પ્રકરણ - ૫

માછીનું વિકલેનશન અને અર્ધ્ધંત
પ.1  પ્રવૃત્તિ

પ.2  માધ્યમિક શિક્ષણ અભિવૃદ્ધિ કેસટીના પ્રાથમિક વણ્ણકરણ

પ.3  આધુનિક વિભાગોની અંકનાંતરી વાંચવાના વારિયોગકતાઓ

પ.4  માધ્યમિક શિક્ષણ અભિવૃદ્ધિ કેસટી સરવાળા વિભાગ જુઓના પ્રાથમિક અંકનાંતરી વાંચવાના વારિયોગકતાઓ અને આર્થિક સ્થાયીતા રચનાના

પ.5  માનાંક પ્રશ્નાપત

પ.6  માધ્યમિક શિક્ષણ અભિવૃદ્ધિ કેસટી પરસ્પર પૂરે ખાલીની અસરો પુષ્ટકરણ અને આર્થિક સ્થાયીતા
प. 1 प्रस्तावना

प्रस्तुत संशोधन मुख्यतः माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता क्षेत्रीय संस्थान अने प्रमाणीकरण कर्त्या माटेनु छते आ. उपर्युक्त सौराष्ट्र युनिवर्सिटी संस्थान माध्यमिक शिल्प प्रशिक्षण केलेच्या तालिका विविध-नैतिक माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता उपर तेऊँ ज्ञात अभ्यास करे हे ते केलेच्या बोगोविक वित्तव, वित्तवाणित, ज्ञानविद्या, पितामो व्यवसाय, अने माना-पितामो अभ्यास, सामाजिक जीव, केलेच संमाजनातील ज्ञात ज्ञान व्यापारी असराने अभ्यास करताना पाह लागते हतो. आ माटे संशोधन केलेच माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता क्षेत्रीय संस्थान कर्त्या आहे वती. आ क्षेत्रीय सौराष्ट्र युनिवर्सिटी संस्थान ३४ माध्यमिक शिल्प प्रशिक्षण केलेच्या वर्ष २०१०-११ तालीकमाधीयांनी आपल्यांना आवश्यकता अने तेऊँ गटवान करून प्राप्तांक मेण्यांमध्ये आण्या लागते. मणे ही महत्त्वाच्य पृथकता अने अर्थविधान आ प्रवृत्तीमध्ये करताना आतून छ. मणे हा महत्त्वाच्य पृथकता अने अर्थविधान ने विभागांतून करताना आतून छ. प्रथम विभागांमध्ये विविध ज्ञान विभाग माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता क्षेत्रीय प्राप्तांकांची अंकशास्त्रीय वाचकिकतांच्या विविध व्यापारी कर्त्यांचं आहे. त्याचं बोगोविक विभागांमध्ये विविध ज्ञान व्यापारी असरकर्त्याचं आभास अनेकांची उठेच्या होली कर्त्यांचं आहे.

प. 2 माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता क्षेत्रीय प्राप्तांकांचं वर्गीकरण सौराष्ट्र युनिवर्सिटी संस्थान ३४ माध्यमिक शिल्प प्रशिक्षण केलेच्या वर्ष २०१०-११ तालीकमाधीयांना माध्यमिक शिल्प अभियोग्यता क्षेत्रीय प्राप्तांक मेण्यांचे बायक संशोधनांमध्ये समाविष्ट विविध ज्ञान व्यापारी संदर्भांमध्ये पंथी साहित्य विभागांमध्ये अभ्यास करताना आतून छ. त्यांचं पृथकता प्राप्तांकांने आधारे आदित्या पित्तळे तेऊँ निवडून करताना आण्या लागते. सार्वजनिक प. १ मेण्यांचे पंथी साहित्य आदित्या पित्तळ्यांचा आण्या लागते.
<table>
<thead>
<tr>
<th>વષા</th>
<th>જાતિપતા</th>
<th>વિદ્યાર્થીપતા</th>
<th>વૈષ્ણવિક વિસ્તાર</th>
<th>પિતાઓ વ્યવસાય</th>
<th>પિતાઓ અભ્યાસ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પ્રાણકા પૂર્વ</td>
<td>પુષ્કર</td>
<td>સ્ત્રી</td>
<td>વિદ્યાર્થી</td>
<td>વૈષ્ણવિક</td>
<td>પ્રામણ વ્યવસાય</td>
</tr>
<tr>
<td>214-223</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>11</td>
<td>32</td>
<td>25</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>184-203</td>
<td>44</td>
<td>84</td>
<td>83</td>
<td>87</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>184-213</td>
<td>103</td>
<td>171</td>
<td>224</td>
<td>50</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>194-183</td>
<td>133</td>
<td>240</td>
<td>303</td>
<td>55</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>194-183</td>
<td>154</td>
<td>255</td>
<td>345</td>
<td>47</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td>154-153</td>
<td>125</td>
<td>224</td>
<td>323</td>
<td>33</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>88</td>
<td>186</td>
<td>238</td>
<td>15</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>50</td>
<td>88</td>
<td>148</td>
<td>10</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>124-133</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>51</td>
<td>3</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>114-123</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td>24</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>104-113</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>પ્રાણકા સરવાણી</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
</tr>
</tbody>
</table>


### વિવિધ જૂથના મદયાલિક શિક્ષણ અભિયોજના કસોટી પરના પ્રભાવના આદિત્ય વિતરણ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વખત આદરપો</th>
<th>માતાનો આભાપતા</th>
<th>સમાજિક રૂપ</th>
<th>ક૊બેજદનો પ્રકાર</th>
<th>સમાં જૂથના સરવાળા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>214-223</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>3</td>
<td>18</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>184-203</td>
<td>5</td>
<td>58</td>
<td>58</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>184-183</td>
<td>6</td>
<td>114</td>
<td>123</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>174-183</td>
<td>8</td>
<td>80</td>
<td>131</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>144-173</td>
<td>20</td>
<td>137</td>
<td>135</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>21</td>
<td>148</td>
<td>125</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>16</td>
<td>142</td>
<td>84</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>10</td>
<td>55</td>
<td>50</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>124-133</td>
<td>4</td>
<td>22</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>114-123</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>104-113</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ</td>
<td>148</td>
<td>831</td>
<td>1125</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>જૂથના સરવાળા</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
<td>2102</td>
</tr>
</tbody>
</table>
સારશી પ. ૧ નું અવલોકન કરતાં માહુમ પડે છે કે સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી જેવી સંઘાટના માધ્યમિક શિક્ષણ પ્રવિદ્ધક કોલેજના ૨૧૦૨ તારીખ પર જની જનિતકતા સંખ્યામાં વપરાશ પૂર્વ તબા ૧૩૪ ની તાજીમાર્થિતો હતા. વિવાસવાયન સંખ્યામાં ૧૭૮૮ વિનામ તબા ૩૦૪ વિતાણ વિવાસવાય તાજીમાર્થિતો હતા. બોલોહવિક વિસ્તારના સંખ્યામાં ૮૦૯ શિષ્યો, ૧૪૪ અર્ધ શિષ્યો અને ૬૪૩ ગ્રામ વિસ્તારમાં તાજીમાર્થિતો હતા. પાઠના વયવસાયના સંખ્યામાં શિક્ષણે વયવસાય કરતાં પાતન સંતાનો ૧૧, ૨૩.૫, રોકિ કરતાં પાતન સંતાનો ૪૮૯, પેટી કરતાં પાતના સંતાનો ૨૧૫, સ્વાતંત્ર વયવસાય કરતાં પાતના સંતાનો ૪૦૦ તબા અન્ય વયવસાય કરતાં પાતના સંતાનો ૧૭૧ તાજીમાર્થિતો હતા. પાતના અભયાસના સંખ્યામાં ઉદ્યોગ અભયાસવાણા પાતના સંતાનો ૪૨૭, મેડિકમ અભયાસવાણા પાતના સંતાનો ૨૫૫, નિમિત અભયાસવાણા પાતના સંતાનો ૪૫૩, તબા નિર્જલ પાતના સંતાનો ૨૬૨ તાજીમાર્થિતો હતા. માતાના અભયાસના સંખ્યામાં ઉદ્યોગ અભયાસવાણા માતાના સંતાનો ૧૫૬, મેડિકમ અભયાસવાણા માતાના સંતાનો ૪૩૭, નિમિત અભયાસવાણા માતાના સંતાનો ૩૧૫, તબા નિર્જલ માતાના સંતાનો ૨૩૭ તાજીમાર્થિતો હતા. પાતના અભાસ સંખ્યામાં ૩૭૭ તાજીમાર્થિતો અતાસ્ત હૂણના તબા ૧૩૨ તાજીમાર્થિતો વિનાશના હૂણના તાજીમાર્થિતો હતા. કોલેજ સંસ્થાવના સંખ્યામાં ૨૬૭ અંડરનિત કોલેજ તબા ૧૮૩૮ સ્વિચિત કોલેજના તાજીમાર્થિતો હતા.

પ.૩  આચ્છાદન વિકાસ્નાની અંતશાસ્ત્રીય વાણિજ્યતાઓ

સારશી પ. ૧ માં ૨૪ના ક્રમે કૂલ ૨પ જૂનના આચ્છાદન વિકાસ્નાની પાર્થી પ્રત્યેક આચ્છાદન વિકાસ્ના સરસ્વતી, મેડિકમ, પ્રમાણથી વિકાસ્ના, વિકાસ્ના વિકૃપતા અને વિકાસ્ના ક્રમકાળના સ્વિકાસવાં આચ્છાદન હતા. વિવર્તા આચ્છાદન વિકાસ્નાઓ અનખ માફ સારશી પ. ૨ માં દશાવાં આચ્છાદન છે.
<table>
<thead>
<tr>
<th>शृंहु</th>
<th>संभात</th>
<th>सरसरी</th>
<th>मध्यम</th>
<th>प्रभाव</th>
<th>विधाता</th>
<th>यक्ष्यता</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>पुरुष तालिमाची</td>
<td>१५४</td>
<td>१५५.८४</td>
<td>१५८</td>
<td>१८.८४</td>
<td>-०.२०३</td>
<td>०.२४५</td>
</tr>
<tr>
<td>स्त्री तालिमाची</td>
<td>१३४</td>
<td>१४७.८०</td>
<td>१४८</td>
<td>१८.३०</td>
<td>-०.१६३</td>
<td>०.२८०</td>
</tr>
<tr>
<td>विनायक विद्यालय</td>
<td>१७८</td>
<td>१५७.४४</td>
<td>१५७</td>
<td>१८.१८</td>
<td>-०.१८१</td>
<td>०.२७४</td>
</tr>
<tr>
<td>विवाह विद्यालय</td>
<td>३०४</td>
<td>१४५.५०</td>
<td>१४७</td>
<td>१८.४४</td>
<td>-०.२१५</td>
<td>०.२८१</td>
</tr>
<tr>
<td>सहकर्षी विद्यार्थी</td>
<td>८०४</td>
<td>११०.०८</td>
<td>१४१</td>
<td>१८.५४</td>
<td>-०.१४०</td>
<td>०.३५०</td>
</tr>
<tr>
<td>अन्य सहकर्षी विद्यार्थी</td>
<td>७४५</td>
<td>१५५.४६</td>
<td>१५६</td>
<td>२०.१४</td>
<td>-०.१८७</td>
<td>०.२६९</td>
</tr>
<tr>
<td>वाचवण विद्यार्थी</td>
<td>५५३</td>
<td>१५५.४४</td>
<td>१५४</td>
<td>२०.५२</td>
<td>-०.२०१</td>
<td>०.२८७</td>
</tr>
<tr>
<td>शिक्षण क्रम कला धार्मिकोत्तरी संस्थान</td>
<td>११४</td>
<td>१२७.४२</td>
<td>१३३</td>
<td>१८.१८</td>
<td>-०.०८६</td>
<td>०.२२२</td>
</tr>
<tr>
<td>शिक्षण कला पितामहोत्तरी संस्थान</td>
<td>४८५</td>
<td>१३०.४२</td>
<td>१२२</td>
<td>१८.१८</td>
<td>-०.१८०</td>
<td>०.२३०</td>
</tr>
<tr>
<td>युवा पितामह संघीय विद्यार्थी संस्थान</td>
<td>८५३</td>
<td>१५४.५२</td>
<td>१५५</td>
<td>१८.५८</td>
<td>-०.०५६</td>
<td>०.२२४</td>
</tr>
<tr>
<td>शिक्षण कला पितामहोत्तरी संस्थान</td>
<td>१००</td>
<td>१५०.१०</td>
<td>१५०</td>
<td>१८.५२</td>
<td>-०.०३६</td>
<td>०.२३२</td>
</tr>
<tr>
<td>अन्य शिक्षण कला पितामहोत्तरी संस्थान</td>
<td>१३१</td>
<td>१५५.४२</td>
<td>१४८</td>
<td>२०.३४</td>
<td>-०.३५</td>
<td>०.२४४</td>
</tr>
<tr>
<td>उद्यम आयुश्य संघीय विद्यार्थी संस्थान</td>
<td>५५३</td>
<td>१५५.४४</td>
<td>१५४</td>
<td>१८.३४</td>
<td>-०.१७३</td>
<td>०.२५४</td>
</tr>
<tr>
<td>मध्यम आयुश्य संघीय विद्यार्थी संस्थान</td>
<td>५८५</td>
<td>१५५.४४</td>
<td>१५७</td>
<td>१८.४२</td>
<td>-०.२४२</td>
<td>०.२५०</td>
</tr>
<tr>
<td>अन्य आयुश्य संघीय विद्यार्थी संस्थान</td>
<td>७५३</td>
<td>१५५.४२</td>
<td>१५५</td>
<td>१८.५८</td>
<td>-०.३५६</td>
<td>०.२५४</td>
</tr>
<tr>
<td>निर्माण संघीय विद्यार्थी संस्थान</td>
<td>२५८</td>
<td>१५६.३५</td>
<td>१४४</td>
<td>१८.२८</td>
<td>-०.१४८</td>
<td>०.२५५</td>
</tr>
<tr>
<td>उद्यम आयुश्य संघीय विद्यार्थी मात्रसंस्थान</td>
<td>१४५</td>
<td>१५६.४५</td>
<td>१५३</td>
<td>२०.००</td>
<td>-०.००२</td>
<td>०.३१०</td>
</tr>
<tr>
<td>मध्यम आयुश्य संघीय विद्यार्थी मात्रसंस्थान</td>
<td>४३५</td>
<td>१७१.०७</td>
<td>१५२</td>
<td>१८.४३</td>
<td>-०.१६१</td>
<td>०.२५४</td>
</tr>
<tr>
<td>अन्य आयुश्य संघीय विद्यार्थी मात्रसंस्थान</td>
<td>८१५</td>
<td>१४६.३३</td>
<td>१४६</td>
<td>१५.५०</td>
<td>-०.१७२</td>
<td>०.२८०</td>
</tr>
<tr>
<td>निर्माण संघीय मात्रसंस्थान</td>
<td>५८५</td>
<td>१५५.४२</td>
<td>१५५</td>
<td>१८.३४</td>
<td>-०.१११</td>
<td>०.२८०</td>
</tr>
<tr>
<td>आश्चर्यात्मक शृंहु</td>
<td>१३२५</td>
<td>१५५.३२</td>
<td>१५२</td>
<td>१८.८४</td>
<td>-०.२०२</td>
<td>०.२५०</td>
</tr>
<tr>
<td>विनाशार्थक शृंहु</td>
<td>७७५</td>
<td>१७०.२५</td>
<td>१७१</td>
<td>२०.३६</td>
<td>-०.१९०</td>
<td>०.२८४</td>
</tr>
<tr>
<td>अन्य निर्माण होलेक</td>
<td>२५४</td>
<td>१५३.८२</td>
<td>१५१</td>
<td>२१.२०</td>
<td>-०.३८०</td>
<td>०.२८१</td>
</tr>
<tr>
<td>स्वरूपनिर्माण होलेक</td>
<td>१८३८</td>
<td>१५५.४७</td>
<td>१५३</td>
<td>१८.१८</td>
<td>-०.०८४</td>
<td>०.२५४</td>
</tr>
<tr>
<td>साम्यन नमूना</td>
<td>२०२</td>
<td>१५५.४२</td>
<td>१५५</td>
<td>१८.४८</td>
<td>-०.२४४</td>
<td>०.२५४</td>
</tr>
</tbody>
</table>
प.४ माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यता करोटी पर्वत विभिन्न जूवणांचे प्रामाण्यने अंकशास्त्रीय 
वालशिक्ताओंच्या अर्धवर्षने अने आम्बणावर्ष राष्ट्रात

अंकशास्त्रीय गजनटीवो द्वारे विविध जूवणांच्या आपूर्ति वितरणाने वालशिक्ताओंचा प्रमाणणी 
कर्यांनी हात तेंती आम्बणावर्ष राष्ट्रात करवाव्या आपूर्ती हटली. सार्धक प.१ माने दररोज आपूर्ति वितरणाने 
संग्राहण तसा आपूर्ति अहुंकार तेम्यांना करवाव्या आपूर्ती हटली. तेम्यांना आम्बणा आम्बणाचे 
राष्ट्रात आभेप प.१ व व.२४ सुझीवाच करवाव्या आपूर्ती हात. तरी आम्बणने नीती अंकशास्त्रीय 
वालशिक्तता तसा अर्धवर्षने राष्ट्रात राष्ट्रात करेल.

