रुपक स्वीकार

विकसित देशमा उदाहरण अने टेक्नोलॉजी जेटबाई ज महावीर विष्णुने पश्चात आपातमा आवे छ। तेमाना पश्चात माध्यमिक विश्वविद्यालय अंकोप्यात्रिक विद्यालये अध्यादेशसह छ, आधी ज बमतांढेकी अग्निसागर वरे अधिक विद्यालयी गुरुमा अचानक संपर्क सरकारद्वारा चर्चा घेरवायो छ। विद्यालयी गुरुपा सुधारने अंक वाट शुद्ध ज प्रस्तुत अभ्यासात विषय विषयी बमतांढेकी कसोटी रचना अने काठ अतिरिक्त दिशात घ्याथाआकर्षने करेल छ।

प्रस्तुत मध्यविद्यालय गुजरात विद्यापीठ, अंधकारीच्या विषयी मध्यविद्यालयाचा विषयवस्त्र (Ph.D.)-नो कही बाहेर तयार करायला आयो छ। मारा आ अभ्यासाचा माले गुरुमा मार्गविद्या आपातमा तर अभ्यास माले जुन काही सविन्य अंधेरे प्रेसला आपातमा तेमज विषयक अभ्यास अभ्यास भूल ज व्यस्त होय छत्रा अंत्तीतातील राह विषय हेल विषय अणुवाटात विवाद, गुजरात विद्यापीठाच्या विषयी शासनाचा रीतर अने मार्किन्सको मोहनमाळी प्रेक्षाले अंत्तीतमपूर्वक आपातमा मान्य छ।

विषयी मध्यविद्यालयाचा आवारो डॉ. शेषानेन नापक तेमज विषयी मध्यविद्यालयाचा अभ्यास निर्देशी राहे, तरी अने सुधाराच्या विषयी संगम काळी विषयवस्त्र (पी.बी.ए.डी.)तुम्ही नोंदाने योजन हिसा सुधार सापडले होते, ते सर्वां नुसार अनुमत वती छुँ.

मारा आ वाणीसारी राहात अभ्यासाच्या अध्यादेशसह फेडरल विषयी विश्वेषण अने अर्थव्यवस्था भूल ज महत्त्वपूर्ण काळी आपातमा आपातमा बुधवारीला बिधानने रीतर राही, नवजीवन राहीले ऐनले मान्यत अणुपूर्वक आपातमा व्यक्त करू छ।

आ अभ्यास माले मार्किन्सकी एक्स्क्लामनी मुळ जुन काही पाताल अध्यादेश नावाने तेम भूली विषय ? वृङ्गी एक्स्क्लामनी एक्स्क्लामनी माले साश्त्राचा आपातमा अने शिक्षामित्रांनी पश्चात आपातमा व्यक्त करू छुँ.

मारे सतत अभ्यास माले बोलाविद्या की प्रेसला आपातमा अने अणुपूर्वक मारा उल्लाशाचे सतत टाकले राहात आपातमा मारा कुंबलीजनांनो पश्चात आपातमा मान्य छुँ.

अंततः मारा आ वाणीसारी अध्यादेशसह परिवर्तनात करायला प्रत्यक्ष की परीत रीते महाकाश राहात, तृण गुरुपारो माले कूलीजनांनो आपातमा मारी, मारा शिरे वेळो राहात असेने कसोटी रचना पक्षी वरी विषयी बनवा प्रायक करू छुँ.

हिंदीभाषेत के. भाग

II