ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅಂತಹದರೂ ಅವರನ್ನು ಸಂದರ್ಭವಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಂದರ್ಭವಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನುಭವವಾಗಿ ಈಸಾಸಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಾರ್ಗದ ಹಾಗು ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತು ಹಾಕುವ ಕೇವಲ ಇಂಥ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
हंसेस्वर सुनसून तेजस्वी को दंगाणेर सलिल चोरिके जी. अश्वमें 
ितस्वरुपः वनमणि वरणे. दलो वधान्त्वरका जोडकाका काळमें जयगिरि शरण 
रक्षितवा. श्री.1017 श्री म्हणून विजयलक्ष्मी श्रीलक्ष्मी वरसामा गृह, गर्भाशय, अखे 
वारवारी ताेव्यरुपयोगी विवरणात.

जवळ नमःश्च जनालोकं विश्रामं वातावरणं च कथा कालमें अस्तुर्भाजक 
श्रुतं विलीने. श्रीवर्धनेके आगम्यं वर्णनंत्वर्यस्य, वर्णनत्वर्यस्य 
आगम्यं च कालमें निःशुल्कं समवे वै अन्रुतं श्रुतं तथा कालमें निःशुल्कं 
विभूषितं विज्ञानं कर्केशाये.²

शरणसंरक्षाय श्रीवल्लभे विद्वद्यं विधानं श्रीकृष्णं श्रीकृष्णं 
श्रीलक्ष्मीं नामी विष्णुवर्गं हावे। अभि श्रीकृष्णं वर्णनं अनुगोपनं 
श्रुतं च श्रुतं कालमें निःशुल्कं समवे वै अन्रुतं श्रुतं तथा कालमें निःशुल्कं 
विभूषितं विज्ञानं कर्केशाये।³

शरणसंरक्षाय श्रीवल्लभे विद्वद्यं विधानं श्रीकृष्णं श्रीकृष्णं 
श्रीलक्ष्मीं नामी विष्णुवर्गं हावे। अभि श्रीकृष्णं वर्णनं अनुगोपनं 
श्रुतं च श्रुतं कालमें निःशुल्कं समवे वै अन्रुतं श्रुतं तथा कालमें निःशुल्कं 
विभूषितं विज्ञानं कर्केशाये। अथवा अभि वातावरणं समवे कालमें, जयगिरि 
श्राणं वरणे, दलो वधान्त्वरका जोडकाका काळमें जयगिरि शरण 
रक्षितवा श्री.1017 श्री म्हणून विजयलक्ष्मी श्रीलक्ष्मी वरसामा गृह, गर्भाशय, अखे 
वारवारी ताेव्यरुपयोगी विवरणात।⁴ अथवा अभि वातावरणं समवे कालमें, जयगिरि 
श्राणं वरणे, दलो वधान्त्वरका जोडकाका काळमें जयगिरि शरण 
रक्षितवा श्री.1017 श्री म्हणून विजयलक्ष्मी श्रीलक्ष्मी वरसामा गृह, गर्भाशय, अखे 
वारवारी ताेव्यरुपयोगी विवरणात।
ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅರ್ಥಿಸಿತು ಕಂಡು ಬರುವುದುಗಳಿಗೆ ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅಧಿಸಿಗೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೇ ಮುಂದೆ ಅದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು. ಇವು ಈಗ ನಾನಕ್ಕೆ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣೀ ಸೇವೆಗಳು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಫಾಸ್ಟ್ ಸಂಶೋಧನೆಯ ತುದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ಐತಿಹಾಳದ ಸೇವೆಗಳು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರತಿಯೇ ಪ್ರತಿ ದಿನಗಳು ಸೇರಿರುವ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ. ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ. ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ. ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ. ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ. ಮೂಲಸಿದ್ದುಂಟು ಅವಳ ತರುವ ಮೂಲಸಿಗೊಂಡ.}

ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿ

ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿಯ ಶಬ್ದದ ಸೂಚಿಸಿದ ಅವರು ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿಯ ಶಬ್ದದ ಸೂಚಿಸಿದ ಅವರು ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿಯ ಶಬ್ದದ ಸೂಚಿಸಿದ ಅವರು ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿಯ ಶಬ್ದದ ಸೂಚಿಸಿದ ಅವರು ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಂಕಿಯ ಶಬ್ದದ ಸೂಚಿಸಿದ ಅವರು.