आभेप – प.१

पुरुष तारीखाच्या जूवणां आपूर्ति वितरणाचे सांबांधक - आपूर्ति अहुंकार

आभेप – प.१ व अर्धवर्षन

पुरुष तारीखाच्या जूवणां माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यता करोटीने प्रामाणुने सार्थक, 
मध्यम अने प्रभावित विविध अनुक्रम १५५.१८, १५८ अने १८.२० दर्शन तेंती आपूर्ति वितरणाची 
विविधता – ०.२०३ अने दर्शन. ०.२५ पदाने. त्या आपूर्ति अहुंकार माण्य वितरणाचा अने 
अर्ध्यथक दर्शन.
આલેખ - ૫.૨

સ્ની તાકીમબારી જ્યારે આભૂતિ વિતરણ સામાન્ય આભૂતિ પ્રદર્શન

આલેખ - ૫.૨ નું અર્થઘટ

સ્ની તાકીમબારી જ્યારે માધ્યમિક શિક્ષણ અમિતાભવતા ક્વારેટીના પ્રખ્યાત સરસ્વતી, 
મુખયમંત્રી અને પ્રમુખ વિશ્વાસ અનુસાર ૧૫૭.૮૦, ૧૫૮ અને ૧૫૬.૯૦ કળા તેમાં આભૂતિ વિતરણની 
વિષયતા ૦.૧૮૩ અને ક્ષેત્ર ૦.૨૧૦ કલાની. આ આભૂતિ અભ્યાસ માધ્યમે વધુ વિશ્વાસપત્યાણઓ અને 
અર્થદ્વારથી લાભો.
交流合作 - ページ 3

ビタミン・ビタミンの生物価値、アポピライトのビタミン分解とビタミンの関係

交流合作 - ページ 3

ビタミン・ビタミンの生物価値、アポピライトのビタミン分解とビタミンの関係

交流合作 - ページ 3

ビタミン・ビタミンの生物価値、アポピライトのビタミン分解とビタミンの関係

交流合作 - ページ 3

ビタミン・ビタミンの生物価値、アポピライトのビタミン分解とビタミンの関係
આલેખ - ૪.૪

વિદ્યાલય વિદ્યાર્થી સૂચના આદિપુURNSતના વિવિધ વિકાસનો સાંભાલ - આદૃતી વર્ધન

આલેખ - ૪.૪ નું અર્થપતન

વિદ્યાલય વિદ્યાર્થી સૂચના માધ્યમિક શિક્ષણ આધ્યાત્મક શિક્ષણ થી લઈને વધુમાંમાં પ્રમાણિત વિકાસ અનુકૂળ ૧૬૫.૫૦, ૧૭૫ અને ૧૮.૪૪ હતા તેના આદૃતી વિકાસની વિકાસની ળિંગ - ૦.૨૧ અને ફક્ક ૦.૨૩ હતી. આ આદૃતી વઝાણ રૂપ વિવિધ વિકાસના અને વપરાશકર્તા હતો.
આલેખ – ૫.૨

શાકેરી ભિંદુઓના તાળીમાં ઉપાધ્યાય આધુનિક વિદ્યાકીની સંખ્યાને સામેલ કરતાં સંદર્ભિત આવૃત્તિ વિદ્યાકીની વિપ્લાપતા. 170.08, 171 અને 18.45 અંદર આવૃત્તિ વિદ્યાકીની વિપ્લાપતા – 0.140 અને 0.250 કલિ. આધુનિક ભિંદુઓ જે વિપ્લાપતાઓ અને કૂદકાર છતો.
આલેમ - ૪.૫

અર્ધ શિક્ષણ વિસ્તારના તાલીમાં પ્રાથમિક શિક્ષણ અભ્યાસક્ષયતા કોષેટીના પ્રક્રિયાઓની
સરસરી, મધ્યમ અને પ્રમુખ વિષય અનુક્રમાં ૧ ૫૫.૭૪, ૧૫૫ અને ૨૦.૨૪ છતા તેમાં આધુનિક
વિશેષણવિદ્યારૂપના -૦.૧૮૭ અને કડકતા ૦.૨૩૮ છતા. આ આધુનિક બદ્લાવાંની અંગે વિસ્તારકિક્ક છતા.
આલેખ - ૫.૭

અધિકારિક વિકાસ વિષયોની દૃશ્યતા આંદોલન અને વિકાસ - આંદોલન ભાગો

આલેખ - ૫.૭ નું અભિષેક

અધિકારિક વિકાસ વિષયોની દૃશ્યતા આંદોલન અને પ્રમાણિત વિકાસ અનુસાર ૧૪૫.૭૩, ૧૫૭ અને ૧૮.૧૫ વર્ષના આંદોલન વિકાસની દૃશ્યતા -૧૦.૨૧ અને ૨૭.૨૭ વર્ષો. અને આંદોલન ભાગો સાથે વિકાસતાવાનો અને વર્ષડસુધી હતો.
આલેખ - પ. 8

શિક્ષણ અયાવસ્થા કરતા પિતાઓના સંતાન જ્ઞાનના તાલીમાર્થીઓના અભૂતિત વિતરણનો
સામાન્યનાં - અભૂતિત આકાશ

આલેખ - પ. 8નું અર્થ હાં 

શિક્ષણ અયાવસ્થા કરતા પિતાઓના સંતાન હોવ તેવા તાલીમાર્થી જ્ઞાનના મધ્યમિક શિક્ષણ
અભ્યાસના ક્રમે પ્રાપ્તાંકોની સરસ્વતી, મધ્યમ અને પ્રમાણિત વિશ્લેષણ અનુકમાં 172.51, 
173 અને 18.78 હતાં તેના અભૂતિત વિતરણ વિદ્રોહ 0.033 અને કરક્ષ્ટ વ 0.282 હતી. આ
અભૂતિત આકાશ વિદ્રોધનો અને અયાવસ્થા કરતા મોટા પંચાયતના અને બાદ લંબ્યાકાંક હતો.
નેકરી કરતા પિતાઓના સંતાન જ્ઞાતા તાજીમાન્યાતોના આંદૂરી વિષયનો 
સંબાદ્યોન – આંદૂરી બહુજ્ઞાન

આલેમ – પ.8

નેકરી કરતા પિતાઓના સંતાન દ્વારા મૂળભૂત નાના વિવિધતાના આંદૂરી વિષયનો 
સંબાદ્યોન – આંદૂરી બહુજ્ઞાન

આલેમ – પ.8 નું અધિકાર

નેકરી કરતા પિતાઓના સંતાન દ્વારા મૂળભૂત નાના વિવિધતાના આંદૂરી વિષયનો 
સંબાદ્યોન – આંદૂરી બહુજ્ઞાન

આલેમ – પ.8 નું અધિકાર

નેકરી કરતા પિતાઓના સંતાન દ્વારા મૂળભૂત નાના વિવિધતાના આંદૂરી વિષયનો 
સંબાદ્યોન – આંદૂરી બહુજ્ઞાન

આલેમ – પ.8 નું અધિકાર
આલેખ - પ. 10

ખેતી કરતા પિતાઓના સંતાન જ્ઞાનના તાલીમમાંથી આશ્ર્યતા વિતરણનો
સાંભાષણ - આશ્ર્યતા બહુવિવિધ

આલેખ - પ. 10 નું અધ્યાય

ખેતી કરતા પિતાઓના સંતાનનો ડોય તેવા તાલીમાં જ્ઞાન માધ્યમિક છિલકા અધિકૃતતા
ક્લાઉડના પ્રાપ્તિમાં સરસ્તી, મધ્યના અને પ્રમાણિત વિવધતા અનુસાર ૧૪૪.૦૫, ૧૫િ અને
૧૦.૦૮ છતા તેવા આશ્ર્યતા વિતરણની વિદ્રૂપતા -૦.૧૪૭ અને ક્લાઉડટ ૦.૨૭૩ છતી. આ આશ્ર્યતા
બહુવિવિધ અંદર વિદ્રૂપતાઓના અને વધારણકંક હતો.
આલેબ્ર - પ. ૧૧

સ્વતંત્ર વ્યવસાય કરતા પીતાઓના સંતાન જીવનના તાક્ષેલમાં જીવનના આદુતી વિતર્ણનો
સાંભાષેન - આદુતી બહુદ્વસ

આલેબ્ર - પ. ૧૧ નું અર્થપતન

સ્વતંત્ર વ્યવસાય કરતા પીતાઓના સંતાન જીવનના મધ્યમિક શિક્ષણ
અંદ્રયામતના કોટાડીના પ્રાથમિક સરસરી, મધ્યમાં અને પ્રમાણિત વિશ્લેષણ અનુકમ એ ૧૫૮.૭૫, ૧૭૦ અને ૧૮.૪૨ હતા તેના આદુતી વિતર્ણની વિપુલતા -૦.૦૩૭ અને કૃતિતા ૦.૨૧૪ હતા. આ
આદુતી બહુદ્વસ જેવી વિપુલતાઓ અને વરષભદ્રિક હતા.
આલેબમ – પ. ૧૨

અન્ય વ્યવસાય કરતા પિતાઓના સંતાન જ્ઞાન તાલીમાંથી આધુનિક વિદ્યાની સફળતા આપવાનો
વસ્તુતિ વર્ણન

આલેબમ – આધુનિક બહુકોશ

આલેબમ – પ. ૧૨ નું અર્થવિશ્લેષ

અન્ય વ્યવસાય કરતા પિતાઓના સંતાનો લોકો તેઓ તાલીમાંથી જ્ઞાન માધ્યમિક શિલ્પ
અલિયોનના ક્રોટીના પ્રાપ્તાંકોની સારસતી, મધ્યરાત્ર અને પ્રમાણિત વિદ્યાના અનુક્રમે ૧૪૫.૮૧, ૧૫૮ અને ૨૦.૮૫ હતા તેના આધુનિક વિદ્યાની વિસ્તાર – 0.૩૧ ૩ અને ક્રફ્ટ 0.૨૮ હતી. આ
આધુનિક બહુકોશ જ્ઞાન વિસ્તારવાળો અને વર્દધિક હતો.
આલેબમ – પ. 13

ઉદ્યોગ શિક્ષણ મેળવેલ પિતાઓના સંતાન ત્રૂબતમ તાલીમવારી સમયની આસૂતી વિતરવણો

આલેબમ – આસૂતી કેટલો?

ઉદ્યોગ શિક્ષણ મેળવેલ પિતાઓના સંતાનો હોય તેવા તાલીમવારી ત્રૂબતમની માધ્યમિક શિક્ષણ
અભિયોજનના કોલેજેના પાઠનાણી સરસરી, મધ્યસ્ત અને પ્રામાણિક વિશ્વાસ અનુકૂલ ૧૭૨.૭૫, ૧૭૩ અને ૧૮.૮૮ હતા તેવા આસૂતી વિતરવણી વિદ્યુતમાં ૦.૦૩૮ અને ૦.૨૭૭ ક્રમાંકનતા હતી.  
આસૂતી કેટલા મતલબ વૈજ્ઞાનિક નિયંત્રણાનો અને અંદર સદાક હતો.
આલેખ - પ. 14

મધ્યમ શિક્ષણ મંજુવિલ પિતાઓના સંતાન જીવના તારીખમાં બલમાંદોનાં આવૃતી વિસ્તૃતિનો
સામાન્યે - આવૃતી પર્યાય

આલેખ - પ. 14 નું અર્થપતન

મધ્યમ શિક્ષણ મંજુવિલ પિતાઓના સંતાનો હોય તે તારીખમાં જીવના મધ્યમિક શિક્ષણ
અવિવિદ્યા કૌશ્લનં પ્રાપ્તાઓની સરસારી, મધ્યમ અને પ્રમાણિત વિચારન અનુકૂલને 15.7.87,
170 અને 18.52 થતા તેના આવૃતી વિસ્તૃતી વિવિષયના -0.725 અને 0.280 કરતા હતી.
આવૃતી પર્યાય અને વિવિષય વિવિષયવાચો અને અર્થપદક હતો.
આલેખ - પ. ૧૫

નિબન્ન શિક્ષણ મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જ્ઞના તાકીયાનો સાધારણ વિવર્તન - આધુનિક વષ્ટેડો

આલેખ - પ. ૧૫ નું અર્થવતન

નિબન્ન શિક્ષણ મેળવેલ પિતાઓના સંતાનો કોને તેના તાકીયારી જ્ઞાના મધ્યમિક શિક્ષણ
અલ્યોગ્રાફી સંસ્કૃતિ પ્રાપ્તિની સરાસરી, મધ્યમ અને પ્રમાણિત વિવિધતા અવશેષે ૧૫.૪૨,
૧૫૭ અને ૧૮.પૉટલ હતા તેના આધુનિક વિવર્તની વૃદ્ધિના -૦.૦૫ અને ૦.૨૪ કિંમતની છતી. આધુનિક વષ્ટેડો શાક્ત વિવર્તનવાણીની અને વષ્ટકકેડ હતો.
નિર્શાર પિતાઓના સંતાન જીવન તહીમતાઓના આવૃતી વિતરણનો
સાંભાલને - આવૃતી બધુઈનું

આલેખ - પ. ૧૫ત

નિર્શાર પિતાઓના સંતાન જીવનના માધ્યમિક શિક્ષણ અલિયોગ્યતા કરોડીના પ્રાપ્તાંકોની સરસરી, મધ્યસ્ત અને પ્રમાણિત વિભાગ અનુક્રમ ૧૫૩.૦૪, ૧૫૪ અને ૧૮.૨૮ હતો તેના આવૃતી વિતરણની વિદ્રોપતા - ૦.૧૪૮ અને ૦.૨૫પ કુઢતા હતી. આવૃતી બધુઈનું સાથે વિદ્રોપતાઓનો અંતરાચક્કુ હતો.


આલેબ્ર - ૨.૧૭

ઉેખય શિક્ષણ મંજુરી માટાંઓના સંતાન જીવનના તાલીમાંના આવૃતી વિશેષજ્ઞા

સાંભલેખ - આવૃતી વિભાગ

આલેબ્ર - ૨.૧૭ પું અંશગત

ઉેખય શિક્ષણ મંજુરી માટાંઓના સંતાનો હોય તેવા તાલીમાં જીવનના મધ્યમક શિક્ષણ

અભ્યાસક્ષી ક્ષેત્રના પ્રાણપણથી સરસરી, મધ્યમક અને પ્રમુખ વિદ્યાના અનુકુલ ૧૭૨.૮%,

૧૭૩ અને ૨૦ હતી તે આવૃતી વિશેષજ્ઞાની વિદ્યાપતા -૦.૦૦૮ અને ૦.૧૧૦ ક્ષણકત હતી. આવૃતી

વિભાગ અભ્યાસ વિદ્યાપતાઓ અને અપચારકત તથા દિલ્હીની હતો.
આલેખ - ૪.૧૮

મધયમ શિક્ષણ મેળવેલ માતાઓના સંતાન જીવનના તાકીદભાવના અભૂતિત વિતરણનો
સામાન્યતા - આધુનિક વખતેલ

આલેખ - ૪.૧૮ નું અભ્યાસન

મધયમ શિક્ષણ મેળવેલ માતાઓના સંતાનો હોય તેવા તાકીદભાવી જીવનના મધ્યમક શિક્ષણ
અભિયોય્યતા કોસ્ટીના પ્રાપ્તાઓની સરારાહી, મધ્યમક અને પ્રમાણિત વિદ્યાના અનુક્રમમાં ૧૭૧.૦૮, ૧૭૨ અને ૧૮.૮૩ ફૂલા તેવા આધુનિક વિતરણની વિવૃધિતા - ૦.૧૪ અને ૦.૨ ફૂલા ખુબ ફૂલા.  
આધુનિક વખતેલ માતા વિવૃધિતાવાળો અને વખતેલ ફૂલા.
નિશ્ચિત શિક્ષણ મેળવેલ માતાઓના સંખ્યા જુદાના તાલીમાંથી અસ્તિત્વવિશ્વાસ વસ્ત્રશિયા - આદૃષ્ટ અસહ્ય શક્તિ

અલેબ્રા - પ. ૧૮

નિશ્ચિત શિક્ષણ મેળવેલ માતાઓના સંખ્યા જુદાના તાલીમાંથી જીવનના મધ્યમિક શિલ્ક અને પ્રમાણિત બાબત અવિયोગ્યતા કોસોડીની પ્રાપ્તિઓની સરસરી, મધ્યમાં અને પ્રમાણિત બાબત અનિયમ માંગે ૧૫૫.૭૩, ૧૫૮ અને ૧૫.૫૦ હતા તેના આદૃષ્ટ વિસ્તાર અને ૦.૧૮૪ અને ૦.૨૮૦ કઢીતા હતી. આદૃષ્ટ અસહ્ય શક્તિ વેચાત વાપરવાનો અને અય્ય કર્યું હતો.
આલેબમ – ૨૦.૨૦

નર્સર માતાઓના સંતાન જુખાની તાજીમાર્થીઓના આધુનિક વિકાસનો
સામાન્ય – આધુનિક ભડકોશ

આલેબમ – ૨૦.૨૦ નું અરજીટન

નર્સર માતાઓના સંતાનો હોય તેવા તાજીમાર્થી જુખાના માધ્યમિક શિક્ષણ અલિમોટાતા કરોોડીના
પ્રાખાંકની સરાસરી, મધ્યમ અને પ્રમાણિત વિભાગ અનુકૂળ ૧૪૪.૨૮, ૧૫૪ અને ૧૫.૩૪ હતા
તેના આધુનિક વિકાસની વિદ્યાપતય ૦.૧૧ અને ૦.૨૮૦ કર્યા હતા. આધુનિક ભડકોશ અંગે
વિદ્યપતયાનો અંગે વર્ણનક્રમ હતો.
આલેખ – પ. 21

આરોણ તાલીમાંથી જુણાં આંકુલતા વિસ્તરણ વચ્ચે આંકુલતા ભાવકોમ

આલેખ – પ. 21 નું અંગેનું

આલોચિત તાલીમાં જુણાં માધ્યમિક શિક્ષણ અભિયોગ્યતા કેટલીકાં પ્રાપ્તકોની સરસરી, 
મધ્યખંડ અને પ્રમાણેત વિદ્યાકાર અનુકુલ 1 55.7%, 1 57 અને 1 8.8% હતા તેના આંકુલતા વિસ્તરણની 
વિશ્લેષણ –0.202 અને કુલકા 0.250 હતી. આ આંકુલતા ભાવક તંત્ર વિસ્તરાતવાળો અને કૃતકારક 
ડાયઝ્ટો.
આલેખ – 5.22 

બિનભારમિત તાજીમાથી જૂથના આભૂતિક વિતરણ અને અભાસ – આભૂતિક ભાજેશ

આલેખ – 5.22 નું અભાસધર

બિનભારમિત તાજીમાથી જૂથના માધ્યમિક શિક્ષણ અભિયોજનક ક્ષેત્રેના પ્રાપ્તક્ષેત્રી સરસ્વતી, મૂલક્ષ્ય અને પ્રમાણ વિચલન અનુકૂલ 170.27, 171 અને 20.34 હતા તેમાં આભૂતિક વિતરણની વિદ્યાપતા - 0.10 અને કરક્તા 0.288 હતી. આ આભૂતિક ભાજેશ પ્રક્ષે વિદ્યાપતાના અને વાપરક્ષે હતો.
આલેબ્ર – ૫.૨૩

અનુસૂચિત શોધેજના તાલીમાંથી જૂથના આવૃતી વિષયની સરાસરી આદઠાવવા શકે છે. અનુસૂચિત શોધેજના તાલીમાંથી જૂથના માધ્યમિક શિક્ષણ અભિયોજના સરાસરી, મધ્યસર અને પ્રમાણિત વિષયમાં અનુકૂળ ૧૭૩.૮૮, દરેક ૨૧.૨૦ અને ૨૨.૨૦ હતો તેના આવૃતી ૧.૦૬, ૦.૩૯ અને ૦.૨૧ હતી. આવૃતી પહેલાં જયથ વિષયની સરાસરી આદઠાવવાનો અને વસ્તુતચક્ર હતો.
આલેખ - 5.24

સૃણિમર કોલેજના તાલીમાં લેખના આંદોલન વિતરણનો સાંભાષ્ય - આંદોલન પહોંચ

આલેખ - 5.24 નું અર્થવત

સૃણિમર કોલેજના તાલીમાં લેખના માધ્યમિક શિક્ષક આંદોલનવાળા કોલેજના સરારામી, મધ્યમ અને પ્રાચી વિદ્યાલય અનુકુલમાં 155.47, 147 અને 128.18 લખની તેની આંદોલન વિતરણની વિદ્યાભિત્ર -0.084 અને કરુકુલ 0.245 લખની. આ આંદોલન પહોંચ અંગન વિદ્યાભિત્રમાં અને રાજનગરી લખતો.
આલેબ પ. 24

સમાન તાલીમાંથી જુઓ આવૃતી વિતરણનો સાંબાદ્રક - આવૃતી લભ્યતા

આલેબ - P.24 નું અંશવત

સમાન તાલીમાંથી જુઓ આવૃતી વિતરણનો સાંબાદ્રક - આવૃતી લભ્યતા

આલેબ - P.24 નું અંશવત

સમાન તાલીમાંથી જુઓ આવૃતી વિતરણનો સાંબાદ્રક - આવૃતી લભ્યતા

આલેબ - P.24 નું અંશવત

સમાન તાલીમાંથી જુઓ આવૃતી વિતરણનો સાંબાદ્રક - આવૃતી લભ્યતા

આલેબ - P.24 નું અંશવત

સમાન તાલીમાંથી જુઓ આવૃતી વિતરણનો સાંબાદ્રક - આવૃતી લભ્યતા


P.5  માનંક પ્રસ્તાવ

સામાન્ય રીતે વ્યક્તિએ કોઈ મનોભાવનિક ક્ષેઠી પર મેળવેલા પ્રાપાંકોના અર્થ ઘટના કરવા માટે વ્યક્તિએ જૂનની સાથી હોવ તે જૂનના પ્રાપાંકોની સરસરી કે મધ્યસ્તર સાથે તે વ્યક્તિના પ્રાપાંકોને સરસરીને જૂનના સંદર્ભમાં વ્યક્તિનું સ્વચ્છ નથી કરવામાં આવે છે. વ્યક્તિએ મેળવેલા પ્રાપાંક, જૂનના પ્રાપાંકોની સરસરી કે મધ્યસ્તર થી કેટલાક નજ્જર કે કેટલાક હરૂ છે તે જૂનના માટે પ્રમાણપદાર્થના કે પાસે વિવિધ વિચારણાઓ ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. સંશોધનના નમૂનામાં સમાવેશ પાઠના ક્ષેઠી પરના પ્રાપાંકોને આપણા શોધાવામાં આવેલ સરસરીવિવિધતા, પ્રમાણપદાર્થ, પાસે વિવિધતા, પ્રતિભાના પાસે વિવિધ વિચારણાઓ ને વિપાદક વિવિધ વિચારણા માટે જૂન અથવા મેળવેલા કરવા પ્રાપાંકના અર્થ ઘટના માટે વિપાદક કેટલાક તેને મધ્યસ્તરી માનંક ગાંધીજી છે. પ્રસ્તુત સંદર્ભનામાં પક્ક માનંક પ્રસ્તાવમાં માટે જૂનની ગાંધીજી કારી તેની રાજુભાષા પ્રસ્તુત પ્રક્રિયામાં કરવામાં આવી છે.

