

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. Best and Khan, Research Methodology, Fifth Edition. —
2. Best, J.W., Kahn, J.V. (1993). Research in Education (7th Edition), New Delhi : Prentice Hall.
3. Best, J.W. Kahn, J. (2006) Research in education, New Delhi, Prentice Hall of India.
4. Best, J.W. and Kahn, J.V. (2009), Research in Education (9th edition), New Delhi Prentice Hall of India.
5. Buch, M.B. (1998, 1992) Fifth Survey of educational Research on Vol.- I.
6. Gey, L.R. (1996). Educational Research Competencies for analysis and Application. Fifth edition : Ohio. Merrill, an imprint of Prentice Hall.
7. Garrett, H.H., Woodworth, R.S. (1973). Statistics in Psychology and education. Delhi : Wilkis, Feffler and Simons.
8. Gupta, S.C. (2005) Fundamentals of Statistics, 6th edition Mumbai. Himalaya Publication House.
9. Kellinger Fred No. (1973) Foundation of Behavioural Research Surjeet Publications, Delhi – 7.
10. Khan, M.S. (2004) Educational Research, New Delhi : Ashis Publishing House.
11. Mangal, S.K. (July 2008) Statistics in Psychology and education. New Delhi : Prentice Hall of India Private Ltd.
12. National Curriculum Framework for School Education (2000). New Delhi : N.C.E.R.T.
13. Webster's New World, Collge Dictionary, Millenium Forth Edition, (2004).

संदर्भ ग्रंथ सूची

मराठी

१. इसावे, माधुरी. *पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान* नाशिक इनसाईट पब्लिकेशन्स.
२. कुंडले, म.बा. (२००३) *शैक्षणिक तत्त्वज्ञान व शैक्षणिक समाजशास्त्र*. पुणे : श्रीविद्या प्रकाशन.
३. कुंडले, म.बा. (२००५) *अध्यापन शास्त्र आणि पद्धती*. पुणे : व्हिनस प्रकाशन.
४. करंदीकर, सुरेश (१९९८). *मूल्यशिक्षणाची संकल्पना*. फडके प्रकाशन.
५. कापडी, गोकुळ. (२००७). *कृतीसंशोधन व नवोपक्रम*. पुणे : श्रीविद्या प्रकाशन.
६. गाडगीळ, स्वाती. (२०१०). *कृतीसंशोधन व नवोपक्रम*. पुणे : सुविचार प्रकाशन.
७. गटकळ, रंजना. संतोष. (२००३ फेब्रुवारी) *माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षणाचा विकास*. संयोग प्रकाशन.
८. घोरमोडे, के.यु. (२००८). *शैक्षणिक संशोधनाची मूलतत्त्वे*. नित्यनूतन प्रकाशन.
९. जगताप, ह.ना. (२००७). *प्रगत शैक्षणिक तंत्रविज्ञान आणि माहिती तंत्रज्ञान (द्वितीय आवृत्ती)* पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
१०. जगताप, ह.ना. (१९९७). *अध्ययन उपपत्ती व अध्यापन*. पुणे : नूतन प्रकाशन.
११. जगताप, ह.ना. (१९९९). *शैक्षणिक मानसशास्त्र* पुणे. अनमोल प्रकाशन.
१२. जगाची संस्कृती (इतिहास). *शिक्षक हस्तपुस्तिका* (२००६). महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे.
१३. जगाची संस्कृती (इतिहास). *शिक्षक हस्तपुस्तिका* (२००७). महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे.
१४. जोशी, किरीट. (२००२). *भारतीय तत्त्वज्ञानात्मक संशोधन परिषद् एस्.सी.इ.आर.टी.* नवी दिल्ली.
१५. ठोंबरे, विद्या. (१९९७). *नीतीमूल्ये व शिक्षण*. पुणे : नूतन प्रकाशन.
१६. दुनाखे, अरविंद. (२००५). *प्रगत शैक्षणिक तत्त्वज्ञान*. नित्यनूतन प्रकाशन.
१७. देसले, सुनिल. भदाणे, एम्.ए. (२००९). *शैक्षणिक मूल्यमापन व संख्याशास्त्र*. नाशिक : इनसाईट प्रकाशन.

