાં બાદીય બનાવે છે. \textbf{જુદુરી શક્તિ} પછી પ્રસાદી શિક્ષણ આવકાદ નહીં પણ સેડાની વિવૃતી તરફે બાદીય બનાવે છે. શ્રી વલ્લભાયાર્ધજનના સિદ્ધાંત અનુસારે ઈજારના અંદર વેદ મોજવાનો આંદર એ જ ઉભ્ય કાઢાનો.
आनंद छ. श्री वल्लभायर्ज्ञने अनेक ग्रंथोंतीना रचना करी छ. जेंमा तेहीतो प्रभावशाली स्वभावत श्यामानी श्यामनी करी छ. वैपर्वे (सामान्य व्यक्ति)ने करत्व अने सिद्धांतती समज आपत्त भागे ग्रंथोंतीना रचना करी छ.

श्री वल्लभायर्ज्ञ द्वारा स्थापित शिक्षांतोंुं अनुसार अर्थाते ज्ञानसंपूर्णत नीति आदि शास्त्रज्ञों अनुसार शासित करी शक्य छ. प्रस्तुत प्रकारमां श्री वल्लभायर्ज्ञनुं ज्ञान, कृतितो अने तेहीतो तत्कालीन विश्व स्मरण आपत्त आवर्ती छ. तेहीतो सिद्धांतोंे शिक्षांतोंे केलीं उल्लेखनीय प्रामाण रच्यों छ.

4.1.2 श्री वल्लभायर्ज्ञनुं ज्ञान:

श्री वल्लभायर्ज्ञनो ज्ञान आर्याने आधुनिक धार्मिक समाजात नानां श्यामनी श्यामनी करता, वेलनाकु शुद्ध श्रावण (श्रावण) श्रावण लक्षण बनाना त्यां यश को तत. तेहीती मातानु नाम वल्लभायर्ज्ञनुं करतुं.

श्री वल्लभायर्ज्ञना पूर्व औपचारिक बहुआधारित बदल करता. तेहीती भारतानु धार्मिक समाजात नानां गाणमा निवास करता. तेहीती शुद्ध श्रावण, समृद्ध, स्मार्थाशील, कर्मिक श्रावण, प्रतिवासी पंडित, भक्त तथा श्रीकृष्णना उपासक करता. तेहीती प्रभावशालिक गंगापर बदल करता, भिक्षुण कल्याणकर बदल अने पिता लक्षण बदल करता.

श्री वल्लभायर्ज्ञना पूर्व या नानाप्रकार बहे उर सोमभांजनी पूर्तीना पक्षात केशबन मोहन (श्रीकृष्ण) अं साधारण प्रत्यागत विश्वास बंगलानु जस्ता. तेहीती बनानयाचे ज दुपार त्राने प्रत्यागत स्वदेशिक भक्त अत अटल, भगवाने सोमभांजनी पूर्तीना पक्षात तेहीती ज्ञानमां प्रत्यागत बंगलानु विश्वास आयं. श्री वल्लभायर्ज्ञना पिता लक्षण बदले तेहीती दुर्घट द्वारा करेला सोमभांजनी श्रीकृष्णांशी शेष (वचन) पांच भक्तीही पूर्तीकटी करी. ज्या, सो ही नातेही पूर्ती बाट भगवाने त्यां वल्लभायर्ज्ञना ज्ञानमां अत्यावश्यक वीर्य, आवी अक्ष क्रियाशालिक मान्यता छ.
इल्लमागाकुरी साथे तीर्थांत करता हूनमान घाट (काशी) पर रहेवा वाण्या हता। ते समये आश्रीमां एक वाट पड़ती घरे के आश्री पर मुसलमानोत्तु आकळण थावावू छो। आ तब दरमियान इल्लमागाकु गर्वती हताण। आस्वदन परिस्थिति दरमियान वक्मण बढ़त ज तेमनी इल्लमागाकु रापरो दिल्लाना अंगाय नामणा वनमां शात मास्ता बाणक (पुन) ने जन्म आयो। आ बाणक अंळू रामे जन्म वेचाने काश्रे ते अपरिपक्व स्थिति तथा निर्जन हतो। तेही तेने मृत जाशी जंकामां छोटी इल्लमागाकु अने वक्मण बढ़ बोडानगर ज्ञता रखा। शौक नगर पघयोंया बाद तेने उपद्रव (आकळणो) शात वाण्या समायार मद्या। तेही तेस्तो पुनः आश्री माटे प्रस्थान करुँ। परत करता समये तेस्तो बाणकने अं ज वनमां अविरती साथे किया करता कोयी। तेही तेने 'वेशानरावतार' पड़ कोयामां आये छो। श्री वल्लानायर्जना जनमकण विशे बिधानोमां भासा मतलेक प्रवर्तते छो। दृ. राधाकृष्णनु आंतरिक तथा बाणक श्रीमालोनी आश्री वन कर्य ज जनालिंधि १४०१ ज्ञाये छो तथा तेस्तो ज अन्य स्थान पर ई.स. १४७६ अने ई.स. १४८१ नो उलेप श्री वल्लानायर्जना जन्मकणां उपमां करेल छो, परंतु साथा प्रमाणीना अधायामां एग मत विक्लमाणमां समाविष्ट नठी।

१. अन्व. बढ़े श्री वल्लानायर्जनो जन्म संवत १५३० (ई.स. १४०३) मां ज मानवानी पुष्ट करी छो तथा ई.स. १४७३ मां आचेव प्रमाणोने निरांगार मानवा छो।

आम. तृ. बांकाकरणा मतानुसार वल्लानायर्जनो जन्म बनास्ते नाभ अंगाय वनमां विधे संवत १५४५मध्ये धायेव मानवता हता।

श्री वल्लानायर्जनो जन्म सांप्रदायिक ग्रंथी तथा आंतरिक मतानुसार विधे संवत १५४५ (ई.१४७५) मध्ये वेशानकृत्या १६ स्वाकळ अंकाळी गुरुवरी ज धायेव मानवां आये छो।

आ प्रमाणे विधिना मतमतानत्त्वधी रूप धाय छो ए अपिधिंश विधान श्री वल्लानायर्जनो जन्म संवत १५४५मध्ये ज मानवाना पक्षमां छो।


\[ \text{\textbf{4.1.2.1 ખાલ આભાવનું પ્રકટ્ય તેમજ વિધાન્યાસ- કાશીના અનુભૂત વાતાવરણમાં}} \\
\text{વક્ષણ પણ પાલાંડિક કરી છે તે આભાવથી વસાહત અને શી ગોપાલકૃષ્ણની પરિસરા પ્રાપ્ત ઉપયોગના હિસો વધારવા પર્વા બનાવના માટે સંક્રમણ ખાલ છે તાં અધિક આપવું હોય છે. કાશી} \\
\text{જોનપુરના રાજયનું સતા ની હતું, હિલ્ડિના પહોંચી લોકી અને જોનપુરના સુધી બુકોને પૂર્વ સુખાતા} \\
\text{વયે વાધાતો વાતા કરતી હતી, પણ આભ અતિ પૂર્વ છે તેને આવેલા કાશી સુખી પહોંચી} \\
\text{નહોતી, પરંતુ ધીમે - ધીમે જોનપુરનો પ્રદેશ ઉભાવતા - ઉભાવતા હિલ્ડિના સૈન પૂર્વ તરફ} \\
\text{પ્રવાસ આપતા હતા. આભ દીદી એક હિસો સાધને કાશી છોડવાને વારો આવ્યો. તેમાં} \\
\text{વક્ષણ બદલાને પણ કાશી છોડવા પણ નથી. આ સમજે પણ કે હિલ્ડમાગણુજ સગતી હતા. અમને} \\
\text{માટે પ્રવાસ આનંદ કરવી હતા, પરંતુ બાગા સિરામ બીરો કોઈ ઉપયોગ કોઈ નહોતો. ઎ટલે} \\
\text{સો સવાર થાર તરફ કે પોતાની વતન તરફ કાશી નીઝતા. વક્ષણ} \\
\text{બદલે મું ડાંકાતપાંદો જ સીધો મારી બીજો હતો. કેટલેક હિસો લાંબા પ્રવાસના જાં વતનના વાગભ નીક્ષત સંવાદપતિ નામના અંદર માલમાં સ. 1428 (હ.સ. 1472) ના પ્રાજ વૈશાખ (ગુજ.} \\
\text{વચન) બદલી 11 શનિવારે આજી પહોંચ્યા. હિલ્ડમાગણુજ તે દીદી પ્રવાસના કાલે ચાલુ હતું ને આભ સાથી ન શકાય તયાર પરિસ્થિતિ બધ હતી, કારણે પ્રસવ વેષના કાલે} \\
\text{પ્રવાસ કરી જવાના ને ખુશી તમે સવતસ્ત દલી હતી. કારણે સામ પ્રવાસ વેષનાને કાલે} \\
\text{ોને અક્ષર ઉપર આવેલી પવિત્ર મહાનદીને કાં એક શિખ પૃથ્વીની નીક્ષતમા જ નિદ્રા પો મૂકાય કરવો પડ્યો. હિલ્ડમાગણુજે પ્રવાસ વેષના વસતી જતી હતી ને રાત પડી ગઈ.} \\
\text{સર્વત્ર અંધકાર વાપરી યોગ હતો. માત્ર અંધકાર જ શકાય હતા. એવા વિકલ સમયમા} \\
\text{સામાન બદલે અંદર માલ્યની જગઠનાં અંગે માનવતા વસાહતના નામ માનવતા ઉદ્ઘાત કરી પ્રતાપી} \\
\text{ભાગતના રત વીતાતા વી બદલેને અંગે જર પણે જમી હતો. વક્ષણ} \\
\text{બગણા 100 પાંચોના} \\
\text{હિલ્ડમાગણુજે બદલે લગભગ મૃત્યુત શુભરચન્ય હતાત. નિશ્ચિત શાસન એક પહોંચી અને માતાની} \\
\text{સંસ્તિ કેશી હતો તે તમે યવ જ આભ જામ. ભાળે મૃત્યુત જારી} \\
\text{શુભરચન્ય અંગે માતાની બપ્તિ કેશી} \\
\text{હિલ્ડમાગણુજ અંગે જ પહોંચી માતાની} \\
\text{સંસ્તિ એ તમે તમે વસાય પસાર ચાલી} \\
\text{શુભ ચાલની કરી. કોઈએ શુભરચન્ય} \\
\text{અંગે હિલ્ડમાગણુજ} \\
\text{અંગે હિલ્ડમાગણુજ} \\
\text{અંગે હિલ્ડમાગણુજ}
कण्डवे अं भूता बालमा सृष्टि आवी शून्यं हर्तू। माताना आरंभनो पराव नहोतो। शमीवृश्चनी भोजोमा डिलेरुतु बालक जोडः ने माता होडः गयां। शमाता अनिमा पांठ बालकन हुउरी दीपो। वक्ष्ण बढ़ने प्रतिती धर्म शून्यं हर्तू। शोपा गाम तनन ग्रन्थमा हर्तू, अंतेय बास प्रबंधनी बढ़ते पढ़ी हाम्मा आवी गयां। वक्ष्ण बढ़ मारे आ प्रक्षेष अज्ञाते नहोतो। अहें होढ शो रास जेट्टो बतम आवी। ते दरिमायन जातकमाधि आवश्यक संस्कार तेमन तनिनिमतं वस्थ वक्ष्ण वड़े शंपार्जनमा जः जनमने खाने मोटा समारंभवी कर्मो ने पही नजःकमा आवेला पोताना बतन वक्ष्ण वड़े रक्षा। भों जनममा साँति प्रस्तरी गर्द। वक्ष्ण पांधुमा पाण आ समायार मणिता उल्लेखवासीमों त्या जवानी दृश्य धर, अंतेय बक्ष्ण बढ़कने पांढ राधी जवानी वृत्त धर। आ नजः वर्णमा गामामा वक्ष्ण बढ़ने त्या रामचंद्र नाममा नीवा पुरुषां जनम धर। वे पुनःरो वक्ष्ण बढ़िनु हदर प्रकृतित हर्तू। अहें आय्या लारे वालक श्री वक्ष्णन वय वार वर्णनी धर आवी धरती। पांथमुं वर्ष बेसता गीजे महिने अवरांरं तो पिताल्यो शो करायं हर्तो। पांथमुं वर्ष उतरवा आय्या लारे विश. १५३४ चैत सुदी - ८ ने रेवारना दिवसे श्री वक्ष्णनो यावोपसित संस्कार महोत्त स्वधमा आय्यो हर्तो। आ प्रस्ताव पढः राणा नवलक्ष्णन विवाहयननो आरंभ पढः दरवामा आय्यो हर्तो। पोताना पूवपरिपरिप अनेय जमोतिस विवाहना गुण मार्वण्डपतिनी पादशभामा जः श्री वक्ष्णने मूकवामा आय्या। गेमनी नीवे श्री वक्ष्णमु टंडेक वर्णमु अभियन धरुं हर्द। मार्वण्डपतिनुङ व्रजमां जवानुङ होवारी तेमो पोताना अंक विवाह शिक्षा मार्वणांत नाममा पुवान विवाहने सोपते गयां।

श्री वक्ष्णने १५ वर्णनी वधे सामान्य शालोनो अभ्यास पूर्ण रक्षी हीपे हर्तो। आय्या विविभ संप्रदायना विक्रम विश्वातिनों परिषद मेंगवानी श्री वक्ष्णनी दृश्य धवारी अनेके शालोनो प्रयारे अं समे दक्षिणमा बास होवारी वक्ष्ण वड़े साधुभद्र दक्षिणमां जवा निर्द्वार कर्मो। श्री वक्ष्णना भोगाण विज्ञनगरमा आ भी धवारो धर्म जः।
श्री वल्लभनन्दा मामा परंपरागत राज्यनाट प्राचीन काल। अथवा श्री वल्लभने विज्ञनगरमात्र विद्याध्ययननौ कोठरी पुस्तक नक्दीती आवाती। सर्वस्वती बंगाराम, श्री वल्लभ अने सम्बंधेने स्थान मणी गयु अने विद्याध्ययन सोशोरेवी शाळ्या लावो। विज्ञनगरमात्र आवाती राखा अने थोऱे। समय गया पडही दिताडूनी ईत्या दिवसा नक्दनां तीर्थानोनां धर्मन करवानी वती। आ माटे टक्करपाहूद्री मोठापुल रामकुमाराने भोवानी दीवे अने नाही पुत्रांनी साचे वर्ष वक्त्रूण बहु तीर्थों करता-करता श्री वक्त्रूण भावाना परिवर्त घामां गया।

व्या भावाने शृंगार करवाताना - करवाताना ज आभोक देखांत थोऱे। आम कुटुंब अवाक्य विधातु गंधी गयुं। रामकुम्भ सारी दीवे वर्षांच्या आवेसी थोऱे, हवारे श्री ववनांच्या वर १६ वर्षनी अने सम्बंधानी वर १५ वर्षनी हती। श्री भावानां ज पितांना अन्त्य्विन्द विविकत करी आा कुटुंब पाळू विज्ञनगरमां आधारी गयुं। रामकुम्भ आहे पाळू टक्करपाहूद्री पाळणा शाळया गया, पण आभोक मन संसारांती विरक्त वर्ष गयुं हतुँ।

४.१.२.२ श्रीवल्लभावायव्य ववुपात्रण:

माताज अने श्री ववन तेजस सम्बंध विज्ञनगरमां मोसाराना आधारामां आवी राखा। अर्थांचया पिताजनां पारचिक शाळाने पतावी वक्त्रूण बहुणी छेडी ईत्या यात्रा करवानी अपूर्वी रेखेवी ते पूरी करवा भागवंत्यना पवित्र स्थानानी नानी यात्रा करवानो अने पवित्र तीव्रांमध्ये माताजने स्तानिकिंदून पुल्ल पधारवतानो निर्णय करी थोकं समय माटे सं. १५परमां विज्ञनगरमांळी श्री ववन भक्तार नीक्या। नानो भारा सम्बंध मोसारांमां ज रखो हतो। श्री ववन माताज अने सेवक भूषणास मेघन मेघन आ जडा ए आ नानी यात्रांमध्ये सोधी प्राम्य टक्करपाहूद्री आधारी शोक मूळी पाळा श्री पुरुषोत्तम ढेटमां गया।

आ ववुपात्रणांमध्ये ववेनेने तीर्थ करताना श्री ववन ढोऱा हिवसोमां कुंम्भनाने प्रसंगे उजळेनांमां आव्या। अर्थांचया पर्वना वैदेश सुद्र - १ ने हिवसे पवित्र स्थान करी कुंम्भी परंपराची शाळ्या आवाता तीर्थांगाना कुंम्भना निरोत्तम नामक गोर मोठांतर पोताना तीर्थांगार स्वीकारणांमध्ये मोसों वेष हन्ना विविधां माळ करी आव्या। श्री ववन पितृ परंपरांमध्ये विष्णु स्वरूपनी सांप्रदायिक मर्यादाने अनुसरता करत। अं उरक महत्त्वाच ढक्रेत आ वेशमां
സന്യാസി എന്നാണ്. അജ്ഞാതനായ ജനനനാമവും അത് നാമം പൊതാനു ആയണ എന്നാണ്. അവസാനം നിരവധി വൃത്തികൾ വാമ അപാരി മാതാപിതാ പ്രസ്തുതി മേഖല, അവശേഷ രോഗാള ധാരയോട് സദൃശേഷ അൻ തൊന്നു വിജ്ഞാനപരമായ തെയ്യത്തിന്റെ ആവാഞ്ഞാണ്. വിജ്ഞാനപരമായ ശ്രീ വല്ലാതൊ പൊതാൻ അവാഞ്ഞ പൂർത്തിയായിക്കൊടി അനേയും അനേയും അനേയും അനേയും അനേയും പ്രതിവിധാനം ഹാസ്യികമായി വിജ്ഞാനപരമായ ജാണിത ഉഴാ.

4.1.2.3 ശ്രീ വല്ലായും കാണാം: ആവാഞ്ഞ പാദാഗതം

ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാതൊ വിജ്ഞാനപരമായ അവാഞ്ഞ പാദാഗതം തെമ്പലം വിജ്ഞാനപരമായ ശ്രീ വല്ലാണ് കെട്ടിട അംഗവൃത്തി കെട്ടിട വിധി. തെമ്പലം അംഗവൃത്തി അവാഞ്ഞ ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് 

ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് ശ്രീ വല്ലാണ് 


122
श्री वल्लभ आ प्रसंग योजनों त्यां विज्ञनगरमां ज हता. तेनो भारतवर्षनु
विश्व विशेषतः कड़ी आवेदा. वणी त्या प्रसंगोपात बाह-विवाद पक्ष करना पड़ेया अने
पुढे परमां तो एक्षार अेमने कनकामचे पक्ष धनेो. वणी, अेमने पूर्वमीमांस, उत्तरमीमांस अने श्रीमद भागवत उपर वाचां - ठीक पक्ष धनेो. आ जगी कडिक अेमना
विवाद हरमिखां शदेमां सारी रीते सरस पर्ने हती. दर्शनशाखांना समज आवास श्री
वल्लभांनू विज्ञनगरमां ज धनेों हतो अं तो सो जातात हतुं. अेतवे श्री वल्लभांनू समवतः
मध्यस्थी तरीके पसंद करणां आवास.

श्री वल्लभां आ संभू मध्यस्थी तरीके आकरी कसोटी पक्ष हती, केमु के वाळ झूत
अने आहेत विरोयो हतो. आहेत पक्षे न्याय तांगे तो हैतवाच नष्ट धतो हतो अने हैतवाच पक्षे
न्याय तांगे तो हैतवाच नष्ट धतो अने आहेतवाच नष्ट धारा तो रोतानत नत्म विज्ञ न्याय
आप्याने आपतत आम सामे खडी हती. आ संभू मध्यस्थे ठीकवणु उत्तरमीमांसक धोत
tू छाने द्वारा बसत. श्री वल्लभ पूर्वमीमांसाना अं कसार पंडित हता. अेमना मध्यस्थी
तरीके वर्गी पक्ष भने पक्षों दवीला विवादी श्री वल्लभक देहां शुद्धाहैत प्रश्नवाच विवाद
धर्म हतो, तेवो दिनो आपी दुष्क्र हैतवाच सामाजी तत्वांद्री वेदविवादीना संतोष
मेणयो ने दूज भागाने हुआ करी परशांवानी निजीतात बतावी. परस्पर विवाद अनय। क्रेईवाच
tतत्त्वः नै अेमु दिक्षू आपी आहेतवादीना मतां पक्ष सामाज वरी आपी भने पक्षों भने
मान पक्ष रामी आवामु. आ दिनो देवां अेमने मध्यवादीनो ज उपयोग केमो हतो.

अेकसाव सुधी आवामु आ वाल्के देवां वेदविवादीनो विज्ञ जहारे धयो ने आ आहेतुत
दिक्षू मारे त्या अेकज धयों वा ज संप्रदायों आपरायों ऐं पूर्भू परी मीमांसा गाथाकार
श्री वल्लभने आवामु आपके तरीके बनने स्थीत जहारे करो अने राजा तरकारी विवादी श्री
वल्लभनो कनकामिके करणामू आवामु. कक्षामिके निविदे मोदुं दम्म अेमहो साधनाकार
गडी वारी -प्रतिवादीने वर्णी आपना जागातुं त्यारे तुवापूरपरनो समारंभ श्री वल्लभना
आवामु उज्ज्वो. आ प्रसंगे राजां १६००० सोनामूर श्री वल्लभना धरणां परी,
केमां १००० आवृत्त भावी विज्ञनगरमां आवेदा श्री विक्कामाखणा मंडिरां श्री
हादेरजने की विलास अवस्था दीया। जब बादीनामांकी अरुण सोनामोदर पिलाखनी पाणने कांड मज चेलुँ ते विजयनगरमा जे ते वेतारीकों छेडेक पाठ युक्ती आयुं, बाडी रेल्वे ४००० सोनामोदर वीलिमां गृहक्षमां काम लागेणे अ अर्थ राजने तां जमा कराउँ, पश्चात्र विवाह पोताना सिद्धांतामां वाणा बोक्सस सहा अटेर सेर्मन हमाँ हिव प्रबोधनमा पछतौ नछिन।

श्री विलास छैन सिद्धांतपूर्वक स्वतंत्र आर्थिक तरीके स्वतंत्र धया धता। आवार्यांने दीपक ते वेश अंगोहो रचना पश्चात्र अभेद ढिबली धती अने आ समज ग्रांथ उपर ‘प्रक्रास’ नामक रोगपुरा दैवानी थाना अभेद आरंभ ढिबली धती। नामा बोक्स प्रक्रास ग्रंथी पश्चात्र स्वतंत्र धया धता।

4.1.2.4 अंतिम सन्यास अने हितिक्षु धर्मानिक:

बालकन वर्ग ज्ञान विद्यामास, भागवतसेवा, भागवत भार्यांना अने पाँकी पुरुषांसाठी प्रसार - प्रसार अने अंक महान आवार्यांने शोधावे तेवी विपुल विधवान - प्रवृत्तित आग बहुतवा आर्यांमां व्यतित यथा धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ धर्मुँ...
ज - भगवतीला - घिनत ज छ. ए आ समयमां अंत:करणे उद्दी आभारे बाधेला ‘अंत:करणार्योग’ नामना नाना पश्च अति महत्त्वासं प्रथमां स्फट धारण छ.

आवा एक महान पुरुषर आयार्य पश्च योते ‘श्रीकृष्णो दास’दोयां जळ गोरबर स्वीकारे छ. जव तो मात्र बंधक छ, भगवतकृष्णाची ज अे स्वच्छता पाये छ. आभारे गरम्यं अंतर्नो परम तत्प्रेक्ष अवाज संदर्भळे देवानो यथो अने आभारे आ जगतनो त्याग करवानो निःश्वय कर्यां. शरीर नारकां ज छूट जते अन्वं पश्च आयार्यांने स्फट प्रतीति थर जूती कर्या. अंतेले ज दनुभावांज उपर गंगासने पवित्र दिनारे छेळ्या धारे आवी पालीया धारा.

आ स्वीकार देले छृंटे देवानी अंतिम पश्च लगाव आवी छूती अे समये श्री गोपीनाथ अने श्री विद्वानानात त्या आवी पालीया धारा. जगतमां रसी हुण्यी सुपरंनी लिंगांमाली धारण धरी त्यारे आयार्यांने मोठे छतु ज, अंतेले अवरं मुलांनार्यांने पवित्र रत्नांमां दिमती वचन टांडी आयां. छेळ्या धारे सूफी पश्च आ महानुभाव परम आयार्यांनु दल ती कॅटर्नु छतु अने आभारे जवाह आवे छ. संवटांगां तो आ वचनांने ‘अंतिम वसिपत्तामां’गद्यांमां आवे छ. ‘शिशाळाक्स’ श्री जळीता वचनो आत्रेयां छः.

yda bihmµ a pµ. wiv*y s 4cn
tdas al praSyadbi cty aDWyb |
s vµa w9iy*yiN mmR| |E| |
ml aµk k: pqw k c a m n u e e l aµk kmj |
wavSt 5apy Smdly: s vBv Xv Bhs Xc s: | |E||
prl aµXc t e ay. s vWave s vµa |
s W: s 0v gaplx aeiv’aS4 Ts iq l. ihn: | |E||

- पृष्णस्वि सहितासार

मारू देढ मानवुं छ डे, ‘जपारे होपळ रीते तमे भगवानाची भांतमूळ धाले अंतेले भगवानाभंजमां विशेषत होयो. त्यारे काणणे प्रवाकमां रहेला देव, रित वगरे तमारूं पूरे पूरुं भाळण करी करो.’
'सर्व कार्य आत्मा के संबंधन पर लोक संबंधन भवन ज छ' अनो आपणो भाव कोणं होि के. श्री जं संपूर्ण भावक दर्शे गे गोपी बरी जे सेवा करणी, अे ज आपणं सर्व कार्य पार पाये.

'अन्तःकरण प्रणोद' मानू. a k p m l v k = a e n 3 *3 W: k d a c n |
पूरी वाचक आ छेड़ी शिखा साधे सरणायणाची आयार्यश्री भवनां के अनन्यताना दर्शन बने. पुनर्जीवन के अनुवादीहून अम हजारा आणं होि के जे प्रत्येक हड़ती जरी जो संगा बंधनांचा वर्णावली अने पकडतां सामयिकी. अणो मन्त्र अग्नि व्यभिचार होि. अनमं देघ, बिन्ह कुरं न रकी ते तपाया ज समयिकी.

स्थाय्यात्मां उत्सवां समापनांसाठी साधे ज आयार्यश्रींने गंगाना पवित्र जभळं आंकं बेसी छेड़ी पवित्र तास लीघे अने ज्ञानमणिशी साधे ज मूलत परमशुल्कांत्मां आंकुप इह गमुं. वंपारंभांत्म प्रजा थेवेले अं वाचक जभळं ज पोतां न शाखतत्त्वान वर्ण दृश्यो. 4.1.2.4 पुष्कराङ्गनो विधान

श्री वल्लभायोभजे 48 वर्ष ऐंतुं आयु बोगवी, अे पुनर्जीवन अने अनेक सम्ह शिखण जगतनां उदारन माते श्रृंखवें बाजांसेवे लघुच अर्थां. वाढी अने वर्तनवी अंक आदश मध्यनुभाव वेश्यां जभळं जे जरी गमुं अने अंतवायीशी माते उदारतम उत्तराखं पूंजु धारी गमुं. जभळं मो. श्रीगंगाराजं नाम पत्ता अमदे संबंधां नंदतूं. जभळं ज प्रवास अने याताणो ज अमदे करि- अंक ज उद्धवी के सर्वत्र भवनां कृपां बांधनो भिक्षुतो विश्वसंत पाक कर्यो. पितामही छेडाल्या नीचे क्लास्ट्री विभूतिकां गंगाधरां अंक अनुन कुपां तरीहे ज अमदे शुधावेत - प्रवास अने सर्वसामान्य वाचनतमार्ग -विज्ञानो विधान सांपत्तिक प्रशोधी रत्न करि, वाड-विवाद अने आयु शाखावीना प्रसंग आय्या तो न्या पत्ता जे ज इतर जबावी. प्रजां गमुं पत्ता पृथ्व वाचतत्तवां भवनां कृपां अनेकविं बीवाणों वितार नाशे के तादाश दोष अणी रीते अमने निलाव कर्यो. श्रीमदभागवताना आंकं सम्ह विहारो शिक्षणकृपां भवनां कृपां निरों बीवाणां मूलध्वाणों साकात्तर जंगे त्यां उपजवेंकां अने मर्यादांग्रीं बाँधनां स्थानां
'wgvTk mE W AnglmagRanpuramakar pustikamargon tejman teviswasvata nan shoswavo ane jagawarni nirguna bakhtino amane purakar bary.

vandavon ane pragni buminga samaye parsh baktotini utarali katti. gokriy sampradavna sanshakshe patan mahapasar ane amana anunayaioorp goswamo ane jay goswami, nanatna ane madhawandh vage bhojadh baktot karmi ane mahapasar kriyam surodas, janmanadas, parmanandadas ane kudhasadas temal dhang anyoj vishw vaktot bavvulivani anek bhavwadi kivita - sarita vadhavii jag katta. amayashree saj pragnyprajyamanide yaagam nan kari shaktip rakto rakhi nakhoti ane tethi sumash deshamandhi bhavik yaagamoo ane vishvavo matva samudrama manusta ane prajjayamanide yaagamans avata katta.

pitandano natarajkar shri vikvanashyana dhamma aavaya pahi amayashree shi swayam pustikamargi suthanto upar swatant sampradav yaawavana suhmaty manjyu. aethe udayanio vasa hooyab niyam karyo, dem ke ane bahu surakshitata reh nakhoti. a aatanni jaha ganani raatri huraggevane banta mohuram anek visay khedvai tey aar karanvadi tan vikvanashyana radevani badi savag kumari aapri. san. 1918 - 20 maah mohuram anavaya pahi girishashthi upar shreenshikya seva kavrayo anek baktot saare gadi sarkarmas anavayono, navesariy kary shau kavrayo, seva - bakhtino pah sahaj praysar bhyo ane bharatwasha anay pranamad pah seva - bakhtino bhojyo praysar bhyo. bishwvak, tundarav, gananvi raatri huraggevati, taajbhoj, rasaman vage shri vikvanashyana shastriyamaya aavaya. shri vikvanashyana vleam vahdo vahyo katta, chatha amane vhesa pahh mad katto nabh.

shri vikvanashyana aasana ane agrajyakram bante katta. tethi j anga saevo aekantar saryo maah jai katta. anek valiya ane rashtravada tarakvi vipula pramaadmaan dnya ane samshir bindita katta tare bhyo j dnya ane badi j samshirdeye pootnaa pranuwa j vinimeyamaya aaye to j saayu saarik saathi kuttaryaata che anewi amanena teh bhavana katti. tethi
4.1.3 શીલ વલલામારચનાનો સમય:

ચીની પરમાણુ સુક્રત પુફિમાજન નામના વેશાવ સંપ્રદાયના સ્થાપક આધ્યાત્મક શીલ વલલામારચના શીલમાં, ભગવાનીતમમાં બેઠી સૌથી મુખ્ય દવસેવામાં ઉત્તમ છે અને અને ખૂબ લખણીની મહત્વથી જ તાજે કસ્ત માઓમાં પુમા ધાર્મિક પુફિમાજનો માન માણવું છે. શીલ વલલામારચના અને શીલ વિદ્યાના સુખાઇની સૌખ્ય ચીની વલલામારચનાની સમાવેશ જીવનમાં આવી છે. આ વાર વિકાસ જીવનમાં પણ અને ખૂબ વધુ આવા ઉદારસિદ્ધ ભગવાના માનવાં વાસ દ્વય છે તાજે જ શીલ વલલામારચના અને શીલ વિદ્યાના સુખાઇની ઉપરિસુખ પુફિમાજનો હાંડક વયા આવી શકે છે. આ મા્ય ગે અમુક કોઈના જ અંગે નથી, ખેડ્યે ભગવાનું અનંત સારા સાંયં છ અને જ નિસર્ગસાય જશાં ભજવાનો હોય હોય કિરી કરી છે તેવા કોઈ પણ જીવ અમા સાથ અભેર પુફિમાજની છ. 

૧૦૨
उपर्युक्त व्यक्ति भने। इस्लामी पढ़ी पढ़ी शहीदों ‘भागवतमार्ग’, ‘सौद संप्रदाय’, ‘जन संप्रदाय’ अने ‘पशुपात संप्रदाय’ अने अधिक संप्रदायो व्यवस्थान करा। जयारे ‘शक्ति संप्रदाय’ विचारण करो, अयोरे तेही पशुपातो बोग आपातमां आवतो। मोर्चकाल पढ़ी गुजरात प्रदेश पर विनियोगी सत्ता आयी ह्येने गुजरात पर में पढ़ी विश्लेष भारतवर्ष उपर गुजराती सत्ता आयी। आय, गुप्त साम्राज्य नाममां भागवत संप्रदाय विश्लेष भारतवर्षम ब्रह्मण परावर्त्त करो।

सं. १५२५ चैत्र वर्षी - १९ ने शानिवारे बीमारी नहीं उठारे आपेक्ष प्रशासन नाममा व्यापक प्रवासन अर्थ श्री ईदमालूग गणमा कार्या। तेमाले तारी शुद्ध ज्ञान आयो। तालाबे अपने महिले प्रसव धर्मी गर्ने भूमि जै, अयोरे शहीदा जानी नामामा आयं अथ अर्थ प्राप्त करते वीरी वापेक्ष वापूत्तम श्रद्धाजी कुंभ आराम कर्क्षण सूति, सवार ध्या आवता अग्निका तारी धर्मी पर्या बालक बीसो पाका लाग्यु। तात साम्राज्य ती उठ्यु अने आयके अपडातून वर्षा माताजी संस्थान कर्क्षणु। आय। अयोरे व्यापकार्यकर्म। योगे आराम करी कुंभ माताने श्रम न पठे अने रीते प्रवास करता नामना शोध नाममा आयी पहेलुलुँ। त्या दृष्ट्यास शोधा करीने अने परिशिष्ट व्यवस्था कर्क्षणु। अने त्या मुस्लिम कर्क्षण। त्या धर्मी व्यक्त बढ़कर्ना गुज मायवेद व्यवस्था पर्द्यां आयी पहेलुलुँ। त्या छोटी वोरे मांगविक प्रसंग पताटी पूरो छोट महिलों विवाही वर्तन तर्क आणण व्यवस्था। वर्तन पहेलुलुँ पढ़ी समावर भव्या हे श्लेष विधार होर गर्ह। अयोरे ते श्री तर्क स्वाता व्यवस्था। व्यक्त बढ़क वर्षा कुंभ वाहा तर्काने श्री शोधाने पहेलुलुँ। शोधाने वीरी वहात सर्व वर्षा गणमां नीसा पूरा राजसंघनो ज्ञान दर्शावहो यो। कर्न न यो अने धार्मिक धर्मी कुंभाने वर्षा श्री तर्क स्वायवस्था। जयाले श्री व्यापक अवां सर्व शुद्ध १५२५ चैत्र वर्षी १४ रविवाराने दिवसे यस्ते परिशिष्ट संस्थाक यो अने साधे साधे विश्व व्यासी संप्रदायकी हीता भर्त व्यक्त बढ़केने आयी।
અંત્યે શ્રી માધેપુરજિતના શિષ્ય માધેપુરધની પાસે શ્રીશિવભાઈ અને 
વિશ્વનાથનું અધ્યાય પરોખના માટે હતું. શ્રી વલલાય સોનામાં વર્ષ પુરણ સામાન્ય શાસનના 
અભાસ કરી બીજો હતો. દાર્શિક વિશ્લેષણ અન્યાય કરવાનો ભારી હતો. જે શ્રીશિવભાઈ 
ભારતને તથા વિજ્જનનગરને પૂર્વ કરી. ત્યાં તેમણે પ્રથમ ગ્રંભનું વેશન શરૂ 
કર્યું.

શ્રી વલલાયાર્ધના જમ્મદા વિજે વિદ્યાનોમાં ભાષા મતભેદ સ્વીકાર કર્યું. જે 
વાક્યનોનું અંતારિક તથા ભાષા પ્રમાણોની અભાવજી માટે તેમણે જમ ત્રિદી ૧૪૦૧ 
માટે હતે ત્યાં તેમણે જ અન્ય સ્વાભાવિક ૧૧.૧. વ્યાકરણ શ્રી વલલાયાર્ધના 
જમ્મદાનના રૂપમાં કરેલ હતે. પરંતુ સાચા પ્રમાણોના પ્રમાણમાં આ મત વિકલ્પસાધની સમાપ્ત નથી.

અંત્યે, અંત્યે. દસાગુત શ્રી વલલાયાર્ધના જમ્મદા ૧૧.૧. માટે 
માણતા હતા. આર. જ. માંદાર વલલાયાર્ધના જમ સંદર્ભ નચી તાંપારાયા વનમાં 
સમય ૧૫મ માટે (૧૪૭૬) માટે થેયેલ માણતા હતા. વલલાયાર્ધના 
જમ સાંચ્યકિત સંખ્યા અંતારિક 
મતમુક્ત વિકલ્પ સમય ૧૫મ માટે વૈશ્વિક કૃપા (૧૧) અંકાણિથી ગુફીઓ થેયેલ 
માણતા માણતા આવી હતી.

આ પ્રમાણે વિભીષણ મતમતાંતરીપી સપ્ત થાય છે કે અંદિંધ વિદ્યા 
વલલાયાર્ધના જમ સમય સમય ૧૫મ માટે માણતા પ્રથમ માણતા આવી હતી.

4.1.4 શ્રી વલલાયાર્ધના જમ સાધિતા:

(1) તત્વાર્થિપનિનિષ્ઠ:

શ્રી વલલાયાર્ધના શાસ્ત્રી ગ્રંથ. તત્વાર્થિપનિનિષ્ઠના અંશ 
પ્રકાર છે. પહેલા પ્રકારામાં શ્રાવવા – શુભાર્થ પ્રવૃત્ત સખાત, જીજા 
પ્રકારાએ પ્રસંગી માંદારો નિદ્રણ અને પ્રવૃત્ત સખાતી અભકત તથા 
સામાન્ય ભાગવત માર્ગના સખાત અને જીજા 
પ્રકારાએ શ્રીમત્મભાગવતનો 'શાસ ી૦૦' 
પ્રકાર અને અભાષ્ય’ માં સપ્ત થતા અર્થનૂં 
નિદ્ર હતા. આ ગ્રંથ ઉપર આંત્યે ‘પ્રકાર’ નામક સ્વાતંત્રી મૂકા છે, તે 
જીજા ભાગવત 
પ્રકારાએ શોધું આપી તૂટે છે.
(2) અંગુમાયે:

ઉત્તરમીસાસા - પ્રમુખ ઉપરનું વેદાંતમાયે શ્રી વલ્લબાવાણે પૂરું લામેલું છે પણ શ્રી વિકલ્પનાયકના સમયમાં જ નર્ત થઈ યુકેલું. અંગુમાયે 3-2-33 સૂવી જ મળેલું બાકીની થોડા અધયાપ શ્રી વિકલ્પનાયકને પૂરો કરોં મનાય છે.

(3) પોષક અંગો:

(1) યમુનાખડ
(2) અલબોબ
(3) સિવાળ મુક્તાપી લી
(4) પુષ્પિવાડ- મયોડાખેડ
(5) સિવાળ રાશ્ર્ય
(6) નરુલ
(7) અંતાન્નક પ્રણોધ
(8) વૈશેષિકશ્રોય
(9) કૃષ્ણાખ્ય
(10) ચતુ: શોકી
(11) વધતિવાર્થી
(12) જવભેર
(13) પંચપાઠ
(14) સમ્પ્રાસ નિર્ણય
(15) નિરોધ લક્ષણ
(16) સેવાખંડ સન્વિવાસ

(4) શ્રીમાન્દ ભાણવત - સુનોથિની ટીકા:

સુખં ટીકામાં નિદ્રણત ભાણવત - માર્ગનું હલ અર્ધ પહ્રી વિશાલ પુષ્પિવાડ પટીથી સૂરેલા અર્ધનું વિશાલ વેદાંત. શ્રીમાન્દ ભાણવતની ઈચ્છા વિદ્યાનોંની ટીકાઓને મુખરીયે

105
સર્વેજન તરીકે સ્વિકારદેવા આ સંખ્યા 1, 2, 3, 10 અને તારે પૂર્ણ અને 11 માં સંખ્યાઓ અધયાપનના શ્રોક બીજાથી તૂટ્યું જવાય છે.

(5) શિશુ શ્રોક:

સંનાસ વધુ કાર્તીમાં કનુમાનદવાત ઉપર રહી હતા ત્યા અને પુણોને અંતિમ ઉપરેશ તરીકે ધૂરુમાં બંધી આપેલા આ (સાબાજગા) શ્રોક.

આ ઉપરાંત સ્વતિમીતા - કાર્યાલ્ગો, શ્રી નાબાલિનીલીલી, આ બે કૃતી મળો છે. આ વિવિધ ને કૃતીઓ શ્રી નાનુસારાસથી પણ અંગમાં ગતા છે.