આ ઉપરાંત કરાય પ્રાપાંકોને તુલનાકામ બનાવવા માટે તેમનું શતાશાખ, સિમા સોં, પ્રમાણનીત પ્રાપાંક (જે સોં) અને સેટરાઇન પ્રાપાંકોના દ્વારા કરવામાં આવયન હતં. આ પ્રાંતર પૂર્ણ તાકીનીમાં છે, ગુજરાત તાકીનીમાં વિવિધ વિચારણાઓ જૂનના તાકીનીમાં વિવિધ વિચારણાએ જૂનના તાકીનીમાં આપણા જૂનના તાકીનીમાં વિનાશભરિત જૂનના તાકીનીમાં તારી નમૂનામાં સમાવેશની તાકીનીમાં અંદાજ જૂનના કરવામાં આવ્યા હતં. હવે પછીની સાર્થીની પ.3 માં વિવિધ જૂનના સાતસ્વાસ માનામાં દશાનો આવયા છે. ત્રાણકા સાર્થીની પ.4 થી પ.10 સમીકરણઓ અદેક જૂનના સંગ્રહક્ષત સત્તમા આવ્યું વિવરણ તેના આદેશીની રાજુભાષા કરવામાં આવી છે. ત્રાણકા સાર્થીની પ.11 થી જૂનના કિસમા સોં, સાર્થીની પ.12 માં જે સોં અને સાર્થીની પ.13 માં સેટરાઇન સોં દશાનો આવેલા છે.
### માધ્યમિક વિભાગ અભિવૃદ્ધિપદા કોરોના પરના પ્રાપ્તકોષણના તાલસાહક

<table>
<thead>
<tr>
<th>સતતસાહક</th>
<th>પુરુષ તલીમાધ્યમાં</th>
<th>સ્ત્રી તલીમાધ્યમાં</th>
<th>લિબરારી વિદ્યાશાળામાં</th>
<th>તલીમાધ્યમાં</th>
<th>આરોગ્યક</th>
<th>શ્રેણી શ્રૃંખલા</th>
<th>સુધી શ્રૃંખલા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>૮૦</td>
<td>૨૦૭</td>
<td>૨૦૫</td>
<td>૨૧૧.૮૧</td>
<td>૨૦૭</td>
<td>૨૦૮.૨૪</td>
<td>૨૦૮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૫</td>
<td>૧૮૭</td>
<td>૧૯૨</td>
<td>૨૧૭.૭૫</td>
<td>૨૧૪</td>
<td>૨૧૪.૫૬</td>
<td>૨૧૪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૦</td>
<td>૧૮૨</td>
<td>૨૦૫</td>
<td>૨૧૪.૫૬</td>
<td>૨૧૨</td>
<td>૨૧૨.૨૪</td>
<td>૨૧૨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૫</td>
<td>૧૮૧</td>
<td>૧૮૧</td>
<td>૨૧૨.૫૦</td>
<td>૨૧૦</td>
<td>૨૧૦.૨૩</td>
<td>૨૧૦</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૦</td>
<td>૧૮૧</td>
<td>૧૮૦</td>
<td>૨૧૦.૨૩</td>
<td>૨૦૮</td>
<td>૨૦૮.૨૩</td>
<td>૨૦૮</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૫</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૧૭૧</td>
<td>૨૦૮.૨૩</td>
<td>૨૦૬</td>
<td>૨૦૬.૨૩</td>
<td>૨૦૬</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૦</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૨૦૬.૨૩</td>
<td>૨૦૪</td>
<td>૨૦૪.૨૩</td>
<td>૨૦૪</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૫</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૨૦૪.૨૩</td>
<td>૨૦૨</td>
<td>૨૦૨.૨૩</td>
<td>૨૦૨</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૮૦</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૧૭૦</td>
<td>૨૦૨.૨૩</td>
<td>૨૦૦</td>
<td>૨૦૦.૨૩</td>
<td>૨૦૦</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### તાલસાહક માલનીડી આદિપરખને રજૂઆત:

હવે પછીની સાત સારખીઓમાં સમગ્ર નસુખના સાત શ્રૃંખલાના પુરુષ તલીમાધ્યમાં, સ્ત્રી તલીમાધ્યમાં, લિબરારી વિદ્યાશાળામાં, તલીમાધ્યમાં, આરોગ્યક સહી શ્રૃંખલા અને શ્રેણી શ્રૃંખલાઓને રજૂઆત કરવામાં આવે છે.
જૂથના તાવીમાર્થીઓ, બનાધારિત જૂથના તાવીમાર્થીઓ, તથા સમગ્ર જૂથના તાવીમાર્થીઓના શાખાઓની આદભાવના રૂપે સમૂહાઇ મદ્દત રંધુતાની આવેન્યા બદલાય શાખાધારમી આવેન્યા (OGIVE) દૃશ્યાંદભાવાં આવ્યા છે.

સાધારણ P.7

પુરુષ જૂથની સમૂહાઇ આવેન્યા વિભાગ

| વંગ  | આદભાવક સમૂહાઇ | આત્મ સંગૃહિત આવેન્યા  | આત્મ સંગૃહિત આવેન્યા  | સંગૃહિત શાખાધાર 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>213.5</td>
<td>11</td>
<td>747</td>
</tr>
<tr>
<td>184-203</td>
<td>203.4</td>
<td>44</td>
<td>745</td>
</tr>
<tr>
<td>184-183</td>
<td>183.5</td>
<td>102</td>
<td>702</td>
</tr>
<tr>
<td>174-183</td>
<td>183.5</td>
<td>133</td>
<td>588</td>
</tr>
<tr>
<td>174-173</td>
<td>173.5</td>
<td>111</td>
<td>455</td>
</tr>
<tr>
<td>154-173</td>
<td>173.5</td>
<td>121</td>
<td>515</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>153.5</td>
<td>85</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>143.5</td>
<td>50</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>124-133</td>
<td>133.5</td>
<td>28</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>114-123</td>
<td>123.5</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ આત્મ</td>
<td>757</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

આલેબમ - P.25

પુરુષ જૂથની સમૂહાઇ આલેબમ
### સારાંશ ૧.૯

#### સંગૃહિત શતમાન આવૃતી વિશ્લેષણ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વર્ગ</th>
<th>ઉદ્દ્ધ માધ્યમ</th>
<th>આવૃતી</th>
<th>સંગૃહિત આવૃતી</th>
<th>સંગૃહિત શતમાન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૨૩.૪</td>
<td>૧</td>
<td>૧૩૪પ</td>
<td>૧૦૦.૦૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૦૪-૨૧૩</td>
<td>૨૧૩.૪</td>
<td>૩</td>
<td>૧૩૪૪</td>
<td>૮૮.૮૬</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૯૪-૨૦૩</td>
<td>૨૦૩.૪</td>
<td>૫</td>
<td>૧૩૧૨</td>
<td>૮૧.પ૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૮૪-૧૯૩</td>
<td>૧૯૩.૪</td>
<td>૧૭</td>
<td>૧૨૪૪</td>
<td>૮૦.૪૧</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૭૪-૧૮૩</td>
<td>૧૮૩.૪</td>
<td>૨૪</td>
<td>૧૦૪૪</td>
<td>૭૭.૦૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૬૪-૧૭૩</td>
<td>૧૭૩.૪</td>
<td>૨૭</td>
<td>૮૪૪</td>
<td>૫૮.૮૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૫૪-૧૬૩</td>
<td>૧૬૩.૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૫૪૪</td>
<td>૪૪.૨૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૪૪-૧૫૩</td>
<td>૧૫૩.૪</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧૮૪</td>
<td>૨૩.૭૨</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૩૪-૧૪૩</td>
<td>૧૪૩.૪</td>
<td>૮</td>
<td>૧૫૦</td>
<td>૧૧.૧૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૨૪-૧૩૩</td>
<td>૧૩૩.૪</td>
<td>૨</td>
<td>૪૨</td>
<td>૩.૮૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૧૪-૧૨૩</td>
<td>૧૨૩.૪</td>
<td>૧</td>
<td>૩૫</td>
<td>૧.૭૧</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૦૪-૧૧૩</td>
<td>૧૧૩.૪</td>
<td>૨</td>
<td>૧</td>
<td>૦.૪૨</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### કુલ આવૃતી

| કુલ આવૃતી | ૧૩૪પ | — | — |

### આલેખ - ૨.૩

#### સંગૃહિત શતમાન આલેખ

![Graph](graph.png)
## सार्वजनिक प्राधिकृत राजस्वावधायक प्रणाली

### विनयन विकासाधारण गोष्टी संगृहित शतमान आवृति वितरण

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ग</th>
<th>उद्यम मानदंड</th>
<th>आवृति</th>
<th>संगृहित आवृति</th>
<th>संगृहित शतमान</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>213.4</td>
<td>25</td>
<td>1788</td>
<td>100.00</td>
</tr>
<tr>
<td>184-203</td>
<td>203.4</td>
<td>83</td>
<td>1773</td>
<td>88.91</td>
</tr>
<tr>
<td>184-193</td>
<td>193.4</td>
<td>224</td>
<td>180</td>
<td>83.44</td>
</tr>
<tr>
<td>174-183</td>
<td>183.4</td>
<td>307</td>
<td>1458</td>
<td>80.88</td>
</tr>
<tr>
<td>164-163</td>
<td>163.4</td>
<td>115</td>
<td>1148</td>
<td>53.00</td>
</tr>
<tr>
<td>154-153</td>
<td>153.4</td>
<td>313</td>
<td>783</td>
<td>44.10</td>
</tr>
<tr>
<td>144-143</td>
<td>143.4</td>
<td>238</td>
<td>470</td>
<td>25.14</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>143.4</td>
<td>148</td>
<td>231</td>
<td>12.85</td>
</tr>
<tr>
<td>124-123</td>
<td>123.4</td>
<td>51</td>
<td>83</td>
<td>4.52</td>
</tr>
<tr>
<td>114-113</td>
<td>113.4</td>
<td>24</td>
<td>32</td>
<td>1.78</td>
</tr>
<tr>
<td>104-113</td>
<td>113.4</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>0.44</td>
</tr>
<tr>
<td>कुल आवृति</td>
<td></td>
<td>1788</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### आवृति - प.28

## विनयन विकासाधारण जूनियर संगृहित शतमान आवृति


### સારાંશ ૪.૭

**વિદ્યાભાળ રૂપનું સંગૃહત શતમાન આદૃષ્ટ વિતરણ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>વર્ગ</th>
<th>ઉચ્ચ માયધા</th>
<th>આદૃષ્ટ</th>
<th>સંગૃહત આદૃષ્ટ</th>
<th>સંગૃહત શતમાન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૨૩.૪</td>
<td>૧</td>
<td>૩૦૪</td>
<td>૧૦૦.૦૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૨૦૪-૨૧૩</td>
<td>૨૧૩.૫</td>
<td>૧૮</td>
<td>૩૦૩</td>
<td>૮૬.૫૯</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૮૪-૨૦૩</td>
<td>૨૦૩.૫</td>
<td>૨૭</td>
<td>૨૮૫</td>
<td>૮૧.૭૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૮૪-૧૮૩</td>
<td>૧૮૩.૫</td>
<td>૪૦</td>
<td>૨૩૮</td>
<td>૭૮.૨૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૭૪-૧૮૩</td>
<td>૧૮૩.૫</td>
<td>૮૬</td>
<td>૧૮૪</td>
<td>૫૧.૮૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૫૪-૧૭૩</td>
<td>૧૭૩.૫</td>
<td>૧૨૨</td>
<td>૪૦.૧૧</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>૧૪૪-૧૫૩</td>
<td>૧૫૩.૫</td>
<td>૩૭</td>
<td>૭૫</td>
<td>૨૪.૫૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૪૪-૧૪૩</td>
<td>૧૪૩.૫</td>
<td>૧૮</td>
<td>૨૮</td>
<td>૧૨.૫૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૩૪-૧૪૩</td>
<td>૧૪૩.૫</td>
<td>૧૦</td>
<td>૧૮</td>
<td>૫.૨૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૨૪-૧૩૩</td>
<td>૧૩૩.૫</td>
<td>૧</td>
<td>૮</td>
<td>૨.૮૭</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૧૪-૧૨૩</td>
<td>૧૨૩.૫</td>
<td>૧</td>
<td>૨</td>
<td>૦.૪૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૦૪-૧૧૩</td>
<td>૧૧૩.૫</td>
<td>૧</td>
<td>૧</td>
<td>૦.૩૩</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ આદૃષ્ટ</td>
<td>૩૦૪</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### આલેખ - ૪.૨૮

**વિદ્યાભાળ રૂપનો સંગૃહત શતમાન આલેખ**

![Image](image-url)
### સારાંશ - પ. 8

અસરણત પ્રત્યુદ્રના સંગૃહિત શાખા આદૃષ્ટ વિતરણ

<table>
<thead>
<tr>
<th>વર્ગ</th>
<th>ઉચ્ચ મધયમ</th>
<th>આદૃષ્ટ</th>
<th>સંગૃહિત આદૃષ્ટ</th>
<th>સંગૃહિત શાખા</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>214-223</td>
<td>223.5</td>
<td>1</td>
<td>737</td>
<td>100.00</td>
</tr>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>213.5</td>
<td>20</td>
<td>735</td>
<td>88.87</td>
</tr>
<tr>
<td>194-203</td>
<td>203.5</td>
<td>82</td>
<td>74</td>
<td>76.70</td>
</tr>
<tr>
<td>184-193</td>
<td>183.5</td>
<td>123</td>
<td>67</td>
<td>67.74</td>
</tr>
<tr>
<td>174-183</td>
<td>183.5</td>
<td>131</td>
<td>54</td>
<td>70.81</td>
</tr>
<tr>
<td>164-173</td>
<td>173.5</td>
<td>135</td>
<td>420</td>
<td>54.05</td>
</tr>
<tr>
<td>154-163</td>
<td>163.5</td>
<td>124</td>
<td>245</td>
<td>34.48</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>153.5</td>
<td>84</td>
<td>178</td>
<td>20.46</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>143.5</td>
<td>40</td>
<td>75</td>
<td>8.54</td>
</tr>
<tr>
<td>124-133</td>
<td>133.5</td>
<td>5</td>
<td>24</td>
<td>3.22</td>
</tr>
<tr>
<td>114-123</td>
<td>123.5</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>2.04</td>
</tr>
<tr>
<td>104-113</td>
<td>113.5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>0.37</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ આદૃષ્ટ</td>
<td>737</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### અલેબેશ - પ. 90

અસરણત પ્રત્યુદ્રના સંગૃહિત શાખા અલેબેશ

![Graph showing the distribution of affected persons in different age groups.](attachment:image)


### સારાંશ ૫.૮

**બિન આપનાતિ સૂચના સંગ્રહિત શતમાન આખ્યાતી વિતરણ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>વર્ગ</th>
<th>ઉચ્ચ મધ્યમ</th>
<th>આખ્યાતી</th>
<th>સંગ્રહિત આખ્યાતી</th>
<th>સંગ્રહિત શતમાન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>૨૦૪–૨૧૩</td>
<td>૨૧૩.૪</td>
<td>૨૩</td>
<td>૧૩૨૪</td>
<td>૧૦૦.૦૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૯૪–૨૦૩</td>
<td>૨૦૩.૪</td>
<td>૪૮</td>
<td>૧૩૦૨</td>
<td>૮૮.૪૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૮૪–૧૮૩</td>
<td>૧૮૩.૪</td>
<td>૧૭૧</td>
<td>૧૨૪૪</td>
<td>૮૩.૮૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૭૪–૧૮૩</td>
<td>૧૮૩.૪</td>
<td>૨૪૨</td>
<td>૧૦૮૩</td>
<td>૮૨.૪૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૬૪–૧૬૩</td>
<td>૧૬૩.૪</td>
<td>૨૫૮</td>
<td>૮૫૧</td>
<td>૪૪.૨૩</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૫૪–૧૫૩</td>
<td>૧૫૩.૪</td>
<td>૨૪૪</td>
<td>૫૮૩</td>
<td>૪૪.૦૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૪૪–૧૪૩</td>
<td>૧૪૩.૪</td>
<td>૧૩૫</td>
<td>૩૪૮</td>
<td>૨૫.૩૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૩૪–૧૩૩</td>
<td>૧૩૩.૪</td>
<td>૧૦૮</td>
<td>૧૭૫</td>
<td>૧૩.૨૧</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૨૪–૧૨૩</td>
<td>૧૨૩.૪</td>
<td>૪૮</td>
<td>૫૭</td>
<td>૪.૦૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૧૪–૧૧૩</td>
<td>૧૧૩.૪</td>
<td>૧૪</td>
<td>૧૮</td>
<td>૧.૩૫</td>
</tr>
<tr>
<td>૧૦૪–૧૧૩</td>
<td>૧૧૩.૪</td>
<td>૩</td>
<td>૩</td>
<td>૦.૨૩</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ આખ્યાતી</td>
<td>૧૩૨૪</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### આલેમ – ૫.૩\1

**બિન આપનાતિ સૂચના સંગ્રહિત શતમાન આલેમ**

![Graph showing data](image_url)


### સારાંશ પ. 10

<table>
<thead>
<tr>
<th>વર્ણ</th>
<th>ઉમ્મેદાઓ</th>
<th>આધુનિક</th>
<th>સંગ્રહિત આધુનિક</th>
<th>સંગ્રહિત શતમાન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>214-223</td>
<td>223.5</td>
<td>1</td>
<td>2102</td>
<td>100.00</td>
</tr>
<tr>
<td>204-213</td>
<td>213.5</td>
<td>43</td>
<td>2101</td>
<td>88.85</td>
</tr>
<tr>
<td>194-203</td>
<td>203.5</td>
<td>140</td>
<td>2054</td>
<td>87.81</td>
</tr>
<tr>
<td>184-193</td>
<td>183.5</td>
<td>274</td>
<td>1848</td>
<td>81.25</td>
</tr>
<tr>
<td>174-183</td>
<td>183.5</td>
<td>373</td>
<td>1544</td>
<td>78.29</td>
</tr>
<tr>
<td>164-173</td>
<td>173.5</td>
<td>403</td>
<td>1279</td>
<td>50.47</td>
</tr>
<tr>
<td>154-163</td>
<td>163.5</td>
<td>380</td>
<td>888</td>
<td>29.28</td>
</tr>
<tr>
<td>144-153</td>
<td>153.5</td>
<td>248</td>
<td>505</td>
<td>24.17</td>
</tr>
<tr>
<td>134-143</td>
<td>143.5</td>
<td>158</td>
<td>250</td>
<td>19.88</td>
</tr>
<tr>
<td>124-133</td>
<td>133.5</td>
<td>58</td>
<td>82</td>
<td>2.38</td>
</tr>
<tr>
<td>114-123</td>
<td>123.5</td>
<td>27</td>
<td>34</td>
<td>1.82</td>
</tr>
<tr>
<td>104-113</td>
<td>113.5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0.33</td>
</tr>
<tr>
<td>કુલ આધુનિક</td>
<td></td>
<td>2102</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### અલેબેશ - પ. 72

