REFERENCES


References


References


**Substance Use: Dual Diagnosis**, 2(1), 53-64. doi:10.1080/17523280802593301


Morris, A.S., Cui, L., & Steinberg, L. (2013). Parenting research and themes: What have we learned and where to go next? In Larzelere, R. E., Morri, A. s., Harrist, A. W., (eds.), *Authoritative parenting: Synthesizing nurturance and*
References

discipline for optimal child development (pp.35-58). Washington DC; American Psychological Association.


References


Wei-Wen, C. (2015). The relations between perceived parenting style and academic achievement in Hong Kong: The mediating role of student’s goal orientation. *Learning and Individual Difference*, 37, 48-54. doi. 10.1016/indif.2014.11.021


Williams, R. B., Barefoot, J. C., & Shekelle, R. (1985). The health consequence of hostility: In M. A Chesney & R. H. Rosenman (Eds.), *Anger and hostility in*
References


APPENDICES
The following are 45 statements about our feelings and reactions, while facing unpleasant behaviour from others or unpleasant situations. Read them carefully and indicate your level of agreement using marks in the columns for: Always true* Usually true* Sometimes true* Seldom true* Never true

1. I subject myself to self-criticism.
2. Anger evokes a sense of guilt in me.
3. I have malice towards many.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Appendix</th>
<th>Sentence</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.</td>
<td>I hate those people who oppose me.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>I hate the very sight of some people</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>I regard it as humiliation to be judged by others</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>I change my decision taken earlier.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>I am haunted by a sense of guilt</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>I feel like killing those people who harm me.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>I feel uneasy if my enemies show affection towards me.</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>I am not able to dedicate myself fully to my work because of the feeling of hatred I maintain towards others.</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Most of my decisions are taken without much thought.</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>I believe that my inadequacies and failures are a result of my former misdeeds.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Malayalam</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>അവാസി നിക്ക് ഭക്ത്യാനേജായാണ് പിന്നെ പുഷ്പിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ് അവാസി പുനരുത്ഥാനം അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>അവാസി മാറ്റുകളിൽ രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസികളെയും അവാസി പുനരുത്ഥാനം അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>അവാസി പുനരുത്ഥാനം പ്രക്രിയകള അവാസി പുനരുത്ഥാനം അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>അവാസി കിടപ്പിന്റെ പിന്നെ പുറപ്പെട്ടാണെന്ന് അവാസി കിടപ്പിന്റെ അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>അവാസി പുനരുത്ഥാനം രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>അവാസി പുനരുത്ഥാനം രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>അവാസി പുനരുത്ഥാനം രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി രാവിലെ പുതുച്ചേർക്കുകളെയും അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>അവാസി കിടപ്പിന്റെ പിന്നെ പുറപ്പെട്ടാണെന്ന് അവാസി കിടപ്പിന്റെ അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>അവാസി കിടപ്പിന്റെ പിന്നെ പുറപ്പെട്ടാണെന്ന് അവാസി കിടപ്പിന്റെ അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>അവാസി പുനരുത്ഥാനം പ്രക്രിയകള അവാസി പുനരുത്ഥാനം അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>അവാസി കിടപ്പിന്റെ പിന്നെ പുറപ്പെട്ടാണെന്ന് അവാസി കിടപ്പിന്റെ അവാസി.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>I am seldom suspicious of others</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>My family members and friends are jealous of my achievements.</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>I feel that many of the people around me are the cause of my mental tension</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>I seldom associate with those whom I hate.</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>I try to control the expression of hatred in my behaviour turned others.</td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td>It is my habit to point out and criticize the mistakes of others.</td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>I am not able to correct others through criticism.</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>Many people are jealous of my success.</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>I feel that the work is devoid of good.</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>I express my hatred verbally.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>&quot;I feel like punching on the walls when I think of my enemies.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>&quot;I am of the nature of openly expressing my opinions about others.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>&quot;I comment about my enemies to my friends.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>&quot;Children secretly nurse their hostility.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>&quot;I deliberately avoid my enemies in my discussion.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td>&quot;I express hatred through facial expressions, sound and laughter.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>&quot;In my opinion many regard mistake unwittingly made as malice.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>&quot;I vehemently criticize others when I get a suitable situation.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>43.</td>
<td>&quot;I feel that the people we see around nurture hatred.&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>44.</td>
<td>&quot;Many of my friends are sincere.&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>
APPENDIX II

SELF – ESTEEM INVENTORY
(Revised)
Immanuel Thomas & Dr. H. Sam Sananda Raj
Department of Psychology, University of Kerala, Trivandrum
1985

Instructions:

Some statements are given below. Indicate how much you agree with each statement there are five response categories, viz., A,B,C,D and E.

