English Books -


हिन्दी पुस्तकें —

कपिल, हंस कुमार (2002) अनुसंधान विभिन्नां; आगरा: एच.पी. भार्गव बुक हाउस।

कपिल, हंस कुमार (2006–07) साहित्यिकी के मूल तत्त्व, आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर, प्रकाशक एवं वितरक।

गुल्ला, एस.पी. एवं गुल्ला अलका (2008) उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, इलाहाबादः शारदा पुस्तक भवन, प्रकाशन एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स।

भट्टनागर, सुरेश (2006) शिक्षण—अधिगम प्रक्रिया का विकास, मेरठ: आर. लाल बुक डिपो।

शर्मा, आर. ए. (2003). शिक्षा तथा मनोविज्ञान में भावन एवं मूल्यांकन, मेरठ: लाल बुक डिपो।

सचिन, सचिन एन.आर. (2003) शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय सिद्धांत, मेरठ: आर. लाल बुक डिपो।

सिंह, अरुण कुमार (2005) शिक्षा मनोविज्ञान, पटना: भारती भवन, प्रकाशन एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स।

लाल, आर. बी. एवं जोशी, एस. एस. (2007–08) शिक्षा मनोविज्ञान एवं प्रारंभिक साहित्यिकी, मेरठ: आर. लाल बुक डिपो।

Research Journals -

Abu Sharbain, E. (2002). Enhancing In-service Teacher’s Constructivist Epistemology through the Development and Redesign of Inquiry-based


Remziye; Simsekli, Yete; Calis, Sevgul; Ozdilel, Zehra; Gocmencelebi, Sirin and Sanli, Meral (2011). The effect of Inquary-based science teaching on elementary school students’ science process skills and science attitude. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, Volume 5 (1), pp. 48-68.


**DOCUMENTS/PROCEEDING -**


ESS: The Elementary Science Study (1971). Education Development Centre, U.S.


========================================================================

National Committee on Science Education standards and Assessment draft 1994.


Websites


http://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/24239/dissertation.pdf?sequence=1

http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/

