

अनुक्रमणिका

प्रकरण पहिले		पृष्ठ क्र.
साक्षरता अभियानाची उद्दिष्ट्ये व स्वरूप		१ ते ८७
१.१	प्रास्ताविक	०१
१.२	शिक्षणाचे महत्व	०६
१.३	प्रौढ शिक्षणाचे महत्व	१६
१.४	प्रौढ शिक्षणातील बदलते प्रवाह	४५
१.५	साक्षरता अभियानाची उद्दिष्ट्ये व स्वरूप	५७
१.६	मराठी नवसाक्षर साहित्य	६८
१.७	संशोधन समस्येची गरज	७१
१.८	संशोधन समस्येचे महत्व	७२
१.९	संशोधनाची समस्या व विधान	७३
१.१०	विधानात आलेल्या पारिभाषिक शब्दांच्या व्याख्या	७३
१.११	संशोधन समस्येची उद्दिष्ट्ये	७४
१.१२	संशोधन समस्येची गृहितके	७५
१.१३	संशोधन समस्येची व्याप्ती व मर्यादा	७५
१.१४	सारांश, निष्कर्ष व पुढील प्रकरण योजना	७५
१.१५	संदर्भ	७८

प्रकरण दुसरे		पृष्ठ क्र.
संशोधन पद्धती व साहित्य सर्वेक्षण		८८ ते ११६
२.१	प्रास्ताविक	८८
२.२	संशोधन विषयाची निश्चिती व महत्व	९५
२.३	संशोधनाची उद्दिष्ट्ये	९६
२.४	संशोधनातील महत्वाचे प्रश्न	९७
२.५	संशोधनाच्या पद्धती	९८
२.५.१	संशोधन आराखडा	१०५
२.६	प्रस्तुत संशोधनासाठी	
	वापरलेली पद्धती	१०७
२.६.१	सर्वेक्षणासाठी असलेल्या	
	न्यादर्शांच्या पद्धती	१०९
२.६.२	प्रस्तुत संशोधनामध्ये सर्वेक्षणासाठी	
	निवडलेली न्यादर्शांची पद्धत	१११
२.७	नमुना निवड	१११
२.८	संशोधनाची साधने	११२
२.९	पथदर्शी अभ्यास	११२
२.१०	प्रश्नावलीचे वर्णन	११३
२.११	मिळविलेल्या माहितीचे संकलन	११३
२.१२	कार्यरीती	११४
२.१३	प्रबंधाचे अहवाल लेखन	११४
२.१४.	संदर्भ	११५



प्रकरण तिसरे		पृष्ठ क्र.
साक्षरता अभियान व प्रचार माध्यमे		११७ ते २१६
३.१	प्रास्ताविक	११७
३.२	प्रसार माध्यमांची भूमिका	१२०
३.३	प्रसार माध्यमे व विकास	१२६
३.४	प्रसार माध्यमे आणि राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	१३१
३.५	वर्तमानपत्रे आणि साक्षरता	१३१
३.६	मराठी वृत्तपत्रांचा इतिहास व साक्षरता	१३५
३.६.१	दै.केसरी वर्तमानपत्राचे साक्षरता कार्यातील योगदान	१४०
३.६.२	दै.सकाळ वर्तमानपत्राचे साक्षरता कार्यातील स्वातंत्र्यपूर्व व स्वातंत्र्योत्तर योगदान	१४७
३.६.३	दै.लोकमत वर्तमानपत्राचे साक्षरता कार्यातील योगदान	१५६
३.७	छापील माध्यमे	१६७
३.८	साक्षरता कार्यात आकाशवाणीचा सहभाग	१७३
३.८.१	आकाशवाणी केंद्र पुणे : साक्षरता कार्यक्रम	१८५
३.८.२	आकाशवाणी केंद्र औरंगाबाद : साक्षरता कार्यक्रम	१८७
३.९	दूरदर्शन व साक्षरता कार्यक्रम	१९०
३.९.१	दूरदर्शनवरील साक्षरता कार्यक्रम : ऐसी अक्षरे मेळविन	१९८
३.९.२	दूरदर्शनवरील साक्षरता कार्यक्रम : ज्ञानदीप प्रकल्प	१९९
३.९.३	दूरदर्शनवरील साक्षरता कार्यक्रम : 'चला शिकू या'	२१०
३.१०	समारोप	२०४
३.११	संदर्भ	२०७

x

प्रकरण चौथे

पृष्ठ क्र.

