

अनुक्रमणिका

अध्याय	विवरण	पृष्ठ संख्या
	शीर्षक पृष्ठ	i
	घोषणा पत्र	ii
	प्रमाण पत्र	iii
	प्राक्कथन	iv-v
	परीक्षक का प्रमाण पत्र	vi
	अनुक्रमणिका	vii-xiv
प्रथम – अध्याय	भूमिका, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि तथा अध्ययन का आधार	1-32
	1 भूमिका।	01-04
	1.1 शिक्षा शास्त्रीयों के विचार।	04-06
	1.2 बस्तर की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि।	06-13
	1.3 शासकीय योजनार्ये।	13
	1.3.1 शासकीय योजनाओं का विवरण।	13-14
	1.3.1.1 स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा संचालित योजनार्ये	14-15
	1.3.1.2 सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत विशेष कार्यक्रम – NPEGL	15-24
	1.3.1.3 कस्तूरबा गांधी बालिका	24-26
	1.4 आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विकास विभाग द्वारा संचालित योजना	26
	1.4.1 निःशुल्क पाठ्य पुस्तक योजना।	26
	1.4.2 निःशुल्क गणवेश प्रदाय योजना।	26-27
	1.4.3 सरस्वती सायकल प्रदाय योजना।	27-28
	1.4.4 कन्या साक्षरता योजना।	28
	1.5 अध्ययन का महत्व।	29
1.5.1 अध्ययन का समीक्षात्मक आधार	29-32	
द्वितीय – अध्याय	संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण एवं अध्ययन का उद्देश्य	33-48
	2.1. भूमिका।	35
	2.2. भारतीय शोध की जानकारी।	35-39
	2.3. विदेशी शोध की जानकारी।	39-40
	2.4. समस्या का कथन।	40

	2.4.1. प्रकार्यात्मक परिभाषा।	40
	2.4.1.1. बालिका की परिभाषा।	40
	2.4.1.2. शैक्षणिक स्थिति।	40-41
	2.4.1.3. शासकीय योजना।	41
	2.5. समस्या का चर।	41
	2.6. समस्या का उद्देश्य।	41
	2.7. परिकल्पना का निर्माण	42
	2.7.1. समस्या की परिकल्पना।	43
	2.8. समस्या का क्षेत्र एवं परिसीमन।	43-44
	2.8.1. चयनित विकासखण्डों के मानचित्र।	45-48
तृतीय – अध्याय	शोध प्रविधि एवं उपकरण का प्रशासन	49-61
	3.1. भूमिका।	51
	3.2. शोध विधि।	51-52
	3.2.1. अनुसंधान की परिभाषा।	52-53
	3.2.2. अनुसंधान की विधियाँ।	53
	3.2.3. शोध हेतु चयनित विधि।	53-54
	3.2.4. शोध विधि के चयन का आधार।	54
	3.2.5. वर्णानात्मक सर्वेक्षण विधि।	54-55
	3.3. अध्ययन का क्षेत्र।	55
	3.4. न्यादर्श।	55-56
	3.4.1. न्यादर्श की परिभाषा।	56
	3.4.2. न्यादर्श चयन का आधार।	56-59
	3.4.3. न्यादर्श की विधियाँ।	60
	3.5. प्रदत्त संकलन उपकरण।	60
	3.6. प्रशासन।	60-61
	3.7. फलांकन।	61
	3.8. सांख्यिकी प्रयोग।	61
चतुर्थ – अध्याय	प्रदत्तों का व्यवस्थापन, विश्लेषण एवं व्याख्यान	62-83
	4.1. भूमिका।	64
	4.2. प्रदत्तों का व्यवस्थापन एवं सारणीयन।	65
	4.3. प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या।	65-66
	4.3.1. परिकल्पना की जाँच।	66-83