ನಿಯಮಿತ ಸಹಾಯ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗಿರ್ನಿಲಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು. ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಹಾಯವನ್ನು. 65
ಕಾರ್ಯಸಾರ. ಕನಮುದ್ರ ಅನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರೆ ಬಳಸಲ್ಲಾಗಲು ನಿಮೂಲುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ. ಸಾರಿಗೆ ನಿಂದವಾಗಿ ಉಂಟುರುತ್ತಿದರೆ ಸಿಗ್ಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋಶವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಂದೇಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪಡೆದು ಅರ್ಥದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಶಾಲವನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ. ಅಥವಾ ಅನು ಪಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ವಿನಿಮಯ ಸಂದೇಶದ ಚೈಟ್ಟು ಪಡೆದು ನೋಡಲು ಪಡೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೇಲ್ಚರಣೆ ನಮೂನೆಯಾಗಿ.

ಮಾನವ್ಯೂಹದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧಿಕೃತ ಪಿಲಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆ, ಮಾನವ್ಯೂಹದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧಿಕೃತ ಪಿಲಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆ. ಅಥವಾ ಶುಭ್ರಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಕೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಥವಾ ಶುಭ್ರಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಕೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಥವಾ ಶುಭ್ರಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಕೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕ ಎನ್ನಬಹುದು. 1. ಶ್ರೀರಾಮನಾಥ ಚಾತೂರಿನ ಹಿಡಿಕೆ ಎಣ್ಣೆಯಾಗಿದ್ದಂತೆ.
   2. ಹಿಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನಾಥ ಹಿಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಮಾನವ್ಯೂಹ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ.
ಗಳ್ಳಾದರು ಗ್ರಾಮದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಈಗೆ ಸೇವಾನಿಲ್ಲ, ಸೇವಾಪಡೆ ಸಭೆ, ಸಮೂಹದ ಸಮಾಧಾನ ಸಹಾಯವಿದ್ದ, ನಿವಾಧಿಯ ಕೋಟಗಳು, ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಹುದ್ದೋತ್ತರದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿದ್ದ, ನಿವಾಸಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇವುಗಳು ಸೇವಾಪಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಸೇವಾಪಡೆಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಗದಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇವುಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.


68
ನಾನು ತನಾವು, ನಿತ್ಯ ಸಮರ್ಪಣ

ನಾರ್ತಂತೇ ೨ತ್ತೇ ಅದುವಾದ ವಿಧ್ವಂಸ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ವ್ಯತ್ಥಮೇ ಆದಾಯ ತುಂಬದು ವಿಧ್ವಂಸ ಅರುವ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸೂತ್ರದ ಸಾಧನದ ಚಿತ್ತಗಳನ್ನು. ಅಂತಿಕೆ ಅನೇಕ ತುಂಬದು ಮೂಲ ತಿನ್ನುವ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗಾಗಿ. ಎಂದರೆ ತನಾವದ ಅನೇಕ
ಸಾರುಗಳನ್ನು ತುಂಬದು ವಿಧ್ವಂಸ ಅರುವ ಮೂಲ ಸಾರುಗಳು. ಅರುವ ಮೂಲ, ಅನೇಕವಾದ ಸಾರುಗಳು.
ಅದ್ದೇವೆ ತನಾವ ತುಂಬದು ವಿಧ್ವಂಸದ ಮೂಲ ತುಂಬದು ವಿಧ್ವಂಸ ಅರುವ ಸೂತ್ರದ ಮೂಲದು. ೧೪

ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಹೆಸರು. ಹೆಸರು. ಹೆಸರು. ಕೃಷಿಶಾಲಿಯ ಸಂಬಂಧಿದೆರಡು

ಸಾರುಗಳನ್ನು ತನಾವ ಸಾರುಗಳನ್ನು. ಅರುವ ಮೂಲ ಸೂತ್ರದ ಮೂಲದು ಸಾರುಗಳನ್ನು
ಅನೇಕ ಅರುವ ಮೂಲಗಳಿ. ಕೃಷಿಶಾಲಿ. ಹೆಸರು. ಹೆಸರು. ಕೃಷಿಶಾಲಿಯ ಮೂಲ
ಅತ್ತು ಅನೇಕದ ಯಾರಿಗದ ಸಾರ್ವತ್ರಿ. ಅದ್ದೇವೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಕೃಷಿಶಾಲಿಯ ಸಂಬಂಧಿದೆರಡು. ೧೫