A denotes, 'strongly agree', B denotes 'agree', C denotes 'undecided', D denotes 'disagree' and F denotes 'strongly disagree'. After reading each statement, mark your answer with a + mark in the appropriate circle please note: Select C only when you can't say clearly either you agree or disagree with statement. Do not omit any statement. Your responses will be kept confidential.
<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>When I have made an embarrassing mistake or have done something that make me foolish, I keep on worrying about it for long.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>I often feel ashamed of myself.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>I am able to do things as well as most other people.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>When in a group of people I often have trouble thinking about the right things to talk about.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>On the whole, I am satisfied with myself.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>I often worry about whether people like to be with me.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Most people are better liked than I am.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>If I have something to say, I usually say it.</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
<td>O</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9. I often feel concerned and worried about the possibility that some of my friends may not have a good opinion of me.

10. I prefer to do things that are novel and difficult.

11. I often feel that my life is not very useful.

12. I find it hard to make talk when I meet new people.

13. I am fully confident of my abilities.

14. I don't have much to be proud of.

15. I can make up my mind and stick to it.

16. I have a good opinion of myself.

17. I often wish I were someone else.

18. I am easy to like.

19. I can usually take care of myself.

20. I am doing the best work I can.
APPENDIX III

L.C.Q

Department of Psychology, Calicut University

1. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

2. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

3. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

4. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദി�്കണം).

5. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

6. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

7. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

8. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).

9. അപ് പരിഹാര പ്രക്രിയകം മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം (പാപ്പൊരോജം കൊടുക്കുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മറ്റു ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ അടയാളം ക്കൊടുക്കുന്നതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയായ ക്ഷണം അനുവദിക്കണം).
Appendixes

10. എന്ന് നിർവ്വഹിപ്പിക്കുന്നതു മാത്രമേ ഇതിന്റെ സാമ്പത്തികമായി ആവശ്യമാകുന്ന ഭാഗങ്ങളെ സമാപ്തിപ്പിക്കുന്നതു ഉറപ്പുകൊണ്ട് എന്ന്. എന്നാണ് എന്നെത്തിയില്ലെങ്കിൽ അനുസരിച്ചും.

11. നേര്യത്വത്തിന്റെ സ്വാധീനവുമായി എന്ന് രസപ്പിക്കുന്നതെന്ന് പ്രശ്നാവശ്യമാണ്. എന്നെന്നെന്നു പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്ന്.

12. കൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇവർക്ക് പിന്തുണയുള്ള പരിപാടിയെന്ന് ചടങ്ങു എന്നെന്നു പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്ന്. എന്നാണ് എന്നെത്തിയില്ലെങ്കിൽ അനുസരിച്ചും.

13. കൂടെ അവസരവും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു പ്രവർത്തനക്കൊറിയുടെ ചടങ്ങു എന്നാണ് എന്നെത്തിയില്ലെങ്കിൽ അനുസരിച്ചും.

14. എന്നാണ് പ്രവർത്തനക്കൊറിയുടെ ചടങ്ങു എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു.

15. മീറ്റെയില്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനക്കൊറിയുടെ ചടങ്ങു എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു.

16. ക്ഷമിക്കുന്നു എന്ന് എന്നാണ് എന്നെത്തിയില്ലെങ്കിൽ അനുസരിച്ചും.

17. എന്നാണ് പ്രവർത്തനക്കൊറിയുടെ ചടങ്ങു എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു. അഷത്വം എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു.

18. പ്രവർത്തനക്കൊറിയുടെ ചടങ്ങു എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു. അഷത്വം എന്നാണ് പ്രായപ്പെട്ടു അഷത്വം എന്നെന്നു.

19. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു എന്നാണ് എന്നെന്നു.

20. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

21. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

22. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

23. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

24. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

25. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

26. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

27. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

28. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.

29. എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നാണ് എന്നെന്നു.
Appendices

30. മുന്തിയോടം ഗായത്രിയുടെ പാടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
31. കേരളം കൊണ്ട് കാലാവധിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
32. മുന്തിയോടം പ്രവരതി സമീപ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
33. പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളും പാട്ടുകളും നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
34. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
35. അന്തിക്കരം കേരളം കാലാവധിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
36. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
37. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
38. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
39. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
40. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
41. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
42. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
43. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
44. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
45. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ
46. ലോകവും പ്രവരതിക്കുറിപ്പുകളുടെ മുന്തിയോടം പാടുകളും പാട്ടുകളും നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും പാട്ടുകളുടെ നടവും കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ

(അനുഭവിച്ച് പരാമർശിച്ചു കണ്ടെടുക്കുക എന്റെ/നിങ്ങൾ)
## DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
### UNIVERSITY OF CALICUT
### Answer Sheet for L.C.Q.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1.</th>
<th>(   ) (   )</th>
<th>17.</th>
<th>(   ) (   )</th>
<th>33.</th>
<th>(   ) (   )</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>18.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>34.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>19.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>35.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>20.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>36.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>21.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>37.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>22.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>38.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>23.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>39.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>24.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>40.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>25.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>41.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>26.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>42.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>27.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>43.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>28.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>44.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>29.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>45.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>30.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>46.</td>
<td>(   ) (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>31.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td>32.</td>
<td>(   ) (   )</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
APPENDIX IV

PERSONAL DATA SHEET

Age:

Sex : Male/Female

Class : Plus-one/Plus-two

Subject of Study : Humanities/Science/Commerce
APPENDIX V

INFORMED CONSENT FROM THE PARTICIPANTS

I am currently a research scholar in the Department of Psychology University of Calicut. In my research I invite you to take part in my study. I am carrying out a study to improve and creating positive mental health. The benefit of the study is that you can improve your confidence and certain aspects that are important part in your life. The methods used in the study are games, role plays. You are encouraged to ask questions or raise concerns at any time about the nature of the study and the methods I am using. The duration of this programme is 8 months and you have the right to withdraw at any time during the programme. This study will not be collecting or retaining any information about your identity. The records of this study will be strictly confidential.

INFORMED CONSENT FROM THE PARENTS OF THE PARTICIPANTS

I am currently a research scholar in the department of psychology, university of Calicut. The purpose of the study is to increase positive mental health. The total duration of the study is 8 months. The study will be conducted nearby auditorium of the school. Your child identity will not be revealed and your child is free to withdraw at any time during the programme.

CONSENT FORM

I___________agree to participate in the research study. The purpose and nature of the study of the study has been explained to me. I have no hesitation to participate in the programme and I am participating. I understand that I can withdraw from the study at any time. I agree to allow my child to participate in the research

----------------------
(Participant signature)       Date:............

I agree to allow my child to participate in the research

----------------------
(Parent's Signature)       Date : ..........

----------------------
(Investigators signature)       Date: ............
Appendices

APPENDIX VI

COMMUNICATION STYLES

PASSIVENESS ASSERTIVENESS AGGRESSIVENESS

PASSIVENESS

- Allows other people to make choice of your life.
- Does not give you the opportunity to let others know what you want.
- Undervaluing personal needs and beliefs
- Always placing other’s needs as first, at the expense of oneself
- Remaining inactive in situations where personal needs and feelings are ignored

PASSIVENESS

- Suffering silently
- Blaming oneself for negative feelings in life
- Listening only to others
- Hesitating to express negative feelings
- Avoid problems
• Being unafraid to ask for help when you need it
• Standing up for yourself
• Expressing your thoughts, feelings, and needs
• Respectful to oneself as well as to others
• Considering one’s own self as well as others
• Being confident and polite
• Talking as well as listening
• Expressing negative as well as positive
• Standing for one’s own rights without domination of others

• Have the courage to take a stand.
• Deal with conflict openly and fairly.
• Get your needs satisfied.
• Have healthier relationships with others.
• Resolve problems and conflicts positively.

Passive – I lose you win
Aggressive – I win you lose
Assertive – I win you win
APPENDIX VII

PASSIVENESS

LOOKING DOWN

HIDING FACE WITH HAND

TALKING QUIETLY
Covering mouth with hand

Aggressiveness

Shouting

Pointing fingers on others
Appendices

Assertive Body language

SMILING

SAYING NO
Relaxed voice
Fluent
Tone in middle range
Sincere and clear
Not over-loud or quiet

• IMPORTANCE OF ASSERTIVENESS

INCREASE SELF CONFIDENCE

self-confidence  i can  SELF RESPECT

One must love oneself, before one allows others to love one.
APPENDIX VII

TIPS FOR SAYING NO

Strategies that can be adopted
- Polite refusal
- Give reason
- Walk away
- Give an alternative
- Avoid the situation
- Wait for the question