<table>
<thead>
<tr>
<th>હેમ માણડ</th>
<th>કંટ્રોલ શતમાન</th>
<th>બનાણ શતમાન</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>113.5</td>
<td>113.5</td>
<td>113.5</td>
</tr>
<tr>
<td>123.5</td>
<td>123.5</td>
<td>123.5</td>
</tr>
<tr>
<td>133.5</td>
<td>133.5</td>
<td>133.5</td>
</tr>
<tr>
<td>143.5</td>
<td>143.5</td>
<td>143.5</td>
</tr>
<tr>
<td>153.5</td>
<td>153.5</td>
<td>153.5</td>
</tr>
<tr>
<td>163.5</td>
<td>163.5</td>
<td>163.5</td>
</tr>
<tr>
<td>173.5</td>
<td>173.5</td>
<td>173.5</td>
</tr>
<tr>
<td>183.5</td>
<td>183.5</td>
<td>183.5</td>
</tr>
<tr>
<td>193.5</td>
<td>193.5</td>
<td>193.5</td>
</tr>
<tr>
<td>203.5</td>
<td>203.5</td>
<td>203.5</td>
</tr>
<tr>
<td>213.5</td>
<td>213.5</td>
<td>213.5</td>
</tr>
<tr>
<td>223.5</td>
<td>223.5</td>
<td>223.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>


### અભિવ્યૂહ 1.1

#### માધ્યમિક શિક્ષણ અભિયોગતા ક્રોની પરામાણુર પ્રાપ્તકોણના સૌથી સૌથી

<table>
<thead>
<tr>
<th>ક્ષેત્ર પ્રતિનિધિત્વ</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પુરુષ તાલીમદારીઓ</td>
<td>2.31</td>
<td>2.41</td>
<td>2.48</td>
<td>2.18</td>
<td>2.50</td>
</tr>
<tr>
<td>સિદ્ધ તાલીમદારીઓ</td>
<td>2.05</td>
<td>2.25</td>
<td>2.22</td>
<td>1.85</td>
<td>2.34</td>
</tr>
<tr>
<td>નિવારણ વિવિધ વિદ્યાસાહ્યના તાલીમદારીઓ</td>
<td>1.80</td>
<td>1.88</td>
<td>1.85</td>
<td>1.71</td>
<td>2.01</td>
</tr>
<tr>
<td>વિદ્યાલય વિવિધ વિદ્યાસાહ્યના તાલીમદારીઓ</td>
<td>1.55</td>
<td>1.74</td>
<td>1.70</td>
<td>1.47</td>
<td>1.81</td>
</tr>
<tr>
<td>આર્થિક વૃદ્ધિ તાલીમદારીઓ</td>
<td>1.30</td>
<td>1.48</td>
<td>1.44</td>
<td>1.34</td>
<td>1.45</td>
</tr>
<tr>
<td>સમગ્ર સૌથી</td>
<td>1.04</td>
<td>1.22</td>
<td>1.18</td>
<td>1.00</td>
<td>1.28</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ક્ષેત્ર પ્રતિનિધિત્વ</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
<th>સૌથી સૌથી</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>પુરુષ તાલીમદારીઓ</td>
<td>0.78</td>
<td>0.84</td>
<td>0.82</td>
<td>0.74</td>
<td>0.72</td>
</tr>
<tr>
<td>સિદ્ધ તાલીમદારીઓ</td>
<td>0.44</td>
<td>0.31</td>
<td>0.43</td>
<td>0.42</td>
<td>0.94</td>
</tr>
<tr>
<td>નિવારણ વિવિધ વિદ્યાસાહ્યના તાલીમદારીઓ</td>
<td>0.28</td>
<td>0.45</td>
<td>0.41</td>
<td>0.28</td>
<td>0.48</td>
</tr>
<tr>
<td>વિદ્યાલય વિવિધ વિદ્યાસાહ્યના તાલીમદારીઓ</td>
<td>0.03</td>
<td>0.18</td>
<td>0.14</td>
<td>0.05</td>
<td>0.23</td>
</tr>
<tr>
<td>આર્થિક વૃદ્ધિ તાલીમદારીઓ</td>
<td>-0.22</td>
<td>-0.07</td>
<td>-0.11</td>
<td>-0.15</td>
<td>-0.04</td>
</tr>
<tr>
<td>સમગ્ર સૌથી</td>
<td>-0.47</td>
<td>-0.33</td>
<td>-0.37</td>
<td>-0.47</td>
<td>-0.30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>क्रम प्रातांक</th>
<th>पुरुष नवीमधीयांना</th>
<th>महिला नवीमधीयांना</th>
<th>विद्यार्थी नवासाहसातीत नवीमधीयांना</th>
<th>विद्यार्थी नवासाहसातीत महिलांना</th>
<th>आर्थिक नवासाहसातीत पुरुषांना</th>
<th>आर्थिक नवासाहसातीत महिलांना</th>
<th>समर्थन नूतन</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>215</td>
<td>13.05</td>
<td>15.08</td>
<td>14.42</td>
<td>11.88</td>
<td>14.01</td>
<td>12.00</td>
<td>14.30</td>
</tr>
<tr>
<td>210</td>
<td>10.54</td>
<td>12.52</td>
<td>12.17</td>
<td>10.80</td>
<td>13.33</td>
<td>11.84</td>
<td>12.75</td>
</tr>
<tr>
<td>205</td>
<td>8.02</td>
<td>8.84</td>
<td>6.84</td>
<td>7.13</td>
<td>9.73</td>
<td>8.08</td>
<td>9.18</td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
<td>8.48</td>
<td>10.32</td>
<td>9.00</td>
<td>7.47</td>
<td>8.03</td>
<td>8.84</td>
<td>9.64</td>
</tr>
<tr>
<td>195</td>
<td>7.88</td>
<td>7.78</td>
<td>8.44</td>
<td>8.31</td>
<td>8.45</td>
<td>8.17</td>
<td>8.08</td>
</tr>
<tr>
<td>190</td>
<td>5.40</td>
<td>6.04</td>
<td>6.64</td>
<td>6.23</td>
<td>4.74</td>
<td>6.08</td>
<td>5.64</td>
</tr>
<tr>
<td>195</td>
<td>5.87</td>
<td>7.24</td>
<td>7.07</td>
<td>7.24</td>
<td>5.80</td>
<td>7.34</td>
<td>5.74</td>
</tr>
<tr>
<td>190</td>
<td>7.34</td>
<td>9.40</td>
<td>9.36</td>
<td>10.47</td>
<td>8.34</td>
<td>9.34</td>
<td>7.33</td>
</tr>
<tr>
<td>185</td>
<td>8.82</td>
<td>8.32</td>
<td>8.80</td>
<td>8.08</td>
<td>8.82</td>
<td>8.08</td>
<td>8.08</td>
</tr>
<tr>
<td>180</td>
<td>7.30</td>
<td>8.94</td>
<td>8.33</td>
<td>8.04</td>
<td>8.48</td>
<td>9.88</td>
<td>9.22</td>
</tr>
<tr>
<td>175</td>
<td>8.78</td>
<td>7.16</td>
<td>8.33</td>
<td>8.33</td>
<td>8.34</td>
<td>8.50</td>
<td>8.50</td>
</tr>
<tr>
<td>170</td>
<td>7.34</td>
<td>7.40</td>
<td>6.47</td>
<td>6.24</td>
<td>3.88</td>
<td>3.88</td>
<td>3.88</td>
</tr>
<tr>
<td>165</td>
<td>8.02</td>
<td>6.32</td>
<td>5.64</td>
<td>5.64</td>
<td>6.34</td>
<td>6.00</td>
<td>6.00</td>
</tr>
<tr>
<td>155</td>
<td>9.93</td>
<td>8.01</td>
<td>8.49</td>
<td>8.47</td>
<td>9.00</td>
<td>9.58</td>
<td>8.49</td>
</tr>
<tr>
<td>150</td>
<td>35.20</td>
<td>35.23</td>
<td>35.88</td>
<td>35.18</td>
<td>35.43</td>
<td>35.13</td>
<td>35.01</td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>33.58</td>
<td>33.84</td>
<td>33.38</td>
<td>33.81</td>
<td>33.78</td>
<td>32.47</td>
<td>33.45</td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>30.12</td>
<td>31.28</td>
<td>30.81</td>
<td>31.43</td>
<td>30.21</td>
<td>30.81</td>
<td>30.81</td>
</tr>
<tr>
<td>135</td>
<td>27.63</td>
<td>28.90</td>
<td>28.92</td>
<td>28.84</td>
<td>28.80</td>
<td>28.11</td>
<td>28.35</td>
</tr>
<tr>
<td>130</td>
<td>25.11</td>
<td>25.12</td>
<td>24.94</td>
<td>25.72</td>
<td>24.87</td>
<td>25.18</td>
<td>24.80</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>22.58</td>
<td>23.45</td>
<td>23.05</td>
<td>24.28</td>
<td>23.23</td>
<td>22.84</td>
<td>23.25</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>20.05</td>
<td>20.87</td>
<td>20.24</td>
<td>20.81</td>
<td>20.50</td>
<td>20.38</td>
<td>20.70</td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>17.44</td>
<td>18.38</td>
<td>17.88</td>
<td>18.13</td>
<td>17.84</td>
<td>17.82</td>
<td>18.14</td>
</tr>
<tr>
<td>સ્ટેનાચન</td>
<td>પુરુષ જૂથ</td>
<td>સ્ત્રી જૂથ</td>
<td>વિદ્યાધાર જૂથ</td>
<td>વિશ્લેષણ જૂથ</td>
<td>અનામત જૂથ</td>
<td>વિન અનામત જૂથ</td>
<td>સમગ્ર જૂથ</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>૮</td>
<td>૨૮૩-૩૦૧</td>
<td>૨૮૧-૩૦૩</td>
<td>૨૮૨-૨૮૩</td>
<td>૩૦૨-૩૦૩</td>
<td>૨૮૨-૨૮૩</td>
<td>૨૮૨-૨૮૩</td>
<td>૨૮૧-૩૦૩</td>
</tr>
<tr>
<td>૭</td>
<td>૨૭૦-૨૭૮</td>
<td>૨૭૦-૨૭૮</td>
<td>૨૭૮-૨૭૮</td>
<td>૨૭૨-૨૮૧</td>
<td>૨૭૮-૨૭૧</td>
<td>૨૭૮-૨૭૧</td>
<td>૨૭૦-૨૭૮</td>
</tr>
<tr>
<td>૬</td>
<td>૨૫૪-૨૫૫</td>
<td>૨૫૧-૨૫૦</td>
<td>૨૫૪-૨૫૫</td>
<td>૨૫૪-૨૫૨</td>
<td>૨૫૪-૨૫૮</td>
<td>૨૫૪-૨૫૮</td>
<td>૨૫૧-૨૫૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૫</td>
<td>૨૫૫-૨૫૪</td>
<td>૨૫૨-૨૫૦</td>
<td>૨૫૪-૨૫૫</td>
<td>૨૫૮-૨૫૪</td>
<td>૨૫૮-૨૫૪</td>
<td>૨૫૮-૨૫૪</td>
<td>૨૫૫-૨૫૪</td>
</tr>
<tr>
<td>૪</td>
<td>૨૪૧-૨૫૩</td>
<td>૨૪૨-૨૫૦</td>
<td>૨૪૮-૨૪૭</td>
<td>૨૫૦-૨૫૭</td>
<td>૨૪૮-૨૪૭</td>
<td>૨૪૮-૨૪૭</td>
<td>૨૪૧-૨૫૩</td>
</tr>
<tr>
<td>૩</td>
<td>૨૩૩-૨૪૦</td>
<td>૨૨૮-૨૪૧</td>
<td>૨૨૭-૨૩૭</td>
<td>૨૨૭-૨૩૭</td>
<td>૨૨૭-૨૩૭</td>
<td>૨૨૭-૨૩૭</td>
<td>૨૩૩-૨૪૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૨</td>
<td>૨૦૨-૨૩૦</td>
<td>૨૧૮-૨૨૭</td>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૧૪-૨૨૩</td>
<td>૨૦૨-૨૩૦</td>
</tr>
<tr>
<td>૧</td>
<td>૧૮૧-૧૮૮</td>
<td>૨૦૫-૨૧૮</td>
<td>૧૮૧-૨૧૮</td>
<td>૧૮૫-૨૦૮</td>
<td>૧૮૧-૨૧૮</td>
<td>૧૮૧-૨૧૮</td>
<td>૧૮૧-૨૧૮</td>
</tr>
</tbody>
</table>
प. ५  

माध्यमिक शिलाक अभियोग्यता कसोटी पर्य थपान्तरी ऊपर तथेऽने असर्नु गृहकरण अने अर्थवर्धन

प्रस्तुत संशोधनमां विविध स्वतंत्र तथे असरने अभ्यास बाटौली उठापाकारो तथा बिवाहामां र्यावामां आजी तरी. माध्यमिक शिलाक प्रशिक्षण

(१) बालाधिकार कसोटी पर्य थपान्तरी उठापाकारो

(२) श्रमता कसोटी पर्य थपान्तरी उठापाकारो

(३) समग्र अभियोग्यता कसोटी पर्य थपान्तरी उठापाकारो

सोश्रुष्टि युनिवज्ञि संवं न माध्यमिक शिलाक प्रशिक्षण भोजनां वर्ष २०१०–११ ना २०२

तारीखांत्यांना माध्यमिक शिलाक अभियोग्यता कसोटीच्या श्रेणी बिवाहामां थपान्तरी अभ्यास उठापाकारी जुंदा जुंदा आहे व्यवसाय गब्बरी नंदनां मध्येस डूबाना वगीरकरण करवावा आवश्यक हात्ने. अने तमां आधारे हेच किंवा पाठ २८ उठापाकारो अने कुल सत्यांही शून्य उठापाकारो र्यावामां आजी तरी.

देवेंकुन्नी मुक्त तथा दी–गुप्तांत शोधवामां आव्या दता. आ अंतंग्राही गुंधरी आधारे शून्य उठापाकारो अर्थवर्धन कर्त्यां मां आवश्यक हात्ने. झवे झवी सारली प.१४ मां बालाधिकार कसोटी, प.१५ मां श्रमता कसोटी तथा प.१५ मां समग्र कसोटी किंवा पाठ २८ उठापाकारो विविध झुंझोली संवेदना, सरासरी, प्रभावितवन, सरासरीत तकरार, सरासरीत प्रभावितवन तथा दी–गुप्तांत शून्य उठापाकारो मुत्यो दर्शवावामां आव्या छे. त्यानंतर शून्य उठापाकारो नंदनां मध्येस अर्थवर्धन कर्त्यां मां आव्या छे.
<table>
<thead>
<tr>
<th>ക്രമം</th>
<th>തൃക്കാല ജീവിതം</th>
<th>സമയം</th>
<th>സരാശി</th>
<th>പ്രമാശാധികാരം</th>
<th>താലൂക്ക്</th>
<th>സാരാശി-ഭാഗം</th>
<th>'ഡി'</th>
<th>'ഞ്ജെൻ'</th>
<th>'ഞ്ജെൻ'</th>
<th>'ഞ്ജെൻ'</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>പുരാതന താണ്ഡുവിഭാഗം</td>
<td>353</td>
<td>131.08</td>
<td>14.24</td>
<td>0.84</td>
<td>0.55</td>
<td>1.44</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്ത്രീ താണ്ഡുവിഭാഗം</td>
<td>334</td>
<td>130.03</td>
<td>14.20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>സി. സേവനായതി</td>
<td>138.8</td>
<td>130.51</td>
<td>14.33</td>
<td>4.45</td>
<td>0.83</td>
<td>4.54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>13.25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td>0.37</td>
<td>0.15</td>
<td>0.18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>അന്തസേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td>1.28</td>
<td>0.37</td>
<td>1.57</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ജമാ സേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>അന്തസേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td>0.45</td>
<td>0.30</td>
<td>0.30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ജമാ സേവനായതി</td>
<td>304</td>
<td>130.35</td>
<td>14.28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>114</td>
<td>134.03</td>
<td>14.85</td>
<td>0.37</td>
<td>1.45</td>
<td>0.37</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നീർ സേവനായതി</td>
<td>114</td>
<td>134.03</td>
<td>14.85</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>114</td>
<td>134.03</td>
<td>14.85</td>
<td>4.28</td>
<td>1.47</td>
<td>4.82</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>400</td>
<td>133.45</td>
<td>14.04</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>400</td>
<td>133.45</td>
<td>14.04</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>311</td>
<td>130.81</td>
<td>14.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>311</td>
<td>130.81</td>
<td>14.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>അന്താരാഷ്ട്രം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td>0.40</td>
<td>0.14</td>
<td>0.45</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>സാമൂഹ്യ സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>സ്വയം സേവനായതി</td>
<td>445</td>
<td>133.97</td>
<td>13.87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>क्रम</td>
<td>त्रुष्णा ज्यु</td>
<td>संभा</td>
<td>सरसीरी</td>
<td>प्रमाण विवरण</td>
<td>सरसीरीनां तात्त्वात</td>
<td>सरसीरीनां प्रमाणभुत</td>
<td>'टी' मूल्य</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>मध्यम शिल्सा मंगवंश विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>583</td>
<td>132.04</td>
<td>14.03</td>
<td>1.85</td>
<td>0.88</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>653</td>
<td>130.10</td>
<td>14.40</td>
<td>3.20</td>
<td>1.14</td>
<td>2.80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>मध्यम शिल्सा मंगवंश विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>587</td>
<td>132.04</td>
<td>14.03</td>
<td>3.20</td>
<td>2.00</td>
<td>2.80</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>128.82</td>
<td>14.83</td>
<td>1.25</td>
<td>1.14</td>
<td>3.12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>128.82</td>
<td>14.83</td>
<td>2.25</td>
<td>1.14</td>
<td>3.12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>उच्च शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>187</td>
<td>132.33</td>
<td>13.13</td>
<td>2.25</td>
<td>0.80</td>
<td>3.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मध्यम शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>134.23</td>
<td>13.34</td>
<td>2.88</td>
<td>1.14</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>उच्च शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>187</td>
<td>132.33</td>
<td>13.13</td>
<td>2.88</td>
<td>1.14</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>787</td>
<td>131.54</td>
<td>14.30</td>
<td>8.28</td>
<td>0.80</td>
<td>3.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>उच्च शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>187</td>
<td>132.33</td>
<td>13.13</td>
<td>2.88</td>
<td>0.80</td>
<td>3.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>134.23</td>
<td>13.34</td>
<td>2.88</td>
<td>1.14</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>मध्यम शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>134.23</td>
<td>13.34</td>
<td>2.88</td>
<td>1.14</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>187</td>
<td>132.33</td>
<td>13.13</td>
<td>2.88</td>
<td>0.80</td>
<td>3.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>उच्च शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>187</td>
<td>132.33</td>
<td>13.13</td>
<td>2.88</td>
<td>0.80</td>
<td>3.38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>निम्न शिल्सा मंगवंश मातामाही विषाळांना संतान ज्यु</td>
<td>287</td>
<td>134.23</td>
<td>13.34</td>
<td>2.88</td>
<td>1.14</td>
<td>2.50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>विभिन्न तत्वावरणात तात्विकांतरीत ज्यु</td>
<td>197</td>
<td>134.23</td>
<td>14.13</td>
<td>2.43</td>
<td>0.84</td>
<td>3.00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>आवश्यकता तात्विकांतरीत ज्यु</td>
<td>1325</td>
<td>130.80</td>
<td>14.13</td>
<td>3.44</td>
<td>0.84</td>
<td>3.84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>अनुपस्थित क्रेडेंसी तात्विकांतरीत ज्यु</td>
<td>247</td>
<td>134.23</td>
<td>14.33</td>
<td>3.44</td>
<td>0.84</td>
<td>3.84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र क्रेडेंसी तात्विकांतरीत ज्यु</td>
<td>1838</td>
<td>131.13</td>
<td>14.14</td>
<td>3.44</td>
<td>0.84</td>
<td>3.84</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

सारांश प. 14 मुख्य वालशिक्ता कसोटी विभाग पर्यंत प्राप्तपर्यंत पूर्वकारण अने अर्थाधन

* जलीपताना अखना संदर्भात 'उठकपणा'

1. सोरसारी, युनिवर्सिटी संबन्ध माध्यमिक शिल्क प्रशिक्षण क्रेडेंसी ध्वनी वारु नागरीक्षणासाठी अन्थुना तात्विकांतरीत माध्यमिक शिल्क अपवादग्रुपात कसोटी विभागाने सरासरी प्राप्तीने 131.08 अने 132.03 था, तेथॆणी सरासरी वर्गे नोकार 0.84 था. आ नकाशातील टी-सिरोटर 1.45 था. जे कोठा त्याच्या वाचक नसलेली. तेथे त्या विभागी वृक्ष उठकपणा 1 नो अस्थायी बदल नवी. आम, पूर्व नागरीक्षणासाठी अने सरी तात्विकांतरीत माध्यमिक शिल्क अपवादग्रुपाती वालशिक्ता कसोटी विभागी आधिकारला समाधान देता.
• વિદ્યાસાધના યોજના સંદર્ભમાં ઉત્કલ્પના

2. સોરાસ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની સ્વંભર માધ્યમિક શિલાક પ્રશિક્ષણ કોરેજના વિનયન

• વિદ્યાસાધના યોજના તાલીમાં તાલીમાર્થીઓના અને વિસાધન વિદ્યાસાધના તાલીમાર્થીઓના

• માધ્યમિક શિલાક અભિયોગ્યતા કોરેજના વિભાગના સરસદરી પ્રાપ્તાંઓ અનુસાર ૧૩૦.૦૧થી ૧૩૫.૩૫ છે. તેમની સરસદરી કર્મચારી તકાવત

• ૧૧૪.૨પ છે. આ તકાવતનો ટી–ગુણોતર ૨.૫૫ છે. જે વિસાધન વિદ્યાસાધના

• તાલીમાર્થીઓની તકાવતમાં ૦.૦૧ કરાણે સાર્ક છે. તેથી આ વિભાગની સૂચના

• ઉંકલ્પના ર નો અસરીકાર થઇ છે.