पंचम – अध्याय	संपूर्ण शोध प्रबंध का सारांश निष्कर्ष तथा शैक्षिक आलिप्तियाँ	84-95
	5.1 भूमिका	86
	5.2 सारांश	86-91
	5.3 सुझाव	91-95
	5.4 प्रस्तावित सकारात्मक कार्यवाही।	95
	फोटो।	96-102
	प्रश्नावली।	103-105
	चयनित विकासखण्ड की सारणी।	105-110
	संदर्भ ग्रंथ की सूची।	111-117
	जर्नल्स की सूची।	118
	शोधकर्ता के अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं में प्रकाशित शोध पत्र के पुर्नमुद्रण।	119

मानचित्र एवं रेखाचित्रों की सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	छत्तीसगढ़ का मानचित्र	31
2	बस्तर संभाग का मानचित्र	32
3	बस्तर जिले का मानचित्र	45
4	आर्दश शाला (सहेलो शाला) तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय को दर्शाता मानचित्र	46-48
1	विकासखण्ड बस्तर	46
2	विकासखण्ड जगदलपुर	47
3	विकासखण्ड लोहडीगुडा	48

सारिणीयों की सूची

क्रमांक	विशिष्ट क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	1.1	बस्तर जिले में 2001 तथा 2011 में प्राप्त साक्षरता दर, पुरुष तथा महिला दोनों का प्रतिशत सारिणी।	07
2	1.2	बस्तर संभाग में 1985 से 1986 तथा 1990 से 1991 तक प्राथमिक शालाये तथा माध्यमिक शाला में अध्ययनरत् बालिकाओं की संख्यात्मक सारिणी।	09
3	1.3	जिला सांख्यिकी द्वारा प्राप्त 1990 से 1991 की महिला पुरुष साक्षरता प्रतिशत दर ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र की सारिणी।	09
4	1.4	जिला सांख्यिकी द्वारा बस्तर जिले के सात विकासखण्ड में पुरुष महिला के साक्षरता सारिणी।	10
5	1.5	विकासखण्डवार बस्तर जिले में पुरुष- महिला साक्षरता सारिणी।	10
6	1.6	बस्तर के समस्त विकासखण्डों में सत्र 2010 तक विभिन्न मापदंड वाले "प्राथमिक शालाओं " की संख्यात्मक सारिणी।	11
7	1.7	बस्तर के समस्त विकासखण्डों में सत्र 2010 तक विभिन्न मापदंड वाले "माध्यमिक शालाओं " की संख्यात्मक सारिणी।	12
8	1.8	बस्तर जिले में अनुदान प्राप्त + शासकीय शाला, अशासकीय + गैर अनुदान प्राप्त " प्राथमिक शाला " में 2005 से 2010 तक दर्ज बालिकाओं की संख्यात्मक सारिणी।	12
9	1.9	बस्तर जिले में अनुदान प्राप्त + शासकीय शाला,	13

		अशासकीय + गैर अनुदान प्राप्त " माध्यमिक शाला " में 2005 से 2010 तक दर्ज बालिकाओं की संख्यात्मक सारिणी।	
10	3.1	चयनित विकासखण्डों के चयनित शाला, बालिकाओं तथा सम्मिलित अधिकारियों की संख्यात्मक सारिणी।	59
11	4.1 4.2 4.3	प्रथम परिकल्पना की जाँच हेतु प्राप्त प्रतिशतता सांख्यिकी सारिणी।	66 67 68
12	4.4 4.5 4.6	द्वितीय परिकल्पना की जाँच हेतु प्राप्त प्रतिशतता सांख्यिकी सारिणी।	70 71 72
13	4.7	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड बस्तर का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल सांख्यिकी सारिणी।	74
14	4.8	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड बस्तर का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं तक के दर्ज संख्या का सांख्यिकी सारिणी।	75
15	4.9	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड लोहण्डीगुडा का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल सांख्यिकी सारिणी।	77
16	4.10	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड लोहण्डीगुडा का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं तक के दर्ज संख्या का सांख्यिकी सारिणी।	78
17	4.11	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड जगदलपुर का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल सांख्यिकी सारिणी।	79

