APPENDIX-B

KOZEKI'S MOTIVATION INVENTORY

Instruction

The following statements deal with motivation towards school. Read them carefully and answer them by putting a ring round the answer you want, 'YES' or 'NO'.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sl.No.</th>
<th>Items</th>
<th>YES / NO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>My parents do NOT seem to be interested in whether I have done well in school?</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>No body is really interested in trying to understand a student's feeling</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>It would make me sad if I disappointed the teacher</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Most teachers never bother to explain well enough how to do things</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Learning to work with other students is more important than trying to do better than them</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>I am often in trouble in school</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Parents expect too much from children and give little help in return</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>I like to solve the problems myself rather than be told how to do it</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>I become so absorbed in some topics at school that I don't want to go on to other things</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>School provides a great deal of knowledge about life</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>School is a boring place</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Most school lessons are pretty dull and uninteresting</td>
<td>YES/ NO</td>
</tr>
<tr>
<td>Sl.No.</td>
<td>Items</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>When I don't do well at school I feel ashamed of myself and try to do better</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>I would rather admit something I have done wrong than try to cover it up</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Students should support the aims of the school by obeying the rules</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Students should try to do what they are expected to do at school</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>I like to feel responsible for my actions whatever happens afterwards</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Punishments in school is always unfair.</td>
<td>YES / NO</td>
</tr>
<tr>
<td>Sl. No.</td>
<td>Description</td>
<td>Action/Qty</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>अनेक आदर्शांक, विभिन्न प्रकार के आदर्शांक आदर्श आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं। आदर्शांकों को आदर्श आदर्शांक कहते हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>महत्त्वपूर्ण प्रतिकृति आदर्शांक आदर्श आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>अद्वितीय का रूप आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>भविष्य में सही आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>अनेक आदर्शांक आदर्शांकों के साथ हमेशा एक दूसरे से जुड़े हैं।</td>
<td>है/है/है</td>
</tr>
<tr>
<td>ಸೂ.ಪಾ.</td>
<td>ಅಡಿಸುಕೆ</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>೧.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>೨.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>೩.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>೪.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>೫.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
<tr>
<td>೬.</td>
<td>ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಕೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕೆಗಳು</td>
<td>ಆಧಾರ ಪದ್ಧತಿ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

420