શ્રી વદબાયાર્ષ મહાપ્રસાદવા આટલા ગ્રંથ જાતામાં આવ્યા છે. વિષનાવાર્ષિય વધુ બીજા સમય વિદ્યા ગોયામિ વંશાઓને થોડી જ અપવાડ. આ ગ્રંથો ઉપર ટોકો - વિવર્તો - વિવર્તીઓ રંગણાં રૂપા મળો છે. કેટલાક છપામાં છે, કેટલાક અપર્િષિત પણ છે.

આશુભાઇની 'પ્રકાશ' નામક ટીકાના કર્ન સુયાળવાલી ગો. શ્રી પૂર્વપોતમજીને ઉપરના ગ્રંથોમાં મોટાભાગના ગ્રંથો ઉપર ટીકાઓ રખીએ છે.

શ્રી વદબાયાર્ષ મહાપ્રસાદવા વંશાઓ સંક્ષેટ બાપ્તામાં ગ્રુપેલાય પ્રવૃતિ વધુ છે. ઉપરાંત ગ્રંથ બાપ્તામાં અને ગુજરાતી તમાર હિન્દીમાં પણ સંક્ષેટનાઓ વધુ છે.

4.1.5 શ્રી વદબાયાર્ષનું શિષ્ય:

શ્રી વદબાયાર્ષનું શિષ્ય તથા સંકસ્ત વગેરે યથા સમય કાર્તીમાં જ સમજાન શું, પાંખ વસ્તી અવગિમા તેમનો ઉપયોગ સંકસ્ત થયેલો અને પણ તમારા પૂર્ણું નામ વદબાયાર્ષ શું?

વદબાયાર્ષ તેમના પિતા પાસેખી આમાં વસ્તી દીક્ષા પ્રાપ્ત કરી. તેમા પછી તેમને વિષાદવિશ્વરેતન નામના ગુજ પાસેખી તેમનું પાલનવિશ્વરેતન સંક્ષેત ભાવના માધયમથી આંતર ચૂં. કિસોચરામિ સુદી તેમનો વેલિક, પૌરાણિક તથા દાલાંકી ગ્રંથને અધયાપન સમાપ્ત કરિ પૂર્ણ વિશ્વરેત પ્રાપ્ત કરી વીચાર હતી. સર્વ લોકોને તેમના ભાષાવિધતા જ લોકોણર

105
तेमज हद्दूत गुणों जोड़ने तेमने 'भाग सरस्वती वाद्य-पत्र' उपाधिविलय विभूषित करा
करता तेमज अंक नवतारी पुस्तका उपभाषा स्वयंकर करो करता।

आ प्राप्तहो तेमनी अग्रंतिम प्रतिबन्धो पद्धतय आपी प्रायः समस्त दार्शनिक, उभर्षिक
ग्रंथोंमा अनुपत्तय निपृणता अर्जन करी। अधिग्रह वर्णनी अवस्थामा ज पिताना अवस्थान्वी
तेमना मनमा उत्तरण धमेवा सुड़ढे वैराज्य शालो अने पुराणोना स्वायत्त्वी वाजिता उपभाषा
परिपुष्ट थया।

तेमन्यू वेड अद्ययन अनेक शिक्षणी देशरेपमा बघुः। तेमा निरमध्य, अंगनाराजकः
नीतित अने माध्यमतित्व मूल्य करता। आ ज्ञा शिक्षा महत्व - संप्रदायना करता।

4.1.6 श्री वृक्षाधिकारण्यनु तप्यशान - दर्शन अने शिक्षण:
तप्यशान अं शाननी तृषा छ। शानने पामवानी तेमी मध्यमाण कडी अठकती नयः।
शाननी समजता, आकृता, विशालांसे ओणरपवा ते सतत मधे छ। तप्यशानने
मानवशस्त्रनी विशालांता अने वापकता साथे सीधी संबंध छे। अठेवे ज शान, विशाल अने
आलमशान बघुः ज तप्यशानमा समायुः छे। बघा विषयोऽनु मूण तप्यशान छे। आधी
तप्यशानने अणा विशालांसु विशाल कर्नांसां आयुः छे।

ओरिस्सोपठना मो परमतपवा वधारणी जे भोज करे छे तेने तप्यशान करे छे।
तप्यशान अं ज्ञनशैवी छे। तप्यशान अं पदार्थोऽने ज्ञन तरिको विशिष्ट संबंध
छे। ज्ञनमाण जटवी विशालांता अने विज्ञान छे, अठेवी ज विशालांता अने विज्ञान
तप्यशानमाण छे।

तप्यशान अने विषयार्थ्यने आज्ञवो संबंध छे। शिक्षणो आलमा शान छे। अठेवे ज
सामान्य मानविंने मन शानना आलम-प्रदाननी प्रविष्टय अठेवे ज शिक्षण। शिक्षण अठेवे
केवली। केवली केवलाने आसोुः आदि- मूणोने अर्थात्करित करे छे। तप्यशान अं
ज्ञनो मूणज्ञ व्यापार छे। ते केवलींर्ना हेतुनी, आदि अने मूणो घडे छे। ते
केवलमें नांदन सुधान है। सेवा के बोमसन कहे छे, “केवलमें नांदन प्रौढ़या अने तेना काल हिकसुही ही ज प्रेरणेवा छोय है।”

“Education is applied philosophy.”

तत्वज्ञान या दर्शनें आध्यात्मिक दर्शन करे छे। केवलमें नांदने मृत्युभूत उदेश मानवना वर्तनमा परिवर्तन आवानो है। मानवने नरमांती नांदना अने नारीने नांदनी अनावानो है।

आम, तत्वज्ञान अं ज्ञन प्रत्येके के पदार्थ परम जोवानो अंक आयोगौ दृष्टिकोश है।

आत्माना साधा स्वरूप, स्थूल विश्वनु अने वैदिक सत्य अंदे श्राद्धे विषय के भौतिक विश्व-समस्तनु अने तेनसी स्वस्था संबंधनों निर्माण कहे छे, तेनु स्पष्ट निरुपण श्री वल्लभायार्यज्ञनूं तत्वज्ञान करे छे।

अव विशेषतः अल्पुष्ट अने तत्वहीन निर्माणहूं पश्च निरुपण कर्षु छे। श्री वल्लभायार्यज्ञना मातानुसार आत्मा अल्पुष्ट छे, परंतु ते व्यापक छे अने अन्निताते तत्तत्वाती ज़ैम श्राद्धे अंशापु छे। श्राद्धे व्यवसे प्रायात श्रवनी अने ज्ञाये रमण करवनी धर्म थई, त्यारे तेमढेते आत्मा अंतुं संर्फन कर्षु। श्राद्ध गड़ गुड़ो परावे छे। जेने सत्य, बिठू अने अर्ध दे करे छे। आत्मा श्राद्धे जेनो ज छे, परंतु अंशाती केंटवाक अंतो अं जुड़ो पड़े छे। आत्माया आंंदनो गुड़ अप्रायण अने गुप्त श्रेष्ठो छे अने ते कर्मोचना जन तेमढी भोगवाप बड़े छे।

tेजो कोई वस्तुना आत्मास के प्रतिद्वंद्व नभी, परंतु वास्तविक अस्तिय परावे छे। श्राद्ध साधेनो तेनसी संवस्थ समर्थ अंक अने तेना वाग अर्धात अंत्रा अंशीनो छे।

श्री वल्लभायार्यज्ञना मते, आ श्रमणात जगत विश्व डॉ के निर्मित अने अस्थूण नभी - 

- क्षेत्र नभी। ते आत्मा जेटवु अने जेटु ज सत्य छे अने भावापु नभी।

108
मतली भारे ठीक करी छे। वणि, श्री वल्लभायर्यधे भारे हिमंतपूर्वक कजुँ छे दे आ जा देवान्तु विश्व भो भील कळ नधी, पता स्वर्ण भ्रम छे।

श्री वल्लभायर्यधे विष्णु मात्र असते, अद्वैते के मिथ्या हुं छे, तेनु मोलिक अर्थवटन कर्यु छे। श्री वल्लभायर्यधे द्वारायु के भो, जे असते, अद्वैते के मिथ्या छे ते संसार थे अने नही भो जगत, जे ब्रह्म स्वप्न छे। ब्रह्म भो जे जागत छे, तेना कण व्यवेश जगत निपिण्यु छे। ब्रह्म सत्य छे अद्वैते में तेना परिवर्धन में नियामन थवेयु जगत पर्यंत पर्यंत रहे। आध्यात्मिक अविधामां做的 संसार नियामन ध्यान छे। आत्मा पोताना वांतवि स्मृति अने स्वाव्यान अविधाने कार्ये बूढे भो अने जावाता व्यवधान धृथा संबंधोयु मिराज करे। आंतवाण अने स्वामी होमानो भाय अद्वैते के, आंतात्मात्मक भाय अह ज संसार छे। आधी मध्ये आत्मा पोताना वांतवि स्मृति अने स्वाव्यान धारे छे तथा तेना अन्तवाण अने ममतवो नाश ध्यान छे, त्यगे संसारनो पदा नाश ध्यान छे अने जगत तो तेमनू तेम रेधे छे। 
आधी आपजने जोवा मगे हु भो मनुष्य ज्ञान मुहत ध्यान छे त्यगे संसारनी घटना अ हस्तंत्र में तेने स्वर्णी नधी अने ते स्वर्गभोग, बनी रेधे छे तथा विख्यात घटनात्मक बताती रेधे छे। आत तेना भारे जगत भाग्यत स्मृति भनी भो अने तेना बन्ती घटनामो भगवानमी भागवतीता बनी रेधे छे।

ब्रह्म परमेश्वर छे, निरंपेश्व, शांतत, निर्विकारी सर्वज्ञ व्याय, सर्वव्यक्तिमान अने आत्मकम के पूर्वकम छे। ते निरकार तेम जागर छे। ते निरकार अह आंतक्तार छे। तेने कोई भौतिक गुणो के देव धरीर नधी होता। ते निर्जुष छे। जागर के कोई भौतिक गुणो तेने नधी होता। ते सन्यु छे, जागर के ते हिद्य अने मनुष्यतेर गुणो प्रायवे छे।

p🙇. hirrEek : s güæingüv K v s :।
- तत्त्वदीनतिकयं श्रेष्ठ २ - ८४

s iCc d a n d + p. t u b î w Y a p k w W y m l ।
s vR i K t s v R 5 c s vR r gü vi&Km l ।
तेना गुणो अवत हु। ते सत, विष्ठ अने आंत्क स्मृति छे।
- तत्त्वदीनतिकयं श्रेष्ठ - पृ. १६४

108
আধীন বল্লমায়ার্থ প্রশ্নের বিদ্যমান আইনে নিঃস্বার্থ ছিলেন।
আম, প্রশ্ন স্থানে আমি বিধিমার্কষণের নির্দেশ নেয়া নির্দিষ্ট আমার দায়িত্ব ছিল।
(জন্ত: সমাযোগি হাত তেলে নির্দিষ্টকরণ)
- তত্ত্বধীনিষ্ঠ ১-৬৮
পর্যালোচনা মহাত্মা পশ্চাৎ ব্যাপ্তি প্রশ্নের সম্ভাবনা বিষয়ে বোধ করেন।
শ্রী বল্লমায়ার্থের তত্ত্বধীনিষ্ঠা তত্ত্বধীনিষ্ঠা মহাত্মা নামক অনুসারী,
পর্যালোচনা শ্রেষ্ঠ প্রশ্ন প্রশ্নের অনুসারী শ্রেষ্ঠ প্রশ্ন প্রকাশ করে।
(শ্রীবিধীনিষ্ঠা মহাত্মার মোড়ক অনুপস্থিত দুই)
- তত্ত্বধীনিষ্ঠ ১-৭২
মায়া অনে তো প্রশ্ন শক্তি ছিল।
(সুবিধাজনক - ২ - প - ১২)

wgvt ae) anrpSy vxv:r! maic C7 ict mayR |
আমু বিশবেন বাই কথ নিজ প্রাণ ব্যবহার করেন। তারা উৎপাদন করে অফার দেওয়া কোনো ব্যবহার করে।
তো বাই উৎপাদন অফার করার কথা ছিল। ঐত. বাই যাতে অনেক অণু অফার প্রাপ্ত বস্তুর প্রাণ করে।
আমার যাতে তো অণু অফার প্রাপ্ত করার কথা। এর গুণগত অধিক অন্য করে।
আমার যাতে সৃষ্টি উৎপাদন করার কথা। তো সৃষ্টি হাতে প্রশ্ন করার কথা।
আমার যাতে লেখার শুক্রবর্ষের হয় করা।
আমার যাতে শুক্রবর্ষের দায়িত্ব ছিল।
4.1.6.1/প্রথম - বিদ্যমানশ্রেণ।
শুক্রবর্ষের হয় জীবনী। প্রথমে নিঃস্বার্থ হয়। প্রথমে নিঃস্বার্থ হয়।
আমার যাতে প্রাণের অনেক প্রথমে নিঃস্বার্থ হয়।
তত্ত্বধীনিষ্ঠা শাস্ত্র প্রকাশি অন্তে আশ্বাস করা হয়।
তত্ত্বধীনিষ্ঠা যাতে প্রাণের অনেক প্রথমে নিঃস্বার্থ হয়।
তত্ত্বধীনিষ্ঠা যাতে প্রাণের অনেক প্রথমে নিঃস্বার্থ হয়।
110
आपके आ के पझिमो विशेष हापत्ता अभिनवग आपकी होम अग्रण दांगे हैं, आम घर्षी अन्य इलामों आ तें मिंगत सुमुक्त होमों को निमित तालय ते औमान शम अथवा स्वयम्पात्व अग्रण वन्मो बन ती के मूलाक्ष. बनात अवसम्ब पर प्यर करूँ ते अर्थ करूँ हैं अर्क प्रकाश नि बच समझ शायद. बीजा संपत्ति मार्क में हैं जो और शृंगार को अपरिमार्ग अनं पुष्टिमार्ग करीं जलिं, काशा में मर्यादामार्ग शाला विपरीतता पर आविष्कृत नहीं, तो पुष्टिमार्ग मात्र बनावन वीरा पर आधार रहे हैं.

उदाहरण भारतीय धिंदर ऊष्मान उद्योग पूर्वार करते तर्को आधार वे थे. वेदाङ्क तर्को आधार वेदव नवी. अटलव ज महत पशु अथवा विद्यायोगी मत दुन पशु करे हैं. ग्रंथ तो ओष्ठनिष रूप है, अनुष्ठ बान बीजा कोई रीते शक्ति ज नवी. ग्रंथ आपता गोडक अभारनो विषय नवी, आपती शिक्षाओ अनेम अनुसार वे च. सर्व अभारतीत च. जो अग्र होते तो अप्रभ भािे रीते बने? वणी पुराणों में विश्ववाच अवतारोने तो ज्ञान ज जोध शके तेसु मू? आनो ज्ञान अपतान कल्पह ते स्वतंत्र रीते कोई पशु प्रभावानु में अनेम विषय अनावर न शके, पशु अं स्वेताने वेदनों विषय वने थे. अन्तत विश्वः राधु थे अवतार अंतता वेदवेद व्यावहारी बनावन नू श्वालोकम अभारत. ऊष्मान जुडा-जुडा अवतारों कोई नहे बजावा पाया छ. जेमा न नम स्वेताने होताने जचे ते पातु दूर मंग पर भू थाय है.

वेद ब्रह्मानु प्रभाव छ है अनेम ब्रह्मानु वर्जनो स्वशेष अने निर्विशेष अने प्रकार है. आ वर्जनो वशीय साधारो वृक्तार करवाम के अवे तो ब्रह्मानु परस्पर विद्यु में वणी ज जम्भ है अग्र माननु जोधे अग्र सर्वनाम सहर है. अंतते वेदाङ्क पशु विशेष कोई शके नह. ब्रह्मानु विद्युस्मार्क भीजा रीते पशु निर्दर गरीं शायद. पृथ्वी साथ अने उदर जेवा परस्पर विद्यु मिर्मायालय गडीयों अटल पाप है. वणी आपतो व्रेष ते निशक्षित गरीं तो बनाने दिया करते. आपतो जगत गरीं ते स्वामी होयों पशु आधार तो भृदिनो ज होम छ. आम जो कार्यानु पशु विद्यु भावामार्जक हों तो सर्वनाम सी आधुनिक विशेष.
आवार्दप अने सर्वना काराकार प्रबह्मां विशुद्धमाध्यम प्रकार तेज़ शोधन्य स्थान नथीं। प्रबह्मां विशुद्धमाध्यम पन्हरी द तो आणि कर्मां आ विशेष ओळो ने ओळो हेमायम छे। पुष्क्रोतमख कर्मणू द्वांशूं आकाद अपाद तेज़ होय मह पन्ह अरुनी अधी सृष्टि होय छे। आणि रीतिआ समजवानयी। (तत्तत्त्वीयनिष्ठा शाश्वत, प्रकार-आपस्त्रांगर)

आन समझ रीतिआ जोतां सुझावितमां नथा प्रकारण अविगमो जोई शक्रयछे। शददाने विषयो करतां प्रबह्म विशुद्ध पर्भागो आमयम छे। शुनिम अनुसरती युक्तिशी विषयारितो तो प्रबह्मां प्राक्रत गुणो नथी पन्ह अप्राक्रत गुणो छे। अर्थातः आपाद जोराळो तो प्रबह्म विशुद्ध सर्वक्रय छे।

शुझावित विशुद्धमाध्यम प्रकारमां माने छे; प्रबह्म बने विशुद्ध पर्भागं दोटलयु होय पन्ह जपां
कर्मां अविगम दोषाची अटळें विशुद्ध शक्र जपां अनुं महार गुमारवी दे छे। जरा विता विषयो करीभे तो केवलाहित अने सुझावित पक्षेंगो तकात जेतवो सपाटी पर जपायम छे तेतवो वास्तवम नथीं। शंकराय्य प्रबह्म निर्क्रिय ते ह त्यां आणि कर्म तो अटको ज छे के अवहारना पर्भां प्रबह्मां दोष शक्रता नथीं। वल्लायांम अंड राजुं आणयजर ज्ञानते को छे के प्रबह्मां अविगम छे, प्राक्रत नथीं। वल्लायांम पन्ह प्रबह्म निर्गुण ज को छे। पुष्करोतमख अविगम प्रकारमां (४.३.१४) को छे के जे भावानी दृष्टां प्राक्रतगुणारित होय तेने निर्माण प्रबह्मविवाहान केलेता।

पुष्करोतमख सृपंत को छे के आत्मा शनचढव आत्माभो ज वावु दोषाची बीजा
विषेशप्रदानो संज्ञ विन्य परिवर्तन नयां। (अविगमप्रकार ०.१.३) आवार्दप्रशो अविगम
पर्भां मानीते आ प्रबह्मं समाप्तिक होय छे। प्रबह्मां स्वगतांको वार न शक्य आहे के शुल्मां
अने अदलीप करु छे। वर्म अने वर्म वे अविगम वारसें परिवर्तन छे। प्रबह्म आगणुक नथी पन्ह
अनुः स्वरुप छे। आधी ज प्रबह्म साधन अने साधन छे। जेम सूचीती पर्म पन्ह अने स्वरुप पन्ह
छे तेज़ आ समस्यानु छे। आणे मटर तालाबम शन वापरलो छे। प्रबह्म शरीर हे के रुद्र अने
मुद्रांनी वर्ह करतां सुझावितनया वेपिळो को छे के प्रबह्म सर्वनाशसळम छे, अने अवी कोई
मर्यादा नथीं के शरीरनी जूल पहळे। आम मूलद्विमां शरीर नथीं।
4.1.6.2 श्रवण - स्वरुपकोटिः

शुद्धि हृदात्व व्यवस्थित रूप से समझना माने उपर्युक्त अन्य ओर उपर्युक्त विचार करने जोईंगे। अनेक स्वरुपकोटियों, कार्यकोटियों अनेक शरीरकोटियों के बीच है। (तत्कालिनियं भूति 2.85) स्वरुप कोटिया गला प्रकाश छ। कियात्मक, खानात्मक अनेक उपयोगकार्यों। अनें अक्षर, काल, क्रम अनें समायां असामायक घटना स्वरुप कोटियों गली शक्ति, घटना अनें अक्षरकोटियों कार्यवाहिक आने है। स्वरुप कोटिया कियात्मक स्वरुप अक्षर दुःखिता पूर्वकांकांमात्र । गीता अनें बाजारमाण्डल उपयोगकार्य स्वरुप क्षणिकां है। अम अक्षरनां उपेशद उपर्युक्तांत्र तो कर्मों पूर्वकांक छ।

बागवानने जयारे भुज धारानी इम्भा वाश्य त्यारे सत्तों उद्ध कता आनंद अंशों अंक तिरोमास वाश्य है। अम आनंद गायित अर्थात सीमित अने हैं; बागवान अक्षरनु रस धारण करे हैं। अक्षर प्रभुत अनें पुष्प उपयोगकार्ये है। पुष्पावतार तेमांदी अवको अने पोते ज वाश्य है। वणी ग्रामण जे इम्भा भरे ते वाश्य भरत वाश्य है। अम अक्षर पुष्प अनें प्रकृतिर उच्च है। अक्षरांतिविष प्रकारण असंभू वीजे है तात्री व बाजार (३.१९.४३)
मां अनें भवन कर्णोजुन कर्ण कर छ। अने बागवानने वर्षापाणने हैं, पुष्प हैं, तत्त्विष हैं, अक्षर पुष्पातामनो आधार है। अर्थात अनें पुष्पातामन वंशे महत्वानो तक्षात अने हैं उने व धारण लीला करे हैं, अनें मन वतन नतिय हैं तात्र अक्षर अने लीलाम मन मिष वाश्य हैं। अक्षरांत आनंदांत अंश गोजे हैं। सृजित है तात्री अनें मुष्प जव पाल कडावाव है। पुष्पातामत तेमांदी पर अने तेना विशारण हैं। पुष्प अवतार है तात्र अक्षर अनें पुष्पाताम वंशे आधारारंभाववाय होवा छता विक्षर्मायावरणवें वीि अने अक्ष मानवां कोई बाश नतिय।

अक्षर गला स्वरुप हैं: आधिवैदिक, आध्यात्मिक अनें आधिनागिक, आधिशिक स्वरुप टे बाजार स्वयं मात्र अनुग्रहने बणी ज वक्तिस्वी प्राप्त वर्तमान हैं। आधिनागिक स्वरुप टे जगत। आध्यात्मिक स्वरुप टे अक्षर, जे शानीय प्राप्त वाश्य हैं। वक्ति विवाहो सामायों कोट तेनो अक्षराांत वय वाश्य हैं। अम अक्षर शानमार्गैनु है। अक्षर हूए वाश्या शान उपवन वाश्य त्यारे बाजगरईवश्यदी आनंदशी अबिभक्त वाश्य वक्ता बागवानने
प्राप्त करे छ. शास्त्री तंत्र दर्शावतां वेदवाक्यांतां संबंध अवश्य साधे ज छ. आपणे अेम पद्य कडी कादी भिन्नता के शास्त्रार्थिणी मोक्ष माते ज भगवान अवश्य पावले करे छ. समुदायां जेण्य नंतर नामदुक्नो त्याग करूने मणी जप छे तेज शास्त्री अवश्य कपडे वाचे छ. तेवाचे ब्रज निर्विकार अने कुटुंब छे.

अवश्य विशेष शुद्धात्मक मान्यतासाठी ने मुदांनो भाव याने तयार किंवा अन्य किंवा अवश्य विनंती लिहिला वाचा येला तेयित छे. भगवान जवळी साधे दंग झे मनुष्यनु मद्यपान प्रवेशे छे. आ दुःखपणे अंतर्यांगी केल्यावान छे. जेम जवळ अनेक छे तें अंतर्यांगी पद्य अनेक मानवा पेडे, पद्य जेम तत्त्वे: जवळां में नयी तें अंतर्यांगी पद्य नयी. अंतर्यांगी अवश्य अने कृपणो संबंध सारवी, रवी अने रवी अंतर्यांगी जवळे छे. जेम सारवी विहोळ्यांने तें अंतर्यांगी जवळे जेम रवी सारवीने तें अवश्य अंतर्यांगीने अने रवीने अंतर्यांगी रवीने तें कृपण अवश्य नियमनां रागे छे. अंतर्यांगीने दुःख कादिमां गणी शाक्त पद्य जवळी साधे धार्मिक प्रवेश करवाने वाचे अनि काष्ठाकोटींम वाचवते करो छे.

आमाचे बाबीं अनेक जोडू शकता नयी. मात्र योगी जे अनुभव करे छे. आम अंतर्यांगी जव अने पर्यावरणाने जोडती कडी होय अनुभव लागे छे.

4.1.6.3 'श्री - काष्ठाकोटी'

अक्षरी दुःखाक्तिनी वर्णांमध्ये २८ तत्त्वो विभागेचा होते: (१-३)सात, (४२)सब, (५)सूखे (६) पुरुष (७) प्रकृति, (८) महत (९) अक्षर (१०-१२) पाञ्जाबीमां (१३-१५) पांडवपूजां (१६-२२) पायं करमज्ज्यां (२३-२५) पायं बांजनीत्र्यांने (२६) मनसू.
सत्य सुवाल्मक अने प्रकाशक छे तथा माहिसोंमा सुप अने शाननी आसक्ति उत्पन्न करे छे. रजस रागामक छे, तुषार उत्पन्न करे छे अने कर्मी आसक्ति जन्मावे छे. तमसू आवकारे छे, मोक उत्पन्न करे छे अने प्रभाद, आणि, निद्रा आके प्रत्येक व्लक्ष चढै रह्ने छे. वणी, शुद्धितमा रजस हृदयाल्मक नसी प्रक्रिय रागामक छे. प्रक्रिय समय निर्गुण छे प्रक्रिय गुजोने उत्पन्न करे छे.

व्लक्षमायार्ण आ राजने तत्त्वोंमा समावेश करे छे. नरसु ते ज आत्मा. आत्मा शह अत्र (कायबुँ) दातू पशिरी आवेशो छे जे हेक इन्द्रियो आके सर्वने परसार. व्यापे ते आत्मा. प्रस्थान सत्त्वकमा अनेका गज वक्ष्यो कर्ने छे.

(१) अनाय अने निर्गुण होवा उपरांत अे प्रृक्तिते नियमनमा राखे छे अने अंदप्रत्ययी वैश्व छे.

(२) अे स्वयं प्रकाश छे.

(३) विश्व कगत गुज्रोधनो अेमा अभाव होवा छतू अेनी साले संसर्ग होय छे.

महानुं परिश्राम ते अंकार. आयुर्विज्ञान इक्षों अेमा सत्य, रजस, तमसू होवाधी अे मन, इन्द्रियो अने तानागो जुने परिश्राम छे. आयुर्विज्ञान इक्षों अे संक्षेपस्तु स्थान छे. आयुर्विज्ञान इक्षों सत्य, रजस, तमसू अनुसार अे क्षत, कर्ष अने अर्थ छे. जेलामा अंकार छे, ते शांतरसितमहात्मा छे वाटे अंकारविश्वी वाक्य शांतरसितमहात्मा हूँ ज होय छे.

मनमा शान अने षिया अने शक्तिएँ छे. आयुर्विज्ञान इक्षों अे संक्षेपस्तु छे. आयुर्विज्ञान इक्षों अे अनिवारुन्न स्थान छे. आयुर्विज्ञान इक्षों मन योगियो व्यापनो विषय छे. अनने इन्द्रिय गही शाक. प्रक्रिय अेमा इन्द्रियोंकी कांडक विशेष एजिवाधी अे इन्द्रियो नसी अेम पाल कही शाक.

आम आपाने अंकायी स्वरूप कोट अने असमर्थों विवार कयो. आ परायी अेम बागे छे जे व्यूँत, महामारी, गीता, भागावत वगेरे ग्रंथोंमा ते बागाय तत्त्वों जुऊँ जुऊँ व्यूँ वर्षाकृत आवां आवै छे. ते अपाने समावेश करीय पोतानी व्यवस्थामा गोठबवानो
આયામ્નીએ પ્રમાણ કરી છે. એમાં વશ, કાલ, કાલ, સમયના સ્વરૂપકંઈ તથા (સંચાલનલા) કારણોમાં સમાવેષ છે. અંતર્યોગીએ કારણના સમેના છતાં એની વષણ સ્વરૂપકંઈ કરી છે અને કારણના વર્ણનમાં તે એનો ઉપલબ્ધ પડશા નથી. વળી ડેવાંડ તરફેથી આપણી વેબસાઇટમાં કામગીરી કરી છે.

1.6.4 પ્રબ્લેમ - કાર્યક્ષેત્ર (ઘાસ):

શાસ્ત્રીય કાર્યક્ષેત્ર અનાં છે; છતાં સમાચાર અને વિષય એમાં વસ્યા અનુસાર અજાના પ્રકણા છે. સમાચાર કયાક તે હોય અને વિકસિત હય તે જાવો અને જર પાલદી. અનુસારીએ ડેવાંડ કરે તે એને સમાવેષ કાર્યક્ષેત્રના પ્રતિ નથી.

જો જુઓ શાસ્ત્રીય અંશ જાણવામાં આવે અને ફુલામાં આનુસાર સાધનમાં મુક્ત કરે અધિકત વગવડી પ્રશેષને જ ઉક્ષેત કારણોમાં આવે તો આધારના સદ્ધાંતમાં કોઈ કોઈ રીતે સમાધાન સ્વાક્ષરું પણ છે. આધારના પુરુષોત્સ્વ તાલુકામાં વસ્ત્ર કરે છે. તાલુકામાં છે અંદેબો ભાગીધરી તે વદ તે તે અને વદ નથી. અંદે પુરુષોત્સ્વ ભાગ ત઱્ચાવક માટે પ્રત્યેક વદ છે અને ઊઠો અંદેબો જ છે કે આધારના વર્ણના આ વદ સાફ રીતે કરી નથી.

ક્ય આયામ્ની અંદે માતા રહે કે પ્રથમ વેસ્ટલ માધ્યમ અને સ્વતિમો અલોકીક અવયો સ્વ઀કારી પણ આવી વદ અસાધ્ય છે.

સ્વતિમો આપણે વયાઈ રીતે વેસ્ટલ વાક્યો છે. એવી રીતે જુઓ અંદે વાતે તો આ વાક્યોને વાપસ આવો છે. વસ્ત્રના સમાધાનમાં કટ્ટું છે કે જુઓ વડા વદ વસ્ત્ર માટે એના પ્રત્યેક વસ્ત્રોનું છે. જુઓ અંદે અંદે નિર્દેશણદન છે. આધાર વગવડી વદ તથા અંદે અંદે વદ સાથે સંકળાયેલા વદ અંદે જાવમાં આવે છે, અંદે અંદે માઇક જ જાવ પણ વેસ્ટલ માધ્યમ અને વની જૂથે આવી વદ અસાધ્ય છે.
The relation between the essence of the world and the Brahman is not the Problem. The Problem is about the world as we experience it and the Brahman” (Idealistic Thought of India: p. 159)
श्री वल्लभायर्षजने आना समाभाष माते जगत अने संसारने बेठ स्वेच्छां छे।
कों पुरोजामी बिनंते आयो बेठ स्वेच्छां न होवाळी जगत-संसार-बेठने वद्यमभतंतु
विस्िप्र प्रदान गोखळू छे। प्रपंचांतू उत्साहने ते ब्राह्म अने माया तेनु निमित छे; तो संसारने
कों उत्साहन नाची। मात्र अवधार अंगुं अरांश छे। संसार माते j Cc t वश्लेष वपराव छे।
j ayt बलए अरांश के अनेक उपवन चरी नाची। संसार अज्ञात भव्यतामत्र छे अने ज्ञानी
तेनु नाश थाय छे। मोक्षनी अवस्थामाणे संसारने ज अंत आवे छे, जगतने नशिट। जगतने
बजगावनी श्रवणरी विद्या थाय छे। शुद्धनि भावना अने अधिकार समाभाष नाची; माया
अवधार छे। अरांश हे, अवधार अनावल नाची। विद्या पशु मायावी निमित छे। अने संसारने दूर
करे छे, जगतने नशिट। वणी अने न ध्यानमाणे राप्तुं जडरी छे के विधा अवधारने दूर करे छे,
अने नाश नस्तिक करती। जडराणो नाश थाय तयारे ज कार्यनो नाश थाय। माया बजगावनी
शक्तिष्रे तेनी विद्यावी मायाने नाश न बंधा राहे।

अवधार अने विद्याना पांच पर्वह। सावः, योग, तप, शान अने हैराम अने
विधानमाणे पांच पर्वह। तो स्वरूपनुं अज्ञान तथा हेतु, ईडिया, प्राण अने अंतःक्षणों
अभ्यास अने पांच अविदाना पर्वह। जेव ऋषी अनेक छे पशु वन अंक छे तेने अविदाना
ज्ञो साधे संभव राहे छे। सृष्टि पतेला अविदानेवीढ अभ्यास थाय अंतु नशी, अरांश के
अभ्यास तो पाळी आवे छे। मायाभी महत, अने महतवी अंतःक्षणुं ज अंक उप दोवारी
प्राण्यास थाय छे। आ पाळी हेतु अने ईडियोनो अभ्यास थाय छे। हेतु तथा ईडियोना
अभ्यासने वीढ स्वरूपनुं विस्मरण थात स्वरूपनुं अज्ञान आवे छे। आम मूल अविदानेवीढ
ईडियोनो अभ्यास, तेनाहा ईडियोना पर्यम्नो अभ्यास अने तेने वीढे जन्मभारणी परम्परा
ते संसार कहेवाल छे।

उपरनी चली पर्यथी बाजे छे के वल्लभायर्षजक शंकरसुतामानी शही नशक आवे छे। अनेको
जगतने भ्रूद्यमा गजवाने बहदे संसारने भ्रूद्यमा कहीने जगतनी सन्ताना ज्ञानी राणे छे।
बाया ज भारतीय राष्ट्रीने बने मोक्ष अंतिम पुरुषार्थ छे अने हेतु आधार
पोतपोतानी रीते मोक्षनी विद्याना स्वीकारे छे। शंकरायण मेवा आधारी मोक्षने अंतित
एक बाबानाथ तरीके समझवे है; पढ़ा अने निर्देशात्मक आविष्कर्म छे. मोक्षस्मां मात्र दुःखनो आहार छे अत्यंत ज पूर्ता छे परम्परा तो सुग स्नात कपेल्या छे अने सुपमुँ असितव स्वीकारिण्ये तो तेनी सावे दुःखनो पढ़ा स्वीकार करवे पडे. आमी श्रीस्वामी मत मुखब्र प्रेरणा आनंदमय छे. करणे के अने आनंद प्रेम छे. प्रहोयणः अर्थ ज अने धार्मिक अने श्रीमणे दिवस ताप्यद्रु छे त्याने प्रकाश ते तापना विरोधी अंगा अंगाकर ते शीतलतानो आप्लदा अनुभववी धार्मिक धार्मिक ते नवी ज रीते प्रक्र आनंदमय छे अने कहीं ते दुःखनो वेश मात्र पढ़ा नभी अने समजवानु छे. अने ब्रह्मणी प्रामाण्यमी गोष्ट पढ़ा आनंदप्रेम ज होय मात्र दुःखनाम छे अने मानवुँ मोहन नभी. ब्रह्मणी प्राख सदार सायमान्य प्रावधानवनी स्वच्छ, नहोरे सर्वोत्तमा ब्रह्मणी ज प्राकृति धार्मिक. पुष्पात्मकहर स्वच्छता करता को. 3½ wavXc Svı光彩 2 ma âvavúv 3½ Sf Lst Rp 0v| कुदौंते मते पुष्टिसा पानी सायमान्यमुक्तग्रंहणे ग्रेक छे. अने मात्र बजगणु दृष्टा साधे आलोकित आनंदनी अनुभव धार्मिक. करणे शान अने धार्मिक करता वजित हटूया छे. वजितमी पढ़ा जे मात्र बजगणने आश्श धार्मिक वे तेवा पृथिमार्गियने उजाम गोदेका छे.

आमी श्रीस्वामी मतमी करूँ, धार्मिक अने वजितप्रथी साधनी करू हीते समझवानां छे तेनो विश्वास करवो आवश्यक छे. बजगणनी प्रायिती अने गले साधनी साधनी आपेक्षा छे. s v p b a c p) b v &bSb wvt 1 (डाइत्रसु ३.२.३१) मात्र अर्थमुँ देखांत आपेक्षा करूँ छे के हूँ ज्वा बरांते अंतर धार्मिक मान्य ध्रीम अन्य साधनकप्युँ अर्थात् ध्रीम बजगणनी क्षमे होय तो ज बजगणनी विभिन्न करवानी बृत्ती धार्मिक. अने धार्मिक समायदुः दुःखने पदायो, स्वर्ग, पुरुषेन्द्र, मोक्ष कोईने स्थान नभी. बजगणनी के क्षण ते हेऊँ अने मानी क्षण. समायी प्रेममुँ स्वरूप अवश्यनीपूर्त नारा करू कदे छे A in v B n I y a p y b b b c v t 1 | ज्ञां बुंझा मांगतौ नोजनानिनी आनंद धार्मिक ते व्यक्त करी शकतो नभी पढ़ा अनेकवने ज अनुभवे छे तें आ व्यक्त परमाथमान प्रेरांसने व्यक्त करी शकतो नभी अने कोई वाक्यसंर्ग लेती नभी. परमाथमान आनंदतौ अने बहुः ज बृही धार्मिक धार्मिक ते नवी तें आ व्यक्त परमाथमान प्रेरांसने व्यक्त करी शकतो नभी अने कोई वाक्यसंर्ग लेती नभी. परमाथमान आनंदतौ अने बहुः ज बृही धार्मिक. 118
आयामश्रीसे झवना नव प्रकार करता आहे: प्रवाद, मार्गांना अने पृष्ठ. आ नवे मार्गांना झवोनी तुळ, देण, व्यवहार, धर्मपत्र तसा कथानुसार खात तर दरवर्षी आयामश्रीसे समजावून आहे. अेंमां मार्गपद, सर्वपद अनेक कायांना आधारे आ झवनं मोठे सर्वांगती समज पडतात. बादक क्षण  करनारा, बादक प्रयोजनानी पूर्तित ज्या स्थान अंगे झवो प्रवाहारी आहे. तर तो तेस मार्गप्रवाहाचा परस्पर करत आहे. तेस क्षण  क्षणें मानुषांना नैसर्गिक पृक्षण हे ते तेस झवो मार्गांमार्गांच्या हे. ता जेथे मान प्रमाणह्या भाग्यतमं तत्त्व आहे अनेक व्यवहार जेणांने माते सर्वस्व करत आहे पूर्वतात्वी हे आ मार्गपद आहे.

आ झवोनी सर्व प्रदर्शणांचा पता भेट आहे. व्यवहार स्वयं मन ह्या प्रवाहसर्वसंधर्म सर्व करत आहे. मार्गांमार्गांमार्ग सर्व एकत्या वाची ह्या तत्त्व हे तो पूर्वतात्वी झवनं सर्व, प्रत्येक अनेक नियमन व्यवहार पोतांना आपल्या व्यवहार द्वारा करत आहे. पुस्त सुप्तिना शुद्ध अनेक सिद्ध अंगेच्या बोध करत आहे. सुप्तना पाण्या पुस्तपुस्ति, मार्गांमार्ग से प्रवाहपुस्तिक हे मान अन्वयन बोध करत आहे. पुस्त-पुस्त सुप्तिना श्लोक विविध मार्गांच्या नागान, तत्त्व सर्वांगतिक सेवेच्या प्रकारच्या परामर्श होपसे आहे. मार्गांमार्ग श्लोक झवो भावना श्रीश्रीनाथी विविधाभां द्वारा भावनाना गुढ्या समर्थ, उद्देश, श्रवण आदिअंत तत्त्व होपल हे ता प्रवाद पुस्तिना झवोने पूर्ण मार्गार्थाच्या द्वेक लेह नवी लोही तो, पत्र तेस नवी मुख्याच्या झवी स्वयम अने तर्करता होपसे. शुद्ध पुस्तक झवोनू प्रमुख प्रत्येकोंचे कोट प्रमाणह्या आधारे होती नवी. व्यवहार प्रत्येकोंच्या संस्थें लेह लेह, संकलन अने शुद्ध होपसे. अापण्या शुद्धपुस्तक श्लोक अतिदृढ्य होपसे.