नवसाक्षरांची सामाजिक व आर्थिक अवस्था

२१७ ते ३२७

४.१	प्रास्ताविक	२१७
४.२	नवसाक्षरांकडून मिळालेली माहिती	२१८
४.३	नवसाक्षरांचे सामाजिक चित्र	२९७
४.४	नवसाक्षरांची सामाजिक अवस्था	३०५
४.५	नवसाक्षरांची आर्थिक अवस्था	३११
४.६	समारोप	३१३
४.७	नवसाक्षरांच्या सामाजिक व आर्थिक अवस्थाबदलांचे बोलके अनुभव	३२२
४.८	निष्कर्ष	३२५
४.९	संदर्भ	३२६

प्रकरण पाचवे

नवसाक्षर साहित्यातील आशय विश्लेषण

३२८ ते ५५१

५.१	प्रास्ताविक	३२८
५.२	साहित्याच्या व्याख्या	३३१
५.३	साक्षरतेच्या व्याख्या	३४१
५.४	नवसाक्षर साहित्याच्या व्याख्या	३४३
५.५	नवसाक्षर साहित्याचा इतिहास	३४६
५.५.१	स्वातंत्र्यपूर्व साहित्यनिर्मितीचे प्रयत्न	३४७
५.५.२	स्वातंत्र्योत्तर नवसाक्षर साहित्य निर्मितीचे प्रयत्न	३४८
५.६	नवसाक्षर साहित्य आणि संवाद	३५३

५.६.१	संवादाचा अर्थ व व्याख्या	३५४
५.७	नवसाक्षर साहित्यातील श्रेणीपद्धती	३५८
५.७.१	नवसाक्षर साहित्य निर्मितीचे निकष	३६१
५.८	नवसाक्षर साहित्यातील चित्रे	
	व त्यातील संवादाचे संप्रेषण	३६५
५.९	नवसाक्षर साहित्याचे स्वरूप	३६९
५.९.१	नवसाक्षर साहित्याची उद्दिष्ट्ये	३७३
५.९.२	नवसाक्षर साहित्याची वैशिष्ट्ये	३८३
५.१०	नवसाक्षर साहित्याचा चिकित्सक	
	अभ्यास पुस्तक परिचय	३९५
५.११	नवसाक्षर साहित्याच्या पुस्तकांचा	
	संक्षिप्त गोषवारा	४६४
५.१२	नवसाक्षर साहित्याचे आशय विश्लेषण	४८१
५.१२.१	नवसाक्षर साहित्यातील भाषासंवाद	५१०
५.१२.२	नवसाक्षर साहित्यातील शब्दसंवाद	५१२
५.१२.३	नवसाक्षर साहित्य आणि कथानक	५१३
५.१२.४	नवसाक्षर साहित्याची शैली	५१४
५.१२.५	नवसाक्षर साहित्यातील संवादाचा प्रभाव	५१५
५.१२.६	नवसाक्षर साहित्यातील वाक्यरचना	५१७
५.१२.७	नवसाक्षर साहित्यातील म्हणी व वाक्प्रचार	५१८
५.१३	समारोप/उपसंहार	५२०
५.१४	संदर्भ	५४४

प्रकरण सहावे		पृष्ठ क्र.
सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी		५५२ ते ६०६
६.१	प्रास्ताविक	५५२
६.२	सारांश	५५४
६.३	निष्कर्ष	५७६
६.४	शिफारशी	५७९
६.५	पुढील संशोधनासाठी विषय	५९७
६.६	प्रकरण निहाय सारांश	६०१
६.७	संदर्भ	६०३
परिशिष्टे		१ ते ७५
परिशिष्ट-१	वर्तमानपत्रांमध्ये साक्षरतेच्या संदर्भात आलेल्या बातम्यांचे संकलन	१
परिशिष्ट-२	खाजगी प्रकाशकांची घेतलेली मुलाखत	५५
परिशिष्ट-३	नवसाक्षर साहित्यिकांसाठीची प्रश्नावली	६१
परिशिष्ट-४	नवसाक्षरांसाठीची प्रश्नावली	७४