प्रकरण - १

संशोधन आयोजन

१.१ विषय परसंदगी
१.२ संशोधन अने समाज
१.३ संशोधन प्रमाण
१.४ संशोधन स्थाप
१.५ संशोधन व्याख्या
१.६ संशोधन वेतन
१.७ संशोधन शेत
१.८ निदेशन
१.९ माहितीतुं वर्णन करणे अने पृष्ठकरण
१.१० संशोधन अहेताहेती तुर्प्षेषा
१.११ सामाजिक संशोधनानी मर्यादा
१.१२ नेतृत्वार्थाना असुवृत्ति
१.१३ संपर्क साक्षात
પ્રકાર ૧

શંશોધન આયોજન

૧.૧ વિષય પસંદગી

વૈજ્ઞાનિક પ્રથ્યેત દ્વારા પ્રવૃત્તિના જાણકારી ધૂમધૂમ કરતા મુખ્ય પ્રદાન અંતદે શંશોધન. સામાધાને શંશોધન અંત વૈજ્ઞાનિક સાધન છે. જે તાલીક અને પ્રથ્યેતસંગીત પ્રવૃત્તિઓની મધ્ય વચે નવી વિકાસતંત્ર શોધવાનું કરવું શકે છે જે વિકાસતંત્ર અને પરિશ્લામ કરવાનું. આ વિકાસતંત્રી કામગીરી, તેમની વૈજ્ઞાનિક પારસપરિક સમબંધો અને કરારકરણીએ સમસ્યા આપવાની તેમજ માનવ વ્યવસ્થા વિશ્વવિદ્યાલ્ય વિગતે આખ્યાં કરવાનું સુખામ બનાવતા નવા વૈજ્ઞાનિક ઉપકરણો, પ્રથ્યેત અને સિદ્ધાંત વિકસાવવા થ્યાં હરાવે છે તથા તેમણે સામાધાન જવા અને માનવ વિકાસ વિષય તપાસ કરવાનું, તેમની વૈજ્ઞાનિક સમજ બેચવાનું બેઠાય રહેયું છે.

જેવો હેઠળ છે તેમ શંશોધનમાં દેખતુ, વૈજ્ઞાનિક પ્રથ્યેતના ઉપયોગ દ્વારા પ્રથ્યેતના ઉત્તર શોધવાનો છે. શંશોધન કંઠશી અમુક પ્રકારના પ્રથ્યેત શક્ય થયે છે. આપણા પ્રથ્યેત સમાધાન વિશ્લેષણ વિભાગથી મારીને અન્ય જેટલી વિભાગની માહિતી મળી શકે છે. {1}

સામાધાન શંશોધન અંત વૈજ્ઞાનિક પ્રથ્યેત છે અને આ પ્રથ્યેત પારંપરિક મારીને પૂર્વસૂચિત સુધી શંશોધન વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરવાની શોધ છે અંતદે છે.

वैशालिक रीते संजोधन करना मात्र संजोधन प्रक्रियाने विविध सोपानमां पड़ेवी पड़े हे. आयोजन करवानु होय हे. आ रीते सामाजक संजोधननी समग्र प्रक्रिया विविध सोपाने के तणावकामा पड़ेवायेली होय हे.

जेंम जें संजोधन कार्य आणण वंतूं जाय तें में संजोधनानु ध्यान अेक सोपान परंतु भी जो सोपान तरंग भेदातुं रड़े हे आंतरे के संजोधन कार्यांत्कू अेक ज सोपान परंतु पूर्णपणे ध्यान देतंत रही. देवांतुं होतं नवी पद्म बरो सोपाने पद्म बार मुक्तानो होय हे. सामाजक संजोधन अेंते “"समुदायगी सामाजक चर्चानां एवं सामाज रीते मानव वर्तन्या स्वाभूम तथा प्रवाहों पृथक करो व्यापक सिद्धांत अने वैशालिक प्रत्येकाच्या रेखां.”

पौलिन यंग (Pauline Young) करो छे के ""सामाजक संजोधन नवी थेडिकोटोली शोध करवानी अथवा जूनी हेडिकोटोली तेमाना आनुक्रम (sequence) आंतरसम्बंधो, कारणों पुढीलांमध्ये अने तेमाने बागता प्रायोगिक नियमां मारतप्रतियात्करण करवानी अभ्यस्थत व्यवस्थित हे."

सामाजक संजोधन नवी वैशालिक बितिसो मोड़े हे. विशाली सीमांमध्ये विस्तृत बनावे हे. नवी नियमो तथा सिद्धांत तरंग प्रगट करे हे.

सामाजक संजोधन विधान वैशालिक सिद्धांतना आयोजनाने बरते राखी सामग्री अंकं करे हे अने तेनु विषयेबाबत करे हे. ते सामाजक परिवर्तन विषय अथवा सामाजक मानव परा विषय नवा सिद्धांत, विषयेबाबती नवी प्रमाणांमध्ये रडे रडे पद्म ते स्थापित वैशालिक रचनने आवारे आणण वरे हे. छेवट निस्तंबहाली दिसांमध्ये प्रायोगिक प्रमाणांमध्ये सामाजक अवधानेपासून पद्म आदरी.

(2) Pauline Young : Scientific Social Survey and Research 1997-98
શાકય છે. જો કે સંશોધનનું આ પાલનું કારણ વિકાસની ક્રમાંકની હોય છે. સામાજક સવાલના પૃથકકરણની પ્રક્રિયાનો પરિસમૂહ સંશોધકતા મનના જુદા જુદા પ્રભૂતિ સાથે છે. દરેક માધ્યમને સ્વાભાવિક ભૂમિકા સંપૂર્ણ કરવાની કામ કરી રહ્યો નથી. પ્રતિભાવના આઈટીમાંને તે કેટલાક પ્રતિભા દરેક માધ્યમાં પ્રતિભા લાવી રહ્યો નથી. અમમણ યાંકનું મન પરાવર્તિ માધ્યમો સંશોધનના સવાલો હોય રહે છે. સવાલના સખ્ત સંશોધકતા સંશોધનના પ્રકારના સાથે જોડયે જાતી રહે છે.

સામાજક સંશોધનના પ્રકારો:

1. શુધ્ય સંશોધન:

જયારે સંશોધક સંશોધન પાઠના હેતુ શાન મેળવવા રોજી, સફળતા સમ્પાદક કરવાનો રૂપિણે, તયારે તેને શુધ્ય સંશોધન કહી શકાય. સંશોધક સ્વભાવમાં શાન મેળવવા માટે શાન મેળવવા મુખ્યત્તા હોય અથવા સમાજના વિવિધ અધ્યયન વિકસાવવા અથવા સૌથી સમાજના વિજ્જનિક અધ્યાય કરવાના સાધન તરફથી પદ્ધતિઓ અથવા પ્રયુક્તિઓ નવી સંશોધન હેતુ પાઠના આય છે તે શુધ્ય સંશોધન કહેવામાં આવે છે. તેઓ શુધ્ય સંશોધન માટે પાઠના શાનની સાથે સંબંધ ધરાવે છે. દિલ્હીમાં, સામાજક વિકાસના મુખ્ય વસ્તુઓ કયાં છે? સંસ્કૃતિફકાર મેળવે છું? બીજા સંદ્હ્યાંકન મેળવે છું? પ્રમાણીક ધરાવે છે? વગેરે મૂળભૂત કે પાલના પ્રમાણીક પ્રભૂતા મેળવવા માટે શુધ્ય સંશોધન હેતુ પાઠના આય છે. સમાજ સહજતા અને અન્ય સામાજક વિકાસના શાનની વિભાગ વ્યવસ્થાપન જ કે કરેલા જાતીએ કેમ? જયારે? કેવી રીતે? વગેરે પ્રમાણીક હેતુ મેળવવા માટે સંશોધન શુધ્ય સંશોધન કહેવામાં આવે છે. શુધ્ય સંશોધન જે તે શાનની સ્વભાવી વિકાસ કરવામાં ઉપયોગી હોય છે. શુધ્ય
વર્તનવાકી વિધાનના સંશોધનની મૂલ્ય લેતું પોતાની વિધાનશાસ્ત્રની સિદ્ધાંતો અને પરિખાતિઓ કાળો આપવામાં રહેલો છે.

(2) વયાધુ સંશોધન:

જયારે માનવ જીવનનો કારક કરવાનો, કલાશ કરવાનો કે સુખાબજળાંની વસતા સંશોધનને વ્યવહાર અથવા વ્યવહારવસ્તી સંશોધન કરીને આ છે અને જીવનમાં વ્યવહાર સંશોધનના દ્વારા સમસ્યાઓ ઉકેલ લાવવામાં, પરિખાતિમાં સુખ લાવવામાં હતે. સરકાર દ્વારા મૂળવાંકન ભોજન યોજના સંદર્ભાનું ચકાસ કર્યું કે કદમી તે જયારે આ જીવનમાં િવશેષ પ્રભાવ ધર્મશાસ્ત્ર સંશોધન કરી શકાય. અને જીવનમાં મહત્ત્વ રાખી શિક્ષણથી ધારાતમક સંસ્કૃત માં શાસ્ત્રના પ્રમાણ તે િન્ન અનેરી તેનું મૂલવાંકન કરતા સંશોધન વ્યવહાર સંશોધન કરી શકાય. આમ વિકાસ કાર્યક્રમો દ્વારા વ્યવહાર શ્રેષ્ઠ વિકાસની ગાંધી ગતી ઉપરી તે અંગેનું મૂલવાંકન કરવા માટે ધાય ઘરાતા સંશોધન મને વ્યવહાર સંશોધનના પ્રભાવ તરીકે ઓળખવામાં શકાય. વ્યવહાર સંશોધનના મૂલ થી પ્રકાર છે. જમીન (1) ધાયમાં સંશોધન (2) મૂલવાંકનાની સંશોધન. ઉદ્દેશ્ય વ્યવહાર સંશોધન અને આશ કરીને વસતિવિક જીવનના પુણામાં સાથે સંબંધ ધરાવતા સંશોધનો છે. વ્યવહાર સંશોધનમાં સંશોધન અને હૃદય અને સમાચાર યોજના શ્રેષ્ઠ છે. શુભ સંશોધન તથા વ્યવહાર સંશોધનમાં વ્યાપક તકાવત પ્રવૃત છે. જેમણે —

❖ શુભ સંશોધનો પોતાની વિધાનશાસ્ત્રની સિદ્ધાંત અને પરિખાતિઓની કાળો આપી છે. અંદો તેતા વિકાસ કરવાનો ઉકેલ ધરાવયે છે. જ્યારે વ્યવહાર સંશોધનો સમસ્યાઓ ઉકેલ શોધવો અથવા પ્રવત્તંય પરિખાતિઓ સુખારો લાવવાનું થયું રહેલો છે.
✿ શુધ સંશોધન સમુદાય વસ્તુ કે ઘટના શા માટે બને છે તેનો જવાબ આપે છે.જયારે વવસર સંશોધન વસ્તુ કે ઘટનામાં હેઠળ રીતે પરિવર્તન આવી શકે છે તેનો પુલાવાણ આપે છે.

✿ કોઈ પ્રશ્નનો અન્યાયાત કરવા માટે શુધ સંશોધન લાભ પરવાનો આવે છે. જયારે પ્રશ્નના સમર્થન સ્વભાવિક પરિસ્થિતિમાં પરિસ્થિતિઓ સુધારી બાપ પરવાનો આવે છે. જયારે વવસર સંશોધન લાભ પરવાના આવે છે.

✿ શુધ સંશોધનનો લેતુ સંશોધન અંદભાવ પ્રકાશિત કરવાનો હોય છે. જયારે વવસર સંશોધનનો લેતુ પરિસ્થિતિમાં સુધારી બાપ પરવાનો હોય છે.

✿ શુધ સંશોધનની જે તે વિજ્ઞાનાંગણી લક્ષીનીકલ માથા ઉપર ભાર મૂકવાનું આપે છે. જયારે વવસર સંશોધનની સમાન્ય વાતાવરણ ઉપયોગ કરવાની આવે છે.

✿ શુધ સંશોધનની સંશોધન માત્ર સંશોધન પ્રક્રિયા પૂરતો જ માનદિનત રસ પરાવે છે. જયારે વવસર સંશોધનની સંશોધન પ્રક્રિયા પૂરતા તે પ્રશ્નને હલ કરવા માટેની મીજાનો સાથે સમજાઈ વધુમતી માનના પડશ રસ હોય છે.

✿ શુધ સંશોધનના પરિસ્થિતિ જે તે વિજ્ઞાનાંગણી લક્ષીનીકલ વિકાસ વધુ છે. જયારે વવસર સંશોધનના પરિસ્થિતિ સમસ્યાની ઉડધા પ્રજાત વધુ છે.

✿ શુધ સંશોધનના સમય એક શાંત કે અધીન હાથ પરવાનીએ આવે છે એવા કે કોઈ એક વિદ્યાર્થી અને દેશમાં રાજીને પ્રશ્નની અન્યાય કરવામાં આવે છે. જયારે વવસર સંશોધનના અધુનકલ્ય અને બધુશાનાંકન અન્ય વિદ્યાર્થીઓ વિકાસસ્થાને આવે છે એવા કે પ્રશ્નના જવાબમાં અનેક વિદ્યાર્થીના સંખ્યાઓ લાભ પરવાના આવે છે.
● શુભ સંશોધનના લેખ સમાનય તારાશના તારાવા પુરતી હોય છે. જયારે વયવહાર સંશોધન સામાન્ય તારાશન લેખ વગર કોઈ વિભિનનત અભ્યાસ કર્યે છે.

આમ શુભ સંશોધન અને વયવહાર સંશોધન અમુક સમાન અવાદના ધ્યાની આંગળીઓની માધ્મ અવાદ અભ્યાસ છે. પરંતુ અન્ય સંશોધન ધ્યાની માધ્મ ન આવી હોય છે. આ બધા પરથી અને સાચી વાપિરથી વિશાળમાં શુભ સંશોધન અને વયવહાર સંશોધન અમ અને પ્રકારના સંશોધનો હોય તેમ છતાં સમાધ્મ વિશાળના સંદર્ભમાં વિચારીએ તો વયવહાર ઉડેલ આવવા આગળ વયવહાર સંશોધનનું મહત્વ દિન – પ્રતિદિન વાપિર વાપિર છે. કારણ કે આજે એનું માનવપદ આવે છે જે શાનદાર સમ્પના ઉડેલ શોધવા અથવા પરિસ્થિતિની સુધારવામાં ઉપયોગી વાપિર તે શાનદાર વિશેષ મહત્વ રહેલું છે.

આમ ઉપયોગિત ચાલુ ને આધારે એનું કદી શાલા કે શુભ સંશોધન અને વયવહાર સંશોધન વચ્ચે કેટ્લીક સમાન કે સમાનાતા હોવા છતાં પરા તકાલા રહેલો છે એ પણ વાસ્તવિક છે.

1.2 સંશોધન અને સમાજ:

ભારતીય સમાજ અધિકારણતા સમાધાની વિકાસી સમાધાન ઉપાયને પાસી રહ્યો છે. નૈતિક નિર્ણય સમાધાની ઓળખીયત સમાધાન ઉપાય પાસી રહ્યો છે. સમાધાન ઉપાયતની આ પ્રદર્શનની ભારતીય સમાજમાં પાણાતપણું, ગરીબી, ભેડાદી, વિકાસવર્તય, સમાધાન અસમાનતા, વશવાદ, શિક્ષણ અપશ્વય, ગંભીર વસાદો, શ્રી કરવાની સમસ્યાઓ, સાતી વંચનો, તસીની વંચનો, વસાદો, ગંભીર અંગેને ચેલ્લા અંદેશિક સમસ્યાઓ
विकास पामी रही है। आ समस्याओं सांस्कृतिक आधार रखें है। शुरू अने व्यवसाली सामाजिक संगठनो आ भी समस्याओं उद्देश्य, स्तर, परिमाणो, परियोजनों वलोर वैश्विक संजय, पूरी पार दे। व्यवसाली संस्थानो भारत आयोजन सामाजिक परिवर्तन मात्र दे कुलमाल राजनी प्रमुखों अंगेना विविधवस्त्र कार्यक्रमो लाग पर्याप्त है।

डा. अ. एस. देसाई योग्य ज लगे हैं के " सामाज ज्ञानमा साह-समाजपूर्वकनो ईर्षकर करवो होय तो समाजशास्त्र विना आवे नही। वर्तमानकालीन समाजना दूसरोंनी उपर्युत कती संरचनाना कार्यक्रमों वाह होय न अने तेंू निवरण तेना विकास पदार्थां नकदी करेको उपयोगी हुवा द्वारा ज वर्ग सहकः वेळ कोटकर से पोताना व्यवसायाना संस्थानो ओषध विशेष वगैर आवे नही, तेन सामाज पृष्ठरूपना कालन्य प्रसिद्ध वेदान्ता करुँनि समाजविद्या निर्विभाजन पर्याप्त वान विना आवे नैसर्गिक।" अ प्राचीन सर्वकारण शिक्षालोक गैरी आंतिक नाटको निर्माण तेज अन्य संस्थाओ सामाजिक संस्थानो कार्यालय आर्थिक सहायता करे है। 'तत्त्व ईस्टेरियूट आंत निस्त्राल सामाजिक साधना लागु निर्माण होते। भारतमाग न्याय राज्यकाल आंतिक संस्थानो केन्द्रो स्थापीने सामाजिक संस्थान स्वामीनु मंडलाकृती वयाचार आप्टो है। आवी संस्थाओ मंडलां मुद्रा भाग स्थापीले सेंट्रल ईस्टेरियूट कोर व स्टैडियम इंडिक राष्ट्रीय मंडलां झुँकी केन्द्रमेंट' राष्ट्रीय आयोजन पेंसन 'संस्थान अर्थक उपचरा' वर्गीय भाग स्थापीले 'अक्षय इंडिक राष्ट्रीय ईस्टेरियूट' में भाग विभागीय संस्थान केन्द्र मार्ग 3)

