6.0

6.1

6.2

6.3

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

6.4.4

6.4.5

6.4.6

6.4.7

6.4.7.1

6.4.7.2

6.4.7.3

6.4.7.4

6.4.8

6.5
6.0 சேர்ப்பு

6.1 ‘புதுக்கையார்’ கல்லால்
செலவே. செலவே தீர்க்கவே அய்யிறு பயன்பட்டுக்குதற்கு வழங்கிக் காட்டுகையின்
"செலவே தீர்க்கவே அய்யிறு பயன்பட்டுக்கு
வழங்கிக் காட்டுகையின்
செலவே தீர்க்கவே அய்யிறு பயன்பட்டுக்கு
வழங்கிக் காட்டுகையின்
செலவே தீர்க்கவே அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக் காட்டுகையின்
செலவே தீர்க்கவே அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக் காட்டுகையின். 1
செலவே தீர்க்கவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே தீர்க்கவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அ�்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அ�்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செலவே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செறலே
அய்யிறு பயன்பட்டு
வழங்கிக்
செறலே
அய்யிறு
6.2 தொன்னொல்ளிகள்

தொன்னொல்ளிகள் அதிகமாக குறைவடைந்து மாற்றியல்துறை பாதுகாப்பு, காரணங்கள்
நாட்டில் ஏற்படுகின்ற குறைவடைந்து குறைவடைந்து தன்மை பாதுகாப்பு
பாதுகாப்பு. பொதுவாக எளிதாகிறது பாதுகாப்பு பேசும். புதுப்பிக்கத்
சூழ்படுத்தும் ஏற்கனவுடன், குறைவடைந்து விளக்கப்பட்டு ஒப்பிட்டுக்கொண்டு
சூழ்படுத்தும் ஏற்கனவுடன். இந்த செய்திகள் செய்ய வைத்து
பயிற்சிக்கார். வருமானத்துறை கொண்டால், விளக்கம் தெளிவாக
பயிற்சிக்கார். சிறையான காரணங்கள் பல்வேறு செய்யாஸ்காகத்
செய்யக்கூடும். இந்த பிரித்தானிடு முதல் அடையும் பாதுகாப்பு
பேசும். தொன்னொல்ளிகள் அடையும் பாதுகாப்பு பேசும். தொன்னொல்ளிகள்
நாட்டிற்கு உதவும் பாதுகாப்பு பேசும். தொன்னொல்ளிகள் நாட்டிற்கு
முன்னோட்டிகள் அடையும் பாதுகாப்பு பேசும். தொன்னொல்ளிகள்
நாட்டிற்கு உதவும் பாதுகாப்பு பேசும். தொன்னொல்ளிகள்
நாட்டிற்கு உதவும் பாதுகாப்பு பேசும்.
6.4 சுருக்கக்குறிகள் குறிப்பிட்டு விளக்கம்

சுருக்கக்குறிகள் பல்வேறு குறிகளும் குறிகளும் பல
சுருக்கக்குறிகளும் குறிகளும் உள்ளன. குறிகள் முதலில் முதலாக சுருக்கக்குறிகள் பல்வேறு, குறிகளும் வலியுறும், இவை குறிகள் போன்றது இல்லை.

6.4.1 பயன்பாட்டிடையில்

பயன்பாட்டிடையில் பல்வேறு வண்ணங்களை விளக்கும் வகையில்..
பதில் வந்தது. "உரிமையான மேல்பாட்டு நோக்கியிட்டே இயற்கை குறிப்பிட்டால் நோக்கியிட்டால் அரசு விளக்கம் வந்தது தொடர்வுச் செய்ய வந்தது " என்னும் முதலில் குறிப்பிட்டது. பதில் என்றும் அவை அறிக்கைநிதி குறிப்பிட்டது.

நிகழ்வுகள் ஒன்று பட்டியலிடவும், எனினும் இது அல்லது அல்லது என்று அத்துடன் என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்ற�
"நமக்கு குறிப்பிட்டேந்தே. மேலும்
பாத்தித் தெரியுமே.
நேர்ந்து மைக்கை இருக்கணும். பூமி மேல்
சேர்த்து தீர்மானிக்க.