• આમ, વિનયન વિદ્યાસાધના તાલીમાર્થીઓ કરતા વિસાધન વિદ્યાસાધના

• તાલીમાર્થીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગ્યતાની વાલ્ઝિકતા કોરેજની

• બાણવકતામાં વધ્યાતા માલુમ પાછા હતા.

• મોણોલિક વિસાધના યોજના સંદર્ભમાં ઉત્કલ્પનાથી

3. સોરાસ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની સ્વંભર માધ્યમિક શિલાક પ્રશિક્ષણ કોરેજના શહેરી વિસાધના

• તાલીમાર્થીઓના અને અર્થશહેરી વિસાધના તાલીમાર્થીઓના માધ્યમિક શિલાક

• અભિયોગ્યતા કોરેજના વાલ્ઝિકતા કોરેજની વિભાગના સરસદરી પ્રાપ્તાંઓ

• અનુકૃતિ ૧૩૨.૫૮ થી ૧૩૫.૮૫ છે. તેમની સરસદરી કર્મચારી તકાવત ૧.૮૫ છે. 

• આ તકાવતનો ટી–ગુણોતર ૨.૫૨ છે. જે શહેરી વિસાધના તાલીમાર્થીઓની

• તકાવતમાં ૦.૦૨ કરાણે સાર્ક છે. તેથી આ વિભાગની સૂચના ઉંકલ્પના ર નો 

• અસરીકાર થઇ છે.

• આમ, અર્થશહેરી વિસાધના તાલીમાર્થીઓ કરતા શહેરી વિસાધના 

• તાલીમાર્થીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગ્યતાની વાલ્ઝિકતા કોરેજની 

• વિભાગની 

• બાણવકતામાં વધ્યાતા માલુમ પાછા હતા.
आम, आम्बा विस्तारण काळीमार्गांना अनेकांश विस्तारण काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी बाळकिता कसोटी विभागाची भागतमा समावे होता.

प. सोरास्ट्रू युनिवर्सिटी संघन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोर्स्जना अर्थशारी विस्तारण काळीमार्गांना अनेकांश विस्तारण काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यताना कसोटींना वाळकिता कसोटी विभागांना सरासरी प्राप्तांकांना अनुसार १३०.८५ अनेक १३१.४० छ, तेंती सरासरी व्याख्यांना तपास ०.५प प. आ तक्षणांना टी-जुळोटार ०.२० छ. जे कोई कसोटी सारख्य नाही. तेथी आ विभागाची शृंखळ उदाहरण प नो अस्वीकार बतो नाही.

आम, अर्थशारी विस्तारण काळीमार्गांना अनेकांश विस्तारण काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी बाळकिता कसोटी विभागाची भागतमा समावे होता.

**पिताना व्यवसायाच्या संबंधात उदाहरणांसाठी**

प. सोरास्ट्रू युनिवर्सिटी संघन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोर्स्जना विभागाची व्यवसाय करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना अनेकांश करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यताना कसोटींना वाळकिता कसोटी विभागांना सरासरी प्राप्तांकांना अनुसार १३४.०३ अनेक १३२.०३ छ, तेंती सरासरी व्याख्यांना तपास ०.२० छ. आ तक्षणांना टी-जुळोटार ०.१८ छ. जे कोई कसोटी सारख्य नाही. तेथी आ विभागाची शृंखळ उदाहरण प नो अस्वीकार बतो नाही.

आम, विभागांना व्यवसाय करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना अनेकांश करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी वाळकिता कसोटी विभागाची भागतमा समावे होता.

प. सोरास्ट्रू युनिवर्सिटी संघन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोर्स्जना विभागाची व्यवसाय करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना अनेकांश करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यताना कसोटींना वाळकिता कसोटी विभागांना सरासरी प्राप्तांकांना अनुसार १३४.०३ अनेक १२८.७४ छ, तेंती सरासरी व्याख्यांना तपास ४.२८ छ. आ तक्षणांना टी-जुळोटार २.८२ छ. जे विभागांना व्यवसाय करता पितामध्ये संतान जुळांना काळीमार्गांनी तरक्केच्या ०.०१ कसोटी सारख्य छ. तेथी आ विभागाची शृंखळ उदाहरण ७ नो अस्वीकार बत छ.
आम, भेंती करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना करतां शिक्षांना व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची बालाधिकार कोठळी विभागाने धारणामय माध्यम पकठवा हता.

8. सोरस्तू युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण क्षेत्रातील शिक्षक तथा शिक्षणांचे व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची कोठळी विभागातील सरासरी प्राप्तांक अनुंशुकेत १३४.०३ अने १३३.४५ छे, तेनांनी सरासरी व्यवने तक्यात ०.५९ छे. आ तक्यातनो दी-शृंगोरेत ०.३३ छे. जे कोठळी क्षेत्राने सार्ध नवी. तेथी आ विभागाने यून्य उंकळणार ८ ने अस्थीकर वती नवी.

आम, शिक्षणांना व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची बालाधिकार कोठळी विभागाने धारणामय माध्यम पकठवा हता.

9. सोरस्तू युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण क्षेत्रातील शिक्षक तथा शिक्षणांचे व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना अने अन्य व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची कोठळी विभागातील सरासरी प्राप्तांक अनुंशुकेत १३४.०३ अने १३०.८५ छे, तेनांनी सरासरी व्यवने तक्यात ३.१७ छे. आ तक्यातनो दी-शृंगोरेत १.३७ छे. जे कोठळी क्षेत्राने सार्ध नवी. तेथी आ विभागाने यून्य उंकळणार ८ ने अस्थीकर वती नवी.

आम, शिक्षणांना व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना अने अन्य व्यवसाय करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची बालाधिकार कोठळी विभागाने धारणामय माध्यम पकठवा हता.

10. सोरस्तू युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण क्षेत्रातील नोकरी करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना अने भेंती करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांना माध्यमिक शिक्षा अभियोजणाची कोठळी विभागातील सरासरी प्राप्तांक अनुंशुकेत १३३.७८ अने १२८.७४ छे, तेनांनी सरासरी व्यवने तक्यात ४.०१ छे. आ तक्यातनो दी-शृंगोरेत ४.२५ छे. जे नोकरी करता पितायोंना संतान जून्यांत तात्तीवाध्यांनी तरडून ०.०२ छे. क्षेत्राने सार्ध छे. तेथी आ विभागाने यून्य उंकळणार १० ने अस्थीकर वती छे.
ഓ നോട്ടി കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌ പിതായോടെ സമ്പന്നം ജീവിതം നടത്തുന്നവരും അധികം ശിലാ 
ഭാഗമ്പാദിവൃക്തയുടെ വാൽബിംകയുടെ പാഠചട്ടി ക്രമീകരിച്ച വിഭാഗം പ്രവൃത്തിയുടെ മദ്യപാദ പൊട്ടി ലക്ഷ്യം.

11. സൊരാസ് പ്രകടന മാധ്യമിക ശിലാ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌ പിതായോടെ സമ്പന്നം ജീവിതം നടത്തുന്നവരും അധികം ശിലാ 
ഭാഗമ്പാദിവൃക്തയുടെ വാൽബിംകയുടെ പാഠചട്ടി ക്രമീകരിച്ച വിഭാഗം പ്രവൃത്തിയുടെ സമയത്തെ സമക്ഷമായ തീവ്രമായ പ്രത്യേകിത കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌.

12. സൊരാസ് പ്രകടന മാധ്യമിക ശിലാ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌ പിതായോടെ സമ്പന്നം ജീവിതം നടത്തുന്നവരും അധികം ശിലാ 
ഭാഗമ്പാദിവൃക്തയുടെ വാൽബിംകയുടെ പാഠചട്ടി ക്രമീകരിച്ച വിഭാഗം പ്രവൃത്തിയുടെ സമയത്തെ സമക്ഷമായ തീവ്രമായ പ്രത്യേകിത കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌.

13. സൊരാസ് പ്രകടന മാധ്യമിക ശിലാ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌ പിതായോടെ സമ്പന്നം ജീവിതം നടത്തുന്നവരും അധികം ശിലാ 
ഭാഗമ്പാദിവൃക്തയുടെ വാൽബിംകയുടെ പാഠചട്ടി ക്രമീകരിച്ച വിഭാഗം പ്രവൃത്തിയുടെ സമയത്തെ സമക്ഷമായ തീവ്രമായ പ്രത്യേകിത കൊട്ടാറുണ്ടാണ്‌.
करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियोंनी तरक्केयां 0.01 क्षाखे सार्थक छे।
तेथी आ विभागनी शून्य उत्किर्ण 1.3 नो अस्वीकार वाय छे।

आम, तेंती करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो करतां स्वतंत्र व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी वापरिक्कता क्रोटी विभागनी वाणिज्यां विचित्रता माध्यम पंक्ता रुपान्तर हुता।

१४. सोराठू युनिवर्सिटी संवेण विभागित शिक्षा प्रशिक्षण कोवेजना तेंती करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियों अने अन्य व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियों माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यता क्रोटी विभागना सरासरी प्राप्तांको अनुक्रमे १२८.७४ अने १३०.८४ छे, तेमनी सरासरी व्यर्थनो तकलाव १.१३ छे। आ तकलावनो टी-जुड़ो र जुड़ोने ०.८१ छे। जे कोई क्षाखे सार्थक नर्थी। तेथी आ विभागनी शून्य उत्किर्ण १.४ नो अस्वीकार वाय नर्थी।

आम, तेंती करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो अने अन्य व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी वापरिक्कता क्रोटी विभागनी वाणिज्यां समावेश समान हुता।

१५. सोराठू युनिवर्सिटी संवेण माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोवेजना स्वतंत्र व्यवसाय
करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो अने अन्य व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यता क्रोटी विभागना सरासरी प्राप्तांको अनुक्रमे १३३.४५ अने १३०.८४ छे, तेनी सरासरी व्यर्थनो तकलाव २.५० छे। आ तकलावनो टी-जुड़ो र जुड़ो १.८५ छे। जे कोई क्षाखे सार्थक नर्थी। तेथी आ विभागनी शून्य उत्किर्ण १.५ नो अस्वीकार वाय नर्थी।

आम, स्वतंत्र व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो अने अन्य व्यवसाय करता पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यतानी वापरिक्कता क्रोटी विभागनी वाणिज्यां समावेश समान हुता।

* पिताना अभ्यासना व्यवना संकल्प्यां उत्किर्णां

१५. सोराठू युनिवर्सिटी संवेण माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोवेजना उत्किर्ण शिक्षण
मेंवेल पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो अने मध्यम शिक्षण मेंवेल पितागणां संतान जूनां तालीमार्थियो माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यता क्रोटी विभागना वापरिक्कता क्रोटी विभागना सरासरी प्राप्तांको अनुक्रमे १३४.८४ अने १३२.०४
છે, તેમની સરકારી વચ્ચેનો તકાલ્લ 2.81 છે. આ તકાલ્લનો ટી–ગુજોટર 3.45 છે. જે ઉદ્યોગ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓની તરદીણમાં 0.01 કેટલાં સાધર છે. તેથી આ વિવિધકારી સૂત્ર ઉત્ક્લણણ 18 નો અસર કાર્ય છે.

આમ, મધ્યમ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓ કર્તા ઉદ્યોગ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓ માધ્યમિક શિક્ષા અભિયોગયતાની લાભિકતા કોસ્ટી વિવિધકારી ભાષામાં વધારાવતા માધ્યમ પકડવા હતા.

17. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સંકલન માધ્યમિક શિક્ષા પ્રોફીશનલ કોલેજના ઉદ્યોગ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓના અને નિમન શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓના માધ્યમિક શિક્ષા અભિયોગયતા કોસ્ટી વિવિધકારી ભાષામાં વધારાવતા માધ્યમ પકડવા હતા.

18. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સંકલન માધ્યમિક શિક્ષા પ્રોફીશનલ કોલેજના ઉદ્યોગ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓના અને નિરસર પિતાઓના સંતાન જૂથના તાલીમાર્થાઓના માધ્યમિક શિક્ષા અભિયોગયતા કોસ્ટી વિવિધકારી ભાષામાં વધારાવતા માધ્યમ પકડવા હતા.
18. सोरासू युनिवर्सिटी संवन्ध माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना मध्यम शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको; अने निर्देश पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको नं माध्यमिक शिक्षक अभियोजित हा क्रोटीनं बालसंक्रमण क्रोटी विवाहवत् रसायनी प्राप्तांको अनुसार १३२.०४ अने १३०.१० छे, तेमी सरासरी व्यङ्ग्य भेदवत् १.८४ छे. आ ताक्लवत् टीय-जुळ्ण्य २.५० छे.

अम, निर्देश पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको करता मध्यम शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको माध्यमिक शिक्षक अभियोजितनं वालसंक्रमण क्रोटी विवाहवत् रसायनी वात्रयं वदिता माध्यम पक्षा हता.

20. सोरासू युनिवर्सिटी संवन्ध माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना मध्यम शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको; अने निर्देश पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको नं माध्यमिक शिक्षक अभियोजित हा क्रोटीनं बालसंक्रमण क्रोटी विवाहवत् रसायनी प्राप्तांको अनुसार १३२.०४ अने १२८.८४ छे, तेमी सरासरी व्यङ्ग्य भेदवत् ३.२० छे. आ ताक्लवत् टीय-जुळ्ण्य २.८० छे. अम मध्यम शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको तर्कत ०.०१ क्षारे सार्थक छे. तेही आ विवाहवत् रूप उद्देश्य २० नं अस्वीकार वात छे.

अम, निर्देश पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको करता मध्यम शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको माध्यमिक शिक्षक अभियोजितनं वालसंक्रमण क्रोटी विवाहवत् रसायनी वात्रयं वदिता माध्यम पक्षा हता.

21. सोरासू युनिवर्सिटी संवन्ध माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना निम्न शिक्षक मेनेवेळ पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको; अने निर्देश पिताओंनं संतान जुळ्णं तादीमाध्यमिको माध्यमिक शिक्षक अभियोजित हा क्रोटीनं बालसंक्रमण क्रोटी विवाहवत् रसायनी प्राप्तांको अनुसार १३०.१० अने १२८.८४ छे, तेमी सरासरी व्यङ्ग्य भेदवत् १.३५ छे. आ ताक्लवत् टीय-जुळ्ण्य १.२२ छे. अम क्षारे सार्थक नयी. तेही आ विवाहवत् रूप उद्देश्य २१ नं अस्वीकार वात नयी.
वडूनो ताफात प.14 चे. आ ताफातनो टी-ग्युळोटर 4.29 चे. जे उख्य शिलाल मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थांत तरक्कोमां 0.01 कसाचे सार्वक छ. तेथे आ विभागीनी शून्य उंकल्पना 24 नो अस्वीऽत वापर. छ.

आम, निरसर मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यतानाची वास्तविकता कसोटी विभागीनी वातावरणात माधूस पडत. 24.

रूप. सोरामु युनिवर्सिटी संवेगन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण शोधण्यानंतर मध्यम शिक्षक मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताना वास्तविकता कसोटी विभागीनी वातावरणात माधूस पडत.

आम, निरसर मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताची वास्तविकता कसोटी विभागीनी वातावरणा माधूस पडत. 24.

रूप. सोरामु युनिवर्सिटी संवेगन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण शोधण्यानंतर मध्यम शिक्षक मेणवेल मातामाणां संतान जूनांत तालीमार्थां माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताना वास्तविकता कसोटी विभागीनी वातावरणा माधूस पडत.
२७. सोरास्त्र युनिव्हर्सिटी संवज्ञ माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना निम्न शिल्पण मेंगेवेल माताेशों संतान यूनान तातीमार्थिभूणा अने निर्देश माताेशों संतान यूनान तातीमार्थिभूणा माध्यमिक शिक्षक अभियोज्यता कसोटीना वालखुकता कसोटी विभागना सारसरी प्राप्तंतो अनुक्रमे १३५.३४ अने १२८.३४ छे, तेमनी सरासरी व्यँथेनो तव्यत २.९७ छे। तिलाचतनो भी-भुङोत र.२.७८ छे। जे निम्न शिल्पण मेंगेवेल माताेशों संतान यूनान तातीमार्थिभूण तातीमार्थिभूणा माध्यमिक शिक्षक अभियोज्यतानाम वालखुकता कसोटी विभागनी ज्ञातपं वहियाता माधुर्य पत्या हला।

• सार्थक पूजनाने ज्ञातपार्ना वन्दतां उत्खेंद्याना

२८. सोरास्त्र युनिव्हर्सिटी संवज्ञ माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना मिन्न्यार्थित पूजना तातीमार्थिभूणा अने आर्थित पूजना तातीमार्थिभूणा माध्यमिक शिक्षक अभियोज्यता कसोटीना वालखुकता कसोटी विभागना सारसरी प्राप्तंतो अनुक्रमे १३५.२३ अने १३०.१० छे, तेमनी सरासरी व्यँथेनो तव्यत २.८४ छे। तिलाचतनो भी-भुङोत ३.८० छे। जे निम्न्यार्थित ज्ञानान तातीमार्थिभूणानां तरळेलमा ०.२० प्रतिवने सार्थक छे। तेथे आ विभागनी पूज उट्यल्याना २८ नो अस्वीकार वाल हला।

आम, आर्थित पूजना तातीमार्थिभूण तातीमार्थिभूणा माध्यमिक शिक्षक अभियोज्यतानाम वालखुकता कसोटी विभागनी ज्ञातपं वहियाता माधुर्य पत्या हला।

• कोवेज संपादनाना प्रकाराना ज्ञाना वन्दतां उत्खेंद्याना

२८. सोरास्त्र युनिव्हर्सिटी संवज्ञ अनुदानित माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेज ज्ञाना तातीमार्थिभूणा अने स्वनिधित माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेज ज्ञाना तातीमार्थिभूणा माध्यमिक शिक्षक अभियोज्यता कसोटीना वालखुकता कसोटी विभागना सारसरी प्राप्तंतो अनुक्रमे १३४.८५ अने १३१.२३ छे, तेमनी सरासरी व्यँथेनो तव्यत ३.७४ छे। तिलाचतनो भी-भुङोत ३.८५ छे। जे अनुदानित
માધ્યમિક શિલ્સક પ્રશિલક્ષક દોઝેજ પાંચીમીભાગી તરફેજ પાણી 0.01 કાશાં કારણ છે. તેમાં આ વિભાગની યૂનયુન ઉઠકળમાં રાત નો અસ્વીકાર થય છે. 