• Don’t ask permission to say
• Decide on your wording
• Don’t defend yourself or make excuses
• For every reason to say ‘No’, someone will find a reason to push you to say ‘Yes’.
Tips for making request

- You have the right to ask.
- If you do not make your want know you might miss out on something that is important to you.
- Some people demand in a shouting manner or fight (aggressive).
- Others say nothing and hope it will happen (Passive) and
- other asks straight out (assertive)

- Be clear and straight forward
- Be clear in you mind about what you want to say
- Say directly what you want
- Speak with a confident and natural tone of voice
- Make eye contact
## APPENDIX X

### STEPS FOR GIVING COMPLIMENT

- Think of the exact words you want to use before you give the compliment
- Be specific about the compliment
- Smile and be enthusiastic while giving compliment
- Be appropriate
- Mean what you say

### STEPS TO RESPONDING TO COMPLIMENTS ASSERTIVELY

- Look at the other person
- Listen to what he or she is saying
- Smile when receiving the compliment
- Don’t interrupt
- Say thanks

## APPENDIX XI

### Tips for handling criticism

- Relax
- Agree with it when it is true
- Listen and wait
- Ask for clarification
- Take time
- Say nothing
Dealing With Anger

• Anger is often associated with frustration.
• Anger becomes a problem when it creates trouble for you with other people, your work, your health, day-to-day living or the law.
• When you are ANGRY and UPSET remember...

What is Anger?

• Anger is normal – everyone gets angry from time to time.
• Anger is a feeling.
• Anger can affect the way we act.
• Anger makes us feel emotional.
• Anger makes us act in certain ways based on what we have learned in the past.
• Anger can be connected to other emotions, like fear, frustration, hurt, pain, and helplessness.

Causes of Anger

• External
• Frustration
• Irritation
• Abuse
• Tension/stress

Tips to reduce anger

Assess what’s bugging you

• Identify the source of your anger.
• Once you’ve identified the source you’re more capable of managing your anger.
• Don’t be afraid of humility – the source might involve some internal factors.
• If anger is not recognized and managed it can continue to build and cause much distress.

Cool off and keep you cool

• Stop and count to 10 before you say or do anything.
• Leave the situation and take a “time out”.
• Control your breathing: breathe in for 5 counts through nose, exhale for 5 counts through mouth (repeat 3 times.)
• Stretch to help relax your muscles to help you feel calmer.
• Use imagery by visualizing a relaxing experience.
• Return to the situation when you feel able to resolve things constructively.

• Write the problem down on paper.
• Think it through. Ask yourself: what really happened? How was I triggered? What were my cues.
• Channel Your Energy to other activities
APPENDICES

APPENDIX XIII

PALLAVI STORY

Story is as follows “Once upon a time there lived a girl named Pallavi. Pallavi lost her mother two years back and she and her father live together in a small house. Her father always de-motivates and scolds her saying that “You look so ugly you cannot cook properly, you cannot take care of household matters, No one will marry you.” A custom prevailed in that village. The bridegroom would give cows to the girl’s father at the time of weddings. Number of cows varied according to the girl’s accomplishment. Pallavi’s father told her that no one would give him even one cow. I have to give two cows to marry you off. Pallavi felt very sad, she walked with her head bowed. She was scared of even her own shadow.

John happened to see Pallavi when he came for a business. He liked her and approached Pallavi’s father. Pallavi’s father demanded five cows to marry his daughter. All the villagers who assembled at Pallavi’s house laughed when they heard Pallavi’s father’s demand. John said that he would give eleven cows and left the village. Pallavi’s father said, “He will not be coming back. When he reaches home he will think that he had made a foolish offer and your marriage will be cancelled.”