4.1.6.5 सिद्धांत दर्शन

भाषाशास्त्राचे 'मरक्कूट' उपर्युक्त भाषा रचना विविध पाठ आयामश्रींना पोतांना मान्यता पोतपोतांना भाषां माने करते. श्री वल्लभायाच्या एकाचा तत्त्वेंच्या आ विशेष जे मत कोणते अंग 'अपूर्व प्रवाह' अेंगा विषयमध्ये चुक्क विश्वासाचा रेंडे आहे. जेवा हे,

- जगतांनी सातात्त्विक
- झवनू झवपत्र

120
• जगत अने संसार वश्यमाने नेट
• अंतर्यांमी स्वपुर
• अश्व म्हणून स्वपुर
• परशरमानून स्वपुर

नाम अने उप घरावतून आ देखावे येत नेना विषयांमध्ये सांगणारे उल्लेख ते प्रमाण -
जगतनुन निमित्त अर्थ अने समवायीकरण अश्वश्रम नेने तेंदून अर्थ वुधणोत तयारी नेत.
. क.स. गोळ्या नेने गोळ्याचे दरम्यान तयार करते नेत. अने निमित्त अर्थ नेने गोळ्याचे वर्णांत नामपात्र वापरतात नेत. पण गोळ्या नेत. आ निमित्त अर्थ नेत. अश्वमानी परशरमानी नामांकनी जुडून नेत. पण परशर नेत. अने रीते 'जगत' ना
उपाध्याय अर्थ नेत. अश्व परशरमानी अंतर्यांमी अने रीते नेत. अश्वमानी नरसिंह महेंदरानी
कडेंनुसार नेत. 'काके दुःख विशेष नेक नीते, वाट धारणा पणी नामपात्र तृष्णा अने तेंदून तेंदू
होय.'

अनिबन्धी तपास करणे, अने प्रमाणे परशरमानी अंशमानक ज्योती प्राधुन्याच्या धोषे
नेत, तें अविष्का अने तेलाहाणी अन्यायी संपादने नमुने आहे. अविष्क्षा अने अथवा दूरे
वर्णने अने व्यक्ती अन्याय नेत. आम, 'जगत' वी 'संसार' अवलोकन नेत. तेलाहाणी प्रवेक  व्यक्ती
साये व्यक्तनुन अने व्यक्ती उप ज्योती दरर खितं रोय दररुन होय नेत. अने अश्व प्राधी
वेदनु अवक्षण होते नेत. अश्व रवाने गुरुविद्यांनी ती. तैतिरीय उपनिषदांमध्ये आधार बळणार्यां
अश्व प्रभाने आधार दृष्टी करस गणार्यांची. शुद्धविद्या ज्योतीने ज मोक्ष मणी नेत. तें अश्व प्रभाना
नेत. अनेकाची ज्योती कोणतीनुन गुरुविद्यांनी आधारकर्तृ मूळ आधिशक्तृ तून प्रभाने

4.1.6.7 श्री वल्लभायर्षिंजूने तत्त्वानांमाने विशिष्ट प्रदानः

दर्शनदर्शीमासं शंकरावाने वल्लभायर्षिंजूने विशिष्ट प्रदान राखू नेत. अनेकाचे
पोताना तत्त्वदर्शीला मतानी ज्ञानावत करते नेत. श्रीवल्लभायर्षिंजूने पोताना श्रद्धोने
परमात्मा, ज्ञ, जगत, संसार, गुणनुन स्वपुर, भूषा त्याच वगऱे ज्ञान जुळा - जुळा पासांनो
पणी लीला नेत. तें तें माना विविध प्रश्नांमध्ये प्रतिपादित नाही नेत. जे आ मुख्य नेत.
1. परमात्मा

परमात्मा अंतर्व परम आत्मा. प्राणिभाग्यां रचनारेत रक्षा सर्व आत्मा तेमांथि जन्मस्तं अने चूऽा पदवा ते परमात्मा - परम शक्ति, परम वैतन्य अने परम आनंद.

वेद तेनां 'श्रव्य' कले छ. उपनिषदी 'परमात्मा' कले छ. गीता 'जाग्यन' कले छ. भागवत 'भगवान' कले छ. श्रव्य स्वरुपे ते सर्वमयापि छ. जगतमा भवां जह - वैतन्य नाम-नादे तेनी जन्मस्तं किलार छ. प्राणिभाग्यां इत्रये ते जगतभाग्यां सर्वा जगतामाणे उपे राज्येँ छ. जगतमां भवाना प्रभागों स्वरुप धारणा करी, ते जगतां द्रव धारण छ. दुनियांमां प्रभाकर तेनीस करे हें तेनां जसां प्रवर्तित भवा छे. हस उत्तरान्तरुऽपे ते प्रौद्यो पर अवतरता छे.

तेनां सिद्धिनिर्माण छे. तेनां जगतां सत्तुऽपे 'सत्त' धर्म छे. 'वैतन्य' उपे 'विद्या' धर्म छे. ते आणण स्वरुप छे. तेन्युऽ प्राणिभाग्या - मांसयुऽ नाथी; तेनी ते विक्षार छे. तेन्युऽ स्वरुप आनंदस्तुऽ छे, माते ते साकार छे. तेनांमां मनुष्यामां बुद्ध, तरस, थाक, जन्म-वर्गण जेवा धर्म नाथी; तेनी तेनां निर्मित 'क्षेत्र' छे. तेनां आवाकित 'क्षेत्र' धर्मोऽ 'भोक्ये, वीये, माय, श्री, साम, वैराज्य छे; एते सार्विक छे. तेनांमां मनुष्यां वैराकित गुण - होप नाथी. तेथी तेथी ते निर्मृत 'क्षेत्र' छे. तेनांमां विद्या गुणोऽ द्वारा वगेरे बरपूर छे, तेथी ते सागुऽ छे. आम, तेनांमां विद्या धर्म रक्षें छे; तेथी परस्त्र नाथी, स्वतंत्र छे. तेनां कर्ला जेवुऽ पड़े छे, न कर्ला जेवुऽ पड़े छे अने अन्य कोई न धारण तेन्युऽ पड़े छे.

तेनां 'कृपा' कराेवाय छे. 'कृपा' = सर्वशक्तिभाग्यां, 'दिव्य' = परमात्मा ध्वं. तेनां जगतां तेथी वधु शक्तिभाग्यां अने पूर्ण आनंदस्तुऽ छे. तेनां सत्य छे, सर्वं स्वरुत्क्षार कर्नार छे, सोऽथी सुंदर छे. तेनां निकृष्णां स्वामी छे. तेथी 'प्राणु' छे.

2. जगत

जगतां रक्षेत्रा छतां जगतर्थी धारा अजुऽधा छीं 'ज' थी जन्म अने 'जग' थी मरण अर्थ नौऽिने छे; तेथी ज्वयां जन्म-मरणां इतरा सत्ता चाल्या करे छे, ते जगत.
જગતમાં જ અને ચેતન અંમ બનનો સમાવેશ થાય છે. જેને જ માતાને છીએ, તે પછી નીકળી જગતમાં જ નથી. તેના આજુ-આગામી મહાશાક્ષિતના બંધાર બના છે. તેમાં પછી સૂક્ષ્મપ્રેમ ચેતન્ય રહ્યું છે, અંમ દ્વય વિશ્લેષન પછી સ્વીકાર્ય છે. જગતનું અહીંથ નહોતું, લાઈ પરમાત્મા એકલ-એકલ - અંગત કતા. તેમશે પોતાની ક્લિક માટે પોતાનાંથી સમજ પ્રેષણ પ્રકૃત કરી. પ્રેષણમાં અનેક સ્વરૂપમાંથી અને અનેક પ્રશ્નો છે, અને જગત છે, તે પ્રેક્ષે આપણું આ જગત પછી આે છે. આમ, જગતના કર્તા પરમાત્મા છે. જગતના પ્રથેક પ્રથેક નામ - ઘડમા પરમાત્મા છે. પરમાત્મા સત્ય, શાબ (કલકાલકારી) અને સુંદર છે. તેમ તેમનાંથી પ્રગટ થવેલ જગત પછી સત્ય, શાબ અને સુંદર છે. પરમાત્માને તે આપણા મદદમાં આ જગત સાથ હોવા છે. જગતની ર્યાખાન કરવાની લીલા કરી. તેને પ્રેક વિગતારી વિશેષ નેનવાસ પર ધૃઢ-રધૃઢની આલીઓમાં પોણી બાએ હાજર કરી શાંત હોવા અને વિગત ચાલ ગમું! તેમ જગત ચાલ ગમું. અંત કરોજીય મોંઠથી બાળ કાઠી, જણ બનાવે છે અને પાયં તેને મોંઠથી વે, તેવું આ જગતનું પછી છે.

આથી, જગત પરમાત્માનું આભાવિતક સ્વરૂપ છે. તેથી જગત મિથય નથી, સત્ય છે. ભગવાનની શક્તિ માયાને જગતની ર્યાખાન નથી કરી; તેથી જગત માયાની - મિથય નથી. જગત રહેવા જવું છે, માયાના જવું છે. જે જગત આવા સુંદર અને આદુલત હોય, તો તેના સાથ પરમાત્મા કેવી મદાન, સુંદર અને આદુલત કરે! અને આપણે જગતના રહીને જ પામવાનો છે.

૩. સંસાર

ખુદમાં ‘સંસાર’ શબદનો અર્થ હુમિયા, ગુજરાતીમાં તેનો અર્થ પારવારિક જ્વાન અને સંસ્કૃતમાં તેનો અર્થ આકંતા - સમતા થાય છે.

માયાસ અશાંસાવાસ સ્વાભાવિક દુ:દ્ય શ્રીકો જ જગત બદલ છે. જગતમાં આપણે પછી બાદલો છીએ. માયાસ સ્વત્તં શ્રીકો, સ્વ-
ધ્વસ પ્રભાવો સબ્ધા કાળા નવી કે ક્ષો કરી શકતો નથી; જવાનું માયાસ સતત અંમ જ માને છે કે આ જવું હોવા છે. અથવા ગેરસંસ્કૃતમાં બીજુ નામ: આકંતા, જે કરવાનો આંક્ડા.
हाँकस जगतमां जावी धारे आवे छे अनेक जाव छे. जगत परमात्मानी स्वना होवायी जगतनी मालिकी परमात्मानी हे. जगतमां सर्व कदर परमात्मानु हे; छतां शानवश मालकस जड - वेतन पहाड़ोंने पोताना माने छे. तेनुं शरीर दुःख, वन, घर, ज्यान - बघानो पोते मालिक्ने अम समझेछे. ते अन्यामुं मारापांच्यां भाव अनेक संबंध मानवनी गेसमध छे, तेही बीजांत नाम ममता - ममताव.

आ आंकना - ममता गेसमध्यांची जगावा मनना विचारी छे, तेशी ते मिथ्या छे. आंक पर पडो पडी जता, म्हण सामेंचा द्वी देखाव, तेंम आंकना - ममताना पडानेच बरजने आपल्यांने अनुत्तर तथा समाजांत नथी कि हु यांणांचे दास छ अनें प्राण मारा स्वाभी छे. व्हुं प्राणुं छे, तेशी अपुं यांणांचे सुरे माटे वापरल्यानी मारी ज्यानत्तांत छे. प्राणुं संपत्ति मारा भीषणांचं परतय.

शाशव करे छे, आंकना - ममताप्रमाणी समारंभांचा बीजांत नाम प्रपंच छे - बोबक आस्फलित छे. ते नाश पामे त्यारे ज परमात्मानी प्राप्त धारे. अत्य योरे ज साधनोंथी आंकना - ममतानो नाश धारे नथी; तेशी आंकना - ममताने परमात्मा साधे गोरी हो, तेमनाच वसरे पही हो. अर्थात ‘हुं प्राणुं हुं’ अम विचारी प्राणुं भनी, प्राणुं माटे जववुं ‘सर्व प्राणुं छे’ अम विचारी, सर्व प्राणुं स्वेच्छां मारावं. आशा, प्राणुं दास भनवावी आंकना - ममता छुटे छे. दुःखातांचे अपुं - देखणां आंकना ममतामांगी ज जर्मद छे.

च. जगतवर्त ज्यानवाद

अक्ष (परमात्मा) अनादि, अनांत, सत्य, सुंदर, आनंद - स्वरूप सर्वसमर्थ छे. निराकार अने साक्ष, निर्मयग अने सर्वसंध दोवायी विश्व परमानंत्री छ. ते जगतना सर्वक छे. तेमनामांगी, तेमना आनंद माटे पत्रक वरेवुं ज्यान, तेमनुं ज्या आधिनोगित स्वरूप दोवायी सत्य छे. ज्यान माणवानुं सर्वन नथी; तेशी ज्यान मिथ्या नथी.

जव परमात्मा नथी, पडं परमात्मानो अंश छे. शरीर नाश पामे छे; पडं ज्यानो नाश धवतो नथी. ज्यामां सत, विद्वं अंश छे. पडं आनंद अंश नथी. परमात्मांची आगतित वर्षोंची विष्णू येतील जव परमात्माने प्राप्त करे, त्यासे तेमने परमानंदांनी प्राप्त धारे. जव
परमात्माने अंश होवाली, तेमनो दास छे. जवानुं दास तरीकं अंतिम, पोताना स्वामी परमात्माने सेवा करवानुं छे.

जगतमां विविध नाम-उपोषी स्वयं परमात्मा तेमना आनंद माटे ही रूह करी रज्जा छे; तेसी जगतमा सर्व पदार्थों अने प्रौद्योगिक भ्रुन्वी बीवा मानवी, तेमां दोषदहिट्ट सांप, तेनी निंदा न करवी. ते लीलामां भ्रुनुं आपात्तरेस सोपेदी भूमिका सारी घोंटे मरजवी; भ्रुनुं राज रणवा. भीजनी भूमिकानी ठीका न करवी, भ्रुहुं जे करे ते सारुं ज करे छे; अंथो भ्रुनुं लीलामा एक विश्वास रणवो. कोईने हुमें धाम तेम कहेँं के करवूं नदि. कोहें करवां वर्त्तन नामताळी सहन करवां. तेमने भ्रुनुं आपेदी हयंह के शिक्षामंग भाषावा.

आम राब (परमात्मा) अने जगत पवेये शुद्ध अने आदित (अकता) नो संबंध छे. सर्व कड भ्रुहुं छे, राब माटे छे अने राब द्वारा धाम छे. माटे आ सिद्धांत ‘शुद्धजीत राबवाद’ ना नामी जािलीतो छे.

आ सिद्धांत श्रीमालाप्रभुज्ञो मौक्क (सततं) नथी, परतु वेद, उपनिषद, प्रमसुतो, गीता, भागवतनुं होकन करी प्रागट करेवो शाख - संतत सिद्धांत छे.

प. पुष्टिमार्ग

जवामाथी आनंद अंश लुप्त थयो छे, जे नथी ते भेजववा जव उधामा करे छे. सायो आनंद जगतमां नथी, परमात्मा पासे छे; ते जान्या पक्षी मनुष्यहेतु जव परमात्माने पामवा अनेक सांपों (प्रथिनो) करे छे, ते जसपक्ष-पक्षीयवात्ता, दान - पूजा - उपासना, प्रत - योग-शान्तिमार्गा एवं वहुं वहुं करे छे; तेसी तेने ठोरकं लौकिक सुिष के द्वारीदंड मणे छे; पश्च परमात्मा स्वयं मणता नथी. अरुण के परमात्मा स्वतंत्र छे, ते कोई नियमों बंधामेवा नथी, तेसी परमात्मा दोने मणे अने दोने न घणे तेना कोई कर्मकार्य खरबा नथी. जेम वरसाने क्वां वरसाने ते आपेदी नक्सी करी शक्तता नथी, तेम परमात्माने दोने पर केटली दुक्पा करवी ते परमात्मा स्वयं नक्सी करे छे. परमात्मा कृपाना जे मार्ग जवावमा पासे पथारी, जवात्माने प्राण धाम, ते कृपानो मार्ग अनेके पुष्टिमार्ग, पुष्टिकृपा.
परमात्मा कृपा न करे त्यां सुधी सुं आपके राख जोता इसी रखेवानुं? ना. नानु
असहाय भाणक पा तेरा पतिया तेना पर द्वारा दर्शी, तेने हाहाक करे अने मातापितने राख
करवा मधामसन करे छे, तेन आपके पा प्राणी प्रसन्नता माते प्राणी प्रेमपूर्वक सेवा-भक्ति
करवी बोईंगे. प्रेम कारा प्रेम मणि छे.

ज्ञात्वा सेवा (बजित) ना मार्ग बाले. बाढी जान त्यारे असहाय बनी, प्रापुना
श्रांगनी राख जोतो बेसी जाय, त्यारे प्रापु पोताना अं प्रिय प्रज्ञात्माने तेही बेवा सामा पयारे.
ज्ञात्माने प्रापु तरक ज्ञानो मार्ग ते प्रेम लक्षण बजितंगो मार्ग, शरणागति अने संपूर्ण
संरस्यानो मार्ग, प्रापुने ज्ञात्मा तरक ठीका आयवानो मार्ग ते द्वारो मार्ग-पूज्ञामार्ग.

माते पुर्णामार्गां प्रापुने विनाशती शरणागति अने संपूर्ण समर्पण आवश्यक छे.
शरणागति अने संपर्क माते प्राणी क्षणानुं प्रवेश, दौरं अने ससरण दर्जी छे. आ मार्ग
कप विनाश, सरण अने आनंदाद्वय छे. आजना सम्या ते आवरणे तद्र पडेलो छे.
महाप्रापु श्रीवल्लभायायां आ मार्ग उतायो छे.

6. पुष्टि बजित

परमात्माने पामवाना मुष्क ज्ञा मार्ग - शानामार्ग, कर्मामार्ग अने बजितामार्ग,
शानामार्ग अने कर्मामार्ग बन्था माटे नयी. वणी, ते आवरणा भूष आवा छे. तेही हुनियां
सुभ, त्वरण के वधुमां वधु मोक्ष अर्थत, जनःमर्यांमां बुद्धि मुक्ति मणि, पणा साक्षात परमात्मा तो
न र मणि. आधी गोतांमां त्वरण भगवान करे छे के मने तपस्वी, खानी कर्म उरते बकत सोधी
वधु प्रिय छे. बजितामार्ग सोधी श्रेष्ठ छे. ते नाताला, खी - पुरुष, शान - अखानी, पां-रंकन
वेदमाय स्वीकारतो नयी, ते ज्ञा माटे सरणो ढुळवो छे. आवरणां साव सरण छे. साक्षात,
परमात्माने मेशदी आपार छे. ज्ञाने धर्म, प्रसन्न राजनार छे.

बजित अंतबं भगवानं ग्रेमपूर्वक सेवा, सेवा माटे शरणागति अने संपर्क दर्जी
छे. पतनातामा खीना शेम जे पोतानुं वधुं वगर शरते, प्रेमपूर्वक भगवाननं सोंगी दर्शे, पूर्णं
भगवाननो बनी, भगवानं सुभमं भगवाननं सेवा-संरस्य करे, बहवां भगवान पासे.
पोताना हुज्नना रोककर न रे अने पोताना माटे कई पशा मांगे नहिं, कहें नहिं; तेनुं नाम
प्रेमवशालाभकित - पुष्टिमवकित. पुष्टिमवकित श्रेष्ठ छे.

पुष्टिमवकित ज़हदर ऑडिओमां न वर शेळ. ज़हदरमां प्रियने आहेर अपाय, प्रेम न वाप. प्रेम तो अंकाण्डत अंकुंमां वाप. माटे पुष्टिमवकित - सेवा आप्सा वरना अंकाण्डत वाप. बीडभोनी छाजरीमां ज़हदरमां न वाप. आप्सा वरमां, आप्सा स्वतनो सुधे मणीने, आप्सा बिजनी अंकाण्डत वरी पूर्ण जड़ैरी छे. बिजनी अंकाण्डत माटे पशा अंकाण्डत जड़ैरी छे. सेवामां बिजनी पूर्णी तन्मयता वरा मानसी सेवा सिद्ध वाप छे.

पुष्टिमवकितदुःः पूर्णा पानी अट्टे प्रयुमा प्रेम. अे प्रेम असाहित भने ते कृपा. यसन अवस्था अे पुष्टिमवकितुः इँग.

7. पुष्टिमवर्मां आराध्य प्राप्त

श्रावण (परमात्मा) सवोच्च छे, सर्व शक्तिमान छे, संपूर्ण आनंद रुझूः छे. तेहो पूर्ण छे. पूर्णस्थानी पूर्ण वर वेता के पूर्ण उमेश्तां कोई वर्ष-वर वरी नथी. तेहो पूर्ण ज रे छे. तेथी तेमने पूर्ण पुद्दोतम कः छे. भवा देव, देवीगो अने अवतारी तेमना अंश, वक्ता, विभूति, धूरुवो छे, तेथी अपूर्ण छे; प्रभाने आधीन छे. प्रभानी भरामरी जगतमां कोई करी शके तेम नथी. तेमनुः नाम 'कःः' छे. कःः = सर्व शक्तिमान; श्रावण = पूर्ण आनंदुः.

आप्सा परमात्मा पोताना पूर्ण पुद्दोतम रुझूः आस्वादकवपी गोद्धुमां नंद - यशोदा गृहे कःः नाम अने खुः प्रगट वथा. गोपीभनोली प्रेमवशाला - पुष्टिमवकित - पुष्टिमवकित स्वीकारी अने तेमने पोतां फरमानांनी प्राप्ति करायी.

अे ज परमात्मा-श्रीकृष्ण आधारी पांतसोधीं वधु वर्यो पूर्ण प्रज्ञां श्रीगिरिप्रज्ञा -
गोवर्ण पर्यंतमांत्री श्रीनावाह स्वस्थै करी प्रगट वथा. श्री महा प्रज्ञाने तेमने पर्यंतमांत्री
भाष प्रमाणी, तेमनो सेवा-प्रकार शाल यथा. तेनो पुष्टिमवर्मां श्रावण, आराध्य छे.

श्रीनवीनतप्रियश्री,श्रीनावकृष्णश्री,श्रीनुभुनाथश्री,श्रीविनायकश्री,श्रीहर्षनाथश्री, 
श्रीहकुलनाथश्री,श्रीहकुलदेवर्मात्रश्री,श्रीमद्देवोद्धरश्री, \ श्रीक्षेत्रारामश्री,
श्रीमुक्तवासिंश आदि स्वरूपो श्रीकृष्ण श्रीनाथजी विविध लीलाओं स्वरूपो; तेही मूर्तिमां श्रीनाथज्ञ आदि सो स्वरूपो पूर्ण पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण ज से है।

जेम भूमिमां पांडी रेडवाड़ी आर्या द्वारका पोषण मणे है, तेह्य पूर्ण पुरुषोत्तम श्रीनाथज्ञ आदि श्रीकृष्ण स्वरूपमां सर्व देवुवृद्धो समाध जय है। पुष्पिमांग प्रेमवाञ्छिनी भक्तिनों मार्ग होवाणी प्रतिष्ठाता परमनो मार्ग है। पुष्पिमांगमां देवण पूर्ण पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण ज सेव छे, अन्य कोई नहि।

8. वैष्णवन्त स्वरूप

देवण तिलक, तुलसीमाण, पौरी, बंदी पार्श कर्वाणी ज वैष्णव बनी जनातुं नथी; छता सैनिक बनानाय द्वारकानो गाँववेश पटेदरो जड्डी होय है तेहे विलक, तुलसीमाण, पौरी, बंदी, बाडी-भोजी अ वैष्णवनो गाँववेश है, तेही ते धर्म कर्यो जड्डी है।

नरसिंह महतायं अतावेंता व बलायो पर्यावर हो मनुष्यमां मातातामां बलायो है। वैष्णव माते अ वलायो पातामां है, भूषु जड्डी है। माताता विन्या वैष्णवता सिद्ध वती नथी। माताता पाता है, वैष्णवता रस है। माताता विन्या वैष्णवता अपूर्वी है। परिपुरक, द्वा, प्राणीमात्र पत्रे प्रेम, मन-वननो संगम, ईन्द्रियनिर्ग्रह, परस्परमे भा गणवी, पर वन न स्वीकारवृं आदि सद्गुणो वैष्णव बनव हळा जड्डी है। आ सहगुणोधी देव, ईन्द्रियो, द्वा, अंतकरण शुद्ध अने पवित्र, प्रबुद्ध लामक बने है, सेवा - स्मरण - सत्संग रारी रीते धाय है।

परंतु मातातामां आ वलायों ज वैष्णवता आवती नथी। वैष्णवता तेही विरोध है। ‘वैष्णव’भास्ये जे अन्य मातातो ठोर अने आवदंतो ठोर के आ भाजु पिश्चु (परममा)तुं है, ने दुष परा तेमों दुष मार्ग जवन तेमना माते ज है। आयु मातानार व्यक्त श्री वल्लभायणस्वरूप वंश हरा अजावार - प्रभासंज्ञानी हीसा वे अने श्री वल्लभायणस्वरूप सिद्धांत प्रभासों सेवा-स्मरणम जवन झवे, त्याहे तेने वैष्णव कहेवाय, वैष्णव शक्ति पडेलो व = श्री वल्लभनो, फा = श्रीकृष्णनो, छेल्ला व = श्री विनयों। अं माता सेवा-स्मरणी आम, अ श्रीवल्लभ अने विकळे अतावें मार्ग श्रीकृष्णनां सेवा - स्मरण करे ते वैष्णव.
8. वैष्णवी ज्ञान

वैष्णवी ज्ञानका न करवा छेवा - छोडवा छेवा चार अर्थों में:

(1) अन्यायः
आपण्या सैंच्य प्रभु विश्व कोई भोटा मानी, तेंती पासून किंवा पण्या भेंजवानी आशा राणी, तेंती पासे जवूं मांगलं, तेंती भाकरी करवी के तेंती विश्वास करतो ते अन्यायः. पुनःविषयकां अन्यायःम वातिलार हेवारी भाख छ.

(2) हुःसंगः
श्रीवल्लभार्यांणां नतावेला पुनःविषयकां भूम सिद्धांतस्थिर विज्ञं वात अने वर्तन करवानो संग करतो ते हुःसंगः. आपणे हुःसंग आपणे पुनःविषयकां मार्गके बतकडी हे छे, भगवद् - भावो नाश करे छे. माते आपा माणसों संगी दुर रेंदूं जहारी छे.

(3) असमंगः
आपण्या सैंच्य प्रभुने अंगीकार कराव्या विनायक पदार्थांना उपजोग करतो ते असमंगः
श्रीवल्लभार्यांणां नतावेला पुनःविषयकां सर्वस्व सम्पर्क करवानी वीणी द्वारा उपजोग वात अनेकने संगी दुर रेंदूं जहारी छे.

(4) असदावापः
प्रभुना गुणागार सत्यांग लोकिक वातो करवी ते असदावाप. आम करवाली मन लोकिकां बटके छे अनेक प्रभुना वागतें नाथी, माते सतत मनां प्रभुनी वीणांमां वितन करवुं जोरेणे. असदावाप वाणीवा दाप छे, तेनाखी तत्त्वः जहारी छे. वैष्णवी ज्ञान जववा माते चार अर्थी करवा जहारी छे:

• अनन्यता: प्रभुमां देख विश्वास राणी, प्रभुमां अनन्यता राणी.
• सत्यांग: भगवतीयो अने श्रीवल्लभार्यांणा ग्रंथो सत्यांग - स्वाध्याप करतो.

१२८
• समर्पित: प्रज्ञाने समर्पित ते पदार्थमात्र ज्ञान ज्ञान, सेवा करवी।

• गुणगान: प्रज्ञाना दीर्घत आणान, कथा सांभावी, वीरानु मित्तन करवु, अस्फाल्य 
मंगनु मनोभाग सतत रद्द करवुँ।

10. अन्यायश

बजित अटवे प्रज्ञाना अप्यो मापवी पूर्ण प्रेर. प्रेमनी पायणी शरत छे प्रेममा पूर्ण 
विश्व. विश्वसमाही अननता जनमे छे. प्रेमनी शक्तिमा शंका जगतां अविचार आये छे. 
अविचारने बीण प्रेमनी तहांवी आपंचो वीरानो सध्यारो शोभागे छीणे. तेनाही साहो प्रेम 
नंदवार जय छे, अङ्गजन वाय छे. अत नुक्सान....

प्रेम तरक्की अननता अटवे अन्यायश. प्रेम तरक अविचार अटवे अन्यायश. प्रेममार्गां धर्म - अननता-अविचार छे. अविचारित युवान कन्यानी पांडगी माठे 
पिसाल्या हा होटा राघ्ये तो बाघे; पशा निपाल्या त्या पारणी तेनी पती 
विवाह बीण जीणो होटो नीकर्णे, तो ते अन्यायश. तेवी ज रीते प्रकाशसंग्राम त्या पारणी 
आपातक्रमे छोडी बीण क्टूँखा केला इवा, मनुष्य इवा के जय इवा मन-वचन- कर्मसूत्र आध्य 
करवो; तेनाही पासे आशा राखणी, कशी मांगणी करवी, तेमता चर्चने रहेव्य तेनु नाम अन्यायश.

अन्यायशने जनम ईश्वराभमांशी वाय छे. ईश्वरो पूर्ण न बतां, ते पूर्ण करवा 
आपो आपातक्रमे प्रज्ञाने छोडीने बीण होरी जारणे छीणे, त्याने अन्यायश वाय छे.

जगतमां आपातक्रम प्रज्ञानू जेटल्या सर्वसमय अने उपायु अने जोर नसी. आपातक्रम प्रज्ञ 
आपनाने जे नही आपवा साधता होय, ते बीण कोडे आपी शकणे नसी. आपातक्रम वित्तमु जे 
जे करे करो, ते आपातक्रम प्रज्ञाने नक्षी आपणी ज. माठे तेनाही छोडी बीणाना आध्य 
होर्यु आपणा माठे लिताव्य नसी.

4.1.7 श्री विद्यावाचलेणाना मंत्र शानभीमांसा:

शानभीमांसा तत्वज्ञानी अंक अंवी शाखा हे शानभी सिद्धांतानी वेर्षणमा रस 
परायचे हे. शान अटवे जस्तवुँ, बोप, अनुजनक करवो वधेवे वाय छे. बीण शब्दमां छौट्यां तो
कोई सत्तानुसार बहुत जरूरी है, अबो ज तने अनुसरण अथवा तो औपचारिक स्थिति में जाने वाले बनाए जाने के लिए समझदारी से अध्ययन करे है। केवल भूमिका अंत में पढ़ाई ने कई ज्ञानवानी अने शीघ्रवानी उठका होय है। अद्वारे ज ते प्रांगणले, पोतानु हान प्रांगण करे हैं।

ज्ञान अंत मानकिक प्रविष्टा है। जे मानने अध्ययन आवश्यकता है। तेवी ज रीति किया करवा माने वर्तनी हृदे होय है। तेन निरस्स तन्त्री स्थानी स्वामुखीत ज ज्ञान है।

भारतीय दर्शनों ज्ञान अने पवित्र ग्राहणां अध्ययन करो। है। 'त ह ज्ञाने सदृश पत्रिनिर्मित विधित है।' अने 'ज्ञान एवं अमूल्य'। अने अध्ययनां अध्ययन है। ज्ञान अने संरक्षण नी है। जे मनुष्योऽ मानेनु अमूल्य छ। आधी ज आपणें लौणो द्वार ज्ञानने अमूल्य वास्तव संक्षिप्त करवां अध्ययन है।

ज्ञानां माती ज्ञानस्वरूप है। ज्ञानां माहीसनां नूतन उत्तर है ज्ञानी प्रभारावृत्त अने रकशकुलता तपासवानो हैं। मानवीय ज्ञानस्वरूप हैं शंखोपन तरी तेनी प्रभारावृत्त चाली ज्ञान मारेनी तर्कसिद्ध भूमिकानुः प्रतिपादन करुः। केवल मानित है। अनुसव हरा सम्पादित थाय है। आपणें ज्ञानां के मानित में ज्ञान अनुभव है। रँगुः ते अनुभवनी भाषा है। आपणें जे ज्ञान के मानित प्राप्त करिए छीने तेना रख भाषातोनो समावेश थाय है। ज्ञान, शेष, शास्तिरिक्षणा जे ज्ञाने है अध्ययन ज्ञानां में ज्ञान है। तेने ज्ञान करवां आये हैं। ज्ञान अनेनो विषय के कार्य ज्ञानस्वरूप हैं। हैं ईन्द्रियमय वस्तुभ मनोवाचनो भरेरे कोई शक्ति मुख्य पोतानु। 'स्व' विवाहस्वरूप वास्तविकतानां जे ज्ञाने है। रेहा ज्ञान समुह हारी मुख्य वार्ता प्रकटनांने विश्वस्तुमाध्यम प्राप्त थाय है। विश्वस्तुमां रेहे ज्ञान विवाहितोने प्राताळक पर्यावरणां सत्तनी शोप करवा सम्बन्ध बनावे हैं।

आम, केवल माती नाते हैं। हैं ज्ञान अत अंत मानित हैं। उदाहरण हैं। कुष्ठाहिनी मुख्य उदाहरण मानापाइसणो भरे कोई ज्ञानों। ज्ञान जुड़ा-जुड़ा विषयवस्तुमाध्यम प्राप्त थाय है। विषयवस्तुमां रेहे ज्ञान विवाहितोने प्राताळक पर्यावरणां सत्तनी शोप करवा सम्बन्ध बनावे हैं।

131
(1) बच्चत्वकालात्मक शासन अविकृत छ, सर्वने उपास्य छ, सर्वनु आतमबूत छ.
(2) आ शास सूर्यना प्रकाशनी माहक अविवक्त थाय छ त्यारे अंधत्व कहेल्थान.
  शासनामां अने नित्य छ तो ज्ञान अवानापनी कृपाशी आवे छ.
(3) सूचनां आंदों ल बच्चन देखूने शरीर धारा करे छ, ते देखेल्थान शास छ.
(4) देख स्वाप शासन जीजुर्थे रहे देखून सूचनां शहदुपे अविवक्त थाय छ.
(5) आकर्ष ग्रहनन कारण संस्थे आदिरे शाहो अर्थवाप करवे छ.
(6) ईट्राम संस्थोगी पदार्थण नु शासन थाय छ.
(7) भव संक्लप विभागात्मक दोष संघने उपास्य करे छ.
(8) हेड अभिमान, विपस्थ, निर्थए अने स्पृति बुल्लिने आचूत छ.
(8) स्वाती शासन दु:ख रिक्त आंक्षर पर आचूत छ.
(10) स्पृशेतां निर्णित शासन विधाने आचूत छ.
  शासन अनित्य छ अने भाख शाहो पूरतु ज अस्तित्व परावे छ अनेनू नथी. शासन नित्य ज छ.
  भीजा विषयोनी उपस्थितरां भीजा विषयोनु शासन थाय त्यारे आगामु शासन सूक्ष्मचे संस्कार तरीके सारे छ अने ज्ञाने मन भोना पर धारा आपे त्यारे अनेनु सरल्म थाय छ. आम शासनां नास घटो नथी.
  भीजा दहिट्टोलाभी सत्य, रज्ञा अने तमसुना प्रभावने काही शासना सात्तविक, रज्ञा अने तमस भेचा निश्च प्रवीण करे छ. आ गाजामाघी तमस शासन कोई पद्ञ पुरवार करी शके
तेम नदी. अंदरे निरुपयोगी छे, तेथि शिफ्टजने अनो स्वीकार करता नथी. जवारे शुद्धि, डिया, शान, मंडो, शुद्धि आहिने बिंदी सवयो उँकृ थाय त्यारे सात्विक शान अथवा प्रता प्राप्त थाय छे. जो सत्यशुद्धां अवार हो पो आ जे ध्वन्यो जे शानने उल्लिपन करे ते अश्वान होण छाय. गाम अन्यथ अने व्यक्तिएने आहार एकी शक्य के सत्यने आहारे थत्तु शान अभावित अथवा आयोग व्यक्तिक शान छाय. सात्विक शानांचा विकल्प होता नथी. अं सदयानक छे, जें सुवर्णां अवार द्वारे सुवर्णांचा जुडा नथी राज्य के सोऱ्यु तेमां उत्तादी आवे छे. तेम व्यय जे पाद्यांमधा सत्यो अन्यथ दोवायी अं सदयानक छे.

रजस सामग्रीले उल्लपन थत्तु शान अर्थाने, रजस शान साविक्रा छे. जवारे कोईपण पदार्थांचा प्रथम शान थाय ते जे अज्ञ मतांना शान घोष छे अं पारा ईयनत्रयी विश्लेष अथवा अंतःक्षेत्रा द्वारा रंगोत्तम कार्य करे छे. त्यारे जे ते पदार्थांचा नामकृत अभिव्यक्त थाय छे. निविक्रिय पदार्थमधी साविक्रा शान तर्कनी गति अंतराची भाषी होण छे अं आपणांने निविक्रिय पदार्थांचा भाषा असा अत्यंत नयी.

साविक्रा शान पंचविल छे. संशय, विरूपण, निरुपण, स्मृति अने स्वयम्भू अं पाव प्रकार छे. अं जे पदार्थां अंसूची वावरे अने पर्याय विविध वर्ण समजू ते संशय. अं समजू विकल्प सर्वत्र बणवान होय. जेंम के आ भाषा छे अथवा नयी, अथवा जे जेंम विकल्प वावरे बणवान होय जेंम के मोटे बणे आ भाषा छे.

आपणी ईयनत्रयांने जे पदार्थ साये संयोग थाय तेने बदला कोई खुशा जे पदार्थांचा शान थाय, ते विरूपण अथवा विरूपण करूया. दोशीने बदला साये हेमान्य त्यारे अं ब्रम देवी रीते समजावे अं विषयां भारतीय दर्पणांमधा जुडविता अभिन्यांये छे. शुद्धिवेद अनुसार व्यामोहिक मुख्याने जसे आपणी बुद्धि अथवा पदार्थांने अभिव्यक्त करे छे, जे परेतं आपणी साये न होण पदा जेणा संस्कार ज बुद्धिमा होय. आम आपणी बुद्धिवृत्ततीनो वर्तमान धर्मां अं शान साये पदार्थांने सर्व्हे अंसत: ढाके हऱ्यांने अभिव्यक्त थाय छे.

133
निकय अंतरे यथायथ अनुपच तेने ज प्रेम कहेवाय. अं ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान अथवा शब्द द्वारा थाय छ. निग्रं मन ने प्रकार हे. प्रत्यक्ष अने परोक्ष. ईन्द्रियो अने पदार्थाना साक्षात्, संयोगपद सा कुं ज्ञान ते प्रत्यक्ष, तेनांद्री ज्ञान ते परोक्ष कहेवाय.

श्री वल्लभायर्जु हे छे शांकनाथ प्रत्यक्ष हव आपी शांकनाथ प्रेम विश्वनाथ मध्ये ज्ञान आपी शांकनाथ प्रेम विश्वनाथ मध्ये. निग्रं मन ने प्रकार हे. अंतरे यथायथ अनुपच तेने ज प्रेम कहेवाय. अं ज्ञान प्रत्यक्ष, अनुमान अथवा शब्द द्वारा थाय छ. निग्रं मन ने प्रकार हे. प्रत्यक्ष अने परोक्ष. ईन्द्रियो अने पदार्थाना साक्षात्, संयोगपद सा कुं ज्ञान ते प्रत्यक्ष, तेनांद्री ज्ञान ते परोक्ष कहेवाय.

स्वरूप मुहू ज्ञान छे, अंतरे अंतरे सत्ता नथी, पशु स्वरूप ज्ञान सत्ता छे, कारण हे ज्ञान अपाल्यछे. स्वरूप अने ज्ञातमो भेल दर्शावतां वल्लभायर्जु हे छे दे, 'आपत अवस्थामा हुँनातो बाबुलो धर्मो पती पशु धर्मो ज रहे छे.' आम अद्गृह अनुपवना सात्य पर भार मुख्य छे.

कोईप्रथा दर्शननो विश्वास करती नामतेआपो प्रेम विश्वनाथ दर्शननो मत प्रथम ज्ञान हुँने जरुरी छे. कारण हे प्रथम ज्ञान पर आपाल्य हके. अवस्थामें स्वतंत्र रीते अनेक वर्णाती नथी पशु अरुणाचल तथा अन्य प्राणिमा जुड़ी-जुड़ी जग्यामें अनेकातो आवे छे.

निर्दर्शनक प्रसारनी अवलोकतेह अनेक शुद्धित परस्पर घट्ट नसक्यू तेनु भेद ज्ञानी सत्तमात्र अवलोक अवस्थामा छे. आम छापां अे भे भट्ट प्रक्षेपने महत्तमो भेद अे छे के उपवाचकमा भेद ज्ञानो बाबुलो घट्ट छे. तो शुद्धितमा अंतर्य नथी. अर्थ विकल्पो पशु सत्ता अवलोक विश्वनाथ छे.