આમ સંયોજન માધ્યમિક શિલ્સક પ્રશિલક્ષક દોઝેજ જીવની તારીખ ભાવની રાત નો અસ્વીકાર થય છે. આ માધ્યમિક શિલ્સક પ્રશિલક્ષક દોઝેજ જીવની તારીખ ભાવની રાત નો અસ્વીકાર થય છે.

આમ સંયોજન માધ્યમિક શિલ્સક પ્રશિલક્ષક દોઝેજ જીવની તારીખ ભાવની રાત નો અસ્વીકાર થય છે.
<table>
<thead>
<tr>
<th>क्रम</th>
<th>तुलना जून</th>
<th>संभवा</th>
<th>सरासरी</th>
<th>प्रमाणित विवाह</th>
<th>सरासरी तालाब</th>
<th>सरासरी नेत्ररण</th>
<th>'डी' मूल्य</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>पुरुष तालीमीग्नान</td>
<td>37.4</td>
<td>37.50</td>
<td>8.22</td>
<td>0.12</td>
<td>0.44</td>
<td>0.37</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>रानी तालीमीग्नान</td>
<td>33.4</td>
<td>34.87</td>
<td>8.37</td>
<td>0.25</td>
<td>0.45</td>
<td>0.23</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>वित्तविभाग विभागीय</td>
<td>38.8</td>
<td>34.83</td>
<td>8.07</td>
<td>5.31</td>
<td>0.45</td>
<td>2.23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>30.4</td>
<td>30.24</td>
<td>10.52</td>
<td>0.41</td>
<td>0.45</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>सहस्त्र वित्तरीय</td>
<td>30.4</td>
<td>33.33</td>
<td>8.42</td>
<td>2.54</td>
<td>0.45</td>
<td>2.12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र वित्तरीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.88</td>
<td>8.44</td>
<td>3.05</td>
<td>0.40</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>सहस्त्र वित्तरीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.83</td>
<td>8.44</td>
<td>0.55</td>
<td>0.51</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र वित्तरीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.33</td>
<td>8.11</td>
<td>0.55</td>
<td>0.51</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>114</td>
<td>38.84</td>
<td>8.44</td>
<td>1.37</td>
<td>0.88</td>
<td>1.38</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.11</td>
<td>8.57</td>
<td>0.41</td>
<td>0.45</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>114</td>
<td>38.84</td>
<td>8.44</td>
<td>4.15</td>
<td>0.83</td>
<td>4.45</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>33.3</td>
<td>33.32</td>
<td>8.13</td>
<td>0.41</td>
<td>0.45</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>114</td>
<td>38.84</td>
<td>8.44</td>
<td>2.18</td>
<td>1.01</td>
<td>2.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>114</td>
<td>38.84</td>
<td>8.44</td>
<td>2.18</td>
<td>1.01</td>
<td>2.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>114</td>
<td>38.84</td>
<td>8.44</td>
<td>2.18</td>
<td>1.01</td>
<td>2.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.11</td>
<td>8.57</td>
<td>2.88</td>
<td>0.53</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>33.3</td>
<td>33.32</td>
<td>8.13</td>
<td>0.41</td>
<td>0.45</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.11</td>
<td>8.57</td>
<td>0.81</td>
<td>0.54</td>
<td>1.24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.11</td>
<td>8.57</td>
<td>1.14</td>
<td>0.84</td>
<td>1.35</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.32</td>
<td>8.17</td>
<td>1.88</td>
<td>0.57</td>
<td>3.50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.32</td>
<td>8.17</td>
<td>1.88</td>
<td>0.57</td>
<td>3.50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>विभाग विभागीय</td>
<td>48.5</td>
<td>33.32</td>
<td>8.17</td>
<td>1.88</td>
<td>0.57</td>
<td>3.50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्यसहस्त्र विभागीय</td>
<td>34.8</td>
<td>34.31</td>
<td>8.44</td>
<td>4.55</td>
<td>1.15</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>उच्च विभाग मंचबंध</td>
<td>54.3</td>
<td>37.91</td>
<td>8.53</td>
<td>2.08</td>
<td>0.53</td>
<td>3.44</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मध्यम विभाग मंचबंध</td>
<td>58.3</td>
<td>34.82</td>
<td>8.48</td>
<td>2.08</td>
<td>0.53</td>
<td>3.44</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>उच्च विभाग मंचबंध</td>
<td>54.3</td>
<td>37.91</td>
<td>8.53</td>
<td>3.38</td>
<td>0.54</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मध्यम विभाग मंचबंध</td>
<td>54.3</td>
<td>34.82</td>
<td>8.48</td>
<td>3.38</td>
<td>0.54</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>उच्च विभाग मंचबंध</td>
<td>54.3</td>
<td>37.91</td>
<td>8.53</td>
<td>3.38</td>
<td>0.54</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मध्यम विभाग मंचबंध</td>
<td>54.3</td>
<td>34.82</td>
<td>8.48</td>
<td>3.38</td>
<td>0.54</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td>ક્ષ</td>
<td>તુખના શૃં</td>
<td>સંખ્યા</td>
<td>સરાસરી</td>
<td>પ્રમાણેન</td>
<td>સરાસરી</td>
<td>સરાસરી</td>
<td>ગુણ</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ભાગ્ય શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>32.82</td>
<td>8.48</td>
<td>1.39</td>
<td>0.58</td>
<td>2.51</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>553</td>
<td>34.53</td>
<td>8.34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ભાગ્ય શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>32.82</td>
<td>8.48</td>
<td>1.52</td>
<td>0.80</td>
<td>2.33</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>28</td>
<td>34.61</td>
<td>8.43</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>નિષ્ણ્ણ શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>553</td>
<td>34.53</td>
<td>8.34</td>
<td>0.32</td>
<td>0.87</td>
<td>0.48</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>28</td>
<td>34.21</td>
<td>8.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ઉદ્યમ શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>38.43</td>
<td>10.38</td>
<td>1.55</td>
<td>0.84</td>
<td>1.44</td>
</tr>
<tr>
<td>ભાગ્ય શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>431</td>
<td>38.88</td>
<td>8.22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ઉદ્યમ શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>38.43</td>
<td>10.38</td>
<td>3.24</td>
<td>0.88</td>
<td>3.48</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>817</td>
<td>35.18</td>
<td>8.25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ઉદ્યમ શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>38.43</td>
<td>10.38</td>
<td>3.51</td>
<td>0.81</td>
<td>3.68</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>38.88</td>
<td>8.22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ભાગ્ય શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>431</td>
<td>38.88</td>
<td>8.22</td>
<td>1.60</td>
<td>0.55</td>
<td>3.08</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>817</td>
<td>35.18</td>
<td>8.25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ભાગ્ય શીલતા માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>431</td>
<td>38.88</td>
<td>8.22</td>
<td>1.64</td>
<td>0.55</td>
<td>3.33</td>
</tr>
<tr>
<td>નિષ્ણ્ણ માનવાના પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>587</td>
<td>38.88</td>
<td>8.22</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>વિશ્વવિદ્યાલય તાલીમાર્થતાઓ શૃં</td>
<td>587</td>
<td>33.03</td>
<td>10.04</td>
<td>2.10</td>
<td>0.44</td>
<td>4.20</td>
</tr>
<tr>
<td>આર્થિક તાલીમાર્થતાઓ શૃં</td>
<td>1225</td>
<td>34.82</td>
<td>8.07</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>અનુસ્થાન શીલતા તાલીમાં પિતાયનાં સતત રૂપ</td>
<td>28</td>
<td>38.82</td>
<td>10.43</td>
<td>3.48</td>
<td>0.48</td>
<td>5.35</td>
</tr>
<tr>
<td>તાલીમાર્થતા શીલતા તાલીમાર્થતાઓ શૃં</td>
<td>1838</td>
<td>34.54</td>
<td>8.23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

સારાંશ: પ. 15 મુજબ બદલતા કોશીયી વિબાધ પરના પ્રાતાંકોનું પૃથકકરણ અને અર્થાંતર

- જાતીયતાના યાના સરખરમાં ઉદ્ધોપન

1. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સવંતન માધ્યમિક શિલક પ્રકાશણ કોશીયના પ્રૂપ તાલીમાર્થતાઓ અને તાલીમાર્થતાઓ માધ્યમિક શિલક અભિયોગ્યતા કોશીયના બદલતા કોશીયી વિબાધના સરકારી પ્રતાંકો અનુક્રમે પ્ર. ૮૦ અને પ્ર. ૭૫ છે, તેમની સરકારી કવમાં તકાલ પે છે. આ તકાલેના ટી-શુધીઓ પે છે. તે કોઈ કાળાં સામાન્ય નથી. તેથી આ વિબાધની શૃં ઉદ્ધોપન ૧નો અર્થાંતર થાય નથી.

આમ, પ્રૂપ તાલીમાર્થતાઓ અને તાલીમાર્થતાઓ માધ્યમિક શિલક અભિયોગ્યતાની બદલતા કોશીયી વિબાધની ભાવનામાં સમાન હતા.
• ವಿದ್ಯಾಶಾಖಾ ಚಾಂಪ್ಯನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಾಣ

2. ಸೋರಾಡು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಶಿಲ್ಪ ಕೃಶೇಣ ವಿನಾಯಕ ವಿದ್ಯಾಶಾಖಾ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಲ್ಕ ಅಭಿಮಾನ ಕೃಷ್ಣಾ ಶಿಲ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನುಕುಲ ಅಂಶ 34.88 ಅನೇ 40.24 ಛ ಸರಾಸರಿ ವಷ್ಣೋತ್ತರ ತಾಜ್ಜಾವತ 2.41  ಛ. ಆ ತಾಜ್ಜಾವತಭೂತ ದೀ–ಗುಜಾರತ 8.23  ಛ. ಜೆ ವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಗೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಳಿತಪ್ರಮಾಣ 0.01 ಕ್ರಾಣದ ಸಾರ್ವಭೂತ  ಛ. ತೆರಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಶುಶ್ರು ಉತ್ಕ್ರಾಣ 2 ನೋ ಅಸಯವಾರೂರ ಬಾಯ  ಛ.

ಆಯು, ವಿನಾಯಕ ವಿದ್ಯಾಶಾಖಾ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾ ವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಲ್ಕ ಅಭಿಮಾನ ಕೃಷ್ಣಾ ಶಿಲ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಂಶ 34.33 ಅನೇ 34.33 ಛ. ತೆರಿ ಸರಾಸರಿ ವಷ್ಣೋತ್ತರ ತಾಜ್ಜಾವತ 3.05  ಛ. ಆ ತಾಜ್ಜಾವತಭೂತ ದೀ–ಗುಜಾರತ 5.10  ಛ. ಜೆ ಶಿಲ್ಕಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಳಿತಪ್ರಮಾಣ 0.01 ಕ್ರಾಣದ ಸಾರ್ವಭೂತ  ಛ. ತೆರಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಶುಶ್ರು ಉತ್ಕ್ರಾಣ 2ನೋ ಅಸಯವಾರೂರ ಬಾಯ  ಛ.

• ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಕ ವಿಸ್ತಾರ ಚಾಂಪ್ಯನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಾಣ

3. ಸೋರಾಡು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಶಿಲ್ಪ ಕೃಶೇಣ ಶಿಲ್ಕಿ ವಿಸ್ತಾರಣ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಅರ್ಹಾಡಿ ವಿಸ್ತಾರಣ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಲ್ಕ ಅಭಿಮಾನ ಕೃಷ್ಣಾ ಶಿಲ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನುಕುಲ ಅನುಕುಲ 34.88 ಅನೇ 34.88 ಛ. ಸರಾಸರಿ ವಷ್ಣೋತ್ತರ ತಾಜ್ಜಾವತ 2.41  ಛ. ಆ ತಾಜ್ಜಾವತಭೂತ ದೀ–ಗುಜಾರತ 8.23  ಛ. ಜೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಳಿತಪ್ರಮಾಣ 0.01 ಕ್ರಾಣದ ಸಾರ್ವಭೂತ  ಛ. ತೆರಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಶುಶ್ರು ಉತ್ಕ್ರಾಣ 2 ನೋ ಅಸಯವಾರೂರೂರ ಬಾಯ  ಛ.

ಆಯು, ಅರ್ಹಾಡಿ ವಿಸ್ತಾರಣ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಲ್ಕಿ ಅಭಿಮಾನ ಕೃಷ್ಣಾ ಶಿಲ್ಕಿ ವಿಭಾಗದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಂಶ 34.33 ಅನೇ 34.33 ಛ. ತೆರಿ ಸರಾಸರಿ ವಷ್ಣೋತ್ತರ ತಾಜ್ಜಾವತ 3.05  ಛ. ಆ ತಾಜ್ಜಾವತಭೂತ ದೀ–ಗುಜಾರತ 5.10  ಛ. ಜೆ ನಾಗೀರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಳಿತಪ್ರಮಾಣ 0.01 ಕ್ರಾಣದ ಸಾರ್ವಭೂತ  ಛ. ತೆರಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಶುಶ್ರು ಉತ್ಕ್ರಾಣ 2 ನೋ ಅಸಯವಾರೂರೂರೂರ ಬಾಯ  ಛ.
आम, आम्य विस्तारना तालीमार्थ्यो करता शहरी विस्तारना तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यतानी समता कसोटी विभागीनी भाषणमां अहियाता मातुम पत्ता हता।

प. सोलापुर यूनिवर्सिटी संवरण माध्यमिक शिलाक प्रशिलाङ क्रोलैन अर्थशास्त्री विस्तारना तालीमार्थ्यो अने आम्य विस्तारना तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यता कसोटीना समता कसोटी विभागीना सरस्तरी प्राप्तांके अनुमे ३४.८८ अने ३४.३३ छ. तेम्यी सरस्तरी व्यब्यनो कर्मवाद ०.०४ पप. छ. आ तक्षतनो ती-वर्षोतर १.०८ छ. जे कोई कसाचे सार्थक नभ. तेही आ विभागीनी शुष्प उक्तकल्पना प नो अस्वीकार बतो नभी।

आम, अर्थशास्त्री विस्तारना तालीमार्थ्यो अने आम्य विस्तारना तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यतानी समता कसोटी विभागीनी भाषणमां समान हता।

- पितापणा व्यवसायना वस्तु संपर्कमां उक्तकल्पनाभने

5. सोलापुर यूनिवर्सिटी संवरण माध्यमिक शिलाक प्रशिलाङ क्रोलैन शिस्ताने व्यवसाय करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो अने नोकरी करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यता कसोटीना समता कसोटी विभागीना सरस्तरी प्राप्तांके अनुमे ३८.४८ अने ३०.१९ छ. तेम्यी सरस्तरी व्यब्यनो कर्मवाद १.३७ छ. आ तक्षतनो ती-वर्षोतर २.३८ छ. जे कोई कसाचे सार्थक नभी। तेही आ विभागीनी शुष्प उक्तकल्पना ५ नो अस्वीकार बतो नभी।

आम, शिस्ताने व्यवसाय करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो अने नोकरी करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यतानी समता कसोटी विभागीनी भाषणमां समान हता।

7. सोलापुर यूनिवर्सिटी संवरण माध्यमिक शिलाक प्रशिलाङ क्रोलैन शिस्ताने व्यवसाय करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो अने बेदो करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो माध्यमिक शिलाक अभियोग्यता कसोटीना समता कसोटी विभागीना सरस्तरी प्राप्तांके अनुमे ३८.४८ अने ३४.३२ छ. तेम्यी सरस्तरी व्यब्यनो कर्मवाद ४.१५ छ. आ तक्षतनो ती-वर्षोतर ४.४५ छ. जे शिस्ताने व्यवसाय करता पितापणां संतान जुळां तालीमार्थ्यो नी तर्ककल्प ०.०१ कसाचे सार्थक छ. तेही आ विभागीनी शुष्प उक्तकल्पना ७ नो अस्वीकार बाध छे.
आम, बेहतर करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्न शिक्षणो व्यवस्थाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिलाक अमियोज्याताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां अविनायाता माध्यम पठाना उत्ता।

8. सोसाठ्ये युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण शिला हंसिला कोलेजना शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्न व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिलाक अमियोज्याता कोट्तीताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां सरसरी प्राप्ताके अनुमे ८८.४८ अने ३४.३१ छे, तेन्य सरसरी वस्त्रमो तक्षत्त २.१८ छे. आ तक्षत्तमो दी-गुन्धोटर २.१७ छे. जे शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियोंनी तरवेंत्रमां ०.०५ दाखाने सार्थक पूर्ण उत्तराना ८ नो अस्वीकार घाय छे।

आम, स्वतंत्र व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्नता शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिला अमियोज्याताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां अविनायाता माध्यम पठाना उत्ता।

8. सोसाठ्ये युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण शिला हंसिला कोलेजना शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्न व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिला अमियोज्याता कोट्तीताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां सरसरी प्राप्ताके अनुमे ८८.४८ अने ३४.८५ छे, तेन्य सरसरी वस्त्रमो तक्षत्त २.५३ छे. आ तक्षत्तमो दी-गुन्धोटर २.१८ छे. जे शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियोंनी तरवेंत्रमां ०.०५ दाखाने सार्थक पूर्ण उत्तराना ८ नो अस्वीकार घाय छे।

आम, अन्य व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्नता शिलानो व्यवसाय करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिला अमियोज्याताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां अविनायाता माध्यम पठाना उत्ता।

10. सोसाठ्ये युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण शिला हंसिला नोकी करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों जर्न बेहतर करता पिताओं संतान जूत्ना तालीमार्थियों माध्यमिक शिला अमियोज्याताती समन्ता कोट्ती विभिन्न औजत्तमां अविनायाता माध्यम पठाना उत्ता।
ताब्दत २.७८ चौ. आ ताब्दतनो घी-गुळोतर प.२८ चौ. जे नोकरी करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगींनी तस्फेडामां ०.०१ कसऱ्ये आर्थिक चौ. तेथी आ विभागी शून्य उद्देश्या १० नो अवश्यक घाय चौ.

आम, भेटी करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं करता शिक्षणो व्यवसाय करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यतानी भाषणं कसोटी विभागी भाषणं अग्निया माहूं पडता दता.

