瘁્યનામક અભિવૃત્ત કસોટી

(ફોર્મ બ')

અભિવૃત્ત મહત્તિ:

1. પૂછનામ:

2. શાખા:

3. અસ્તીવતા (ખુશ/કશયા)

4. પિતા/સાઝીના વ્યવસાય:

5. આજની તારીખ:

6. સફર કર્યું હોય તે આવામાં \\n
7. માધ્યમ:

8. પરિચય પાણી:

9. પિતા/સાઝીના અભાવ:

10. કસોટી અંગે સૂચનાઓ:

અભિવૃત્ત કમિટી:

- પ્રધાન અધિકારી: 
- સાઝી: 
- વિભાગ પ્રધાનના વિભાગ:

અભિવૃત્ત અને આપણા પાણી કરી શકાશે.

376
### કેલ્યાણ 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>વાતાવરણ</th>
<th>અંગ્રેજી વાતાવરણ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### સૂચના

1. નીચે આપણે આજેની પરીક્ષા શર્તો શું છે?
2. સમયસરણા 4 મિનિટ.
<table>
<thead>
<tr>
<th>રીખા</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>પેઠી</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સૂચના: મળેલી પાત્રી માટે વધુ વધુ અભિયાન ચલાવો.
કસોટી ૩

સૂચના : નીચેની વસ્તુઓના વિવિધ ઉપયોગો સમજોવા જરૂરિયત.

સમયસરહન શું (મિનિટ)

સમાચાર : વિવિધ સમાચારના પ્રકારના માહિતી સૂચિમાં હોય ભાવણ માટે, વસ્તુઓની શુંભરવા માટે, રમતસાંભળ વાપરવા માટે, સપટી પેણાવા માટે......

અંદાજ

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________

____________________________________________________
સુખના અલ્લે પછી આગળ વધો.
केसली ४

सुनना : आही "हायक परिवर्तन आपणामुळे आती आहे, आ सेलोंमध्ये तुमचा विस्तार अशा शक्य आहे. समयभरी जाऊ शकतो" (मनित.

शैल, "विश्वस्य वाचते ना"

____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
____________________
કેસાટી ૫

સૂચના : નીચેની સામગ્રી બંધી તેના ઇંટર આપશી
સામગ્રીઓને થી મિલાત.

1. રસીલા કશ્યા માતાની સાહીના છેડા સાધનો. આ સમગ્ર તમારી સાહીના શા વિચાર આવી?

2. મેં સાહ્ય આપ શકી છ. આ સામાન્ય સંબંધી પેટાશીના માતાં શા વિચાર આવી?

સૂચના: મળે પછી આગળ વધો.
ઉસોલી ૫

સામયકાળ ૩ (મનીંગ)

જણ વચ્ચે તમે શું કરશો?

તમને આજ કપનીના પ્રદાન છે. વધુ પકસીની કપની આજ કરે છે. આ સાથે મદ્દાર પાણીપ્રદાનની સંગમ્યી કરે છે. આ વચ્ચે પ્રદાન તરફે તમે શું પણ કરશો?

__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________
__________________________

સૂચના: મળે પછી આગળ વચેલ.
कसाटी ७

सुभा 'माघी' आधुनिक निबन्ध जतन अनि वेणा विशेष जे कर तसे सामले, ते तमारा लहराण सामने.

समसमयातील ३ मिनिट.
Creative Expression Test

સંરચનાથી અલ્લીયકિત ક્ષેત્રી

( Form ૨) 

381

અભિવૃદ્ધિ માહત્તમ: 

1. પૂર્ણ નામ: 

2. શાખા: 

3. તારીખ અને કારણ: 

4. ડિપાર્ટમ૆ંટ (જારી માટે) 

5. પિતા/માતાઓના વ્યવસાય: 

6. આજ્ઞણ તારીખ: 

સાધુ પદ્ધતિ દ્વારા ભાગ આપવા તે નામામં્દી કરો:

7. સમાજપદ કેદાર્શી અને ઉદાહરણ: 

8. વ્યક્તિને શાક્તિ અને સંવેદનશીલતા વિકાસ કરવાની કૌશલો: 