जेमसे सायु ज्ञान नथी थयू तेने माटे ज अपांगातून छे. जेमसे सर्वव विश्वनाथ जुंबे छे तेने माटे अपांगातून मत छे. जे आपाना आवे छे अनेक जे आपाने हेमायछे तेनां वस्थने भेद न समक्षो ते अपांगातून आपाना कृपया पूर्ण शांकनाथ प्रेम के जेमसे समझ थयूं छे.
तेमने ब्रम केवी रीते थाय? तेमनूँ खान तो पथार्थ ज होय अथवा तो आपने अभ भानुं पडे वे अभने पज्ञ व्यसकार्यं ब्रम चह शक। व्या्ति विशेष विविध मतो भरेरपत तो वे ते दर्शनमा च्यूँकृत सिद्धान्तते ज अनुसरे छै। शाक्तपाठ्य सत्ता जुड़ा झुडा तरे स्वीकारे छै।

अघारे सदनिर्वाणीय भाषाने आपारे अनिर्वाणीय व्यासितमा भाने छै। शामानुजार्थ तो निवृत्तहुन्न सिद्धान्तसे अनुसरीने रजतने पज्ञ पथार्थ कहेवा सुधी जावा छै। अल्पाल्पिका भाषाने भन्ने अन्तिमलयी शक्ति गरी छै, वणी जगत-संसारो लेख मानेको छै। आभ दोकाली अही वुद्धीपरितमै बलिश्चे करेको छ। विश्लेषणाविश्वासी भाषाली आलम्यलयि भालुत जन्तू र नर्मि। तो मान ज्ञानिन्य प्रसंगे बलिव्यवहार सारवा छ। विशिष्टाहैमा आक्षेप खाउ छै, देववाहर्मा खान छै तो शुद्धहाँमा ए खाउ अनेखान बने छ।

4.1.8 मूल्य शिक्षण:

‘मानवशास्त्रमा व्यक्ति, दुःख, समाज, राज्य, प्रसृति तथा विश्व प्रगति मनुष्य भेष्य आत्मगाय अनेक समयान जो तेवा करारा प्रेमर् अपातु शिक्षण भूमिशिक्षण केहायात्’

प्रवर्तनान शिशुवा प्रशासीमा आत्मप्रगति सामाजक भूमिलिमुख यतो जाव ते जारी

राज्यीय शिक्षणनीति (१८८६) ना आदेशामा आपातक मूल्योत्त प्रत्येक अवथाता जता आत्मनिर्भर तथा समाजमा जस्येशी जता घटाइय सामान्यिक तेतज नैतिक मूल्योत्त भेदाज मात्र शिक्षणाए अंक समय साधन बनावता मात्र आम्यासकमा परिवर्तनती आत्मकार्य प्रकाश पाए। मूल्यशिक्षणमा पूर्ण संस्कृति जतन अनेक संवर्धनमां रेखावा। छ। इवें समाजेस सांस्कृतिक विस्तारसत्ता महत्त्व आयूं छ। भेदाजी मात्र मनुष्याने अपातु आक्षेपन नर्मि, भे अंक मूल्य छै, वे हीपिकाह सुधी समग्र शिक्षण जन्तुआ अनुसंधानमाम अवज्ञा ज्ञान प्रत्येक पडे छ।
मूल्यशिक्षा के मूल्य प्रदे संवाहिता विकासवानी प्रकार छ. व्यक्ति पोताना ज्ञनवण्वर दरमियान सता मूल्य परसं करे छ. तने अंतरुप्त उतारे, ज्ञनमां तनो अनुभव करे अने ते मुजन्नु ज्ञन जने ते मूल्यशिक्षा हेतु छ.

आजाद ठारी सारकृष्ण युनिसपर्थी पय, मुखविया अभिन त्याराथ १९८४नी राष्ट्रीय शिक्षा नीतिमा पल मूल्यां शिक्षा पर भार मुख्यां आवेद छ. वर्तमान समयमा मूल्यशिक्षानी भूमि ज जड़िरियत जीवनी वर छ. कारखाने के समार्थक तरक वृत्ता अने तिरकानुं वातावरण जीवन भयं छ. समाजनु नैतिक अने अध्यायांक अपमोन वर रजू छ. देशनी संस्था अने सांस्कृति वास्तवां पतन वर रजू छ. हुमन्यां अन्न देखोनी जैम भारतमा पल प्रायीन अने शास्त्र मूल्यमुं पोवाणा वर रजू छ. मानवी मूर्तश्रेणी अने दुरारोधहो पीठो ठयो छ, विद्यार्थियो मान वैश्विक विकास वय छ. अन्य गुल भेंनमां विकास वटो नयी. आ उपरांत विद्यार्थियो भानवी गुरुनो विकास करवा, पोताना कुड़ब प्रबे, समाज प्रसे अने राष्ट्र प्रतीय ज्ञानदारी देववा माटे मूल्यशिक्षा भूमि ज अगतमनु भनी गयं छ.

विद्यार्थियों मुस्त ज्ञन ज्ञवा माटेना योग्य ववशोनी विकास करवा मूल्य शिक्षा अगतमनु छ. विद्यार्थियों भारत जेवा तोक्षार हेसमा तोक्षारीनु संरक्षण अने संरक्षण करवा समांता, स्वतंत्रता, अबुलिप उपरांत विनसंप्रधाविकता, राष्ट्रीयता जेवा मूल्यो विकसावा माटे मूल्य शिक्षानी ताती जड़िरियत छ.

श्री वज्जनामार्फणा नौमों जुहा जुहा मूल्य विरो छलावट करवामां आवी छ. अही संवेदके तेजोन मूल्य शिक्षा विषयक विकासवा श्री वज्जनामार्फणा साहित्यमानी प्रस्तुत कर्म छे. मूल्यशिक्षा विषयक विकासवा नौमे मूल्य छे.

4.1.8.1 विवेक, पौर्ण, आश्रय :

आपने सेवा-स्मरण-सत्संग करी छीने, पल हृदयामां हृदयना अटवा भना अनुभव वर छे के मनमा बिरा अने अवस्थाना आवे छे. आ संवेदी विवेक, पौर्ण अने आश्रय जडूरी छे. विवेक अटवे सर्व कर्त्य प्रमु पोतानी ईश्वरी, पोताना ज्ञोना कल्याण माटे
4.1.8.2 असमर्थित त्याग

जेने सेवा करवी छ, तेहने माणे व्रमसंबंधनी विशिष्टपूर्वक दीक्षा वेली जडुरी छ। श्री वल्लभवंश गोस्वामी भाषण भाषण माणे विविध करी, तेहनी अभ्या प्रभाकरेत उपवास - प्रत करी, शुद्ध पवित्र वधु, भीज दिवसे स्नान करी भाद पू. गोस्वामी भाषण माणे श्री प्रभुनी समृद्ध तेहने बेसारी, तेना धार्मा तुवसीरण आभारी, व्रमसंबंधनी मंजु भोजारी, तेहने तुवसीरण धार्मा वर्ध, श्री प्रभुना वर्धान मरम्य कर्म छ; तऱ्ये व्रम संबंधनी दीक्षा प्राप्त धाम छ। जेने सेवा नवी करवी तेने व्रमसंबंधनी दीक्षा वेली जडुरी नवी, तेने माणे अभ्यार - मंजु दीक्षा पूर्वती छ। अभ्य परमामाधी अत्यन्त वर्ण पुढेवां छूट वाचवारी, तेहनी साधेनो तुवार गयेवो, छूट गयेवो संबंध आ दीक्षावी करी जेवान छ। तेघी तेने व्रमसंबंध कर्कड छ। आ दीक्षा देनारे वैष्णव पोतां वर्तमान प्रभुने सोभी देवानी - समर्पण करवानी अने प्रभुना दास भनीने
रेखावाही प्रतिष्ठा करे छ. या प्रतिष्ठाना पावन माटे ते प्रतिवर्त वर्ण पाने के। प्रमुख सेवांमध्ये ज्ञान सोपी हे छ। परिसरमेत, प्रमुख सर्व कडं अंगीकार करावी, ते प्रमुखसाद वे तेनो निर्वाण करे छ। प्रबंधसंबंधी हीकाल वेपर्यावर असमर्थतने त्याग करवो जडू रे 

असमर्थतनो त्याग करवावी संभव अने साकेती आवे छ। विषयकर, बोग बोगवाही के तामसी वृत्तियो जगती नस्ती। माटे पुस्तिमार्जनं प्रबंधसंबंध वर्ण असमर्थतनो त्याग करवी आवश्यक छ।

4.1.8.3 सेवा:

श्री दक्षिणेन सवारे मिसरीगों फर्यां, जारी बसी ओट्टे सेवा च्या गारे ते मात्रता बसावर नस्ती। सेवा समस्त ज्ञान व्यवहार छ। सेवाने दक्षिणेन कोई जा वित्त के अर्जनता मूर्त करती; साधारण पूर्ण पुढेरतम श्रीरंजने फर्या। आपणा देवले कर्म छ। सवारे ज्ञानवाची वाचने राते सुला सुनी सेवा जोडीते अने ते प्रचुरा सुमन आने प्रसाता माटे होजी जोडीते। प्रबुद्धां आपणा मोरी प्रजा न आवे, ते लक्षी ढळूळ पत्र सेवाने बुध बनी जसे, आम सेवा आज्ञावण आवे छ। सेवा ओट्टे आपणा सावा प्रेमी मन, व्यव अने दिवाधी अनविस्तर माटे सेवातो क्या मंगलवाची शिक्षण सृजने आहे। सेवानेमध्ये आपणी स्थिती अने शक्त प्रमाणाचा राज, बोग, मृगार्यो अंगीकार करावाची आवे च। आपणा माटे जे भोज जडू चय ते फोडवा प्रचुरे अंगीकार करवी, प्रबुद्ध प्रसादांने स्वीकारावाची आवे छ।

सेवामध्ये रीत अने प्रीत वपरायला महत्त्वाची छ। तेकी पुस्तिमार्जनं गृहसेवाने आपणां उपाय नवीन छ। आपणा प्रबुद्धां जे अंगीकार करुन, तेनांत्य जे आपणं निर्वाण करीते, त्याने प्रमुखं प्रेम छ, तेन समजते। प्रभुंवी सेवा पत्नी जाते करे, बाजूंवी नौकर द्वारा न करावे, तेन आपणा दक्षिणेन सेवा पत्ना बाजूंवी - पदार्थार्थ अंगसो पसे न करावावा। चेरांतु ज्ञान बाजूंने अवघ्य बोजणे द्वारा आपाने बाजूंवी सेवा अने सेवा नस्ती, आपणा दुर्देशी, आपणी जाते, आपणा वर्षमं करून शेती सेवा ज प्रमु अंगीकार करे छ अने प्रसाद श्राव छ।

सेवामध्ये शुद्ध अने पवित्रता महत्त्वांना छ। आपणू वापरूं, आपणूं, आपणा माटे वापरूं प्रबुद्धां अंगीकार न करावावा। सेवा समज छ तो इन पत्ता सेवा ज छ। सेवा छोडूने, सेवा बोगे बीजुं
कशं ७ न थाय, भवी वृत्तिगु अने व्यवहारो लेवा माटे ७ होय. आप्पो व्यभिन्न गृहान्त्रम सेवामय होयो जोड़के. लेवा गुजरी आझा प्रमाणे करवी. आप्पा वक्तव्य प्रकरण सेवा न करवी.

4.1.8.4 सत्संग:

सत-सतपुढोणे अने शासो, शासने समझनारे अने आयर्नारा महापुढोणे संग ते सत्संग. श्रीमहादाक्षणी आझा हे के शासने जाथीले, ते अनुसार मन, वाणी अने शरीररथी श्रीकृष्णला सेवा-समर्थ करवावं. वासनां सरलवृत अन्यथा संबंध न ह्यान व्यक्त अनुणे ते सत्संग करूयावि.

शासो, पुडाश्रंथी अने पुष्ट सिद्धाने जानले अने ते मुख्य ज्ञनार ज्ञानो संग संग करवावी श्री विलम्बावर्धक्षणी आझा चे. जेंम दर्शेत अववस वालु न राथ्यांगी श्रीने बुद्धार ज्ञात चे, तेंम दर्शेत नियमित सत्संग न करवावी आपले मन बोध विचारी बटकी ज्ञात चे. अविने ज्ञात रानवा शुद्धां इंडकल्याची पवन इंडकल्याचे पडे, अविनीमूळे वेदना नांजवा पडे, झोपांत तेंत पूर्वक पडे तेंम बिगडत्याचे एड रानवा माटे पुडितमालगत शिकाटो प्रमाणे आझवा सत्संग पश्च निबंध नियमित करवावी पडे. धोजन शरीररथी कोरक्षणे, तेंम सत्संग मननो कोरक्षणे चे, तेंम सत्संग मननो कोरक्षणे चे. आपले पशुनी जेंम जे ते पाता नती, जमे तेनी सत्संग पश्च न थाय. आया, उनाम वेष्याकों ज संग करवो. तेमना वाणी, वर्तन जल्लुण होय, श्री विवाह विवाह अनुसार विवाहसनेय होय तो ज तेनी मन संग वान करे चे. आया बिगडत्याची ते मंगे, त्यारे प्रांगणी सत्संग करवो. प्रांगणी जावे वांनवा, साखणवा, विवाहवान अने ते मुख्य आयर्नारा करून, श्री विलम्बावर्धक्षणा मूष प्रांगणी अववस करवो. पोडळ ग्रंथ, शिकाप्रती, ४४-२५ पार वेष्याकों वारी जेमा प्रांगणी नित्य वान करून, पोडळ ग्रंथ आदि प्रांगणी पाक करवा. अत रामायणो पडो आया. श्रीमाहगत वांनवा.

4.1.8.5 श्री विलम्बावर्धक्षणे आपेक्षा मूत्तर विवाह विवाहो:

आयर्नाश्रय श्री विलम्बावर्धक्षणे पोताना ग्रंथमों वेष्याको माटे जे उपेक्षो आपेक्षा हे, ते सामाय वातिना ज्ञनमां पश्च उपेक्षों वारी शके हे. आ विवाहोने शिकाने पूरौ महात्माना गधी शाळीले तेंम हे.
1. वैष्णवे दंडेशा कृपासागर श्रीयमुनाजने नमन करूँ.
2. वैष्णवे स्वगुदे, दिन परेवीने श्री काडोरजनी तनुविज्ज सेवा करणी.
3. श्री काडोरज, अक्षभ्रक्ष, जगत अने जवना स्वरुप जाणून ते अनुसार दुनियांमध्ये सर्व प्रकारांना व्यवहार करवा.
4. पोतानो जनम काडोरजनी सेवा माध्यम  } यथा करू, अनेक सतत धार्मिक राजपुरुष. वजगाव सेवा छोडून अन्य कोठांच्या मात्रेच न आयवू.
5. अध्यात्मिक भंडारणाने सर्व दोषोंमध्ये मुक्त बनावू.
6. श्री काडोरजने समर्पित कर्मा पाळी ज सर्व पदार्थांचे उपयोग करवू. कदं पाल असमर्पित वापरवू नाही.
7. वैष्णवे सेवाच्या सारी रीते निर्माणवू.
8. वैष्णवे कदापि कोठिपण्डव वातानी विंता न करवी.
9. दंडेशा बगवाहीपणे साखे माणीते पोत करेला अध्यात्मिक वंतन - संपादन करतू.
10. श्री काडोरजने बंधुवृती पोतानी इतिहासी ज करे चे, अने निदात व्यवहारवृती.
11. गुरुनी आला प्रभावे ज सेवा करवी.
12. सर्व कते पुरुषांनी इतिहासी अने चे ते प्राप्त वीवा चे अम समज हुनित्यांमध्ये सादीवाते रवेनू.
13. आपला प्रबुद्ध परप्रायवर्ज समज सेववा, आपले तेमना धारे छीनेये अनेक धारावर्ज अनेक दीपित अवश्य राजव.
14. श्री काडोरजने वास चे अन्य वासे कोठिपण्डव न महवाणो विवेक राजमय.
15. सर्व प्रकारावा हुनाचे पीवर राजमय सकते करवा.
16. सर्व परिस्थितिमध्ये उपयुक्त अनेक हुम्बा श्रीहनुभुं शरण स्वीकारवू.
17. श्री काडोरजनां धर्म विश्वास राजमय, कदं पाल अविश्वास न करवू.
18. श्री काडोरजनी सेवाचे परम समजवा. तेमने पोताना अर्थ समजवा. श्री काडोरज दयामध्ये अनुभव करताहे अने ज कमना राजस्वी. सेवा-समर्पणाते ज मोक्षित जल्लवा.
१८. श्री शाकरेशभां प्रेम, आसक्त अने व्यसन सिद्ध बाच अे माते वाहिकांना ल्याग करतो.
२०. त्याश्चर्य, कृत्तन अनेक सेवायं जवन जववुं.
२१. आदत-मजताना त्याग करतो. गुरुर्व तरीके रंगवं पत्थर मन्धी वेगाने सेववतो.
२२. आम्बासना वर्गे नेंची वृता, याळी अनेक वृतातील सर्व हून रंगवं.
२३. आपणा करून सेवावता आवत हे प्रतिसादाने आपणी इक्ष्यात अनेक बुद्धी लटावता.
२४. वेश्वर कडी अन्यायाप्रय करताना न होय, ते भरवण पौराता स्वाभी पूर्ण पुण्योत्तम कृष्ण स्वरूप श्री शाकरेशभां ज देत आश्रय करताना होय.
२५. सदा प्रसन्नाचित रंगवुं.
२६. वेश्वर प्राङीमात्र उपर ध्या राखताना होय.
२७. हंगेश सतंत्राणी आचार्य होय.
२८. होळ्यां भुं घंगवं नदी.
२९. वेश्वर कडी कोप न करे. कोपने बांधकां न स्वरूप समज, कोपदी सर्व हून रंगवं.
३०. वेश्वर श्री वण, गुरु अने वेश्वरोनी सेवा करताना होय.
३१. वेर अभिवि बनले आवेदनी सेवा करतो.
३२. होळ्यांनी सिंहं के विशेष न करतो.
३३. होळ्यांना मिळाला वोल न करतो.
३४. सेवा-सतंत्र एवढ्या आज्ञा न करतो.
३५. विवेक अने धार्मिक रापवा तथा जुळी आवार - विवाहेनुं पावण करतुं.

आम, श्री वल्लभाचार्यराज पोताना पुर्णकाल आज्ञा न करते. ते श्री वल्लभाचार्यराज बुद्धी विधिनी आवारणी होते. ते बुद्धी विधानांना निकाल अने भागांत पूर्ण पाववणे हे. सतत हानी आवारणी राखते. रही ते बुद्धी विधानांमध्ये बान अने.

४.१.८ शिल्षक अंगेनुं दर्शन:
शिल्षक समाजाने शैक्षिक बाध्यविधाता छ. ते शिल्षकाने ज्योतिषभर बनाचे साजरे भरंगदर्शन पूर्ण पाववण्यात हे. सतत हानी आवारणी करते. रही ते बुद्धी विधानांमध्ये बान अने.
संस्करनुं सिंचन करवानुं छ। समाजने अखानना अनुपित अर्थामध्ये उगायीने शाननो प्रकाश समाजमा रेखावार्य छ। ते तससमाधी समाजने शाननी जनोति तरक बारी जय छ। आ तेनी महत्वनी सामाजिक भूमिकांमा जलवायने शैक्षिक नेतृत्व प्रदान करवानुं छ। 
शिक्षकू न सामाजिक कर्त्य बे पंधरी पवेशना सेतुनिमाणी अने नूतन पंडीने शानानुरागी बनावानुं छ। 

शिक्षाक्षेत्रे सिक्षेसमाजमा निर्धारता हुने करवायो प्रथम पल्ले करेको जोड्ने। वेजवणी अले लोकशाहीनो प्राणवायु छ, तेना अस्तित्वनी आधारित छ। आ संज्ञानों मा निर्धार वोको साक्षर बनावानुंको कार्य पल्ले सिक्षाको उपाधी लेबुं जोड्ने। शिक्षाविधि विधार्यनों श्रेष्ठतवसी सहायने कर्त्य प्रवेश जोड्ने। शिक्षके भाषक प्रत्ये सहायनुभोट अन्न भाषकमा श्रद्धा श्रव जोड्ने। शिक्षक विधार्यनो महर्षि अने बहुवर्त्त से तेने विधार्यनों पोतापु शर्मा सहेली मात्र प्रतिसाधित कर्त्य जोड्ने।

झूठन संवत विश्व; “शिक्षक मंगेशा प्रसामानात तालो परिपूर्ण छ। ते विधार्यनो-भाषकने प्रसामानाता राजस्था प्रवेश गर्ने।”

सामा शिक्षक व्यवसायने समर्पित धीम, व्यवसाय प्रत्ये तेनी अनन्य निष्ठा धोय। शिक्षकने अस्तित्वना व्यस्ततक विधार्यनी ज्ञानमा परिवर्तन आये छ। आँधी, तेनु अस्तित्व आवर्त, प्रभावशाली अने अनुसारीय होइं जोड्ने। ते प्रसात, पूर्णत्व, अन्त मान्यताको अने अंशानांगानी दृर्दे रहेतो होयो जोड्ने। ते भाषकनी अस्तित्व वेदनो प्रेम सी सिंचन करी संस्कर्ण कर्तो होयो जोड्ने।

गुड्र (शिक्षक): गुड्र अनेटवे, 'Aacrit Aacryit c [it gu]’ अर्थात् ‘जे पोते प्राप्त करेक शानपुं जने आवश्यक करेछ अने बीजाणो पाले आवश्यक कर्त्ये छ ते गुड्र।’

गुड्र अनेटवे शानना प्रकाश धारा बीजाणों धर्मनो - ज्ञान ज्ञानवान, प्रमुखानो धार्मिक ज्ञानवान महानुभाय। विद्या-शान आपि ते गुड्र। शान अने आयस्या, विषार अने आयस्य अने ज्ञानां ज्ञानमा बरेका धीमा ते गुड्र। गुड्रानु विषार, धाली अने वर्तनसी अंकरुपता धीमा, जे विषारे ते झ करे, झ करे ते झ करे, झ करे तेनो झ उपदेश आपि।
आपि नानाने वैदिक धर्ममां आ ज्ञानवर्धिको एक माकसे नहीं, परंतु स्वयं बजवाने लोगी। बजवाने ‘वेद’ आयामा। वेद द्वारा तात आयो, अत्यान्त दूर क्रुड़। आयी जगती निेहाँ गुरु ‘जगद्गुरु’ बजवाने पोते कडावा, आयी जै कडेवां।

‘गुरु गोविंद हो अंक है,
दोनो में ना कोई भेद,
गुरु स्वरुप गोविंद जनो,
गोविंद ही गुरु उप।’

बजवाने आ ‘वेद’ नौ वासो प्रभावने आयो। प्रभावने तेमना मानसपुरो अवा ऋषियोंने आयो। ऋषियोंने मनुष्योंने आयो। तेठी आ ज्ञात ऋषियोंनी परंपरा ‘गुरु’ परंपरा कडेवाला। ऋषि संस्कृति वसाई जता, गुरुना बे अवजग वर्ग थया.

(१) शान आपि नार शिक्षा

(२) धर्मवी दिशा आपि नार - धर्मगुरु।

शिक्षा बौद्ध शान आपि माधुर पत्रिया में ते ‘गुरु’ भटी शिक्षा भनी गयो। साधे धर्मगुरु अनुयायीयो वचारता गया तेमने मार्गदर्शन करवाँ उदासीन धता गया। आयी तेमनु पता ‘गोरव’ घटनु। शास्त्रोंने गुरुनु साँच स्वरुप बताता जगायुं छे देने,

'अानितिम्रा2 Sy आसैन ने TmaKyal c 9 m i l i n . y e t Sme &govenm:||'

अर्थात्,

‘अधानुपू अंदकारने कारण अंच बनेदी आपोंमां, अधानुपूणी जणी वणो शाला आंजला आंजने, शेमले आपोंने तरी होती करी छे, तेसा श्री गुरुने नमन हो।’

बजवाने जे मारघ माटे जेटी पातालवाण गुरुनी जटर होम, अवा पोताना सेकड देवसने ते मार्गमु गुरुपक संभावना मनुष्यों रहेकरमो बोक्ला छे। आयी ईस्विस्त

१४३
पोताने ‘प्राणुपुरु’ कदे छे. माहंद्र पोताने ‘पांगाबर’कदे छे. आप्षा सनातन वैदिक परमां मुण्य पांत्र आशायो गुरू ह्ये स्वीकरता छे.

(१) श्री शंकराचार्य: शंकरनो अवतार
(२) श्री रामानुजाचार्य: शेषणजो अवतार
(३) श्री माधवाचार्य: सूर्यनो अवतार
(४) श्री निम्पार्काचार्य: नारद्जनो अवतार
(५) श्री वल्लभाचार्य: साक्षां वगवानन बुधवारसिद्धो ज्योतिक्षेत्र विद्यार्थी अवतार

आ भवा परमहुँमोइ ओकमान श्री वल्लभाचार्य श्री गुरूपुरुषोत्तम वगवान

शास्त्रां, क्रमां, पोनां के सर्वा ज्योतिमां मनुष्ये तेनी शक्तिवा साधनो
करीने, प्रगति करवानी छे. शिल्प विद्यारिओने विषय शीघ्रवे. पाँछी ते विषय पात्र करवानु प्रभावां का विद्यारिओनु छे. त्यां गुरू देव मार्गदर्शन आपे. सांखे तेनी शक्तिवा साधना
करी, तेना आलमानो उद्धर करवानो छे. तेथी गुरूनी शक्त मान मार्गदर्शन पुस्ती जोडणे.
आयी अन्य आशायो वगवानन अंशवात इती सीमित शक्तिवा छे. जबाऱे जव तेनी
शक्तिवा वगवानने प्राप्त करवा ज्योतिमा मार्ग चाली न शके, अथवा ते जव हवी, प्रतित,
शुद्ध योगांश्च जन्मो होवाथी, वेक अनुसार मार्गशर्त करवानो अधिकारी जन 
हो त्यारे वगवान स्वयं कर्षा करीने, ते जवने प्राप्त थाह. आ माते स्वयं वगवान श्री वल्लभाचार्य
स्वरूप प्रकट था. आयी श्रीकोशिरासोजे गुरू श्री वल्लभाचार्य स्वरूप विद्यार्थी दिसुँ:

'न: साधनजनो द्राक्षरण प्रकटिकृतः।
गोकुलेस स्वरूप - श्री वल्लभ: सरणय मम: ||'

अर्थानुः
‘जे मनुष्यो कोई साधन करने, पोतानी शक्तियों बजावने प्राप्त करी श्ये तेन नती, ते मनुष्योंनो उदार करवा माटे, श्री गोपुरवेश श्री वल्लभ स्वरूप प्रकट थया. अन्य श्री वल्लभ माहू शरण छे।’

श्री वल्लभायार्ज्जु पोते पड़े पोतानु स्वरूप नहतवाता ‘श्रीमुनोपिनी’ प्रारंभमां आजा करी:

A 4 R t Sy ivvęct uíh ivuwv\ E\vanrad\ 
vaSt enNy St 5 man 8 t numa. Vyæ C7 lpit :||

अर्थात्,

‘श्री भागवतमां अर्थनु विवेक र्रया माटे वाैलीना जाति वैष्णवं (अवैदिक अन) विवुन विवाय अन्य कौकसां समर्थ नती। तेनी ते माटे श्रृंपति बजावने व्याख्यानें शेम आजा करी।’

आ वाैनथी श्री वल्लभायार्ज्जुंगे कटूँ के अने वाक्षपति वैष्णवं विवुन हु स हु।

श्री हरिसांसर आजा पूृण्ः पुरुषोत्तम ग्रुणे बंदन करे हे।

‘पुरुषार्ज्जु सर्वेण, कुमारस्नमां भक्तासारं अने श्रेष्ठ रण सारी रीते आपनारां गुरुने नमन हो।’

अनय गुरुओ वषुमां वषु मोड़ी आपानी श्ये। मोड़ी अके बजावना धाम अके अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे बजावना धाम अके अणे
(1) આભીષ્ટિક - આપણી આંખોની જોડી શકાય.
(2) આભ્યાસિક - તેમને પ્રાપ્ત હિદ્યાશક્ષતિ
(3) આવિદ્યક - હિદ્ય સ્વરૂપ

આ સિદ્ધાંત પ્રમાણે ગુજરાત પાણ જળ સ્વરૂપ. શ્રી વત્તમાનાવાર્ષક દર્શાવે છે.

(1) આભીષ્ટિક - મૂલ્ય દહારી સ્વરૂપ.
(2) આભ્યાસિક - તેમને પ્રાપ્ત હિદ્યાશક્ષતિ
(3) આવિદ્યક - બદગાવનાનો અંશ, કાળ, ગુજરાતને લીધાવતારનું હિદ્ય સ્વરૂપ

ગુજરાતે વર્ગીકરણે તેમના સ્વરૂપના આધારે કરવામાં આવું. અને જ રીતે તેમના ગુજરાતી તેમની હિદ્ય સંપતીના આધારે પણ ઉત્તમ, મધ્યમ અને હીન પ્રકારથી વર્ગીકરણ વિષયે શક્ય. શ્રી ભાગવતજ્ઞના પ્રથમ રીતમાં વકતાના આ જલ પ્રકાર બતાવ્યા છે. આ જેને પ્રકારના વકતામાં ગુજરાતમાં ગુજરાત છે જ. શ્રી વત્તમાનાવાર્ષકસે વકતામાં વકતામાં વસ્ત્રોના આધારે તેમનું વર્ગીકરણ કર્યું છે. તે માટે ગુજરાતને પણ યાદ પ રે.

(1) હીન અવિદારવાણા:

1. વેદ આદી શાખાઓનું ગુજ લોય.
2. યોગ્ય ગુજ પાસેથી શાકાન મેણ્યુ લોય.
3. ઉપદેશ આપવામાં ચૂલ લોય.

(2) મધ્યમ અવિદારવાણા:

1. તેમના પર બગવાવું હોય.
2. તેઓ બગવાડીય હોય.
3. તેઓ બગાવન અને બગાવનની ઉકેલતાવાળી જુદી પરાવતા હોય.

(3) ઉત્તમ અવિદારવાણા:

1. પૂર્ણ અને દેક વૈરાજ્ય હોય.
২. বগবদে স্তুতিপুরূপ পূর্ণ শ্রান্তি.
   আরভাষিকভাবে সমস্তা নিষিদ্ধ হতে শ্রান্তি ছেলে অজ্ঞা বিক্রমনামের সময়ের উপর অধিকারানু একমাত্র গুরু শ্রী বদ্ধমায়ার্জন ছে ছে।

深层 analytical representation

2. The verse is a call to the devotees to renounce worldly attachments and embrace spiritual knowledge. It emphasizes the importance of understanding the divine will and following the path set by the spiritual masters. The verse encourages the devotees to seek spiritual guidance and wisdom from the spiritual masters to achieve spiritual enlightenment.

深层 analytical representation

2. 这首诗呼吁信徒们放弃世俗的依恋，追求精神的觉醒。它强调理解神的意愿和跟随精神导师的路径的重要性。这首诗鼓励信徒寻求精神 guidance and wisdom from spiritual masters to achieve spiritual enlightenment.
अर्थात्

'जेम जगतमा होर्नो आधर न पानार मनुष्य स्थानक्रप्त धार्य छे, तेम श्रीदिनीयो
कृपाप्राप्त दोई छता, जेने गुरु न होय (गुर्दौ आधर न होय) ते मनुष्य पह लीमक्रप्त
धार्य छे. जेम बाधि स्वतंत्र छे, तेम गुरु सेवा पाइ तेवी ज (स्वतंत्र) छे.'

आ प्रमाणे श्रीमानकत अने श्री सुभोगीयेत्ता मुर्दौ आनशकत बतायि छे. तेहि
गुरुनी पसंदने माटे श्री वल्लभान्नुकमां गुरुना आवश्यकता बतायि छे.

तेमा पसंदपुर होय. गुरु पूरा श्रमरोपगमन सहानुर श्रीकृपानी सेवामा ज तत्पर होय:
गुरुनु धार्य छे, बगबसेवा. बग्नबसेवानो उपदेश करवाने कार्ये गुरु जाने छे के सर्व
कर्त्त्वमा बगबसेवा ज उनम छे. बगबसेवानो उपदेश करनार गुरु पोरे बगबसेवा
कर्नारा दोई ज ऋहिये.

ज सेवा करवानो उपदेश आयि, पशु पोरे सेवा करवामा तत्पर - उसाही - आँगँडी
न होय, तेमो सेवामा उनम माने छे तेम कडी शक्त नहीं. जे माटे कडू छे;

'k s e a p r m i [ t y aeh gou s e a m ] p d h i t ,
s S v c e l t a ] % m a j a n y a t i
	 t d a k 4 . S v y . n k p a d i t ' s e a p r ' A e g u i

अर्थात्

बलिभाष्याना सिद्धांत प्रमाणे, जया सुभी बगवत सेवा करवामा ज आयि त्या सुभी
दयामा बगबसनो प्रवेष धार्य नही। जयेरे दयामा बगबसनो प्रवेश धार्य, त्याहे
बलिभाष्याय, साधनामा ते बक्तनी निष्क्रिय बने छे। आँगँडी, पोसाना शिखने सेवामा दृषि
धार्य, ते माटे सेवानो उपदेश करनार गुरुने जाते सारी रीते सेवा कर्नी ऋहिये.

बीजूवा दशा छे, ‘झम वगरे हाथतो आभाव’ : गुरु झम - खानां, कपट, कोष, धोम
वगरे हाथ विनुना दोई ऋहिये। कार्ये के धृष्टा सेवा बलिभाष्य सिवा भीजा होर्नगुणा
केलुकी प्रेरित न होवी ऋहिये। तेहि गुरु धार्य मनुष्यमां आ होयो न ज होवा ऋहिये.
भागवतोपन इवण वर्तितमावसणा शुद्ध दय अने बुद्धिमारु कर्त्यां आवे तो १ ते कण्ठप अने. दय अने बुद्धिमारु वर्तमा बीकिक व्यार्यना विवारो राणिने सेवा कर्त्यां आवे तो ते सक्त न १ वायु. आधी शुद्धावसणी सेवा कर्त्यानो उपदेश आपनारा गुढ पडे निरौष, शुद्धावसणी होणे शोधो.

श्रीमुक्त्व विष्णु हे - श्री वागवतमा गुढ तष्टोऽनु गुठ शानः

वेददृष्टी आवानु गुढळु कण श्री वागवतर चे. वेद, गीता अने प्रभरात्मा १े संशय रे ते ते निरक्षर श्रीमाधवतमारु भणे चे. श्री वागवतमारु अतावेरू सेवायथ प्रकार प्राणालृय चे. आधी प्राणालृय सेवायथ १ पुढी सिद्ध वायु चे. 's १० १० २० २० २० पुढे RpyRs ayin' मारे श्री वागवतमा गुढ तष्टोऽनु गुठ शान, जे गुढे गोप तो १ ते षे श्री वागवतमारु सेवायथ प्रकार पोत्यात विहणे आपी शके अने श्री वागवत अनुसाराने सेवा प्रकार पोते आवरी शके अने विष्णुने श्रीलर्मी शके. श्री वागवतमा तत्समु वनार सर्व शण प्राणालृय निरौष चे. विष्णुनी परीशा श्री वागवतमा कठी चे. आधी गुढ मारे श्री वागवतमा गुठ शान - आव्याल अनिवार्य चे.

गुढा आ गोष्ठी विष्णु श्री वागवतमा अतावेळा चे.

't Smat g# pp't eij *aas u &§ ]%m#

x D<e< p<rec in* at. b½ 0yup x ma&ym| |

अभिातुः

'विवणसुभे परम शण प्राणालृय निरौष, प्रधानी आधार श्रीपनारा मारे अने उपयण आवे. गुइवणवायणु उत्तर गुढळु पोतताना श्रेय मारे शरण वेंदु.'

- श्री वागवत - सहस्र ११, अध्याय - ३, श्लोक - २१

श्री वल्लभार्यविष्णु के तेमना मूण श्लोकाम्ब 'नरम' शण वार्यो चे. वेद शास्त्रोऽने पुष्पाभीं मिर्दी माटे मला, वेदायण, व्यायास जेव्या परम्परा कर्त्यां अदलार पुढीणे.
आयो छ. आ परमाणू करवाना अधिकारवाणा गुरूने ज प्रकोपपदेश आपवानो अधिकार छे. आवा गुरू ज पोताना शिष्यो पासे परमाणू करानी, तेमना पुरुषार्थ सिद्ध करी रहे छे.

आवा यार बङ्गालवाणा गुरूनु सारी रैते परिवर्त्त करवूं. ते माटे 'वीर्यशंक वायु' छे. 'वीर्यशंकश्री' अमुद सुबूत्युं छे जे अन्यो मारीं करता, पुरुषार्थ जुटो हे. तत्त्वार्थां अमुद करेवां आयो छे. 'गुरू: परीक्षेकृत्य' गुरूने शिष्यानी परिवर्त्त करवी जोडीने.

बाह्यवतना अधिगारां रंगमां बङ्गाल रूढां आहे के तारा परमाणू भगवान, परमाणू केले विशारद कर्या नसी तेके मननशील गुरू पासे जवं तेमज श्री हरिनो दृष्यपात्र होवा चतां तेनेगुरूनो आत्मांने मनाव न लोप ते मनुष्य पल्ल स्वात वाल्म करे. श्रीमद्भगवतमांंनी सेवना प्रकारनो उपदेश पोताना शिफोने आपली राहे. श्रीभागवत तत्त्व होवा जरूरी हे. श्रीमद्भगवताणे ज्ञानसुंदर सर्व शंक प्रमाणां मनभांत श्रीमत आत्मां राखणारा अनेक उपयोग आत्मवर्त्त स्वतां पोताना श्रेय प्रमाणाला शाखा बेंधूँ.

आ° सां वेपाणा वृहत्त्र अधिकारांनी साविक होतां जोड冠. तेमो भगवद वकट होतां जोडीने. ज्ञानसुंदर गुरूने आदरपूर्वक सेवन करवी. निरक्षप जावे आत्मनिर्विदन करवि, केम तेवा वाढत होप तेवी ज उत्तर वाढत शिभो गुरूमाण राखणाला जोडीने. गुरूज्ञानिखी ज गुरूक्षण प्राचू चतां शाखना, दित्तना गंगीर अभीं सूरे छे.

आ° सुपीणां जगतां प्रगत वधेला वधा गुरूलोमां श्री व्यक्तमास्यांचा सर्वेश्वर - सर्वोत्तम गुरू हे. साक्ष्यात बङ्गालांनू आत्मिक चक्र होवांत उत्तमात आधिकारवाणा छे.

केम श्रीकृष्णा भगवाने गोतानो उपदेश आपली शिफां सर्वेश्वर ग्रंथांमध्ये उत्तमत तत्त्वानां सनातन परम सत्य आयो हे. माटे मुनिजनो - आयो ग्रंथांने 'उघो वर्ते जगत गुरू' करे हे. तेम श्री महाप्रभुंज परं जगतगुरू हे. केमले ज्ञानां परम सत्यो पमावा हे, आवाली हे अनेक पहले जगत समधि नि:स्वार्थाप्ये रूढं कर्मां हे.

❖ श्री व्यक्तमास्यांचा गुरूना वाक्यां:

श्री व्यक्तमास्यांचा गुरूना वाक्यां केवी रूढे हे ते जोडीने:

१५०
(1) कृप्या सेवा तप्तताः

श्री वल्लभायार्जुने भक्तिमार्गी सेवा सिद्धांत प्रमाणे स्वगृहे कृप्या सेवा पोताना परिवार साथे, पोताना तथ्यथी जोते आश्वान करी छ।

(2) दंब वगरे दोषो अभावः

तेमों गृहसेवा करी अने पोताना सेवकोने गृहसेवानो बोध आयो। पोते वज्गदू, कथा वारंवार करी। सेवकोने सत्संग करवा उपदेश आयो। गृहश्ल भन्या पछी पशो वेदांतमय ज्ञान सहपरिवार ज्ञाय। तेमनां मंडलका बोब नभी। प्रतिदिनी पशो दूर रही अंकलज्ञास करी छ। तेमना विवाह, वाणी, वर्तनमा संपूर्ण अंकलज्ञाता हती।

(3) श्रीभागवत तव्वलः

श्री वल्लभायार्जुने श्रीभागवत पर सारी अन्य संस्कृतमा व्रोद्यो ज्ञाय छ। तेमले भागवतना शात प्रकारे अति सूक्ष्मतापूर्वक जेतवा रहस्यो समजाया छ तेतवा अन्य केही तीतकारे समझ्या नभी।

(4) नरः

तेमले श्रीरामदृष्टमा प्रक्त चर, विकाव संपथ, सोमयशो, नेपालवेनवे वगरे नित्य-नमोनितक कर्मो पशो कर्मा छ। गुरु तर्केणी पात्ता सिक्क करी छ। आ दार लक्षणो श्री वल्लभायार्जुनमा सेवा मणे छ।

▲ गुरु अभावमा श्री वल्लभायार्जुनी विशेष आत्मः

श्री वल्लभायार्जुनक डेव गुरु नथी, जगद्गुरु छ। तेघी तेमनो दर्डकारा विवोधिठो विवाह पशो करी छ। विवाह-विवाह डिव्मागुन वत्सरे ने वत्सरे ज्ञानवान ध्वनो अर्थम्, पांडव ध्वनो। दुनिया विस्तारवानी, देश-काळ अस्तु ध्वना अं परिस्थितिमां उवर भताभ्या वक्ष्योवाना गुरु मण्डन हुव्याक धर्म जशे। त्यारे विश्वासु जथे शुं करसु? तेमो ज्ञान श्री वल्लभायार्जुन नभी प्रमाणे करी छ।
'tdwaveSvy. vaTp mlt Rk sya hre k vict \npircyaRs d a kyaM3 | t 5 c i54t ml |' 

अर्थात्

'अवा गुरुना अनावानों पोते जाते ज क्रोधक स्थरणे श्री दरिनी मूर्ति अनावाने (मेघवीने) सहा तेमनी सेवा करवी. मूर्ति श्री दरिनुं ज रुप छे. श्री दरि तेमा रेखा छे.'