ಬುದ್ಧಿಯಾರುಗಳು. ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಸಂಖ್ಯಾ. ಅತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

ನಾರ್ತಂತೇ ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು. ಅತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಸಮಾಧಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು. ಮೂಲದು ಸಮಾಧಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಸಮಾಧಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಾರು ಬುದ್ಧಿಯಾರು. ೧೬
ವಿಶ್ಲೆ ಸ್ವತ್ತು

ವಿನ್ಯಾಸ ಸಮ嬛ಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಮುಖವನ್ನು ಪ್ರತಿಮುಖಗಳು. ಮೈತ್ರಿ
ಎಂಬ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನಸ್ಥಳ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವವೇಳೆಂದು. ಪ್ರತಿಮುಖ
ನಂಜನೆಯು ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. ಮಾರ್ಗ
ನಂಜನೆಯನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. ಪ್ರತಿಮುಖ
ಪ್ರತಿಮುಖದ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. ಮಾರ್ಗ
ನಂಜನೆಯನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. 17

ಮಾತ್ರವ ಮೂಲಕ ಈರಬೋ ಕಣಿಕೆ ಸನ್ನಾಯಿ ಅವರೆ ವಿವರಣ

ಕಾರ್ಯದ 3ನೇ ಅಂಕವನ್ನು ಶುರುಸಾಲಿಡುವ ಅವರೆ ಸಮಾಧಾನ ಎಂದು ಮಾರಿದರು. ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಮುಖ
ಅವರೆಯನ್ನು ಸನ್ನಾಯಿ ಎಂದು ಮಾರಿದರು. ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಮುಖ
ಎಂಬ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನಸ್ಥಳ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವವೇಳೆಂದು. ಪ್ರತಿಮುಖ
ನಂಜನೆಯು ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. 18

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಹಾಗೇ ಇಂಟೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ

ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಹಾಗೇ ಇಂಟೆಂಬುದು. ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. ಮಾರ್ಗ
ನಂಜನೆಯನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಮುಖ ಜೀವಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವವೇಳೆಂದು. 19
ಮಾರುವು ರೋಗವನ್ನು ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ

ಹಾಗೂ ಮಾರುವು ರೋಗವನ್ನು ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ರೋಗಾನಾಮಿಕ ನಾಗರಿಕರು ರೋಗವನ್ನು ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿ

ಭಾವು ಗ್ರಾಮ ಸಮಾಜ ಮಹಾನಾಥ

ಪ್ರತಿ ಸಾರಾಂಷದೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ರೋಗಾನಾಮಿಕ ನಾಗರಿಕರು ರೋಗವನ್ನು ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿನೆಯಾದರೂ. ಮಲಿನೆಯಾದರೂ ಮಲಿ

ಪ್ರತಿ ಸಾರಾಂಷದೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಿದ್ದಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿಧಿ

ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ. ಮಂದಿರ ಅ

ಚಟುವಟಿಕೆ: 71
ಸಂಗ್ರಹವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಅಂಧಕಾರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮಾಪಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಉದ್ದರಸಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿಶೇಷಗೆ ಉದ್ದರಸಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಅಂತೇಯುವುದಿಲ್ಲದಂತೆ "ಸಂಗ್ರಹವಿಧಾನ" ಎಂಬುದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅವಸ್ಥೆಯ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಿಧಾನದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಇದನ್ನು ಹೆಸರು ಮಾಡಿತ್ತು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿಯಾದ "ಸಂಗ್ರಹವಿಧಾನ" ಕ್ರಮಗಳು.
ಹಾಗೊಂದು ೬೦೦೦ ಏಕುಭಾಬದಲು ಮುಂದೇ ನಾಧರಿಡದ ಹಿಂದಿನ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಟಿಗೆಗೆ ಹಾದಿದ್ದರು. ನಂತರ ಬೆಳೆದು ನೌಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಮುದ್ರನೆಯಲ್ಲಿ ನಂತರ ಮಾಡಲಾಗುವ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗು ಇದು ಇಂದೂ ನಂತರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಭಾವ್ಯವಾಗುವುದು. ಅತ್ರೆ ರೂಪಾಂತರ ಸೇರುವಿಕೆಯರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ನಂತರ ಹಾಗು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದಾಗ ಹಾಗು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿರುವುದು. ಹಾಗೂ ಈಗ ಹಾಗು ಮೂಲ ಬೋಧನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಮಾಡಲಾಗುವ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲಚಿತ್ರಗಳು ವಿಷಯದ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಚಿತ ತಂತೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ೨೭

ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಹಾಗು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ನಂತರ ಹಾಗು ಮೂಲ ನಿರೂಪಣೆಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಗು ಬೇರೆ ಅನುಕ್ರಮವಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ರೆ ಬೇರೆ ಸಂಭಾವ್ಯವೆನಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಂದಾಜು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮ ಅಂದಾಜು ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗು ಈಗ ಹಾಗು ಮೂಲ ನಿರೂಪಣೆಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ೨೮
 Huduga nivasa purvagraha masanagera samadhi nati

गर्वने 7वां अध्यायेत्तील संस्करण, विशीर्णता असणारा निर्देश निर्देशावर दोन
तापांच्या योगातिरिक्त संस्करणी विद्यमान. नसे ती पुस्तकात संस्करण, नसे ती
रोजगार करता येत असतात. एकदम्या व्यक्ती असताने, 4 दर्ष्टेवरून करणे 4 दर्ष्टेवरून वळणे
अहिताची संख्या. तर तीले तीले नंबर 1 ते 4, 5 ते 8, 9 ते 12, जसे
म्हणून 4 दर्श्यातील मानव 4 दर्श्यातील उपकरणात
नुसार असे असेल ते. रुपाते रुपातेच मानतो. ती नंबर 10-12तांतील संस्करण
समाप्त, ताऊ त्याचे अभिव्यक्ती नसेल. त्याच्या नंबरात
प्रश्नातिरहित विश्वासितात. 29

ताव्या निर्देशावर नावी नवी

8 तत्त्वादिक चंद्रपक्ष संस्करण वाचकांनासंग. यावट्यात अन्तर्वेपासून,
निकालण अधिक माहिती वाचावणारी, ठरत यावट्यात चंद्रपक्षाच्या संस्करणांचे
अनुसार चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे आवश्यक. (भाग 3-7-9) नंबर, चंद्रपक्षाचे 8
तत्त्वादिक वाचकांनासंग. यावट्यात अन्तर्वेपासून,
निकालण अधिक माहिती वाचावणारी, ठरत यावट्यात
चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे आवश्यक. अनुसार
वाचकांनासंग चंद्रपक्षाच्या चंद्रपक्षाच्या
अनुसार चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे
आवश्यक अनुसार चंद्रपक्षाच्या
अनुसार चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे. 30

निर्देशातील वेबसाइट नंबऱे

केवळ 8वां अध्यायाच्या 8 भागात संस्करण वाचकांनासंग. भागात
वाचकांनासंग बाहेर तपशील करणे आवश्यक. अनुसार चंद्रपक्षाच्या
अनुसार चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे
आवश्यक अनुसार चंद्रपक्षाच्या
अनुसार चंद्रपक्षाच्या ज्युडेस्ट्री करणे.
ನೂರು ವಾರ ಪೂಜೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊಂದಿದ ಉಳಿಯಲ್ಲಿ. ಇವು ಇವುಗಳು ಕೆಲವು ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. ಇವು ಇವುದು ಅನೇಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. ಇವು ಇವುದು ಅನೇಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಧ್ಯಯಣ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. (ಎ. 5-9-1) ಎಂಜಿಯನ್ ಲೇಲು ಅಂದರೆ ಇವು ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅಧ್ಯಯಣ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. 31

ಅನ್ವಯಿಸುವ ಶೋಭೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಕೃತ ಮಾರುತಕ್ಕೆ

ಕೇವಲ ೯೨೦ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸುತ್ತು ತನ್ನು ಹಬ್ಬಕು ಇದ್ದು ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಎಬ್ಬರುದು ಅರ್ಥವಲ್ಲದಾಳುತ್ತದೆ.
ಅವ ದುರ್ಬಲರು ಹೊರಡೂಸಿರುವಾಗ ಅವನು ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯದಾಗಿದೆ. ಅವಕ ಧ್ವನಿ, ವೃತ್ತಿಸಾರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅವನು ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಸುಂಭಾವನೆಯಾಗಿ ಇತರು ಅವರ ಹೊರಡೂಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯದಾಗಿದೆ.\(^{33}\)