9. પિતા/માતાઓના અભિનંદન: 

સ૊ની સ્વભાવના શ્રેષ્ઠતા: 

ક. સમેત અને સાલામ માટે રહે તેની અને બજામ સમાપન ગઠન કરી નાતી નાતી સાથ કરી શકીએ અને પૂર્ણિક આપિએ છે 

ચ. કેદાર્શી મેળ માટે અસાધન સુખના કામના છે. આપિએ સ્વભાવના શ્રેષ્ટ્તા શિક્ષણશીલ કેદાર્શી પૂર્ણકાળને બજામ સમાપન કરી છે 

ન. આ વિવિધાંક કે બુકિલી કેદાર્શી ત્રણ. આદિને કેદાર સાધારણ અને બજામ ત્રણ. તે કેદાર માટે મોટર વિવિધ શિક્ષણી કરી શકે છે તથા મહેરબન છે. સાથે કાયદો કરી શકે શકે તે બજામ 

જે શિક્ષણવા આપી તારી સંકેત કેદાર્શી વ્યવસ્થા કલ્પના રહે કેરે, 'અને' કેદાર્શી આપ તારી સંકેત કેદાર્શી છે. 

સૂચના સાધારણ પદ્ધતિ અને નવી કેદાર્શી વ્યવસ્થા આપિએ રહે કેરે.
ઉદ્ધેશ્ય ૧

સૂચના: નીચે આપેલ મહેરા પરશી ભણી શકે તેર્યા શબ્દે ભાષા કરી શકેલ.

સમાચારકાયા ૪ સીલને.

––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––

મે

––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––
––

સૂચના: સહી પાણી આપની કરી.

2
સૂચના: નીચેના શબ્દો બાંધતાની સાધી અને તમારા અભાય અને શબ્દો સુખ તે વિની સાધીની લીટીનમાં સદાવા.

સમજણાહલા કિંમત

<p>| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સૂચના: મણે ફાળી આગળ વધે.
સુખા : નીતિની વિવેચનાના વિવિધ ઉપયોગ શિક્ષણ.

સભાસંચાર કે મહિત.

શુભેષ : સમાયાપત્ર : વિવિધ સમાયારી પ્રાણવાના મારે, અર્થીમાં ઇયા શાખા મારે, વસલું ના પાછાવા મારે, રમકાં પલાછી મારે, સબી પોંદાવા મારે....
સૂરતા અને પકી આસપાસ વિચાર.
કેસારી ૪

સૂચના: આહું કેસારી પરિસ્થિતિ આપવામાં આવી છે. આ સિદ્ધાંતોનું છોટું ખંડ ને અને તંતાં વિધાની લખો.

સમયાંતરક ૩ મિનિટ

અભિગ્રભિઃ વાંચવાનું પણ વધુ નાખ રહો —

________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________

6
સૂરતના ભગે પડી આગળ બદલે 

7
કૃષિની પાણી અભ્યાસ

સૂચના: નીચેની સમીખ્યા જાણવા તેના ઉદાહરણ આપો.

સમયમાં 4 મિનિટ

1. વે છે જે પહેલા વિષયશીલ વિષયો બેરી બાદ, સુખી-સંતુક ભાષાનો પત્ર છે. તે સમાચાર સંબંધી લખાણના ભાગમાં કેટલી વિશેષતા આવે?

2. એક પ્રતિભા-વિવેચનામાં પુષ્પજ ધીમતી અનેખ (ખેડણ, પાકાણ પ્રેરણ) પ્રથમ પ્રાથમ અધ્યાયને સૂચક આવેલી છે. તે સમાચાર સંબંધી વિશેષતાઓ પ્રતિભા શરીરના વિચારો આવે?

સૂચના: મળે પડી આગળ વધી.
સમયમાં એ સમય.

આ પણ તમે શુ કરશો?

ભારત માનેલા દિવસ આપના નાના રૂજ્યે 'શુભ્ર' મારે આથા છ. તમારે શુભકાલ લેવી છ. અંત્ય શુભકાલીની સંજા બંધી છ. તમારે ભગવા છે, આ સાથે તમે શુ કરશો?

________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________
________________________