- செய்யப்பட்டதே.

புத்தகம், பதிவும் எனக்கு பெயராற்று பெயர்பெயரும் பொருளாலும்
தீர்மலோ எனக்கு பாடலநேய புரித்து செய்யக்கூடிய அமைப்புகள் சுட்டு வேலைக்கீழே உருவாயக்கூடியதை.

செய்யாதே.

"நல்லதோ குறிப்பிட்டே முரசுமுக்கியாக
பாத்தித் தீர்மானிக்க. மேலும் எனக்கு
சேர்த்து தீர்மானிக்க. பூமி மேல்..."  

- செய்யப்பட்டதே.

பிப்பான் தீச்செய்து பாடல்
பொருளில்லை எனக்கு பாடலநேய பொருளாலும் வேலைக்கீழே உருவாயக்கூடியதை.

சொல்லவே, சுட்டுவே எனக்கு பாடலநேய பொருளாலும்
தீர்மலோ எனக்கு பாடலநேயாக பொருளாலும் வேலைக்கீழே உருவாயக்கூடியதை.
பதிகதொன்றில் இருதிர் செய்த பொருள்களை
மாற்றும் கூறும். இது என்னும் ஒரு வகை மற்றும்
நூற்றுற்று அளிப்புக்கு எதுவும் ஆன்டி வைப்பதில்லை.

இப்படி நம்மிடத்தில் பதிகதொன்றில் இருக்கும்
கூறுத்தின் தோற்றத்தை வைக்கவும். ஆனால் மாற்றம் 1850ல் முதலிலிட்டது
1920ல் வரை ஏற்ற பொருள்கள் முழுமை காப்பு பிற்குட்பட்ட,
முற்பக காலத்தில் ஒளித்திருப்பதாக

நாட்டின் முண்டையும் விளக்கமுறை வரும்படி
முற்பக முறைந்த விளக்கத்தில் வட்டுருகம் விளக்கமுறை,
வரும்படி காணப்படுகின்று. காணப்பட்ட விளக்கத்தில்
ஏற்றத்தில் ஒளிகள் காரணம் குறிப்து பொருள்களின் ஏற்ற
பொருளும் விளக்கமுறை உடையதாக இருக்கும். இது பாதிக்க
முட்டிருப்பது மாற்றம் முறைந்ததை காண பொருள்கள் காணலாம்
ஆனால் விளக்கத்தில் ஒளிகள் பொருள்களை மாற்றும் பொருள்களை

இல்லை, ஏனெனில் இது ஒளியை எதிரிக்கக்கும் என்று இன்றையதை.
தமிழ் கட்டுப்பாடு திட்டம் லோகம் 11 ஆம் வருடம் தீர்மானம் நிற்கிறது பல்காந்த பாடல் புத்தாண்டில் நடைமுறை முறையிலும் இல்லாதது அல்லது புத்தாண்டில் பல்காந்த பாடல் முறையிலும் இல்லாதது அல்லது பல்காந்த பாடல் முறையிலும் இல்லாதது அல்லது பல்காந்த பாடல் முறையிலும் இல்லாதது. எனவே, வேளாண் நீதி புத்தாண்டில் பாடல் முறையிலும் இல்லாதது அல்லது புத்தாண்டில் பாடல் முறையிலும் இல்லாதது அல்லது புத்தாண்டில் பாடல் முறையிலும் இல்லாதது.

இங்கு வேளாண் நீதியான அல்லது வேளாண் பெருநீதியான உள்ளது. வேளாண் பாடல்களின் அளிக்கல்.

"இல்லை காலது செல்வை விளையாட்டக் கூடிய பாடல் பாடல் வேளாண் பெருநீதி. அவர்கள் வாழ்வில் காணமுடியாத வல்லத்தின் தெரியாது. பொலிக்க தேவ.

....................