A.R. Desai : Research Methods in Social Relation

17
আনা উদাহরণ পূর্তি পাড়ে ছ। আমি সংশোধন সংস্থাগুলো আপনার দ্বারা সামাজিক সংশোধন স্থাপনের অংশে অনেক বেশি রূপান্তর ধ্বংসাত্মকভাবে ভারতের কলাম সংশোধন নর্মল করে, উপযোগী অনেক মাত্রায় প্রতিষ্ঠিত করে ছ। ১৯৪৮ সালে সর্বপ্রথম 'ঈশ্বরের আদিবাসী ও আমেরিকান সাধারন চরিত্র ' নামক সংখ্যা দ্বারা সামাজিক সংশোধন প্রতিষ্ঠিত হয়ে। আমি এটি সংস্থাটি যে রাষ্ট্রীয় বিশ্বস্থানের সংশোধন উপযোগী অন্তর্ভুক্ত করার প্রচেষ্টার নির্দেশিত হয়। সামাজিক সংশোধন নীতি তথা সামাজিক সংশোধনের সুপ্রভাব সুবিধাজনক ছ।

ভারতের কলাম সংশোধন সম্পর্কিত পরিবর্তন, অধিভূম হতে জুড়ের মাজীতি পূর্বে পাওয়া বিভিন্ন সামাজিক ঘটনাগুলো প্রথমে সাধারণ সমাজের মধ্যে গয়নায়িত হয়, অধিকাংশ সামাজিক অবরোধ শাসনামল, সামাজিক ক্ষেত্রে আচার্য ও অধিকারাধিকারী বিশ্বাসের মধ্যে সামাজিক ক্ষেত্রে অংশগ্রহণ সমস্ত মানুষের মধ্যে গয়নায়িত হয়, অংশগ্রহণের অন্তর্গত সমস্ত প্রচেষ্টার মাঝে বিদ্যমান সমস্ত মানুষের মধ্যে গয়নায়িত হয় তবে তর্ক নিবারণ করে মানুষের উপযোগী অপরূপ ঘটে ছ।

জেনে নিয়ে, ড। কবি মেক্সিকানের, বাজ মেন্টস এবং করে সংশোধন সম্পর্কে প্রকাশ কর, বিশ্বাসের অন্যতম অংশের মাঝে এই চিন্তামূলক বাজস্টার অন্যান্য পল্লির মূল্য হয় ছ। মূলোধান তার পরে অনেক মানুষের মধ্যে মূল করে ভিন্ন করে, মূল্যবান বিস্মাত তর্ক গোপনের, মূলভূমি মানুষের আবার সংশোধন নীতিতে দৃষ্টিপটে পুনর্গঠন তত্ত্বাবধান অবলম্ব ছ। আমি, সামাজিক সংশোধন সম্পর্কে যোগাযোগ বৃহত্তর মানুষের প্রাক্তন মাত্রায় আত্মীয় ছ।

{4} Dr. Ila Macwan: Child Labour – 2003, Dept of Sociology SP University, VV Nagar, Anand, Gujarat
સંશોધનમાંથી કંમેશા અરેજાર સુસેના, વિજ્ઞાનવિદ્યા પૂર્વ માધ્યમિક જ પેઢા વધ્યે અને કોઈ બાદારી આપી શક્ય નહીં છેતાં વૈજ્ઞાનિક સંશોધન પ્રક્રિયાઓ બીજે કોઈપણ અનેકસાંભાવિક પરિચિત કરતાં આ જાતની બાદારી આપી શક્ય છે. સામાજક વાસ્તવિકતાઓ જે દેખાવ છે તેવી હોતી નથી. સંશોધન વાસ્તવિકતાઓને દસ્તાવેજ અનુસાર નયા પ્રયત્ન કરને છે. સામાજક સંશોધન સમાજને સમજવા, સમાજની ગતિવિધિઓને સમજવા વૈજ્ઞાનિક આવાર પૂરો પાડે છે. સામાજક સંશોધન અને સમાજશાસ્ત્ર માટે મહત્વની અને પાયાયી બાબત છે. સામાજક સંશોધન માટે આયોજન અને બાધાઓ ચાલુ કરે છે.

સંશોધન ઓટો માટે ઓફાયરિક તપાસ નથી. પરિત્રણ સંશોધનના મનમાં ધૂમધૂમતા અનેક પ્રક્રિયાઓની સંશોધન અંગ પણ પ્રક્રિયા તપાસ કરી તે જવાબ મળવાવા આશયી પરિસ્પર કરે છે. પ્રક્રિયાની પ્રાર્થના વાતાવ્રણ અને સંશોધન પ્રક્રિયાનું પ્રયત્ન કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ અને સંશોધન પ્રક્રિયાનું પ્રયત્ન કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ અને સંશોધન પ્રક્રિયાને કરે છે. હિંસાશૃંખલ કરે છે. તે કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ કરે છે. આ ભાવ તારી વાતાવ્રણ કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ કરે છે. સંશોધન અને પ્રક્રિયાને વાતાવ્રણ કરે છે.
1.2.1 અમેરિકા – ગુજરાતીઓનું Dream Destination

અમેરિકામાં વસતા હું રાજ વાતની માટે હું કોઇ દૂસ્રા ગુજરાતીઓ છે. જે વિશ્વમાં સૌથી વધુ 10 લાખ લોકો થતા જાય છે. અમેરિકાની 80% મોટરસ ગુજરાતીઓના કામમાં છે. મોટર આઇટમ્સમાં ગુજરાતી પેટરન વયાવ જીતી મોટરસ સ્થાન "પેટરન" આલામ છે. માઈક્રોસોક્ટ, ઇન્ટ્રો, આઇડિલ્બાલ્લી અને જૈસ આન્ય કપનાંની પણ નોધપાણ ગુજરાતીઓ છે. ડેભોનીયા, નુસોડી, નુજારી અને રાજસૂનીઓ ગુજરાતીઓની વસતી કેમ કરી કરતા હતું જણવૂં પડું? ડેભોનીયા સ્થિત રિટલ સ્થાની 'હીલ લેનાર' આ સીધી ઉડાનાં સૌથી કરદી છે જે ડેભોનીયાના ગુજરાતીઓની વિનાની અમેરિકા વાયર જોવા મળે છે. કાન્ટિક સ્ટેટના હાઉસ ઉપર રામી જાનુ સાથે ભારતીય સિરીલો કર રહે છે. અમેરિકાની રાજસૂની છેલ્લા મહિલામાં પણ ગુજરાતી છે. યાદીના ગેસ સ્ટેશનની માલિકોમાં પણ ગુજરાતી પણા. રાજસૂની સ્થિત વિશ્વ ભારતીય સમાજના સંયુક્ત અને વિશ્વમાં ભારતીયાની "પેટરન" જણાવવામાં પણ ગુજરાતી છે. "આ જ અમેરિકા વાંચો છે ભારતીય હું હું આ જ અમેરિકાના સાચી, સાચી વધુ જોવા માટે ગુજરાતીઓ છે. અમેરિકાના ગુજરાતી તારીખોનું પ્રમાણ પણ વિશેષ છે.

અમેરિકાના ડેટ કેનીયાનું અમેરિકાના હેન નાખ્યા અમેરિકા (આઈના) પ્રમાણ સુનિત નામક કરી છે અમેરિકામાં રાજકારણ સિયામ તેમજ ગુજરાતીઓ છે. અમેરિકાના પછીની દેશ તેજનાં પણ દુઃખ લાભ જેટલા ગુજરાતીઓ છે. તેમાં અમેરિકાની ગલેલા બદલા લખાણી વધારે વસતી છે. અમેરિકાને અમેરિકા આવેલીના માટે કેનીયાના તાપમાં ઉપર ગુજરાતીઓ વસે છે. વિશ્વ ગુજરાતી સમાજના પ્રમાણ

20
સાબીત કરતા હતી. આપણા પાકિસ્તાન, બંગાલિયા, નેપાળ અને એલોની સંખ્યામાં ગુજરાતી છે.

ગુજરાતીઓ માટે ખુશુ સુપ્રીમ દક્ષિણ અમેરિકા બધા વસ્તુદાર્યો ક્રમે કશ્મિર. દક્ષિણ અમેરિકાના બ્રાઝિલ, અરેજીનીયા, પેરુ, પોલેન્ડા, પુરુષ ભેશા દેશોમાં પાંચ-પશ્ચિમની સંખ્યા માંક હતી.

1.2.2 સુધીપ - ગુજરાતીઓ પાલની તારીખ

ઈન્ડા ઉપરાંત સમય ગુજરાતીઓ સતતી હું હું છે. કોના, પોટલ્યાય, રેબન અને પોલેન્ડમાં N.R.G. કરતા પિ.O (People of Indian Origin) ગુજરાતીઓનો પ્રમાણ સવિશેષ છે. પાંચ પોલેન્ડના આનાની આસપાસના અમુક રાષ્ટ્રમાંથી મૂળ ગુજરાતી હોય દેશમાં સવાયી થયા. ફ્રે.માં 2 વાળ હેટા વસ્તુદાર્યો બનાવેલા બધા એવા પટેલ વર્ચસ્ટ ક્રમમાં ગામ્ય છે. 'ભૈનની ગુજરાત' ઓસ્ટ્રેલિયાની બધા સાથે વસતિ ગુજરાતી છે. દુખાઓ અને સુપ્રીમ ગુજરાતીઓ હોવા મળે છે. બોલેલ મોટુ પાલેય, બોલે મેધના હેસાઈ, શિલ્લા કાલાગાર હેસા અનેક ગુજરાતીઓ આને ઈન્ડામાં આદરથી હતે. બદલાઈતા વર્ચસ્ટ મળશે પટેલ જુદાવે છે કે સ્વાદિશ રાજકોટના ઉપરાંત સમયમાં આપણી મોટુદીયી અક મજમૂત પ્રીતિનાં લોકો સાભી છે. ફ્રે.માં 'જોષુા ગોમેટ' મૂલ્યન ફ્રે.માં 3.5% વાળ બોલે ગુજરાતી બાબત કોલ છે. ફ્રે.માં આસાને આનાની બધા લાગવાને 20 કલ્લર હેટા ગુજરાતીએ સવાયી થયા છે. ફ્રે.માં પેરીસ સ્થિત ગુજરાતી સવાયી અંગ્રેજી તથા ભેશા જગતમાં જાળીનું નામ પેરીસી હેસાઇ જુદાવા છે કે ફ્રે.માં મોટાભાગના ગુજરાતીઓ પેરીસમાં વસા છે.
હિવ-દમણની ગોવા.... વાળા પોટુંગામમાં ઉપ કારા જેટલા ગુજરાતીઓ વસવાત કરે છે. વાસ્દો-ન ગામ જયાંભી ભારતની સભ્ર નિકાયો છતો તે વિશ્વન બદલની વિજ્ઞાતા હરયાં તમે શું કહો કી વારીઓ ભાષાઓ ને દુકાનદારોને વાત કરતા સાંભળી શકો. હિવ-દમણના ભારતની કેળાની નામા કંટાં રોકાયેલા છે. અમી તમારે શિખરના કિંમતી મંદરમાં પણ જોવા મળી. પોટુંગામની અંગુલી આચ્છ સ્વપન દેશ કાંટા અને વિભાગમાં 200 જેટલી હુકમાં -સ્ટોર ગુજરાતી સિંહની મહિલા કિનારી છે. પોટુંગામ ગુજરાતીઓ સ્વાપિ ધયાન માટે આચરણ કરતા રહે છે. કીરાલા વેપારીઓના કેબરિટ અંદર્વ રાખ્યામાં રાખા પર ગુજરાતી બોલતા મહાશ્રી સમાનાં છે. અંક ગુજરાત ગુજરાતીઓ પોટુંગામ બધા બનાવ્ય છે. બોલીઓના મહાશ્રી સ્વિલ્કે વષમાં અંદર્વ પ્રતિ ગુજરાતી ગુજરાતી ગુજરાતી ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ અને ઓફિસની પણ આચરણ ગુજરાતી છે. છે ટીટીમ સ્વરૂપ પર સ્વિલ સરકાર દ્વારા મુક્ખપ્રેષ ગુજરાતી ઓફિસ આધારણી ઉપયોગ કેમ છે. જબ એ ઈટલી, અસ્ટ્રીયા, અલાય તથા જબ બ્રિસ્બાન પણ ફલક છટક ગુજરાતીઓ મળી જાણ જારી. 1.2.7 પેસિફિક ટાપુઓ અને અંતિમ અંગીયા

પેસિફિક ટાપુઓ અને ગુજરાતને બાદ લેવાયા છે. અનાર ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓફિસની મહાશ્રી દેશ છે. અમી પણ આચરણ વિષય કરતો આવેલા વિશેષ છે. સમાધાન ઓફિસનમાં 2.45ની વભા કરતા વધારી ગુજરાતીઓ વસે છે. મેડિકલમાં બે કંટાર ગુજરાતીઓ ક્રમે વર ભાવિલા છે. સ્વિલ વધારી ગુજરાતીઓ સીંહ અને પશ્ચાત સ્વાયા ભાવ છે. જો મેડિકલમાં એકમાં મેડિકલમાં, ખૂબ જ જવાન નામ ઓફ ઓફિસની ઉપલબ્ધ છે. મેડિકલમાં સ્વાયા ગુજરાતી ઉપલબ્ધ અને વાયાવદ કપાલની આનંદ વિદ્યાર્થી પણ ફલક પગાર આદાન છે કે ઓફિસમાં ગુજરાત (ગુજરાતી) વિદ્યાર્થી પણ મુક્ખ મહાશ્રી ભાષા બધા રહી છે.
નજીકના રામજ્હીલિય દેશ નું જીવિલાપનમાં ૨૨,૦૦૦ ગુજરાતીઓ છે. અહેવાલમાં 'અભ્યસી પ્રગતિ' જેવા ભારતની નામધારી વિસ્તાર પણ છે. તેના શાક્તિકતા રંધણમાં હીરા ભાજપાનું મોટુ નામ છે. અહેવાલમાં એક સરકારી ધરનીમાં મોક્રિ કરતા કેટલી પ્રકાશ જડાવી છે કે ઉત્સાહપુતના દવસે માટકાં જોખમકાં પ્રાધન ઉપર અંદાજે ૩૦૦૦ ગુજરાતીઓ પતંગ ઉડાવી 'કાર્ફા' છેનો જલસો માલે છે. ઓખીના મૂડ ગુજરાતી અવા દિવસ પ્રેલ નું જીવિલાપન દીમાં રથર સુખી છે. આરાધના પ્રેલ જાલિયી હાથ છે.

ભારતની મહિલા શીર્ષક સરકાર ઉભાથી લાઈક વિશ્વમાં યોગદાન સમાવેશ કીમત ટાપુઓમાં પણ ગુજરાતીઓની ભૂમપકા વસતી છે. ગીઢ યોગે પ્રધાન ગુજરાતી તરડું પોરંડરના તોફરામ સંબંધિત નામ જડાવા મંગે છે. યુનિયના અંદાજા મુખમાં કીમત સમાં રથર ૮ કરોડ વોકો ગુજરાતી ગોળે છે. કીજીની તેનાં હેઠળ પ્લાન્ટ્સના ખાલીપરણ અને અધિકારી વસામારથી પ્રેલ પેટર જદલાવા લાઇક.

ગુજરાતીઓની વેપારકારણા નમૂના ટાપુ દેશ કિલીપાઈને અને ઈન્ડિયન બીલેનામાં પણ (આપાતાંતરા) ગુજરાતીઓ હોવા મળી જય છે. મલેશિયામાં ગુજરાતીઓની વસતી મોટી છે. અંદાજે ૧ લાખ ગુજરાતીઓ આ 'હુલી ઓશિમા' કહાજાતા દેશમાં વસે છે. નાંગકા બિંગાપૂરમાં સિંહી અને પાર્ક્સનો તમને રસતા પર મળી જય. તખીના માકી ૧૦૦૦ ગુજરાતી વસતા છે. પણ આ વેપાર માટ ચીન ઉકારે કરતા ગુજરાતીઓની વસતા પ્રક છે જેનો ભાઈ ગાઈ. ૧૮૮૦માં ચીનમાં બીલેના હોગણમાં ગુજરાતી જીન લોકો તમને હોવા મળે. પણ જાપાનમાં ગુજરાતીઓ આગળ લે આગળી પણ.


1.2.4 આરણ વહ્ણ

અખાના સોનાના દેશમાં ગરવા ગુજરાતીઓએ પેરોનપારમાં અખાના સોનાની સમૃધ્ધ આરણ દેશોમાં પશ્ચાતે ગુજરાતીઓએ વત્તા પણુ સમૃધ્ધ છે. હુંબાની ગોલડ માઈટ ગુજરાત આધારિત છે. દવે રીતે આસ્તીમા પણ ગુજરાતીઓએ તેજ ગતિઓ આગામ વત્તા રહ્યા છે. હવે તો હુંબાની વધુ પણ ગુજરાતીઓએ આભારી ગયું છે. હુંબાની સ્વાધીન અંક પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. અંક અંક સ્વનામ અંકડીની સ્વતંત્ર કાર્યકૌણ કરી શકે છે. "હુંબાની અંક આવે બીજું વાતાવ્રણ સમજ લો. એફાલ મામૂલં 7 5 0 હજાર કેટલા ગુજરાતીઓ મંદો હોય છે. હુંબા કે જિલ્લામાં, કાર્યકૌણ ગુજરાતીઓ પુનઃ આવી છે.