Next day John came and brought eleven cows along with him and gave it to Pallavi’s father and married her. After one year Pallavi came back to her home. None in the village was able to recognize her because she was totally changed. She walked with a lift of her shoulders and sparkle in her eyes. When her father saw this he said, “If I know my daughter is capable, I would ask for two or more cows”
APPENDIX XIV

SELF ESTEEM ENHANCEMENT PROGRAMME

SELF ESTEEM
• HOW WE VALUE OURSELVES

POSITIVE SIGNS OF SELF ESTEEM
• Confidence
• Self-direction
• Non-blaming behavior
• An awareness of personal strengths
• An ability to make mistakes and learn from them
• An ability to accept mistakes from others
• Optimism
• An ability to solve problems
• An independent and cooperative attitude
• Feeling comfortable with a wide range of emotions
• An ability to trust others
• A good sense of personal limitations
• Good self-care

SIGNS OF LOW SELF ESTEEM
• Negative view of life
• Perfectionist attitude
• Mistrusting others – even those who show signs of affection
• Blaming behavior
• Fear of taking risks
• Feelings of being unloved and unlovable
• Dependence – letting others make decisions
• Fear of being ridiculed

ASK YOURSELF
• What do I like about who I am?
• What characteristics do I have that are positive?
• What are some of my achievements?
• What are some challenges I have overcome?
• What are some skills or talents that I have?
• What do others say they like about me?
• What are some attributes I like in others that I also have in common with?
• What do I think are bad qualities? What bad qualities do I not have

ASK YOURSELF
• What do I like about who I am?
• What characteristics do I have that are positive?
• What are some of my achievements?
• What are some challenges I have overcome?
• What are some skills or talents that I have?
• What do others say they like about me?
• What are some attributes I like in others that I also have in common with?
• What do I think are bad qualities? What bad qualities do I not have
Appendices

- positive and taking pride in themselves, their assets and
- accomplishments, and consequently developing a real sense of personal competence.
- Healthy self-esteem is based on both competence and self-respect. It can be defined as having confidence in one's ability to deal with life's challenges.
- feeling worthy of respect, achievement and happiness. The five elements of self-esteem involve a sense of:
  - security
  - identity
  - belonging
  - purpose
  - competence.
Locus of Control

• The extent to which a person believes they have power over their successes and/or failures in life.

• **Internal locus of control:** generalized expectancy that individual’s actions will lead to desired outcome-achievement oriented and high achievers

• **External locus of control:** belief that things outside of individual determine whether a desired outcome will occur based-on less independent, depressed, stressed-hand over control to:
  – Powerful others
  – Luck or Chance

• Found to be important in:
  – Academic Performance
  – Career Choices, Performance and Status
  – Social Relationships
  – Physical Health
  – Psychological Health
## Appendices

**Internal locus of control**

- Lower anxiety
- Independent
- Better academic achievement
- Search for Information
- Ability to control themselves
- Work Hard
- Take risk

**External Locus of Control**

- Individual believes that his/her behaviour is guided by fate, luck, or other external circumstances
- Tends to attribute reason to self than to others
- Develop helplessness
COMMUNICATION WITH PARENTS

• Do your best in school
• Do whatever you are asked, even if you don't want to
• Don't talk back
• Be responsible
• Always be polite and respectful toward your parents.

• Before you can make the change, you must understand that your parents are adults, and you are a child, they are adults and you must respect your elders, you can never be truly well behaved unless you respect your elders.
• Never hurt your parents
• Express you love towards parents through your actions
APPENDIX XVII

RESPECT PARENTS

- Listen when your parent is talking to you.
- Respect things that your parents say to you.
- If you feel your parents are giving you too much overload, then tell them.
- Do not ignore your parents.
- Do not lie to your parents. The truth will come out eventually.

APPENDIX XVIII

RELATIONSHIP WITH PARENTS

- Always respect your parents because they ultimately know what is best for you.
- Always be honest to your parents because if anything happens at least they know.
- Always help your parents while doing any work.
- Always remember that your relationship with your parents will comfort you.
- Listen to your parents at all times.
- It's still prominent to take those core values that you inherited from your parents and use them for yourself.
- When it's time to leave home, you know you can do what you want.
APPENDIX XIX