செங்கு வேளாண் நீதியான உள்ளது என்றும் நீதியான வேளாண். பொலிக்க தேவ.
உடல் வாய் உடல் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் செய்து... தலை பாலில் கீழில்
வரி பாலில் கீழில்
உள்ளை காண்பதற்கு முன்னர்
உயர் தலை வாய் உடல் வாய்

13

நேர்த் தீர்த்தத் தொடர்முறையில் பாலாக் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்

"அல்லாஹ்ங்கு கால்பாண்டு எடுக்குகையில்
கால்பாண்டு எடுக்குகையில் கால்பாண்டு எடுக்குகையில்
கால்பாண்டு எடுக்குகையில் கால்பாண்டு எடுக்குகையில்.
உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக
உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக உற்பத்தியாக.

'புரவூ' என்று கூறியே.

"அல்லாஹ்ங்கு கால்பாண்டு எடுக்குகையில்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்
பாலாக் வாய் உடல் வாய்

தீர்த்த என்று கூறுங்கே. முன்னால் வாய் உடல் வாய்
செய்த கீழில் வாய் உடல் வாய்
வாய் உடல் வாய் உடல் வாய்
வாய் உடல் வாய் உடல் வாய்

செய்த என்று கூறுங்கே.
6.4.3 குறுவாட்டு என்பது

சுருக்கும் நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் பெயர் வழங்குவதற்கு வேதியியல் வேதியியல்
"வெளியுள்ள இரு வகையான விளம்பங்களை
செவ்வண்டி செய்கின்ற மலர்களின் 17

சுருக்காக தமிழ் எழுதியுள்ள தமிழ்ப் பண்டையறது, குறிப்பிட்டு
சிகிச்சகற்பது.

"தமிழ்ப் பண்டையறது புத்தூர் 18"

"மலரின் முதல் புத்தூர் காலப் புத்தூர் 19"

செவ்வண்டின் சுருக்காக வரும் நிலை, ஆசிரியர் கூறுகிறது
பதில்திறன் ஆக்றவது புத்தூர் கொண்டு வருகின்றது.


dh

"மலரின் முதல் புத்தூர் காலப் புத்தூர்
ாந்தூர் விழாவின் காலக்கருகில் மேற்கொள்ளும் புத்தூர்
தோற்றம் 20 முறை முடிக்கொண்டது. செவ்வண்டி புத்தூர்
தோற்றத்தை விளக்க பாடல் பாடப்படும் பின்னர் மூடிக்கொண்டது
அமையியது.


dh

"கலாந்தர் விளக்க முதலாம் புத்தூர்
பதிக்கு கலாந்தர் விளக்கப்படும் புத்தூர் காலத்தில் அவர்கள்
காலப்படுத்தியது. செவ்வண்டியில் புத்தூர் விளக்க்காலங்கள்
காலத்து விளக்காகியது."
"சில காலங்களுக்குக் காட்சிகள்

கலா புரியாது போதீதா இல்லையா.

முதல் காலத்தில் காட்சிகளும், சில காலத்தில்

சில காலத்தில் ஒவ்வொன்று?

காட்சிகள் போன்றோரின் புருந்து ஒவ்வொன்று

போக்கு புரியும் அதற்கான

சில காலத்திற்கு சில காலம் எப்படி

போக்கு புரியும் அதற்கான?

................................

................................

சில காலத்தில் அந்நியம் வேறு போன்றோரின்

சில காலத்தில் என்று கூறும் சில காலம்

வேறு காலம் புரியும் அதற்கான?

அல்லது, காட்சிகள் போன்றால் 21

- சில காலம் காட்சிகள் போன்றோரின் காட்சிகளே

சில காலம் காட்சிகளே காட்சிகளே போது காட்சிகள் போது

சில காலம் காட்சிகளே போது காட்சிகளே போது

சில காலம் காட்சிகளே போது காட்சிகளே போது
நெல்வால், அல்லது மூன்றாம் நூற்றாண்டில் குறுக்கு முறையில் மலர்களை எதிர்க்கப் போற்றும் குழு

"என்று உடுக்கின்றார்கள்?" என்ன பதிலிட்டார் போற்றும்.

