

^{একটি}
বিবৃহ, দশমী, ও শূর্তুষ্ঠাভব

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে বৈষণ বুস সাহিত্যে 'মিলন ও বিবৃহ'— এই দুইটি পৃষ্ঠার বিবৃহ অবস্থাকে কল্প করিয়া বুলের নামাকুল বৈচিত্র্যের আসুদন হইয়া থাকে। শাস্ত্রকারণ ও আলঙ্কারিকের বিবৃহকে মিলন বা সম্মোগ হইতেও অস্ত স্থান দিয়াছেন। 'বিবৃহ'জাটিক অর্থ হইতেছে বহু স্থানে মিলন অর্থাৎ কল্পের অতি গোপন স্থানে মিলন—বুলের আসুদন ঘটে। 'অতি গোপনে' নামক নায়িকাকে অথবা উপর্যুক্ত নায়িকা বাস্তুকে আসুদন করেন। অনুমিতই ইহাকে বিবৃহ কহে। আবার বাহ্য দৃশ্টিতেও দেখা যায় যে বিবৃহ না ঘটিলে মিলন কখনও পুশ্টিলাভ করে না। প্রিয় বহুদিন পুরোজে যুক্তিয়াছেন, প্রিয়া দূরে প্রিয়তমক কৃণ গুণ প্রভুত্বি চিন্তা হইয়াই দিবাৰাজ মধ্য হইয়া যুক্তিয়াছেন, বাহ্যত তাহাকে নিষ্কটে না পাইলেও অনুভূত অনুভূতিল তাহাকে সর্বদা আবৃত দেশী করিয়া পাইতে ছেন, অথবা বহুদিন বিবৃহের গতে নিষ্কটে পাইয়া মিলিও হইলেন, মিলন গাঢ়ত্ব প্রাপ্ত হইল, কারণ পূর্বে বিবৃহ ছিল বগিয়াই অনেকদিন পরে প্রিয়তমের সহিত মিলন এতখানি বৃসগুশ্টিক সহায়ক হইল। অজন্মা প্রিয়ে গোসূমী পাদ করিয়াছেন 'ন চ বিপুলভেন বিনা মিলনং পুশ্টিমিলুতে'। বিপুল অর্থে বিবৃহ। সুজ্বার বিবৃহকে গতীব মিলনের অনুর্ধ্ব বগিয়া আলঙ্কারিকের সূক্ষ্ম করিয়া দিয়াছেন। বিশেষজ্ঞ বৈষণ অলঙ্কারিকের অস্তুত নামক নায়িকার অর্থাৎ শৈক্ষণ ও শৈবাধাৰ তপ্তবুলের বিভিন্ন বৈচিত্র্যকে এই বিবৃহের সাধ্যমেই আসুদন করিয়া মহাপুতু প্রচেতন্য অবতাৰেৱগোপন বৃহস্যাটিক মূল তত্ত্বকে উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন। পদকঙ্গা প্রভু জগদ্বত্ত এই বিবৃহকেই অবলম্বন করিয়া প্রিয়েকী ও পদাবলী পদগুলি বৃচ্ছা করিয়াছেন তাহার সম্পূর্ণতা বিধান করিয়াছেন তাহার পূর্বজী বৃচ্ছিত প্রিয়বৃক্ষা গুচ্ছে। তপ্তোক গুচ্ছে বিবৃহস্বাতৰে সাধ্যমে প্রচেতন্যমৌলা কোথায় এবং কিন্তু প্রে বৃাধাৰূপ হইতে প্রচেতন্যমুলাগিয়া পরিণত হইল— তাহা সম্মু বৈষণ ব সাহিত্য ও পাত্রে পুন বিস্ময় উৎপন্ন করিয়া পুকাশ করিয়া দিয়াছেন। এই তত্ত্বটি ইচ্ছাকৰ্ত্তৃ বৈষণ শাস্ত্র ও পদাবলী সাহিত্যে স্থূলাত্ম ইতিমুখী হইয়াই বিবৃহ করিতেছিল, প্রভু জগদ্বত্ত সেই তত্ত্বটিকে অতি সুন্ধুর অথচ গুরু গতীব

তাবায় ইঙ্গিতের পদাবলীত চিত্তবে বিবৃহ , দশমী ও মুর্চ্ছাভক্ষে আস্মাদন
কর্তৃয়াই পূর্বজী ইংরেজিক্ষণায় পরিস্কারভাবে ব্যক্ত কর্তৃয়াছেন , অর্থাৎ পূর্বোত্তম
গুচ্ছে বিবৃহ হইতে দশমীর সূচনা কর্তৃয়া তাহার শেষ পরিণতিটি পূর্বজী গুচ্ছে
পিপিবৰ্দ কর্তৃয়াছেন । আমরা যে গুচ্ছে চট্টকু তথমভাবে পাইতেছি সেইটুকু
ভূমি তাবে আস্মাদন কর্তৃতেছি ।