18	4.12	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड जगदलपुर का पंचवर्षीय सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं तक के दर्ज संख्या का सांख्यिकी सारिणी।	80
19	4.13	बस्तर जिले के चयनित विकासखण्ड बस्तर, लोहण्डीगुड़ा एवं जगदलपुर की चयनित शालाओं के शैक्षणिक स्तर जाँच हेतु सत्र 2005 से 2010 तक की परीक्षाफल जाँच हेतु प्रतिशतता तालिका।	81
20	4.14	बस्तर जिले के चयनित विकासखण्ड बस्तर, लोहण्डीगुड़ा एवं जगदलपुर की चयनित शालाओं में बालिकाओं की दर्ज संख्या जाँच हेतु तालिका।	83

ग्राफ की सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	शासकीय योजनाओं के प्रारंभ होने के पश्चात् बालिकाओं की दर्ज संख्या में वृद्धि पाई गई इसकी पुष्टि हेतु ग्राफ द्वारा प्रदर्शन	66 67 68
2	बालिकाओं की शैक्षणिक स्थिति शासकीय योजनाओं के लागू होने के पश्चात् अच्छी पाई गई इसकी पुष्टि हेतु ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	70 71 72
3	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड बस्तर का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	74
4	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड बस्तर का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं के दर्ज संख्या का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	75
5	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड लोहण्डीगुड़ा का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	77
6	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड लोहण्डीगुड़ा का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं के दर्ज संख्या का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	78

7	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड जगदलपुर का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं का परीक्षाफल का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	79
8	तृतीय परिकल्पना के परिपेक्ष्य में विकासखण्ड जगदलपुर का सत्र 2005 से 2010 तक चयनित शालाओं के दर्ज संख्या का ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	80
9	बस्तर जिले के चयनित विकासखण्ड " बस्तर , लोहण्डीगुड़ा एवं जगदलपुर " की चयनित शालाओं के शैक्षणिक स्तर जाँच हेतु सत्र 2005 से 2010 तक परीक्षाफल जाँच हेतु ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	82
10	बस्तर जिले के चयनित विकासखण्ड बस्तर, लोहण्डीगुड़ा, जगदलपुर की चयनित शालाओं में बालिकाओं की दर्ज संख्या जाँच हेतु ग्राफ द्वारा प्रदर्शन।	83

तालिका की सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	शासकीय योजनाओं से जुड़े प्रश्नावली का प्रथम भाग ।	103-104
2	शासकीय योजनाओं से जुड़े प्रश्नावली का द्वितीय भाग ।	104-105
3	विकासखण्ड बस्तर के चयनित सहेली शाला संचालित उच्च प्राथमिक, शाला, सामान्य उच्च प्राथमिक शाला व कस्तूरबा गांधी विद्यालय का तालिका द्वारा प्रदर्शन।	105-106
4	विकासखण्ड जगदलपुर के चयनित सहेली शाला संचालित उच्च प्राथमिक, शाला, सामान्य उच्च प्राथमिक शाला व कस्तूरबा गांधी विद्यालय का तालिका द्वारा प्रदर्शन।	107-108
5	विकासखण्ड लोहण्डीगुड़ा के चयनित सहेली शाला संचालित उच्च प्राथमिक, शाला, सामान्य उच्च प्राथमिक शाला व कस्तूरबा गांधी विद्यालय का तालिका द्वारा प्रदर्शन।	109-110

शब्दार्थ सूची

क्रमांक	विवरण
1	Strategies – रणनीति
2	Elementary – प्राथमिक / प्रारंभिक
3	Remedial – उपचार
4	Bridge Course – सेतू पाठ्यक्रम
5	Culster – संकुल
6	Gender Gap – लैंगिक अंतर
7	Wood Carbing – लकड़ी की सामग्री बनाना
8	Prepreparatory Camp – पूर्व तैयारी कैम्प
9	Dropout – शाला त्यागी
10	Variable – चर