१८. दी कॉन्साईन ऑक्सफर्ड डिक्सनरी. (१९८३). नागरिकशास्त्र इयत्ता नववी. (२००६).
महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे.
१९. नागपुरे, व.रा. (१९८६). राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण. महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद.
२०. नरवणे, मीनल. (१९९९). भारतातील शैक्षणिक आयोग व समित्या पुणे : नूतन प्रकाशन.
२१. नानकर, प्र. ल. शिरोडे संगिता. (२००९). वर्तमान शिक्षणातील विचार प्रवाह.
२२. पाटील, प्रशांत. (२००७) शैक्षणिक तंत्रविज्ञान आणि व्यवस्थापन नित्यनूतन प्रकाशन.
२३. पंडीत, बन्सी बिहारी. (२००५) शैक्षणिक संशोधन पद्धती. (प्रथम आवृत्ती) पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
२४. पारसनीस, हेमलता. देशपांडे, लीना (१९९९). शैक्षणिक कृतीसंशोधन. पुणे : नूतन प्रकाशन.
२५. पंडीत, वि. ब. (२००७). शैक्षणिक कृती संशोधन. पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
२६. पाटील, अशोक. (२००२). अध्यापनाची प्रतिमाने. कोल्हापूर : सन्मित्र प्रकाशन.
२७. पंडीत, बन्सी बिहारी. (२००८). शिक्षणातील संशोधन पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
२८. पंडीत, बन्सी बिहारी. (२००५ ऑक्टोबर). शिक्षणातील संशोधन. (संख्यात्मक आणि गुणात्मक). पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
२९. पाटील, वसंत. संपादक क्षमताधिष्ठित प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम. (१९९५). (पुर्नमुद्रण १९९८). पुणे : महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद.
३०. पवार, ना. ग. (१९९१ एप्रिल). भारतीय शिक्षणातील आधुनिक विचार प्रवाह. पुणे : नूतन प्रकाशन.
३१. फडके, वासंती. (१९९८). अध्यापनाची प्रतिमाने. पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन.
३२. बोरकर, विष्णू. (१९९७). मूल्य शिक्षणाची गुरुकिल्ली. नित्यनूतन प्रकाशन.
३३. बापट, भा. गो. (१९८८). शैक्षणिक संशोधन. पुणे : नूतन प्रकाशन
३४. बोंदाई, कैलास : बोंदाई अश्विन व कदम, चारूदत्त प. (२००२). शास्त्र अध्यापन पद्धती व आशययुक्त अध्यापन. पुणे : नूतन प्रकाशन.

- ३५ . भांडारकर, पु . ल . (१९९८७) . सामाजिक संशोधन पद्धती . नागपूर : महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ .
- ३६ . भाळवणकर, वा . गो . (२००८) . प्राथमिक शिक्षण : सद्यस्थिती समस्या व उपाय . पुणे : सुविचार प्रकाशन .
- ३७ . भिंताडे, वि . रा . (१९९३) . शैक्षणिक संशोधन (प्रथम आवृत्ती) . पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन .
- ३८ . मेहेंदळे, सुहास . (१९९९) . साधननिर्मितीद्वारे संशोधन नाशिक : य . च . म . मु . विद्यापीठ .
- ३९ . मुळे, राशं . आणि उमाठे, वि . तु . (१९९८७) . शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाची मूलतत्त्वे . (द्वितीय आवृत्ती) . नागपूर : महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ .
- ४० . महाले, राजेश संजीवनी . (२००५) . अध्यापन प्रतिमाने आणि अध्ययन शैली .
- ४१ . रानडे, अलका . (२००८) . कार्यशिक्षण . पुणे : सुविचार प्रकाशन .
- ४२ . राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (१९८६) . शैक्षणिक आव्हानांकडून कृतीकार्यक्रमाकडे महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद पुणे .
- ४३ . रणसुरे, विलास . (२००५) . इतिहास आशययुक्त अध्यापन आणि इतिहासाचे अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण .
- ४४ . राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (१९८६) . गाभाघटक परिचय (१९९०) . महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ पुणे .
- ४५ . वाजे, सुर्यभान . आर . आणि बरकले, रामदास . (२००२) . इतिहासाचे अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण . (आशययुक्त अध्यापन) नाशिक : आदित्य प्रकाशन .
- ४६ . शिरोडे, संगिता . आणि मोरे, उषा . संपादन (नोव्हेंबर २००६) . अध्यापनाची प्रतिमाने . एस् . एन् . डी . टी . महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय पुणे .
- ४७ . शालेय नवोपक्रम . (प्रथम आवृत्ती) . (ऑक्टोबर २००३) . महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदपुणे .
- ४८ . सोनवणे, का . पा . (१९८४) . नैतिक शिक्षण शिक्षक मार्गदर्शक हस्तपुस्तिका . पुणे : शिक्षणशास्त्र संस्था .
- ४९ . संशोधन मार्गदर्शक पुस्तिका पुष्य १५ वे साधन निर्मितीद्वारे संशोधन नाशिक य . च . म . मु . वि . नाशिक .
- ५० . सप्रे, निलिमा व पाटीलप्रिती . (२००७ जून) शिक्षणातील विचार प्रवाह (चौथी आवृत्ती) . कोल्हापूर : फडके प्रकाशन .
- ५१ . सोहनी, चित्रा . (२००६) . अध्यापनाची प्रतिमाने . पुणे : नित्यनूतन प्रकाशन .