1.2.5 આખિરક વંધ – સત્યાચારની ભૂમિ – ગુજરાતીઓની કામલુું

આખિરક વંધમાં ગુજરાતીઓ મંદો ભાગની મધ્ય-પૂર્વ ભાગમાં વત્તા છે. હવે પછી 2 0 લેખક દેશોમાં મોટો સમૃધ્ધ ગુજરાતી છે. સેચે પહેલાં ગુજરાતીઓ આખિરક ગયા છતા. મદ્યાંતર ગાંધીજીએ પ્રથમ સત્યાચાર કાયદો કરી હતી તે દશિની આખિરકની 1.5 લાખ ગુજરાતી છે. દ્રારાર પટ્ટા, ચોકલેસ્સાનો, ક્રમાંતમાં આપસી વત્તા છે. કામની નાખક "એકાલકાલ" નામે ગાંધી છે અને તયા પણ ગુજરાતી રહે છે. આખિરકની "ગાંધી રોડ" પાશ આવી છે. આખિરકના સાર્થક વચ્ચે દશિની આખિરક સરકારના પાશ ગુજરાતી છે. ઈઝાબેડાની ગાંધી પાવરિંડર સલબ છે. ભાકડ રાજકોટ કાયદો સ્વીકાર કરી. નવસારની બુકાના અટલ કરે સૌરખા પેદેલિંગ ઉપયોગમાં મોટે નામ ગામા છે. ગાંધીજીઓ કેટલો પરિવાર પણ આ દેશમાં છે. આખિરકની દર પણ હાંડીપાળા લેની યાદો પણ નીકળી છે. દશિની આખિરકના આગામ પણ ગુજરાતી મોકલ

24
ધીરે જવાબે છે કે રજુરાજ શૈક્ષણક આવકથી વચનના સાધન પર છે. આ દેશના અર્થતંત્રમાં ગુજરાતીઓની વિશેષ ધારણા છે. ગુજરાતીઓ ધર-વે-શામ તથા વાર્તાગણી માટે જાણીતા વિશેષતા માટે પસાર કરે છે. અહીં 50 કરાર ગુજરાતીઓ હવાનો અંદાજ છે. કેન્યાને પણ અક નાનક્દુ ગુજરાત કદી શકાય. અંદ્રેશેના ગુલામ તરડી ગયેલા (આધ તો લઈ જવાયાય) ગુજરાતીઓ આજ આ દેશના તારકાર છે. ભાષા પોડકાસ્ટના અને મોટ્ટાઓના ગુજરાતીઓનું વર્ચસ્ન છે. પોરિસના નાના કલવીરે કેવાટાંતુ વ્યક્તિ શાળામાં વ્યવસાય કરે છે. જેની નેટની સિદ્ધ કરીનેની વેકરીયા જવાબે છે કે આપણે કેન્યાના 70 કરાર જેડી ગુજરાતીઓ પસારાયેલા છે. નેટની સુનિવિવિષ્ટ ટેક્નિકલ કોલેજમાં મહાશાક્લન ગાંધીજીના નામે અક ઘોડા પાણી છે. સરકાર સંખ્યાલિકે કેટલાક શાળાઓ ગુજરાતીઓ નામે જીવી મળે છે. ગુજરાતીઓ શીશ વેદિકામાં ઘંટામાં પાણી પદરા છે. ટીટી અમિતના પોરિસની દુનિયાના દ્રારાપન વગોવાયેલ ગુજરાતમાં અક સમયે ગુજરાતીઓનું મોટુ પ્રમાણ છતુ. અંદ્રેશે માંડ ઇટય કરાર ગુજરાતીઓ હતી. પોરિસના માધવાલિ પરિવારનું સુગર ઈનડ્રિયના મોટુ નામ છે. રક્ષણપ્રદાન કુલપતિ ગુજરાતીઓની વસ્તી છે. મોટાંમાં ઉપર ખરીદ દુનિયાની અને સમાજ જીવા નાનક ગાણીમાં પણ ગુજરાતીઓ છે. દેશ દેશના પ્રવાસ વેકરા રક્ષણ દેવાન પ્રદેશ માટે પાણી માટે આપણે તે અક બુનાઈટ નેશનલ વાર વર્થી બાલ્ય સાધનામાં આમ મંડી છે. હુમાયું દેશ જીવાંશો પણ ગુજરાતીઓ છે. તેઓ લોકાં આખી જમીન રા કરાર જેડી ગુજરાતીઓનું ઘર છે. તેઓ મોટાંમાં વુકાસ શેરોમાં પર્વાને કરે છે. વેદિકાથી, કામ, માઈનિંગમાં આપણી લોકો
વિશેષ છે. સરકારી નોકરીઓમાં પણ પરા. સુરેશ કેસાઈઈ અને ડીપક પટેલ અલગ જામિયન રાજકોટમાં મહાનંદ સ્થાન પરાવે છે. ડીપક પટેલ ખાતીની સરકારના કોમસ્સ મીનિસ્ટર છે. સાહારાના રાજ્યમાં પડતા મોરોડ્બો અને ગુજરાતના કેસાઇઈમાં સીવું કેનેક્કાન છે. મોરોડ્બોની અંગધમાં 500 કરતી આપવા ટ્રેડરી પસંદગી વેપાર કરે છે. જ્હા匈માં પણ ગુજરાતી વોડા છે. આ વિશ્લેષણ ટાપુ દેશ ભારતના રાજ્યમાં પજા સૌરાષ્ટ્રમાંથી વિવિધ પશુઓ ગયેલા ગુજરાતી વોડા અને ખોડતા છે. ત્યા અરિન્તરનો 20% દિસ્સો ગુજરાતીઓનો છે. અસરનાણારી શકેલમાં પ્રમેયો ગુજરાતી બોડાટા ગુજરાતીઓ તમારું સાવા કરી શકે તો નવા નહી પણ તેના કાર્ય કેન્દ્ર ભાંખત છે. યુ.અબન્નો સૌરાષ્ટ્ર શકેલ બે કે મોરોડ્બોના ર怪 ટેક્ટ મૂલ્ક ગુજરાતીઓ છે.

આવે પણ વિશેષ જવા માટે બનની ગત ગુજરાતીઓને જોતા વિશ્નં ગુજરાતીઓના પગન પડય હોય અનુભવ જ કોઈ સામાગ્રી હશે નહી.

1.3 સંશોધન પ્રશ્ન:

સંશોધનનું પ્રકાર સંશોધન માટે બચકા વિષય પસંદ કરવાનો છે. વિષયપંડતને લોકો બાબતમાં પરિભાષણો પર આધારિત છે. સંશોધનમાં આંખાનં વપરાશાંક કેન્દ્ર, અલ્બર્ટસ ખાનનું જાણાં, જાણાંસાંસ્થી, વાનગા, મુલા સંશોધનની સામાનાક, આર્થિક પાર્વિકમિક, વાંચણ વગેરે પર સંશોધન સમસ્યાનું પદાર્થ અનુભવ છે. સંશોધનમાં પ્રકાર વિષય પસંદ કરી, સમસ્યા પસંદ કરી સંશોધન પ્રશ્ન નકી કરવાનું છે. સંશોધન પ્રશ્ન નકી કરતા પહેલા આ પ્રશ્ન અને મહત્તમ પાસ કે કેમ? કે રહે એ મહત્તમ પાસ કરી શકાશે? જે સમસ્યા છાપ પાસ રાખી રહી છે તે અંગે ટેક્ટબા અને કામકાજ સંશોધન થયા છે? ગોટવે કે સંશોધનાથી પગન સમસ્યા પહેલા મહત્વની લુંબિકા બધાં છે. દરેક
संशोधनमां समय अने नामा बनने व्याधि राखी संशोधन आयोजन करवानु होय छै. आ महानिर्वानमे एक्षरेंलिए विनिविवासी गुरुरातीजोगोपुरताको वसता कुर्नीजोगो रामाजिक आर्थिक परिस्थिति विशेष जानानु जरूरी बनी जाय छै. आ कुर्नीजोगो रामाजना समुद्रमा देखि स्वातिपराभव छै ? उेड़ी परिस्थितिमा सामाज दरवारे छै ? तथा तेनारे डैफी मुख्यीमा पड़े छै तेज जानानु जरूरी बने छै. विशेषत: मात्र दोनो गुरुरातमा वसता होय अने संतामा विशेष वसता होय त्याते तेनारी परिस्थिति विशेष माखिमी मैनमी पुण जरूरी बनी जाय छै. आवी परिस्थितिते व्याखमा रामाजी संशोधन द्वारा गुरुरातमा वसता कुर्नीजोगो विशेषिति, अपेक्षाको, मनोवलवाला अने तेनारी उन्नति समझानो प्रथाकरवानु नक्कर कर्यू. प्रस्तुत अध्यायमा येन तातुकोषो गामवांगो वसताक विनिविवासी गुरुरातीमा गुरुरातमा वसता कुर्नीजोगो अन्याय करवानु नक्कर करवामा आए. जेमा क्यो संबंधी व्यवांतर करे छै ? क्यो देशमा व्यवांतर करे छै ? क्यो धर्म, श्रापि, वचने अने आवकरुऱ्का बोको विशेषमा व्यवांतर क्यरू छै ? विनिविवासी गुरुरातीमा गुरुरातमा नोजुऱ्को सामाजक आर्थिक परिस्थिति डेवी क्यू ? तेनारी अपेक्षाको, आक्षेपाको छूँ छै ? तेनारी संबन्धालाई अनेक समझानो प्रथाकरवानु आयो छै. संशोधन प्रस्तुत अपारी देवामा आवेला संशोधन ग्यालो अपनी स्पष्ट समाज अनिवार्य छै.

1.4 संशोधन प्रयास

विश्वास अटके विश्वास प्रकारातु शान, विश्वास अने संभावना आत्मनिप्पांक जगत प्रत्येक आत्ममनी पश्चिन्त्य छै. विश्वास ची नाथे छ ए सर्वसामान्य सत्य दे निमन्दे शोकवाला ते शाति रचापला वर्णित शान्ती शान्ती शान्ती अटके विश्वास. सामाजक संशोधन अटके समझान नरी घटनामा, सामाजक भाषातो,
व्यक्तियों अने मूलने वैश्विनिक डबे समझनामुन प्रयत्न. सामाजिक संशोधन मुख्यते सामाजिक जननने लगता वैश्विनिक ज्ञानामुन वृद्धि करवा साधे संक्षायेवै रक्षितथा. आ संशोधनामुन उपयोगामुन लेखायेव शास्त्रीय समझावणीय व्याख्याएं प्रस्तुत आय्यास माते नकी करवा ज्ञायने समझणे.

1.4.1 N.R.I. (Non Resident Indian)

आजना वर्तमान युगामुन विश्वान धात्मक देशामुन भारतीय वस्तुत करी. भारतीय स्वरूपांतर करवा त्या भारतीय समाजानी रचना करी. आय्यास वातावरण भारतीय विदेशामुन स्वरूपांतर करी पोताना वेपार वातावरणीय स्वरूपांतर करी. भारतीय विविध राज्योमुळी विदेशाने वस्तुत बोली नियंत्रण संभवा ज्ञाना म्या. आय्यास भारतीय विदेशांमुन करवा ज्ञानी (Non Resident Indian) कोर्टामांबी आवे ज्ञाने.

भारताना आय्या NRI (Non Resident Indian) वेपारांमुन पोतानु आवहिण्या पाऊं मुखरूप – समृद्ध वननावमुन अन्य देशामुन स्वरूपांतर करी. आय्यास अनेक अनेक धात्मक 20 बिलियन भारतीय ओल्सेल्सानी अमेरिका, इंग्लिश औसत आवहिण्या तथा ईंग्लिश सुधी इंग्लिशायेवा ज्ञाना म्या. आ रीते भारतीय बहार विदेशामुन वस्तुत बोली NRI (Non Resident Indian) तरीके आवहिण्या करी. NRI बोलवे "भारताना जन्मेवा अनेक भारतीय बहार वर्तुळामुन वस्तुत भारतीय व्यक्तियों अने समोई" ते ज रीते भारत के बीज देशामुळी अमेरिका, इंग्लिश, ईंग्लिश, ओल्सेल्सानी, न्युजिल्यंड ज्ञाना देशी तरी स्वरूपांतर करी. ज्ञाना तेने हुन्न बुद्ध म्या कोर्टामां आवे ज्ञाने. आय्यास अनेक बीज भारतांने वस्तुत धात त्यासारे गोमंत देशी तेने पोताना देशी प्रवृत्ति माते.
સામાન્ય બેક્ચર જાણ હે. આવા વિદેશોમાં વસતા ભારતીયોને NRI (Non Resident Indian) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

1.4.2 N.R.G. (Non Resident Gujarati) વિનિયમાં પ્રીલિટિયો

ભારતમાંથી વિદેશોમાં સ્વયંભર કરવા વિકાસથી ગુજરાત રાજયમાં સૌથી વધુ લોકો વિદેશોમાં સ્વયંભર કરી છે. વિશ્વના મહત્તમ દેશોમાં ગુજરાત તથા વસવાત કરી છે. આ ગુજરાતીઓ વિદેશોમાં સ્વયંભર કરી હતી તથા ગુજરાતી સમાજની સારવાર કરી છે. ગુજરાતમાં વિદેશી શૈખ્ય લોકો માટે વિનિયમાં ગુજરાતી સ્વચ્છતા બદલી (NRG) Non Resident Gujarati તેમણે શિય વપરાય છે. વિનિયમાં ગુજરાતીઓ ઓટો છે ' ગુજરાતી જમેવા અને ગુજરાતની બંધાર પરદેશમાં વસતા ગુજરાતી વિકાસ અને સમુદ્રો '. તેમાંથી (NRG) Non Resident Gujarati તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. ગુજરાતમાંથી ઉદ્યમ વિકાસ લોકોનું સ્વયંભર પુમાં વધુ છે. તેમાં પોતાનું આધિક્ય પાસું મજબૂત બનાવવા વિદેશીઓ સ્વયંભર કરી છે. ગુજરાતમાંથી વિદેશી સ્વયંભર કરવા વિકાસ પોતાની વાપિસ, આવખત તેમજ મજબૂત આધિક્ય પરિસ્થિતિને આધારાને તેની વાપિસ સ્વયંભર કરી છે. હવે માયમ બધા પૂછ રાખી હતી પણ વિદેશીઓ સ્વયંભર કરી ભારતમાં પોતાની વિનિયમની સુધાર લાવવા પ્રયત્ન કરી છે.

આમ, ભારત તથા તેના રાજયોના અને ગુજરાતમાંથી કઈ શાખી, ધર્મ, ઉંમર તથા ક્યાં આધિક્ય સારવારની લોકો સ્વયંભર કરી છે તે જાણવાનું જરૂરી બને છે.

1.4.3 શાખી

પ્રસ્તુત અમાન્યોના શાખિને સામાન્ય પરિસ્થિતિ તરીકે સૌથી છે. ભારતીય સમાજ ચોક્કસ વોદ્યામાં પરિવર્તન માટે વાંચાંક આધાર પૂરી પાડતા શાખિયુક્ત સમાજ
छ. वाति आपारित वित्सेमां स्वण्टंतर होवा मागेछ. शातिना उम्म्ता, वस्तताना कोटिकमां काई वातिना वोकोमां NRA नू प्रमाण वधारे छे ते जोवानो प्रस्तुत आम्यासमां प्रमाण कर्याने छे.

1.4.4 वर्म

बाहर जिन्नंप्राणं वेक देश छे. अनेक धर्मना नामिनी नदीमो विन्दुकालना सागरमां बघेली छे. मागे धर्मनी पडक समाप्त रीते वज्भूर्त बघेली होवा मागेछ. कथा धर्मना वोकोमां NRA नू प्रमाण वधु छे. ते वध अगे स्वतंत्र परिवर्त्यां ताजे प्रस्तुत आम्यासमां जोवानो प्रमाण कर्याने छे.

1.4.5 वुमर

संशोधनामां वुमर तथा व्यवहाराने स्वतंत्र परिवर्त्यां ताजे स्वीकारेव छे. करवढे काही उमरना विद्वित्रोजो सोबी वधु भारतांनी विद्वित्रोसं स्वण्टंतर करेल छे. देश, काण, प्रदेश, राज्य, प्रमाण तेमां विविधता होवा माणे छे. तेमी काही उमरना वोकोजे स्वण्टंतर करेल छे तथा कथा देसमां स्वण्टंतर करेल छे ते जास्प्राणो प्रमाण करेल छे.

1.4.6 आर्थिक तात

विद्वित्री वापरकात, आबद्ध तथा वज्भूर्त आर्थिक परिस्थिति वित्सेमां स्वण्टंतर कर्याराजो भाडे निर्देशक परिवर्त्यांचे. ती मुहुदांनीत वध वाचेल विद्वित्री आर्थिक आवृत जोवानी प्रमाण करेल छे. सवे साथे तेमनु शक्लिक तात वध तपासवानी प्रमाण करेल छे. समग्र आम्यासमां मुळांभुदीजनो तथा NRAने महत्त्वाने गोरोल छे.
૧.૪ સંશોધન કેટલું


1. મૂક્લું કુંઢભા નોંધીનો સામાજક–આર્થિક પાદ્ર્થભૂમિકા તપાસવા.
2. વિદ્ભસ્તની ગુજરાતીના મૂક્લું કુંઢભા સબંધી તપાસવા.
3. કુંઢભામાં આર્થિક સંશેષાંતરના કારણો આવવાની પરિવર્તનનો તપાસવા.
4. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓનું સંયમાં રાખ્યા તપાસાંનું.
5. કિને બાલ્યતા, ધમના અને કારણકુશ્યાતા લોકોને વિચારામાં સંયમાં રાખ્યા?
દુર્ભાગ્ય?
6. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓની વતન અંગેની તેમની અપથ્ય અને
માત્રાસપદ કેવી છે?
7. મૂળ સામાજિલ વિકાસે ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓનો અને મૂકખુંક્રમી જીવની શું કરાવો?
દુર્ભાગ્ય?

આબ્રાસ ડેકબ્રાના મુખ્ય ચેટા મુક્તાભ્રણા આ પ્રમાણી છે.
1. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓના સંયમાં રાખ્યા તપાસાંનું.
2. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓના સંયમાં રાખ્યા પ્રકાર, તરાખ અને કારણો
તપાસાંનું.
3. કાર ધમ, શાન્ત્ર, વધાર્ણ અને આવકજુડ્યાતા લોકોને વિચારામાં સંયમાં
રાખ્યા?
4. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓના મૂકખુંક્રમી સામાજિક–આર્થિક પરિસ્થિતિ
તપાસાંનું.
5. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓની ગુજરાતીમાં શૈલ્યસંબંધી વાણિજ્ય તપાસાંનું.
6. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓ વિકારમાં પડોષ્યા પક્ષી તેઓ મેળવેલી
શૈલ્યસંબંધી વાણિજ્ય તપાસાંનું.
7. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓની ગુજરાતીમાં વ્યવસાયિક ભૂમિકા તપાસાંનું.
8. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓની વિકારમાં તેમની વ્યવસાયિક ભૂમિકા
તપાસાંનું.
8. ભિનનિવાસી ગુજરાતીઓની ભારતીય આવાજના તરાખ તપાસાંનું.