श्री वल्लभार्यज्ञना मते बाक्तिमार्गां मेवा गुरू अपेखित छे तेवा गुरू बजवान 

डिजितुणा कारणे न मणे तो शुं करुं? आ सम्याना समाधान कुं पे श्री वल्लभार्यज्ञने 

बाक्तिमार्गां गुरुर धोतानां म ज्यापित राय अने आशा करी के जिदासु जने अने 

स्थितिमा जाते ज बजवासेवा माठे श्री दाक्तरज्ञनुं स्वरूप पपारावी, सेवामां बागी जनु. सेवा 

संबंधी कोई विशेष मार्गज्ञानती झुठे पडे ते, सेवाना जालकार बजवर्दीयोने मणी, जालकारी 

मेघवी सेवामां कोई आपत्ति नस्ती. श्री वल्लभार्यज्ञन सी आशा अपवाचे छ - नियम 

नस्ती. ते जवनने स्वस्थता आपनारी नस्ती. आ आशा पर्यंत एक वात नकरी धाम छे के 

गुरुना वाच्यो प्रायवनारे ज गुरु करवा तेमना दारा श्रवं संबंध करुं, भवी रीते जोता गुरू 

तरीके तो श्री वल्लभार्यज्ञ ज छे. बजवाने जे ते संप्रदाय शुं करवा पोताना हित्य अंशने 

गुरु तरीके पृथी पर प्राकट करु छे, जेम के श्री शंकरस्वरूप स्वरूप पर्यं छे तो 

श्रीरामसुपमार्य शेषज्ञनुं स्वरूप छे. अर ज परंपरामां श्री वल्लभार्यज्ञ हित्य अनिन स्वरूप 

छे. बेदमां अवजने बजजाननुं मुनारविंद करू हे. आधी श्री वल्लभार्यज्ञ पूर्णपुरुषोत्तमनुं 

मुनारविंद स्वरूपे छे. माठे श्री वल्लभार्यज्ञ पूर्ण पुरुषोत्तमं करता, अंश के गुरु अवतार 

नस्ती, पूर्णावतार छे. साधन पूर्ण पुरुषोत्तम ज छे. वाळी मुनाम रहेली छे. तेघी श्री 

वल्लभार्यज्ञ वाणपित्त छे. बजवान आनंद स्वरूप छे तेघी श्री वल्लभार्यज्ञ पद्म आनं 

स्वरूप छे. अन्य संप्रदाय प्रवर्तक बजजानना गुरुवावतार, क्षतावर के अंशावतार छे, जवहरे 

श्री वल्लभार्यज्ञ पूर्णावतार वोवारी श्रेष्ठम गुरू छे. 

१५२
श्री वल्लभायायर्जनी स्वयंनी क्षण गृहस्थ बनवानी न करी. परंतु पंडरपुर मुक्तमे
साहात श्रीनारायणे तेमने बीज भारतपथाना हर्मेयान वगन करवानी आशा करी तेथी
पुष्टिमार्गं मूलस्थान वंश नररपरानु छ. श्री वल्लभ वंशजे श्री वल्लभायार्जना प्रतिनिधि
स्वरुप, श्री वल्लभायार्जन वती ज्वोने श्रेष्ठ संबंध करायचे, भगवान व्युघ परमपी आपो,
भगवान, सेवा करवावी आशा आपेप. आशी वल्लभ वंश श्री वल्लभायार्जनु व भावात्मक
स्वरुप छ. 

भनोविसां अने विज्ञान पश्च वातावरण करतां वारसाने वठु महत्त्व आपेप. श्री
वल्लभ वंशने वारसो अने वातावरण बने मयां छ. विस्थं पररपरां मात वातावरण भागे
छ, वारसो मरीत नथी. शाबोकत्त छे के पुन उपे पितानो पुरानं धाम छे. आ गुरुपररपराने
श्रेष्ठ मानी छे. श्री वल्लभायार्जने गुरुना मुन्य जग्ट वास्तो बतायच्छे छ.
(१) श्री भावात्म आदि शाखोना मंभरी
(२) श्रीधरणी सेवामां तत्त्वर
(३) द्वन - पांजर आदि अध्यम विनाना.

आ गेले वक्रो श्री वल्लभायार्जनं छ. तेथी तेमने 'आवार्ड' करणे छ. जे जरते
आवरण करी, पोताना आवरण द्वारा, पोताना अमुराथीयं आवरण करावे, ते आवार्ड.
श्री वल्लभायार्जन आवा आवार्ड-गुरु छे. अभमं वंशपररपरा आवा आवार्डी बनेवी छे.

जे अमानुषी अंदाजाने दूर करी, प्रमुना ठानुभी प्रकाश आपेप, प्रमुने रेणवी आपेप
ते गुरु. गुरु आेटवे मोता-महान, दुर्लभ परमात्माने रेणवी आयावं गुरुं सामान्य महासं
नसे. मोते गुरुं अे परमात्मां ज गे व्युघ छे. तेंत्य परमात्मीय महान छे. मोते गुरुंने
गोविणी मोता गणी, तेंते पडेवा वंश करवावम आवे छे. गुरुमातीशी गुरुक्षणा प्राप्त धाम
छे. गुरुक्षणी परमात्मा प्राप्त धाम छे.

पुष्टिमार्गं गुरु वल्लभायार्जन आपणे प्रमुनी प्राप्त करावी आपता हीवाघी,
तेमने प्रमुनी पना दोंट, श्री मद्यापलुची पना मोता, श्री वल्लभायार्जना करा छे. तेंते तोते
पोताना व्युघपने समजवे छे, ते प्रमाणे तेंते साक्षात पूर्ण पुष्टिप्रम श्रीखण्णु मुग्धव्युघ छे.
ढिय अजिने वेदमां प्रमुनु मुख करूँ छ। तेने ‘वेशानर’ करू छ। गीतामां बगवाने पोताने ‘वेशानर’ करा छ। तेथी श्रीवल्लभायार्ज मानात, बगवान मुग्धकरु अजिनस्वरूप वेशानर छ। मुख शरीराली पदार्थ न होण। माटे श्रीवल्लभायार्ज श्रीकृष्णाती अवज नथी। बने एक स्वरूप छ। तेथी श्री महाभ्रुज पता पूर्ण पुढ्योतम छ।

मुख वाळीला उद्वेशयान छ, तेथी श्रीमदभ्रुज पवकृत छ। तेनासाठी साधारणात अजिनस्वरूप पत्त छ। जेंम परमात्मानी वाळी वेदृष्टा छ, तेने श्री महाभ्रुजनां वाळी पता वेदृष्टा छ। परमात्मानी कृपाशिष्टनुं स्वरूप ओि श्रीवल्लभायार्ज तेथी जन्म परमात्मा पोतानी कृपाशिष्टी दुर्भागां हुज जस्तो पता उद्दार कर्या समर्थ छ, तेने श्री महाभ्रुज पता तेनानी कृपाशिष्टी पुस्तिका उद्दार करे छ।

श्री महाभ्रुजनां गुज्या वाळीलो बताया छें: (१) श्री भागवत आदि शासना उत्तम जाणकार (२) श्री दृष्टान्ती सेवामां तपस्य (३) हंग आदि होयो निनाङ्गा गुज् दोस्ने जोड्यो। आं सर्व वाळीलो श्रीमदभ्रुजमां छ। श्रीमदभ्रुज तेनाना वंशज्ञाना दृष्टां विशेषत्वान छ। तेथी तेनाना वंशज्ञा गुज्या छ। श्रीवल्लभ अनेक श्री वल्लभ वंशज्ञा आपशा गुज्या छ। तेनानी आळां वाळा करूं ओि तेनानी मोटामां मोटी सेवा छ। ते दिवा तेनानी कृपा उपान साय छ।

4.1.10 श्री वल्लभायार्जना मते धर्म, आध्यात्मिकता अने शिक्षा:

स्वामी विवेकानंद धर्मने श्रीवल्लभी आत्म वस्त्र मांता धाता। वोकोंने साय अथवा धर्म द्वारा आध्यात्मिक शिक्षा मंगणु जाँचवे। सत्यनी धुज्या, सत्यना साधारण भते ज महापुरुषोंं साते मुखे मृत्यु ने बंदो धोय छ जेंम भागवते स्वाग जेंवुं स्वाग कुनू धोय अने बुद्ध एकी तपस्या धोय तेने वीरपुरुषानी जवळ जड्य छ। धर्म द्वारा जनसेवा ओि ज प्रबुद्धानी तेने धीरा आणे छ। व्यामाल्हन नूत्त भागवत प्राचीन धर्म अंगकर्ता देते, “जें थपकां मारी मानतो नासिक छ।” नूतन धर्म अंगकर्ता करू छ देते “जेंम पोतानी जातमा अंगक नथी अने नासिक छ।” आं जातगा श्राद्ध ज जगता वरुं साउं अनावरी शकते छ। सर्वनाशकां वज रुप्तन सर्जन अंजेले माणसे। मानवी एक सामाजिक प्राप्त छ। ‘मान इ ए एक सामाजिक प्राप्त छ।’

१५४
मानवनी भक्त्वपूर्व विशेषता धर्म छ. व्यापक अर्थातः धर्म अेटे जेमां ठहरलाय अने परवोकना विचार करवाअ आयो ठोय ते अेटे "धर्म". धर्म अेटे मानवता, धर्म अेटे प्रवेद प्रकारनी कर्जोनू पालन करु, आ संदर्भां मध्यकृ मध्यकृत मे व्यापक अर्थ परावे छ.

आ रीते धर्मना अर्ने समझू चार प्रकारना आयो ज्ञाना पह छे. तदुपरारेत विविध तत्त्वशास्त्रीो अर्ने ज्ञानावरी संपूर्ण अर्थ समझू छे.

\( y \alpha A \beta d y : i n \& s : s ^ 2 : s \) 2 मर

जेनाधी ठहरलाय अने परवोकनू कर्जाला ठाय तेने धर्म कर्जाला. - वेड्वाल

\( 2 \) aryit [it 2 मर]

जे धारा करे ते धर्म - उपनिषद

\( 3 \) अेलिक अने पारमार्शिक अने वातानो सुध विचार जेमां करवाअ आयो ठोय तेने धर्म कर्जाला.

- पांडुंगशाखी आकावेल

\( 4 \) अथा कर्त्त्वानो परमालामानी आधारो तरीके स्वीकार करवाअ धर्म स्वेच्छा छे.

- इमेन्युमल डेंट

\( 5 \) धर्म अेटे विष्णु संपूर्णावरी नीतिमता.

- भेद नानौल

धर्मनी कोई अंक सर्वामान्य व्याप्त नभी. धर्मना विविध अंको अने तत्त्वशास्त्री अर्ने व्याप्तानो अथला करता अंक वात स्पष्ट वाय छे के धर्म मानसाने मानवसणी ठेढवानु काम करे छे. स्वस शान करवेछे. तेने कर्त्त्वपारायण बनावे छे. मानसण मानवशास्त्री नीतिमता निर्माणात करे छे. समय मानवशास्त्री ठहरलाय अने परवोकना विचार करे छे. धर्मु तर्जन मानस अने समाजने विज्ञानी पगाकी तर्क देवी ज्ञात बढा वयु छे. के धर्म मानसनी वच्चे, के शालनी वच्चे, समाजनी वच्चे, राज्यनी वच्चे लेड ज्ञाते ते धर्म नभी. धर्म ठेढवानु अने संवाहित स्थापित कर्जालु काम करे छे. समय विवेचने अंक बनावे अने शालनी हेमाच्छे करे ते जासो धर्म छे. आत्तक, विकारनी व्यावना पर क्रायेघ धर्मु झलतर

१५४
शक्य नथी, प्रेम अने अहिंसा परम्परा पर्याप्त नाही. आध्यात्मिक मोड्या अर्थात चोल अंदाजा वेळा तत्वने जालावं, मानवं अने दर्शन करूं अर्थात, पोतानी जाताने जाळावी अत्यंत आत्मगृह करूं जीताना आधमा आध्यात्मिक ज्ञानात्मक अथवे काढी नाही.

'ँर्म. स्ववाक्षः अत्मसुता 'कोई धर्म, संप्रदाय अथवा मतती 'कोई संबंध ना पडात. व्यक्त येते अंक्तथी देवी नाहीत ते आध्यात्मिक ज्ञान नाहीत. आध्यात्मिक धोयानी मतवान नाहीत के भौतिकतांधी पर ज्ञानवी अगुन्न कर्यो. जो ते मुख्य दर्शन प्राणिकोंमध्ये पल्ले असे ज परमसताने अंतर जोता अला ते तमारी अंदर नाहीत ते ते आध्यात्मिक निःस्थ. आध्यात्मिक धोयानी मंडिर, मंदिर के (बर्य) देवनाथ होती. परंतु ते पोतानी अंदर होत नाहीत. व्यक्त पूरी तन्मयतती 'कोई अर्थ कर्यामां वागी जय नाहीत. त्याती आध्यात्मिकताती प्रक्षिप्ता शुद्ध वंघ जय नाहीत. ये व्यक्तने क्षैत ध्येय नाहीत तेना हुण ध्येय, कोप, कवेस वगळे ठाको 'कोई ज्ञानार्थी नामी त्यास ते आध्यात्मिकताना मार्ग पर नाहीत तेने कथी शक्य.

आध्यात्मिक धोयानी अर्थ नाहीत हे व्यक्त पोताना अनुसार वर्तमान पर जाळ्यांना जे ज स्वतं पोताना आह्वाने आहेत नाहीत. आध्यात्मिक प्रक्षिप्ता एक ध्येय नाहीत जे निरंतर पवित्रतन पामे नाहीत. व्यक्त येते असे पथमा आवता दर्शके प्रेम कर्यो अने अनो आंतर लेवो. आध्यात्मिकता नौं मुनोमेलानिक प्रक्षिप्ता हे अने नौं तासाधिक, अने शारदत्रिशत अविश्वसत नाहीत. एक शाक्तकृतना अभिकारी आध्यात्मिक शक्तने मतवान असे लक्षेपे आपेक्षा हे, '2 aimR mUyakI jrt kæ 0hs a hæa y a Jn s eghra I gav rq na l' अंबॅ जे 'आध्यात्मिक' अने 'आध्यात्मिक होयं' एक जे अर्थ नाहीत. अंबॅ आध्यात्मिक व्यक्त अने होय जे आध्यात्मिकता अथवा धार्मिक वातानी गरी करार कर्यो नाहीत. आध्यात्मिकता अंबॅ 'कोई धर्म' संगठननो सदस्य अन्या वगऱ्य परमेश्वरांना विचार कर्यो. अंबॅ के 'कोई धर्म' तिस्से अन्या विना ईतिहासांनी विचार कर्यो. परमेश्वरांना
आस्था रावणी. आध्यात्मिकताने कोई परमेश्वर साथे संबंध नहीं परंतु ते खट्टागी अस्तित्वात जाणांना अने मनी माती वापरती. ठरव्या साधारणांनी स्वीकार करतात जे आध्यात्मिक शिक्षण आपल्यांनी शीघ्रचे. स्वयं सर्वसाधारण मात्र व्यक्तीने आध्यात्मिक शिक्षण प्राप्त करत आवश्यक बनेचे होते.

श्री वद्वामायार्थ जे पोताना सुंदर विषयांमध्ये परमेश्वर अनेक आध्यात्मिकतानी बतले आहे. त्यामध्ये आपल्यांनी अनेक प्रश्नातून सुंदर रीते शिक्षण साह्ये संकल्पना विकसित केली होते. ते अर्थात् प्रस्तुत रोगी, यशस्वी गुणधर्माकाळ परमेश्वर, कर्मांक अने आत्मात्मिक श्रेष्ठ मानकांनी शासनांनी उत्तरकाळ-मानकां, मुर्त्यांत संकल्पनानेही परमेश्वरात्मक अनेक उपनिषद अने वेदांतं ते उत्तरकाळात्मक होते वस्तुनिषः विश्वास करणारी अनुभवे पूर्वमीमांसा अने उत्तरमीमांसा के प्रश्नमीमांसानी प्राचीन थोडे. पूर्वमीमांसानी पूर्वन अनेक समय आधारांनी वाचवली मीमांसा करी जैमिनिक खपर्मीमांसा के प्रश्नमीमांसा समय रत्न करी. वार अध्यायामां, तो वेदांत विचार करी वृद्धि समय आधारांनी वाचवली मीमांसा करी भारतीय वासे उत्तरमीमांसा के प्रश्नमीमांसा रत्न करी वार अध्यायामां रत्न करी. आत्मां यशस्वी गुणधर्माका परमेश्वर विषय ‘मीमांसा दर्शन’ तरीडे भारतीय-वर्षनांमां जरी बोध मो. मीमांसादर्शनांनी विचार करत अनेक आधारां जैमिनिक सूत्रे उपर टीका, वाचवली तेमल स्वतंत्र धर्मांगी रत्नाची जतनमां आत्मा अने अखां जल्प परर्मेश्वर मात्रबे उभा वाटा. परमेश्वरमीमांसा आ अखां प्रामारकुमारिल विचारांचें प्रकाश अने बाणांय वेदना सत्यं उपासना के विश्वविद्यालय वर्ण - अनेक झडपान वस्त्रपणी बीथित नये अने तेथे तेथे जैमिनिक सिद्धांत दैव दौडक अने अडकां नी गये. परमेश्वरमीमांसा संबंध विचार करता आ गेल समय अने अकामान्य कोटिनां विचारांत जैमिनिक व्यापक अविभाजनां परमेश्वर जै मूल कदेव परमेश्वरात्मकांनी मीमांसांं न तरी गयं. भारताश्रृंखलां ब्रजसूत्रांम जयं जैमिनिक विचाराचा वात नामोल्य साहे मीमांसा करेली मोण च व्या-

(१) परमेश्वर कथा परमेश्वर अनेक अपूर्व हार्दिक वात च, तपान जवळी मुक्तिनां विषयांमध्ये देवयानांवर जता जवळ वात परश्रमांत ज वात च, कर्पश्रमां पड्य.
(2) મુક્ત જીવ પ્રભાપે અભિવૃત થાય છે, દેવજ્ઞ અપરાધ્યમાં નથી.
(3) ભોલ્સ સ્હિતિ પ્રકૃત થયા પાછી સાધનાંક્યર્પરાધ હેતુઓ ગુજરે મુક્ત જીવમાં પ્રકૃત થાય છે અને રેલ ઈન્ટરલિયન્સ સાહબાસ રહે છે.

આમા, તેમની દેવજ્ઞ જીવ કાર્મબારી નહોતા, પરંતુ પ્રભાપે છતા. આ પ્રત્યેલ સમર કરવાને માટે શ્રી વલલાભાર્ષણે પૂર્વીલોફ્સો ઉપર સ્વતંત્ર ભાષ્ય રજવાનું યોગ્ય પાંચ. આજે સંપૂર્ણ ભાષ્ય ભગતુર નથી. તેઠી પ્રવેક વિવાદ સ્થાન ઉપરનું શ્રીશલીલનું મૂલભૂત આપણે રાજભાષાની સિદ્ધિભાઈ નથી. છતા તે સમર રહેલું છે તે ઉપરની ધોરણ ભક્ત મેળવી શકાય છે.

શ્રી વલલાભાર્ષણના મત પ્રમાણે પરષક વાર કરી પાંચ પ્રક્રિય નિયપિત છે તે 1. અભિવૃત 2. દેવજ્ઞાંક્યરાધી ઉ. દેવજ્ઞાંક્યરાધી 3. વાતાવાદ અને પ. પોસ્ટ. આ પાંચે પાંચ ભગવાનની જુદા-જુદા અંગ છે. ઈયતા કે અભિવૃત અને દેવજ્ઞાંક્યરાધી મળે વોડ હાના છે, પાંચ અને વાતાવાદ વે પગા છે અને પોસ્ટ મહત્વહાય છે. ભગવાનનું મુખ 'શાનાલ્પક' તે ઉલ્લિમતાનાં નિષ્પાદન છે. પાંચમા ઉપરક્ષ્ટ વિષય ઉલ્લિમત શાખા અને સ્વી ભગવાનની જુદા-જુદા અંગ છે. આ પાંચમા નિવા અને કામ આવશે વે પ્રકર છે. નિત્યદર્મ છે અને અનેઓ કામ અમુક સૌખ્ય આવી મળે છે. તે આવશ કામ વિવિધપૂર્વક ના કરવામાં આવે તો અનેકટક બિંદુએ છે. નિત્યદર્મ કે કે કે પાંચ રીતે નિષ્પાદન જેતી નથી. કોઈપણ જાતની કામના કરીને આવાતા વષાઠિ કામ છે. કે કે કે કે કે કે ભગવાન કમ કરવામાં આવે છે તે ભગવાનની પ્રકૃતિ માટે છે. આ પ્રભા વિદાલમાં ધ્વજ પ્રમાણે કૂલ પ્રકર કરે છે. આ કૂલ પ્રકર કરતાર ભગવાન છે, ધામ નહી. આ ધામ તાલ, દાલ, દૃવ, તારા, મંત અને કામના બેઠથી છ હવાર સિર શાખા છે. આ ન કરવામાં આવે તો તેથી અધાર થાય છે. વિદાલમાં શ્રી પ્રભામાં હાં કૂલ તો ભગવાન સાકથ દર્શન આવે છે અને અને કે કે મંત મળે છે. આ પ્રકરાતા વેદિક પ્રભા જુદા છે, પાંચ અને અતિભાષિત કામ પ્રકરાંક છે. વેદિક સુપ્રાતિક - સ્વગની પ્રાતિ - વેદિક કાયો તો માગ અભિવૃતત જશેલોની સાહબના પ્રિ્છત કરવાયાની માટે છે. શ્રી વલલાભાર્ષણે કાયો ગાળ પ્રકર જશાયા છે: 1. આરિવેદિક 2. આધ્યાત્મક 3. આધ્યાત્મક. એ ગાળ પ્રકર અધીકારીના સાહબ પ્રમાણે છે. ઈયત કે સાહિત્ય શાન ભાષા ૧૫૮
परामर्श सांचिक अधिकारिणी यह आपवेषिक है. राजस्थान परामर्श सांचिक अधिकारिणी यह आध्यात्मिक है अगर राजस्थान परामर्श सांचिक अधिकारिणी यह आधिपौषिक है. प्रथम प्रकाशन अधिकारिणी यह भवन भवन भवन दर्शन आपी सद्योखुल डे क्रिक मुख्त आये हैं. नींज प्रकाशन अधिकारिणी निधान वाले यह करवाही योगीयो न्याम आत्मसुपभन आनंद मणे हैं. नींज अधिकारिणीं कड़ स्वर्ण हैं. आयाम प्रथम अधिकारिणी ने भावात दर्शन भवन 'प्रातु क्रियान करे हैं. प्रथम अधिकारिणीं ने मवे द्वारा आंदोलन अनंत हैं. नींज अधिकारिणीं बड़ा लाभ हैं. नींज अधिकारिणीं भवन 'हर्ष' वापर भक्त 'अपूर्व' ना दृष्टां. नींज विलसावारि का भवाधी मानता हैं. नींज विलसावारि का भवाधी मानता हैं. नींज विलसावारि ने एकेव व्यापार - दुई अने नींजो व्यापार पड़ 'अपूर्व' ना दृष्टां. नींज विलसावारि द्वारा भवाधी मानता हैं. नींज अधिकारिणीं ने हेक हेक द्वारा भवाधी मानता हैं.
शिक्षा अंत नहीं राखने के लिए अर्थात् शिक्षा का खत्म होने के बाद भी शिक्षा जानने की साहसी अभ्यास रहती है।

शिक्षा प्रक्रिया साथ ही शिक्षा व्यवस्था पर इलाज भी करती है। ज्ञान की भांति भाषणा असिस्त्वनों स्वीकार करती है और तर्कशील शिक्षा व्यवस्था में बदलती है। विषयों में प्राप्त के अतिरिक्त विकास के साथ साथ मानसिक अनुकूलता तथा विकास फहराते हैं।

प्रक्रिया के साथ ही शिक्षा व्यवस्था पर इलाज करती है। ज्ञान की भांति भाषणा असिस्त्वनों स्वीकार करती है और तर्कशील शिक्षा व्यवस्था में बदलती है। विषयों में प्राप्त के अतिरिक्त विकास के साथ साथ मानसिक अनुकूलता तथा विकास फहराते हैं।

आप यह जानना चाहते हैं कि शिक्षा का खत्म होने के बाद भी शिक्षा जानने की साहसी अभ्यास रहती है।

आप यह जानना चाहते हैं कि शिक्षा का खत्म होने के बाद भी शिक्षा जानने की साहसी अभ्यास रहती है।

‘You do not educate a man by telling him what he knows not but by making him what he was not.’

- Ruskin


### 4.1.12 ઉપસંહાર:

આ પ્રકારણમાં શ્રી વલલભાયાર્શના શાસનિક વિચારને અભ્યાસ કરવાના આવશ્યકતા તેમનું જવાબ દર્શન, દર્શન અને વૈજ્ઞાનિક સંપ્રદાયના બહારથી માત્ર આપેલ ઉપદેશો, શિક્ષાઓ, વિચારનો વિવિધ અભ્યાસ કરવામાં આવ્યો છે. તરીકે, આશ્ચર્યવધારક શિક્ષણ, સમજવાત્ર, 

### મૂલ્યઓ શ્રી વલલભાયાર્શને પોતાના દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન. તેના પ્રારંભિક શિક્ષણને ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા ખુદા. 

### અમ, પ્રારંભિક 

### પ્રકારણમાં શ્રી વલલભાયાર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન દર્શન 

### તેમના આ વિચારને અનુસરણવાળી શિક્ષામાં 

### અસરકારક પરીપ્રભાવ વાતી શક્ય છે. 

### હવે પછીના પ્રકારણએ શાસનિક વિચારનો અભ્યાસ 

### કરવા સંશોધન આગળ વધી.


4.2.1 प्रस्तावना

शिक्षा के व्यक्ति, व्यक्ति के समाज अने समाज वे राष्ट्रीय वक्तार करी शास्त्रि छे। शिक्षाओं देशों सांस्कृतिक परस्पर गलिय छे। देश अनेक समस्याओं वे बारे में छे अने आप्ते राष्ट्रीय अधिनियम/सांस्कृतिक सामे शक्ति पक्षारो विवाह बना है। त्यारे भारतीय नया सांस्कृतिक परस्पर साहित्य शिक्षा अन्ति उपयोगी छे। आ र शिक्षा द्वारा भारतीय पक्ष विवाह शक्ति बना है जब तरना बढ़ी अन्ति तेजस्वी मानवो आप्ते बना है। आया तेजस्वी मानवों भारतीय संस्कृतिने साहित्य, संस्कृति कण्ठ अने तरना बढ़ी पोतानु आया गादन आया।

अक्षरोंमें सदीमा शिक्षा ज्ञात नयी दिशाओं अन्ति करी जहूं छे तथा नया सेक्टरों दिशा किंपी रहतः। त्यारे नया युगणे आकर्षणातीनयी नयी दिशी दृष्टि क्षेत्रीय कोई विन्यास शिक्षादित्त तोकुं , जहूं अने प्रमाण मुले गे ज्ञानातीनयी ताती ज्ञानातीनयी ज्ञानातीनयी अनेक नया प्रयास करी। प्रस्तुत प्रकरणमां संशोधक साहित्य संबंधी जुड़ा-जुड़ा पायने परना श्री विद्वानाथन्त्र दिनतानी आव्यस दरेक है।

4.2.2 श्री विद्वानाथन्त्र दिनतानी शैक्षिक विवाहो अने विवाहांक्रम एवं समीक्षण नाट : 

श्री विद्वानाथन्त्र शिक्षादित्तनी आ प्रथम विवाह छे। देशों तेर्यों तत्वदर्शन, विवाहोंने महत्त्वाती भाषाने विवाह अत्क अने तरना आयोजन शाहतम विवाहन करवाना आया है।

163
4.2.2.1 श्री वल्लभाचार्यज्ञेन तत्त्वज्ञान अने शिक्षा दर्शन

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. विवाद अंकम</th>
<th>वाकीरुप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ज्ञातमा अथवा शेष दृष्ट्य शेतनुप मदानिना तत्त्वा जैवो अंश हे अने ते सत्य अंश हे, माधिक नबी. ज्ञातमानु शान संकेष्य विष्टारयावनु हे. ज्ञानु कर्त्तव्य अने बोक्तनुप उपाधिने बीवे नबी. परतु पोतानु सांव स्वाप फे. श्य अने श्रब्ध वधे अङ्गासी साव होनाथी अन्नपत्ता हे. केस अजन्मांगी तत्त्वामे नाथी फे अथवा कारोणिहो पोतानु मोमाधी बाण काही जण बनावे हे, तेम जे श्रमांगी नाथी फे ते नित तेनी उल्लित बती नबी ते अणु हे. वाणा अग्रानागा सोमा बाण जेट्रु तेनु प्रमाण हे. तेनो वास त्यथां हे, नाँहां चंदनानी मात्र आपा शरीरान्त तेनु शेतन व्यापे हे. श्रब्ध अने शुद्ध श्य वधे अही हे.</td>
<td>ज्ञातमा</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

ज्ञातमा प्रकाश 7 अंश हे. तेनी श्रमी सातत्त्व अने तेनु असतत्व स्वीकारवुँ.

अर्थमंः

ज्ञातमा ओ तैयापाणे अंतेके के परसामानो 7 अंक अंश हे. ओ ज्ञातमा तैयाने तत्त्वानो जहां प्रकाश हे तत्त्वानो तत्त्वामांगी विकसित अंको अन्श फे. केस जे तेनु अर्थ तत्त्वामांगी ज्ञात प्रगटावयावनु हे. जेथी तेनो प्रकाश आपाणा समाभ सत्य उपर प्रसरी झक आ मते श्रीवल्लभाचार्यज्ञेन ज्ञातमाने शुद्ध अंश सातत्त्व करे हे अने ते उल्लितिहो अन्नपत्ता हे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. विवाह अंकम</th>
<th>वाकीरुप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>शिरेशू ज्य खडीवाप फे अने ते बाणन पामे हे. प्रकाशरुप अंश बाणन करनार सिमतो हे. पूर्ण शान संकेष्य न ब्रमण जोवो नदन करे हे. प्लाये ते शानना मोक्षरुपांगी हुळे हे. मोक्षीकामा परामिता जण हे. उदाहां ज्यो मुलित बाण अबर प्रकाशून अंक स्वाप घर जण हे. ज्यारे बीजा मुक्तितवू विवारे हे.</td>
<td>मोक्ष</td>
</tr>
</tbody>
</table>
श्रीकृष्ण करता पड़ा ऊपर बजनना आनंदने वशु महत्वनो गणेख थे. श्रीकृष्ण साधे तेना अंशाचूत ज़वो गी बोक्सम वास करे थे अने बीवा अनुभवे थे ते मोक्ष थे. भक्त वशे ज मुक्ति मणे थे.

संदेश:

निश्चार्य भक्तिवी ज मुक्ति प्राप्त करी शाक्रे थे.

अर्थाध्येत:

मोक्ष कोई ऊपरन वनारी वसु नथी, मात्र कर्म णपमानवी छूटा थुं अने ज आत्मानो मोक्ष थे. प्रृजत्ना णपमानवी मात्वानिदु छुटामो अने ज भोक्ष. मोक्ष अनन्ते हुजोमानी संपूर्ण छूटा थुं. जव उपरनो तामाम आवस्थातो (मोक्ष) दृष्ट थाय थे, त्यारे ज जव मुक्तिशास्त्रो अनुभव करे थे अने मोक्ष प्राप्त करे थे. आत्माने सन्यतन मुक्ति थे. बाजा त्यावें तात्त्वज्ञ संसारवा णपमानो आयत ऊपरन करे थे. तेना साधा स्वाबने जापवाची मोक्षनी प्राप्ति थाय थे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>उ विवाद अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>विष्णु बरा जनावानो जे श्रम बीजा बणा मार्गोंमाण करवो पड़े थे, ते पुष्टिमार्गां मिना प्रभावे वर्ध जय थे. पोते प्रमु सिवाय बीजे आस्फल रापे नन्द अने प्रमु मेजवी वेनाना थे. बीजा बीजा क्रमोंकडिक तस्मानी प्रेयस मोटे अवसर ज मणवनो नथी अने तेमची ते अनावासे आ हुस्तर संसार संगराने तरी जय थे.</td>
<td>मन</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

मन ऊपर अभ्य मेजवीने ज प्राकृतिक वर्ध शके थे.

अर्थाध्येत:

कोई अने गुस्सा जेवा हुजुळो अने जे मन ऊपर करवो करी हे तो अन्य कोई कार्त्नी अंदर जव वागतो नथी. आधी देखे यक्ति पोताना मन ऊपर अभ्य मेजवी लेतो ते अन्य
<table>
<thead>
<tr>
<th>ज विचार अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>रोगनो हुमलो थाय, अक्षम आकत आवी रहे. आबिस्क डानी थाय, लोकमा अपकीत थाय, समाजंबूं, शी-पुनाडिकी आपणों तथा थाय, कोईपैकी वाते आपणे संसाराच्या स्थिर वर्त शक्ये नाही, त्यारे प्राये एक प्रकृती शर्तता आदर्शयत्रयांना विचार करोय. हेंनु मन आया प्रसंगे बनवानं थितन करा करे नाही. तेवा भक्तजनांना ज संसारांमध्ये ज्ञनमुक्त तरीके विकरे नाही.</td>
<td>ज्ञन मुक्ति</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

ज्ञनमाने सुन्दर, समस्थान, आपणत आवी तो प्राये जरेप धर्मधारी मुक्त न घेऊन.

अर्थमान:

मानवीय ज्ञनान अनेक मुख्योंने आवो ए, एतां प्राये आ मुख्योंनी थिता करा वागण उठत वजनाने ज वजनाने आगडराही राही चे ते ज ज्ञन मुक्त वाहे चे. मानवी संसारांना रस्त्यात ज त्यारे प्रकृती बनतांची लीन थय त्यारे ते ज्ञन मुक्तता मार्ग तरक प्राप्त करे चे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>प विचार अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आ लोकना पदाखां जे वात चे ते वात परवोलन शाखां या ती विषयोंती चे. ते व्यक्त आ प्रमाणे जे होळ चे अनेक विषयोंती आवी अवया रहे चे. अम मानी प्रकृते दंडी समीप राही ज्ञन व्यक्त करे चे. ते ज साथी आत्मशानी चे.</td>
<td>आत्मशानी</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

पृथ्वी पर्युं सर्ववार्य प्रकृतूं ज चे तेठ समज करे ते ज आत्मशानी चे.
अर्थधान:

जे ज्ञान सर्वज्ञाना तत्पर्यम् प्रकाशित करे, तेनों समानव अनेसुमेत साधि ते ज्ञान 
अन्तः सर्वार्थ्य आत्मदान, अज्ञानो विश्वा, माया अनेव अविद्या करे च। परंतु माया, 
ज्ञान अनेसु अज्ञान आपानी चेतनना परिवर्तनाम चे। आधी आपानी चेतनां अतिशाक्त 
करिवे तो ज्ञानो आत्मदान अनेसु अज्ञान कथेनो संबंध निद्रित करी शकिवे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>द विषयार अंकम</th>
<th>आवीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| अंकबाजुरी ज्ञानवानी रेखा करिवे। ज्ञानवानी आतर वधी बाजा डियामो
| मन |
| वती रेखी होय, छतां जे मन संसारर सशक्त होय तो ज्ञानवानी दर्शननो
| मन अज्ञानो मण्डनो नाथी। भरी रीते तो मन संसारना सच्च धारां 
| मन पर ज्ञानवा मिति। |

संदेश:

मन जे ज्ञाना अंगन अनेसु मोक्षनु कारण वने चे।

अर्थधान:

मानवी ज्ञाने प्रभु भक्ति करिवे होय चे त्यांरे मनमां ओर्जन्य प्रकारना अशीकता 
विशाराने प्रवेशयो हेवा जोटीने मिति। मानवीसो पोताना मन उधर नियंत्रण राखवान होतीने।
मन अकाश होतिनु मण्डनी, त्यांरे गमे तेटी प्रभु भक्ति करीने तो पडल आषां प्रभुनी भक्ति 
करी शकिवे मिति। मन ज्ञान सुनी सांसारिक मायाना अंगनमां अंत्यामें होय त्यां सुदी ते 
अंगनमां रते चे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>द विषयार अंकम</th>
<th>आवीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| जो सांसारिक पद्धाराणी प्राप्तिः आनंद वतो होय, चर्च अनुमान वतो होय अनेसु 
| संसार |
| बिखोरती हुन शोक, के ज्ञानी वतो होय तो नक्षी मानवु के आपानाम संसार 
| संसार |
| रेखो चे, छरी रेखा मण्डनी। जमी रजा फारी जेम पतराण हेरी हेवामां आवे चे तेम 
| संसार |
| ज्ञानवा मण्डन फारी ओर्जन्य प्रकारी बोद्धक के वैदिक खण्डना रेखो न जोटीने। |
संदेश:

जवे संसारना सुपोषणांमां रखेवा छता पण तेमां सतत भन परोवें न राखुँ।

अर्थवर्धन:

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी छ। जबै छ ल्यायसी ज अस समाजमा रहे छ। समाज विना मानवी ज्वन जवी शक्तो नभी, अथवा के मनुष्य ज्यायसी जबै छ ल्यायसी संसारनी मायामा ज अटवायेले रहे छ अन्ते ते संसारनी मोहमायमां ध्वरण बढ्छ आवी शकतो नभी अने ते प्रभु वक्त्व करी शक्ता नभी। आवी मनुष्येप्रती प्रबुद्धता-सांसारिक मायामोही पर रहीं सर्वी होईंगी।

<table>
<thead>
<tr>
<th>विवाच अंक</th>
<th>आवीःप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>दुरेक जवे क्यांख्य द्वारे पण अल्टा-ममता करवानी नभी। अल्टा - भमता करवा जेवूँ छ पण शुँ? दुरेक डिवानो दरवार क्षेत्र? आ बचू छोनु छ? प्रभु सिवाय बीजु छ पण शुँ? आपणे क्षेत्र? आपणा त् अर्नेची अल्टा पोषी शकींगे? बचू बजावलन्त छ जे। आवी ध्वरणा तो क्रम हवये रायवानी जे छे, तो पर्वी ममता करी शीलोमा राज्यींगे? आपणी महिलीनी कोई वस्तु होय तो ज ममता संयमवी राखे, परंतु जे छे, ते तो प्रभुवू जे छे। ए ज जक अन्य महिले अल्टा फांडी अल्टा-ममता करी हुँवी घडू राखे छे अने आवी तेम राख - डिवस बटडे छे, क्यांख्य शांति पामतो नभी।</td>
<td>अल्टा - भमता अने ल्याग</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

आदाकार, अभिमानो ल्याग कर्यो, बाढ़क सुषोभो पोतानी जानने वागणमा न बनाप्ना।

अर्थवर्धन:

मनुष्यांने क्वारेर्व ज्वनमां बीछ अवतारो उपर अविशाम आदाकार एके ममता राज्यी शोधनेन नदी। केवळ आदाकारी मनुष्य पोते पोतानी ज बिनाला करे छे तेमेक कोई अवतार उपर्वी वघु पक्ती ममता पण त्या प्रभु वक्त्वी दूर वर्त जय छे। मनुष्यांने आदाकार अने
મનતાઓ લાગ કરવા જોઈએ. સ્વતંત્ર ઉપરની ભારી વંશુ પર પોતાની માલિક છે તેવા અકાલતામાંથી બહાર આવી મન અમારા કરી પ્રભુ વહત કરવા જોઈએ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>૮ વિચાર એકમ</th>
<th>યાબીજ શાખ</th>
<th>આલમદર્શન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>જે જેના જે પ્રકારેની ઉદારવાની ઈચ્છા પ્રાપ્ત કરે છે તે પ્રકારના ઘૂણા ઉપદેશ વપરાવે છી, અવિદાગત ઉપાયોવિધી યુગ જેનું પ્રભાવસફળ રીતે છે, અવિશ્વાસ પ્રતિબંધકતાને નાશ થાય તયારે, પુદ્ધોજના આવારીવાની યોજતા તેને પ્રાપ્ત થાય છે. તેયારે જે સમા પુદ્ધોજના દર્શન કરે છે.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સેડાકે:

ઘૂણ ઉપદેશ કે પ્રભુ ઈશ્વરનું વર્તનાર જીવ સમા સર્વકાલન દર્શન કરે છે.