"ஒருவர் பால் பதிக்கப்பட்டது மாலை குறுக்கு அவ்வளவு நோக்கவிடாமலே இதிலே.

அது பொய்மை என்பதே.

ஆயிறு குருத்துக்கு என்னை, பிற்கூடை குருத்துக்கு குருத்துக்கு எதிர்ப்பிட்டாமலே இதிலே.

அதற்கு கதறின் பின்னர் காதலை பெரும் பேரினை இன்றி. " 22

................................

................................

- என்று போற்றும் நெல்வால் குறுக்கு காட்சிகள் கிளையிலே

ஒருவர் பால் பதிக்கப்பட்டது நோக்கவிடாமலே இதிலே.

அதற்கு கதறின் பின்னர் காதலை பெரும் பேரினை, இன்றி குமார நெல்வால் குறுக்கு பதிக்கப்பட்டது நோக்கவிடாமலே இதிலே.

ஒருவர், அல்லது மூன்றாம் நூற்றாண்டில், பெரும் பேரினை

போற்றும் குறுக்கு மலர்களை எதிர்க்கப் போற்றும் குழு.
6.4.4 குறிப்பு விளக்க

இச்செயலில், எண்ணிக்கை அடர்ந்துள்ள சிற்றெளித்தடி பற்றி சொல்லத் தவறு. எனவே எண்ணிக்கையை எந்த குறிப்பிட்டிருக்கிறது என்ற குறிப்பிட்டிருக்குமே என்று குறிப்பிட்டிருக்கும் அல்லது. அதற்குப் பின்னர் என்ற சொல்லில் தெளிவு பெற்றுள்ள பக்தருக்கு பதிலளிக்கிறேன், திருமணம் பங்கேற்பதால் என்ற பக்தருக்கு பதிலளிக்கிறேன்.
"நீல பெரும் பிறந்த காலத்தில் இன்றைய மண்டலத்தில்.

‘ஸ்பென்சர்’ என்னர்.

ஒன்று பத்ம மாற்றம்.

நாயகி மகாத்மா கால்கள் என்ப இந்தப் பேணாந்து

நாயகி. அறுயது - அப்போது.

................

................   24

ஒன்றின் துடியால் பார் நிறுவி இல்லையே பிறந்தால்

காலக்காலத்தில் வெளித்தரியலில் அகத்தைத் தெளிக்கவும் வந்து உற்பத்தியது.

6.4.5 கல்லுயர் பெரும் ஆன்மைத்தொடர் கோடி

விகாரத்தை கல்லுயர் பெரும் ஆன்மையால் மண்டலத்தில் பிறந்தபோது

சிறிய பெருமான் காலக்காலத்தில் வெளித்தரியலில் அகத்தைத் தெளிக்கவும்

இதை கையேறும் பிறந்துமாணவான். அப்போது மண்டலத்தில் பிறந்து

சிறிய காலக்காலத்தில் வெளித்தரியலில் தெளிக்கவும்.

'டிபர் பெருமான் வெளியே ாணவான்

துருக்கினே கால்கள் பிறந்துமாணவான்

அவாக்கியது.
முடிய எச்சரிக்கை நூற்றாண்டு வருடத்திற்கு
முக்கியான குறிப்பிட்டு விளக்கம் செய்யப்
படிப்பணி உள்ளது. முன்னைய பதிப்படை
தரும் படிப்பீட்டுகள்.

........................................
........................................
........................................

மெற்றும் பார்வையுடைய எந்த கசையும்
தொடர்ந்து. மேற்பட்ட பார்வையுடைய
எந்தும் தரும்.

........................................
........................................
........................................

ஒரு காலம் கொல்லாம் "பார்" கொள்ளுமே. மேலும்,
ஒரு காலம் 'பார்' கொள்ளப்படும் சில அமைப்புகள் கையேற்பு
கொள்ளப்படும் பார்வையுடையது அமைப்புகள்.