‘বিবৃহে ‘মূর্তুত অবস্থাকে ‘দশমী’ বলা হইয়াছে । কিন্তু
ইতুগ তগাসুনীগাদ তাহার বিদ্যাত গুচ্ছ ইউজ্জ্বলনীগমণিতে যে এই নির্ণয়
কর্তৃয়াছেন —তাহাতে মোহ বা মুর্চ্ছাকে বরষ দশা কর্তৃয়াছেন । দশা বর্ণনায়
বিশুদ্ধতে ইংরাজিকারু যে ভাবনিচয় স্ফূর্তিত হইত উজ্জ্বলনীগমণি যাঁও যে তাহার
নামকরণ কর্তৃয়াছেন । লালসা , উদ্দেগ , জাগর্য্যা , ভাবব , জড়িমা , বৈয়গ্য ,
ব্যাধি , উদ্বাদ , মোহ এবং মৃত্যু বা মৃতি ! এই দশটি দশার শেষ পরিণতি
হইতেছে দশমী । তাহা হইলে দশমীতকে মৃত্যু বা মৃতি কহিতে হয় । এবং
মোহ বা সুর্ম মুর্চ্ছাকে হৎপূর্ব দশা অর্থাৎ বরষ দশা কহিতে হয় । উজ্জ্বলনীগমণি
পূর্ববৃত্তেও এই দশটি দশাকে আন দিয়াছেন , কিন্তু এখানে দশমীতকে ঠিক
মৃত্যু বলেন নাই না এখানে বলিতে চাহিয়াছেন ‘মৃত্যোদয়মঃ’ এবং পুরাতন
দশমী অবস্থাকে মৃত্যুই কহিয়াছেন । মোহ অবস্থাতে মৃত্যুবু যাবজীয় লক্ষণ
পুরুষ পাইলেও পুরুষ তাহার গ্রাণের সম্মত হইতে দেখা যায় না । পদকঙ্গ
বন্ধু ‘ইঙ্গিতের পদাবলীতে’ বিবৃহ , দশমদশা মুর্চ্ছাভক্ষে যে পদগুলি বৃচনা
কর্তৃয়াছেন — তাহাতে এই তদধিক্ষে মনে হয় যে তিনি দশমীতকে ঐ ‘মৃত্যো-
দয়মঃ’ পর্যান্তুই মনে কর্তৃয়া পদ বৃচনা কর্তৃয়াছেন । এবং মুর্চ্ছা ততক ঐ ‘মৃত্যো-
দয়মঃ’ অবস্থা হইতেই ইংরাজিক্ষণায় মানুত কর্তৃয়াছেন । কিন্তু ইংরেজিক্ষণায়
এই তত্ত্বটি দার্ঢ গভীর । তথানে দশমীতকে প্রক্রিয়া মৃত্যু বলিয়াই বর্ণনা কর্তৃয়াছেন
এবং মহাভাবময়ী ইংরাজিকারু এই দশম দশা অর্থাৎ মৃত্যু হইতে ভাঁবীলীগারু
সূচনাকে বর্ণনা কর্তৃয়া পদ বৃচনা কর্তৃয়াছেন এবং ‘ইঙ্গিতের পদাবলীতে’
বিবৃহে পর্যাতয়ে তথ্যোত্তম পদগুলিতে পদকঙ্গ শ্যামচন্দ্রে সহিত মিলন ও
সংটাইয়াছেন । জ্ঞানয় মনে হয় উভ গুচ্ছে পদকঙ্গ ‘পূর্ববৃত্ত’ অবস্থায় যে দশমী

- 11 -

ତାହାଇ ବର୍ଣନା କବିଧାତରଙ୍କ । ପ୍ରମାଣନ୍ତ୍ରଜୀବ 'ଦଶ ଦଶାୟ' ଉଠି ଶୁଣ୍ୟ 'ବୃଦ୍ଧିଧରୀ' ବିଧାଧାତକ ବଣିତତରଙ୍କ , -

କେବ ଉଗୋ ବିଶାଥେ , ପଟେ ଦେଖାନି ତାକେ ,
ଏହନ ଗୁରୁଲେ ଜୀବିଳ ଘୟ ବୁଝିବେ ବା କେ ।
ମ୍ୟାମ ବିଚଚ୍ଛଦ ବିଷ , ଦିବାବିଧି , ମୋବେ କବିଛ ଦାହନ । ୧

‘बिवृहि विधुवा एवी धूमाते धूम्ब’ हस्तिया बुहिया छेम , मठन हइतेछे दम
‘हिन्म पक्षिनी’ धूमी उले लूटाइया पडिया छेम । धीरे धीरे डाहारु कथित
कास्त नवण कालिमा वण धारुण करिथ , डाहारु ‘मीलसाडी क्यवै किकिनी’ गव
ओइया पडियाछे द्योताहत ज्ञान ‘द्याय’ विवृहिनी श्रुताधारु एतावस्था
ददधिया डाहारु सहजबीं गणेव वार्धाव आव सीमा नाई ।