FEEDBACK FORM

1. What do you learned from this training programme
2. What did you enjoy most about this training programme
3. What did you find difficult about this Programme
4. Do you feel that participation in this session made changes in your beliefs confidence
5. Determine how what you learned my useful in the future
6. Do you think you have any improvement which area
7. Do you have any positive feeling about yourself after this training Programme if yes in which way
8. What could be added in the training
9. What suggestion do you have for improving the next training programme
10. What do you believe the main strength of the programme
11. Do you like the training methodologies used
12. How was the trainer communication skill
13. How was the trainer facilitation skills
14. How was the trainer teaching
15. Is there anything you want to say about the programme
Instructions: The following statements depict the way parents behave with their children. Please read the following statements carefully and mark your agreement in the answer sheet provided. Respond to each statement which is true to your life. There are the Five (5) possible answers provided for each question viz: 1) Strongly Agree, 2) Agree, 3) Neutral 4) Disagree and 5) Strongly Disagree. Select one among them for each question and put a ‘X’ mark in the corresponding number in the answer sheet. Your response will be used only for research purpose and be kept confidential.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sl. No.</th>
<th>Statements</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Tried to understand what is right and wrong</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>All work doing are seeing in a criticize manner</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>I have full liberty to do what I wish</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>I used to attend friends when they come at home</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Compare with others</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Never find time to help me in urgent necessary</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Do praised when passed exam</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>My study time is being pre-fixed by my parents</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Not assisting to do routine work</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Encouraging to participate cultural and sport competition</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Advised to insist to obey law and rules</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>I get punishment very rarely on mistake</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>My opinion will take into account</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Keep over expectation of my abilities</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Never do guidance while engaging</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Freedom is given to discuss all matters</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Insist to do work at the appropriate time</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Never tried to enquire what I was doing with my friends</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Used to enquire when I am facing problems</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Scold and beat me in front of others</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Do not tried to enquire about my decisions</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Affection and love are always provided by parents</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Sometimes I feel I was denied love</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Nothing doing for me materialising my needs</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Do object excessive use of mobiles and computers</td>
</tr>
<tr>
<td>Appendix</td>
<td>Statement</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Never support opinion or ideas</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Never use to make convenient atmosphere for study</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Tried to prompt own decisions</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>While taking tried to accuse me on trifle matters</td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td>Freedom for free movement without permission</td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>Assist me when I need help</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>Behave strictly to me</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>Never tried to enquire my difficulties and final solutions</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>Opinion will consider when important decision being taken at home</td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>Scold me when I am unable to come up with their expectations</td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>Never tried to enquire my standard of studying</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>Guide my conduct as well as my study to the right direction</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>Accused me when I am not doing any matter in the correct manner</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>Never asked my likes and dislikes</td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td>Meet my teachers at my school and evaluate my study</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>Scold me when I did not reach home after school</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>Considered my success as very simple</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Used to spend holidays with me</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>--------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>የKnife የንስንስንን ይንስንስንን ይንስንስንን ይንስንስንን</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Used to impose control to each of my work I am doing</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Never tired to enquire my aim and ability</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|   | ከአድገስተኛ ከአድገስተኛ ይካስቀቀው ይካስቀቀው ይካስቀቀው ይካስቀቀው ይካስቀ넠 ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካስquake ይካ科技大学
# DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
## UNIVERSITY OF CALICUT
### Answer Sheet – Perceived Parenting Styles Scale

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sl. No</th>
<th>Strongly Agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Neutral</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
APPENDICES

APPENDIX XXI
PERCEIVED PARENTING STYLE SCALE (FINAL)
Divya T.V. & Dr. K. Manikandan
Department of Psychology
University of Calicut
2013

Instructions: The following statements depict the way parents behave with their children. Please read the following statements carefully and mark your agreement in the answer sheet provided. Respond to each statement which is true to your life. There are the Five (5) possible answers provided for each question viz: 1) Strongly Agree, 2) Agree, 3) Neutral 4) Disagree  and 5) Strongly Disagree. Select one among them for each question and put a ‘X’ mark in the corresponding number in the answer sheet. Your response will be used only for research purpose and be kept confidential.

1. Capable of making me to understand about “Right” and “Wrong”.
   (X) Strongly Agree
   (X) Agree
   (X) Neutral
   (X) Disagree
   (X) Strongly Disagree

2. View everything with a critical mind.
   (X) Strongly Agree
   (X) Agree
   (X) Neutral
   (X) Disagree
   (X) Strongly Disagree

3. Never find time for me to help during difficult situations.
   (X) Strongly Agree
   (X) Agree
   (X) Neutral
   (X) Disagree
   (X) Strongly Disagree

4. Congratulate me when I pass the exams.
   (X) Strongly Agree
   (X) Agree
   (X) Neutral
   (X) Disagree
   (X) Strongly Disagree