संशोधने

इंग्रजी संशोधने

१. Das, R. C. (1991) - *A study of the methods adopted by selected Secondary School in India for development of moral and ethical values and measurement of the value judgement of students of class IX of these schools.*
२. Jogalekar, S.V. and Kesarkar, M.K.- 1992 -*The effectiveness of the value clarification ability of students.*

मराठी संशोधने

३. अढागळे, इंदिरा डी. (१९९६). *विज्ञान अध्यापनातून लोकसंख्या शिक्षण-कार्यक्रम निर्मिती.*
४. अभ्यंकर, एस. व्ही. (१९८७). *स्वामी विवेकानंदांचे शैक्षणिक विचार आणि तत्त्वज्ञानाची मूलतत्वे यांची मूल्य शिक्षणाच्या संदर्भात विशेषत : अणू आणि अवकाश युगाच्या बाबतीत भारतात मूल्य शिक्षणाची गरज.*
५. काळे, स्मिता. (२००५). *ग्रामीण भागातील शाळांमधील इयत्ता पाचवीतील विद्यार्थ्यांच्या गणित सामान्य विज्ञान आणि भूगोल विषयाच्या समृद्धिसाठी उपयोजिलेल्या कृतिधिष्ठित पद्धतीची परिणामकारकता अभ्यासणे.*
६. कस्तुरे, प.भा. *इयत्ता पाचवीच्या विद्यार्थ्यांमध्ये विज्ञान विषयाच्या अध्यापनातून मूल्ये रूजविण्याच्या दृष्टीने योजिलेल्या कृतीकार्यक्रमांच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास.*
७. किरपेकर, (२००४ -२००५). *इयत्ता नववीच्या विज्ञान पाठ्यपुस्तकाचा गाभाघटकांच्या संदर्भात अभ्यास.*
८. कुलकर्णी, वसुमती. (१९८०-१९८१). *प्राथमिक शालेय वयोगटातील मुलांना आवश्यक असलेल्या कौटुंबिक शिष्टाचार व सामाजिक शिष्टाचारांचा संपूर्ण अभ्यासक्रम व सर्व पाठ्यपुस्तकातील तरतुदींचा चिकित्सक अभ्यास.*
९. गुटे, शिल्पा शरद. (१९९९-२०००). *“मूल्यसंस्कारासाठी इयत्ता चौथीच्या पाठ्यपुस्तकाचे माध्यमातून चित्रनिरीक्षणाचा उपयोग करून त्याची परिणामकारकता अभ्यासणे.*

१०. ढेरे, प्रज्ञा (२००२). पुणे शहरातील मराठी माध्यमाच्या प्राथमिक शाळेतील इयत्ता चौथीत शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या परिसर संवेदनक्षमता अभ्यासण्यासाठी परिसर अभ्यासाशी संबंधित तयार केलेल्या कृतीजन्य कार्यक्रमांच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास.
११. ताटे, चंद्रशेखर. (२००४-२०५). इयत्ता सातवीच्या भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकातील आशयातील गाभाभूत घटकांचे वर्गीकरण करणे.
१२. नारकर, चित्रा. (२००३-२००४). इयत्ता आठवीच्या इतिहास पाठ्यपुस्तकाच्या गाभाघटकाच्या संदर्भात अभ्यास.
१३. पाटील, सा.के. (२००५). मूल्य शिक्षणाची परिणामकारक अध्ययन व अध्यापन पद्धती.
१४. फेगडे, रा.का. (१९८६-१९८७). पाठ्यपुस्तक मंडळाने तयार केलेल्या इयत्ता पाचवी ते सातवीच्या भाषा इतिहास व भूगोल या विषयाच्या पाठ्यपुस्तकात प्रतिबिंबित झालेल्या मूल्यांचा अभ्यास करणे.
१५. भाळवणकर, वा.गो. गाभाघटकाच्या दृष्टीकोनातून इयत्ता पहिली व दुसरीच्या मातृभाषा मराठी विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे समीक्षण.
१६. महाजन, चिंधू दत्त. (२०००). इयत्ता आठवीतील विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्ये रूजवून त्याची परिणामकारकता अभ्यासणे.
१७. सावंत, एन्.एन्. इयत्ता पहिली ते चौथी भाषा इतिहास व भूगोल या पाठ्यपुस्तकात प्रतिबिंबित झालेल्या मूल्यांचा चिकित्सक अभ्यास.

मासिके

१. जीवन शिक्षण अंक ४ महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद पुणे.
२. शिक्षण संक्रमण अंक ६ जून (२००५). महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे.
३. शिक्षण संक्रमण (जून २००६). महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे.
४. शिक्षण आणि समाज (२००५). पुणे : इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एज्युकेशन.
५. भारतीय शिक्षण (जुलै २००६). भारतीय शिक्षण मंडळ. पुणे.

संकेत स्थळे

१. www.google.com

२. www.edutrack.com