32
10. વિભાગી ગુજરાતીમાં ભારતની મિશ્ર સામાજક સાધારણ તરફ તાફાવી. 

11. વિભાગી ગુજરાતીમાં પરિષાથીમાં મુખ્યકૃતની જ્ઞાનપીઠીમાં આવેલ પરિચાત તલાફાવુ. 

12. લલં, મૂલ્ય અંગેના પરંપરાગત મૂલ્યમાંથી આવેલ પરિચાત તલાફાવુ. 

13. મુખ્યકૃતની સામાજક સાંસ્કૃતિક સમસ્યાઓ તાફાવી. 

14. વિભાગી ગુજરાતીમાં વતન અંગેની તેમની અપેક્ષાઓ અને મહત્વદાયકો તાફાવી. 

15. મૂલ ગામના વિકાસમાં વિભાગી ગુજરાતીમાં અને મુખ્યકૃતની કાળી તલાફાવી. 

1.5 સંશોધન મહત્વ 

સામાજક સંશોધનનું મહત્વ એ રીતે આંકી શકાય છે. એક તેની યથાર્થતાના આધાર અને બીજી તેની ઉપયોગીતાના આધાર આંકી શકાય છે. 

સામાજક સંશોધનનું મહત્વ નદીની ધરાવતા માત્ર વે માપદ્ધ છે. એક તો સંશોધનની યથાર્થતા અને બીજો તેની વયોગક ઉપયોગીતા. 

ગુજરાત અને છોટના માટે આ બનની માપદ્ધો લક્ષમાં રહીને સામાજક સંશોધનના મહત્વ વિશે વિચાર કરવા જરૂરી છે. હંમેશા સામાજક સંશોધનની સામાજક ઘટનાઓ વન્માન પ્રવાસ દર્શાવે છે તે વિચારણાં કેવું છે માટે વારેખ 

કર્યા તે દર્શાવે છે. આજ સમાજની જનતા વાસ્તવિકતાઓને સંશોધન દ્વારા તપાસવાના પ્રમાણે સમાજ ખુબ ગૌરવે છે. સમાજશાસ્ત્રના ઉદ્ઘાટનથી જ નિર્દિશા મળું કે કાશખરા અને ગુજરાતી પર ભર મુકાયો છે.

પ્રસતુત અભિમાન વીનનિવાસી ગુજરાતીઓના મૂળ કિંમતીનોનો અભિમાન છે. ભારતમાં અને તેમાં આપ કરતા ગુજરાત રાજયમાં વીનનિવાસી ગુજરાતીઓના કિંમતીનોનું પ્રમાણ વખુ જોવા મળે છે. તે તણની તણની મૂળકિંમતીનોની સમાજશાસ્ત્રીય અભિમાન છે. સમાજ ભારતમાં 20 મુલ્લીદાન ભારતીઓને અગલ અગલ મેનીયોના સમાનતા કરી છે. તે પેટી ગુજરાત રાજયને તેમનું પ્રમાણ સૌથી વખું જોવાનો અંદાજ છે. આજીવિક પાસનેં વખુ મજભાઇ બનાવવા ઉદય અને મજભાઇનાં લોકોની વાતાવત અને આપના આપના વિકાસશેષઓના સમાનતા કરી છે. Indian Diaspora ના આખરી પ્રમાણે ગુજરાતના ગામડાંઓના સૂવિધાના વિકાસનો વીનનિવાસી ગુજરાતીઓ વખુ સૌથી સારસભંડ છે. ગુજરાતના ગામડાંઓની વીનનિવાસી ગુજરાતીઓનું ગુજરાત વખુ છે. પ્રસતુત અભિમાનમાં તેમની સ્થિતિ, ઘર્મ, વરસાદ તથા સારસભંદા કરી બે તાલુકાઓ ગામડાંઓ સાથે શોધી અભિમાન કરવાનો પ્રમાણ કરી છે. તેમની સાથી પરિશ્રમતિથી વાકેબ વર્ધિની શક્ય છે. ગામડાંઓની સૂવિધાના વિકાસ, સક્ષમતા માજભાઇ સુખારો તથા પોતાના વાતા પ્રથ્યેનો પ્રભૂ દાખલ વખુ વીનનિવાસી ગુજરાતીઓ અંશેસર છે. પોતાના દેશ, ગામડા વિકાસમાં તેમની મૂના અંશેસર રહી છે.

1.7 સંશોધન કેન્દ્ર

સમાજ વિવયની ભારતીય લોકો વસવાત કર્યો છે. ભારતીય મૂળાંકું રીતે સણસી છે. જેમાં ગુજરાતી વેપારી પ્રજા ગામડા છે. જેમાં વસે ગુજરાતી તામ વસે
એલિસાબેટ અને મેરેડા શિક્ષણ સંસ્થાને હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ હુલલુપોત થાય ત્યાં શિક્ષણ સંસ્થાન પણ પણ 


custom text
आ उपरांत आ संशोधननी शुभकालमां १६ न.रा मृणु कुम्भोणी मुखाक्त बनाने पारसोट रीसर्च करवाना आवेद नहीं. जे संशोधनना अंते सेम्पल-निर्दीश समावेश करवाना आवेद नयी. जा न.रा मृणु कुम्भोणी व्यवसाये पेड़क्यों वाली तेल सह आरोपण समये तेल सह बरेखा मुखाक्त बनाने मोजे निवार्य. आम माहिती मूलवाती वगने कायारक कायारक अजब अजबत्याचे खाजर बघे जाते आने उत्तरदाताने रुपाण आपल्या मुळे मराठा करता आवा संदेशाते पण उमा बरेखा, छता पण तेवचे परिखेणा तेल दिवे समाधानीने मात्र उत्तरदाता पासेची ७ माहिती मूलवातांचे आवेद नयी. विभव विभव घोरे भारतीयो वसेला नयी तेवचे सो प्रथम भारतीय माहिती मूलवाती नयी.

१.७.१ भारत देश

भारत अंग्रेजीमांजरी आवेद देश नयी. भारत देशाचे हूडळ बेगरण उ२,८३,२५३ वोल्ट.मी. नयी. भारत ८°४ उंगरे ३५°५ उंगर अक्षांश तथा उंगर ५८°३ पूर्वांक ८७°२ पूर्व रेखांश पर आवेद देश नयी. भारत देशाची प्रमाण समयरेखा ८२°२ पूर्व रेखांश (अक्षांश अने वारा) व्यवेशी विभिन्न वाणि नयी. भारत देशाची जनीन सरकार १५,२०० डिवि.मी. दिवसांतिरासे औपनं डिवि.मी. (आंद्रमान-निकोबार सशस्त्र) दायो नयी. भारत देशाची कुळ वस्ती २००१ नं गणतंत्र प्रमाणी १,०२,७०,१३७ कुळ. भारतीयो वस्तीची उंच मागवो प्रति क्व.डिवि.मी. नयी. भारत देशाची माहिती आयुक्त ४.४,३२३.०० (१८००-२००० वर्षांना वाणि प्रमाण) नयी. भारत देशांना कुळ २५ राज्यो नयी. भारतांना आ राज्यो तेवची विशेषताने वीचे वाढने तरी आवे नयी. भारतांना राज्यांच्या वाढातील अनेक विविध विविधतांमधून एकता जोड विभागित नयी. वाचवनालसों भारत देशांमधून एकत्री संपत्तिही
બધાની જોવા મળતી હતી. ભારતની આ કુદરતી સંપત્તિ ચૌખા અંગેશને આકાર્યાંગ હતા તેથી તેમને ભારત આવી સાતા બાબે મરી-મસાલા પરીક્રિયા વિશેસામાં ભારે બાબે વેજી નહોત કરતા હતા. આ પ્રક્રિયાના કારકો જનીવા, વેનિસ તથા પીરિસ જેવા શહેરોમાં ઉદ્યોગ થોડો. ભારતની કુદરતી સંપત્તિ તેમના કારકો વિદેશી બોકોનું ભારત તરખણું સમાચાર વધારા લાગું. જેમ જેમ સમય વષલી ગયી તેમ તેમ અંગેશને ભારત પર પોતાનું આવિષ્કાર કરીની અંગે તેમને 200 વર્ષ સુધી ભારત પર રહી રહ્યું. આ સમયનું વર્ષને ભારતમાં નાગરિકોને ગુલામ બનાવી તેમની પાસેની કુદરતી સંપત્તિ પોતાને કરતા શકતી હતી. પરંતુ અંગેશની આ નિત્યતિ બાળી સમય ન આવી. ઉદ્ભેદ, સરકારને પેટલ, સુવાસથે બોઝ બને જેવા ઢોકડેશની શરીરમાં કારકો અંગેશનો ભારત છેલ્લું પકડતું. ભારતના વર્ણની સમયમાં પરિસ્થિતિ ભાવ બધાની પડી હતી. હવે ભારતીય વિદેશમાં સમાચાર રિપોર્ટની સમયમાં વધારો થી લાગ્યો હતો. પોતાની લાખડાત, આભાવક તથા પરિસ્થિતિના ભાગે બોકો વિદેશમાં સમાચાર હોય ત્યાજ થી બધી થી લાગ્યા. પોતાની ભાવડા, વાકવતના આધાર તેમાં તરીકે શુખી શુખી કરી શક્ય કરી શકતા થતા શક્યાં સમયને પોતાનું સમાચાર ભાવવા લાગ્યા. આ ભાવની હોવાની બોકોને ડાયસ્પોરા (Diaspora) તરીકે ઓળખવામાં આવ્યો હતો.

"ભૂખ જેવું એક દેશના – પેરેસ્પોરાના બોકોને છઢી છઢી વધારામાં આવ્યા હોય છે જે માટે અંગેશ વિદેશમાં રહવા હતા. પછી તેમને દેશને પાસે જવાણ મહિમા અને મહત્વની હતી. ભારત માટે એક તમામ વધારાની કલ્પના થી ખુબ સ્પષ્ટ હતી કે પોતાનું સમયમાં પાસે કરવા હતા. તે પણ રહેલા વધારો તરીકે ઓળખવામાં આવ્યા." પોતાની ભાવનાનું વધારા કરીને અંગેશ વિદેશમાં વધાર પોતાની શક્યતા લાભાવ્યું. ભારત વધારા પાસે આવું સમાચાર ઉતારવાના વધારા લાગ્યું.
आजका वर्तमान युगमा विश्वका महत्तम देशामा भारतीयो वसन्ताट कर्ने छन्। आसानीसँग वेगःचार-वाणिज्यमा आयाम पक्का छ, तथापि तेहीलो वेगःचाराति पोतालु आर्थिक पासू समृद्ध भन्नेछ आश्चर्य देखिन्छ धेखिन्छ ज्यो महत्त्वपूर्ण बन्न्छ। अलग भारतमा विदेश ज्यो धेरै महसूल बनाउनी आवश्यकता रहन रहन छ। विशेषत: भारतमा उद्योगी गर्दा वर्ग विदेशमा वसन्तार स्थान प्राप्त गर्न छ। वैसे वैसे मध्यवर्गीय लोकसँग पश्चिमी वेज्यो वर्ग विदेशको निरन्तर लाग्ने गर्नुहोस्। वसन्तातै विदेशमा वसन्तार पर्यायमा आवश्यक र आवश्यक हो। आसानीसँग वेगःचार-वाणिज्यमा आयाम पक्का छ। अप्रूवहरू बुझ्न र रूमिल्लाई भारतीयै आउनु पर्दा भएका उपयोगी अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका, इटली, फ्रान्स, जर्मनी, डचँ, स्वीडन र दैनिक सूचना पत्रकारिता निर्माणमा भन्ने गर्न र भएका अमेरिका,

38
आसमंत्री योजना स्वादृंशक भौतिक वर्णन 'Asian of the Year' अने सन २०१९ विज्ञातस्मृतिक स्वादृंशक अत्यधिक रामी रंगेरने 'Asian Leadership in Europe' ना अभियान आरंभ करवाया आया था. बीजा आदि मेट्रोपोलिटन पोलिस सर्विसमां सीडी टिम्बर दर्जन बरावत्ता NRI पोलिस अधिकारी आइडियॉस ड्रेसिंग ड्रायवरर तारीख जुहरने 'अमेरिकन लीडरशिप इन ड्रायवरर' नी अभियान आरंभ करवाया आया था।

आ प्रवर्तक अमेरिकणी डोमेस्टिक गृहाधिकार नीचे गृह गस्ताली प्रतिनिधिसमानी वोलंटरी सामान्य जश्नों अनि परिवारों भारतीय गौरव आया था. आंकूड़ियों भारतीय मूल्यां बनाया अने अमेरिकणी शानदार विज्ञ साधे प्रतिनिधिसमानी प्रवेश भेंटवरी रमण राखा था. भुविज्ञान राजस्थान इर्सीड्रेकट संसदीय मतविचार अधिकारी रिपोर्ट खान पार्टीना उमेदवार बोली जनवाद ८८% मतों अंके दर्शाये शानदार रीते विज्ञ मेंज्यों नाते. जयेंगे मिनेसोटा राजस्थान सेनेटर अने कॉर्टल संसदीय मतविचार अधिकारी ड्रेकट टीकिट उपर मेडलरा उत्तरेक्षण मूल्य भारतीय उन वर्षीय सल्वर शरीरियमें ५४% मतों अंके दर्शाये तेमना करीब दर्शाये था. आ प्रवर्तक आंकूड़ी राजस्थान स्वाति दर्शकर पत्रिन विज्ञ गोवर्ड करीब सतत रीवार जूनूटार आया होता.

आम्ही भारतमधील विद्यालयां स्वादृंशक नीवतारा मूल्य भारतीयो पोतानी वावळत अने आवणताना आधारे वन्देशां उन्मूलन गोवर्ड करीब मूल्य भारतीय नीवतानु गौरव मेंज्यों होले था.


ન.ભ.2 ગુજરાત રાજય

પ્રસ્તુત સમાજશાસ્ત્રીય અધ્યાસ ગુજરાત રાજયના સ્થાપના હે તાલુકાઓના ગામડાઓના સંખ્યામાં હોવાથી ગુજરાત રાજયની વાળ કરવા પહેલી પદ અંગે જ અનિવાર્ય અને જ રાજય છે. આપણા ગુજરાત રાજયોનું વેલધન ૧,૮૫,૦૨૪ વો.દી.મી. છે. તેમણે વત્તી ૫,૦૫,૮૨,૮૨ (૨૦૦૧) છે અને ગુજરાત રાજયની હર પ્રતિ વો.દી.મી. વત્તી ૨૫૪ છે. ગુજરાત રાજયમાં વિશેષાર્થ વત્તીની ટકાવારી ૫૮.૪૬% છે. જેમાં વિશેષાર્થ પુરભાઇ ૮૦.૪% છે જેથી વિશેષાર્થ વત્તીઓ ૫૮.૪% છે. આપણા ગુજરાત રાજયમાં ૧૦ યુનિવર્સિટીઓ આયોજન છે. જેમાં ગુજરાત મહાશાળી વિદ્યાખ્યાતીઓ ને વિશેષ પ્રાધન પદ્ધતિ પાઠ છે. ગુજરાતની રાજય અધિકારી સીધી પોતાના સાથે માધ્યમ ચરણને વધારા છે.

ગુજરાત રાજયમાં ૨૨,૧૫૧ વો.દી.મી. વાંચી પાક રસત અને ૬,૫૫૭ વો.દી.મી. કાચ રસત આવેલા છે. ૧૮૩૬થી વત્તી ગજીકરણ પ્રમાણે ગુજરાત રાજયમાં ૧૮,૪૫૮ ગામડાઓ આવેલા છે. ગુજરાત રાજયની રિસીવેરેશન પાશે ૨ વો.દી.મી. બાંધી છે. ગુજરાત રાજયમાં વાંચ સમાવાન રા અને રાજયસમાન વાંચ ૧૩ સમુદ્ર છે અને સાથે સાથે ૧૨ ધાતૂ સમાવાન છે. ગુજરાત રાજયના કુલ ગુજરાતના મહાશાળીની સુંદર ૧,૧૦,૫૪,૪૦૦ અને કુલ સ્ત્રી મહાશાળીની સુંદર ૧,૫૧,૭૦,૭૮૮ છે. ૨૦૦૦-૨૦૦૧ ગજીકરણનું અનુસાર ગુજરાતની કુલ મહાશાળી આવક ૩૩.૧૨,૮૭૫ છે.

ભુપ્રદ રાજયનું વિસ્તાર સતત ૧૮૫૦ મિલિયન છે બાસુદેહી તારીખે ગુજરાતનું અંગો રાજય અધિકારીની અસર પણ ગુજરાત ભારતીય સમય ઉપનારી ૨૦,૦૧૦ અને ૨૪,૦૭૦ ઉદાર અસાંશ વખતે તેમજ પટ્ટ.૪૦ અને ૭૪.૪૦ પ્રું રાજયના વખતે આવેલા છે. ગુજરાત રાજયમાં નમીડા, તાપી, સાધરમતી, મલી,
આસ, સરસવતી, ભાર્ડ વગેરે નહીં આવેલા છે. ગુજરાતના પ્રવૃત્તઓ આરસૂર (ભાસાકાંડ), તારમુદ (મહેસાળા), પાવગઢ (પણભલાડ), સાપુતરા (ડાંગ), પાનારથાન અને વિકલ્પની ડેરીકોનો (વાસાડ), જીલપાર (ઝૂલાગઢ), શેલુંજય (બાવણગર), ભારત (બામણગર) વગેરે નામો મોજદરે છે.

ગુજરાત રાજ્યમાં રીત-પુરુષ જાતિનું પ્રમાણ 1000 પુરુષની ટીક 82.73 આવી છે. ગુજરાત રાજ્યમાં છેલ્લા 10 દાખલામાં વસતી વયારો (81-2001) 82,73,470 (82.48%) નો છે. અને વસતીયુખિદર (81-2001) 82.48% (ભારતની) સર્વોસમીલનમાં 21.89% છે. ગુજરાતમાં સૌવી વધુ વસતીવધારાનો દર સુરતમાં 47.04% છે. ગુજરાત રાજ્યમાં રીત-પુરુષના પ્રમાણમાં અમદબદ શહેરો મણ્યરે છે. જન્મ 1000 પુરુષની ટીક 88.88 આવી છે. ગુજરાત રાજ્યમાં અમદબદ શહેરો 88.88% સાથે પ્રથમ અને ધારીઓ હેઠળ 5.54% સાથે છેલ્લા કમ આવી છે.

