SANSKRITVYACH

PUSTAKA


• आम्दानी, ज. (२००४). गुजरात सागर पाइकार. गुजरात सरकार के अनुसार।

• उदाहरण, दी. (१९८३). अंग्रेज़ी साहित्य. अंग्रेज़ी साहित्य अभियंताओं के अनुसार।

• उदाहरण, दी. (१९८२). बिना साहित्य. साहित्य अभियंताओं के अनुसार।

• दीक्षित, ज. (१९८३). शिक्षा मार्केटिंग. साहित्य अभियंताओं के अनुसार।

• डिसेंपसर, अ. (१९८४). शिक्षा प्रणाली के अनुसार। अमेजिंग: अनुसार।

• एंड्रियानालिंक, अ. (१९८२). अनुसार। अमेजिंग: अनुसार।

• दीशापल्ली, अ. (१९८३). अनुसार। अमेजिंग: अनुसार।


સંચોધન અહેરાયો 


  शैक्षिक संसाधनों आरंभ (१६७८-२००५). राष्ट्र : सोराष्ट्र युनिवर्सिटी.

• Acharya, M.D. (2005). Effectiveness of Games, workcard and self
  Instructional material on English language learning. शैक्षिक
  संसाधनों आरंभ (१६७८-२००५). राष्ट्र : सोराष्ट्र युनिवर्सिटी.

  active learning in science education on student’s academic
  achievement, attitude and concept learning. Eurasia Journal of
  Mathematics, Science and Technology Education, 3(1).

• Barbara, (1996). Discovery lab in he chemistry lecture room : Design and
  evaluation of audio visual constructivist methodology of Learning
  descriptive inorganic chemistry. Database Abstract in CD. 1966 to
  p.m.


• Bharwad and Sukla. (2006). Usefulness of the resource material prepared
  by DPEP/SSA, Gujrat in activity based teaching learning process
  in classroom. Abstracts of Research Studies in Elementary

  Malta: Faculty of Education, University of Malta. Retrieved from


Tare, J. (2001). A study of the effectiveness of Branching variety of programmed instruction matieral as diagnosis and remedial tool in


Websites

- www.chemicool.com
- www.creativechemistry.org.uk
- www.education.jlab.org
- www.educationinindia.net
- www.eric.ed.gov
www.evanschemistrycorner.com
www.grdebook.org
www.science direct. com
www.springerlink.com
www.webeliment.com
http:// oli.web.cmu.edu/open-learning/files.org
http://periodic/anl/gov
http://sciencespot.net
http://web.buddyprojec.t.org