ପଦକଣ୍ଠରୁ ଆବାସ ମନେ ହିଁଡିଛେ ଯେ ଇହା ଦେଇ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଟାଙ୍କ’। ଆକାଶ ହିଁଡି ଖେଳିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ପାକାଶେ ଟାଙ୍କ ବଲିଯାଇ ପଦକଣ୍ଠ ନିଜେବୁ ଏମ ବୁଝିତେ ପାବିଲେନ । ତିବି ଏହିବାବ ବଲିଲେନ ଯେ ଇହା ଠିକ ପ୍ରାକୃତ ଷ୍ଟଗତେବେ ଯେ ଟାଙ୍କ – ତେଇ ଟାଙ୍କ ନହେ । ଇହା ତ୍ରୈ ଆକାଶେ ଟାଙ୍କ । ତ୍ରୈମେବ ବୀର ଭାବି ଯାଇଁ ଯାଓଇଥାତେଇ ବୁଝି ଏହି ଦ୍ରୁଷ୍ଟମେବ ଟାଙ୍କ ଆଜ ଖେଳିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ସର୍ବିବ୍ରା ପଚନ୍ତ ଚଢ଼ିପାଇ କବିଲେନ , କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଇ ଧରୀବୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ହିଲେ ନା । ତଥବ ବିଶାଧା ସର୍ବ ଆଗିଯା କୁଞ୍ଜନାମ ବର୍ଣ୍ଣ ଦିଲେ ଦ୍ଵାରାଲେନ ।

विशाधा धासिया निकटे बगिया

শতাম বাস কর্গে দিল

वलिता उठन , कर्मिया घडन

କ୍ଲାନ୍‌ଡେଟ ତୁଳିଶା ନିଲ । ୨୧

ମୁଣ୍ଡବୟ ଓ ଜୁନୀଯୁ - ଚତ୍ର ଖିଲୁଙ୍ଗନେ ହସ୍ତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାବୁଣ୍ୟ ବୀଚିଭିତ୍ତେ -
ବିଭିନ୍ନଭିତ୍ତିରୁ - ମଞ୍ଜରାଏ ସଥି ଉଦେଶ୍ୟାବଳୀକଷଣାବଳୀ । ମର୍ମମୁଣ୍ଡିଷ୍ଠ - ମିଳନ୍ତିମ - ବ୍ୟବଶିଷ୍ଟି
ତ୍ତଃ ତାନୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୈଵିଣୀ ଅଂ ବ୍ୟସଃ ବିଷ୍ଵହୃଦୟା ନା ସହତେ ମଦତାଗତଧୟୋଭ୍ୟବମ୍ ॥

ନାନୀଜ୍ଞାନିକ ନାଟକମୁଁ ୩୫ ଅଠଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୨୭।

୧। ଦୂରମ୍ଭ ଦୟା ହିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ - ୧ ମୂଲ୍ୟ

१। विवर ५२० संवेद -

- 146 -

ଦେଉ ମାଆ ଶ୍ରୀରତ୍ନମ୍ଭେବୁ ନାମ କଣେ ହ୍ରାଈନ୍ଦୀ ପୁନିଟେ ଗାହିଲେନ ଅମନି ମୃତ ସଞ୍ଜିବନୀରୁ
କାନ୍ତ ଫୁଲି । ‘ଧୂନି ନାମ ଧୂନି ହ୍ରାଈନ୍ଦୀ ନୟନୀ ଚାହେ ବିଶାଖାରୁ ଗାନ୍ତ ।’ ତଥବ
ସହଳେ ଏକାନ୍ତିତ ହିନ୍ଦୁ ଅନୁରୋଧ କରିଯ ତାଙେ ପତ୍ରାଶ ନାମ ଗାହିଲେ ଦାଶିଲେନ । ସହଳେ
‘ଗା ତଡ଼ାଳ ଗା ତଡ଼ାଳ ଧନୀ , ଦାଶିଲେନ ନୀଳମଣି , ମୁଳକଣ ନାଚେ ବାମ ଅନ୍ଧ ।’
ଏଦିକେ -

এমন সময় ‘দুটি সবে প্রস্তুতি/ কথলাখি’ পাসিয়া দাঢ়াইলেন। কিন্তু তাহারও
বৃত্তান্ত বিবৃতে বদন মনিম। ‘ধড়া চূড়া দৰণ্গুলীৰ অধিব বদন’। তিনি শীতোষ্ণ
এই কৃণ পৰম্পৰা দর্শন কৰিয়া ঘাৰ সহ কৰিতে গাবিলেন না, -