ગુજરાત રાજ્યના ગુજરાતીઓ વિશે અમે કહેવા છે: "જય જય જય વસે ગુજરાતી, તયા તયા સાદકા ગુજરાત". કરીબ અલંકરણ અમેરિકાની દૂરદેશીઓ માટે આપવાની પ્રેરણાની વિશ્વશ્રેષ્ઠતાની પાર્શ્વભાઈ હેઠળથી આવી છે. ગુજરાતીઓ જય જય મને સાદર દેશ અમેરિકામાં "સાદર ગુજરાત" નામની મેષાલો ભાવનામાં ગુજરાતીઓ મંડળ થાય છે. માટે અમેરિકા ભારતીય અનેક વિશ્વવિદ્યાલયો કે બૃહ અડલો ગુજરાતીઓ વસે છે. વિદ્યાર્થી વોડસાર અંડકો કાળો તો મુશેલ છે. તેની વિશ્વવિદ્યાલયો દેશોને સંબંધી વિભાગો કરવામાં આવ્યા છે.
1.7.3 આંદંડ જલ્લો

આપણે અમ્બાસાનું પ્રથમ કેન્દ્ર આંદંડ તાલુકા છે. આંદંડ તાલુકા વિશે માહિતી મેળવવી તથા સંશોધનકેંદ્રમાં તેની સમાવેશ કરવો અનિબળ છે. જેવા કે રાજયમાં અને સમાજ સમૂહમાં આંદંડ જલ્લો મહત્તમું સમાધાન પૂર્વક છે. આંદંડ જલ્લોમાં ઈંડ બેચડી રેખા 2,859.08 યો.સી.મી. છે તથા તેની કુલ વસ્તી 14,42,914 છે. આંદંડ જલ્લોમાં 1.3 નગરો હું ગામદરમાં સમાવેશ થયે છે. આંદંડ કુલ વસ્તી 2,59,125 છે. જેવારે આંદંડની થર યો.સી.મી. વસ્તી 847 છે. આંદંડ ઉ.વસ્તુભાષા 22°35' અને પૂર્વ રેખાંશ 72°57' ઉપર આવેલું આ નગર થેડા જલ્લોની મુખ્ય દેખી શાખાઓનું મીલનમધ્યાં છે. આંદંડમાં આંદોલની અમૂલકછરી સમાજ પ્રભાવિત હત戋 આંદંડ સૌના પેટરન માટે સમાજ પ્રભાવિત અંગે છે. આંદંડ તાલુકામાં 43 ગામદરમાં સમાવેશ થયેલો છે. આંદંડ અંકે સાકચા નગરી તરીકેનું પકડ સ્થાન પરાવે છે. આંદોલની પ થી 5 કિ.મી. અંતરે આંદોલન વિધાનનગર માટે કેલેય છે કે તે ખૂબ હંમેશા હંમેશા ખૂબ ઠીક છે. આંદોલનમાં અમૂલક કલાના વિધાનસભા એ વધુ વધુ જાણી થાય છે. વિધાનનગરમાં આંદોલન વિધાન્યારી બધી વધી બધી વધી બધી વધી બધી વધી બધી વધી. વિધાનનગર માટે એકું પકડ કેલેય છે કે વિધાનનગરમાં પોલીસનું સાલાંક કશા સુધીનું શ્રેષ્ઠ મેળવે છે.

આમ, આંદંડ તેની અમૂલક પેટરન માટે અને આંદંડ નાખી આંદોલન વિધાનનગર વિધાનસભા માટે પ્રભાવિત છે. આંદોલનમાં આંદોલન કરતાં ગામ સરહાર વિધાનસભા પ્રદેશી જનમૂખી છે. આંદોલ તેમનું સમારોહ છે.
रजवान्धों आचारीयों मार्गदर्शन सरदार पवित्र सत्याचार पदों वे महत्वपूर्ण सूचना ओर रही है। सरदार पवित्र सत्याचार पदों से ज्ञान भर्ति व्यापक विवाहगर्भ माहीति पुनरूप दिनया राज्यवां आवेदन दे। आखंडनी आचार्यां और बलि मार्गदर्शन ग्रंथावली नामकरण आवेदन दे। राज्यवां गणतन्त्र गांधीजी, राज्यपति, राज्यपंचायत, अने बीजा एव्वेस नेताओं, लोकसेवक अने उत्तम अभियुक्तों प्रवासी आचार्य पावन बनायी है। आखंड तथा तेनी आचार्यां गांधियां कोटियों विलेयों मूली आवेदन दे। नरसंह बोधारा संपूर्ण विश्वविद्यालय मानों जोड़े हैं। बायोजन विषय एवं गाम के तेनी विषय से निर्देशांक न हैं। अखंडनीता तथा तेनी गांधियां नरसंह बोधारा हे सुविधा उच्च करवावं आवाय हैं। ते विकासी भौगोलिक सुविधाओं वाले आपाने हैं। आखंडनी उन्नत नामी मोटल डीलरा तथा डीलर्सरी, जनरल पोस्ट ओफिस, मामलताराम क्यरेयर, जलवा पंचायत व्यवहार तथा सिविल कोटर तथा निर्देशांक डेरी डेवलपमेंट बोर्ड (N.D.D.B.) मलदेव नगर यात्रे है। आ उपरोक्त आखंडनी गृंज दुनियाबोधी पता आवेदी हैं। उविध विधान, विवादशास्त्र, भारत अने उच्चतर मार्गदर्शन आवेदन मलदेव नगर व्यवहार तथा आवेदन है। आखंडनी अनेक नामांकें बोटा मंडिर देव-हृदयी बोटा मंडिर है।

आ उपरोक्त मलदेव नगर दे जेम्सलिंड, मेथोडिस्ट, सायचे आधा, सी.आय.आई. संग्राम विविध वर्ग पता आवेदा है। उन्होंने आखंडनी गृंज वातावरण संचालन मलदेव नगर व्यवहार तथा आम आखंड तालुकांमां जम गृंज के दर्शन निर्देशन पदवी द्वारा 93 गाम के नाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा 93 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा। 19 गाम पद्य निर्देशन पदवी द्वारा।
ગામનો સમાવેશ કરેલ છે. આશંકા તાલુકાના આઠ ગામમાંથી દરેક ગામમાં એક N.R.I. ના મૂલ કલચનાઓ ઉત્તરપાસે તરફ સમાવેશ કરેલ છે.

1.7.4 બોરસદ તાલુકા

બોરસદ સન્યાસ ૨રી થય અને પૂર્વ રેભાંડ ૭૨° પર ઉપર આવેલું છે. વષાલ–કલાલ રેભાંડે ઉપરનું જાળતું સેશન છે. બોરસદ તાલુકામાં ૭ નગરો અને રોડ ગામ આવેલી છે. ૯.૨.૧૯૩૯માં ભાષાનામાં આવેલી ધ્વજારી વાદ્ય અને વિદ્યાધર પરિપત્રી આ આધારે ખાસ ગ્રામ બને છે. આશંકા જિલ્લા ઈલિટિયસમાં બોરસદ પોતાનું વિશેષ સમય ધરાવે છે. તેનો વારીપાયર સામેનો સાતારાડ, મીઠાનો સાતારાડ, સાડી કરતી વકત, ૧૮૯૯માં રુલ આવી ઉલડવીમાં વધારો પર ધરેલ પોટ વાડીમાર કોટે જાણતો ઈલિટિયસ પણે સોનરી મારા અંતા વધી છે. ગામમાં મંજી અંગે નાનાનોટા દેશનેતાઓને પ્રશ્ન કરે હતી. લૈફના પાંચ કરી છે. ૧૮૦૦માં સાતભા સંપત્તિ રાજ્ય પરિસ્થિતિ અને તારક મારી વારે આવી હતી. બોરસદ માં ભોલા તળાવ જાળતું છે. કહેવાય છે કે પુરવા રોડલીઓ પુનઃ 'ભાગ' સંવાગથી ૧૦૦૦માં આ ગામમાં આવેલી પગ રોડલી લેખ તથા નાનાનો ભોલા વાળી તળાવ આવી હતી. ધામાજરા દિવાલજમાં તરફ રંગોલને ઘૂમવા વયાના સ્માર્ટ અને તેમ બોરસદમાં બાજુબાજુ કોટાં વાયવાને આ પ્રસંગ વધી છે. આ ઉપરાતિ બોરસદના શાખાઓ, લેખકની ટેકનીકો, મૂલપદો, તેડેફે વખત, શાખામાં તથા સામાન્ય કલચની વાણીની કોંધે ઈલિટિયસ વંખાણી પૂર્વ આવેલી છે. બોરસદમાં કેન–દરખાસ્ત શાખાઓ, ઉદ્યોગ, સંચાલન અને વાતાવરણિક કલચની તથા સામાન્ય કલચની માટેની વાતાવરણિક પ્રોટોકોલ પણ. ૪૪
આખી છે. ઉપરાંત એક સાર્થક માદ્રાસની હી પુસ્તકાયા અને વ્યાસમંડિર પણ આવેલા છે. સાથે સાથે એક મિશન સંચાલન સભાવિત હોસ્પિટલ પણ આવેલા છે.

અમ બોર્સદમાં પ્રવેશાંતી સાથે ૧ જ તે આપણાં ઈટિફ્યાસની જુની નાતો ખાત કરવા આપે છે. આખે બોર્સદ અને તેના ગ્યુબમાં શિલ્સાની વધુ વધુ વિશલ્લંબંધ કારણે મજબૂત અભિનંદન પરિસ્થિતિ પરાપતા કૃપાની સભા આખે વિદેશમાં સાપ્તાહીક મેલ લોન મળે છે. આ ૧૪ વખતે ૧મ ટ્રેમ ગ્યુબમાં સુવિધાઓ શોંકરા જે બનાવશે આખે છે. અમ બોર્સદ તાલુકામાં ૧૨ ગ્યુબ સમાંધી વધુ નિર્દર્શન પ્રદાન કરી એરા ૧૪ ગ્યુબ પસંદ કરવામાં આવયા છે. શેરોમાં મુખ્યા કારીયા, દેવારી, શાહબાદ, ઝેરો, સંતસુરા, કેશરી, ભોગવાલા, જામોંડે, જીષ્ણા, પોરાલ, ભારતી, ભારતીય, બોર્સદ તાલુકામાં એરા ૧૪ ગ્યુબ સમાંદ્રી વધુ પાક યાર્ડ ગ્યુબની ૧૦ NRJના મૂલ્યોની ઉત્તર તરફકર જાણે તરફ સમાચાર કરેલ છે.

1.8 નિર્દર્શન

સમાચારમાં 'ફૂડ્સ ગ્યુબનરી' શીખ વધુ પ્રથમિત છે. સંશોધન જે જૂદું અભાવ કરવા માગતો હોય તે જૂદું સમચારી કેદેવા અને સમચારમાં સંશોધન શીખ બધું અંગમને પૂતાંતર અભાવ સદાં આવરી લેટાઈ તેને 'ફૂડ્સ ગ્યુબનરી' અભાવા સંશોધન કેદેવાય.

સમચારમાંથી લાભશિકાગોનું પ્રતિનિધિત્વ મહાશ્રમ અમૂક અંગમને જૂદું અંગમને આ પૂતાંતર અભાવ સદાં આવરી લેટાઈ તેને 'નિર્દર્શન' (Sample Study) કેદેવાય.
જયારે અમારાં સમસ્યાના બદલાં ઓકાંગનો જાવારી લેવામાં આવે તયારે તેને 'પૂર્જ ગણતરી' કહેવા હતી.

જયરે "સમસ્યાની સમાપ્ત કલા બદલ ઓકાંગની ગણતરી કરવી તેમજ પ્રત્યેક ઓકાંગનું સબ્સ્ટાબલ માહિતીના આવારે સમસ્યાની વાક્યિકતા નથી કરવી તેને પૂર્જ ગણતરી કહેવાય".

યારીગણતરી - પૂર્જ ગણતરી તેમાં નિપુંષ માહિતી ઓકાંગી બળવાચી માહિતીનું વિક્ષેપણ કશતાણ્ણક બનાવી રહ્યું છે. સમગ્ર વય વચાર, વધુ ગર્ભ્ય વચાર, મોટાભાગના સંશોધનઓ 'પૂર્જ ગણતરી' કરવી શક્ય નથી અને યોગ્ય વિજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણે વયાપક નથી.

નિર્દેશ:

નિર્દેશ ઓખલે સમસ્યા અમુક ઓકાંગના ભાગ. નિર્દેશ પણ કપાવવી સમગ્ર કાર્યપ્રશાંતી નિર્દેશન કહેવાય.

યુવાર અને શુભલ જ સમસ્યાગો પણ તે ભાગ અને નિર્દેશ નથી પરંતુ સમસ્યા જ ભાગ ગોં સમસ્યાની વાક્યિકતા પર ઉપયોગ માટે ઉપયોગામી લેવામાં આવે તે ભાગ નિર્દેશ કહેવાય.

"નિર્દેશ જે જૂથમાંથી લેવામાં આવ્યું હોય તે જૂથમાં લાભવી હોય છે."

निर्देशना प्रकारः

1.8.1 विनयदृष्टि निर्देश

समाजात धारा ओळखीत, निर्देशनांचा पायथ्य घामवाळ ताक न नाती होय त्याचे तत्त्व निर्देशनांना विनयदृष्टि प्रभाव. तेव्हे विनामोठानायक निर्देशनांना चेपेकाचे अस्थायी बाजू शकते नाही.

1.8.1.1 आक्रिक निर्देशन

सामाजिक संशोधन मार्ग शोधातील तत्वांमध्ये सामाजिक मेंढळवणे प्रतिनिधित्वने मार्गांना राष्ट्राचा विना भे कोटी ओळखीत, आक्रिक भेटो वर्ह जाय तेव्हा ओळखीत, निर्देशनांत तरींढे पसंत करवात आवे त्याचे तेने आक्रिक निर्देशन केलेले. आम्ही निर्देशनांनु शतक परंपराच्या नकदी होतं नाही. संशोधन समस्ती विशेष जास्तीत घरावत मोठी नाही समस्ती अनिवार्य अने असंसारीत होय त्याचे तेने उपयोग रहे.

1.8.1.2 उपवन्य निर्देशन

स्वैतिक रीते मादकी आपण, तेयार थांबार व्याप्तीत ओळखीत, पसंत करवात आवे त्याचे तेने उपवन्य निर्देशन केलेले.

संशोधन समस्ती अवलंबी, समस्ती असंसारीत, समस्ती निवार्य न करी शकती होय अवलंबी निर्देशन नकदी करतं खुशी होय त्याचे आ रीते निर्देशन नकदी करवातांना आवे रहे.
1.8.1.3 હેતુલક્ષી નિર્દિષ્ટન

સંશોધક સમજ્યના વશદાર્થ વિશે પૂરવી જાવકારી વરાવતા હોય અને સંશોધક માટે એક કે બૌધ વિગતાંશું નાનું નિર્દિષ્ટન જોઈનું હોય ત્યારે હેતુલક્ષી નિર્દિષ્ટન પાસેના કરવામાં આવે છે.

સંશોધક પોતાના જાનમણે પર ભરસો રાખે છે. ત્યારે 'જાનમણે સમ્પૂર્ણ પણ કરવામાં હેતુલક્ષી નિર્દિષ્ટન પણ કરવામાં આવે ત્યારે તેને હેતુલક્ષી નિર્દિષ્ટન કરવામાં આવે છે.

1.8.1.4 નિકાલાંશ નિર્દિષ્ટન

સમજ્યતા વરાવતયો ને સમજ્યતા તેમના પ્રમાણ અનુસાર નિર્દિષ્ટ માટે પાસે કરવામાં આવે ત્યારે તેને નિકાલાંશ નિર્દિષ્ટન કરવામાં. અંતે તે આ પ્રકારના નિર્દિષ્ટનની સમજ્યતા વિષયનું અંગો વ્રંધા મેળવવા માટે હેડિંગ, શિકાર્યા, પ્રભાવણો, શાંતિ, શાંતિ કાળગણ સમજ્યતા તેમનું જે પ્રમાણ હોય તે પ્રમાણ મુજબ નિર્દિષ્ટનની સમજ્યતાને આવે છે.

પ્રત્યે અન્યાંશનો સોંબોલ નિર્દિષ્ટનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. સોંબોલ અંતે તેમજાં સંશોધક પણે સંશોધકની કુલ સંપૂર્ણ ન હોય તથા તે અંગેની માહત્ત્વ ઉપયોગ ન હોય તયારે તે ઉત્તરદાતા પાસેથી માહત્ત્વ લેવી વધુ તે જ ઉત્તરદાતાને અંગે ઉત્તરદાતા કરયા માટે તે અંગેની પૂર્ણ કરવામાં આવે છે. આમ એક સાંભળ રાખવા છે અને એક ચૌકિ એક ઉત્તરદાતા પાસેથી માહત્ત્વ મદદાયે પરિસ્થિતિ કરવામાં આવે છે. વિભાગીય શિલ્પરાશાયો મૂલાંતસહીનો કોઈ યોગ્ય સંગ્રહ હોતું નથી તથા તેમનો કોઈ યોગ્ય રહેશાહ્ક વિકસાર પાંદજલી નોંચ નોંચી તેમની
ઓકકાલ મહિલા જનતા શક્ય. પરિણામે સંશોધકો સોનોલ સંઘરશની ઉપયોગ કરેલ છે. આ સંશોધનમાં મુખ્ય ઉતતાતાને સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે. લેખમાં આલાકન તાલુકામાં 114 ગમડાઓમાંથી 140 અને અઓરાક તાલુકામાં 114 ગમડાઓમાંથી 110 વિનાનિવાસી ગુજરાતીઓના પ્રાપ્તોને સમાવેશ કરેલ છે.