5. I am compared with other friends / classmates.
   (X) Strongly Agree
   (X) Agree
   (X) Neutral
   (X) Disagree
   (X) Strongly Disagree
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Never help me in doing day-to-day activities on time.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7</td>
<td>My suggestions and ideas are considered.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Insult and beat me in front of others.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>No directions are given while doing things.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>I have freedom to discuss about anything.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>I often feel that I am being rejected for affection.</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>No inquiries are made for the decisions taken by me.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>During the crisis situation they inquire about it.</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Blame me even for minor things/issues.</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Never provide an atmosphere for my studies.</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>I get love and care from parents.</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Behave to me in a strict manner.</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Never do anything to satisfy my needs.</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Being pursued for taking my own decisions.</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Being scolded for not coming up to their expectations.</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Fail to inquire about the disturbances and suggest remedial measures.</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>My opinions are considered in all important decisions related to home.</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Blame me for not doing things properly.</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>No effort is made to know about the progress of my studies.</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Provide guidance in studies and suggest ways for character formation.</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Being scolded without knowing the reasons for late from the College.</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>No inquiries are made about my likes and interests.</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>At free time they spent time with me.</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>There is control over each of my activities.</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>They will not inquire about my abilities and goals.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sl. No</td>
<td>Strongly Agree</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Some statements are given below for the following two questionnaires. Indicate how much you agree with each statement, there are five response categories viz., A,B,C D and E.

A denotes ‘strongly agree’, B denotes 'agree' C denotes 'undecided', D denotes 'disagree' and E denotes 'strongly disagree'. After reading each statement, mark your answer with a ✓ mark in the appropriate circle. Please note select C only when you can't say clearly either you agree or disagree with a statement. Do not omit any statement. Your responses will be kept confidential.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SL. No</th>
<th>Statement</th>
<th>SD</th>
<th>A</th>
<th>N</th>
<th>D</th>
<th>SD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Feel ashamed due to my timidly in processing others and being praised</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>I stand for my claim always.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>I compete with others while standing in my group.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SL. No</td>
<td>Statement</td>
<td>SD</td>
<td>A</td>
<td>N</td>
<td>D</td>
<td>SD</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>I used to make strictness to know for what purpose if they entrusted me to do a job.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>People make gains through me</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>I used to enjoy as and when engaged conversation with others</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>I find it difficult to start talking to members of opposite sex.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>I avoid asking questions being afraid they may be considered as indiscretion</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Even if when the elders are wrong I find difficult to react immediately</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>I have definite idea on my feeling</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>I find it difficult to talk in opposition</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>I want my thoughts to keep myself than reveal to others</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SL. No</td>
<td>Malayalam Question</td>
<td>SD</td>
<td>A</td>
<td>N</td>
<td>D</td>
<td>SD</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>I do not express my opinion openly.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>It is difficult for me to interact with me members of opposite sex.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>I used to involve in others matters and take decision for them.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Sometimes I cannot make strong decisions.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>I find it difficult to request or seek help from friends.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>It is difficult to refuse irrational request from elders.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>I feel inconvenience to accept prize from high profiles.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>I used to express my difference behaviour at appropriate time.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>I used to show courage to tell openly if there is a plea laid.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>I insist each one should do the duty entrusted.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SL. No</td>
<td>Malayalam</td>
<td>SD</td>
<td>A</td>
<td>N</td>
<td>D</td>
<td>SD</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>------------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>I used to appreciate and praise others.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നാം പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നതിന് വളരെ സുന്ദരിക്കേണ്ട പോലും നമ്മുടെ ജീവിതത്തില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>I do not initiate in group discussions.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് രാജ്യത്തിന് നമ്മുടെ വിധാനം ആലോചിക്കേണ്ട.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>I want ask for any favour for me from anybody.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>I used to express my opinion at once before others.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>It is difficult for me to organize and take part in a programme.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Very often I lose my self control.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>I am unable to express my views to people.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td>There are occasions when I could not make firm decisions.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>For every things I depend on others.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>When I get a gift I wonder what to tell.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമ്മുടെ വിധാനം അധിക്കാവാം അത് അധികാരിക്കാം അവരുടെ ആളുകളില്‍.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SL No</td>
<td>Malayalam</td>
<td>SD</td>
<td>A</td>
<td>N</td>
<td>D</td>
<td>SD</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>I obliged others when they pushed me back in que.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നിങ്ങളുടെ നിരമർദ്ദമായ തയ്യാറാക്കാൻ പോലെ മുൻ സ്ഥാനത്ത് അവർ പോപ്പ് ചെയ്യുകയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>I do not enter into group discussion with strange.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>അങ്ങനെ ഭക്ഷണം എന്തെങ്കിലും വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>I have a tendency to postpone asking for giving forgiveness.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>നമേശ്വരങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് താളയിൽ എന്റെ സമർപ്പണം ശേഖരിക്കുന്നത് കൊടുക്കാൻ തുടങ്ങാനാവുന്നതാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>I want hesitate to tell even to elders. If they are wrong.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ഭക്ഷണം എന്തെങ്കിലും വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>I used to react if somebody disturbed me while travelling.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>പ്രത്യക്ഷം അങ്ങനെ വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>I fear failure in arguments.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ഭക്ഷണം എന്തെങ്കിലും വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>I used to tell to keep quiet to the person sitting beside me to stop talking while I was participating in an important function.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ഭക്ഷണം എന്തെങ്കിലും വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td>I somebody tries to come infront of que. Insist them to be in que.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>പോപ്പ് അവരെ ഹെഷ്ടേറ്റ് ചെയ്യുന്നതാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>I feel difficult to ask help from others.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ഭക്ഷണം എന്തെങ്കിലും വെളമ്പക്കാരുകളുടെ സദ്ധായം ആടിയാണ്.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
APPENDIX XXIII