અર્થઘટન:

પોતાના ઘૂણ શિક્ષકના પ્રભી શિક્ષણ, નામાતા-નિરિતિનાથ સમાપ્ત અને પૂર્જનાવ શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા શિખા 

<table>
<thead>
<tr>
<th>૧૦ વિચાર એકમ</th>
<th>યાબીજ શાખ</th>
<th>વિવિધાર</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>બૌધિક સમય પોતાથી છે એમથી માનની વંતનાર કી પ્રકારનું જીવન જેવું? બૌધિકની ધીર્ધિ વસ્તુ પ્રવે એમનું આધારિત હોય નહીં. બૌધિક આન વૈદિક પ્રથે પૂર્ણ વૈરામાણ મોઃ. દુઃખનામાણ અને ક્રિયતા શે લહે વસ્તુ નહીં. જેના દ્વારા ના ગણ પ્રથે રાગ હોય. તેનામાં હરી વસ્તુ જ નહીં. આપણે તે હરી સાધને સંભાળ સાતું છે. તો હરી તો બૌધિક-કબર આપતી વસ્તુ બૌધિક આપતી વસ્તુ બૌધિક આપતી વસ્તુ બૌધિક આપતી વસ્તુ બૌધિક આપતી વસ્તુ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

168
संदेश:

व्यक्तिओं वैदिक वस्तु पदार्थों प्रयोग आर्क्षण करना अनुमति न आयोग समना रहित कृपया समझिए, बलात्कार
आशा राजन पर लेक व्यवहार करना।

अर्थपटन:

मनुष्यों जैसे सुधी वैदिक वयस्को प्रयोग अनुरक्षण न हो सकता है तथा सुधी ते कयार ललिते प्राप्त करे शके। मनुष्य से जन्म संबंध प्रक्षेपित करना हो तो वैदिक व्यक्ति तथा जाने जाने जोड़ें।

<table>
<thead>
<tr>
<th>11 विषय अंकम</th>
<th>यात्रीधर शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| जैसे ड्रा बालिन अंतः गुज़ थियो के नाइ, अं मोड़ उपरन्तु जलवायु आया दुहे, तेंम वहित परी गई दुहे के नाइ अं जलवायु शायसन आयारमां-वर्तमां केंद्री अंशी जलवायु थियो, स्वागतम शुरु सुधार थियो? अं, साधना संग्रहालय जल द्वार उचरार आया दुहे के नाइ? आयी, क्षोटी द्वार वहित हजारी नीव़ी दुहे के नाइ अंतः परी थियो दुहे शके। जरा जरा वास्त तथ्य जनार, बौरने केंद्री जैसे बुंदे तें वापसी अवर - नवार बोलनार अंतः अर बड़ी पेशानी गर्दाती करो मनमां आविर्क बालने जोचा करनार नकत कही साया वेदांव कर्लवाय नहीं काम, कोट अंतः लाय से जगा नरङना द्वारां दुहे अंतः त्या जर्खम जर्खम नहीं घुटटे। दुहे।

संदेश:

व्यक्तिनुं आवार तेना वर्तमां प्रतिकृप्तित वाय दुहे।
अर्थधन:   

मनुष्यांनी जो सामाजिक अभिनव वस्तुवृक्ष तो ते स्वयं पोताना आयार-परित्याग वावळू कोठांने. साखो वक्ता कारण आिंदने पश्चिम हुन्ने के नुकसान न झोंकण्यात अनेक आयारी परिस्थितीतीला ते हरेकी मद्दत करते ते ज वक्ता उपर प्रभु पोतानी हृदा दृष्टि वर्षावे येईल.

<table>
<thead>
<tr>
<th>१२ विचार अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>वजस्वामनुं स्वणुप क्याये जगाय? भलु सोपानो करावाली? भलु विंदा बदावाली? ना और वजस्वामी प्रभु नुं स्वणुप स्वर्गमा आवातु नस्वाली. जव भयारे 'हुं वें नवाली' अंब्री हृनागत राणे ते बनी ज्ञात, अनन्त शरण रायणे, अंब्रामात प्रभु नुं जवावाली रसे, अनन्त्यनुं अवबंधुन स्वर्गे पश्चिम न स्वीकारे त्यारे प्रभु देव अनुशालणी ज जाणत धाप पोतानुं स्वणुप पो ते ज वुक्ता करीमें जाणावे त्यारे. ज वजस्वामनुं शान धाप.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संहिता:   

वजस्वामनुं स्वणुप धाप त्यारे जव दृष्टि ध्याय. वजस्वामनुं शान देवन प्रभुनुं ध्यान अनेक ध्यान आधीन येईल.

अर्थधन:   

परमात्मा स्वर्ग व्यापक चे, परमात्मा सीमा रहिल, अथवा, ते करु वे, अंकुप चे. परमात्मा ज समत स्राव्यांना ध्याने विघटणी राणे चे, अभिप्रायात्मक राणे चे. भन्न परमात्माने जाणा वजार पुरुषात्र ज्ञान करी शकतो नस्वाली.

<table>
<thead>
<tr>
<th>१३ विचार अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>पुरुषार्थी जवे अनन्त भाव क्यायवाली चे. सच्च वाजुकेची सच्च वस्तुमाध्यर्थी अने पोतानामाध्यर्थी तेम्य पोते मानवी वस्तुमाध्यर्थी भाव करू भाग अंक श्रीरिपण्यां सर्वाभाज श्रीवळो चे. बोबा व्यांर्ष आसक्त ध्यान वजार भाग अंक श्रीरिपण्यां ज आसक्त - प्रेमभाव धापने भनन करे जवान ज विभाग स्मरजित, कदन अनेक ध्यान धाप त्यारे अनन्यावाप्रणे अनेक भनन स्मिर धाप.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

मननी स्वाधीन


<table>
<thead>
<tr>
<th>14 વિચાર અડકમ</th>
<th>આવીચુપ શિઝણ</th>
</tr>
</thead>
</table>

| કર્મના સિવાંત |

| સંહે: |

| નવીન્ય ભાવે હોયાના કાયદો જવાયા જ્યાં કાર - જીત, વાખ - હાની, સુખ-દુ:ખ નથી. વિશે કાયદા વગર આધાર વધવું. |

| અર્થઘતન: |

| યથે જે પોતાના જ્વાનકાળ દરમ્યાન જે કાર કરવાના છે તે કાર કરતા રહેથું જોઈએ. કોઈપણ કાર કરવા માટે અયાય તો તેની સિદ્ધ માટે કોઈની ઉપર આસા રાજ્યની જોઈએ નહી. જે મદ્ય પોતાનું કાર વિકર્ષ કરતો રહેશે તો તેને હે અદાલત પ્રાથમ થશે. આથી મદ્યમાં પોતાના કર્મમાં જ આસા રાજ્યપાત્ર |
### 15 विघ्न अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>आवीर्प शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>मायानुं श्रेयः। वृद्धि ज्ञान विराम विद्वान श्रेयः। विद्वान लोगों ( \text{मोहकायाना} ) बंधनमांडी मुक्ति</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### संदेश:

ठावर उपर भद्र विश्वास अने राज्य राज्य ज्ञान ज्ञान, \( \text{मोहकायाना} \) बंधनमांडी मुक्ति अपा घे।

### अर्थवर्तन:

मनुष्य अं आ संसारां अत्य गोतातु सागर वस निर्णायित नरी कर्ण \( \text{मोहकायाना} \) बंधनमांडी मुक्ति नरी भवती। तेश्च \' वेत्य वेत्य खेतरां कर्कत मालवानी आयुः ज देवताती हती तेस श्रेष्ठ ज्ञान माटे सांसारिक \( \text{मोहकायाना} \) मुक्तिनुं लक्ष्य ले।

### 16 विघ्न अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>आवीर्प शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आकांता - ( \text{मोहकायाना} ) संसार छ। ( \text{मोहकायाना} ) विद्वान अविद्वार निर्विकृत वाच्य छ। अनेक ( \text{भूत्विद्वाने} ) विद्वान अविद्वार निर्विकृत वाच्य छ। अनेक ( \text{s v a i n r h k} ) के कर्ण हे ( \text{मोहकायाना} ) बंधनमांडी मुक्ति</td>
</tr>
</tbody>
</table>
संदेश:

सर्वोत्तम भक्ति मात्र आंकिः कपतत्रीनी निवृत्ति आवश्यक छ.

अर्थांगत:

मनुष्यनी आंकिः वश्या बुधावरुणोत्तिथोक नर्दी केवल डोबाँ ढाल छै। जेब के, रंग, लोब, मोड, भंडार, आंकिःः अण्ड का बुधावरुणोत्तिथोक मनुष्यनी कुमारवृत्त बन्न छै। मनुष्य आर्य सर्वे हुर्रुशमांशी बहुधार नीयनी प्रामुः पर विशाल रायते तो ते घन, मान, पद, प्रतिक्षा प्राप्त दर्ज करै छ अरे त्या सुवी के ते हरेक हुर्रुशमांशी मुक्त पद्ध वर्ध शाक्षे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>विश्वास आकार</th>
<th>आवश्यक शांति</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जेसु मन अर्था छे तेने सुध क्रयांशी मणिर् शम अं तो अंक महान सावन छे। पहन मनः शांतिनी उपाय व्यावहानी देना हारा बुद्धनी निष्ठा व्यावहानं स्वामानिक रीते ज अनायस्व वर्ध जाय छे।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>शांति</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

अर्थांत मनने शांति प्राप्ति दर्शारा ज प्राप्त वाच्य छे।

अर्थांगत:

परमात्माना दर्शन करवाई भानव जन्म सक्षण वाच्य छे। मनुष्यना जन्मनी घेय प्रबुने प्राप्त करवा मातोन छे। प्रबुने क्रुद्ध करि मानव मानवने ज अंकी अंक शक्ति आपे छे के जो मानव आ बुद्धनी सदृश्यमोच करि, विवेकति पवित्र ज्ञान गाने तो भरता पहेला तेने ज्ञान परमात्माना दर्शन वाच्य। मात्र मानवनं ज बुद्ध-शक्ति होवायी ते आत्माकर्षने परमात्म-स्वापने ओणांशी वर्ध परमात्माना दर्शन करि शाक्षे बने परम शांति पामी शाडी छे।

१७४
18 વિષયાર અંકમ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વાર્ષિક શાખા</th>
<th>શાખાપતિ શાખા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>કોલેજ વિભાગના આહારશીલ આફેન્સ પ્રબુદ-સેવામાં, શિક્ષણમાં, ભજતા લાગેલા દેશાનાં ચીનો, પરંતુ મન કરીક જુદા જી પ્રકારના કાર્યોમાં જૂદાવેલું હોય છે અને પ્રબુદકાલ - શિક્ષણ - કાર્યોનું જે પરિસ્થિતિ આવવાનું કોઈ નથી. અનેક વાર સમજીય સમજીય છતાં પછી મન - શિક્ષણ તો વિષયાં સાથે અત્યંત સંબંધિત આંદો બાકી પણ કન્ને તેની અને મુકત કરવું લગભગ અસમજ જેવું લખે છે. પરંતુ ભાજેપાયા ઉપર આને આશાપૂર્ણ ઉપર વિષયાર રસંહાર મૂડઝાના કાર્યાત્મક નથી. ભારતીય સાથી ભાવના જે પ્રબુદે પૂર્ણ કરવા તપાસ રહે છે.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

 સંપેઠ: મનુષ્યો મનના અંદાજ કરી પ્રબુદ વિકલ્પ કરવી જોઈએ.

અધીનસ્તાન: 

મનુષ્ય એ પોલી કાર્ય કલ કે કામમાં સરકારની મેજાવલી હોય તો તેના મન પર જા રાજ્યો શોધેને. મન મકદમ કરે તો તે અંદાજ કાર્યમાં સિદ્ધી પ્રાપ્ત કરશે જ. જે કાર્ય કરવાનું છે તેમાં તેમની અંદાજાતા કેંદ્રીય પક્ષને. પૂર્વપાસ્થતક કાર્ય તેના સરકારની પ્રાપ્ત કરવાને. પ્રબુદ પર તેના કાર્ય પૂર્ણ કરવામાં મકદ કરશે.

18 વિષયાર અંકમ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વાર્ષિક શાખા</th>
<th>શાખાપતિ શાખા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>કોલેજ વિભાગના આહારશીલ આફેન્સ પ્રબુદ-સેવામાં, શિક્ષણમાં, ભજતા લાગેલા દેશાનાં ચીનો, પરંતુ મન કરીક જુદા જી પ્રકારના કાર્યોમાં જૂદાવેલું હોય છે અને પ્રબુદકાલ - શિક્ષણ - કાર્યોનું જે પરિસ્થિતિ આવવાનું કોઈ નથી. અનેક વાર સમજીય સમજીય છતાં પછી મન - શિક્ષણ તો વિષયાં સાથે અત્યંત સંબંધિત આંદો બાકી પણ કન્ને તેની અને મુકત કરવું લગભગ અસમજ જેવું લખે છે. પરંતુ ભાજેપાયા ઉપર આને આશાપૂર્ણ ઉપર વિષયાર રસંહાર મૂડઝાના કાર્યાત્મક નથી. ભારતીય સાથી ભાવના જે પ્રબુદે પૂર્ણ કરવા તપાસ રહે છે.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સંપેઠ: પ્રબુદના દર્શનનથી ચલતા સંયોજન કેવો બીજો કોઈ આનંદ નથી.
अर्थव्यत: 

मनुष्य ने मन पर बना शब्दों भरा है, जया सूक्ष्म आ शब्दों निवाल तुटो नहीं तरी सूक्ष्म ते साता अर्थम आनंद प्राप्त थोडी नही। प्राप्त प्राप्त चिटचिटा बीजो कोई आनंद नही। आधी प्राप्त शक्तिता संपोषणी आनंदनी अनुभूति करदी।

<table>
<thead>
<tr>
<th>20 विषय ओकम</th>
<th>शब्दमूल शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सजासंभाि, सी पुनाशिक तथा मित्राधिक अनेक प्रकार नी अनुभूतिको प्रतिकृत धाताना यहां इण्वीक जय, धनसंपति नाश पामी ऑक्टेविया वर जयम तथा दीर्दिका नाश वर अस्थां मणे अने जया बोबी चलाखा करता कहता वर बोबी बुझा दर्शावी मिला करता वर जय, आया प्रसंगोंमा एक श्री दिर्दिका धातानो जा स्वाद बेनार जहत प्लं तरल आनंदतु हान जड़ पात्मा जे छ। भक्तने आ निर्दावान बनाववा पूलतु जा आयी प्रतिकृत धाताना नामे छ अने स्वर रीमे प्राप्त सम्बू छोवा छता प्रतिकृत धातानी जमीमां तथी कृत कर जे छ।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संदेशः</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>डरेक समस्या आपस्मियां अंतः बहार आवेद व्यक्त ज स्वर्ण पामी शाक जे।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

अर्थव्यतः

ईदारनी सतानो स्वीकार करदो, विश्वास करनो ए ज आनंदनी अनुभूति छ। मनुष्य आम माने के मारी पासे स्वर्ण छ। हृurance अनुभाव छ जव धर्म सती प्राप्त करी शकतो नामी। अनुभूति अंतरिक्ष हो के अने तथ ज अंतरिक्ष दृष्टिकृ ईदारने पामवा जोईने।

<table>
<thead>
<tr>
<th>21 विषय ओकम</th>
<th>शब्दमूल शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सायो वैशाख कटी बहारना विषयोमां सुम बुझी लाखना नामी। बमावु प्राप्त वैशाखनु सुम भागवां ज होय छ। एना चित्तमां, एना दीर्दिकां, एनी वीडियो वान करवां अधवा एने क्षेत्रां अने एनी सेवामां ज एनो सवनो</td>
<td>आनंदनी अनुभूति</td>
</tr>
</tbody>
</table>
આનંદ રહેલો સોય છે. અને સાથે આનંદ અંતર્માં હોય છે. બહુધારના વિજ્ઞાનના દર્શનથી, સ્પષ્ટીય, સાંભળવાથી સુદૃઘિમાયો મળતો આનંદ અને મનમાં વાપરો નથી. એ આનંદની જાપરી પરિસ્થિતિ હુંભુંપ નિબદ્ધ છે.

વિકૃતિ: 
જે વિજ્ઞાનના સ્પષ્ટીયથી વાગ છે તે હુંભુંપ ઉત્પાદ છે.

અર્થઘટન: 
આનંદની અનુભવી વાતાં દરેક કોટાણથી વયાધ હૂં ચર્ચાને પ્રક્રિયાતંત્ર રિસ્કદાર છે. આનંદ આંતર્માં ઉદ્ભવવાની વાત છે. તેણે બાદજ સાધનના અભેદક નથી. તેણે મન દૃઢિ અનુભવે હાલવા તે આનંદ છે. રાજાઓ સાધનની વૃદ્ધ વાળ વ્યાર આનંદની અનુભવતી વાળ છે.
### 4.2.2.2 श्री वर्ल्यावर्नना भान शानभीमांसा

<table>
<thead>
<tr>
<th>1 विचार अंकम</th>
<th>शायीर्ष शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>परमात्माने मनुष्यना श्रेय माटे शान, बहस अने कर्म अंर्हा नज़ा मागों वताव्या हे। श्रेयसु अंटे हुंझ मिर्जू वूर्ध सुम प्राप्त दुःखोऽपलम्बं अरवऱ्य पूर्वे गाचाव्या होयो ज छे। ते दोषोमी मिर्जू प्रापि तथै बाति नथी। शायवी ज सर्वस्थो दूर धायं हे। शायोद्वत्त माटे तप, प्रकार्त्य, दहन, शम, ईंद्यानि सावनो वताव्या हे। आ भुं धायं तो शाय प्रापि अने ते द्वा दूर निर्जू धायं।</td>
<td>शाय प्रापि</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेशः

सर्वस्वनी प्रापि माटे शान ज सर्वब्रूम मार्ग छे।

अर्धभार:

परमात्माने मनुष्यना क्यव्यात माटे धारा मागों वताव्या हे। क्षेम दे, शान, बहस अने कर्म, मनुष्यने जयां सूँधी शान प्राप्त थणु नथी तथां सूँधीं ते अन्यथा धायं अपोऽताना दुःखोम ज जवन व्वति करे हे। जयांत तेने साँयं शान प्राप्त धायं हे। त्यांत ते आ सर्ववी दूर धायं हे तेने प्रलु बहस दमां विम घोटे हे। सायं शायनी वतिण ज तेने ईंद्रणी नज़ा कर्त्त धायं हे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 विचार अंकम</th>
<th>शायीर्ष शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भेटनी क्रप्नना कर्तवी नाडि, कारण अं सश्चानां अंवी क्रप्नना कर्तवां प्रमाणानो अनवाछ हे। अनुत्तर असतूळ, अर्थानु पद्द शरदम शान धायं हे अने प्रमाणाना सार्कर्नी आपति आने। मन्नली ते उत्पन्न धायं हे। भेम क्रप्नां पद्द अवुं ज छे। तेसी प्रथामश शरदां ज शान धायं हे भेम मानुं कोऽहें, कारण अं भेनुष्यवधी सिद्ध धायं हे।</td>
<td>शाय</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेशः

दर्दक वसुष्यं शान आवृत्तक छे अने ते अने अनुष्यवधी ज सिद्ध धायं हे।

178
अर्थात:

प्रत्येक झान अेटले ईंधनियों मोप विषय साखे तेवा ते जबते ईंधनियों मन साखे अने मननो आत्मा साखे अनुसारांकालक संबंध घोऱे अेक झान धाम ते प्रत्येक झान. आहे झान शिष्टी उत्पन्न धाम छे अने ते अनुभवणी प्राप्त करी शकावे छे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>विषयार्थ</th>
<th>वाचीरुप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>झानवाची ईंधं के जिन्दासा. तेन्यो अविकार शाहत नवी अन्य प्रकट किंवा नही, कारण ते जिन्दासा शब्द विषयार्थ अर्थातु छे, तेवी ज ‘जिन्दासानी ईंधं करे’ अेवा प्रायीनेना वर्णना छे. जिन्दासा शिष्टी आह असमजवे छे. गौरवान पुरुषार्थ साप्त किंवा ईंधं ह्ये. ते ईंधं पूरी किंवा माते विषयार्थी आरंभ करवावे आवे छे.</td>
<td>जिन्दासा</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

दरेक तेलुक्ता के विषयार्थी आरंभ झानवाची ईंधं धाम छे.

अर्थात:

मनुष्य विषार्थीक प्रारंभी छे, तेवी तेनांना नवून नवून विषयार्थी के झानवाची ईंधं ह्ये अं सक्ष माहत छे. तेनी प्रावु प्रावाही जिन्दासा ज तेने प्रावु समीप वत् जवावां माहत करे छे. जे मनुष्य आत्मांना अनेक प्रावाहीन जिन्दासा पूर्ण करे छे, त्यासे ते माहत्त्व माद्य उपर आणण वर्णे छे. जिन्दासानी शक्ति अनंत छे. ते मनुष्यने दरेक उपाय उपर वत् ह्या जर शके छे.

१७८
### 4.2.2.3 मूल्य शिक्षण

#### 1 विषय अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>संदेश:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जब परोपकारी भावना केवल जोड़ा.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>अर्थव्यवस्था:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>परोपकारने अर्थ धारण निर्देश बावे अपनवी सदासत धारण. मनुष्यांना परोपकारनी भावना आवश्यक महत्व माही धारण. परोपकारी भावने परोपकार कर्तव्य धर्मां मनाने शासन प्राप्त धारण. परोपकारी भावने परोपकार कर्तव्य ध्यानां समान धारण. अन्दर धारण. उच्च उच्च प्राप्ती अन्दरी सुरुवात. उच्च-पुरुष अन्दर आधारां दूर कर्दर अधीक्षक प्रबुद्धां संबंध व्यायाम केवल.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 2 विषय अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>संबंध</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>उच्च-पुरुष अन्दर आधारां दूर कर्दर अधीक्षक प्रबुद्धां संबंध व्यायाम केवल.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
उस आदेशों, भूमि जलवा उतारी जाते ते तुम असाध्य हो नहीं करो. आपने अनेक विद्वानों आपा झिरो वाली झाड़ ते माते जड़री मार्गदर्शन आपुंग.

अर्थारमृण:

संध्वा कर्त्वाथे हुळे कर्ण सिद्ध शाम छे. भूकता - संध्वा अपार शक्ति छे. परंतु जहाने संध्वा कर्त्वा कोरणे त्याचे आंदोलन संध्वा रेखा हुळना आत्मार -
विद्वानां विषमतासो तो नसी नें? संध्वा विद्वानों विषमता हूळ करी शी-पुरुष जेवा नेंकानां हूळ करी प्रलुमा बळक देख पेकण्यां.

उ विद्वार आकर्ष

<table>
<thead>
<tr>
<th>विद्वार अंकम</th>
<th>शाश्वेत शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जय नकामी अंतता ममिव - करुवतविमानाचा मदमसा बनली झाली करे छे. जय नकामी प्रतीत कर्त्वाणी कराने छे. जहाने मध उभराई आवे त्याचे त्याचे अनुसरण रा अने तरत ज त्याच करवाणी जडू छे. वीचा, वन, कुल्लाना आ मूळ बहु करे.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

आंकरण:

जय नकामा अभिमानाचा हूळ रेखयां.

अर्थारमृण:

मनुष्य बिविषेथतनानो अंश छे अनेक ते स्वयं पूर्ण छे. व्यक्ति अनेक समस्त परस्पर बिन्दी नसीं. अनें आत्मबिन्दुत्ना ज कर्णे छे. तत्वी विश्वप्रकृति साधें व्यक्ति मनुष्याचा तात्त्वक तत्त्व भूतच मनुष्याच्या प्राधान्याचा ‘क्य’ साधें ज तात्त्वक. आत्म मनुष्याचे प्राधान्य धार्मिक जुळा न मानता दैवत अंश छे तेल मातूं अनेक निर्धारित अभिमानांतर त्याच करया.

<table>
<thead>
<tr>
<th>उ विद्वार आकर्ष</th>
<th>शाश्वेत शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आपडे घेले पदव्यां, प्रांबीं, वरिषार, शी, पुजारी, शील, संपत्त्व सिरों या शीयं छीमे ते हुं सत्ता छे? तो छा आपडे पर्यावरण सत्ता सेवा शाम छे के</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

कृतार्थता अने सत्य
असतनी ओ तो अइमान छा अ सत्ता ि, घुम दूर आपनार छे. संयोज़ -
विश्वास द्वारा तेंती कशन्नी आफ्ना अंतःकरणमाणे न पडे. अॅ भान श्री
हरिना उपस्थित करणार्य एकादश रथापि आए ज सत्त सेवन छे.

संदेश:
प्रभु असित्यानु शत स्वीकार तेंती आतार्थता व्यक्त करती जोडी जोडी.

अर्थातः
समग्र सुंदरो बगवाननी ज ठें छे. आपणे जे कीं निधानी रीं ती बगवाने
रश्वेत सुंदर छे. आ सुंदरुनु साहिरो जोडी आपणे धन्पता असुबवी बगवाननो आमर
मानवो जोडी जोडी. बगवान ज सत्त छे बीं जोडी नसी तेनी बाधना जेववी जोडी जोडी.

<table>
<thead>
<tr>
<th>प विचार अंकम</th>
<th>आवीर्षण शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| देव, कान, दया, कर्म, संज्ञा, स्वाभाव व्योजे हाल विपरीत धे गणे छे. क्रियापक
| शृंगार शृंगार व्यायामां वस्तु मेववी मुखा धे गई छे. पुष्टिमार्ग तो शृंग
| शृंगारो अने हत उद्योगानी वस्तुणू वारपरा आएर राने छे. दूरवीर
| शृंगारो (महिराँ) वनस्पतिनु धी वस्तर छे. वाधा माते परदेशी अपवित्र
| भाड वस्तर छे. आ न वापरता धेरू पाय यूं देवर पवित्र अने इतमा जतेनु
| अनाज, धी, वेण ईत्राहिद वस्तर जोडी जोडी. |

शानामां विधानावं बाते स्वयंतरा, सुप्रता जेवी सुविधा अपर पुस्तुः प्राक्कारा आपणु, विधानावं बाते अक समान गणवेश राजनी.

अर्थातः
बगवाननी बाळत करता बाटे शृंगार पदार्थादी निवार्य वस्तुणू वारपरा
जोडी जे जेमूं क्रियापक प्रकारसी विधानश होय.
बजावनी हक्कि करवा माटे शुद्ध स्वभावी वस्तुमानों साथे मनुष्यं ग्योताना मनने पछ शुद्ध सांपुं शोधने। कौटिल्य प्रकारना अनेकितिक विचारने मनुष्यं प्रवेश करवा देनो नही, अने मनने शुद्ध करी ने ज प्राणु हक्कि करवी।

इ विचार अक्षम

प्राणु उत्पन्न अभ्यन द्विविधाने कपडां मुख्य करवच्छछ। प्राणु उत्पन्न द्विविधाने गयो अंतिक में हक्किन गरै। भक्षाडिका अभी भज रहे छन् वे प्राणु नान्द सानी, अने ज सर्वमार्थि माननी अनेक दर्जेदार।, गोना ज विधानमा अने अनेक आयोजी प्रत्येक विधिमा आनंद, आनंद अने अन्त्र ज मानवी जोडिजे, प्राणुसँग हरिति बीजु की क्षय सबै ज प्र पूरे।

प्राणु दामों बज्जत छ, व्यवस्था, व्यवस्था, व्यवस्था, अने सानुवात छ। अनेक धर्म ज सर्वापिर छ। अनेक तात्पूर्ण फालि, भज रहे छन्, भज माटे ह्यु छ। करे छ अने फली, भज रहे छ। सानुवात अने अनान्तसभी वातावरी कर्षण, मानी धर्म गोना सबैलेरी धर्मशा आयो अत्य द्विविधाने देनो।

सृजनाः

योजनेको लम्बा कौटिल्य कर्षण द्विविधाने साथे करवू। कौटिल्य कर्षण जस्का का हक्कि देखरेख हक्किको अभिगम अपना�PointerType शोधने।

अवधारणाः

द्विविधाने अंक मानसिक तत्त्व आध्यात्मिक हक्किकरू। आध्यात्मिक धर्म ज विधानो ज्ञानवेंता प्राप्त व्यय छ। तेनी ज भवनारी कर्षण सर्गणा अने सर्गणा प्राप्त व्यय छ। भयों हक्कि आध्यात्मिक धर्म अने क्षक्षकामो सेता रहेता नीती।

योजनेको देखरेख आध्यात्मिक धर्म ज करवू।

8 विचार अक्षम

परमात्मा जै कौटिल्य कर्षण रहे छ तेनां माटे दित ज कौटिल्य रहे रूपे निझित छ। अं भवना रूपमा रहे ते विवेक 'परमात्मा सर्वत्रम्येंैं प्राप्त व्ययें हु, सर्वसमिय सर्वसमित छ।' अं वाह्य व्यवहारो विवेक क्षमावत छ। 'हु भवनानो अंश हु, दास हु' अं विवेक ज्ञानमा विवेक क्षमावत।
संदेश:  હદેક જને વિવેકપૂર્વક વર્તાણ જોઈએ.

અર્થઘટન:  
હદેક મનુષ્યોને વિનાય, નામતા અને વિવેક હોવા જરૂરી છે. આનાથી માનવજીવન અર્થપૂર્ણ અને દેખાવશીલ બને છે. વિવેકની ઓળખપતા કરાશે વિવિધાંશી યોક્ષણ બનાવવા, પરિસ્થિતિ કે વધારા યોક્ષણ દિલિશોલી હોવા શીત છે છે. જેના કારણે સમુચિત જીવન સુખી વિકસે છે. 
અવકાશી હો સારા - નરીસાનો વિવેક સમજે તો તેના પશ્ચાતે ઉપલબ્ધતાના અનુભવને ઓળખી શકે છે.

| વિચાર અકાંક્રમ | યાદીપ્રશિક્ષક
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ખૂબ પોતાને માત જ ફાયદો મદનારા દોવારી પોતાના દેવ-મનુષ્ય સ્વાભાવિક દોખવાના છે. દોખવા નિવૃતિ માત સર્વજન સ્વાભાવિક પણ પ્રેમથી સર્વકાલ સ્થિત થાય છે.</td>
<td>પ્રેમ અને / સાહનુભૂતિ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

સંકેતક:  
પ્રેમ અને સાહનુભૂતિ દરા વયોકત સર્વકાલ સ્થિત કરી શકે છે.

અર્થઘટન:  
હદેક કાર્ય પ્રેમ-સાહનુભૂતિ વીચાર પદ જ નથી. પ્રેમ-સાહનુભૂતિ અંતરસાંભાં જ પશ્ચાદ છે, પ્રેમમાંતી વિચાર જને છે. પ્રેમ અને સાહનુભૂતિ અને વૃદ્ધિ સાથે રાજાવી જેનાથી અભિવિદિ પોતાનું જીવન સુખ સુખી વિશ્વાસની શક્ય છે.

| વિચાર અકાંક્રમ | યાદીપ્રશિક્ષક
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ખૂબ સ્વાભાવિક દુઃખ છે. જ્ઞાન ભગવાનનો અંશ દોખવા તે સ્વાભાવિક સંપૂર્ણ દુઃખ નથી પણ ખૂબ ભગવાનનો અંશ નહી પરંતુ ‘હાસ’ છે, તેથી ‘સેવા સધી કરવી’તેનો ઘમા છે.</td>
<td>સેવાકારય</td>
</tr>
</tbody>
</table>

સંકેતક:  
ભગવાનની સેવા તેના હાસ બની ને કરવી.
अर्थातः

मनुष्य जो पोताना ज्वलन भरे सेवाकर्मियों मूल्य अपनानेवाले ते भरेमर पोतानामां ज प्रभुनार दर्शन वतां जोवा मणे परे. सेवाकर्म से मानवतानों अंड मोटो गुढ़ छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>10 विवाह अंकम</th>
<th>यावीरुप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>दोषों दहूं करवानु गायण प्रेम छे. प्रेमवाले श्रवणाडिक करवाली दोषों निवृत्ति यथा छे। तेम करवाली प्रभुनार प्रेम यथा छे. प्रेमवाले आसक्त, व्यस्तत दिल यथा छे। तेनाही सर्व सन्द्य यथा छे। जैसरक-परवीडिक रंगकार्य स्वर्ग यथा छे।</td>
<td>प्रेम</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संकेत:

दरेक दोषों ही निवृत्त प्रेमवाले यथा छे।

अर्थातः

जया प्रेम नभी त्या मानवता नभी. प्रेम नित्यावर्ष भावली करवाली आये तो प्रभुनार नला बकतना दास बनी पृथ्वी पर अवतारवन पड़े छे. प्रेम जोड़ शकतो नभी. परंतु तेनो अदेशास - अनुमाय करी शकाय छे. प्रेम साक्षात भगवान समान होय छे ने दरेक ज्वालाने दरेक प्राणीमां विराजितमां छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>11 विवाह अंकम</th>
<th>यावीरुप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>परमात्माना कीतनवी ज संसार मुक्त बर्तने परम पवने गाये - अे ज पोश बदेवाय छे. प्रेम रहित श्रवणाडिक्नु शक मोह छे. परंतु प्रेम रहित श्रवणाडिनु शक भोगनी अफिक छे।</td>
<td>प्रेम</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संकेत:

प्रेम द्वारा ज परमात्माने पामी शकाय छे।

अर्थातः

प्रेमवाले ज विश्वास जन्मे छे. मनुष्यने दुःखमां विश्वास दीय तो ज भक्ति सकर्षण वर्ष शकें. आ विश्वास जन्मावो केवी रीते? प्रेमने सीमो संघं अहिः साधे यथा यथा छे. जो विश्वास ।

185
<table>
<thead>
<tr>
<th>१२ विवार अंकम</th>
<th>वावीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>कृष्ण सेवा पुष्पामाध्यम जननु सनातन कर्तव्य छ. जयापिं आ खुश्सेवा मानसी उपामी किंतु ध्यान त्यारे ते सेवानी उत्कृष्टम् अवस्था छ। वितनुं ब्रजीवानमां तनभ्य तथुं ते ज सेवा। वितने प्रबुद्रां तनभ्य करवा माते पोताना तन अने धनमीं t n u k t j a - सेवा करवी ज रही। हुं ब्रजीवानो साहस हुं तुंब शान उपमीं छ। सेवामां सम पोतो ढोईमे। सेवा पोते ज पुष्पार्थ छ। सेवा माते सेवा करवामां आवे तो सारी सेवा द्वारा कोई वस्तु, मनमी शांति के पुल्य भेजवातुं नथी।</td>
<td>सेवाकार्य</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

प्रबुद्री सेवाकार्य करवाही ज अथवा तो तेवां भाव राजवाही ज प्राप्त प्राप्ति शक्य अने छ।

अर्थातः:

सेवा प्रबुद्र अंक उत्कृष्ट धार्य छ। बहुतमी सत्त्वनातानु अंक अंक ह। सेवाकार्यवृ उत्कृष्ट उद्देश्यन द्वारा निर्माण छ। बहु करीरे पल्ल पोतानी प्रशंसादी पोताने मुक्त अने हृद रामणो अ ज श्रेष्ठ सेवा छ। सेवा करवाही ज प्रशांतवानी प्राप्ति धार्य छ। प्रशांतवानी प्राप्ति अहें इनकी प्राप्ति अनेन तेवा द्वारा प्राप्त प्राप्ति।

<table>
<thead>
<tr>
<th>१३ विवार अंकम</th>
<th>वावीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>हरि (श्रीकृष्ण) ने नभीने पोताना सिद्धांतोनो विषेष निर्माय श्री वधामाध्यें केवले छ। Svt : पुष्पार्थ धार्य हृश्न सेवा हमेशा करवी जठरी छ। ते मानसी श्रेष्ठ मानेवी।</td>
<td>स्वतः पुष्पार्थ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

१८५
संदेश:

जलते करेल पुरुषार्थी ज अर्थस्व प्राप्त करी शकाय छ।

अर्थपत्र:

मनुष्योंे पोताना ध्येयनी प्राप्ति माटे जलते पुरुषार्थी कर्मो जड़ौ ल्योः छ। संसारनी सूतरीता, तेनी संपन्नता असे प्राप्ति जे पहा हस्तिगोचर धार छ ते बङ्गु अने महान पुरुषोत्तर ज परिष्ठ के जेने पुरुषार्थी कड़ीकौ छीनो। परिष्ठम अने पुरुषार्थ उन्नतिना विभा शिपरें मनुष्येने विराजरताकन करवें छ।

<table>
<thead>
<tr>
<th>१४ विश्वास अंकम</th>
<th>आर्थर्जुण श्रेणि</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जे रीते गंगा दिनारे रेखेथो भांट ते गंगाजलमा गंगादेवीनार दर्शन करे छ। तेम अविद्वारम उपाधि दूर भरू जतां नगर्णित हंकानसुतार नास त्यां अक्षर अविद्वारम पोताने राजता अनुमयता - पुरुषोत्तर आविष्कार योग्यता त्यां मानी भक्त पोतानां पर ब्रह्म कृष्णनार दर्शन करे छें, तेनी सर्वस्वरूप धरि ज छे, तेही नीज़ कोई अपेक्षामा पहा अपेक्षा धार तो पहा प्रभु फड़ु करी ले छें अब स्वीकारी करि हुःभी धरो नयी।</td>
<td>निर्मान्ता</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

सर्व कार्यना कर्ताकर्ता प्रभु पोते ज छे।

अर्थपत्र:

मनुष्यना ज्ञनमा आपाक धोष तेवा धोष ते ज्ञानी भावना बीको रोग, ज्ञायि ज्ञायि मनुष्यमां धर्म वधे छ तेम तेंलु मन विद्वृत्त बनी निजरूढ धरी जाय छें। आ अँक अंकी रोग छे जेनारी मनुष्यना तेलवार कामोमा विकास बंध धार छे। व्यक्ति पोतें असक्षण धार दरी छे अने मानसिक निर्मण पड़ी जाय छे। अंकी ज मनुष्यने निर्मान्ता प्राप्त करवी।
<table>
<thead>
<tr>
<th>१५ विचार अंकम</th>
<th>यावीःपूण शंक्त</th>
<th>कार्यनिष्ठा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ईन्द्रियों ईन्द्रियोना विपश्यना सह सि. अंके धारण करने के ब्रम्मात विच परीवार अंति होती करते है, तरंग कमजोर पानी विम नड़ा कतू नथी, पौधे विपण वतो नथी. आम होवाली विभ्रे मात्रके जुहक मम लाण आपे चे.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>सूजेन्द्र:</td>
<td>निकाम वाले करेंत सेवा चे कर्म शुभ लाण आपे चे.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थार्थान:</td>
<td>मनुष्ययों पोताना कार्ययु अलावा कर्तुं जुर्खें. चे अलिंतने चे सेवा अवगुण लागी चे नै तो बृह्दी निकाम चूि पूरी करवी जोर्खें. मनुष्ययों सीवी मोटो धर्म तेना अलिंतने सावी रीते करवानो जुहके.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>१६ विचार अंकम</td>
<td>यावीःपूण शंक्त</td>
<td>समतामाव</td>
</tr>
<tr>
<td>कर्तनुं जलन समताना पाया पर स्थायूं होम चे. अंतु मन अवगुण मां संवाड़ होवाली संसारिक कैठपल पराय नथी अनात मर्हु उत्पन करी शक्तो हे विशेष उत्तरन करी शक्तो. बल बनाओ, बली वांगीलों अन समाहाबे तत्स्थवाने जूजें चे अंत दर्धार सारी गळतो होम के मोटो गळतो होम, परंतु अलरी हर्म - विशेष कैठपल असर करतना मत उपर उपायवी शक्तो नथी.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>सूजेन्द्र:</td>
<td>मनुष्ययों पोताना जलनमां आवती दे परिसतीतिने सरणा वावाली जोरी जोर्खें.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थार्थान:</td>
<td>मनुष्ययों जलनमां दे व्यक्त प्रति प्रमतामाव राखवो दे व्यक्तिगंधो समान गळतो जोर्खें. दे व्यक्त प्रमतामाव कतरी अं प्रकारे व्यक्तार करवो जोर्खें. कैठ कैठपल विबुं के नैसुं नथी. पृथ्वी पर जम वेनास दे समान छे तेन समझ देकने सरणा गळता.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

188
### १७ विखार अक्रम

<table>
<thead>
<tr>
<th>सादरता शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>साकार शाखा</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| पुस्तिमार्ग जेवन त्यागनो मार्ग पत्ती, संग्रामसो मार्ग पत्ती, राजन त्यागनो मार्ग छ. अक्षमनो साकार साधी समाजने सुधचक्षत रणवाणी कण पुस्तिमार्गां दुखोगर धाय छ.
| साकारनी भावना |

**संदेश:**

अक्षमना साकारस्थी ज सर्वकार सुधचक्षत रीते धर्म धाय छ. श्री विलम्बाभार् समाजना बोदोने साकारनी भावना उगवानो सुख संदेश आये छ.

**अर्थविक:**

सूचि पर संचार नहीं साकारस्थूं असित्य हे. मनुष्य साक्षिक सवे प्राकृतिमुद्राभनो वास्तविक अव्युध्य साधे हणी मणीने अक भीजा साधे सुध-धुम्बां अक्षमीजा मांट साधे साधी अनीने रेणावां ज सहेलो छ.