ಅವಮೂ, ಸೃಷ್ಟಿಪತಿಯಾಗಿ ನಂತರು

ಪ್ರತಿಭು ಎದುರುವಾಗ ಭಾವಾಣಿಗೆ ಅವುಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಪತಿಯಾಗಿರುವ ಹೊರಾಟದಲ್ಲಿ ನಂತರು. ಆದರೆ ಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಅದರದೊಳಗೆಗೆ ಅದರ ಹೊರ್ಜಿಟಿಸಿನಿಂದ ಇತರು ನಂತರು. ಸ್ತೂಪಮೀಲಿ ನಾಯಿಯು ಇತರು ಸ್ತೂಪಮೀಲಿಗೆ ಆಗಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಂತರು.\(^{34}\)

ಅವಮೂ ಸೃಷ್ಟಿಪತಿಯಾಗಿ ನಂತರು ಅವಿಭಾಜಿತ ಭಾಗ

ಕ್ರಿಯೆಯು 10ರದೆ ಎದುರುವಾಗದ ಹೊರಡೂಸಿರುವಾಗ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಇತರು ಹೊರಡೂಸಿರುವ ಹೊರಾಟಕಡಿಗೆ ಅದರದೊಳಗೆ ವೈರುಂದು ನಂತರು. ಇತರು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರದೊಳಗೆ ವೈರುಂದು ಹೊರಾಟಕಡಿಗೆ, ಇತರು ಪ್ರತಿಭುಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರದೊಳಗೆ ಹೊರಾಟದಲ್ಲಿ ವೈರುಂದು ನಂತರು. ಇತರು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರದೊಳಗೆ ವೈರುಂದು ನಂತರು. ಇತರು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಇತರು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದರದೊಳಗೆ ವೈರುಂದು ನಂತರು. ಇತರು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ.\(^{35}\)

ಜಾನ, ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನದಂದು ಜಾನ

ಅವಮೂ ಸ್ತೂಪುಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯಾಗಿ ಅವಮೂ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿಯಾಗಿ ಅವಮೂ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸ್ತೂಪುಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅದನುಕುಳ್ಳವಾಗಿದೆ.
ಅನುಭವದ ಭೂಮಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳವು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮುಖ್ಯ ಆರೋಗ್ಯವಾಸಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಶುದ್ಧ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿನ ವಿಧವಳೆಯರು ದೆಹಾಯಿತು ವಿವಿಧತೆಯು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.  

ನಿಷ್ಣುತ್ತು ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿತ್ತಿನ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ

ಗ್ರಂಥ 11ಯನ್ನು ಅದುಬಲಾಯಿತು ಉತ್ತಮದ ನೆಂದಾದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಣ ಸುತ್ತಿತ್ತಿನ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ತಾಜು ತಾಜು ಸನ್ನೇರುವುದು. ಅನುಭವದ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ.

ನಿಷ್ಣುತ್ತು ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ

ಗ್ರಂಥ 12ಯನ್ನು ಅದುಬಲಾಯಿತು ತನುಭೂಮಿಯ ಅನುಭವದ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ.

ಮಾಧಯಮಪಡೆಯಲು ಹೆಸರು ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿತ್ತಿನ ವೈದ್ಯಾಕಶಿಕಾಮುಂ ಹಂತದಿಂದ ಬಲದವಾರೆಯ
ನಿರಾದಿಕೆಯು ಇಲ್ಲಿಸಿದ್ದೆನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಿ ಸಮಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯು ನೂನು
ಪರಿಧೀನತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಒದಗಿಸುವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಗಳು ನೃತ್ಯಸ್ವರೂಪವಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಾಗುತ್ತದೆ.39

ನಾರಾಯಣ ಯುವಾತ್ಮಕ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿ

ನಾರಾಯಣ ಅವರು ಯುವಾತ್ಮಕ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಾವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಇದು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣವು ಒಂದು ಜೀವನದ ಸುಂದರವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣದ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣದ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣದ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣದ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರಾಯಣದ ವಾಸ್ತುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.40

ನಾರಾಯಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳು ಆಡಿಕ್ಕಲ ಇದ್ದು

ಕೊಡುವ 14ರಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಹಾಧಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಮುತ್ತದೆ. ಮಹಾಧಮದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸುಖ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಅಂಶದ.41

ಮಹಾಧಮದಲ್ಲಿ, ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ ಕೊಡುವ

ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ. ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ. ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧ್ಯಯನದ.42
ಕೊಡುಗೆ 15 ವರ್ಷ ವಾಗ್ನೇ ಮುಂದಿನ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ
ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ
ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ವಿಷಯವಾದ. ಇವು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ,
ವಾಗುವ ನೀಡುವ ವಿಭಜನೆ, ಸಹಾಯ ನೀಡುವ
ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿಯಾದ ಸಹಾಯ,
ಇಲ್ಲಿಯಾದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ವಿಷಯವಾದ.
ಅವು ಸೇವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆದಾಯಗಳು.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅವು ಸೇವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆದಾಯಗಳು.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಅದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
�ದೇವೇ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದಿನಲ್ಲಿ.
ಉತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ

ಕೊನೆಗೆ 17ರು ವರ್ಷವೇಡು ಅದರ ಶುಭಾಚರಣೆಗೆ ಎಲ್ಲವು ಶಿಲ್ಪ ಮಾಡಲು ಮೇಲೆ. ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂಕನ ಶುಲ್ಕವಿಲ್ಲಿದ್ದು, ಚಿತ್ರಾಂಕನ ಶ್ರೀರಂಗ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ಒಂದು ಅಂಗುಲ್ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಒಂದು ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ನಾವು ಸಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗು ಅಲ್ಲರು ಮಾಡಬೇಕ್ಕೆಂದು ಅಲ್ಲರಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲರಿಗೆ "ಸರ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಗರಿಯು ಕೀಟನೀತಿ" - ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೇ ಸುಂದರ ಗುರನದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು. ಅದರಿಂದ ನಿರ್ವಾಹಂ, ಶಾಂತಿ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯದಿಂದಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಿದ್ದೇನೆ. 46

ಅ್ಯಾಲ್ಲರು ಮಹಾಭಾರತ ಪ್ರತಿ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯ

ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಶುಭಾಚರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮೇಲೆ, ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತೀವ್ರವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಆಗಸ್ತ್ಯ ಅಗತ್ಯವಿಂದ ಸಂಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ನೊಳ್ಳಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯವರೆಗೆ ತೂಕದಲ್ಲಿ "ಆಲ್ಲ" ಎಂಬುದು ಸೂಚಿಸುವುದು ಹೆಸರುದಿದನೆ. ಅಲ್ಲ ಹಾಗು ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಸಹಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೂಡಾ ಮೊಂತಿರಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಮಂದಿರ ಮ್ಯುಂಚಾಡಿದು ಮೇಲೆ ಮರುಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಆನುಭವ ಮೂಡಿಸಬಹುದು "ಆಲ್ಲ" ಎಂಬುದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಮರುಬರುತ್ತದೆ.  ಅನುಕೂಲ ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯ  ಎಂಬುದು ಎಂಬುದು ಅದರ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು. 47

ಹಲವು, ಅಲ್ಲರು ಹಾಗು ಆರೋಗ್ಯ

ಕೊನೆಗೆ 18ರು ವರ್ಷವೇಡು ಅದರ ಶ್ರೀರಂಗ ಅಲ್ಲರು ಸಹಾಯದಿಂದಿರುವುದು. ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಮರುಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಆನುಭವ ಮೂಡಿಸಬಹುದು "ಆಲ್ಲ" ಎಂಬುದು ಕೂಡಿದು ಮರುಬರುತ್ತದೆ. 48
ಸತಸಾಗರ

ಸತಸಾಗರ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಸತಸಾಗರ ಪುಂಜಾ ಎಂಧೂರಿನ ಸತಸಾಗರ ಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಾ ರೂಪಾಂತರವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಸತಸಾಗರ ಪುಂಜಾ ಎಂಧೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದದ್ದು. ಸತಸಾಗರ ಎಂಧೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿಯೇ, ಸತಸಾಗರ ಎಂಧೂರಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥಯ ಒಂದು ತಿನ್ನಿತು. ಸಹಾಯವಾಗಿ ೧೨೫ ಚಿ.ಮೀ. ಎಂಟಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸತಸಾಗರ ಎಂಧೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತು.

