

प्रस्तावना

- 1 प्रस्तुत अनुसन्धान समस्या का चयन
- 2 सम्बन्धित परिवर्तियों का विवरण
 - क) प्राथमिक शिक्षा
 - ख) शिक्षक दक्षता
 - ग) शिक्षक कार्य-सन्तोष
 - घ) विद्यालय वातावरण
- 3 प्रस्तुत अनुसन्धान के उद्देश्य
- 4 प्रस्तुत अनुसन्धान की उपकल्पना
- 5 प्रस्तुत अनुसन्धान का महत्व

सम्बन्धित अनुसन्धान अध्ययन

- i) प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति से सम्बन्धित अध्ययन
- ii) विद्यालयों के वातावरण से संबंधित अध्ययन
- iii) विद्यालयों के वातावरण व शिक्षक दक्षता के मध्य संबन्धों से संबंधित अध्ययन।
- iv) विद्यालयों के वातावरण व शिक्षकों की कार्य-सन्तुष्टि के मध्य संबन्धों से संबंधित अध्ययन।
- v) शिक्षकों की कार्य-सन्तुष्टि व दक्षता के मध्य सम्बन्धों से संबंधित अध्ययन।

 अनुसन्धान पद्धति तथा अनुसन्धान अभिकल्प

- i) जनसंख्या
 - ii) प्रतिदर्श
 - iii) अनुसन्धान अभिकल्प
 - iv) प्रयुक्त मानकीकृत परीक्षणों का विवरण
 - v) प्रशासन प्रक्रिया
 - vi) प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ
-

 प्रदत्त—विश्लेषण तथा विवेचन

भाग—1 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति का पुरुष व महिला शिक्षकों के मध्य तुलनात्मक अध्ययन करना।

भाग—2 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति का शहरी व ग्रामीण शिक्षकों के मध्य तुलनात्मक अध्ययन करना।

भाग—3 पुरुष व महिला तथा शहरी व ग्रामीण शिक्षकों की दक्षता का तुलनात्मक अध्ययन करना।

भाग—4 पुरुष व महिला तथा शहरी व ग्रामीण शिक्षकों के विद्यालय वातावरण के मध्य तुलनात्मक अध्ययन करना।

भाग—5 पुरुष व महिला तथा शहरी व ग्रामीण शिक्षकों के कार्य—सन्तोष के मध्य तुलनात्मक अध्ययन करना।

भाग—6 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा क्षेत्र (शहरी व ग्रामीण) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—7 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा शिक्षकों के कार्य सन्तोष (उच्च, मध्यम, निम्न) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—8 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा विद्यालय वातावरण (उत्तम, मध्यम व निम्न) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—9 प्राथमिक शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति पर शिक्षकों के कार्य—सन्तोष (उच्च, मध्यम व निम्न) तथा विद्यालय वातावरण (उत्तम, मध्यम व निम्न) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—10 शिक्षक दक्षता पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा क्षेत्र (शहरी व ग्रामीण) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—11 शिक्षक दक्षता पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा शिक्षक कार्य—सन्तोष (उच्च, मध्यम व निम्न) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

भाग—12 शिक्षक दक्षता पर लिंग (पुरुष व महिला) तथा विद्यालय वातावरण (उत्तम, मध्यम व निम्न) के सार्थक प्रभाव का अध्ययन करना।

निष्कर्ष

प्राप्त परिणामों का शैक्षिक अनुप्रयोग

आगामी अध्ययनों हेतु सुझाव

पंचम अध्याय

277-299

संक्षिप्तीकरण

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

परिशिष्ट—

प्रयुक्त मानकीकृत परीक्षण

प्राथमिक शिक्षा अभिवृत्ति मापनी

शिक्षक दक्षता परीक्षण

विद्यालय वातावरण मापनी

शिक्षक कार्य—सन्तोष परीक्षण

मूल प्राप्तांक