APPENDIX G

FINAL DRAFT OF THE STUDENTS LIKING SCALE (ENGLISH AND HINDI VERSION)
STUDENTS LIKING SCALE
(English Version)
CENTRE OF ADVANCED STUDIES IN EDUCATION
M.S. UNIVERSITY
BARODA

This is not a test because there is no wrong answer. The answer to each question is A MATTER OF OPINION and your true opinion, whatever it is, IS THE RIGHT ANSWER. A number of statements have been written about 'WHY DO YOU LIKE YOUR TEACHER', Answer truly and frankly about each statement. Your frank answers will help us to understand the opinions of students about their teachers. You are assured that your answers will be kept secret.

Directions

1. Do not write your name on this.
2. Do not skip any statement - answer each one carefully.
3. There are five alternatives to choose from, for every statement, namely - Strongly Agree, Agree, Do not Agree, Disagree and Strongly Disagree.

Here is an Example

(a) If you Strongly Agree with a statement then put 'X' in the 'O' of the first column.
(b) If you Agree with a statement then put 'X' in the 'O' of the second column.
(c) If you Do not Agree with a statement then put 'x' in the 'O' of the third column.
(d) If you Disagree with a statement then put 'x' in the 'O' of the fourth column.
(e) If you Strongly Disagree with a statement then put 'x' in the 'O' of the fifth column.
I like my Teacher Shri.................because

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Strongly Agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Do not Agree</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>He praises the ideas expressed by the students in the class.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>He patiently answers the questions asked by the students.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>He presents the lesson in an interesting way.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>He will repeat the lesson if he finds that students have not followed.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>He shares jokes with the students.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>He does not go on lecturing most of the times in the class.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>He speaks quite slowly in the class, so that the students may follow the lesson and take down notes.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>He takes of students interests.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>He does not pass sarcastic remarks to the slow learners to hamper their initiation.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>He usually initiates good discussions in the class.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>He seldom justifies authority in the class.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>He appreciates hard work by the students.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>He uses his sense of humour whenever he feels that students are feeling bored.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>He punishes the students for the right cause.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>He is not harsh towards those who are unable to do their home-task.</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>He does not show favouritism to any particular student.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>In case of controversy during classroom discussion he allows the students to explain.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>He encourages the students to do better work.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>The students can even approach him when he is sitting in the canteen.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>He correlates the subject-matter to every day life.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>He treats the students as responsible.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>The students can frankly discuss with him even their personal problems.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>He helps the students in organising co-curricular activities in the school.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>He greets the wishes of the students with a smile.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>He is quite friendly with the students outside the class.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>He extends full cooperation to his colleagues.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>He does not try to show down other teachers before the students.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>He never criticises the principal before the students.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>He does not try to put the students against the management.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
यह कोई टेस्ट नहीं है क्योंकि हमें कोई भी गलत उत्तर नहीं है। इसमें प्रत्येक क्वेश्चन के बावजूद विचार को प्रकट करता है। जो भी आपका विचार है वह सत्य है। “आप अपने अन्यायक की वस्तु पता करते हैं?!” इस विषय में कई क्वेश्चन लिये गये हैं प्रत्येक के विषय में स्पष्ट और सत्य उत्तर दीजिए। आपके स्पष्ट उत्तर हुसी विश्वासों के अध्यापकों के विषय में विचार जानने में हमारी सहायता करेंगे। आपको विश्वास दिलाया जाता है कि आपके उत्तर गूंज रहे जाएंगे।

निदेशन

1. इस पर अपना नाम व लिखिये।
2. प्रत्येक क्वेश्चन का उत्तर दीजिए।
3. प्रत्येक क्वेश्चन के लिए पांच विभिन्न विचार हैं, जैसे कि अन्यायक सहमत, सहमत, सहमत नहीं, असहमत, अन्यायक असहमत। जो भी आपके विचार में ठीक उत्तर हो। उत्तर भाग को 0 बाले खाने में × का निशान डालिए।

उदाहरणतंत्र

(क) अगर आप किसी क्वेश्चन के अन्यायक सहमत हों तो पहले खाने के 0 में × का निशान डालिए।
(क) अगर आप किसी क्वेश्चन के सहमत हों तो दूसरे खाने के 0 में × का निशान डालिए।
(क) अगर आप किसी क्वेश्चन के असहमत हों तो तीसरे खाने के 0 में × का निशान डालिए।
(क) अगर आप किसी क्वेश्चन के अन्यायक असहमत हों तो पूर्वी खाने के 0 में × का निशान डालिए।

इसे भरिये

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sex</th>
<th>Date of birth</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Class</td>
<td>Rural/Urban</td>
</tr>
<tr>
<td>School</td>
<td>Subjects offered</td>
</tr>
<tr>
<td>सूचनाएं</td>
<td>स्तर 1</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. यह वैधिक में विवादितों के विचारों की प्रबंधन करना है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2. विवादितों का इन्फ्रा पूर्ण मान का प्रभाव के उपर नहीं है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3. यह पाप की शिक्षा कयेत है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4. यदि यह पता चले कि विवादितों को समस्या नहीं पड़ी तो यह पाप है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. यह विवादितों के हृदय में भाग है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6. यह वैधिक में अभिक बात नहीं कहता।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. यह अपठार विधिक बात है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>8. यह वैधिक में तीन तीन बोलता है। विवादितों विवाद की समस्या उनके नाते है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9. यह विवादितों के हितों का ध्यान रखता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>10. कपड़े में विवाद का तपास करके उनके विवाद में बाधा नहीं करता।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11. प्रायः वैधिक में अन्य विवाद को उल्लिखित करना है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>12. यह वैधिक में ध्यान पूर्वानुसार नहीं करता।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>13. विवादितों का दाग करना विवादितों की बातों की राजस्व से कहता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>14. यह इन्फ्रा करता है। यह विवादितों उनके गति में है। वह यह यूरोप का बाल्यकाल बेहतर करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>15. केवल धीमे कारण के जीवन विवादितों के दाग से करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>16. जो विवादितों पर का काम करने के योग्य नहीं हैं। उनके प्रस्तुत का सीधे नहीं होता।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>17. यह विवादितों के प्रति विश्वास है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>18. वैधिक में बाद-बाद की बात में विवादितों को अपने विचार प्रस्तुत करने की आशा देता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>19. यह विवादितों को अधिकार करने के लिए उल्लिखित करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>20. जब यह केंद्रित है। तब भी विवादितों उनके नाम ना लगते हैं।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>21. वह विवाद का रूढ़िवाद जीवन के साथ जोड़ कर पढ़ता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>22. यह विवादितों को जीवनभर बताता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>23. विवादितों उनके तात्कालिक अपने व्यक्तिगत मामलों पर विवाद कर सकते हैं।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>24. वैधिक उपर ऐसे कामों में भी विवादितों की सहायता करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>25. यह विवादितों के नमस्तक का मुख्य कार्य है। उसके द्वारा विवाद करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>26. यह वैधिक में बाद-बाद की विवादितों के निर्देशयान्वेत नंबर के प्रमाण नहीं है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>27. यह अपने साथी विवादितों की पुर्व सहमति में है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>28. यह विवादितों के साथ के अन्य विवादितों का विवाद प्रकट करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>29. यह विवादितों के साथ उनकी वैधिक बातों की आशोकता करता है।</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>30. यह विवादितों को प्रस्तुत करने के विरुद्ध नहीं लगौता।</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>