પ્રસતૂલ અભાવના મોટી પરવર્તનથી તરીકે જાતી, જાતી, ઉમર, અશ્રુયા, આર્થિક સર વડા આવણ તથા ધરને દેવામાં આવ્યા છે. મૂલ કુંભાણા ક્યાં સંબંધી કયા દેશમાં છે તથા સંબંધી વિવેચનો દૂર કરવા માટે તેમનાં શું પરિચાવન આવ્યું છે? તે જોવાયો પ્રયતન કરેલ છે. આ ઉપરાંત તેમની અપેક્ષાઓ, મહત્વકાંકાઓ તથા ગામના વિકાસની તેમની વાળી કાળી પરમેં આખાવી તપાસવાનો પ્રયતન કર્યો છે.

1.8.2 પદધાતિ નિર્દેશન Random Sampling

સમચિતા પ્રતેક એકમને નિર્દેશનમાં સમાવેશ કરવા માનવી સમાય તક માણે તે રીતે નિર્દેશન પરઆ કરવામાં આવે તયારે તે નિર્દેશને પદધાતિ નિર્દેશન કરેલ આવે છે. પદધાતિ નિર્દેશનને સંભવના નિર્દેશન પીતા કરેલ આવે છે. સાથે નિર્દેશન સમચિતું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતું હોય તોએ જાયે, આટલે સમચિતમાં પ્રતિનિધિત્વપૂર્ણ નિર્દેશન મેળવવા માટે પદધાતિ નિર્દેશન કાયમકાલે અપનાવવામાં આવે છે. પ્રશ્ન જવા તયારીના તારખા અને પહેલ નિર્દેશનના આધારે તારીખ તારખા કયાંથે આસ તકાલ હોતો નથી.


1.8.2.1 સાઇ વધાર્ણ નિર્દેશન

સમભિમકાંધી પ્રતેક નિર્દેશન પરસંક્ષેપ પામવાની સમાન તક માણે તે રીતે નિર્દેશન પરસંક્ષેપ કરવામાં આવે છે તયારે તેના સાઇ વધાર્ણ નિર્દેશન કહેવાય. સારા વધાર્ણ નિર્દેશનની પ્રકૃતિ અંદર છે કે જેમાં સમભિમકાં પ્રતેક અંદરની નિર્દેશનમાં સમાવેશ બનાવવી સરળી તક મળી આપવાની સંપૂર્ણ વાતો નિર્દેશનનો પણ પરસંક્ષેપ પામાં સરળી તક કે સંખ્યાતના રહે છે.

1.8.2.2 પશ્ચિમસરનું વધાર્ણ નિર્દેશન

સમભિમકાં પાકીમાંથી અમુક નિભાવણ કરવે અંદર નિર્દેશન માટે અંદર નિર્દેશન કરવાની રીતે પશ્ચિમસરનું વધાર્ણ નિર્દેશન અધયર્થ નિભાવણ અંદર નિર્દેશનના પણ કહેવામાં આવે છે. પશ્ચિમસરના નિર્દેશન માટે નિભાવણ અંદર નક્કી કરી રહેલું અંદર નહીં આવવાં માટે કહેવામાં આવે છે. નિભાવણ અંદર = સમભિમકાં + નિર્દેશનનું કહ. અધયર્થ જાહેર કારણે કે પશ્ચિમસરના નિર્દેશન માટે સમભિમકાં કહ અને નિર્દેશનનું કહ. નક્કી કરી હોયું જોઈએ છે.

1.8.2.3 સારીરત વધાર્ણ નિર્દેશન

સમભિમકાં બિનાં સારીઓ બિનાં કરીને તથા સારીમાંથી વધાર્ણ નિર્દેશન વેચવામાં આવે તયારે તે પરકરતા નિર્દેશન સારીવત વધાર્ણ નિર્દેશન કહેવામાં આવે છે. સારીજીત કરવા નીચેની વાતઓ વ્યાલામાં રાજ્યવાસીઓ આવે છે.
(1) સમિદ્રમાં પ્રવેશ કરાર (ઉપસ્વાદ) જે પરિવર્તન આવતા કરવામાં આવતા હોય તે પરિવર્તન સાથે સુધી રહેતી સહકારણ ઘરાવતો હોવો જોઈએ એટલા દ્વારા તારીક્ષક માયા પર સમિદ્રમાં સારીએકાર કરવું.

(2) સમાન નિર્દેશનનું કરક સાથી યાહો નિર્દેશનના કર કરતાં વધી વધી જય એટલા બધું તસરમાં સમિદ્રમાં વિવિધ કરવું નહીં.

1.8.2.4 જ્રાળભ યાદૂક નિર્દેશન

યાદૂક નિર્દેશન મેળવવા માટે સમિદ્રમાં બધા સ્થાનો અને જવા અયોગી સંપૂર્ણ પાણી મેળવવી આવાશ્યક છે. સમિદ્ર પુણ્ય વિશ્વાસ કર અયોગકાર અને છુટકારવા વિશ્વાસ બદલ કરવાની સ્થાન તય કરવે સમિદ્રમાં બધા અયોગી પાણી મેળવવી મુક્ત બને છે. આવા સંસ્થાઓમાં જ્રાળભ નિર્દેશન ઉપયોગી બને છે.

આંકડકશાળાની પરિભાષામાં જ્રાળભ (cluster) એટલે આધ અંદરે કામ કરે છે. આંકડકશાળા બદલે જ્રાળભ આંકડકશાળા સાથે દિવસ માટે શાખાઓ, શાહીર સાથે શાહી બદલ કરી શકે.

1.8 માહિતીનું વર્ગીકરણ અને પૃથ્વીકરણ

પ્રારંભિક તપાસ માંસ સંસ્થાએ આંકડ કરીને માહિતી વૈવિધ્યપૂર્ણ અને જરીલ જ્રાળભ સૃષ્ટિ કરે છે. માહિતી અને અયોગી જ્રાળભ સંસ્થાન આંકડાઓ અને આયોગી સંસ્થાઓ અંદરે સૃષ્ટિ કરવા પાણી વનના અસામાન અને માહિતી પ્રમાણણ અને આંકડકશાળાઓ જ્રાળભ વિશ્વાસ અને સંકિંમ કરવા આવાશ્યક છે. માહિતી અંદરેકરજાની પ્રકૃતી બધા સંસ્થાઓ અને સંખ્યાશાસ્ત્રનું મહત્વ સોંપાયાને વિશ્વેશ્રણ છે.
मुखाकृत भार्गविङ्का तथा बाद दरेक होर्मनी बड़कावी करी, योजन विगत राखी, मादितीनी संडिशवालाने दुरे करी, मादितीने संडिशवालांना आपण. Code Book भनावी Code book भरावे Master Sheet तेहार करी. Master Sheet भनावा पढाई संशोधनना हेतु गाण्यात राखी आणि असे जटिल क्रेडिटनी माही भनावी क्रेडिटने भनावा. भोटेनाच्या क्रेडिटांना आवश्यक तर भोटेन सर्वात व्यायामातून आधार जाती, घर, जाती, अर्थप्रदर्शन तर व्यवस्थाने सतत व्यावासात भागांना आपण ते जेथे करून बाहुपरिवर्तन क्रेडिट तेहार घ्याव. आणि नाही. प्रकरणात उदरेकतानी आपण, मनोवाणी, आकाशाचे, सामाजिक आर्थिक पार्श्वपृष्ठभूमीत ध्यानाच्या राखी क्रेडिटने तेहार करा.

1. 10 संशोधन अहेवाळी दुर्घटना

संशोधन अहेवाळ लेखन अने संशोधनाच्या छालू अने अवगतच्या सम्पादन कृत. संशोधन अहेवाळ अने मानिती संवाचनी प्रकाशणांनु अंद दाखण कृत. कोर्टपाह मानिती संवाचनी प्रकाशणांना दाखण अने करणार तेमत अने स्विफ्टचरण पर रक्ष कृत. संशोधन अहेवाळ लेखनाची संशोधनाची सहायता, मूल अने आवश्यक, विषयातील जाणकारी, साधनशिक्षा, संशोधनाच्या महत्त्व वाढेकर उच्चता वर्ध येण देते. अहेवाळ लेखन लष्टी वयस्त अहेवाळांना हेतु, व्यवसाय जून व्यावसायी रांची जे थोकस दरवा जेवा मुंडा हाय तेने व्यावासात रांची, तेने महत्त्व आपण अहेवाळ लेखनाच्या अर्थात वाक्यचर्चनाच्या व्यावासात आधार अध्ययन पर रक्ष कृत. अहेवाळ संशोधन अहेवाळाना लष्ट वाक्यचर्चनी व्यावासात आधार अर्थात अध्ययन पर रक्ष कृत.

(अ) संशोधक कोण आहे?
(ब) संशोधनक्या छेतूनून किंया आहे?
(5) આ સંશોધનની સમબંધિત ઉપયોગ કરીને કેટલા છે?

આ પ્રક્રિયા ભારતીય મહાન આદેશાલ વાપિણું આયોજન કરવું જોઈએ. લક્ષણ દુષ્કન લક્ષણા રાજી તેમની ભાષા પણ નિર્દિષ્ટ કરવી જોઈએ. જેમાં સુંદરકી સંધ્યા માટે વાપિણું, વૃદ્ધ શાળા માટે વાપિણું, વહીનદી સુધારણા માટે વાપિણું આદેશાલ કરેલે લક્ષણા રાજી ભાષા તેમજ સુધારોને નકદી કરવી જોઈએ. પ્રષ્ઠત સંશોધન સુધ્ધ શાળા પ્રાપ્ત કરવા માટે કાચ દરાચી છે તેથી તેમની ભાષા તેમનો હેતુ પરિપ્રેક્ષણ કરવા માટે તે સુધારા વાપરી છે. સમગ્ર માહિતી અને તથા યાદ વેશનનિર્દિષ્ટ રીતે કાઢી ઉકીલ તે ધરી કરાવી જોઈએ. વેશનનિર્દિષ્ટ રીતે સમગ્ર માહિતીની વિવિધ પરિવર્તન ધ્યાનમાં રાખી વગ્નેશ કરી તેમ વસ્તુની રાખી સમજવાની વિવિધ પદક્રમો દરેખી જી નીચે મુજબ છે.

1) સંશોધન આયોજન
2) બિનબિનનિવૃદ્ધ સુખરાતીઓની સ્વભાવિત સમજ
3) ઉપરદાતાની સામાજિક-આર્થિક પાદભૂમિનક
4) બિનબિનનિવૃદ્ધ સુખરાતીઓની બૂઢારેનિર્દિષ્ટ કુટુંબ સાથેની સંબંધ
5) રેસણ્ટ કુટુંબમાં આર્થિક વિકાસને ધરાખો આવેલ સામાજિક પરિવતરન
6) ઉપસંહાર

1.11 સામાજિક સંશોધનની પર્યાય

સામાજિક સંશોધન પૂર્ણ મહત્વની ભાજત છે અને જેમના ભાષા, આશ્ર્મ ભારત દેશમાં તથા ગુજરાતમાં મિનનિવૃદ્ધ ગુજરાતીઓ (NRI's) તથા વનના તેમના કુટુંબનિવૃદ્ધ સંબંધ જેવા બને છે અને એના માટે ભારતમાં Indian Diaspora નામનું સંગઠન પણ આપી છે. આ NRI's ક્રાંતિ ક્રાંતિ દેશમાં
स्थापी श्रेष्ठ छ ? तेमो विदेशमा उवी रीते गया छ छ ? तेही विदेशमा क्या व्यवसाय साने हाउड़ेखिएला छ ? तथा तेही विदेशमा स्थापी थाना होवा छन् पोताना वतन प्रत्येक प्रेम उवी रीते अर्था करी रक्खु छ ? तथा तेही विदेशमा मुखुड्नीजनो जेणेको अहिले वतनमा वस्त्रात करेरेछ। तेही सामाजिक-आर्थिक पारिवारिकता उवी छ ? तथा सामाजिक विदेशमा होवाथी उवी मुखुडनीजनौं पक्रेरेछ ? तेही उपरांत करी करी आफ्नो परिवर्तन आयु छ ? तेने राष्ट्रियो और सांस्कृतिक अवसर उवी रक्खु छ। तेही संलग्नोमा प्रस्तुत संशोधनमा मात्र 300 NRI's नी मुखुड्नीजनाँ मध्ये व्यस्त छ। आ अन्याय उ दसेक, 30 दसेक र वरिष्ठा नीरो तथा सामाजिक संशोधनमा धारणा उरी आ समाय निकल्ने, देशका लागि कर्तन कर्करेछ। तेनी NRI's नी मुखुड्नीजनो पासैथी रेखा अनेक प्रत्येक भाषातील भाषा उवी छ। तेही अनेक व्यवहार जान्नी समय। NRI's नीरो तथा तेही मुखुड्नीजनाँ मध्ये सन्दर्भ दरेक, देश, प्रत्येक, राजकारण जुडौ छ रुपैकी उवी छ। तेही वर्तमानी परिस्थिति तथा सामाजिक आर्थिक परिस्थिति पछती हुन मान्ने उवी छ। आ संशोधन मात्रा निर्देशित सम्बन्धमा समावेष मात्र 300 उत्तरदातामा छ। तेने आधार समस्या व्यवस्था NRI's नीरो मुखुड्नीजनो समज शक्ति नहीं। प्रस्तुत संशोधन संशोधनका संशोधनकोट पुरात्त समिति छ। तेही विषयक स्थिती मोदी मन्त्री छ। आ उपरांत संशोधन उपरोक्त व्याख्या रामानी थोकस योजना पर ज्ञान समिति दस्तावेजक आयु छ। तेना सिवायना परिवत्तण पछा तम्माको शक्ति।

आ संशोधन नी मुख्य मन्त्री उवी छ।

१. आ संशोधन मात्रा आधारक तथा प्रोफिलिक विस्तारी पुरात्त मन्त्री छ। तेना आधारक समस्या व्यवस्था NRI’s नी परिस्थिति जान्नी शक्ति नहीं।
૨. આ સંશોધનમાં સંશોધકના પોતાના બોકસ લેતાં, પરિવર્તની છે. તેને કેન્દ્રમાં રાખી ન જ સંશોધન છત્તી ઘરાયું છે. આ સિવાયના લેતાં અને પરિવર્તની કોઈ રાખ છે. સંશોધક મજહીન લેતાં પર ધારણ કરી તો હોવાને કારણે સમગ્ર NRI ની આ સંશોધનમાં તાર્યાઓ લાગુ પાડી શકાય શકાય નહીં.

૩. આ સંશોધનના આધારે સમગ્ર ભારતના કે ગુજરાતના NRI કે NRG ના મૂલદેવતા કુઠ્ઠને સમજ શકાય શકાય નહીં.

૪. આ સંશોધનના આધારે કોઈ બી સર્વ્યાસાન્ત તાર્યા તાર્યાની શકાય નહીં તથા તે અધયાંતર લાગુ પાડી શકાય શકાય નહીં.

١.١.٢ સેનાકાઓના અલુમ્નો

ઉત્તરે સંશોધક જવાબે સંશોધન કરી છે તથા તેને નવીન પરિસ્થિતિઓની સમાનો કરવો પડે છે. તેમને વધારે સંશોધનમાં અગુનાતિ પરિસ્થિતિ અને વાતચક પરિસ્થિતિ વચ્ચે ધણ્યે મોટો તકાલ હોય છે. શ્રેમ સિકારની ભી વાત હોય છે તેમ સામાન્ય સંશોધન સર્વ્યાસાન્ત સંશોધન કરવા માંગતા હરાસમાંક અને વાતચક તાર્યાની શકાય શકાય છે.

પ્રસૂતન અલ્માઝ આલિયા અને ઓલાસા, તાલુકાના NRI'sના યુવયુવતીઓની જનતાના અલ્માઝ હોય છે. તેમના રહેછાની જવાબે કેમ શું કરી લેવામાં આવી છે. યુવાઓ, મલીનત NRI'sના યુવતીઓની મલીનત સર્વ રહી છે. અન્ય વાતો કેપરીની NRI'sના સમયથી વિધાન કરી લેવી રીતે કેવું? તેઓ પ્રીતક પ્રીતક છે કે નહી? તેમને નમ્ન સમયથી વસવાત કરી લેવું રહ્યું કેવું? સવારણતર વધારે તેમની ઉભર કેવી લિંદી? વિશેષતાના વધારે નમ્ન દેખાવને કેવું? વંશદયના જવાબમાં મિત્ર અને બહેલ દોખા મળે છે. પણ સંશોધન હાસ્ય
સમજાવવામાં આવતા આ માટે સંશોધન છે અને આ એક માટે આધાર સ્વભાવ પ્રાણુ સંજોઈ છે તથા માહિતી સુધાર રાખવામાં આવે તેની સમજાવત બાકી માહિતી આપવા તેમાર બાથ છે. અઠવા લોકો વિદેશનાંના પ્રથમકાર નિષ્ણાતિત ભયેલ કોઈ, સંશોધનને જીવાલ આપવામાં પૂર્તો સફળ આપતા ન હતા. તે આ સંશોધનની મોટામાં મોટી માહી ફાળા છે.

બેદિનાં સમજાવા દરમિયાન સંશોધનકાર્યનો આરંભ કરી હોવાથી ઉતરવાની મૂલભૂત કરવામાં સરળતા રહી હતી. તેમ છતાં સંશોધનની વધુ અસર પણ જીવા મળી છે. જેરીએ સંશોધક મોટક તાલુકાના એક ગામકોંના પ્રભાવ કરી તયારે એક રો ૨૦ વી રજ વંશના પુરાતક વાકી માહિતી માહિતી મૂલકાર કરાવી આથી કાચુ એ કામની પાસે બાબતી પૂરેપૂરે માહિતી ફાળી છે. તે તમને તમારા સંશોધનકાર્યની સૌભાગ્યની સફળતા આપભા આધારે. આ વાકી વિકાસ માટે પણ તમે લાગશે છ કે આપણ ૧૦૦૦થી વર્ષ સંશોધન કરી શકાશે તૂ કોઈ બધાની જવાબ છ કે આપણ ૧૦૦૦થી વર્ષ સંશોધન કરી શકાશે?

