


• टेसाइ, अस. ज अने टेसाइ, ड.ज. (1987). संस्कृती विद्वानो अने प्रविष्टिके (चमक आंदोलन).
    अम्बेदकर : गुणिवर्षी संस्कृती विद्वानी आर्थ, गुजरात राज्य.

• पटेल, आर. अस. अने पटेल, पां. बी. (2004). स्टार्वालाइजण नवनीत. अम्बेदकर :
    नवनीत पब्लिकेशन लि.

• पांडेय, म.ड. अने ग्रिजेटी, अस.डी. (1984). शिल्पकार मण्डलवाणी (अनुरूष आंदोलन). अम्बेदकर :
    गुणिवर्षी संस्कृती विद्वानी आर्थ, गुजरात राज्य.

• कुदाली, डी.आर. अने पटेल., अस.बी. (2004). स्टार्वालाइजण सहयोग. अम्बेदकर : अनंता
    प्रकाशन.

• (अंड, आर. अस. , पटेल, प.पी. अने अनन्द. (2001). स्टार्वालाइजण धोरण-६१ (सिमेटर I अने
    गांधीनगर : गुजरात राज्य पाइथुरास मंडल.

• शाह, डी.बी. (1983). शैक्षिक प्राथमिक. अम्बेदकर : गुणिवर्षी संस्कृती विद्वानी आर्थ, गुजरात
    राज्य.

• शाह, डी.बी. (2004). शैक्षिक संस्कृति. अम्बेदकर : गुणिवर्षी संस्कृती विद्वानी आर्थ, गुजरात
    राज्य.

संस्कृति अनेकांको

• पटेल, पी.डी. (1985). धोरण-पी गोलित विध्यालय शैक्षिक सिद्धिना संदर्भात गुण अने
    पूरक अध्ययन पद्धति तस्माच शैक्षिक सम्मान, स्वाभाविक साहित्य अने टेल-
    टालापनी साहित्य आर्थर्मनी आर्थकार्यक्रमो अन्यांस. शैक्षिक संस्कृति आर्थकर
    (१९६४-२००५). राजकोट : सोराखु सुनिवर्षी.

• मेहता, ज. अक्षर. (1987). धोरण-बी रासायनिक विद्वानी अने रासायनिकविद्वानी समितिकाको
    सोमस्थाना शिक्षण अनेकांको स्व-स्वयम्भू पद्धति, गम्भीर पद्धति अनेक स्थान

• डी.बी. (1989). धोरण-बी रासायनिक विद्वानी अने रासायनिक
    समीकरणें अनेक स्थानी रासायनिक पद्धति, गम्भीर पद्धति अनेक क्षेत्र
• Acharya, M.D. (2005). Effectiveness of Games, workcard and self
Instructional material on English language learning. पैक्सियिक जोड़्योनों नामांकन (१९६८-२००५). राष्ट्रविद्यालय विद्यापीठ.

active learning in science education on student’s academic
achievement, attitude and concept learning. Eurasia Journal of
Mathematics, Science and Technology Education, 3(1).

• Barbara, (1996). Discovery lab in he chemistry lecture room : Design and
evaluation of audio visual constructivist methodology of Learning
descriptive inorganic chemistry. Database Abstract in CD. 1966 to
p.m.


• Bharwad and Sukla. (2006). Usefulness of the resource material prepared
by DPEP/SSA, Gujrat in activity based teaching learning process
in classroom. Abstracts of Research Studies in Elementary

Malta: Faculty of Education, University of Malta. Retrived from


Research, 3(1), Part.III.


Tare, J. (2001). A study of the effectiveness of Branching variety of programmed instruction matieral as diagnosis and remedial tool in


Websites

- www.chemicool.com
- www.creativechemistry.org.uk
- www.education.jlab.org
- www.educationinindia.net
- www.eric.ed.gov
www.evanschemistrycorner.com
www.grdebook.org
www.science direct. com
www.springerlink.com
www.webeliment.com
http://oli.web.cmu.edu/open-learning/files.org
http://periodic/anl/gov
http://sciencespot.net
http://web.buddyprojec.t.org