### १८ विखार अक्रम

<table>
<thead>
<tr>
<th>सादरता शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>साकार शाखा</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| भक्त अंदिक सुध-धुम्बां मन जेहेंतो ज नत्ती अने तेही अंदिक बांत के छानी गजतेरी अं डर्थ करतो नत्ती. अंदिक बांत, छान बांती हे, अखिर हे, त्यांचे अनु साहेनो संघ नित्य हे. सुध-धुम्ब, धुम अने गरम, बांत अने छान, डार्के जीत हदेरमां साथी वेश्य प्रमोदपणु राणे छ.
| साकारनी भावना |

**संदेश:**

हदेक परिस्थितीती साथी भक्त समानता राणे छ.

**अर्थविक:**

पृथ्वी पर जनवेघ हदेक व्यक्ति समान हे. ठेवरे पोताना संतानोना अव्यक्त राहे हे. जंघे ज सेहमाव कृष्ण नत्ती. अभिर गरी, जीव-लीला, श्री - पुढं हदेकने समान गर्व.

---

188
<table>
<thead>
<tr>
<th align="left">१८ विचार अंकम</th>
<th align="left">व्यविधि शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td align="left">पुष्टिमार्गीय ज्ञानों वर्तो व्यवहार प्रनु गायब होय छै, अमने माटे ज होय छै अने अमनी क्रिति संपादन करवा माटे अमना ज सुख माटे होय छै. प्रभु सिवाय बीजें कोए सेवा जेबुं नयी. संसारमा रहेका छन्दो में व्यवहारी नसी. अने तो सदा प्रमुणा ध्यानमा सेवामा भन्न रहेछ. रेतस्तपवुं श्री महाप्रभुज्ञी आजा मुखक्रिका चित्तुः सेवेल प्रमुणा रेखेबेल अनुभु नाम ज सेवा. जो सेवा समय व्यवहार बीजा वाड़क विचार थाय अने विति त्या ढोले तो अने सायी सेवा नयी गर्दाली.</td>
<td align="left"></td>
</tr>
<tr>
<td align="left">सेवा</td>
<td align="left"></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| संदेश: |
| अज्जियों हस्याचा पोतानी विजयने सेवाना कार्यामा परोपपेलू राखवुं. मानवीय सेवा माटे तन्मय रेखेबुं. |
| अर्थात: |
| मानव ज्ञानोः हार्ष को छेक पोतानी भन्न, वयन अने आयाथी बीजानी माधुर्यमा पोतानी तर्क गर्ने अन्यने प्रकरणी सेवा अन्यने कर्त्ता जोरात्मा. अन्य कर्ता माटे, अन्य नि:शुमारी साध्य वेष माटे अन्यनी पत्र जहार पारिहरिने, समार अने नापो दुःखिया परस्परानी सेवाची ज कार्यसत क्षे. |

<table>
<thead>
<tr>
<th align="left">२० विचार अंकम</th>
<th align="left">व्यविधि शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td align="left">ज्ञान अथवा आचारी छेक पोतानी संबंध जेबी नागरे विलक्षु ज्ञान नहीं तेनी साथे बांधी राखो छे. अनेक योगरियां सुभाषणानी वमणमा तकालो रही अर्द्धीवती साथी पवनमा तथापतनी माॆक्द अखादा करे छे. अनेक प्रकारने विविध तपथी पूर्व ध्येयेत्न ज्ञान आ भवा बोटा पोतानी मानी बीजेत्न संबंधी गोष्टी साही त्याद्विर ज्ञान संबंध वेवाने बाध्य बने छे. ज्ञान संबंधी ज्ञान करीबी आ वसाराना शोभापूर्ण पदार्थ, दिया के भाव साथे संबंध जोडतो नसी.</td>
<td align="left"></td>
</tr>
<tr>
<td align="left">कर्तव्य</td>
<td align="left"></td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>સંહેશ:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>દરેક જીવે પોતાના કર્યું અનુસાર કાર્ય કરવું.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>અર્થધાતન:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>મનુષ્યેને પરમાણુભાજી ઈયુંખાને પૂરી કરવી અને તેનું કર્યું છે. કર્યું જ જીવન છે. જીવનમાં અનેક અને કર્યું છે જેણું પાણે કરવું મનુષ્યને માટે પૂછ જ મહત્વપૂર્ણ છે. આ કર્યોના પથે ઉપર વાડિયી વાછી સૂચિ રાખી શકે છે. પૂર્વતા, પ્રજાતા, નિદ્રાતા તેમજ સામેજિક જીવન જીવનના અંતિમ લખા અંગે કહી કે ગ્રામ્ય પ્રાપ્તી માટે પ્રયાસ કરવો અને મનુષ્યનું કર્યું છે.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 1 વિભાગ એકમ</th>
<th>વાતચીત શબ્દ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>આતમાં પરમાણુ સાથે ગોટોનો વિચારનું કર્યું છે કે તેણે લંબાખા પરમાણુ સાથે નિયમંગ્ર રાખવો, સમયભરણ જાણવી રાખવો અને સત્તા સમજવાય કરવું.</td>
<td>કર્યું \ Parashatak</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>સંહેશ:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પરમાણુ સાથે લંબાખા તે ગોટોની રહે અને તેની ગ્રામ્ય વાણિજ્ય જીવન રહે.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>અર્થધાતન:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>કર્યું અંગે અંગે કરવું જેટલા કરવા માટે વાનિજ્ય નિદ્રાતા પ્રતિભા હોય મનુષ્ય જીવનના વસ્ત્રા તથા પ્રગતિનું અલ્ફાટા અને આચારશીલા છે તેની કર્યું પારાશાલા પાતરે વાનિજ્ય તેની જિનનદરારની છોટી અને તેના નિરભાવિત કર્યૌની ઉપયોગ કરી ત્રાચે તે પ્રગતિ અને સહકારકી તો દૂર થામ છે. પરંતુ મોટું જીવન પણ જીવી શકતો નથી.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 2 વિભાગ એકમ</th>
<th>વાતચીત શબ્દ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>વાણિજ્ય - વયવસાહાની કાય્ય કરવા ચાલુ અને આચારશીલ ન રાખવી. મન તો પ્રગતિ તે ગોટોને રાખવું, મનમાં કેટલી જાતની દોધી સારી પરખ ઉપરથી આસા ઉતકરા છે અંગ શ્રીમતિનો જ આશ્ર્ય કરવા યોગ્ય પાઠી ઓનાં ન</td>
<td>સેવાશીકાર</td>
</tr>
</tbody>
</table>

181
अज्ञात नववा व्यक्ति वे पूर्ण करवूँ, सेवा समय, क्षेत्रार्थी करवानो मारे। व्यवस्था छ अने तेसी डु और कर्म विना रही शकती ज नये। अभे मानी निश्चय व्यावे समयां प्रवृत्त यथा, सर्वम प्रमुखे जोनार व्यक्त समाज ने उन्नत करवार प्रवृत्तिमात्य बसी जय, तो जो अर्थ ओर बयो के अने पोतना आक ने ज पोषण भागे चे। सर्वज्ञ प्रमु - दर्शन करवार अने प्रागी मात्र अने ज बाज व्यवस्था छ अने सतत प्रतित करवारे दुवी क्षीत्रीयोंने जोड अभे माने हडेडे प्रसंगे, सुप, संतोष अने आरांड पहोचावानी अंक प्रज तक तही करवे नही।

सेंढ़ा:

पोतना सेवाकार्यां प्रवृत्त रही ने पोतनी जवावहरीलो पूर्ण करवने पल्ल प्रमुखां आशक्त जवावहरीलो पूर्ण करवने पल्ल प्रमुखां आशक्त रायवी।

अर्थव्यवस्था:

क्रेडवां छ डे, 'जनसेवा ओर ज प्रमु सेवा' मनुष्यांने सेवाने भाव केल्यांने क्रेड नववरीले सेवा करवी जोड्या मानुषेको प्रमुर सेवा करनारे मानव प्रत्येक पल्ल प्रेम रायवो जोड्या। सेवानुक्तिकार विके त्यां तेमां स्वार्थ, संगावाद, आहमध्यां मूल न धूरी जय तेने तेने परिवारी रायवी करवीरी छ तन, मन, धनबी वतीन निश्चयाच्या सेवा परमातमांना स्वीकार्य छे।

### 2.3 विकार अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>रज्जु विवरण अंकम</th>
<th>शारीरी शांत</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जिनमध्ये मूल्य पर्यन्त वर्ग प्रशारण सही सहायता दिल्यो सहज करी लेवा ते वैर दुर्ग सहज करी लेणुं अकेले हुम्मो लोकानी स्वीकार करी लेवा प्रतिकार न कर्यो। क्यारेक सहज करवूं अने क्यारेक विवहित थांबु ओर एक वैर नये। निरंतर ध्या हुम्मो लंबेश सहज करवा ते ध्य.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

सेंढ़ा:

क्रेड मनुष्यांनी क्रेड उपरिवृःथितां पूर्णपूर्वक वर्तनु जोड्या।
સેલેના:

યાબ્યાસિક વિકાસ સામાન માટે શિક્ષણ કમેશા તત્પર રહાયું.

અર્થધરણ:

જે કાર્ય કરવા માટે યોગ્ય છે, જે કરવાનું છે, તે નીતિક અને ધાર્મિક ઉપાધી પરિપૂર્ણ કરવા જોઈએ, અને છે કરતાં વિશિષ્ટ. મનુષ્યે પુસ્તકી પર અંતરાણ ઉપાર્થી વિશ્લેષણ કરવા માટે હોય છે. જેમ કે, કુટુંબ સમાજ, તેશ પદંતતાની જે કરવો છે તેનું પાલન લિખાપૂર્વક કરવું જોઈએ. લિખાપૂર્વક કરવા કાર્યમાં પ્રત્યું પાણા સાથે આવે છે.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. વિચાર ઓક્કમ</th>
<th>શાખીપ્રશ્ન</th>
<th>કામનો સમિતાંક</th>
<th>કામનો સમિતાંક</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>કોઈની તિવડી ન કરવી, પર્યાપ્ત મારક સસ્તન કરવું, હરેક સાંસારિક કામનો પ્રત્યું સેવા અર્થ કરવા આ જ કમ છે.</td>
<td>કામનો સમિતાંક</td>
<td>કામનો સમિતાંક</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સેલેના:

યાજ્ઞી હરેક કાર્ય કરતી વિસ્તાર પ્રતિનું સમર્પ અને કોઈની તિવડી ન કરવી. પોતાના કામનો વિકાસ સામાન.

અર્થધરણ:

કામ ઉપર વિકાસ સામાન જિયાની આશા કરારે કરવી નહી હરેક કામનો પ્રત્યું સેવા માટે કરવા આ જ કામનો મુખ્ય સમિતાંક છે.

4.2.2.4 શિક્ષક અંગેનું અર્થ

<table>
<thead>
<tr>
<th>4. વિચાર ઓક્કમ</th>
<th>શાખીપ્રશ્ન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>કૃપા ભાગાવવાનો પામ છે. ભાગાવવાની કૃપા જ ભાગ જ ભક્તિમાં કારખાના છે. ભાગવાદ, કૃપાશીલ ભક્તિ પ્રાપ્ત થાય. ભક્તિમાં ભાગાવવાની ભાગાવ માટે પ્રમ મુખ્ય છે. પ્રમ માટે ભક્તિમાં અભિનંદન કરવી છે. ભક્તિમાં ભાગ ભાગવાદ લાગ માટે સાધન પ્રાપ્ત થાય છે. ભક્તિમાં પહેલા સામાન ગુરુચાર પ્રાપ્ત છે. ભક્તિચેતતા ભાગાવ જ જ ગુરુચાર પ્રાપ્ત થાય છે.</td>
<td>ગુરુચાર</td>
</tr>
</tbody>
</table>

184
संदेश:
बालिकामां जेम भगवद्व भाव ज मुन्य छ, अं रीत शिक्षामां शिष्य माते गुरु
ज सर्व साधननुष्ठ छे.
अर्थगंठ:
शिक्षक न पोताना व्यवसाय माते अभूत प्रेम अने गर्व होयो जङ्गी छे. शिक्षक
विद्यार्थियो नाशा अर्थां गुरु भन्नारी जङ्गी छे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>विवार अंकम</th>
<th>शास्त्रप शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>'जेम जगतमा कोई नौ आश्रय न पामनार मनुष्य स्थानात्रात थाय छे, तेम श्रीकृपा दुःखान छोषा छता, जेने गुरु न दौय (गुरुनो आश्रय न होय) ते मनुष्य पशा स्थानात्रात थाय छे. जेम भक्ति स्वतंत्र छे, तेम गुरु सेवा पशा तेवी ज (स्वतंत्र) छे.'</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>गुरुसेवा</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:
श्रीकृपा गुरुनो आश्रय शिष्यो न सर्व प्रकारपना भन्नारी स्वतंत्र भनारे छे.
अर्थगंठ:
दरेक विज्ञान ज्ञानमा उत्तम गुरुनु सानिध्य, आश्रय भूल ज वालाहायी छे.
जो गुरुनी दूरा विद्यार्थिनी प्राप्त थाय तो ज्ञान सार्धक भने छे. सार्धा गुरु विज्ञान ज्ञानमा प्रकाश देखाने छे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>विवार अंकम</th>
<th>शास्त्रप शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| गुरुनु पडेखु व्यय छे, गुरु पूर्णपुरुषो तम स्थानात्र श्रीकृपा भन्नारी सेवामा ज तत्त्व 
| शिक्षकानु नर्त्म |
| गुरुनु कर्त्त्व छे. भगवत्सेवा. भगवत्सेवानो उपदेश कर्त्तर दोसा गुरु 
| गुरु परस्त कर्त्त्वमा भगवत्सेवा ज सर्व तत्त्व छे. भगवत्सेवानो उपदेश कर्त्तर 
| गुरु परस्त भगवत्सेवा कर्त्तर दोसा जोरो जोरो भन्ना छे. |

संदेश:
शिक्षक दंडेशा पोताना कर्त्त्वने निमायवा माते तत्त्व रहेको भन्ना छो।
अर्थधन:
शिष्य सौँप्रथम पोताना व्यवसायमात्र अत्य निष्कासन प्राप्तान्य साौँपू जोई अ. पौँ ज[edge] गुँधू – मूँदो विद्यमाहिः जोई मांजतो डोप तेना सौँप्रथम पोताना ज्ञवामात्र उतारवा जोई अ. पोताना व्यवसायने तेने प्रेम डोपो अनवार्य छे.

### नविकार अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>व्यवहार शब्द</th>
<th>वाचिक शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भूतिमार्फ्ना विभिन्नत प्रमाणो, जसमात्र सुझी भविकत्सेवा क्रवामां न आवे त्यां सुझी क्रवामां भविकत्सेवा प्रवेश वतो नरी. जयारे क्रवामां भविकत्सेवा प्रवेश वाय, त्यारे भूतिमार्फ्न, शायनोमां तेकरतानी दिशा वये छे. आधी, पोताना विशिष्टने सेवामां दुःख वाय, ते माठे सेवामो उपदेश कर्तन गुँधू जाते सारी रीते सेवा करधी जोई अ.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>नविकार अंकम</th>
<th>वाचिक शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>गुँधू हृद - पांड, कपट, कृष्ण, लोम वगैः होपो विनाना डोपा जोई अ. अर्थ के कुँडा सेवा भूतिमार्फ्न विभिन्न भेद फोरपूँ देही ग्रेन्त न डोपा जोई अ. तेही गुँधू हृदार मूँदमां आ होपो न ज होपा जोई अ. बविकत्सेवा डेवण भूतिमार्फ्नबाण पुढा लहय अने बुद्धी क्रवामां आवे तो ज ते क्षेत्रव बने. लहय अने बुद्धी मात्रा बांडिक स्वर्गार्थ नविकारे रामीने सेवा करवामा आवे</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संहेश्चः
शिष्ये पोताना आधकराकल-वर्तनमात्र माध्यमकी विद्यमाहिंस उपदेश आपवो जोई अ.

अर्थधनः
शिष्याना व्यवसायमा शिष्ये अथ रामपुँ जुरी छे के विद्याधिकारी शे भावत शीघ्रवाक्य मांजता होई अ. तेना उपदेश आपवा कर्तन तेनु पोताना ज्ञवामात्र आधकर परीने उदाहरणार्य पणपुँ होई अ.
| સેટેસા: |  
| શિશસક વિકિતન વિદ્યો અને શુદ્ધિવાયાળું હોવું. |
| અર્થાધનન: |  
| શિશસક વિકિતન શ્રી વલ્લભાયાર્થના માટે ઐમ-પાંડલ, લોન કેટલા વિનાનું હોવું જોઈએ. શિશસક કરવાનો પ્રક્રિય કોઇ તે આવશ્ચક છે. શિશસક નિર્દેશ નીવે પોતાના કરતાને નિવાલાવાનું છે. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>દુ.વિચાર અંકમ</th>
<th>પાઠીપ શિખર</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>દેશ શાસોને પુરાધારની સિદ્ધી માટે પડી, દેશધ્ય સ્વાધ્યામ થેવા થયાં પ્રમાણી કરવાનો અધિકાર પુસ્તના આંકો છે. તે અધિકારની પાણ્ય માટે સાદોબીત પુસ્તના જ દંઝર કરી શકે છે. આ પ્રમાણ કરવાના અધિકારવાણ ગુરુણે, પ્રભાપદેશ આપવાનો અધિકાર છે. આખી ગુરુ જ પોતાના શિખો પાસે પ્રમાણ કરવી, તેમના પુરાધાર સિદ્ધ કરી શકે છે.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| સેટેસા: |  
| શિશસક વિદ્યાર્થીઓને માનવ પ્રમાણ માટે ગૃહ્ય પ્રેરણા. |
| અર્થાધનન: |  
| શ્રી વલ્લભાયાર્થના અહી જ પ્રમાણ અધિકાર કરો છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે માનવપદ કર્મ છે. પુરાધારની સિદ્ધી મેંગવા માટે વિદ્યાર્થીઓને સાધયન, સ્વાધ્યામ જેવા કાળી તથા વાણિજ્ય જોઈએ. શિશસક જ વિદ્યાર્થીઓને આવા મૂર્ત્યોને આત્મસાધન કરવી શકે છે. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>અ.વિચાર અંકમ</th>
<th>પાઠીપ શિખર</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>શ્રી વલ્લભાયાર્થ કોળ ગુરુ નવી, જગા ગુરુ છે. તેથી તેમને ટક્કોથી નવસ્થાપન વિચાર પણ કરે છે. હિદુસે હિદુસે કલચાર વજાર પ્રક્રિયા રે વજાર વજાર પ્રક્રિયા</td>
<td>વિષ્ણુ ગુરુ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ववानो, अपर्म, पांडत ववानो, दुनिया विश्वासी देश - ज्ञण अशुद्ध ववाना,
अं परिवर्तितमा श्री ववलामायर्जहो बतावेला बक्सेवाणा गुरु भवना हर्वन
घर जय त्यारी खिडारसु जवे शुं करवुं? तेनो नवाच श्री ववलामायर्जह आ
प्रभावे छे।


dwesvy. va۴p mlRk ۴a hrrk v c t ۴
pirc yar s d ۴k ۴a ۴l ۴p ۴5 ۴c ۴i54 tml ۴

संदेश:
शिष्ये विश्व गुरु-आदर्श शिष्य भवनानी भेम राजपो।

अर्थिणन:
गुरुरे सावा- पोटा मर्गणु जान जुं जम छ। विधार्षीनो गुरुरे सावा-पोटा
मर्गणु जान आपो सागु दिशामा आवण ववानाली प्रेषावा आपवानी छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>8.विषाल अक्षम</th>
<th>आवद्य पश्चात</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>श्री ववलामायर्जहो गुरुहा मुँग्य ज्या बक्सो जातावा छे।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(1) श्री भावान आदि शाखोना भर्मरी</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(2) श्रीकृष्णानी सेवामा तपर</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(3) इम - पार्भक आदि अपर्म विवाना।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| आ जस्ते बक्सो श्री ववलामायर्जहमा छे। तेघी तेमने 'आवाव' कहा छे।
| ज्ये जबते आवरण करी, पोटाना आवरण दरा, पोटाना अनुवारीनो
| आवरण करावे, ते आवाव। श्री ववलामायर्जह आवा आवाव-गुरु छे। |

संदेश:
सारा क्याङो आवरणमा मूके ते क्षेत्र गुरु छे।

अर्थिणन:
शिष्य उमेश्वा पोटाना विषयो श्रेष्ठ जाता होयो जोधो। शिष्यानी सेवा करवा
तपर होय अने तेनामा गोष्टि प्रकरणो इम के पांडत न होयुं जोधो।
### 4.2.2.5 श्री वल्लभायाद्वजनार्थ में परम, आध्यात्मिकता अने शिक्षा

<table>
<thead>
<tr>
<th>1 विशार अंकम</th>
<th>आवीर्द्ध शण्ड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>आध्यात्मिकार्यां अंतर्क्तृ, अटले आंब्र्वनि मार्क वर्तनु, अटले भवान छवाय भीड़ काइ श्रेणीं रस न अनुभवयो. मुक्तवतेन अटले भवान छवाय सीिं नीं गुणानुवाद गावा नति, नींगणि निंदा के सुनिंगम रस न बेवो. बौद्धक भाषा न थाय तेंटु ज भप शुरुतो बोववु अथि अटले भवाननि कथा, गुण - क्षर्तन सांभवण्यां ज आँत बेवो.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>पर्म मार्ग</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेशः

अन्निताते पोताना वर्तन यवहार योज्य राखवा जोर्डाने.

अर्थातः

काँट अन्निताता संख्यां आयता ज तेना कृपया तेना यवहारनी भवर पड़े छे. मनुष्यनु अन्नितात्वो परिख्य वर्तन यवहारथी भवर पड़े छे. अन्निताते पोताना वर्तन यवहार योज्य राखवा जोर्डाने. शिष्टा अने शाखाता सहजयवहारना प्राण छे. तेना वर्तन यवहारथी ज ते संख्यारी अने परम परायण छे दे नक्के ते भवर पड़े छे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 विशार अंकम</th>
<th>आवीर्द्ध शण्ड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>प्रलु उपर देने विष्य रामी अं तो निष्का बङ्ग अंवकाय करता अन्वी ज यक रादे अने ज मापरे रामीने बाया यवहार दाया बाया निशष्य नकु यक दोकमण के व्यक्त जनता नती, कटी कोप करतो नती, कटी 'मांडे शु ध्वे?' अन्वी अविष्यासी लागाइ अनुभवतो नती. हंमेशा ते प्रसन्न रड़े छे, निर्विरोध रड़े छे.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>निद्धा</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेशः

दाक्षेड़ जेई प्रलु पर विष्य रामी निष्कापूर्द्ध काठ करवु.
अर्थपदन:

निष्ठा अते दिक्त, वक्तावादी, आवश्यक, अर्थ प्राप्त निष्ठा होय तो अर्थ दूर्ज समयां ज उलटता साथे पूर्ण थाय छ. जे पशा अर्थ करींगे तो पूर्णपूर्ण निष्ठाथी पूर्ण करवू जोईंगे. निष्ठापूर्वक करेक अर्थ ज मनुष्यने प्रतिष्ठा आपावे छ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>विषय अकौम</th>
<th>वाचीसूङ्घ कणि</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जवे मोत रहेंतुं, परतू चाल्य बगे न रहेवाय तो भगवद गुणानुवाच आयः, भगवत कथा करवी, जो सांबध्या निवान न रहेवातुः होय तो कोईनी निंदा के स्तुति न सांबध्या, परतू भगवतोऽथा सांबध्यायो अने भगवानः पराक्षमोऽनी कथा सांबध्यायो अने कीतन सांबध्या जो सांसारिक कर्मोऽथा सिवाय न वाहे तेम होय तो भव्य कर्म प्रभुनी सेवा अर्थें ज करवा, जेवा के नोकरी करवी, व्यापार करवो, शारीरिक, मानसिक के बोधक कर्ता पशा कर्म करवू परे तो अह प्रभुने अर्थ करवूं ते ते अपनें ते परिश्रम आवे ते प्रभुने अर्पण करींगे रहेंतुं</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संतेश:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>कोईनी निंदा न करवी परमात्माना पराक्षमोऽनु समर्थ करवूं, दरेक सांसारिक कर्मोऽ प्रभुनी सेवा अर्थें ज करवा. आ ज कर्म छ.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

अर्थपदन:

जपारे कोईनथ मनुष्य कोईनथ कर्म करे छे त्यारे ते तेना योकस परिश्राम उपर नजर राहे छे. जीतामां कसूँ छे ते प्रमाणे, ‘कर्म करो भजनी आशा न राहो‘ पशा मनुष्य धमेशा भजनी ज आशा राहे छे. मनुष्य जे प्रभावित्या कर्म करे छे ते प्रकाशें जन तेने प्रामाण्य थाय छे. मनुष्यांतु जवन कर्म वधित्य दोंदू जोईंगे ते ते योजना जन आपावे.
| ज विशार अंकम | यादीतूळ शंक | अनुसार 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>पुष्टिमार्गांमां वज्ञानानी अनुभव नियंत्रित क्रमाने वाती नथी. वज्ञान नृपाः जस्या साने, त्या तेंम रचेहुँ।</td>
<td>अनुसार</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संखेत्र:

जवे ठेवा अनुसार होय ते प्रमाणे ज कार्य करवू।

अर्थांत्र:

अनुभवानो अर्थ वाच ने दे, वास्ते परिश्रमे वज्ञानानी क्रुः वरसावे ने जवाबे तेने तेनी कल्पना पाहोको नथी अवभा तो ते कृपाने वाक नथी डोको।

| प विशार अंकम | यादीतूळ शंक | समाप्त 
|----------------|---------------|--------|
| बीः रीते केला सर्वदोषोनी नियुक्ति कोई रीते वाती नथी तेनी निवेदन ० वक्तेव वस्तुंतः व्याख्या करें, जेणू समर्पण करु ने वेळी वस्तुंतः वें (भाष्पूर्वक) समर्पण करूने ज (जेणे प्रतिसंबंध बीः ने ते) सकणु करें, अवभी वज्ञानानी मनुष्याळं छ। | समाप्त | भावना 

संखेत्र:

समर्पणानी भावना रामीने किळे विविध ज चायी वाकिं साहिरे।

अर्थांत्र:

जवनमागे तेटली यात्री पकडती आवे सारे विज्ञान समाने वज्ञानानी क्रुः समझ तेनो विवार करवू जोड्यांने. समर्पण अवभ विवासानी बीः नाम छ. समर्पणानो अर्थ असे छे के गमे ते वाच तमे दिव्यतानि याप दर वाकमाखों जोळवून शरल कर लेवानु घायल राय पर्नो।

| ह विशार अंकम | यादीतूळ शंक | मानववर्णम 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सेवके पोतानो पर्यं बजावू ज रचो अने सेवकांू पर्यं अंदऱे स्वामीनी आशा र पावन सेवकांू असाधारण पर्यं तारांमाल हरे तो पोताना असाधारण पर्यं स्वामी, सेवक समज डरे तेरेक वर्ती. सेवकांू पर्यं सेवा करवानो छे. आशालोपन सेवकांू पर्यं नथी. सेवा करवि ते ज सर्वश्रेष्ठ पर्यं छे।</td>
<td>मानववर्णम</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
संदेश:

प्रजुनी आजा प्रमाणे करनार - वर्तनार जव सुप्नातमी शक्ता हे, सेवा करवी ते ज तेना मानवर्म हे.

अर्थव्यंजन:

सेवा मार्ग वक्तमार्गी मा पदा जिंगो हे. सेवा अे मनुष्यनी स्वाभाविक कृति हे. अने ते ज तेना जवनातो आंदार हे. सेवा हद्दय अने आम्हाने पवित्र करे हे. आपणे त्यांं कलेवयांचे हे 'जन सेवा अे ज प्रभु सेवा' आम्हाच्यासेला वर्ण जो योग्य रीते बजावू. हे ते ते प्रभु परंपरा बजावू भरावर जगाचे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>७ विवाह अंकम</th>
<th>वाक्यवृत्त शंकु</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जेन्या मन अने पूज्य भक्तयांनाच्या बागेला हाग हे तेने कोईपण प्रकारांत वर्तो नाही. अे निरर्त तुप्त रडे छे. ज्ञान द्वारा भक्तयांना सत्याधान पाय, मन द्वारा अनंत सुंदरी पाल बीबिणीच्या निरंतर बनी ज्ञवुं, सर्व इतिहासाचे शौद हैविल्ड विषयी ह्यांचे दर्श्य - प्रभु प्रीतपर्यंत सेवाक्षमांना जगाच्या, जेणे प्रभुने प्रसन्न करवावा सूक्ष्म उपाय हे.</td>
<td>प्रसन्न विचित्र</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

प्रसन्न मित्रे करवी बक्ति ज प्रभु श्रीकारे हे.

अर्थव्यंजन:

मानवी सुणी अने प्रसन्न त्यारे धार छ जव्हारे तेनुं मन उतम होय. आ माटे भजवा भौतिक सुणीनी प्राप्त माटे न भागता वास्तविक सुणने उद्यानां राजांच्या जोट्करे. प्रसन्नांतां प्रभुने आपणेप्रती संपति समज रेहानारे मालक धंशेश सुणी रेहे छ. साथे ते पात्रमारी, मनस्वी, महान अने पराक्षी बनी राष्ट्र अने समाजांचे जेणे आदरा व्यक्तिता व्यापक करता माटे सक्षम जवी हे. प्रसन्नांता ज सुणी जवनातो मूळ मंत्र हे.
<table>
<thead>
<tr>
<th>8 विचार अंकम</th>
<th>शारीरिक शण्ड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>न तो निस्तारी डॉर्थ आपसूं वसातुं बोले तो जिन्न थप्पुं, या न तो डॉर्थ आपसूं ववचा करे, या आपसूं माटे साँझ साँझ बोले, तो हर्ष करयो, बकसे आ बंतो न्याग करवानी चन अने डंगेश में हॅर दूर हॅर स्पा लिवाइ, स्पेय नन अने बुद्धिव वजवकाश दोभरो राभ शाळीभावां माणूं, न्यावने न्यार्क ग्रामां स्वामी अववार करयो.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संदेश:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>मनुष्य ने दरेक अर्थ पूरेपूरी स्थिरता अने निस्वार्थवावे करतु.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थाधन:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>स्थिरता अविभाजनी शाय ब्राह्म स्मारात्मक स्थिरतिनु निम्न्या करे चे. आया धात, धात, लोभ, माना वेटेना बंजरोमांकी मुक्ति मणे चे. स्थिरता प्राप्त करी अविभाजन नकाशात्मक मनोवाय पर नियंत्रणनो अवभास करत चे. मनुष्य ने दरेक अर्थ निस्वार्थवावे करतु.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>8 विचार अंकम</th>
<th>शारीरिक शण्ड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भाडिरो (शापाण) अनेया सुख, पवित्र, स्वस्थ, शांत होवा भोजने के जयां जवाही मानव करंक प्रेरणा वाहने पाणी करे, विशुद्ध मेवनी पाणी करे, अपवित्र विचारो लक्ष दर्षने, अशांत मानवी शांत वाहने, अचेक जूतनी भिंतरो माने वाहने करनी भिंतरो भोजने लाजणे पाणी करी चे.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संदेश:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>शांत स्वस्थ, सुख अने पवित्र जगमा अथवी ज लान प्राप्ति दरे शके चे.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थाधन:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>स्वस्थता मानव समुदायांनो अंक काॅवशक गुणा चे. आलमिक उन्नति माटे पोताना स्थान ने स्वस्थ, पवित्र रामसूं जडूंची चे. स्वस्थता नो भीषण अर्थ अं पद्य धाम चे चे पोताना</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

२०३
शरीर, भन अनेक आज्ञात्मक दौरे श्रीमान्सुने साक राजवी द्वार अनेक सुधार कराने निर्देश राजवी अनुसार अपविक्षिप्त विवाह सिद्धांत प्रविष्ट तथा धर्म शुद्धि अनेक आयुत्ता प्राप्त करे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>10 विवाह अंकम</th>
<th>यावीषण शाल्प</th>
<th>संक्षेप:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>कवि विना मानस विवाह शेष होते नहीं तेम बक्त वज्जानना समस्तिन सिवाय तरुकर त्यारे जानवुं के भवनान्नर माति सिद्ध हर्ष छ। भानपान सिवाय रडो शातं नन्दी, बौद्ध वात-शिला विस्म शायी शातं नन्दी, तेम रत - वक्तव्र प्राप्त विना वेन न पडे, तेनी सेवा, अनेक समस्त अनेक अर्थश्च कर्मः विना विरोधस्वयं वस्तुना उपस्थिति करनानी इत्यादि न तथा, त्यारे जानवुं के प्राप्त आपानो धार ज्ञात पक्तसे।</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संक्षेप:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>प्राप्तु सत्य श्रमार दृढ़ता रखें। प्राप्तु सेवामा निज परिवारुँ जोड़े।</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थवांच:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>परमात्मानेप्रथम पर केटलायु रखियो उत्पति करी छ। परतु तेमां मानवज्ञन अिजमात अनेक शारीरी छ के विवेक हुद्दिद प्राप्त परदे। तेनी समस्त शक्तिना चार्जें तेंक बहिष्क अनेक आदित्य शारीरी छ। जो समस्त शक्ति न देन तो मनुष्य दौरे प्राप्त शान्तनु भोली जरो अनेक अनुमानानु तोर्क अर्थ ज न रेत।</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>11 विवाह अंकम</th>
<th>यावीषण शाल्प</th>
<th>संक्षेप:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>पर्म, आर्य, कम, मोला, अने आर पुरुषांती ग्राम्यां छ अनेक पुरुषार्थ सिवाय ते माटे छव तपाइल प्रकट राखे। परतु पुरीसम्मतामा बना पुरुषांती श्री देवी ज रेतारे। अंक श्री देवी जो प्रसन्न इय अत्मात्म बहित इय अनेक अर्थ श्रावण इय अने अनुमान ज आश्रय इय इय अनेक अनेक ज़शार जागृत इय तो ज़ा ज पुरुषांती आपो आप सिद्ध छ।</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संक्षेप:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>प्राप्त किन्तु माटे पुरुषार्थ ज्ञात हरे।</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

204


### 12 વિષયો અંક

<table>
<thead>
<tr>
<th>વિષયો શાખો</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>બજારવાની અહેલટકી કના</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### સેંદ્શન:

હલલવિદન બજારવાની સેવા કરવાની જોડણી બજારના ક્રમદિગ્રિફ મનુષ્ય પર ઉતરાય છે.

### અર્થક્ષતા:

એક ઉપરની અનન્ય શક્તિ મેં એક એકપક્ક પુરુષ આધાર છે. એક ઉપરની પુરુષના અધ્યાત્મ કોમ જ જાણ છે. એક પ્રમેય જ છે. પુરુષના નધ, પ્રમેય જ પ્રાણ પ્રકટ કરે છે. નિસચિત હાથ જે માનવ પ્રાણી બહાકટ કરે છે અને જ બજાર પોતાના સાધનમાં અવશ્ય રાખી છે.

### 13 વિષયો અંક

<table>
<thead>
<tr>
<th>વિષયો શાખો</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ટ્રેડ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| વર્ષા રોજ લાંબા લાંબા સ્નાન કરી શકું અટકને આપણી માહિતી, સવારી, ટ્રેડ ટ્રેડમાં સુખદર અંદરન આંખ સાથ કરતા હોઈ છે, આપણી ટ્રેડમાં બજારવાની દેખી આવે અટકે જોવા ગુણે, સ્વસ્થ પ્રાપ્ત છે તેવા આપણે બંધ છીએ. રાજકેશ, પ્રિય વગેરે શહેર બજારવાની નથી. આપણી પ્રત્યે ન હોવા છે શેકમો.
સંહેશ:

મનુષ્ય જેવી દ્રિષ્ટ રામે છે તેવી સુધિ તેમ દેખાય છે.

અર્થઘટન:

જેવી દ્રિષ્ટ તેવી સુધિ, આટલે કે આપણે જેવા હોઈ શકું તેવું આપણે દેખાયા છે. જે આપણે દ્રિષ્ટિશીલ સિદ્ધાર્મક હોય તો આપણે ભયું સિદ્ધાર્મક દેખાયા. પરંતુ જે દ્રિષ્ટિકોણ નકારાતમક છે તો નકારાતમક દેખાયા. આપણી દ્રિષ્ટ અનુસાર જ આપણે દૂરિયા દેખાયા છે. આટલે આપણી દૃષ્ટિને રાખવા પ્રમાંચી દૂર રાખીને દૂરિયાને જોઈએ છે.

<table>
<thead>
<tr>
<th>14 વિષય અક્ષમ</th>
<th>શાબીવ્યા શબ્દ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>મોરી દેહલી ભજવા પ્રાચી કયો સિવાય કોઈને વાલવાનું નથી. ભાજ્યશાળી જેવો વાહવા બાજી જય છે. પ્રભુ પોતે જ આવા જવાને જગાય છે અને પોતાને મંજૂર માટેની તીસ તેમાં અમને તપાસ કરે છે. જય ગ્રહ તેટલા અંદર પ્રાચી કરે. પરંતુ ભાજ્યશાળા વિના જ ભજવાની મળી શકતો નથી. ભજવાની ઇંકશા આવા કિંમત ઉપર કયારે ઉતરી શકે? ભજવા અને કયારે પોતાનો કરેલ અને માટે વાપરત તો જોઈએ જ. પાસ સંપૂન કરવાનું છોય તો તે આદિ જ કે પોતાના સામાર્થ ઉપર એ જેમે નિર્દિષ્ટ માં સર્વ વાતે નિમના વની જયું, દીન વની જયું, વેરાય રાજ્યો અને અનન્યભાવ સેવયો. આદિ સંપૂન સાધન વાય, તો ભજવા આપો ક્રાય કરી અને પોતાનો કરી વે છે.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| પ્રભુ પ્રાચીનતા ||

| પ્રભુ પ્રાચીનતા માટે દ્રેક જયે, જેમ બેને તેમ વાહી પ્રથલ કરી જોઈએ અને પ્રભુમાં અનન્ય શાહદ રાજ્યી. |

| અર્થઘટન: |

| પ્રભુ પ્રાચીનતા અંજંપુના જવાનું ઘીય દેખ છે. પ્રભુ પ્રાચીનતા હોય મોને? અને કયારે મોને? તો તેમ જવાબ છે કે ગ્રહ તેટલા જય કરવાયી, આદિ તમ કરવાયી, યોગ કરવાયી, તમ |
के यह करवाया प्रमु अभित थती नदी. परंतु जेनुं अंतरमन साह होय तेने प्रमु अभित थाय छे. जेना पर प्रमुनी विशेष कुपा होय तेने ज प्रमु अभित थाय छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>१४ विचार अंकम</th>
<th>वाचीप्रथ शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>श्रवणागतिनां मार्ग सरण छे, जों अंटं तहथवानुं छे, छठपणे मानवानुं छे के ‘ते प्रमु, हूं तारो दास हूं, आ देख, मनः, जूठ्ठि वर्गेरे उपर तारा अंकवानो अपित ज अपित करे. आम करवाया प्रति, तप, योग वर्गेरे साधन करवा पक्तां नधी मात्र बननी भावना भढी नामवाणी छे. स्रोतो वैश्य, शुद्ध, पापीयो पल्ला आ मार्गानुं शरज स्वीकारी प्रतुने पामी शहे छे.</td>
<td>परमात्मांमां विश्वास</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| संदेश: |
| परमात्मांमां विश्वास रावणवश सर्वसाम पामी शहे छे. |

| अर्थोनिधन: |
| एकच परमी श्रदा अने विश्वासन्त मार्ग पर शालीने ज मनुष्य स्वभावि प्राप्त करे छे. एकच उपरनी तेनी श्रदा मनुष्यने माध्य भुक्त करे छे. एकच उपरनी विश्वास ज मनुष्यने एकच संध्रभमां पार उतरवाणी ताक्त आये छे. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>१५ विचार अंकम</th>
<th>वाचीप्रथ शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>एक्ष्यो अने अनि समान छे. अं एक्ष्यो करवाने बाहे छे. वयी अंचाम प्रमुश्चेतनानो अपारित छे. दुनियाना बाहे जवो सुभी रें अंचाम शुमुश्चेत भक्तचा कथमां रें देवी जोडियी. अंचा छते श्रद्धानी स्वीति जोडिये कोणे सुभी जोडी आनन्दत घनाने बढवे अंचा सुभी भानवनी वृति वर आये तो नाक्की मानुं, के भजनन करे संतूर चरो नलिन. माटे प्रमुनेका कसूँ छे के 'भारो भक्त सर्वभूतानि रतं सर्वभूत मात्रना फिदामां स्क्यो फयो रें छे.</td>
<td>एक्ष्यामाणो लाग</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| संदेश: |
| एकच मनुष्यने एक्ष्या भावनो ताक वर्गो. |
अर्थातः

ईंबी करवावा लोगिविशाल नकाशात्मक होय कं. अन्य बहु पोताने आज्ञण वापर के प्रावरंग माते प्रमाण नहीं करे परंतु बीजनी उपाय के प्रावरंग बोल्ये परेशान वह जय कं.