ପଡ଼ିଲ ହୁମିକବୁ ବୁଝି ଗଦତଳେ ।
ଦୋଯାଇଲ ବାଧାପଦ ଦନ୍ତନ ଜଳେ ॥ ୫

ତିନି ହଜେ ମାତ୍ର ଅନ୍ୟାୟ କରିଯାଇଛନ୍ତି , ଶ୍ରୀଶଶ୍ରମଜୀବଙ୍କ କତ ହଜୁଏ ନା ଦିଲ୍ଲୀରେ
ତାଇ ପଦକଣ୍ଠ ଆବାୟ ଉନିଜ ଦିଲ୍ଲୀ ଥେବେ ଘରମ୍ଭାଟିକେ ଉର୍ମଳା କରିବିଲେଛନ୍ତି , ଆବ୍ୟ
ନମ୍ବରରେ ଦେଖାଇଯା ଦିଲ୍ଲୀରେ ।

ହବି ପଡ଼ିଲ ଥାଇଲ କମଳିନୀ ଚବୁଣତଳେ
ଭାଷିଛେ ମୟନ ଜଳେ । ଚବୁଣ ଧୋଯାଇ ମୟନ ଜଳେ
ତହୁଁ ସବ କରିଲେ ଗୋ ୨୧

बृहीष्मनी उथन यज्ञ वर्षिया नागवृत्तके धर्विया तुणिलेन । उसदूष्य ददधिया ऋगवद्यु
उपिता दितेत्तेन -

ଜଗଦ୍ଧରୁ ଭବେ ସିଂହ ବୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ କବେ
ଆବ ଦେଇ ଦୃଶ୍ୟଟି ଦେଖିଯା ପୁମ ଆବଜତରେ ଚିନ୍ମିଳ ଏକତାଗେ ଦୀଙ୍ଗାଇଯା ତିନି
ହାଲିଜେ ଧାରିଛେ ।

ପ୍ରଥମ ଦିନମ ଦିନାଯୁକ୍ତାଧା ଉପକର୍ମୀ କରିବିଲେଛେ ଏହି ଭାବରେ ଆବୁ ଶୀରନେବୁ

୧୯ ବିବୃତି - ୬ ମୁଦ୍ରକ

୨୧. ବିବୃତି ୧୦ ମୁହଁ ପ୍ରକାଶ

ধাপা নাই, তাহার মৃত্যু আসন্ন। তাই তিনি সকলের নিকটে বিদায় গৃহণ কর্তৃতে চাহিতেছেন। শ্রাম বিচারে বিষে তাহার সর্বাঙ্গ দহন হইতেছে। সব স্থীরা তাহার এই অবস্থা দেখিয়া একে কর্তৃতে লাগিলেন। তখন বিদায়ের পূর্বে ঈশ্বারা সকলকে সামুনা দিয়া বাণিজেন দ্বা তাহার ক্ষেত্র না কান্দেন, তাহার কান্দিল, তাহার দানা আর তক বুঝিবে; অজন্য তাহার কান্দিলে নিষেধ কর্তৃতে লাগিলেন। ঈশ্বারা তাহার স্থীরদের নিকটে চুম অবস্থার আর একটি অনুভূতি করিলেন। তাহার গৃহে সুখে পাসিত শাব্দী, শুক, শিখিনী, চোরিপ, কুপিনী প্রভৃতি ক্ষেত্রে তাহার দেহাবসানের পরে মুক্তি লাভ করে। তারা ক্ষেত্রে তাহার দুর্ঘত্বের কাহিনী দেশে দেশে গান করিয়া দেড়ায়। কিন্তু যাবার ক্ষেত্রে তাহার বড় সাধের সমস্ত জিনিষই ত পড়িয়া যালি - তাই ঈশ্বারা তাহাদিগকে আবৃত্ত করিতে লাগিলেন - পদকর্তা বর্ণনা কর্তৃতেছেন, -

বৃম বৃগ কুওবন শ্রাম চুম নিকলেন।

বৃথা এ বৈতৰ বিদেন মদন মোহন।

চাজি সকল ক্ষেত্র, যাবার ক্ষেত্র, দেহ মোহৰ আশিষন

। ১।

আবৃত্ত একটি আবাঞ্ছা - তৃষ্ণবিদ্যা ললিতা, চিঞ্চা চম্পকাতা,
বৃষদেবী বিলাখা সুর্দেবী ইশুগেখা।
চতামরা কিবু চিবু, চিবু পিবু কত হবি সংকীর্ণ।

। ১।

এই ক্ষেত্রে অনুভূতি করিয়াই ঈশ্বারা চূলিয়া পড়িলেন, তাহার সমস্ত ঈশ্বর
ক্ষেত্রে দেখ হইতে ছাড়িয়া গেল। পদকর্তা এই দৃশ্য দেখিয়া কান্দিলেন।
বদু কান্দিলা কৃ, এবন নময়, কোথা বৃথাখিলা বৃজন ॥ ৩।