११. सोराउँ युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना नोकरी करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगींना अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यता कसोटी नंब्या समता कसोटी विभागना सरासरी प्राप्तांके अनुसारे ३७.११ अने ५५.३१ चौ. तेथी सरासरी व्यक्तींनं ताब्दत ०.८१ चौ. आ ताब्दतनो घी-गुळोतर १.२४ चौ. जे कोई कसऱ्ये आर्थिक नवी. तेथी आ विभागी शून्य उद्देश्या ११ नो अवश्यक घाय नवी.

आम, नोकरी करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यतानी समता कसोटी विभागी भाषणं समान हंता.

१२. सोराउँ युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना नोकरी करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगींना अने अन्य व्यवसाय करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यता कसोटी नंब्या समता कसोटी विभागना सरासरी प्राप्तांके अनुसारे ३७.११ अने ५५.८५ चौ. तेथी सरासरी व्यक्तींनं ताब्दत १.४५ चौ. आ ताब्दतनो घी-गुळोतर १.४५ चौ. जे कोई कसऱ्ये आर्थिक नवी. तेथी आ विभागी शून्य उद्देश्या १२ नो अवश्यक घाय नवी.

आम, नोकरी करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं अने अन्य व्यवसाय करता पितामोना संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यतानी समता कसोटी विभागी भाषणं समान हंता.

१३. सोराउँ युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना भेटी करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगींना अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितामों संतान शुद्धानं तालीमार्थीगीं माध्यमिक शिक्षण अभियोज्यता कसोटी नंब्या समता कसोटी विभागना सरासरी प्राप्तांके अनुसारे ३४.३२ अने ५४.३१ चौ. तेथी सरासरी व्यक्तींनं ताब्दत १.७८ चौ. आ ताब्दतनो घी-गुळोतर ३.५० चौ. जे स्वतंत्र व्यवसाय करता
पिताओं के संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी तर्केंद्रांना 0.01 क्रमाने सार्धक छ. तेथी आ हविभागी शून्य उत्क्रमण १३ नो अस्वीकार वाय छ.

आम, भेंती करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी करता स्वतंत्र व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने बाणवता माधुर्य पक्षाय दता.

१४. सोरापू विद्युक्त वेंगन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना भेंती करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी अनेक व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने सरसारी प्राप्तीकरीतीत अनुक्रम ३४.२२ अने उप.८९ छे, तेम्यी सरसारी व्यभिचार तत्काळ १.५३ छे. आ तत्काळतो धी-जुण्डोटर २.०४ छे. झे अनेक व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी तर्केंद्रांना 0.०२ क्रमाने सार्धक छे. तेथी आ हविभागी शून्य उत्क्रमण १४ नो अस्वीकार वाय छे.

आम, भेंती करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी करता अनेक व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने बाणवता माधुर्य पक्षाय दता.

१५. सोरापू विद्युक्त वेंगन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना स्वतंत्र व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी अनेक व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने सरसारी प्राप्तीकरीतीत अनुक्रम ३४.२२ अने उप.८९ छे, तेम्यी सरसारी व्यभिचार तत्काळ ०.३५ छे. आ तत्काळतो धी-जुण्डोटर ०.४० छे. झे कोड उत्क्रमण ने सार्धक र तेथी आ हविभागी शून्य उत्क्रमण १५ नो अस्वीकार वाय ने तेथी.

आम, स्वतंत्र व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी अनेक व्यवसाय करता पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने बाणवता माधुर्य पक्षाय दता.

पितावा अभ्यासवा ववना संदर्भांना उत्क्रमणांचे

१५. सोरापू विद्युक्त वेंगन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कोवेजना उत्क्रमण शिक्षण मेंवेळ पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी अनेक व्यवसाय शिक्षण मेंवेळ पिताओंचे संतान जून्ना तालीमार्थ्यांनी माध्यमिक शिक्षा आभियोग्यताची समता कसोटी विभागीने सरसारी प्राप्तीकरीतीत अनुक्रम ३४.३१ अने उप.८२ छे,
17. સોશાટું યુનિવર્સિટી સંભાળન માધ્યમિક શિક્ષણ પ્રક્રિયા કેબેના ઉદ્યોગ શિક્ષા મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જુદુંના તલિમારીકીઓના અને નિભન શિક્ષા મેળવેલ 
પિતાઓના સંતાન જુદુંના તલિમારીકીઓના માધ્યમિક શિક્ષા અન્યાયોગ્યતા કોની સમતા કોલી વિભાગની ભાવનામાં વધારા માફ પદાર્થ હતા. 

18. સોશાટું યુનિવર્સિટી સંભાળન માધ્યમિક શિક્ષણ પ્રક્રિયા કેબેના ઉદ્યોગ 
મેળવેલ પિતાઓના સંતાન જુદુંના તલિમારીકીઓના અને નિભન પિતાઓના સંતાન 
જુદુંના તલિમારીકીઓના માધ્યમિક શિક્ષા અન્યાયોગ્યતા કોની સમતા કોલી વિભાગની ભાવનામાં 
વધારા માફ પદાર્થ હતા.
मात्र कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांक अनुसार ३८.८२ अने २४.५३ छा, तेनांनी सरासरी व्यवस्थेचे तकवात १.३० छा. आ तकवातले टी-गुस्सोतर २.५१ छा. जे मध्यम शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनांदरी तात्साहीविधिची तरडेच्या ०.०५ करारे सार्थक छ. तेथी आ विभागाची यूनिवर्सिटी उक्तपणे २० नं अस्वीकार दाय छा.

आम, निर्देशित शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनांदरी तात्साहीविधिची कर्ता मध्यम शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनांदरी तात्साहीविधिची माध्यमिक शिक्षा अभियोजनाची सामता कसोटी विभागाची भागतींचा विध्याना माहिती पावा दाय.

२०. सोराफु युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रविष्टाचा कोरेजना मध्यम शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची अने निर्देशित पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची माध्यमिक शिक्षा अभियोजनाचा कसोटी मात्र कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांक अनुसार ३८.८२ अने २४.२१ छा, तेनांनी सरासरी व्यवस्थेचे तकवात १.५२ छा. आ तकवातले टी-गुस्सोतर २.३३ छा. जे मध्यम शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची तरडेच्या ०.०५ करारे सार्थक छ. तेथी आ विभागाची यूनिवर्सिटी उक्तपणे २० नं अस्वीकार दाय छा.

आम, निर्देशित पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची कर्ता मध्यम शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची माध्यमिक शिक्षा अभियोजनाची सामता कसोटी विभागाची भागतींचा विध्याना माहिती पावा दाय.

२१. सोराफु युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रविष्टाचा कोरेजना निम्न शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची अने निर्देशित पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची माध्यमिक शिक्षा अभियोजनाचा कसोटी मात्र कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांक अनुसार ३८.५३ अने २४.२१ छा, तेनांनी सरासरी व्यवस्थेचे तकवात ०.३२ छा. आ तकवातले टी-गुस्सोतर ०.४८ छा. जे कोर्ट करारे सार्थक नभी. तेथी आ विभागाची यूनिवर्सिटी उक्तपणे २१ नं अस्वीकार दाय नभी.

आम, निम्न शिक्षण मेणवेल पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची अने निर्देशित पितायोग्यता संतान जूनां तात्साहीविधिची माध्यमिक शिक्षा अभियोजनाची सामता कसोटी विभागाची भागतींचा विध्याना माहिती पावा दाय.

* मात्रा अभ्यासात युनिवर्सिटी संदर्भात उक्तपणांवर

२२. सोराफु युनिवर्सिटी संबंध माध्यमिक शिक्षा प्रविष्टाचा कोरेजना उच्च शिक्षण मेणवेल मालाळाच्या संतान जूनां तात्साहीविधिची अने मध्यम शिक्षण मेणवेल
सोराफ़ यूनिवर्सिटी संक्षेप माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कुवेजना उच्च शिक्षण में वेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना अने निर्धार में वेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यता क्षेत्रीय संबंध क्षेत्रीय विभागनी भाषान्तरां समानुपात।

23. आम, उच्च शिक्षण मेंवेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना अने मध्यम शिक्षण मेंवेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यताः संबंध क्षेत्रीय विभागनी भाषान्तरां समानुपात।

24. आम, निर्धार मेंवेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना कर्तां उच्च शिक्षण मेंवेल मातृकाओं संबंध जुड़ना तातिमार्गियना माध्यमिक शिक्षा अभियोग्यताः संबंध क्षेत्रीय विभागनी भाषान्तरां विभागणी माधुर्य पदया दत्ता।
२४. सोरसू युनिवर्सिटी संबंधन माध्यमिक शिल्प प्रशिक्षण कोवेजना मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना अने निर्मल शिल्प मेंगेवल 
मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना माध्यमिक शिल्प अभियोजनातील कसोटी शिल्प अभियोजनातील कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांकी अनुमुखे ३४.८८ अने उप.१८ छ, 
तेमनी सरासरी वयच्या तालिकेत १.७० छ. आ तालिकेतो दी-गुणोत्तर ३.०८ छ. जे 
मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना ०.०१ 
क्रमांके सार्थक ५. तेथी आ विभागाच्या सूचना उत्कृष्टता १२ ने अस्वत्वारा वाच ५. 

आम, निर्मल शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना माध्यमिक शिल्प अभियोजनातील 
कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांकी अनुमुखे ३४.८८ अने ३४.८२ छ, तेमनी 
सरासरी वयच्या तालिकेत १.८८ छ. आ तालिकेतो दी-गुणोत्तर ३.३३ छ. जे 
मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना ०.०१ 
क्रमांके सार्थक ५. तेथी आ विभागाच्या सूचना उत्कृष्टता १२ ने अस्वत्वारा वाच ५. 

आम, निर्मल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक सं�ोजना मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना माध्यमिक शिल्प अभियोजनातील 
कसोटी विभागाची सरासरी प्राप्तांकी अनुमुखे ३४.१८ अने ३४.८२ छ, तेमनी 
सरासरी वयच्या तालिकेत ०.२३ छ. आ तालिकेतो दी-गुणोत्तर ०.३३ पण छ. जे 
कोड दक्षणे 

आम, निर्मल शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना मध्यम शिल्प मेंगेवल मातामाप्रज्ञा संतान जुव्या तालीमार्थिक संयोजना माध्यमिक शिल्प अभियोजनातील
सामाजिक शून्य व्यक्ता संदर्भांतून उत्कलरुप

28. सोरायदु युनिवर्सिटी संबंध सामाजिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना बिनावरकित शून्य शास्त्रीय ओपना अने आरंभिक शून्य शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना सरासरी प्रप्तांकांना अनुसार 33.03 अने 34.82 छ, तेम्ही सरासरी कळ्यांत 2.10 छ. आ तळावताना दी-गुणोतर 4.80 छ. जे बिनावरकित शून्य शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना भावना 0.01 क्षाळे सार्थक छ. तेवी आ विभाग्नी शून्य उत्कलरुप 28 ना अस्वीकार घ्यावे.

आम, आरंभिक शून्य शास्त्रीय ओपना करतां बिनावरकित शून्य शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना भावना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्नी भावना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना भावना अविभाज्यता माध्यम पटता करता.

कोवेज संयुक्त व्यक्ता संदर्भांतून उत्कलरुप

28. सोरासऱ्डु युनिवर्सिटी संबंध सामाजिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना शास्त्रीय ओपना अने स्वयंबंध माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना सरासरी प्रप्तांकांना अनुसार 34.82 अने उप. 24 छ, तेम्ही सरासरी कळ्यांत 3.48 छ. आ तळावताना दी-गुणोतर प.उप. 48 छ. जे अनुदानित माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्ना 0.01 क्षाळे सार्थक छ. तेवी आ विभाग्नी शून्य उत्कलरुप 28 ना अस्वीकार घ्यावे.

आम, स्वयंबंध माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना शास्त्रीय ओपना करतां अनुदानित माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण कोवेजना शास्त्रीय ओपना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्नी भावना माध्यमिक शिक्षक अभियोजन्य दोशी विभाग्नी भावना अविभाज्यता माध्यम पटता करता.
<table>
<thead>
<tr>
<th>क्रम</th>
<th>तुलना जून</th>
<th>संख्या</th>
<th>सरसरी</th>
<th>प्रमाणित विविधता</th>
<th>सरसरीनी तकनीकित</th>
<th>सरसरीनी प्रमाणित</th>
<th>डीरे मूल्य</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>पूर्व तालाबालाला</td>
<td>1767</td>
<td>148.31</td>
<td>18.81</td>
<td>2.88</td>
<td>0.85</td>
<td>3.34</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>पूर्व तालाबालाला</td>
<td>1324</td>
<td>145.32</td>
<td>18.40</td>
<td>1.60</td>
<td>1.28</td>
<td>1.48</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>सीधे विस्तार जून</td>
<td>1788</td>
<td>147.32</td>
<td>18.34</td>
<td>4.34</td>
<td>1.04</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>सीधे विस्तार जून</td>
<td>170.04</td>
<td>18.54</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>अवसादी विस्तार जून</td>
<td>884</td>
<td>175.34</td>
<td>20.34</td>
<td>3.75</td>
<td>1.04</td>
<td>3.18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अवसादी विस्तार जून</td>
<td>515</td>
<td>145.43</td>
<td>18.15</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>अवसादी विस्तार जून</td>
<td>764</td>
<td>175.44</td>
<td>20.44</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अवसादी विस्तार जून</td>
<td>515</td>
<td>145.43</td>
<td>18.15</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>विशेषज्ञ व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>114</td>
<td>132.51</td>
<td>18.44</td>
<td>1.44</td>
<td>2.04</td>
<td>0.81</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>685</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>विशेषज्ञ व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>114</td>
<td>132.51</td>
<td>18.44</td>
<td>1.44</td>
<td>2.10</td>
<td>1.31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>विशेषज्ञ व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>114</td>
<td>132.51</td>
<td>18.44</td>
<td>1.44</td>
<td>2.10</td>
<td>1.31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्य व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>171</td>
<td>145.81</td>
<td>20.24</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>323</td>
<td>140.04</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>अन्य व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>171</td>
<td>145.81</td>
<td>20.24</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>नायकरा कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>485</td>
<td>170.48</td>
<td>18.08</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>स्वतंत्र व्यवसाय कर्ता पितानाबाबा संतान जून</td>
<td>400</td>
<td>140.48</td>
<td>18.52</td>
<td>0.01</td>
<td>1.00</td>
<td>0.00</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>उत्सव विश्वास में विदेश विदेश जिओग्राफिक संतान जून</td>
<td>525</td>
<td>142.35</td>
<td>18.34</td>
<td>4.88</td>
<td>1.14</td>
<td>4.25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मूल्य विश्वास में विदेश विदेश जिओग्राफिक संतान जून</td>
<td>525</td>
<td>142.35</td>
<td>18.34</td>
<td>4.88</td>
<td>1.14</td>
<td>4.25</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>उत्सव विश्वास में विदेश विदेश जिओग्राफिक संतान जून</td>
<td>525</td>
<td>142.35</td>
<td>18.34</td>
<td>4.88</td>
<td>1.14</td>
<td>4.25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>मूल्य विश्वास में विदेश विदेश जिओग्राफिक संतान जून</td>
<td>525</td>
<td>142.35</td>
<td>18.34</td>
<td>4.88</td>
<td>1.14</td>
<td>4.25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| क्रम | लिखा श्रेणी | दर | प्रमाणित | सरस्त्री | सरस्त्रीप्रमाणित | सरस्त्रीनो | पुष्कर | कुंवर | कुंवरपुष्कर | कुंवरपुष्कर
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>587</td>
<td>146.87</td>
<td>18.42</td>
<td>2.47</td>
<td>1.17</td>
<td>2.34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>587</td>
<td>146.87</td>
<td>18.42</td>
<td>2.47</td>
<td>1.17</td>
<td>2.34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>287</td>
<td>143.05</td>
<td>18.28</td>
<td>4.22</td>
<td>1.51</td>
<td>3.20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>मध्यम नियंत्रण औद्योगिक पितामाहनानातून मंत्रयुक्त</td>
<td>431</td>
<td>171.07</td>
<td>18.43</td>
<td>2.88</td>
<td>1.93</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

सरास्री प.१५ मुख्य समग्र क्षेत्रीय विभाग परणा प्राप्तांकोपुरुषकरण ३४ अर्धविधि

* जनीयताना जन्मा संदर्भाहारं उद्धेक्षणा

1. सोरापुर युनिवर्सिटी संस्थान माध्यमिक शिल्प प्रशिक्षण शैक्षणिक घोषणाना पुण्य तातिमाहियानाना अने स्त्री तातिमाहियानाना माध्यमिक शिल्प अधिकृतताका क्षेत्रीया सस्त्रीयांकृत आनुक्रम १५८.३१ अने १५४.३२ छ, तेमनी सस्त्रीय घर्ण्यान तात्कालिक ३.८८ छ. आ तात्कालिक टी-गुणोत्तर ३.३४ छ. हे पुण्य तातिमाहियाची तर्कशिखा ०.०१ राजा वास्तवेक हे तेथी आ विद्यानीय शून्य उद्धेक्षणा १ नो अपराधार्थ वाच ६।

आम, स्त्री तातिमाहियांत नितं पुण्य तातिमाहियाची माध्यमिक शिल्प अधिकृतताना भावात्मा विहिस्ताना शैक्षणिक पद्धत प्राप्त रहेता.
• विद्यालयाना चेंबा संदर्भमां उद्देश्यन

2. सोसाफु युनिवर्सिटी शंकन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण क्रेजेना विनयन विद्यालयाना तालीमार्गोना अने विद्यालय विद्यालयाना तालीमार्गोना माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यता क्रस्टीना सरसारी प्रामाण्या अनुक्रम १५०.१२ अने १५८.०२ छ। तेमणी सरसारी व्यक्तेचे त्कापण १.८० छ। आ त्कापणहॉ टी–गुणोतर १.२८ छ। जे कोणत्यांना सार्वक नय्यी। तेथै आ विभागणी सूच्य उद्देश्यन २ नो अस्तिकार चालू नय्यी।

अम, विनयन विद्यालयाना तालीमार्गोना अने विद्यालय विद्यालयाना तालीमार्गोना माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताची भाषणांमां समान हता।

• वोगोबिक विस्तारना चेंबा संदर्भमां उद्देश्यनानाने

3. सोसाफु युनिवर्सिटी शंकन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण क्रेजेना शहेदी विस्तारना तालीमार्गोना अने अर्थशास्त्री विस्तारना तालीमार्गोना माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यता क्रस्टीना सरसारी प्रामाण्या अनुक्रम १६०.०८ अने १६५.७४ छ। तेमणी सरसारी व्यक्तेचे त्कापण ४.३४ छ। आ त्कापणहॉ टी–गुणोतर ४.२८ छ। जे शहेदी विस्तारना तालीमार्गोनी तर्कशिर्म ०.०१ क्षाणे सार्वक छ। तेथै आ विभागणी सूच्य उद्देश्यन ३ नो अस्तिकार चालू छ।

अम, अर्थशास्त्री विस्तारना तालीमार्गो वरत शहेदी विस्तारना तालीमार्गो माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताची भाषणांमां विभागणा माधुर्य पत्ता हता।

4. सोसाफु युनिवर्सिटी शंकन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण क्रेजेना शहेदी विस्तारना तालीमार्गोना अने ग्राम्य विस्तारना तालीमार्गोना माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यता क्रस्टीना सरसारी प्रामाण्या अनुक्रम १६०.०८ अने १६५.७३ छ। तेमणी सरसारी व्यक्तेचे त्कापण ४.३६ छ। आ त्कापणहॉ टी–गुणोतर ४.१८ छ। जे शहेदी विस्तारना तालीमार्गोनी तर्कशिर्म ०.०१ क्षाणे सार्वक छ। तेथै आ विभागणी सूच्य उद्देश्यन ४ नो अस्तिकार चालू छ।

अम, ग्राम्य विस्तारना तालीमार्गोने वरत शहेदी विस्तारना तालीमार्गो माध्यमिक शिक्षक अभियोग्यताची भाषणांमां विभागणा माधुर्य पत्ता हता।

• वोगोबिक विस्तारना चेंबा संदर्भमां उद्देश्यनानाने

5. सोसाफु युनिवर्सिटी शंकन माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण क्रेजेना अर्थशास्त्री विस्तारना तालीमार्गोना अने ग्राम्य विस्तारना तालीमार्गो माध्यमिक
Shiksha Abhimanyutata Ksotiina Sarasar Prananto anukse 1 5.4.4 ane 1 5.4.33
che, temani sarasar varbeno tawat 0.01 che. Aa tawatano di--gusornar 0.00
che. Je koi kshane sarabk nabi. Tabei aa vibemanii shunya udakshana p no asviekar
vato nabi.