ईंबी लोगों अन्य कं. भेंड़ि अन्य कं. असामान अन्य कं.

अंतः जोड़े के अन्य शरीर अन्य बनान करवानु ज भंप करी इ. अंतः इ. ईंबी आफ्नो ल्याग करो।

<table>
<thead>
<tr>
<th>१७ विषय अंकम</th>
<th>व्यावहारिक शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>निर्देश</td>
<td>प्रमु माल्यम</td>
</tr>
<tr>
<td>शित उपर विज्ञापन देम मेंवार्थो अन्य मनने वश देम करनु, तेन्हा अनेक साम्यो - प्रयोगो प्रदिशामार्थी शोषणार्थी आपात आप्ते छ देखेको अनुकूल छ के मन वश कर्म विवाह वालवानु हनी। दृष्टांकिमा निर्देश विज्ञापन दूर करवानो सरण सुसाव सुयान उपाय सदृश हि. वालवान साथी सम्पाद साथी।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संकेत:

ज्याल्पु बुधिनी सुयानो उपयोज करी परमाल्पु साथे सीधे संबंध साथी शके।

अर्थातः

बुधिनी अंतः योग निर्देश लेवार्थी कमता कर्य केन्द्रय विशार अन्य सतत प्रयोग हुड़ि। बुधिनी उपयोज करवारी मनुष्मानु ज्ञान सरण बने कर्ये। तेनी पासे बुधि छ तेनी पासे अबु ज छ। तेनी बुधि द्वारा मनने वश करर्थे मनुष्य अंक विशे प्रमु वजय करी शके।

<table>
<thead>
<tr>
<th>१८ विषय अंकम</th>
<th>व्यावहारिक शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>निर्देश</td>
<td>प्रमु माल्यम</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| छे पोताना वश उपर विशास रामी अर्थ करवा मागरे तेने प्रमु अंक करवा देने, परंतु छे जव छेंटे बनापारे, पस्तारे, पशुवाल निर्धारित आस्मा, नासीवाकस थर जरे, बैशाखो बनी जरे। परंतु छे बिनालीना ब्रह्माणी माक्क मानी उपर विशास रामी, माना शर्मान महं उद्वा भा, भा, पुष्पादे परमु जरार भट नुमामो आनाम
कर्षि. परंतु जेस वात वांछना बिभागी माफ़क माने पकड़ी राज्यवानुं सामथे पोतानां के.अेंवुं माने से वगवाने पकड़ी शास्ति नहीं, पकड़ ढीली वर्ष जला वृद्ध पड़ी पांडार्को, माटे विवाहीना विभागी माफ़क केवल प्रमुना र उपर विभाग साधा खे जेम करे तभो करवा दर परमां पूर्ण विभाग साधा, अेंवी ईन्यांमा पोतानी ईन्या समावी हेक, खे ज प्रमु उपरना पूर्ण आधारपणी निशानी खे.

संदेश:

अर्थ-प्रवृत्ति उपर अग विश्वास रायपो।

अर्थरस्तन:

ईचार जड़ अने शेतन दरेंमा वसेथा खे. अबुं अलुंमा तेनो वास खे. ईन्यायो जयारे खान अने बाजिना बांध वणे खे. त्यारे वासता विभावन प्रकाॅप वतयी खे अने आ वासता वेग भाववा प्रमुना आधार पदरी खे. संसारमा उड़ी न जाया ते माटे ईचारानो आशरो वेदो जोडीम. प्रमुना शरीर जचार जवनो उदार वाय खे.

<table>
<thead>
<tr>
<th>१८ विषय अचकम</th>
<th>आवीणः प्रश्न</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जवनो शाखो संबंध तो माथ अंक प्रमु - वजगत साथे खे, जर्ख खे अं अभिनो अंश खे, अने आ रोटे आ दुःसिनामु जन्म पाश दरीने जेंवी साथे नित्यनो प्रभमणो संबंध खे तेनो संबंध ताजो दरी. समस्तना शाखी, संबंधने शाखी रास्तो अने अेंवु खान सतत राजस्थ, खे पुष्टिमार्गक जवन प्रथम विवाहवानुं खे. आधी ज पुष्टीमार्गक जवन प्रभसंबंधपूर्ण देहा वेदी पटे खे. प्रभसंबंध अंटे वजगत साथे नित्य. चीज जार साथो निह।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

व्यक्तिनुं कर्त्वेय खे दे तेखो दिनेशा परमात्मा साथे अनुं सतत स्मरण करवुँ.


### અંધ્ઘન:

ભાષાનો શલ્લીમાં ક્રમચેત્ર મહત્વ અદેહ જ છે જેમ શરીર માટે બોઝન વિકાસને તેના શરીર

### ૨૦ વિષય એકામ

| પાણીની શુદ્ધિમાં, મધ્યમાં અને અંતમાં એક શ્રીખિરિ જ કરતાંફતા છે. પોતાની | સંપર્ક
| શક્યતા વચે કરી પાણી હતું જ નથી અને ખાબાણું નથી, આપણું પાંચંકર્મ પૂર્ણ માને છે અને સર્વ પ્રાર્થી અભાવિતમાં શ્રી હરિની જ મહા અને કર્તૃત્વ જૂને, અને |
| અધિવૃદ્ધિના ટાલવાનો અભાવ ઉપાય છે. |

### સેટશા:

પ્રાવું પ્રારંભ અને જ મદુયનું શ્રેષ્ઠ કર્તૃત્વ છે.

### અંધ્ઘન:

ભાષાની સહા પ્રાવું પ્રારંભમાં રહેવા માગે છે પરંતુ શ્રી વધુ અંદાખા કારણો. પ્રાવું શરૂ પાયે માટે અભિવાદી દોંપું આવશ્યક છે. જે વિકાસ પ્રાવું શરૂમાં રહેવા માંગે છે. તેની \( \omega \)-લંખા શેક્ટ, પ્રાથમિક, તેમના પાયીના ઉદેશ્યોથી હોં શ્રેષ્ઠ તેનું શ્રેષ્ઠ કર્તૃત્વ છે.

### ૨૧ વિષય એકામ

| આપણી જે કોઈ વસ્તુ ઉપયોગમાં લેવાની હોં તે પ્રથમ શ્રી હરિની અપ્રથમ કરવી | સમપર્ક
| અને પાછી જ અંદાખા તતકાદી મહેશી પ્રારંભિકે અનો ઉપયોગ કરયા. આ |
| વસ્તુમારી છે. \( \omega \)-લંખા સંબુચ્છ માલયું \( \omega \)-લંખા અનો ઉપયોગ કરવાના સ્વાતંત્ર છું |
| અને ગામે ત્રણ ગામે તચે હું પદેશે ઉપયોગ કરવા માટે અદિવાદી છું \( \omega \)-લંખા મહાનંદ નહી. |

### સેટશા:

જાનાં પોતાની કરેલ વસ્તુનું સમપર્ક કરવું જોઈએ.
अर्थातः:

समर्पण अंदेरे आपने आपका मन अने बुद्धिमत्ति पूर्णपूर्वी की कई घटने
नित्यरूप सोंपी ढेवुँ. समर्पणमां छोटे अने कपटनु की कई स्थान नथी ढोतुँ. ईर्षय प्रत्येक
समर्पण पूर्णताना मार्ज पर वार जाने छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>22 विषयार अंकम</th>
<th>शारीरु शाखादि</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भक्तनु प्रण पाया पर स्मायाव होप छ अनु सन निगमन मूली संगणना नवादी सांसारिक कोईपण पदार्थ नथी अने अन्य कर्म उत्पन्न करी शकतो के विषय उत्पन करी शकतो बथा बनाओ बधी वाणिज्यो अे समानावबे तत्त्व बाबे जूने छे, अने पदार्थ आरो गणातो होप के लोटो गणातो होप पदतु अने कर्म - विषय कोईपण असर भक्तना मन उपर उपजावी शकतो नथी.</td>
<td>समताबाबार</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेशः

मनुष्यने हदेक परिस्थितियां तत्त्व रखेतुँ तथा मनां समताबाब नेवो।

अर्थातः:

मनुष्य अनुपूर्ण के प्रतिकृति परिस्थितियां मन अपमान, सुप के हुयमां समताबाब रागोने मन शांत करे छे. समताबाब अंदेरे के समतापूर्ण समताना वायथी ओंडाब विने बेसी तरवानु नित्यरूप समताबाब द्वारा ईर्षय मनुष्य पर समान द्वित रणे छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>23 विषयार अंकम</th>
<th>शारीरु शाखादि</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भेलुँ, कुंडुँ, सांसारिक पदार्थों नाक्योमांडी आनंद मेवडी अने ज मस्त रखेतुँ, अने प्राप्ति - अप्राप्तियां सुप हुझु अनुस्वा करवां, अे पुरिमार्ज्ञा जवने शोभावर नथी. बीज गमे ते वस्तुवाने वारैने भवनधीय समर रख्क्य करे, अनंबांई अंदेश परा आनंद अे नलि मेवडे. 'आ वस्तुवानी प्राप्तियां हुझु हवे तत्त्व थयो छू.' अंदेशे अंदे कड़ी नलि माने. 'मारे तो उरान मे ज झोर्ंहे' अनंबांई अनुज्ञा रखेतामां विहालतो अनुवाि तथां अने हुनिमाना करवाता पदार्थोंनी</td>
<td>प्रत्यक्षप्रेमः</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2११
प्राप्ति अप्राप्ति संबंधी विषयों के लघुमात्री निर्मूल वाक्य त्यारे जड़तू ते वज्ञान न आती संभव प्रत्यक्षपणे छाप रहें छ। आती स्थिति आंतरिक छ, बाजा देखावने वाक्य नयी।

संदेश:

प्रमुखी प्राप्ति माते सर्व दोष-माया त्यावा जोठने।

अर्थधातन:

प्रत्यक्षपणु अंडवे स्फट प्रत्यक्षत वची। पोटाना ज संसारनी अंड व्यस्त रहें अनंत प्रमोद कर्ती अने समय मणे तो ज प्रभु बाध्य करती ई वज्ञता वाक्यों नयी। प्राप्ति बाध्यत न वायत तो पोटे विद्युषण अनुमो, तेनूं मन क्रिया न वागे ते साचो बाध्य छ। बाध्यं प्रमुहाना प्रत्यक्षपणांतो व्यक्त कर्ती योग्य प्रभु बाध्य करती।

<table>
<thead>
<tr>
<th>राष्ट्र विश्वास अंकम</th>
<th>व्यवहार शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>संसारमां रहें विचयोंमी मध्यमा रहें छता अनाथी न रंगावू अं बाहु दुर्भं वतु छ। पूर्व वैशालवान मानव ज विषयोंमी मध्यमा रंगावा स्वाम रही शक। उपरती भना विषय सम्पन्न लागे छ, परस्य पर्वश्चले दुर्भं छ, नतर छ अने चिन्तयोंनु ते ज करी लेनार छ। अभ मानी पूर्व वैशालवान भनवुं प्रभुमवां बिचि नौशि जाय, लागेवू रहे तो करिमो आवेश कदाचि वाय ज नहि हरिमो आवेश वहा माते बिचि सहाय वैशालवाणु रहवूं। विषयो तो जे जेता छ। अंगेमुं सेवन करवु अं पह न छूटे जे समज शरीर निमायवा पूर्वतु ज अने प्रभु अपेक्ष प्राप्ती गणिने बाकी अनेक प्राप्ति माते तालावेली न डोम।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

विषयो हुणायही छ, आमांकी बिचने कहावी वैशालवान भनवुं विषयोंमा क्यारेय आवेशति राजवी नहि।
### रथ विशार अंकम

<table>
<thead>
<tr>
<th>रथ विशार अंकम</th>
<th>आवीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>प्रमुख उपशाखा जो सर्वापर दृष्टि लगे वड़ी वश्वनाथ जय जय है? महर्षी उपशाखा प्रमाणों भूमि नाम है, स्वतः मांकुई कठ कड़ी सहस्र सम्बंध नाम, तो पड़ी उपशाखा आसमन प्राप्तींने पेटण संकट्य के नवाची नशी हैं। तेनु जननी राजा चर्चार गेमलियों आंचलम आंचलम आंचलम आंचलम आंचलम।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>आत्मसंतोष</td>
<td>आत्मसंतोष</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### संग्रह:

रक्षा कार्य उपशाखा उपशाखा मुंतन ज वाप है जो आत्मसंतोष जावे राजवो।

### अर्थांतर:

पोटाना पुरुषार्थ अने परिश्रम के सुप्रांत कर्मचारी स्थायी आसां अने आत्मसंतोष प्राप्त वाप है। आत्मसंतोष ज ज्ञाननूत सर्वक्षेप वन है। कोईपद्य कार्य पूर्ण वगतानी करो छी लांग तरी तेन मानो आत्मसंतोष प्राप्त वाप है।

<table>
<thead>
<tr>
<th>रथ विशार अंकम</th>
<th>आवीर्ष्य शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सर्व प्रकारण प्रतिकृतिताने सहन कर्मचारी, सर्व प्रकारण दुःखने सहन कर्मचारी तालात पुनर्मार्ग जवे मेववानी है, तो आवी पवसवा आयावमिक, आविष्कार लक्ष्यादीक के आविष्कार दुःखों रोकना रोकना रोकना रोकना रोकना आवश्यक तो, प्रभु आश्रय तूही जल्द, आ दुःख नवी वज हेक काटो छे अन्द मानी प्रभुता विधानान्मा भूत सहनशीलवता राखवी।</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>सहनशीलवता</td>
<td>सहनशीलवता</td>
</tr>
</tbody>
</table>
સંહિતા:

દરેક વ્યક્તિના સહાયશીલ બનું જોઈએ.

અર્થધરન:

દરેક ધમમાં દર્શાવતે છે કે સહાયશીલતા દરેક વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વને નિખરી છે. સહાયશીલ વ્યક્તિ પોતાના જીવનમાં ન પ્રાપ્ત થવાની વસ્તુને પણ સરળતાથી પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યામાં ૐપું તે તે દરેક સખતી પ્રાપ્ત કરવાની બાટતા રાખે છે.

| ૨૭ વિચાર અંકમ | શાસી રૂપ શિશ્વ 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>જેમ દૂર રેલામાં અપશ્વિત જીવ બજેરથી અભાવથી ઈઝેફિંગ ન મળતા તથા હુમ્મી થાય છે. તેમ જે સંસાર ગુણવત્તા ઉપરદસ માનદિ બજજન સંભાવના માનનારો તો ઈઝેફિંગ બાપે છ તે ઈઝેફિંગ યોગાધિન મળતા હુમ્મી થાય છે. છતાં પાલ પ્રમુખ અંગીકાર્યી તે બજજ છોકરી પણ. અંગીકારામાં તે વસ્તી બજજ પ્રતિશ્ચન થતાં થતાં પણ કરું બજજ વર્ધ વધુ ન હોવાથી જમાનત માં તે કશો.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| શ્રેણ ૬ 

<table>
<thead>
<tr>
<th>૨૮ વિચાર અંકમ</th>
<th>શાસી રૂપ શિશ્વ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પ્રલસ પરમ પુરુષાર્થ તરીકે જાણીને તેના શાન તીથન સાથન તરીકે સમજવામાં આયેલ, તે તેના અંગ તરીકે યાખીને સમજવામાં આયે, તે માટે ક્લા કરાય વિશ્વસ્થિત થાય તારે વૈશ્ય વગેરે ઉજવન થાય છે.</td>
<td>વિશ્વસ્થિત</td>
</tr>
</tbody>
</table>
संदेश:

चित्र शुद्धि द्वारा 7 ब्रम्हने पार्श्व मयाम छ.

अर्थांतर:

चित्र शुद्धि अद्वे वित्तने मेवा - कामाती विकारो तथा वृद्धिमाणी शुद्धि-संकट कर्यी. कर्मनी शुद्धि कर्यावधी वित्तनी शुद्धि धर्म जाप छ. चित्र शुद्धि कर्या माटे कर्म शुद्ध कर्य जुटी छ साधी रीते कर्म कर्यावधी चित्र शुद्धि धर्म जाप छ अने भेंतनानो विकार धाय छ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>रूप वियार अवकम</th>
<th>यावीङ्ग प्लान</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जे पसूने प्रभुनी अंग स्पर्श वयो छ तेनी डिम्ब अनेक गड़ी वधी जाप छ अने तेधी 7 ते महामुंदी छ. डिम्बनी ह्यं रामने अंकने डवड़ी गड़ी वधी अने बीजने क्षिमती गड़ीजने साथः जलतने छात्रत नथः.</td>
<td>परमात्मा टाँगा</td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

परमात्मानी विषये कणु क्षिपती नथः.

अर्थांतर:

परसाचना टीकाचे जें मूर्तनो स्पर्श धाय अने अं डॅप जेंम जमक्या धाया तेन मनुष्यांच्या पडा पोतांनूकूळ वर्ग परंतु ज्यां सुधी तेने परमात्मानी स्पर्श न मद्दे त्यां सुधीं तेनु पडार्थ क्रिया अस्तित्व नथः. परमात्मानी टपाडी सर्व धारणना धारणनो छूटी जाप छ.
### 4.2.2.6 Sree Vellabamayarchanay Devarivesh Vishesh Vyasasana Anu Vishesh Prakshay

<table>
<thead>
<tr>
<th>1 Vihar Acham</th>
<th>Vavitha Shekh</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bakte Dared Banaa, Kikaa, Padharcy, Praviyam Anuvukettanu Bavaa Sthapita Karo.</td>
<td>Anuvukettanu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Santhas:**

Dared parishtithnma Anuvukettan aapta Karanaa Sv Praabu Priipta Kari shakte e.

**Aarshagata:**

Praabu saheh shambh bhaahe nna to aamanaa anant Shaktiyo bhaadar aaye e. Aaye Praabu sahehno shambh Bhaavam bakte Praabuunu Anuvukth aha rakthu per e. Anuvukettanu Anu Praartikpentha Achek Sikkhanu bhe bahuu saman e. Santheha bhe Praartikpent Hast, Kritmant na Bharta, hoomn Aavasthmamna paa shaan Bhun guumavtha vagar nirasha kdhe, shrutapyaat Tamaati bhaadar aawanaa Shapta karuyo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 Vihar Acham</th>
<th>Vavitha Shekh</th>
</tr>
</thead>
</table>
संदेश:

अहिम्मस्म इन्द्रियो उपर धंश्या संयम देवयो।

अर्थांक:

संयम अटते है इन्द्रियों अंतःक्रम पर अंजुश, बौद्धिक आर्थिक, संशयन्योगमया 
उप्योगयों प्रतानी जति उपर अभू भाष्यों जे मनुष्य मन सहित दरेक इन्द्रियों पर विज्ञ धम्मों छ अंथो आत्मा अन्या माते मित्य बनीने मैत्रीपूर्ण व्यवहार करे छ तथा तेनतु परम 
कल्याण थाय छे।

<table>
<thead>
<tr>
<th>विचार अंकम</th>
<th>आवीर्ण शब्द</th>
</tr>
</thead>
</table>
| विभवनात्मा ज सेक्स वायुमयी अंधास्यो भुक्तिमय पुरुषों संपत्ति तेज विपिनने 
प्राप्त वतां सेक्स पश्च विकार पामता नदी। मलवन जेस पांडती पामता त्यधीन्त 
वतां नदी तेज विपिना प्राप्त वतां शेँक करता नदी। कारण जेस अं बने संपति के 
विपिन हेनाव मात्र छे, अतिव छे। सत्य वस्तु तो अं शी लरिना धर्माचेतनें 
अन्वलेय ज चे। भक्त सदा भाज विध्योड़ी उपराम पामी जर अंतरयां प्रथुने 
स्वायत्त जोड़भें। |

निर्विकार

| निर्विकार |

संदेश:

बाजा पदार्थमां तड़बने दूर लटावी अंतरूप्तमां परे महुँ।

अर्थांक:

निर्विकार अटते है जेनामां जो विकार न धोय जो धोपना धोय अने जेनामां जो धोर 
परिवर्तन न आयातुं धोय। उद्दाय मनुष्यमु जवन निर्विकार धोय छे ते गमे तेयी 
परिस्थितिमां निर्विकार अटते है तत्स्य रेता होय छे।
| જ વિચાર અંકમ | યાદીપ્રૂપ શબ્દ | સેટાશ:
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પુષ્કમાળિય કાતા શ્રી ગોપીનાથને પ્રકહ કરીને નિદાનમા આનરંદ્ર વિકાસા શ્રીકૃષ્ણના માર્ગમાં રહેવા આવાની - મનય એ સંસારી સ્વર્વોહ્યાંડી વિમુક્ત, નિદાનનો - સમુદ્ર વિકાસા દૃષ્ટાંત જ વિશેષ વિતરણ કરી છે.</td>
<td>ચિત્તન</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

અર્થયાંત:

જ્વયે પ્રણુફ વિતરણ તથા જ સર્વે છ ક તારા મનુષ્ય જ્વયની ચિતર કરાયનું છોડી છે. મનુષ્ય પોતાની ચિતર છોડીને પ્રણુફ વિતરણ કરવું જોઈએ. એક વિશે કરીને વિતરણ જ સર્વે્ર્પ છે.

| પ વિચાર અંકમ | યાદીપ્રૂપ શબ્દ | સેટાશ:
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>શ્રી મહાપ્રણુફને પોતની ભવતા શાખનું કૃષમેના ઉપ ગુપ રહ્યલે સિદ્ધાંત સ્વર્વ નિરૂપણ કરું. આ જળીને પ્રણુફ માટ પ્્રકાલ પરામાણ પ્રણુફ પ્રખ્યાતો જ્ઞાવ સર્વ સંશયમાંથી મુક્ત થઈ જય છે.</td>
<td>સંશયમાંથી મુક્ત</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

અર્થયાંત:

પ્રણુફ પરની વિશાલ મનુષ્યને સર્વ સંશયમાંથી મુક્ત કરી છે.

અર્થયાંત:

સંશય અંટે શંક, શંકાધી જ વય ઉપવન થાય છે. વય અને શંકામાં જ્વયની મનુષ્ય અન્ય કશુ જોઈ શકતો નથી. પ્રણુફ પરની શંક, તેના સંશય શંક ક્યારેય મનુષ્યને ઉનત થવા હેતુ મનુષ્ય અંટે શંક સંશયમાંથી મુક્ત મેળવવાયે.
<table>
<thead>
<tr>
<th>विचार अंकम</th>
<th>वाक्यूप शब्द</th>
<th>संदेश:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जेमले भगवान श्रीकृष्णने आम निवेदित समर्पित कर्मों छ. तेमले होकिक - वेदिक दे भगवान माहेनी ओळीपणा विता क्यारेर पळा कर्वी जुड्यो नयी अने परिक्षा के प्रारंभ - बॉय माते भगवान एप्सामा विवरण करे तो पळा भगवान ते जव पुस्तक छे, तेही (मर्यादामाग्य वेशाव्याळ साधन न होवा छता) पळा होकिक गति नहीं करे.</td>
<td>विता</td>
<td>ज्यो त्यारे होकिक प्रकारनी विता कर्वी नहीं.</td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थस्तर:</td>
<td>देहक व्यक्ति तेना ज्यवनकाळ दस्म्यान वितानी वड़पती अनुभवतो होम छ. विता अने अने मुंजवाल घरवानी अंक भावास्त्र स्थिति म्हें. वितानी विचार व्यक्ति पर विस्तार प्रभाव कर्दे शक्ये. आत्मी सर्वकाम्यनी विता कर्मा विना प्रकृतिकिमां मन बगाववू जोऱ्यो. प्रदु सर्वकाम्यने सुधारुसुरे पाय पाये.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>७ विचार अंकम</td>
<td>वाक्यूप शब्द</td>
<td>संदेश:</td>
</tr>
<tr>
<td>जेम पाळी सरारार सीता मन भेज्दामा रहे छे, जेम लोमी - कृपाक्षु मन पत्तां मोटेवू रहे छे. जेम नटी देवी देवी उपर रहे छे जेम जंगवामा चारवा गरेली गावणु मन पोताना वाचकर्मामा रहे छे तेम पतितवत बोवणु मन परेडेस गरेला पतिमां रहे छे, जेम व्यसानीनु मन पोताने जे भावेलु व्यसन होम तेही ज जंगवा कर्याघोर होम छे तेही ज रेटे ज भगवानमा बक्कतु मन निर्देश योटेवू रहे, तामेयो व्यवहार कर्दो तो पळा तेमाशी भसे नही त्यारे व्यक्ति दह वर्य करेवाय.</td>
<td>देहमनोक्याण</td>
<td>देहमनोक्याण परावर्त अंक्ति ज प्रमुणे पाये छे.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
અસ્માનના:

મનુષ્ય જીવનમાં કોઈપણ અસ્માન પૂર્ણું કરવાનું હાલમાં લે છે. તયારે તે હાલમાં સૌથી પૂર્ણ રહે છે. હાલમાં કાઢવો તો કદાચ અસમુદાય નથી. પોતાની જન પરની શાખા અને કારણકરી વિશાળજાળી માઝા પોતે પારે તે કદા રહે છે.

| ૮ વિચાર અંકમ | શારીરિક શંભુ 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>જીવન હુટલ્લી પ્રામાણિક અંગનાર વિના દૂર કરવા માં શક્તિ નથી. કારણે જેનાં સવિ અર્થ સામાન કરવાની આપ મદદ માંતુ નથી. હોમોની નિવૃત્તિ નિર્દેશ, પડાયા સાંભાળી જ થાય સંપૂર્ણ નિરીક્ષણ તો અલગ જ છે.</td>
<td>હોષ નિવૃત્તિ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

સેવાક:

પ્રભુના અંગીકારથી જ જીવનની હોષ નિવૃત્તિ થાય છે.

અસ્માનના:

પ્રભુના અંગીકારથી જ જીવનની હોષ નિવૃત્તિ થાય છે. અંગ નિવૃત્તિ પામેવ-કરેવ માઝા દ્વારે થાય ભરતી છે.

| ૮ વિચાર અંકમ | શારીરિક શંભુ 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>તે શકના જરુ જરૂ વારકાનાં કઈ જાય, અજ. શકના શંખ? શક્ષાયાત્મક તે અંત તકી રહે અને ગય તેવા પરિમાણોનું ઉચિભર પ્રસાનનના સદાર રહે અને જેનાં શકના મૂકી, તેને આમલાયત વનગી રહે. એવી વિરલ શકના તો ભજવીની સાથી મયિકમાં છે. માઝા પરિવાર બીજા કરાયેલ નિહેં કરતા, અનનાં કેટા પ્રાકૃતિ શકના છ અ જાણીને, અ પુલ્પની કિંમત નકાલે કરતા.</td>
<td>અંગ શકના</td>
</tr>
</tbody>
</table>

સેવાક:

જ્ઞાતામાંએ પ્રભુના અંગ શકના રાયની જોઈએ.
अर्थपत्र:

श्राद्ध अंटले के आपात स्थिति आश्चर्य करते जब आप एक स्थानीय व्यक्ति को आपके भोजन के दौरान देख सकते हैं। आदर्श श्राद्ध के गुण जनभीत मानते नहीं हैं। यदि ते क्यों लोगों को पता के हैं। प्रकृतिमानी अंग्रेजी श्राद्ध मानसना थोड़ी वांछना है, श्राद्ध अंग्रेजी है, माटे श्राद्धांग विभाग राज्यों।

<table>
<thead>
<tr>
<th>10 विकार अंकन</th>
<th>वाचार्य पश्चात</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>मात्र जात विवेक कार वक्ता आपने वेतन वाह। ग्रहा भोजनवानं नमः। वेतनवता तो कवयनो आंततिक यरमं च। भजानांनी आवश्यकता जहूँ च। केटबीक्कार भजावार हंमुण्य डूङ्घ पड़े कें अनंतरणा मेल - क्रम, मद, अभिमान, साधन स्त्रय व्याकरणं तंकवा पूर्तो अनेको उपयोग वाण छ। जात स्वांज सुंदर संख्याओं होट अपा पड़ अर्थात शोर नृत्य ज दुपना होट अपा कवयना बक्तोधी दूर रहेंगु अनेकों संग बहु ज विशारपूर्ण करयो। ज्य बालकं आवश्यकता राजनी अनेच जाता दोनी व्यक्तने नमवानीं काठवानीं पजव विशिष्ट शक्ति प्राप्त करची होतींमें। अन खुंख ज अवतरणं छ, नक तो अपा जुङमं तथार जहूँ के तेमाशी नौकरिवं मुखेल बनती।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

अक्षती योग्यता समझ-जानीने तेनां संग करवो, भजावारक्षणी दूर रहेंगु।

अर्थपत्र:

जेनी सोतल तेनां असर, जप्ती सोहती, सारा गुष्ट आवे अनेच आजू वणे। संग सोहतनी असर भूम प्रभाव होम्न छ। जेना तेना मानवीय संस्करण असर बतां मालव भवाय जय छ। संस्करणी मालसनो जो कस्तंगी मिननी सोनकत घाय को ते पड बांधा समय के मित्र जेनी कुसंगी ज जनी जय छे अंटले ज कस्तंगी मालसनों संग न करता प्रभण नों संबंधवा प्रयतन करयो।
<table>
<thead>
<tr>
<th>संदेश:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जया आलंक कं क्रु प्रातृ बिराजता धौप त्यां दुःख, दारिद्र्य, संसारशक्ति, भिन्नता, शोक वगळे ठड़ी शंका नलः?</td>
</tr>
<tr>
<td>अर्थार्थ:</td>
</tr>
<tr>
<td>प्रसन्नता धूसे तो ज धिजनी दिखरता उम्मी दशे. शुद्ध धिजं अं ज परमान्त छ. प्रसन्नतिने बजगांवरू मुख करू छ जेने सामाजिक दहाड़ करे छ अने लाहने धिजनी अतुस्वरुप धार्म छ, निरपेक्ष दहाड़ अते अतुस्वरुप धार्म छ.</td>
</tr>
<tr>
<td>संदेश:</td>
</tr>
<tr>
<td>शालोंत शान अने विधाप्राप्त करवी ज्यातमा घटे जरुरी छ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>१२ विचार अंकम</th>
<th>शारीरिक शास्त्र</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जेम स्मृतिगो, प्रवक्तरो वगळे उपयोगी छे ते तेम, वेदान्तो पल्ला वेदने उपयोगी धार्म छ जेम 'b k 清` m y n l t m a y l t' जेम वाक्यो रिपोर्टम भए उपयोगी छ. तेबी जरुरी यदै 'y d e i v 2, g a k r a t' जेम वाक्यो वेदान्तीय रूपमां उपयोगी छे. आप, स्मृतिगों भाग वेदान्तोने पल्ला विधा गणली धार्म छ.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संदेश:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>शालोंत शान अने विधाप्राप्त करवी ज्यातमा घटे जरुरी छ.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>११ विचार अंकम</th>
<th>शारीरिक शास्त्र</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जेने माखे प्रभु बिराज छे तेने कई पातानु दुःख होय? अने कई भावनाती धिजा होय? अनेक हंडमां कई भाव करते सतापती होय, तो जश्वुं के बक्त बजगांवरू म्याट, सामाजिक, प्रवक्त अने रक्ष्य समज न थाक. जया आलंक होय त्यां हंडी रढी शके भने? जया सूर्यो धिराज अंखकार लोप त्यां आलंक रढी शके भले?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>संदेश:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>जया आलंक क्रु प्रातृ बिराजता धौप त्यां दुःख, दारिद्र्य, संसारशक्ति, भिन्नता, शोक वगळे ठड़ी शंका नलः?</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
अर्थधातन:

विधा व्यक्तिनी, समाजनी, राजनी महामूली भूमि पत्र छ. आधी व्यक्ति के समाजनी

संस्कार, तेनी स्वरूप अन्य प्रकार अमेह पत्र लोक समूहनी विधा आधारित समाज,

संस्कार पर आधारित धार्मिक छ. मात्र ज आधार शासनो विधानी प्राप्तने अज्ञातकम आयो

छ तथा अविन विधा आपत्ता गुड़गुड़ने समाजमां आदर अने सम्मान मणिता छ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>१३ विधार अक्षम</th>
<th>आवीर्द्ध शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सत्य, बितु अने आनंद स्वरूप अन्य भत्तनि धार्मिक छ. परिवर्तन अने प्रविष्ठी अस्ताने लीँ छ. शीतली तेना आध्यात्म दर्शन धार्मिक छ.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>अवश्य निर्वृति</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

दरेक जन्म जो अध्यात्म हूँ करे तो ज पहने वस्तु पामी ठहरे छ.

अर्थधातन:

मनुष्य जन्म देवावर अंडरवर बनी धार्मिक बनी जन्म छ. कर्म के जन्ममां कॉर्पस्ट वस्तुतुन तेने शान छठी नन्दी. पोतानी पद्धति दोमेली वस्तुतुने साथी मानी वे छ. अध्यात्मी धम्म वाचे छ. अध्यात्मी आ आचार शक्ति छ. जेना द्वारा साथा स्वरूपनु शान ध्वंस धाम छ. आधी अध्यात्माना नाश माटे शान प्राप्त आवश्यक छ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>१४ विधार अक्षम</th>
<th>आवीर्द्ध शब्द</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>भे विधारी करे छ. वर्तमानी के उपविनवध करे छ. ते ज वधारे शक्तिवाली बने छ. किया अने शान स्वतंत्र रीते पुष्पांड गिरे करतां लोकां शास्त्री जुटी प्रवृति छ.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>किया - प्रवृति</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

श्रद्धा पूर्द करेली किया ज श्रेष्ठ छ.
अर्थधन:

જ વધિત મોટું રીતે અને અંશાય વિશે કાર્ય કરે છે તે જ આગળ આવે છે. પ્રકૃત અને કેયાયીઓ મનુષ્ય જ ઉનાતી પામે છે. હેસી રહેનાર અને પ્રગતિમાં જ માનવનાર વધિત કાઢી જ પ્રાપ્ત કરતો નથી.

<table>
<thead>
<tr>
<th>૧૫ વિચાર અંકમ</th>
<th>શાખોધાપ શંકુ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>વધિતના વાતી માટે શ્રેષ્ઠ તથા મીટ છ. લોકી વયોગીઓની પોતાના માટ આસકત ન કરવું. આ માટે સતત વધિત કરવું.</td>
<td>વધિતન</td>
</tr>
</tbody>
</table>

સેટેશન:

મીટ અને વધિત શ્રેષ્ઠ તાવ છ.

અર્થধન:

મીટ અંદર પ્રત છે. મીટ રહેવાયેલ પોતાના વાતવિચાર, જવાબદાર દૂર રહેવાય છે. જેન આલમાની વાતી અને ભાગનું શાખ માનવના આભૂ છે. તેમ તાપમાનની પતરના અભિગમત કરવાનું, તપાસણી એ મીટને શાંતના ઉપમાં આવેયું છ. મીટ અને વધિત પ્રકૃતિ હેર અને આલમાન સંમેલિત થાય છે. તારે તે આનંદ અને શાંતના અનુભવ કરવા છે.

<table>
<thead>
<tr>
<th>૧૬ વિચાર અંકમ</th>
<th>શાખોધાપ શંકુ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>આપેલ છેક વાતમાં ‘પ્રબુનીની ઈચ ખા’ અંદ બોલીયે છીએ, છતાં પ્રબુની ઈચ ખાને આધીન વધેને બદલે અંદરની આભાગના કરીં છીએ. પ્રબુની ઈચ ખા જો સવારપર વહય તો પાણી શોકને અવકાશ જ કરાય છ? મદરસીની ઈચ ખા પ્રમાણ માંદુ નાખી છે, સ્વત: માંદુ કાર શકાય સમાર નથી, તો પાણી ઈચ આ સમાલ પ્રરૂપને પોતાના સંકલ્પ દ્વારા નવા આવી રહી છે તેનું અનનચ શાંત સ્વપ્નારી અંદરની ઈચ ખાન આપણી ઈચ ખાન મીટ અનુભવ કરી વધિત સંતોષ ઉમ અનુભવવા?</td>
<td>આલમસંતોષ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
વેકતિની વાકી માત્ર શ્રેણી તમ મીઠી છે. વેકિદ વ્યવહારમાં પોતાના મનને આશકત ન કરવું આ માત્ર સતત વિચાર કરવું.

અયોધ્યાત: 

કર્તાવ્ય એટલે કરવા યોગ્ય. જે કરવાનું છે તે. કર્તાવ્ય પ્રમાણ જ કરા નિદ્ધારણ્યું કરવું. મનુષ્યે પોતાની જવાબદારી સમજને પોતાના કરતાવ્યું યોગ્ય પાલન કરવું જોઈએ. પ્રાણુ બહેત અટ યોગ્ય અટ છે આ પણ તેથી યોગ્ય દીઠ પાલન કરવું જોઈએ.
<table>
<thead>
<tr>
<th>विषय</th>
<th>शास्त्रीय शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18 विचार अक्षम</td>
<td>मननी स्थिरता</td>
</tr>
</tbody>
</table>

पुस्तिमागार छवे अनाध्य भाव देखवानाहो छ। सर्व ड्राफ्टल्डी सर्व वस्तुउभयाण्यि अने पोताणामांत्री तेमन छोटे मानेली वस्तुउभयाण्यि भाव काढी मात्र एक श्री कुणामां सर्व भाव जोडी देखानो छ।

बीजो कुलांक आस्तक थया वजर मात्र एक श्रीक्रिष्णां ज आशक - प्रेमवाव थय अने मन कर्म द्वारा अन्ना ज जितन सम्पन्न कृतन अने कर्म थाय व्याय अनन्यवाव प्रावेन्य अने मनस्विक थाय।

संदेश:

मननी स्थिरता के एकारधाराती मनुष्य सर्वकार्य योजना रूपाय थाय छ।

अर्थाधान:

मननी स्थिरता त्यारे ज आये जवारे सारु - नरसु, शुद्धकृत्य, प्रिय-प्रघाय अने अनेक प्रारम्भव द्वारा समतुल्य त्यारे अने तो ज ध्वनन साविधानी प्राप्त करी शाय छ।

<table>
<thead>
<tr>
<th>विषय</th>
<th>शास्त्रीय शाखा</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18 विचार अक्षम</td>
<td>तपस्ताता</td>
</tr>
</tbody>
</table>

जवारे व्यक्ति कोई कर्य कर्यवाणी शक्यत करे त्यारे तेमां तेहो मन - रच अने निष्कापूर्वक ते कर्दु अने कर्य करती वपसे तेमां ज रूपा-पत्थरा रेतु अनिवार्य छ।

संदेश:

मनुष्यो एक कर्य कर्यवाण तपस्ता दानवरी।

अर्थाधान:

मनुष्य जे पशु कर्य कर्यवाणु शाय छ ते कर्य वृद्ध कर्यवाणी पूरुण कर्दु शोधय जे माने तेहो वृद्धपूरुण आयोजन, उल्दा अने पंतरी कर्य कर्दु पडो।
<table>
<thead>
<tr>
<th>रावण अल्मनाब</th>
<th>शायद उपन्यास</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>जव अभाववश, जेना उपर पोतानी अविकार नयी तेने पोतानी गाणी अनेक मभतापूर्वक वणजी पड़े छः अनेक छवे ते वस्तु जेनी नयी ते वस्तु भागवान बढ़े छः त्याते ते जव रोक करे छः अनेक प्रकार नींदा रिपो करे छः. आपी अन्या समजन लीवि ज जव बंधनमां पड़े छः. समश्रृंखल्ल ‘कोई वस्तु बारी नयी.’अंगू हाको निर्भय घरे ती क्री बिंदा सतावरी नड़े. माटे वस्तु जेनी छः तेने जः ते वस्तु अर्पण करी बितामूकत बनवः।</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

संदेश:

विषयोंा बोजन्न प्रसाद पर ताम्री जव बिंदा उपी बंधनमां बंधाय छः.

अर्थांतर:

बिंदा जवता मायासनी कमर छः. आपने जयारे हायी हायी बिंदाोने बीवि मूजवत्र अनुकूलने छःःःःःः. त्यारे आसपासा व भागवत पसा भक्तवार जग्य छः. सत्त बिंदा करवारी मनोविकार जमे छः. मनुष्यें क्यारेय बिंदा करवी राधको नढ़े, परंतु तेनी सामनो करी पोताना रिवारोनी हिंदा भक्तवारी राधको. बितामूकत जवन जवन जवन राधको।

4.2.3 उपसंहार

आ प्रकरणां श्रीमाणायनी शिक्षा विषय विवादिके विवादिके राज्य करवामां आयवः. जेन्म आत्मा, परमात्मा, जव, राजत, शान, गुज, प्रकृति शिक्षा, विधान विशेषज्ञ जने रतु राज्य करवामां आयवः. आ प्रकरण द्वारा श्रीमाणायनी अभिनवत्र शिक्षा जने तेनी प्रक्रियानो समझ बितार राज्य करवामां आयवः छः करी भोजुन प्रकरण नंबर - प संशोधन तारखो, इतिहासो अने सूचना तरंग अंगुलद निर्देश करेछ।