দশমদশায় পিতৃ পর্যায়ে পদকর্তা ঈশ্বারার এই অবস্থাটি বর্ণনায় করিত্বে
এক ক্ষেত্রে দেখাইয়াছেন। বৃহিনী খুলাতে অচেতন হইয়া পড়িয়া বৃহিয়াছেন,
'দশনে দশন' শাগিয়া বৃহিয়াছে। তাহার কান্দন নিকিত অঙ্গানি ধূগায়
ধূবিত হইয়া পড়িয়া বৃহিয়াছে, আর বৃক্ষ বৰ্ণ বিমুখবৃটি কালিমা দৃঢ়ায় পূর্ণ
হইয়া গিয়াছে।

১। দশম দশা ১ম পর্যায় ৩ নং শুরুক

২। „ „ ৫ নং শুরুক

৩। „ „ ৬ন শুরুক।

- ১৫৪ -

ধৰ্মীয় মুখ শলী , কা সজী তালে উঠিল মৃন । ১।

তাহার বাসিন্দা হইতে বিঃশূস পড়িতছে না , কবিবু মনে হইতছে
‘ আজ বুঝ যেন শব্দবৰু কবিল গ্রাম ’ ! কবি বর্ণনা মধুবু হইতেও মধুবুজু
হইয়া উঠিয়াছে । কি অপূর্ব ছবিই না জুটিয়া উঠিয়াছে । কবি বর্ণনা
কবিতভেব , -

যখন চেতনা ছিল , কত কথা বলেছিল ,

মৃন ধাৰাদত এই ধূৰ্মা ডিঙাইল ।

তাৰ এক বিনু অঙ্গু জল গচ্ছে ঘাজে এখন । ১।

বুঝ গ্রামিত দলিল চন্দ্ৰাবু যায় বুঝিয়ী ধূৰ্মাতে গড়িয়া বুহিয়াছেন , যখন
তাহার এই দেহে জোন ছিল , তখন তব তিনি জোনে কাদিয়াছিলেন , এখন
সহই তাহা গুমু শুহাইয়া শিয়াছে , মুখ একবিনু অঙ্গু তাহার গচ্ছে এখনও
গুণিয়া বুহিয়াছে । এমন সবল সুন্দৰ ধীষ্টি কুগচিকে চোখেৰ নামনে তুলিতে
কুয়জন গুলুঙ্গি সমৰ্থ হইয়াছেন ; ত্বুষ্টি শিল্পী যখন চিঞ্চিট বুচনা কৰেন
তখন একটি সুন্দৰ ছবিকে দুই একটি ভূলিবু টাচে অপুণ কুপ দিতে সমৰ্থ হন ।
কিন তজনি ত্বুষ্টি ভবিষ্য দুই একটি কলাবুদ্ধি সুবল প্ৰয়োগে এক অপুণ সুন্দৰ
কুগচিকে বুসিকলনেৰ সন্মুখে পৃষ্ঠামুখ কুপে ফুটাইয়া তুলিতে সমৰ্থ হন । সাব
লেই খাচনই শিল্পীয়ে বা সাহিত্যিকৰ ত্বুষ্টি সাৰ্থকতা । প্ৰতু কলাবুদ্ধি পদাৰণী
সাহিত্য তাই এক বিনু অপুকৃত ভগজেৰ কাষ্টিকে এমনভাৱে কুপ দিতে সমৰ্থ
হইয়াছেন যাহা কালৰ বচক কোন দিনও বিলুপ্তি ঘটিবে না । বুসিকলনেৰ
বুসভূমিতে ইহা চিকিৎসা স্থায়ী হইয়া থাকিবে । পূৰ্বেই বণিয়াছি যে কবিবু
বর্ণনা এই মন্তব্য মধুবু হইতে মধুবুজু হইয়া উঠিয়াছে , ‘ এক বিনু অঙ্গু জল গচ্ছে
আজে এখন ’ এইটুকু বলিয়াই কবি যে সুন্দৰ ছবিকচিকে কুপ দিলেন -তাহাতু
উৎসুক অগ্ৰকাৰু বৰিয়া বৰ্ণনাচিকে ঘাৰুও অপুণ সুন্দৰ কুপিয়া
ভূলিলেন । -

১। দলন দলা ২য় পৰ্যায় । ১ বৎসুবক

২। „ „ „ ৪ বৎসুবক ।

ଜୀବି ସଥିଲେ କମଳ , ଏହେ କମଦେତେ ଜଣ ,
ବିଶ୍ଵ ଚନ୍ଦ୍ରିଳା ଲୋକେ କୁ ଜୀ ଜୀ ॥
ଜିନି ପତଳ , ପରିମଳ , ପ୍ରିୟାଧାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରାନନ ॥ ୧

