

﴿.....پیش لفظ.....﴾

اداریہ کسی بھی اخبار یا رسالے کا اہم حصہ ہوتا ہے۔ اس میں کسی اخبار یا رسالے کا مدیر اپنی رائے کا آزادانہ طور پر اظہار کرتا ہے بعض اوقات مدیر کے علاوہ اخبار یا رسالے کے مالک اور ناشر کی رائے بھی تحریر ہوتی ہے۔ دراصل اداریہ ہی کے ذریعے اخبار یا رسالے کی بے باکی اور آزادانہ رائے کا پتہ چلتا ہے۔ اس کے علاوہ اداریہ میں مدیر کی ذاتی رائے کے علاوہ اہم خبروں کا تجزیہ بھی ہوتا ہے اور مختلف مسائل پر روشنی ڈالنے کے ساتھ ساتھ کچھ معاملات پر رائے زنی بھی کی جاتی ہے اور بعض معاملات کی توضیح کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ کسی فیصلے کی کامیابی یا ناکامی کا تجزیہ بھی کیا جاتا ہے۔ حقیقت میں اداریہ اخبار اور حالات حاضرہ کا آئینہ ہوتا ہے اداریہ عام طور پر پیچیدہ مسائل کو اپنے انداز سے پیش کر کے سہل بناتا ہے۔ بعض اوقات اداریوں میں مدیر کسی موضوع کا پس منظر بیان کرتا ہے اور کسی مسئلے پر صلاح و مشورہ دیتا ہے۔ اداریہ میں مدیر اپنی علمی وسعت دانشوری اور مختلف مسائل پر دسترس کا مظاہرہ کرتا ہے۔ چونکہ مدیر عصری معاملات و مسائل کا نباض ہوتا ہے۔ اس لئے اداریہ میں نبض شناسی کے بعد مدیر علاج تجویز کرتا

ہے۔

حقیقت میں ادارہ میں مدیر وہی بات کہتا ہے جو عام لوگ کہتے ہیں لیکن اس میں مدیر کا انداز بیان نرالا، دلچسپ اور پُر اثر ہوتا ہے۔ ادارہ عام قاری کو مد نظر رکھ کر لکھا جاتا ہے اور حالات و واقعات و دور حاضرہ پر گہری نظر اور دسترس رکھنے والے کو ذہن میں رکھ کر لکھا جاتا ہے اور قاری سے بھی مدیر یہی توقع کرتا ہے کہ وہ اسے قدر کی نگاہوں سے دیکھے گا۔ ادارہ نویس کو زبان و بیان، حالات و واقعات، مسائل و معاملات، زور فہمی اور قوت فیصلہ وغیرہ پر عبور ہونا چاہئے۔ ادارہ نگاری میں مدیر کو اظہار کرنے کی آزادی ہوتی ہے اور وہ سرکاری یا غیر سرکاری موضوعات و عصری زندگی کے کسی بھی واقعہ کو زیر بحث لا کر ادارہ لکھ سکتا ہے۔ بعض ادارہ نگار علمی، ادبی، سماجی، سیاسی، معاشی، اقتصادی، سرکاری، نیم سرکاری اور نجی موضوعات پر اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔

عصر حاضر میں مقامی، ملکی اور بین الاقوامی سطح پر متعدد اخبارات و رسائل اور میگزین شائع ہوتے رہے ہیں جن میں مقامی، ملکی اور عالمی موضوعات پر ادارے لکھے جا رہے ہیں۔ موجودہ دور میں جن اخبارات و رسائل نے اردو زبان و ادب میں اپنی خاص پہچان بنائی ہے ان میں تہذیب الاخلاق، خیر خواہ ہند، سراج الاخبار، لکھنؤ اخبار، صدق الاخبار، کوہ نور، تسلسل، اردوے معلیٰ، زمیندار، عصمت، البلاغ، انقلاب، ہمد، صدق جدید، قومی آواز، صدائے عام، شیرازہ، ادبیات وغیرہ اہم ہیں ان کے ادارہ نہ صرف اردو زبان و ادب میں بلکہ غیر اردو ادب میں بھی معیاری حیثیت رکھتے ہیں۔