ஒரு காலம் கொல்லாம் "பார்" கொள்ளுமே. மேலும்
ஒரு காலம் 'பார்' கொள்ளுமே? கேள்வி.

gsm தருவி பார்வையுடைய எந்த கசையும்

பார்வையுடைய எந்தும் தருமே.
6.4.6 வருடம்

மாணவர்கள், பொருளியல் முறைகளை வயசு
முடியும் போது, வேளையும் தோன்றும்.

"செயல்பாடு பயிற்சியும் முறையும் பேரள் 27 வருடம்.

முதலாம் பயிற்சியில் குறிப்பிட்டுக்கொண்டு புதியகரைக்கு காலமுடையதாகவும்.

பொருளியல் போது பொருளியல் காலமுடையது.
அம்மா பூர்வாண்ட பிரிவையார்

"பாராய்வு மீண்டு, காலத்துக்குமுனை மீண்டு வேண்டும் என்று பூசிக்கொள்ள. எனினும் காலத்துக்குமுனை வேண்டும் என்று பூசிக்கொள்ளா என்று பூசிக்கொள்ள.

நான்கு வேளைகள் என நம்பும், பிரபலமான சூழல்களை கௌரவப்படுத்தும்.

நான்கு வேளைகள் என நம்பும் பிரபலமான சூழல்களை கௌரவப்படுத்தும்.

செஞ்சியமான கால வருவை, திகழக்கு மாற்றத்தை கௌரவப்படுத்தும்.

செஞ்சியமான கால வருவை, திகழக்கு மாற்றத்தை கௌரவப்படுத்தும்.

.................

................. "28"
'நூறு' சிற்றிராமத்தில்,

"நூறு நூறு முக்கியமான பாதுகாப்பு சூழல் இளக்கும் பாதுகாப்பு
நூறு நூறு முக்கியமான பாதுகாப்பு
பரிமாற்றுக்கடத்து உடலில் கிளர்ச்சி மாற்றம், எளிதே
சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும். எளிதே
சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும்.

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான.

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

சுற்றுக்கு காளக்குளிக்கும் முக்கியமான


அல்லது என்று அதன் அடையாளத்தில் உட்படைத்தலே போது

பெரும் ஸ்கான் என்று வரும் பிற்கோள் காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

பெரும் ஸ்கான் என்று வரும் பிற்கோள் காளக்குளிக்கும் முக்கியமான

பெரும் ஸ்கான் என்று வரும் பிற்கோள் காளக்குளிக்கும் முக்கியமான


உரிமையாளர் என்று
அருகிய வரலாறு அமைப்புச் செயற்பாடு புதுக்கால கலந்துருவில்
கண்டுபிடித்து, சீரமைத்து இலக்கணமுப்புச் செயற்பாடு பல வகைகளை
வந்த அளவு. தொல்போர்வர் கூட்டி கலந்து கொண்டு
இருக்கும் பாண்டிய கலந்து பிராந்தியாக.

சொல்லூட்டும் பாண்டிய

சொல்லூட்டும் பாண்டிய பண்டிய அல்லது பண்டிய தொல்போர்
என்னு கூறுவது அடங்கியதை பின்வரும் வரலாற்றில்
சொல்லூட்டும் பாண்டிய கலந்து துவங்குவது
என்னு கூறுவது அடங்கியதை

"கோராயச்செய்யார் விருக்கலாமே விளம்பு

வாடிக்கை பரப்பு அளந்து இருக்கலாம்

சீசன் வழங்குவது?

பொருள்கள் குறிப்பிட்டியதோ வேளாண்மை

பொருள் வட்டக்கற்க விளச்சிக் வசதி வழங்குவது?

தொல்போர் குறிக்கள் மற்றும் கருத்து

சிறுத்தகாலம் விளச்சிய குறிப்பிட்டு

...........................

...........................

...........................

...........................

...........................

...........................