ସହ ସହଚର୍ଚୁଗଣ 'ବୁଝିଲେ' ଲୋକେତେ 'ଯଗନ' ଦେଖିଯା 'ହା ବ୍ରାହ୍ମା ମାଧ୍ୟବ'
ବଲିଯା ଚ୍ୟାନନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆବୁ ଯେ ନାମ ଶୁଣିତେ ପାଇଯା ଧନୀ ଆବାବ
ଚତୁର୍ବୀ ପ୍ରାସୁ ହିଲେନ ।

ଦ୍ୱାଷ ଦ୍ୱାଷ ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପ୍ରିୟାଧାରୁ ପୂର୍ବବ୍ରତ ବିବୁଦ୍ଧବ୍ରତ ମନୀଭୂତ
ଅବର୍ଥନ ଘଟିଲ । ପ୍ରିୟାଧା ମୃତ୍ୟୁକେ ବିକଟେ ଜୀବିଯା ସର୍ବିଦେବୁ ବିକଟ ତୀହାରୁ ଶେଷ
ଆକିଞ୍ଚନ ବଲିଯା ଦିଲେନ ।

ଏହି ଶେଷ ଆକିଞ୍ଚନ , ସବେ ହବେ ତଥା ମୃଣ ,
ତମାଲେବୁ ତାମେ ଦେହ କବିଷ ବନ୍ଧନ । ୨
ଆମାରୁ କୁର୍ବା ଏବେ ଦେଖାଓ ହିଂକା ସନ୍ଧାତକ ଦେଖାଓ ଇତ୍ୟାଦି -

ତାହାରୁ ପୁଇ ଆବାରୁ ଚୁଲିଯା ପଡ଼ିଲେନ , ଆବୁ ପଦକର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦୁ ନୟନ ଧାର୍ମ୍ୟାମ୍ବ ଭାସିଲେ
ଲାଗିଲେନ । ଦ୍ୱାଷଦ୍ୱାଷ ଚତୁର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ପଦଗୁଣିଯ ସହିତ ଶୈତାନବିକଥାରୁ ପଦଗୁଣିଯ
ସହିତ ଅନେକ ଜୟଗାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମିଳ ବୁଝିଯାଇଛେ କିମ୍ବୁ ଆଖ୍ୟ ଅନେକ ବେଶୀ ।
ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପ୍ରିୟାଧା ଚଲିଯା ଗଭିର୍ଯ୍ୟାଛିଲେନ - ତାହାରୁ ପୁରୁ ତୀହାରୁ ଆବୁ ଜୋନ
ଫିରିଯା ଆଲେନ ନାହିଁ । ପଦକର୍ଣ୍ଣ ତେଇ ଅବର୍ଥାଟିକେ ବର୍ଣନା କବିତେଛେ -
'ପ୍ରେସ ସତ୍ୱାବ୍ରତ ନୀତିରୁ ହଶିତ ବଲିନୀ ।

ଇହାରୁ ପୁରୁ କଥେକଟି ଆଖ୍ୟ ଦିଯା ଗବେ ବଲିଲେନ , ବିନୋଦ ତମ ବିନେ ବୁଝି
ଆମାଧିନୀ ।

ପ୍ରିୟାଧିକାରୁ କୁଳେ ଏହିଏ ବର୍ଣନାଯୁ କବି ନାମାବିଧ ଅଳଙ୍କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏକା
ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସମାବସମ ଦେଖାଇଯା ତୀହାରୁ ପଦଗୁଣିଯ କାବ୍ୟକ୍ରମଟିରୁ ଚରମ ଚୟକାବିତା
ପ୍ରୁଦ୍ରମ ରହି କୁହିଯାଇନ , -

ଦ୍ୱାଷ ଦ୍ୱାଷ ତୃତୀୟ ପଢ଼େ କମଲିନୀ ।

ଦୟମ କୁଳୁବନେ କତ କୁଟିଛେ ବଲିନୀ ॥

କତ କଜା ବା କୁଟିଛେ କିଶୋରୀ କମଳ କୁଟି

ତଚୌଦିକେ ଆଲୋ କବେ ନିକୁଳ ବାସରୁ ଘରେ

ଅନୁଭବକାଳରେ କମଳରେ କମଳରେ କମଳରେ କମଳରେ

୧। ଦ୍ୱାଷ ଦ୍ୱାଷ ତୃତୀୟ ୪ ନଂ ଶ୍ରେଣୀ । ୨। ଦ୍ୱାଷ ଦ୍ୱାଷ ତୃତୀୟ ୩୨୯ ଶ୍ରେଣୀ

- 10 -

ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ , ସର୍ବ ସୁଲକ୍ଷଣା ନାହିଁ ଇତି ପଦ୍ମନାଭ ନାହିଁ - ତାହିଁ ତୀହାର
ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ପଦ୍ମ ଶୁଳକା !