ان میں ”تہذیب الاخلاق“ سرسید احمد خان کا جاری کردہ رسالہ تھا۔ یہ رسالہ سرسید نے اپنی اصلاحی اور تعلیمی تحریک کو عام کرنے اور مسلمانوں میں جدید تہذیب کی روشنی میں سماجی اور معاشرتی شعور پیدا کرنے کی غرض سے متعدد تدابیر اختیار کیں۔ ان میں سے ایک اہم اور عہد ساز تدبیر رسالہ ”تہذیب الاخلاق“ کا جاری کرنا تھا۔ دراصل اس رسالے کا مقصد ایک یہ بھی تھا کہ اردو نثر و اردو زبان کو تصنع، فضول، عبارت آرائی، لفاظی اور مغالبہ آرائی سے نجات دلائی جائے۔ جہاں تک اس رسالے کے اداروں کا تعلق ہے تو ان اداروں نے بھی سرسید کی سوچ و فکر کو موضوع بنایا بلکہ جدید دور میں مزید مثبت سوچ کے ساتھ اس کا دائرہ وسیع ہو گیا ہے اور ان اداروں کے موضوعات کا دامن بھی بڑا ہوتا جا رہا ہے۔

میری یہ دلی خواہش تھی کہ ”تہذیب الاخلاق“ کے اداروں کا گہرائی سے مطالعہ کیا جائے اور ان کے قلم کاروں کے علمی و ادبی اور دیگر کارناموں کے بارے میں جانکاری حاصل کی جائے۔ چنانچہ موضوع کا انتخاب کرتے وقت جب میں نے یہ اپنی بات شعبہ اُردو جموں یونیورسٹی کی ڈی آر سی کمیٹی کے سامنے رکھی تو مجھے ”تہذیب الاخلاق“ کے اداروں کا تنقیدی مطالعہ (۱۹۸۰ء کے بعد) پر کام کرنے کا موقعہ دیا گیا۔ جسے میں نے بغیر کوئی لمحہ ضائع کئے ہوئے دلی خوشی سے قبول کر لیا اور میرے نگران ڈاکٹر چمن لال بھگت مقرر ہوئے۔

”تہذیب الاخلاق“ کے اداروں کا تنقیدی مطالعہ (۱۹۸۰ء کے بعد)“ میرے تحقیقی مقالے کا عنوان ہے جو پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔

میرے تحقیقی مقالے ”تہذیب الاخلاق“ کے اداروں کا تنقیدی مطالعہ (۱۹۸۰ء کے

بعد)“ کا پہلا باب اداریہ نگاری کا تعارف و مفہوم کے متعلق ہے۔ اس باب کے پہلے حصے میں اداریہ کی مکمل تعریف، اس کے اجزا و اس کی خصوصیت پر روشنی ڈالی گئی ہے جب کہ اس باب کے دوسرے حصے میں اداریہ نگاری کے متعلق مختلف محققین کے اقوال بیان کئے گئے ہیں جس سے اداریہ کے معنی مثالیں دے کر قاری کو سمجھانے کی کوشش کی گئی ہے۔

دوسرے باب میں رسالہ ”تہذیب الاخلاق“ کے مختلف ادوار کے متعلق بات کی گئی ہے۔ پہلا دور ۱۸۷۰ء سے ۱۸۹۷ء تک کا رکھا گیا ہے جب کہ دوسرا دور ۱۹۸۲ء سے دور حاضر تک کا ہے۔ ساتھ ہی تیسرے حصے میں اس رسالے کے کون کون سے موضوعات رہے ہیں ان پہ بھی بحث کی گئی ہے۔ تیسرے باب میں تہذیب الاخلاق کے اداریوں کا تنقیدی مطالعہ ۱۹۸۲ء کے بعد پیش کیا گیا ہے جس میں اس رسالے کے اداریوں کی خوبیاں و خامیاں سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ ساتھ ہی تہذیب الاخلاق کے اداریوں کا اردو زبان و ادب میں کیا فروغ رہا ہے۔ اس کی طرف بھی نشاندہی کی گئی ہے۔

چوتھا باب عصر حاضر میں ”تہذیب الاخلاق“ کے اداریوں کی اہمیت و افادیت کے متعلق ہے یقیناً تہذیب الاخلاق کے اداریوں کی اہمیت و افادیت نہ صرف سرسید کے دور میں اہم تھی بلکہ موجودہ دور میں بھی ان اداریوں کی معنویت اور بڑھ گئی ہے۔ اس باب کو بھی تین حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصے میں ۱۹۸۲ء کے بعد اداریوں کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالی گئی ہے دوسرے حصے میں اہم اداریوں کا خصوصی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ جبکہ تیسرے حصے میں تہذیب الاخلاق کے اداریوں کی انفرادیت کو پیش کیا گیا ہے۔