ASSERTIVENESS SCALE (FINAL)
Divya T.V & Dr. K. Manikan
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITY OF CALICUT
2012

Instructions:

Some statements are given below for the following two questionnaires. Indicate how much you agree with each statement, there are five response categories viz., A,B,C D and E.

A denotes 'strongly agree', B denotes 'agree' C denotes 'undecided'; D denotes 'disagree' and E denotes 'strongly disagree'. After reading each statement, mark your answer with a √ mark in the appropriate circle. Please note select C only when you can't say clearly either you agree or disagree with a statement. Do not omit any statement. Your responses will be kept confidential.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sl. No.</th>
<th>Statement</th>
<th>Strongly Agree</th>
<th>Agree</th>
<th>Undecided</th>
<th>Disagree</th>
<th>Strongly Disagree</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>I am embarrassed to either accept or give compliments.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Malayalam</td>
<td>English</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>ഇനിയും പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ പ്രാധാന്യത്തിനാൽ താൽപ്പര്യവും പ്രാധാന്യവും ഇല്ലാത്തെയാണ് ഇത്.</td>
<td>I am always intimidated to open a conversation with the opposite sex.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>എനിക്ക് സംസ്ഥാനത്ത് കൊള്ളത്തക്ക ലളിത താളിൽ പ്രാധാന്യമുള്ള വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I do not ask questions out of fear of embarrassment.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>എനിക്ക് കാണുന്നു മറ്റുപോലെയുള്ള വ്യക്തിയാണ് അവിശ്വാസിക്കുന്ന ആശ്വാസിക്കുന്ന വ്യക്തി.</td>
<td>I never retort.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>എനിക്ക് താളിൽ പ്രാധാന്യം ഹോസ്റ്റിൽ അവിശ്വാസിക്കുന്നു.</td>
<td>I never express my opinions freely.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>ഇനിയും പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ പ്രാധാന്യത്തിനാൽ താൽപ്പര്യവും പ്രാധാന്യവും ഇല്ലാത്തെയാണ് ഇത്.</td>
<td>I have difficulty in having a conversation with the opposite sex.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>ഇനിയും പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I do not take initiation in speaking for the right / just.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>ഇനിയും പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I do not take initiation in group discussion.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>എനിക്ക് പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I often lose my self control.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>എനിക്ക് പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I am unable to speak out openly with people.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>എനിക്ക് പ്രസ്തുതമായതിൽ പയോഗം ചെയ്യാത്ത വ്യക്തികളുടെ ലളിത അല്ലെങ്കിൽ വലിയ വ്യക്തികളുടെ ലളിത സംസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്.</td>
<td>I always rely on others support to get things done.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Malayalam</td>
<td>English</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-----------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>നാം പ്രഭാവത്തെന്തും ആശിര്‍വാദം നിഷ്ഠയ്ക്ക് പ്രാര്‍ഥിക്കുന്നതിന് പ്രധാന പ്രാധാന്യത്തെന്ന് കൊണ്ട്.</td>
<td>I withdraw voluntarily if asked to step back in a queue.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് എന്നു പുരോജ്ജുന്ന കായലിന് പ്രാന്തം പെടുകയോ ചേയ്യില്ലാത്തിന്റെ.</td>
<td>I retaliate if offended on travels.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>മനോഹരകമയ്ക്കുവിന് കാരണം പ്രാമാണിക് മാദകാവണ്ടെന്ന്.</td>
<td>I am anxious of failure during debates.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>