ମାତିଗୁଡ଼ ମର୍ଦ୍ଦ ଗନ୍ଧ ଆଖି ଗନ୍ଧ ତାସ ।

এক পদ্ধতি গো এক , বাই পদ্ধতি পদ্ধতি এত পদ্ধতি

ପାଦପଦ୍ମ ବଟେ କୋଟି ଶରୀ ଶୋଭା ପାଇଁ ।

ଅଣ୍ଡା ପଦେ ତେ ଶୋଭିବେ । ତୟମ ଶୀଘ୍ର ଧାର୍ଯ୍ୟ , ଡାକ୍ସ କବେ

ଆଜେ ବାଧା ପଦେ ମହୋପବେ । +

এবাবু দাবু প্রিয়াধাৰু এই অবস্থা ইইতে শুনবাবু চেজনা ফিরিয়া আসিতেছে না ।
কবি বৰ্ণনা কৰিতেছেন , -

তালে উঠিয়াছে ধীরি, উড়ে গছে প্রণ পাখি

ଶ୍ରୀ କବି ଓ ଦେହ ପିତ୍ତୁ ।

ପଶ୍ଚମିନ୍ଦ୍ରୀୟ ଛାତ୍ରେ ଦେଖ, ନବଦ୍ୱାବ ସନ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵ,

ଶୋଇକ ଜଗପତ୍ରୀ ଡାଃ ଡାଃ । ୨୧

দশম দশার পক্ষে পর্যাতয় শৈবুৎ বিবৃতে সমস্ত প্রকৃতির সাক্ষ যে শীঘ্ৰতা
ফুটিয়া উঠিয়াছে, পদকণ্ঠ ভাঙার অনূর্ব বর্ণনা দিয়াছেন, শৈবাধা একবার
চেজা প্রাপ্ত হইয়া মধ্যোবেদনা প্রকাশ কবিতেছেন — আবু সেই বেদনাম্য সমস্ত
প্রকৃতি ও ধার্ম সহস্রনা হইয়া গড়িয়াছে। —

लहीन दृक्षालि , गदरीन फँ ।

ତୋକୁ ଅରଲେ ବେଦେ ଦିବେ ନା କି ଫୁ ॥

ନୀରୁବିଳ ଧ୍ୟାନି ଏକ ଧନି ନା ଗଞ୍ଜିତର ।

ପାପିମ୍ବା ଟୋକିଲ ଫାକାଡ଼ୀ ବା କହିବେ ॥ ୩

+ জুনীয় - ভবতি ক্ষমতান্বানা নাসিকা শব্দেবস্তু !

किंवद्य ददृश्वा दीर्घदेवी दूसादी ॥

મુદ્રાચન સંગીતા વૃત્તાશી જાનવરું +

সকল অনুস্তবেশা পদ্ধতির পদ্ধতিকা । ত্রিপল্যান্ড

୧। ଦଶମଦଳା ତୃତୀୟାଯ୍ ଉନ୍ନିୟ ଏବଂ ନିର୍ମିତ

୨୧ ୧୧ ୧୧ ୭ ମୟୋ ମୁଦ୍ରକ

୩୧ „ ପର୍ଯ୍ୟାବ ୨ ମୁଦ୍ରଣ ।

— ୫୫୩ —

ଶାର୍ଣ୍ଣ, ଶୁକ , କୋରିଲ କାକାତୁଆ ଟିହା ପ୍ରଭୃତି ଆଜ ମନୋଦୂଷିତେ ବୀବୁବ ।
ତାହାଦେବୁ ବୀବୁବତା ସମସ୍ତ କୁଞ୍ଜେ ଆଜ ଶୁଦ୍ଧତାଯୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ । କୁଞ୍ଜେବୁ ଆଜ ପ୍ରିହିନ ।

ବାହି କୁଞ୍ଜ ଶୋଭା ମୁଣି ମନୋଦୋଭା
ଶୋଭାହିନ ବୁଜିଥାମ ।
ତତୋମାବୁ ବିହନେ ବିବୁହ ଦହନେ
ବୁଝି ବୈଧ ମବିଳାମ । ୧

ବିବୁହେବୁ ଶୋକୋଛାନ୍ତମବ୍ୟାଗୁ କବିତେ କବିତେ ‘ପ୍ରାବୀ ନୟନ ମୁଦିଲ’, ଜଗଦ୍ଦ୍ଵୁ
ତଥନ ସବଳ ସହିଗଣକେ ବ୍ରାହ୍ମିନୀଙ୍କେ ଲାଗବିତ କବିବାରୁ ଜନ୍ୟ ବାଲିଯା ଦିଲେନ —