پانچویں باب میں حاصل مطالعہ بیان کیا گیا ہے۔ اس باب میں ادارہ کی تعریف سے لے کر ”تہذیب الاخلاق“ کے اداروں تک مکمل تبصرہ کیا گیا ہے جس سے ان اداروں کی اہمیت نہ صرف اردو زبان و ادب تک ممکن ہے بلکہ غیر اردو ادب میں بھی یہ اہم نام کما چکے ہیں جن کو پڑھنے و سمجھنے کی ضرورت ہے اور لوگ ان اداروں کو ہاتھوں ہاتھ لے رہے ہیں۔ اس باب میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ مذکورہ تمام ابواب کا نچوڑ پیش کیا گیا ہے۔

آخر میں ان تمام کتابوں و رسائل کی فہرست بھی درج ہے جو اس مقالے کو پایہ تکمیل تک پہنچانے میں مددگار ثابت ہوئے۔ سب سے پہلے میں بھگوان کالا لاکھ لاکھ شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ مجھے اتنی اچھی صحت مند زندگی گزارنے کا موقع ملا اور کسی قسم کی پریشانی میں مبتلا نہیں ہوں جس کے چلتے میرا یہ تحقیقی سفر پورا ہوا

میں اپنے نگراں ڈاکٹر چمن لال بھگت کا بھی دل کی عمیق گہرائیوں سے شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے اپنی تمام تر مصروفیات کے باوجود میری رہنمائی و رہبری کی۔ مجھے نہ صرف انہوں نے اس موضوع پر کام کرنے کی صلاح دی بلکہ وقت و وقت پر میری سربراہی بھی کی۔ ڈاکٹر چمن لال بھگت نہ صرف اچھے انسان و استاد ہیں بلکہ ریاست جموں و کشمیر کی مشہور سیاسی جماعت کے Popular leader بھی ہیں انہوں نے میرے اس تحقیقی سفر کے دوران میری جس قدر مدد کی میرے پاس وہ الفاظ نہیں کہ ان کا شکر یہ ادا کر سکوں۔ میں ڈاکٹر چمن صاحب کے علاوہ ان تمام شعبے کے اساتذہ اور غیر تدریسی عملے کا بھی شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ جنہوں نے میرے اس مقالے کے دوران کسی قسم کی روکاٹ محسوس نہیں ہونے دی۔

میں علی گڑھ یونیورسٹی کے پروفیسر صغیر فراہیم صاحب کا بھی دل کی عمیق گہرائیوں سے شکر گزار ہوں کہ جنہوں نے مجھے نہ صرف موضوع کے متعلق مواد فراہم کروایا بلکہ موضوع کے علاوہ بھی میرے ان سے بہت سارے بحث و مباحثے تحقیقی سفر کے دوران ہوتے رہے جس سے مجھے یہ مقالہ پایہ تکمیل تک پہنچانے میں مدد ہوئی۔

میں اپنے والدین و کنبے کے ہر افراد کا شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ جنہوں نے مجھے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی طرف راغب ہی نہیں کیا بلکہ تحقیقی سفر کے دوران اپنے نیک مشوروں سے بھی نوازتے رہے۔ میں ان حضرات کا بھی شکر یہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے اس مقالے کو تیار کرنے کے لئے مواد کی فراہمی میں میری مدد کی۔

آخر میں اپنے اُن عزیز دوستوں میں پاؤں شرما، جسونت سنگھ، روی راجن، روی کمار، راکیش کمار، سنجے بھگت، سنجے کمار، اوتار سنگھ، اشفاق احمد، ارشد بٹ، ارشد خان، نصیب علی چودھری، پرشوتم پال سنگھ، وکرم ڈیال، جوگندر کمار، جے وی منہاس، ذاکر احمد، الطاف احمد، قیوم ملک، اعجاز شاہ، سنجیو کمار، اشرف ملک، رشی رانا، شکور احمد، جیلانی احمد، افتخار چودھری امر دیپ لوریا، پونم جو جہرہ وغیرہ کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے اس تحقیقی مقالے کو پایہ تکمیل تک پہنچانے میں میری کسی نہ کسی طرح سے مدد کی۔

مسعود کا بھی خصوصی طور پر شکر گزار ہوں جنہوں نے اس مقالے کی کمپوزنگ کا کام نہایت ہی دلچسپی و لگن سے کیا۔ بہر حال ایک بار پھر سے میں ان تمام حضرات کا شکر گزار ہوں جو میرے اس تحقیقی سفر کے دوران میرے ساتھ کسی نہ کسی طرح سے رہے۔ میں ان تمام دوستوں و افراد

سے بھی معافی چاہتا ہوں کہ جن کا نام یہاں اس مقالے میں نہ لے سکا۔

زُلفی رام

پی ایچ ڈی ریسرچ اسکالر

شعبہ اُردو جموں یونیورسٹی