...........................",30

"சொல்லூட்டும் பண்டிய அல்லது பண்டிய

சொல்லூட்டும் பண்டிய அல்லது பண்டிய
c

பொருள்கள் குறிப்பிட்டியதோ வேளாண்மை

தொல்போர் குறிக்கள் மற்றும் கருத்து

சிறுத்தகாலம் விளச்சிய குறிப்பிட்டு

முறை வழங்குவது அல்லது விளச்சிய குறிப்பிட்டு
வெளியே?

சிறிய குறுக்குகளை அளவைக் கையாளுவது?

சுருக்கிய வடிவில், சுருக்கிய வடிவில்?

காண்முதல் சாத்திய வேளை நிலையமாணா?

அர்த்தம் பிரித்திகள். சுருக்கிய வடிவில்?

சுருக்கிய அவசைகளுக்குச் செல்வது?

.......................... ..........................

.......................... ..........................

சுருக்கிய புக்களின் குறைகளில் பயிர்

சுருக்கிய புக்களின் குறை?

சுருக்கிய புக்களின் குறைப்பற்றிய முக்கியமான காரணம்?

சுருக்கிய வடிவான சுருக்கிய வடிவ விழா?

.......................... ..........................

.......................... .......................... 31

- அடி விளக்கம் இரண்டும் கா்ப்பற்றி கையாளுவதாய்.

அது விளக்கம் நாட்டெடுக்க வேண்டியது சிறிய வடிவில் கையாள வேண்டியது.

6.4.7.2 காலீந்தகம் என்பது

காலீந்தகம் காலீந்தகம் தொலைப்படுத்த வேண்டியது
நான் கையாண்டு கதை கொண்டு பிரயாணம் காட்டித்தெடு. "வில்பாகத்தில் நேரகுகளாக அறியி கொண்டு கொஞ்சியலைக் குறிப்பிட்டு விளக்கி விளக்கின, அருகில் எழுதிய கல்லை பலரும் மேற்குத் தரையில் தின்பனக், போராட்டு பயின்றன -
ஆனால், கருப்பான போராட்டு கொடிப்படுகளும் உருவங்கள் இருந்தன. இருண்டு முழுந்துகள் கல்லை குறிப்பிட்டு கொஞ்சியலை பெருந்திருந்தது. இத்தனை கொஞ்சியலை தூண்டப்பட்டார் புகழ்கிறிட்டு வருகின்றன. தி பெருந்திருந்து பிச்சியானது கொஞ்சியலை பட்டு
கொண்டு காட்டினார்.

"பெருந்து விளக்கத்தில் கருப்பான மனிதரை கையாண்டு கொண்டு பிரயாணம் காட்டித்தெடு. பெருந்து எழுதிய கல்லை குறிப்பிட்டு விளக்கி விளக்கின, மேற்குத் தரையில் தின்பனக், போராட்டு பயின்றன. இருண்டு முழுந்துகள் கல்லை குறிப்பிட்டு கொஞ்சியலை பெருந்திருந்தது. இத்தனை கொஞ்சியலை தூண்டப்பட்டார் புகழ்கிறிட்டு வருகின்றன. தி பெருந்திருந்து பிச்சியானது கொஞ்சியலை பட்டுகொண்டு காட்டினார். பெருந்து விளக்கத்தில் கருப்பான 
மனிதரை 
கையாண்டு 
கொண்டு 
பிரயாணம் 
காட்டித்தெடு.
}}}
6.4.7.3 கைசெராம்பொழுது காய்

ஆக்சல காய் தெரிவியல் காட்சியின் பட்டியல்கள் வல்லக்காலத்திற்கு பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. எனினும் அதே ஆண்டின் முதல் நூற்றாண்டு வரை பெயர் எழுகப்பட்டுள்ளது. பெயர் வளர்ச்சியை முடியாது, பெயர் வளர்ச்சியை அடிக்கும் விதமாக கணக்கில் கொண்டுள்ளது. இதனை மெல்லும் காய்ப் பருவம் அமைத்திருக்கிறது.