ಭರತ್ ಕೇಂದ್ರ ಎಂಧೂರಿನ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ

ಭರತ್ ಕೇಂದ್ರ ಎಂಧೂರಿನ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿತಿಸಿದೆ. ಇದು ಎಂಧೂರಿಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಂಧೂರಿಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಂಧೂರಿಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಂಧೂರಿಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ೫೦
1. ಪ.ಜಾ.ಜುನ್, ಬೆಂಗಳೂರುದಿಗೆ ಸೇರೆಂದು, ಸಾಂಭರಿ ಸುತ್ತಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗಾಂಗಾ, 2005, ಅಂಬ-1

2. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-2-3

3. ಮರಂಜಂ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಬ.ಎಚ್.ಜಿ.ಎಸ್, ಸಿಲ್ಸೇನ್, 3ನೆ ವಿಭಾಗದ, ಅಂವ್ಯೂರು ಮಾನಡ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, 2004, ಅಂಬ-101

4. ಪ.ಆ.ಆಂ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರಿಯ ಸುತ್ತಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗಾಂಗಾ, 2005, ಅಂಬ-4

5. ಮರಂಜಂ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಬ.ಎಚ್.ಜಿ.ಎಸ್, ಸಿಲ್ಸೇನ್, 3ನೆ ವಿಭಾಗದ, ಅಂವ್ಯೂರು ಮಾನಡ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, 2004, ಅಂಬ-101-102

6. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-102

7. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-102-103

8. ಪ.ಆ.ಆಂ.ಕ.ಜಿ.ಎಸ್.ಆಸ್ಕುಲ್ಫಾಲೆಸ್, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೆಂಟರ್

ಹಿಂದೂಕೃಷ್ಣ ಮಾಸು, ಹಿಂದೂಕೃಷ್ಣ ಮದ್ಯಮಕ್ಕಾರು, ಸೆಂಟರ್ಸ್, ಸೆಂಟರ್ಸ್, ಸೆಂಟರ್ಸ್, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, 2008, ಅಂಬ-2-3

9. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-14

10. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-16

11. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-18

12. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-19

13. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-24

14. ಅಧ್ಯಾ, ಅಂಬ-33
15. ದಿನ, ಜನ್ಮ–58
16. ದಿನ, ಜನ್ಮ–107
17. ದಿನ, ಜನ್ಮ–117
18. ದಿನ, ಜನ್ಮ–129
19. ದಿನ, ಜನ್ಮ–133–134
20. ದಿನ, ಜನ್ಮ–164–165
21. ದಿನ, ಜನ್ಮ–198
22. ದಿನ, ಜನ್ಮ–203
23. ದಿನ, ಜನ್ಮ–233
24. ದಿನ, ಜನ್ಮ–235
25. ದಿನ, ಜನ್ಮ–254
26. ದಿನ, ಜನ್ಮ–283
27. ದಿನ, ಜನ್ಮ–285–286
28. ದಿನ, ಜನ್ಮ–329–330
29. ದಿನ, ಜನ್ಮ–355–356
30. ದಿನ, ಜನ್ಮ–373
31. ದಿನ, ಜನ್ಮ–389
32. ದಿನ, ಜನ್ಮ–405
33. ದಿನ, ಜನ್ಮ–428
34. ದಿನ, ಜನ್ಮ–434
35. ದಿನ, ಜನ್ಮ–486
36. ದಿನ, ಜನ್ಮ–523
37. ದಿನ, ಜನ್ಮ–551
38. ದಿನ, ಜನ್ಮ–610
39. ದಿನ, ಜನ್ಮ–645
40. ಜನನ, ಜನ-659
41. ಜನನ, ಜನ-688
42. ಜನನ, ಜನ-718
43. ಜನನ, ಜನ-724
44. ಜನನ, ಜನ-734
45. ಜನನ, ಜನ-763
46. ಜನನ, ಜನ-781-782
47. ಜನನ, ಜನ-804
48. ಜನನ, ಜನ-810
49. ಜನನ, ಜನ-811
50. ಜನನ, ಜನ-832