ଦାଳ ଜଗଦ୍ଦ୍ଵୁ ବଳେ ଶୁଣ ସୁଧୀଗଣ
କର୍ମମୁଖ ଶ୍ରାମ ମାମ ଗାଓ ପର୍ବତ ॥ ୨

ଦଶମ ଦଶାୟ ସଞ୍ଚିତ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପ୍ରାଧିକା ଏହି ଦାବୁଣ ବିବୁହ ତାଗେ ପାତିତ ବୁଝିଯାଇନ
ଦେଖିଯା ସବ ସହିଗଣ ଏବନ କବିତେ ଲାଗିଲେନ — ଅମେକ ଏବନ କବିଯା ତାହାଦେବୁ
ମନୋକଥା ପ୍ରମୋଗ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଥଶେଷେ ପଦକଣ୍ଠରୁ ପ୍ରାମର୍ଣ୍ଣାନୁଯାୟୀ
ବିଶାଖା ସୁନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ରାଧାରୁ କର୍ମମୁଲେ ପ୍ରାମନାମ ଉଚ୍ଚକଟେ ଗାହିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଅଥବା ପ୍ରାଧା

ବୈଧ ଭାତେ ବିଶାଖାୟ ନେହାତେ କିଶୋରୀ ।
ଭାବେ ଜଗଦ୍ଦ୍ଵୁ ସବ ବଳ ହବି ହବି ॥ ୩

ପଦକଣ୍ଠ ଜଗଦ୍ଦ୍ଵୁ ତଥନ ମନେବୁ ସାଥେ ଅନେକଗୁଲି ଆଖରୁ ଦିଯା ‘ଦଶମ ଦଶା’ପାଦାଟି
ଶାଖ କବିଲେନ ।

‘ବିବୁହ ଓ ଦଶମିତେ ‘ପଦକଣ୍ଠ’ ଯେ ପଦବ୍ୟାତହନ ‘ମୁର୍ଚ୍ଛା
ଭଦ୍ରେ’ ପଦଗୁଲି ତାହାରୁଇ ନାମାନୁବ୍ର ମାତ୍ର । ଏଥାନେଓ ମୁର୍ଚ୍ଛାଭଦ୍ରେ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ
ଆମବୁ ଦେଖିତେ ପାଇତେଇଛି ଯେ ବ୍ରାହ୍ମ ଧନୀ କୁଞ୍ଜେ ବିବୁହେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହଇଯା ବୁଝିଯାଇନ
ସହିଗଣ ବାବିକାଯୁ ତୁଆ ଧବିଯା ତାହାଙ୍କେ ପର୍ବିକା କବିଯା ଦେଖିତେଇନ ,

୧ଦଶମ ଦଶା ୪୬ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ୫ ନେବକ ।

୨୧ „ „ ୧୧୯ ଶୁବକ

୩୧ „ „ ସଞ୍ଚିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ୭ ନେବକ ।

গলিতা পূর্বে ক্ষমতারে নাম দিয়া তাহাকে চেন করিবার বিপিণ্ড চেষ্টা
কর্তৃতেছেন আবু ফলে জ্যাম নামে বিমোদিনী বুই ধনী দাখি গদ্ব উন্নীশন
করিয়াছেন ।

পিতৃয় গর্যায়ে আস্বাদ দেখিতে পাই ত্যে সব সঙ্গে
যখন দেখিতে পাইলেন ত্যে ব্রুদ্ধ আবারু অচেন হইয়া পাইয়াছেন তখন
নিজেবুই এবন করিয়া শ্যাম টাদক ভাবিতে লাগিলেন ।

হা বিমোদ বিবৃদ্ধ কোথা বুলে এ সময়
তো বিহনে মনে করিনী । ১।

আজ বুই যদি সত্যই মরিয়া যান তবে 'চৰাবাও ত্যজিব জীবন' বলিয়া
জাহারাও গভীরু শোকে আচল্ল হইয়া হাহাকারু করিয়া বুদন কর্তৃতে
লাগিলেন । তস শোকেচল্লাসেৰ তাঙ্কা বড়ই শৰ্মণশী ॥ যেমনসম
তখন গলিতা দৈর্ঘ্য ধরিয়া কর্ণে নাম দিতে লাগিলেন । ব্রুদ্ধ চমকিতা
হইয়া জাগরিতা হইলেন । তখন পদকঙ্গা মনেৰ সাথে আধু দিয়া সকলকে
হয়িয়াম করিয়া ধন্য হইতে যালিলেন ।

'শিশুকীর্ণ পদাবলীত' ইহাৰ পু গদকঙ্গ 'পুচাস হণ' শীর্ষক
একটি পালাগান বুচনা করিয়াছেন — অবশেষে 'চেতন পুচাবুণ' শ্ৰে
করিয়া পুণতি সূচক একটি গদ বুচনা করিয়া সংকীর্ণ পদামৃত দেষ করিয়াছেন