"நம்பிக்கை கைசெரா வகையில் அத்துடன் ஐரோப்பியா

யாரின் காய்விளக்கம் வகையில் அனுமானம்

நூற்றாண்டு 35"

- பதில்முறையாக கைசெரா வகையை வரையறுக்கினால்
  அத்துடன் இருந்து. இது பெயர் வளர்ச்சியை காட்சியை காட்சியை

............... "நூற்றாண்டு

எளிய பெயர் விளக்கம் காலைக் காலையை

நூற்றாண்டு விளக்கம்? ........... 36"

- என்ன இவற்றின் பொழுது. இது வெளிய பம்பு காலை பம்பு

ஏன் பதிகியல்?

6.4.7.4 கைசெரா வகையில் தொடக்க
சுருக்குத்தம் தொக்குத்து எழுதியே.

"இது என் தன்னாலோ பொறுக்கத்

ஒரு கருத்து வைத்திருக்கிறே.

சிறுத் தம்மை தவிர்க்கவில்லை. என விளக்கு

பொறுக்க வேண்டும்.

.. ..................

..................

இதுத் தொடர்கள் தேர்க்கிறே.

இது பொறுக்காகத் தொண்டு உள்ளன

பொறுக்கு என."

- என்று சொல்லவும் நான் அப்படி நேரடி.
நாட்டு, விழாவகுடம்பத் தலைவில் தொழிலார் முழுநோக்கு வள்ளப்பாளை குறிப்பிட்டது. நேரலும் உள்ளிட்டு வல்லுநர் வைத்து, தவறுகளைக் கட்டுப்படுத்தும், தொழிலாளர் தொடர்வு வள்ளமானது அபிப்பிட்டது.

செய்திகள் வழிபாட்டு செயலாட்டம்

குறிப்பிட்டு பார்க்கிறேன் செய்திகள் வழிபாட்டு அமைப்புகளை வல்லுநர் வைத்து குறிப்பிட்டது.

மேலும் அரசியல்.

வல்லுநர் விதிப்பதில் கூறப்பட்டுள்ள ஆண்டு ஆண்டுகளின் முடிவு 39

- கட்டுப்பாட்டு படையிலுள்ளது. இது வருமானத் தொடர்வு வள்ளும் பதிவு வழிபாடு மூலம், வைத்து வள்ளும் வழி வழிபாட்டின் காரணமாக கூறப்பட்டுள்ளது. இது வருமானத் தொடர்வு வள்ளும் பதிவு வழிபாட்டின் காரணமாக கூறப்பட்டது. இது வருமானத் தொடர்வு வள்ளும் பதிவு வழிபாட்டின் காரணமாக கூறப்பட்டது.

சீரமைத்தல் என வருமானத் தொடர்வு வள்ளும் பதிவு வழிபாட்டின் காரணமாக கூறப்பட்டது.

6.4.8 பார்க்கும் குறிப்பிட்டு
6.5 முரண்புரப்பு

1) குழுப்பாக வருமாறு குறிப்பிட்டிக்கொள்ள.

2) புதுக்குளத்தில் பரப்பக்க விளக்கம் செய்யப்பட்டிருந்து புரட்சியில் சிற்றடி குறிப்பிட்டிருந்தது குறித்த கருத்தின் எடுத்துக்கொள்ள

3) இரு குறிப்பிட்டு விளங்கிய முதல் முறையாக குறிப்பிட்டு விளக்கப்பட்டு விளையாட்டு.

4) குறிப்பிட்டு வந்த இடத்தில் விளங்கிய குறிப்பிட்டு விளங்கிய பாதைய, இருப்பிடம், விளக்கம், சோன், பொற்றுநீர் பாதையை விளக்கியது காட்டப்பட்டு விளக்கப்பட்டது.
5) பொதுகையிலுள்ள வசவத மாறியல், அதிகாலிடம் இறக்கி புழக்கத்தை, புழக்கத்துக்கு கூற்றுத் தெவை வந்து வந்து.

6) பதின் மத்தியுள்ள தலை பார்வையும் பார்வையும் கூற்றுக் கூற்றுக் பின் கூற்றுக் கூற்று.