ભારતીય સવારની કદમદેશી મિશનો ચુંબન પર વંશના પુરાતક અદાય વાત સરળ હતુ. સંશોધનકાર્યમાં પરિચાર ઈફા હતા જે સંશોધકોએ માટે કાચુ ન હતુ. સંશોધનકાર્યમાં લાગણું કે એક પીઠાન, સંશોધન કાર્યમાં સમય વચ્ચે જીવા રહ્યું હતુ. તયારે સંશોધકોએ તયારી વગ્ના જવાબો પ્રયત્ન કરતાં સંશોધકોએ વાકીનાં કાચુ સાથે આધાર માહિતી કોઈ સંશોધન વિદેશમાં વસવાત કરતા હોય તો તમની માહિતી આધારે. તયારે તમે મારા વિવાર સાથે સાહિત્યક્ષ નથી તેમાં એ એક મારા વિદેશમાં રહેતા સમય થી સાહિત્યક્ષ માહિતી આપવા તેમારા નથી. આ વાકી વિકાસ પણ લાગશે કે કદમદેશી મિશન પ્રયત્ન કરશે તેમાં માહિતી આપવા તેમાર શાખા ન હતા. આ પરિવર્તને લખી સંશોધનકાર્યમાં વિક્ષેપ પાડયો હતો.
અને અંગ ઉપરદાતાની મુલાકાત દરમિયાન સંશોધનના અબ્યાસનો સંપૂર્ણ પ્રયાસ આપવા તેમાં મહિલા અને વિષયમાં સમજતા વ્યક્તિની આંખની સાથે શિક્ષણપ્રોસ્થાનને સંખ્યાની લાગૂ કરી શકાય તેમણે ૧૭માં નાના રમેશ ક્યારેય, દૂરદર્શકીય વિષયમાં કદમો કરી શકતા મહત્ત્વ હોય તેના કારણે નીકળી આવે છે તે. આવતાં ભારત મહિલા અંગ સમજી શકે છે. અને આપણે તે મહત્ત્વની સંખ્યા આપ્યા છે. આમ અને વિજ્ઞાનની લાંબી મહત્ત્વની આપવા છતાં તેમણે મહિલા અંગ તયાર ન થયા. આ સમયે અંગે પ્રમાણપત્રો આપવા છેઃ. આંગણના મહત્ત્વની વિષયમાં કેટલીક શિક્ષણ વ્યક્તિઓ પણ સંદર્શન કરવા માટે સમજી શક્ય છે. અંતિમપા વિષયમાં કેટલાક શિક્ષણ વ્યક્તિઓ ભારત મહિલાની અંગ અને વિજ્ઞાન સંશોધનના સંખ્યાની લોકોની સામાજિક અંગે મહિલા અંગના સંશોધન કરવાના માટે મોટામાં મોટી માંડી આવે છે. તેમાં તે કુંડ્રીયના મહિલા અંગ ભારત મહિલાની અંગ લખાણના પ્રતિક કરતા ૧૧૨ભાર કરતા મહિલા અંગ ભારત મહિલાના ધાર્મિક અંગ શાક્ય.

અને અંગ ઉપરદાતાની મુલાકાત દરમિયાન સંશોધનના અબ્યાસનો સંપૂર્ણ પ્રયાસ આપવા તેમાં મહિલા અંગ અને વિષયમાં સમજી શક્ય છે. તે કરતા આપવા લાગી શકે છે. તેથી નાના ઉપરદાતાની માંડી આવે છે તે કારણે તેમણે મહિલા અંગ તયાર ન થયા. આ સમયે અંગે પ્રમાણપત્રો આપવા છે. આંગણના મહત્ત્વની વિષયમાં કેટલીક શિક્ષણ વ્યક્તિઓ ભારત મહિલાની અંગ અને વિજ્ઞાન સંશોધનના સંખ્યાની લોકોની સામાજિક અંગે મહિલા અંગના સંશોધન કરવાના માટે મોટામાં મોટી માંડી આવે છે. તેમાં તે કુંડ્રીયના મહિલા અંગ ભારત મહિલાની અંગ લખાણના પ્રતિક કરતા ૧૧૨ભાર કરતા મહિલા અંગ ભારત મહિલાના ધાર્મિક અંગ શાક્ય.
બધાનાંબી પતન પાછા કરવાનો સમય આપી જવે. તેથી આપી માહીતી કોઈને આપવી ન થઈશે. આપી સંશોધકે પ્રમાણતરી અપવાયે અટકાવવી પડી હતી. પરંતુ ઉતારદાતા શિખિત અને સંશોધન અભિવૃદ્ધિ વિજ્ઞાનથી પૂર્રેપૂર્રે વાડક કોયાયી તે અન્ય વિકાસી દવાધીરીઓએ ગસ્ત થયા બગર સંશોધકની સમજાવટનું ક્રમ ઉતારદાતાને પૂર્વી કર્યા પછી સંશોધકને પ્રમાણતરી આગળ વડાયા જવાયું હતું. આમ મુલકાશ અને પ્રમાણતરી હરી શરુ થઈ અને ઉતારદાતાને બધાની પ્રમાણતરી સરળતાપૂર્ણ કરી આપવા. આમ એક શિખિત અને અન્ય શિખિત સંશોધક ઓળખાય તે એનો દવા પૂર્રે પડતા હતો. આ ઉપરાંત એક રીતે ઉતારદાતા પણ સંશોધક પાસે પોતાના હિડિંગ જેવો હયું કર્યો. સંશોધક સંશોધન કેટલાક જગલતા તેમજે પોતાના ઘરમાં ઓળખાયી યોજના સ્થાન આપી. સંશોધક હારા પુછાવેલ તમામ પ્રમાણક યોજન ઉતાર સરળતાથી આપવી હતા. આ રીતે ઉતારદાતાની મુલકાશ સંશોધનકાર માટે સુંદરી સંશોધન કદદદદદમાં સુંદરી શ્રેષ્ઠ મુલકાશ આપવી છે. આ રીતે ઉતારદાતાની સંશોધનકાર અને NRIFના કુલ્લીનો પણ પોતાની માહતી આપવા માટે મુલકાશ વધારવી ચાલી. જેથી તે ગામના 10 કુલ્લીનો કે આધારી સમગ્ર આવાસમાં જ પૂર્વી થઈ.
હારા ઉતરદાતાની લાગણી સાથે સક્રિયતા થયા બગાર કરીધી ઉતરદાતાને વિષય સાથે સંપર્કમાં લાવતા મુલાકાત અને પ્રણાલી કરીધી શકે શકતા મુલાકાત પૂર્ણ થઈ.

આમ વૈનનિવાસી ગુજરાતિઓના કુંઠીભિંધનની અભયાસ કરતી વસતે વિવિધ અનુભવ સંશોધનને થયા છે. કપ્યાર તેમને વચની વસતી તો કપ્યાર મુલાકાતમાં અન્યની પ્રમાણીરી દર્શન થયા છે. સંશોધન મુલાકાત શેરી વસતે સકત હાં કયલા કે આંદ તાલુકાના ગામકાંખો કરતાં ઉદયરાં તાલુકાના ગામકાંખો વિકાસ ધીમી ગતિથી થયા છે. તેનું કારણ પુછતા તેમને જાણવે છે કે NRI’s હારા ભાષા દાખલું વયોજન સંચાલન કરવાર તથા યોગ્ય કટરિંગ વિશેષતા ધીમો થયો છે. તારીખે તેમને પ્રભાવ પુછામાં આપવા NRI’s સંઘભાઇઓ આપની સેવા માટે કોઈ વયોજન થતે છે કે નહી તેમના અનુસંધાનમાં ઉતરદાતા જાણાવે છે કે વાહ પેસા મોકલવા સિવાય કોઈ વયોજનની કરેલ નથી. આખી પરિસ્થિતિમાં મહિલાઓ બનેલી ગણતરી પરિચય ઉપર સમાધાન પ્રસાદ અને મેળી, બંધાએ ડટ્ટા મુકવાદીમાં વેચવી પકડે છે. કારણકે આ વિષે માટે પુનઃઅધિકાર શાખા બનાવતું નથી. આ પ્રખ્યાત જવાબદારી તેમની ગણતરી પરિસ્થિતિ છત્તી થયો છે. વૈનનિવાસીઓ કુંઠીભિંધનનું NRI’s પ્રથેનું અમલીકરણ જવાબદારી માટે પ્રધાન કરેલ છે. NRI’s એ ગામના વિકાસમાં એક શું કરવાનું છોડીએ કે તેમ જવાબદાર છે. તારીખે કેટલાક એમ જાણાવે છે કે ગામમાં રહેતા પોતાના વૃદ્ધિભિંધનની યોજના સારાં અને સેવા માટે વયોજન કરવા કોઈ કરીએ નથી. આખી ગણતરી રહેતી શકે કે તેમ પ્રલીફાંડ સૃષ્ટિ કરી શકે નહી તે પૂર્કતમાં પ્રશંસાનક સમાચારો આભાસો.
ચે અને એ છે મહેંદ્રાંશે ઉતારડતાઓને પૂછવું કે તમે આ ભાવું લગાવીને ઉપાય પણ કે અમારા NRA સંબંધીને કે અમને કોઈ મુક્લેલી તો નહીં ઉપાય પણ ને? NRA સંબંધીને વિશેષાંકણી પાંચુ તો નહીં આવવું પણ ને? અન્ય ઉતારડાંક ઉતારડતાઓએ એક સમોટ પ્રમાણ પૂછવો કે આ માહતી આધાર પણ કે અમને વિદેશ ભોડાવ્યા કે નહી? અમારા વિદેશ જવાની અધિકૃતાર કર્યો? આ ગ્રામના જવાનોએ સંદેશાંક નિકલશે રહ્યા છે. અમારી માહતી અયાતેકરની પ્રવૃત્તિને પૂછ્યા કરવાનું સંદેશાંક છે મહત્ત્વનું ઉપર સમય લાગ્યો છે. મુલાકાત વાહિકા છે. મુલાકાત લેતા સંદેશાંક કે ઉતારડતાથી પાંચ વાહિકાનું સમય લાગ્યો છે. તે કે પોતાના જ પણ તારી અધિક ઉદ્યોગ અપેક્ષાઓને વધુમાં જયાંથી સમય પણ ઉતારડતા તરીકે અટલો સમય આધાર છે તે પરેશાન બનવાને પાતા છે.

1.13 સંક્ષેપ સાહિત્�

1.13.1 પૂર્વગામી અભ્યાસ

અનુસૂખિંનું નિર્માણ કરતા પહેલાં પૂર્વગામી અભ્યાસ દ્વારા સમ્સ્પાત વિષયામાં સામાન્ય જાણ, સમજ મેળવવાનું આવે છે. જેની જેના ભાવ લાગ્યો સમજ મેળવવામાં આવે છે. ક્યારેક તેને વિશેષવાચકી વિચાર કરી રહ્યા છે. આ ઉપરાત અભ્યાસની આવશ્યકતા અને સમસ્પાતનું અનુસરણ વધારાની શક્ય છે. આ પૂર્વગામી અભ્યાસની અનુસૂખિંનું નિર્માણ સાકિયતા મળે છે. અભ્યાસાર્થે કર્માભિષેક અને હોવાની શક્ય બન્ને છે કે જેનો અભ્યાસાર્થે અભ્યાસ હોતો નથી. પૂર્વગામી અભ્યાસ અનુસૂખિંનું શ્રેષ્ટ છે કે મહત્ત્વ મેળવે જાણ કે કે સમ્સાર અટલો અભ્યાસ છે. અન્ય સામ્સ્પાતીને ત્રણ વિભાગ દેવા સાહીબીની અનુસૂખિંની સ્પષ્ટ કોઈ જરું હોઈએ. પૂર્વગામી અભ્યાસ સાહીનું અનુસૂખિં તેયાર કરી લેવામાં આવે છે. અનુસૂખિં તેયાર શાખા બ્યાં તરતા ઉતારડતાઓ
पासे लहर जताना पड़ा अनेक पूर्ववर्तिया करवाता मात्र आते हैं। तेनाथी जो बनार पड़े चहे हैं ते तेना उपयोग करता सुनी सार्थक निश्चित बने। क्या कहीं वहाँ वक्त सावधानी राखवा चहे? कोई ने कोई चरणी भावतो कुछ हवांनी संभावना निम्न रहे हैं। कोई प्रत्येक संवादचा रची जता होष्टच्छ?

आम, मुलाकात अनुसूचि अने संशोधन प्रक्रियामुळे महत्त्वपूर्ण साधन हैं। तेथी अनुसूचित निर्विवाद अत्यंत सावधानी राखवानी जरूर है। आ अभ्यासमात युवान अनुसूचिता पूर्ववर्तिया अब्यास मात्र २० उंदर दाताग्वो पंजीकरण करी तेनाथ आ अनुसूचित निर्माण करता खाल जरूर जताता पृथ्वी सुधारणा राखे आपणारी रची उपायने अनुसूचित निर्माण करात त्याचे निर्माण लाभ प्राप्त करावा मात्र आता होणे चहे। आम अनुसूचि अने महत्वपूर्ण में अर्थात उपयोगी साधन हैं। जेथे वडे योग्य तथ्यांना संवादात करवायचे मजबूत माने हैं। आता बहुधा उपयोगीः व्याख्यान्यांची राही अनुसूचित निर्माण, रेखा अभ्यासात ध्यान देते हैं।

1.1.3.2  
TI    Research Methodology 
AU    C.R. Kothari 
PU    New Age Publishers 
PY    2008 

समग्र पुस्तक गविंद संशोधनाच्या मात्र पत्तित अने प्रविष्टिविवरण भूकं क्याळ आपण लोकप्रिय माणे हैं। जेणे संशोधन अभ्यास मात्र उपयोग आवश्यक गद्य चहे। प्रस्तुत अभ्यासातील संशोधन कर्यां मात्र पश आ युस्तकांच्या द्वारात आपण अहवल अभ्यास मात्र आवश्यक गद्यातील साधनांना हिंसने समजतो उपयोग करो चहे। आ युस्तकांची संशोधनाची व्याख्या, संशोधनाच्या वेळीने व्याख्यानी राही अवधिनो उपयोग, संशोधनाचे उद्देश्य, संशोधनाच्या प्रकार, संशोधनाच्या आविष्कार, संशोधनाचे
अनेक वैज्ञानिक पत्रिकाओं, सारा प्रकारों संशोधन लेखों
तेल प्रस्तुत अभ्यासों संशोধन उपयोग में वेवे 
आवेदन विविध पत्रिकाओं विशेष पुस्तक विभिन्न विभिन्न भाषाओं
माहीती आपने आपकी तो. जैसे अभ्यास मात्र उ पुस्तक उपयोगी नवी छ.
अभ्यास मात्र प्रारम्भ माहीतीरूप संकलन, भाषातया संकलन मात्र अनुसूची जैसे
साधनों उपयोग तेल वीजेडविड पत्रिकाओं नन्ना आ पुस्तक तत्व तक जानले 
रिंकन प्रविधियों अभ्यासमां आवश्यकता, निरंतरता वीडियो संकलन मात्र 
विभिन्न पत्रिकाओं तेल नया अभ्यास मात्र वीजेडविड तक वाचारों आपने 
ते आवश्यक उपयोगी समाप्त वर्ष छ.
वर्षी तथ्यों वो रूप रंग उपयोग ने तरी किता कर्न 
बिजली अवधी योग्य रूप दशाओं आपविह जानले 
पुस्तक तो बिजली विभिन्न लेखों संशोधन मात्र कॉम्यूटरों उपयोग अने तेल समाप्त जानले 
बिजली दशाओं आपविह जानले 
आम प्रस्तुत अभ्यासों धमान मात्र तेली विविध प्रविधि 
अने पत्रिकाओं आ अभ्यासमां कई रूप उपयोग करवो ते समाप्त जानले दशाओं 
नये आ पुस्तकनी उपयोग आ अभ्यास मात्र मजलनी नवी रहे 
जैसे आपनी आपविही वालीकल डूटीसंस संपर्क मात्र आवश्यक होवामी ते 
समाप्त वांमन पन्ना तेल नया अभ्यासों विन्यासित करे छ.
आम आ कलाप उद्योगों 
व्यावसाय मात्र आवश्यक गदावामी आपनी संशोधन पत्रिकाओं अने 
विविध पत्रिकाओं ज्यादा तक पुस्तकों संकलन तरी कर्न उपयोग करहे छ.

1.13.3 TI समानशस्त्रीय अनुसारंगण के तरक एवं 
पत्रिकाओं
AU विशेष प्रकाश रणो
PU वणविल प्रकाशन जयपुर
PY 2006

62
પ્રસ્તુત આમ્બાસાણના પ્રકારપણાં આ પુસ્તકમાંથી નિર્દેશન પદ્ધતિ પ્રવિધીઓ ઉપયોગ કરી રીતે કરવો અને તેનો ઉપયોગ કરવામાં વ્યાખ્યાન રાજવારી વિવિધ બાળતોનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે. નિર્દેશની વ્યાપારોનો સમાવેશ આ પુસ્તકમાં દરશાવિત હોવા મને છે. શુંધ્ય કાયમ માટે સત્ય, પ્રમાણીત, નસ્તુંકાંક તેમજ વિભાગીય તથ્યોનું સંકલન કરવા માટે વિભિન્ન પ્રયુક્તિ, પ્રવિધીઓને દર્શાવવાં આ પુસ્તક આમ્બાસાણી માટે વહુલું જ મહત્વપૂર્ણ છે.

આ પુસ્તકમાં સામાજિક આવસાન ગેટે શું? તેની પરીવાસ, પ્રકૃતિ, તેના પ્રકારો, સામાજિક આવસાની પ્રકૃતિ, આવસાન સમાજની પર્સેપ્શન તથા આવસાન માટે ઉપયોગથી લેવાતી વિવિધ સમયસરકાર, ગુજરાતમાં માહિતીને યોગ્ય રીતે ક્રમશિધ ગોડવાધીની વિગતો દર્શાવવામાં આવી છે. વિભિન્ન તથ્યોનું યોજન સંકલન અને તેમાં ગાળાંલિંક માહિતીનો યોગ્ય, સામાજીનું વિશ્વસણ કરી રીતે કરવું વગેરે જેવા મહત્વતા મૂક્યું હોય હોય પર પ્રકાર પદપાતામાં આવેલ છે.

પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં વિવિધ રંગ જેટલા પ્રકર્ષોથી સમભાવ આવસાન સામાજીને યોજન રીતે ૨૯૨ કરવી તે દર્શાવવાની પ્રમાણ કરવામાં આવ્યો છે. યોજન રીતે આવસાન માટે વિભિન્ન પ્રયુક્તિઓ ઉપયોગ કરા લેતું કરવો તેની સાથે સમભાવ અથવા આ પુસ્તક આપે છે. આમ સંશોધન કરવાનું સાથે મહારાષ્ટ્ર પૂર્ણ પદકનારું આ પુસ્તક તેની પ્રથાર્થતા પ્રસ્તુત કરે છે.

1.13.4 TI સમાજાભાર્તીય પદ્ધતિઓ
AU સામાજક યાદે
PU અર્થવ્યવ્સ્થાની હાકુસ, દિલ્હી
PY 2004
અર્થતઃ પુસ્તક સમાજશાસ્ત્રીય અભયાસમાં પ્ર્યોગમાં લેવામાં આવતી વિભિન્ન પદ્ધતિઓ અને પ્રવિધીઓનો ચેટટ કરી રહ્યુ છે. અર્થતઃ પુસ્તકમાં જુદા જુદા અભયાસકાર્ય દર્શયામાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવતી, અભયાસકાર્યના અનુસંધાનમાં સભ્યતા તથા પોથી ઘટાડની માટે મૂળ અને અહેલી પહેલ સરળતા રહે તે ખેત્રી સંશોધક પ્રક્રિયાશેષ ઉદાહરણ સમજણું આપવામાં આવે છે. અર્થતઃ પુસ્તક તે દીશામાં નવું શાળ આપવાર છે. અર્થતઃ પુસ્તક વિભિન્ન વિષયમાં બીજાલ છે. જેમાં કદાચ અને પ્રવિધીઓની અંતર, સામાન્ય અભયાસો અથવા અને પ્રક્રિયાઓ, સામાન્ય અભયાસો અથવા અને પ્રક્રિયા, સામાન્ય સંશોધન પણ કરીને વિપુલ રીતણે લોકો આ પુસ્તકમાં સમજણું આપવામાં પ્રયતન કર્યું છે.

સામાન્ય સંશોધન પ્રમાણે, આ એક શ્રેષ્ઠ વિશ્લેષણ, વિશ્લેષણ અથવા પ્રક્રિયા તથા ઉપયોગી ધાર્મિક પ્રવિધીઓ ઉપયોગ અથવા પ્રવિધીઓ ઉપયોગ, વિશ્લેષણ, સાંશોધન, સાંશોધનપાત્ર રૂપાયા એક વિભિન્ન રીતને આ પુસ્તક પોતાની અગાધતા દર્શાવે છે અને તે રીતે સમાજશાસ્ત્રીય અભયાસના વિશ્લેષત પ્રમાણમાં પોતાનું સ્વામય ઉદેર્યે છે. યોયે જાણકારીદિશી સંશોધન આ પુસ્તક સમાજશાસ્ત્રીય ધાર્મિકશાસ્ત્રી કર્મકારી આપવા અભયાસ માટે સારી માટે પુરિ પાડ્યું છે. જેમ યોયે ઉપયોગ દિશાના સરળતાપૂર્વક અભયાસો આપવા શકાય છે. અભયાસ કાર્ય દર્શયામાં યાકરામાં રાજાવાની અનય બાપતરથી સામાજિક તથા સામાજિક પ્રતિદર્શન ચિતર પણ આ પુસ્તક આપે છે. યોયે પ્રવિધીયાઓ, બિંદુબંધન અનુસંખ્યાક કેટલીક અને વિશ્લેષણ વધુ આ પુસ્તક દ્વારા જાણકારી મળી છે. તાકુકપર જે સામાજિક સંશોધકોને કદાચ પ્રકાશીય સંશોધકો સંશોધક રાજાવાની જદુરીયે છે તે સામાજિક પ્રતિદર્શન લોકો આ પુસ્તકમાં કરેલી રજાવા છે. સમાજશાસ્ત્રીય અભયાસ પ્રવિધીઓ સ્વામય પામતી તે પ્રોસ પ્રવિધીઓ લોકો સંશોધકો સંશોધક પ્રતિદર્શન આ પુસ્તકમાં કરેલ રજાવા મળી છે. જૃદાતમક પ્રક્રિયા, સંશોધન પ્રક્રિયા,
પુસ્તકા્લય પદ્ધતિ, અધ્યાયન સ્થાય પદ્ધતિ, પ્રયોગાલયક પદ્ધતિ જેવી અનેક સમાજશાસ્ત્રીય અભ્યાસમાં ઉપયોગમાં લેવાતી પદ્ધતિઓને પુષ્પ સારી રીતે અને વિસ્તૃત રીતે વેપાર જાળવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. ૨૭મ પાનીયમાં વિવાજનત આ પુસ્તક અભ્યાસીઓ માટે પુષ્પ વાંખડી છે.

1.13.4 TI Encyclopaedia of Modern Educational Research (Vol. 8)
AU S.R. Sharma
PU Anmol Publication, Delhi
PY 2005

આ પુસ્તક અભ્યાસ પ્રકારની અભ્યાસ કાર્ય માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવીની સંશોધન માટેની ઉપયોગી પદ્ધતિઓની આ પુસ્તકમાં જાળકારી આપવામાં આવેલી છે. પ્રસ્તુત અભ્યાસ માટે તેના અભ્યાસ સંશોધન માટેની પદ્ધતિઓને આ પુસ્તકમાં ઉપયોગિતા રહેલી છે. સંશોધન માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવતી નિર્દેશન પદ્ધતિઓને જોઈએ તો તેનું પ્રક્રિયા નિર્દેશન તેમજ દોઠરી પદ્ધતિની સંશોધન અભ્યાસમાં તેની ઉપયોગિતા રહેલી છે તેમજ આવી પદ્ધતિઓની મહત્વપૂર્ણ જાળકારી આપવામાં આવેલી છે. આ પુસ્તકના ઉપયોગી અભ્યાસ સંચિત ઉપયોગી સંશોધન પદ્ધતિઓના લાભો અને તેના વિરોધ સંશોધકો વાંખે કરે છે. કઠપ રીતે આ પ્રકારની પ્રવિષ્ટીઓને ઉપયોગ કરવો, જેથી યોગ્ય તથ્યઓનું સંકેત અભ્યાસ માટે કરી શકાય. પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં વિવિધ પ્રકારની અનેક ચીજ પદ્ધતિઓની જાળકારી પડત આપવામાં આવેલી છે. જેમં સંશોધન પદ્ધતિઓની પસંદગી, સંશોધનની વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓ, સંશોધનની પ્રવિષ્ટીઓ, નિર્પૂર્જય અને મુલકાણ જેવી પદ્ધતિઓની વિસ્તૃત સમજ આપવામાં આવેલી છે તથા તથ્યઓનું સંકેત તેમજ
બિસ્સુલિફ્સા વગરે મુખ્ય આભારી આ પુસ્તકમાં લેવી આવી લેખક છે. જેની સંપૂર્ણ બાબત આ પુસ્તકના વાતચીતી મળે છે.

સમગ્ર રીતે આ અભાવસ માટે પુસ્તકનો ઉપયોગ કદાયી નિવડવો છે. જેના હારી આ અભાવસ માટે ઉપયોગમાં વચનાયેત સંશોધન, પ્રશુદ્ધત, પ્રવિભીના સહેજ પ્રયોગ કરી રહી છે. અને જેની યુસ્પ્રજાના તમામ સંકલત અભાવ સાથે કરી શકાય તેમજ સંશોધન અભાવસનાં પ્રોજેક્ટ દિશામાં બધી જરૂરિ શકાય તે હથી આ પુસ્તકનો ઉપયોગ કરો છે. આમ આ પુસ્તક સવારીઓ રીતે સંશોધન અભાવસ માટે ઉપયોગી પ્રિયતિ, પ્રશુદ્ધતનો ભાવ રાજ કરે છે. જેની સંશોધકે આવી પ્રવિભીઓએ સાધેશ બધું બધું કોષ્મ છે અને તે દ્વારા અભાવસ માટે પ્રયુકત સંશોધન પ્રવિભીઓને તે પ્રભાવની સંશોધન માટે પ્રયોગમાં લે છે. આમ આવા પુસ્તકને વચનમાં લાઈ આ પુસ્તકનો ઉપયોગ કરો છે. પ્રસ્તુત પ્રશંસાનું કલું ૧૦ વિભાગો છે. જેમાંથી પ્રસ્તુત અભાવસ માટે વિભાગ થ અભાવસની હવાથી તેમનો ઉપયોગ કરો છે. આમ પ્રસ્તુત અભાવસ માટે આ પુસ્તકનો ઉપયોગ અગાધનો બધી રહ્યો છે.

1.12.4 TI સમાજશાસ્ત્રીય સંશોધન પ્રવિભીઓ અને અંકાડાશાસ્ત્રીય વિશ્વચર

AU પ્રો.અ.દ.શાહ, પ્રો.શ.દ.શાખ

PU અન્ના પુખ દીપીક, વાસ્તી મારે, અમદાવાદ

PY 1889-88

પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સંશોધનને વાતાવી તમામ પ્રવિભીઓ અને પ્રવિભીઓને ઉદ્ધેશ કરવામાં આવ્યો છે. કોઈપણ સંશોધનની પૂર્વની માત્ર આ પુસ્તક સંશોધક માટે ઉપયોગી સાધન થઈ પડે છે. પુસ્તકની સંશોધનની નિખતત, 66
પ્રાણાવસી, મુલકાત દેખી પણ તથા સંશોધનના સ્થાયરી યોજના કરવામાં આવી છે. આ ઉપરાંત કોસ્ટમર્સ માધ્યમે અંદરમાં કરી પહોંચાય એને વિકતણ, કપાટકાર અને ગુજરાત રાજ્ય વિવિધ માધ્યમી આપવામાં આવી હોવાથી માધ્યમીના અંદરમાં કરી પહોંચાય અને પૃથ્વીકરણ આ પુસ્તક પુણજ ઉપયોગી સામગ્રી બધી પાડે છે.

આ ઉપરાંત આ પુસ્તકમાં સમાજક સંશોધનના સોદીની રસપ માધ્યમી આપવામાં આવી હોવાથી સંશોધનમાં કરી રીતે આગળ વધતા રહેલું તેમાં પ્રાણ પુસ્તકના વાંખ પર તરત આવી શકે છે. સાથે સાથે આદ્યત વિતરણ પણ માધ્યમીની રોજબાજી કરી શકે અને આપવાથી સમસ્યાથી આપવામાં આવી હોવાથી કરી રીતે માધ્યમીને વચ્ચેથી કરવી તે પુસ્તકમાં અવયાસથી સમાજ શક્તિ છે.

પુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ રિશ્ટ પ્રસાદ ઉપલબ્ધ થાય કે સંપૂર્ણ સંશોધનના તથા સમાજશાસ્ત્ર વિશેષકૃત અને માનવશાસ્ત્ર વિદ્યાર્થીઓને મદદ મળી રહે તે હેઠળ આ પુસ્તકનો ઉપયોગ અનિવાર્ય બની રહે છે.

1.13.7 TI પારિમાણિક કોશ : સમાજશાસ્ત્ર
AU ડ્ર. વિશ્વતાતા જોશી
PU ગુજરાતિ આંધ્ર નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજય
PY ૧૮૮૭

પ્રેરણત પારિમાણિક કોશ મુખ્યત્વે સમાજશાસ્ત્ર, માનવશાસ્ત્ર તથા સમાજક સંશોધનના સ્થાયિના માટે પુણજ અનિધિવનો છે. પ્રેરણત અન્ય સમાજ માટે આ પારિમાણિક કોશનો ઉપયોગ અંદર મદદ હેરાવતો સામાન્ય થાય છે. એરેક

67
परिभाषा, शब्दनी सरण भाषामा समजूनी आपावामा आवी छ। जे ते परिभाषानु भूण, समय जहाँ तेना बन्दमा अग्नी, जे ते विभावना सबै संक्षेपवेळ लेखके विश्वासीय नाम, जे ते संस्कृतको दे संक्षर ग्रंथोंमा नामो वगैरे आफ्नी परिभाषा भेदानी विस्तारको सममा आपी छै। समाजशास्त्रीय संशोधनमा उपयोगमा वेवता विभिन्न शब्दहों प्रयोग अने तेनी परिभाषा आपावामा आवी छै। सैमा भे रीते आ पुस्तकहरू उपयोग गर्नौ छै।

समाजशास्त्र विभषणा आव्यासकारबाट भेट आ कृपशमा उपयोग गर्नौ भने छै। आव्यासकार दरम्यान विभिन्न शब्दहों परिभाषा समज्दै आ पुस्तकहरू उपयोग गर्नौ छै। अत्रुता आव्यास भेट समाजशास्त्र वज्रातित विभिन्न शब्दहों सरण भाषामा परिभाषा, तनी विभिन्न अघो आ गर्नौ आपावामा आवा छै।

तेन अधिको परिभाषामा समज्दै भेट उपयोग छै। जैरी कर्न न समाजशास्त्र भेट उपयोगमा वेवता विभिन्न शब्दहरूलाई समज्दै भएको राखे ते देखाउँ भुक्तकहरू उपयोग अभिभाब स्वनी राखे छै।

1.13.8 उपसंहार

मानवी पोतानी जागासारूडिने भाषामा वरी जानकारी प्राप्त कर्न भनेअँ तयार राखे छै। आ तयार भने सम्म, भाषा अने प्रसंगी विनियम परिभाषा आगे छै। भेट जागासारूडिने तयार भने सम्म तयार भने सम्म, भाषा अने प्रसंगी विनियम परिभाषा आगे छै। आ प्रयोग भाषामा जोडिएको वस्तुतो अथवा घटनाओ विषयमा ते बढू ज आए छै। केही नु परिभाषामा भनी जानकारी अधुरी छै। आने केही नु परिभाषामा भनी जानकारी अधुरी छै।
कुछपैकी हालतों नभी. आ माते शाळावानी, शोधवानी, मनुष्यानी प्रगतिशीलता आज़ पसू कामभी चालू छ. आ प्रगतिशीलवानी उदेश्यांना विसरू, आ स्पष्ट शाळांनु प्रस्तुतिकरण तथा वर्तमान शाळांनु संतापन हाप छ. अने तेने ज आभास करूनया. आम कोठीमे तो सामाजिक शोध अने क्षेत्रज्ञ अने वैशालिक अभ्यासाचविच च. जेनो आधार सामाजिक विकासांमध्ये साधारण नवीन शाळा अभिकषित करवानो च. आम कोठी आभास विपणने व्यावहारिक राज्यां अन कायम वैश्विन्द निःशीलता प्रविज्ञानांने अनुसारी माण्यतेचा पोताना आभासाचे सुविधास्वत्त करतो अनिवार्य अने च.

<table>
<thead>
<tr>
<th>सं.</th>
<th>लेखकांना नाव</th>
<th>फुल नावांना नाव</th>
<th>प्रकाशक /वर्ष</th>
<th>विशेषता</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>C.R. Kothari</td>
<td>Research Methodology</td>
<td>New Age Publication 2008</td>
<td>1. संशोधन इंजिअन तेजस आभास संबंधित मातीतीनांना संदर्भात माते विविध पुस्तकांमध्ये हें माती निर्देशन, भूमिका, विशेष एवजानी आभासाची संरक्षण समग्र</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>विशेष प्रकाश शाळा</td>
<td>सामाजिकतेव्य अनुसंधान के तर्क एवं परिवर्तन</td>
<td>पंचस्सिल प्रकाश लखनऊ 2000</td>
<td>1. आक्षेपिक निर्देशन तथा अभ्यासांची उपयोगांमध्ये हें चालवले अनलस्तांतरक अनेक शूलांमध भारतीय पोषण संषाधनी 2. संशोधन सामर्थ्यांतर परिवर्तन सांस्कृतिक वृक्षार्द्ध शैक्षणिक आवश्यकतांमध्ये आवश्यकतांमध्ये आवश्यकतांमध्ये आवश्यकतांमध्ये</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>राजनीती वादन</td>
<td>सामाजिकतेव्य परिवर्तन</td>
<td>जनरल विशेष शैक्षणिक हातस, दिल्ली 2003</td>
<td>1. आभास नाते भूमिका आभासाच्या अर्थात् अनंत शूलांमध्ये संथानी 2. आधुनिक प्रवास राजनीती वादन भूमिका आभासाच्या पूर्ण परिवर्तन 3. सामाजिकतेव्य संशोधनांमध्ये अर्थात् अनेक भूमिका आभासाच्या</td>
</tr>
<tr>
<td>નૈ</td>
<td>લોકાંકન નામ</td>
<td>પુસ્તકનામ નામ</td>
<td>પ્રકાશક / વિરામ</td>
<td>વિશેષણા</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>૨</td>
<td>પ્ી.એચ.એચ. ક્ષેત્રપણ</td>
<td>સમાજશાસ્ત્ર સંશોધન પાઠ્યકૃત્દન અને આંકડાશાસ્ત્રીય વિભાગ</td>
<td>અનાતા સુખ દીવાર, ગાંધી માર્ગ, ગુજરાત 1987-88</td>
<td>1. સંશોધન પ્રવૃત્તિઓ દેશભારે વિદ્યાર્થી સમે સંશોધન સંયુક્ત સિદ્ધાંત, આંકડાશાસ્ત્રીય માડીકી, કોર્ટિકશન, ગુજરાત વેસ્ટ, ગુજરાત વેસ્ટ, ગુજરાત 1987-88</td>
</tr>
<tr>
<td>૩</td>
<td>ડી. વિદ્વાનના શ્રીમાન</td>
<td>પરિપ્રેશિક કેસ : સમાજશાસ્ત્ર</td>
<td>યુનિવર્સિટી બ્રું નિર્માણ બાઉ, ગુજરાત રાજ્ય ૧૯૫૭</td>
<td>1. સમાજશાસ્ત્ર અને સામાજક વિશાળની પ્રમુખ અને વિદ્યાર્થી શાખાના પરિપ્રેશિક</td>
</tr>
</tbody>
</table>