Aam, Aaryadeeri visaranii tawimahinya ane shaderee visaranii

tawimahinya madhyamik shiksha Abhimanyutata nhavatam saman khat.

- Pitana Vyavasthaa vyaktaa sannayemba udakshana

5. Soorafu Yoonivasiti sambhav madhyamik shiksha Prashikshana Shikshano
vyavasthat karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya ane nokri karta pitanao
sambhav juthana tawimahinya madhyamik shiksha Abhimanyutata Ksotiina sarasar
Prananto anukse 1 52.51 ane 1 50.45 che, temani sarasar varbeno
tawat 1.54 che. Aa tawatano di--gusornar 0.81 che. Je koi kshaane sarabk
nabi. Tabei aa vibemanii shunya udakshana 5 no asviekar vato nabi.

Aam, Shikshano vyavasthat karta pitanao ane sathen juthana tawimahinya ane
nokri karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya madhyamik shiksha
Abhimanyutata nhavatam saman khat.

7. Soorafu Yoonivasiti sambhav madhyamik shiksha Prashikshana Shikshano
vyavasthat karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya ane beeti karta Pitanao ane
sathen juthana tawimahinya madhyamik shiksha Abhimanyutata Ksotiina sarasar
Prananto anukse 1 52.51 ane 1 54.05 che, temani sarasar varbeno tawat 8.24p che.
Aa tawatano di--gusornar 8.32 che. Je Shikshano vyavasthat karta Pitanao ane
sathen juthana tawimahinya tarksheem 0.01 kshane sarabk che. Tabei aa vibemanii shunya
udakshana 7 no asviekar thay che.

Aam, Beeti karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya karta Shikshano
vyavasthat karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya madhyamik shiksha
Abhimanyutata nhavatam yadhyota matruupa padya saman khat.

8. Soorafu Yoonivasiti sambhav madhyamik shiksha Prashikshana Shikshano
vyavasthat karta Pitanao ane sathen juthana tawimahinya ane swartha vyavasthat karta Pitanao
sathen juthana tawimahinya madhyamik shiksha Abhimanyutata Ksotiina sarasar
प्रानांतोला अनुक्रमे १७२.५१ अने १५२.७५ छ, तेमणी सरसरी वस्त्रेचे तकवन २.७५ छ. आ तकवनी टी-लियोनेर १.३१ छ. जे कोडू कसावे सार्ध नवी. तेवी आ विमाणी शून्य उक्तकपना ८ नो अस्वीकार बन्नो नवी.

आम, शिक्षणाचे व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहणातील भावनामध्ये समान हस्ता.

८. सोरांजुनिवर्ती संवजन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोरेजना शिक्षणाचे व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने अन्य व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहण नी कामीना सरसरी प्रानांको अनुक्रमे १७२.५१ अने १५२.७५ छ, तेमणी सरसरी वस्त्रेचे तकवन २.७५ छ. आ तकवनी टी-लियोनेर १.३१ छ. जे शिक्षणाचे व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने तर्कदायां ०.०१ कसावे सार्ध ५. तेवी आ विमाणी शून्य उक्तकपना ८ नो अस्वीकार वाच छ.

आम, अन्य व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने करता शिक्षणाचे व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहणातील भावनामध्ये वडिलीता मासुम पवना हस्ता.

१०. सोरांजुनिवर्ती संवजन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोरेजना नोकरी करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने अजी पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहण नी कामीना सरसरी प्रानांको अनुक्रमे १७२.५१ अने १५२.७५ छ, तेमणी सरसरी वस्त्रेचे तकवन २.७५ छ. आ तकवनी टी-लियोनेर १.३१ छ. जे नोकरी करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने तर्कदायां ०.०१ कसावे सार्ध ५. तेवी आ विमाणी शून्य उक्तकपना १० नो अस्वीकार वाच छ.

आम, अजी पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने करता शिक्षणाचे व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहणातील भावनामध्ये वडिलीता मासुम पवना हस्ता.

११. सोरांजुनिवर्ती संवजन माध्यमिक शिक्षा प्रशिक्षण कोरेजना नोकरी करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन अने स्वतंत्र व्यवसाय करता पितायांना संतान जूनांना तात्विकाधीन माध्यमिक शिक्षा अभिमोहण नी कामीना सरसरी प्रानांको
269

\text{অন্যম ১৭০.৮৪ অনে ১৫৮.৪৫ ছে, তেমনি সরাসরী বস্তুনো তালিকা ১.১০ ছে। আ তালিকানো টি-গুণোতর ০.৮৪ ছে। জে কোই ক্ষামে সার্থক নথি। তেমী আ বিভাগনী শূন্য উত্তরপত্তা ১১ নো অর্থীকর বাতো নথি।}

আম, নোক্কু কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো অনে স্বতন্ত্র ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতাত আমমার সমান হরতা।

১২. সোসান্থু যুনিভিসিটী সংবন্ধ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রকাশ্যাক্ষা কোরিজনা নোক্কু কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো অনে অন্য ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতা কৃতিত্তী বাস্তিতকা কৃতিত্তী বিভাগনী নোক্কু প্রাণাদো অনুসারে ১৭০.৮৪ অনে ১৫৮.৪৫ ছে, তেমনি সরাসরী বস্তুনো তালিকা ১.৩৪ ছে। আ তালিকানো টি-গুণোতর ০.৮৪ ছে। জে কোই ক্ষামে সার্থক নথি। তেমী আ বিভাগনী শূন্য উত্তরপত্তা ১২ নো অর্থীকর বাতো নথি।

আম, নোক্কু কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো অনে অন্য ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতাত আমমার সমান হরতা।

১৩. সোসান্থু যুনিভিসিটী সংবন্ধ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রকাশ্যাক্ষা কোরিজনা প্রেতি কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো অনে স্বতন্ত্র ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতা কৃতিত্তী বাস্তিতকা সোকাদো অনুসারে ১৫৪.০৫ অনে ১৫৮.৪৫ ছে, তেমনি সরাসরী বস্তুনো তালিকা ৫.৩০ ছে। আ তালিকানো টি-গুণোতর ৪.৫০ ছে। জে স্বতন্ত্র ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো তালিকামাত্র ০.০১ ক্ষামে সার্থক ছে। তেমী আ বিভাগনী শূন্য উত্তরপত্তা ১৩ নো অর্থীকর বায় ছে।

আম, প্রেতি কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো কর্তা স্বতন্ত্র ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতাত আমমার সমান হরতা।

১৪. সোসান্থু যুনিভিসিটী সংবন্ধ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রকাশ্যাক্ষা কোরিজনা প্রেতি কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো অনে অন্য ব্যবসায় কর্তা পিতামো সংতান জৰুনাঁ তালিমার্থপ্রো মাধ্যমিক শিক্ষা অমিয়ম্যগতা কৃতিত্তী বাস্তিতকা সোকাদো অনুসারে ১৫৪.০৫ অনে ১৫৮.৪৫ ছে, তেমনি সরাসরী বস্তুনো তালিকা ৪.৮৪ ছে।
As calculated, the age of the patient is 1.80 years. Hence, the child is 
suitable for the operation. The age is also considered.

As per the report, the patient is a 1-year-old child. The
operation can be performed safely.

1. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

2. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

3. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

4. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

5. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

6. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

7. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

8. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

9. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

10. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

11. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

12. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

13. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

14. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

15. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

16. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

17. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

18. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

19. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

20. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

21. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

22. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

23. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

24. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

25. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

26. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

27. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

28. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

29. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

30. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

31. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

32. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

33. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

34. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

35. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

36. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

37. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

38. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

39. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

40. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

41. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

42. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

43. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

44. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

45. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

46. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

47. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

48. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

49. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.

50. The patient's age is 1 year. The operation can be
performed safely.
तत्काल 8.15 च. आ तत्काल तो नी–गुरोटर 7.54 च. जे उद्य शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी तर्केलां 0.01 क्रांचे सार्ध्य े. तेवी आ विभागीणी यूँ उठवल्या १७ ने अस्वीकार धार े.

आम, नििन शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी ते उद्य शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी माध्यमिक शिक्षण अभियोजनानी भाषांदोष कसोटी विभागीणी ाततमा विहिताता माधुम पडा े.

18. सोराभ युविविमीवी संवरन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कर्णेन्द्र उद्य शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी अने निरशर पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी माध्यमिक शिक्षण अभियोजनानी सरसरी प्राप्तगौर अनुष्ठाने १७.३२ अने १५.३० प्रण े, तेमनी सरसरी वक्तेनो तत्काल ८.३१ चे. आ तत्काल तो नी–गुरोटर ५.३४ चे. जे उद्य शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी तर्केलां 0.01 क्रांचे सार्ध्य े. तेवी आ विभागीणी यूँ उठवल्या १८ ने अस्वीकार धार े.

आम, निरशर पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी ते उद्य शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी माध्यमिक शिक्षण अभियोजनानी भाषांदोष विहिताता माधुम पडा े.

19. सोराभ युविविमीवी संवरन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कर्णेन्द्र मध्यम शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी अने नििन शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी माध्यमिक शिक्षण अभियोजनानी सरसरी प्राप्तगौर अनुष्ठाने १५.३२ अने १५.२० प्रण े, तेमनी सरसरी वक्तेनो तत्काल २.३२ चे. आ तत्काल तो नी–गुरोटर २.३४ चे. जे मध्यम शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी तर्केलां 0.01 क्रांचे सार्ध्य े. तेवी आ विभागीणी यूँ उठवल्या १८ ने अस्वीकार धार े.

आम, नििन शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी करतां मध्यम शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी माध्यमिक शिक्षण अभियोजनानी भाषांदोष विहिताता माधुम पडा े.

20. सोराभ युविविमीवी संवरन माध्यमिक शिक्षण प्रशिक्षण कर्णेन्द्र मध्यम शिक्षण नेंवेल पितायों आंतर जूनां तालीमार्थिणी अने निरशर पितायों आंतर


272

21. Сістраў үнівэрытэті сэнген магіявы шэльк прабылія Кавенэня. Нінб шэльк
Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан. Аге нірмас пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан мағіявы шэльк анимаіжана касоціна сарасасы пратанко
Анукме 137.87 аге 153.05 ц. Такан 4.22 ц.
Ага такванан ті—гуёштар 3.20 ц. Це магіявы шэльк Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан тарэйко 0.01 кашане сарачк ц. Техін ага віманан үўч апэктана 20 н охрыкір вайц.

Ага, нірмас пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан магіявы шэльк
Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан мағіявы шэльк анимаіжана

22. Сістраў үнівэрытэті сэнген магіявы шэльк прабылія Кавенэня. Уўч шэльк
Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан аге магіявы шэльк Менева
Матайогіё сэнган үўчан таўляйгіёнан мағіявы шэльк анимаіжана касоціна сарасасы пратанко
Анукме 137.87 аге 171.05 ц. Такан 1.88 ц. Ага такванан ті—гуёштар 1.03 ц. Це кашане сарачк нэй. Техін ага віманан үўч апэктана 22 н охрыкір вайц нэй.

Ага, уўч шэльк Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан аге магіявы шэльк Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан мағіявы шэльк анимаіжана

23. Сістраў үнівэрытэті сэнген магіявы шэльк прабылія Кавенэня. Уўч шэльк
Менева пітаямовіё сэнган үўчан таўляйгіёнан аге нінб шэльк Менева
मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां माध्यमिक शिलक अभ्योजनता कसोटीनां सरसरी प्राप्तांके अनुसारे १७२.८५ अने १५५.०३ छे, तेमनी सरसरी वय्येनो तकवाव ५.२२ छे। आ तकवावतो टी-गुडौतर ३.४२ छे। जे उद्य शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां तर्केच्यां ०.०१ कस्ताने सार्ध ०.७ हे। तेही आ विवाहिणी शृणू उळकपणा २३ नो अस्वीकार वाघ छे।

आम, निम्न शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनो करतां उद्य शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिः नां माध्यमिक शिलक अभियोजनतानी भागजतां वडिलावता माध्यम पड्याह १०।

२४. सोराफु युपवसिती संवंतन माध्यमिक शिलक प्रशिलाष्ट्र मोजेजना उद्य शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां अने निरंज मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां माध्यमिक शिलक अभियोजनता कसोटीनां सरसरी प्राप्तांके अनुसारे १७२.८५ अने १५५.०३ छे, तेमनी सरसरी वय्येनो तकवाव ८.८७ छे। आ तकवावतो टी-गुडौतर ४.४८ छे। जे उद्य शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां तर्केच्यां ०.०१ कस्ताने सार्ध ०.७ हे। तेही आ विवाहिणी शृणू उळकपणा २४ नो अस्वीकार वाघ छे।

आम, निरंज मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनो करतां उद्य शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिः नां माध्यमिक शिलक अभियोजनतानी भागजतां वडिलावता माध्यम पड्याह १०।

२५. सोराफु युपवसिती संवंतन माध्यमिक शिलक प्रशिलाष्ट्र मोजेजना मध्यम शिलक मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां अने निम्न शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां माध्यमिक शिलक अभियोजनता कसोटीनां सरसरी प्राप्तांके अनुसारे १७१.०३ अने १५५.०३ छे, तेमनी सरसरी वय्येनो तकवाव ४.३२ छे। आ तकवावतो टी-गुडौतर ३.८० छे। जे मध्यम शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनां तर्केच्यां ०.०१ कस्ताने सार्ध ०.७ हे। तेही आ विवाहिणी शृणू उळकपणा २५ नो अस्वीकार वाघ छे।

आम, निम्न शिक्षण मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिःनो करतां मध्यम शिलक मेणेवेल मातामाणींना संतान जुडव्यानां तातीमार्थिः नां माध्यमिक शिलक अभियोजनतानी भागजतां वडिलावता माध्यम पड्याह १०।
24. સોરાસ્દું યુનિવર્સિટી સંભવન માધ્યમિક શિલાક પ્રશિલાયાર ઓછેના મધ્યમ શિલાક મેળવેલ માટ્યાઓના સંતાનના અને નિર્દિષ્ટ માટ્યાઓના સંતાનના માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતા કોસોડીના સરસદરી પ્રાપ્તાંકો અનુસાર ૧૭૪.૦૭ અને ૧૫૪.૮૮ છે, તેમની સરસદરી વચ્ચેનો તકાબ્લા ર.૫૮ છે. આ તકાબ્લાનો તી–ગુણભાર ૪.૫૦ છે. તે મધ્યમ શિલાક મેળવેલ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓની તરખેલમાં ૦.૦૨ કાઢાં સારી છે. તેથી આ વિભાગની શુભ ઉતકર્ષણના રત નો અસ્વીકાર થાય છે.

આમ, નિર્દિષ્ટ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ કરતાં મધ્યમ શિલાક મેળવેલ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતાની ભાળતમાં વિહેયતા માહુસ પડવા હતા.

27. સોરાસ્દું યુનિવર્સિટી સંભવન માધ્યમિક શિલાક પ્રશિલાયાર ઓછેના નિર્માણ શિલાક મેળવેલ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ અને નિર્દિષ્ટ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતા કોસોડીના સરસદરી પ્રાપ્તાંકો અનુસાર ૧૫૪.૭૪ અને ૧૫૪.૮૮ છે, તેમની સરસદરી વચ્ચેનો તકાબ્લા ર.૮૩ છે. આ તકાબ્લાનો તી–ગુણભાર ૧.૫૪ છે. તે કોઈ કલાં સારી હતી. તેથી આ વિભાગની શુભ ઉતકર્ષણના ૨૭ નો અસ્વીકાર થતો નથી.

આમ, નિમન શિલાક મેળવેલ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ અને નિર્દિષ્ટ માટ્યાઓના સંતાન જૂથના તાવીમારીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતાની ભાળતમાં વિહેયતા માહુસ પડવા હતા.

* સામાજિક જૂથના યાત્રા સંદર્ભમાં ઉતકર્ષણ

28. સોરાસ્દું યુનિવર્સિટી સંભવન માધ્યમિક શિલાક પ્રશિલાયાર ઓછેના નિમનાધરિત જૂથના તાવીમારીઓ અને નિમનાધરિત જૂથના તાવીમારીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતા કોસોડીના સરસદરી પ્રાપ્તાંકો અનુસાર ૧૭૦.૨ફ અને ૧૫૪.૭૨ છે, તેમની સરસદરી વચ્ચેનો તકાબ્લા ર.૪૩ છે. આ તકાબ્લાનો તી–ગુણભાર ૫.૦૫ છે. તે નિમનાધરિત જૂથના તાવીમારીઓની તરખેલમાં ૦.૦૨ કાઢાં સારી છે. તેથી આ વિભાગની શુભ ઉતકર્ષણના ૨૮ નો અસ્વીકાર થાય છે.

આમ, નિમનાધરિત જૂથના તાવીમારીઓ કરતા નિમનાધરિત જૂથના તાવીમારીઓ માધ્યમિક શિલાક અભિયોગયતાની ભાળતમાં વિહેયતા માહુસ પડવા હતા.
શોભા સંયાલવનના પ્રકારના વખતના સંદર્ભમાં ઉત્કૃષ્ટના

28. સીએસટી વિદ્યાખંદન અનુભવિત માધ્યમિક શિક્ષણ પ્રક્રિયા શોભા જુથના તાલીમાંથીનો આધાર સ્વાનિંધય માધ્યમિક શીલદાયક પ્રક્રિયા શોભા જુથના તાલીમાંથીનો માધ્યમિક શીલદાયક અભિયોગચ્છતા કસોટીના સંપૂર્ણ પ્રાપ્તાંકો અનુકૂલ ૧૭૩.૮૮ અને ૧૫૫.૪૪ છે, તેમની સારાંશી વધુમાં તકાલ્ક ૭.૨૨ છે. આ તકાલ્કમાં ટી–બ્લોકના ૬.૧૮ છે. જે અનુભવિત માધ્યમિક શીલદાયક પ્રક્રિયા શોભા જુથના તાલીમાંથીની તરીકેમાં ૦.૦૧ કેસાથે સાર્થક છે. તેથી આ વિચારણી શું ઉત્કૃષ્ટ રીતે ના અસ્પષ્ટ થયે છે.

આમ સ્વાનિંધય માધ્યમિક શીલદાયક પ્રક્રિયા શોભા જુથના તાલીમાંથીનો કરતાં અનુભવિત માધ્યમિક શીલદાયક પ્રક્રિયા શોભા જુથના તાલીમાંથીનો માધ્યમિક શીલદાયક અભિયોગચ્છતા વાખતા ગુણધર્મક સંદર્ભમાંથી અદ્ભુત પડવા છતા.