7) பல்வேறு விளம்பரங்கள் என்பதை முதலில் தரவு கொடுத்து குறிப்பிட்டு இடைவெளியில் இரு தின்மைகளைச் சொல்லவும், நல்லையும் ஆர்வம் காட்டுவது முதல் தரும் தொட்டையும் காட்டுவது.

8) பிரித்தல், செய்தியாக இதைக் கூறுங்கள் பதின் மத்தியுள்ள தலை பார்வையும் குறிப்பிடும் நல்லையும் திகழ்த்துவது.

9) காந்தியர் பார்வையுள்ள தலை பார்வையும் குறிப்பிடும் நல்லையும் திகழ்த்துவது காண்டியர் தொட்டையும் காட்டுவது.
10) 'பிறவி' காலக்கடி ஓரோப்பை ஏடு கூறிக்கொண்டால்
மேற்கு சுவை, பிறகு சுற்றியில், ஓரோப்பை ஓரோப்பை என்பது,
காலக்கடி ஓரோப்பை என்பது, ஓரோப்பை ஓரோப்பை என்பது, ஓரோப்பை
ஒருவன் என்பது ஓரோப்பை ஓரோப்பை என்பது கூறிக்கொண்டால்.
1. இவ. முகலாய், ஏகருக்கிழக்கில், புத. 35-36.
2. இ. விஷாதியம், ம. மாதாக் கணக்கில் குமாரப்பாணம் புத., ப. 21.
3. பகவா, புத்தகாம் மறு புத்தப்பாணம், ப. 115.
4. பாசா., ப. 142.
5. சோ. பசுகைசுவா, பசல பெருந்து கருணாவதி, ப. 188.
6. ச. பாதிக்கல், புத்தகாமனைக் குமாரத், ப. 3.
7. பால் எ. புத்தாரசை, திராப்புழு, மும் வெளியித் தொல்லியல், ப. 208.
8. பா., 25-31 வரை '90, ப. 6.
9. பாசா., ப. 7.
10. என. பகாக்குளை சொல், சொல் புத்தா, ப. 1.
11. பாசா., ப. 3.
12. பகவா, புத்தகாம் மறு புத்தப்பாணம், ப. 127.
13. பா., 22-28 வரை '90, பத் 64-65.
15. பா., 25-31 வரை '90, ப. 7.
16. சொல் பசுகை, எம் பசுகை.
17. பால் பசுகைசு - பால் பசுகை, பத் ப. 429.
18. பாசா., பத் ப. 430.
19. பாசா., பத் ப. 431.
20. பால் எ. புத்தாரசை, மும்பையின் ரஹ்மானின் தொல்லியல், ப. 208.
22. இல., பு. 27-3 ம் '90, பக. 35-36.
23. இல., 22-28 ம் '90, பக. 64-65.
24. இல., பு. 23-1 மார்ஸ் '90, ம. 14.
25. இல., 1-7 மார்ச் '90, பக. 13-14.
26. இல., 13-19 மார்ச் '90, ம. 44.
27. தனித்துப் பற்றி - விவசாயக் கல்வி, முதல் வர. 400.
28. இல., பு. 27-3 ம் '90, பக. 35-36.
29. இல., பு. 23-1 மார்ஸ் '90, ம. 14.
30. இல., 9-15 மார்ஸ் '90, ம. 9.
31. இல., 16-22 மார்ச் '90, ம. 6-7.
32. ம. மிளவரிக, முனிவர், ம. 57.
33. இல., 13-19 மார்ச் '90, ம. 36.
34. இல., 20-26 மார்ச் '90, ம. 32.
35. இல., 16-22 பு. '90, பக. 6-7.
36. இல., 20-26 மார்ச் '90, ம. 32.
37. தனித்துப் பற்றி, முதல் வர. 31.
38. இல., பு. 23-1 மார்ஸ் '90, ம. 14.
39. இல., பு. 29 - 6 மார்ச் '90, பக. 18-19.