<table>
<thead>
<tr>
<th>क्र.सं.</th>
<th>विषय विवरण</th>
<th>पृष्ठ संख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>अध्याय – प्रथम – अध्ययन की पृष्ठभूमि</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>प्रस्तावना</td>
<td>1–16</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>अध्ययन का महत्व</td>
<td>16–21</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>अध्ययन का ओपित्य</td>
<td>22–26</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td>समस्या कथन</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5</td>
<td>अध्ययन के उद्देश्य</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6</td>
<td>शोध अध्ययन से सम्बन्धित पूर्व में किये गये शोध कार्यों का पुनरावलोकन</td>
<td>28–39</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7</td>
<td>शोध में प्रयुक्त शब्दावली की व्याख्या</td>
<td>40–45</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8</td>
<td>शोधविधि एवं प्रक्रिया</td>
<td>45–46</td>
</tr>
<tr>
<td>1.9</td>
<td>परिसौमन</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>अध्ययन – द्वितीय – सामाजिक अनुशासन में मूल्यपर्यक्ष शिक्षा</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>अभिनेता श्री अशोक कुमार का वक्तव्य</td>
<td>47–49</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>आदर्श गुण</td>
<td>49–53</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>मातृ-भक्ति</td>
<td>53–55</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>पितृ-भक्ति</td>
<td>55–57</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>एकपतनी ब्रत</td>
<td>57–59</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6</td>
<td>भातृ-प्रेम</td>
<td>59–67</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7</td>
<td>सांख्य-प्रेम</td>
<td>67–68</td>
</tr>
<tr>
<td>2.8</td>
<td>शारणागत वशसता</td>
<td>68–70</td>
</tr>
<tr>
<td>2.9</td>
<td>कृतज्ञता</td>
<td>70–72</td>
</tr>
<tr>
<td>2.10</td>
<td>प्रजारोकता</td>
<td>72–73</td>
</tr>
<tr>
<td>2.11</td>
<td>पराक्रम</td>
<td>73–75</td>
</tr>
<tr>
<td>2.12</td>
<td>धर्मरक्षक</td>
<td>76–78</td>
</tr>
<tr>
<td>2.13</td>
<td>क्षमा</td>
<td>78–79</td>
</tr>
<tr>
<td>2.14</td>
<td>सेवा के लिये प्रेममार्ग</td>
<td>79–81</td>
</tr>
<tr>
<td>2.15</td>
<td>सहिष्णुता</td>
<td>82–83</td>
</tr>
<tr>
<td>2.16</td>
<td>पति-सेवा</td>
<td>83–85</td>
</tr>
<tr>
<td>2.17</td>
<td>निर्भयता</td>
<td>86–87</td>
</tr>
<tr>
<td>2.18</td>
<td>सावधानी</td>
<td>87–88</td>
</tr>
<tr>
<td>2.19</td>
<td>प्रेम</td>
<td>89–90</td>
</tr>
<tr>
<td>2.20</td>
<td>गृहस्थ-धर्म</td>
<td>90–92</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>अध्याय — तृतीय — महाभारत धारावाहिक में मूल्य परक शिक्षा</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>आदर्श पितृभक्ति</td>
<td>94–98</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>दूध प्रतिज्ञा पालन</td>
<td>98–101</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>सत्य प्रतिज्ञा और वीरता की पराकाशा</td>
<td>101–103</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>सत्यनिष्ठा</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5</td>
<td>पराक्रम</td>
<td>104–109</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6</td>
<td>क्षत्रिय धर्म</td>
<td>109–111</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7</td>
<td>बुद्धिमानी एवं नीतिमता</td>
<td>111–113</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8</td>
<td>धर्मनिष्ठा</td>
<td>114–116</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9</td>
<td>धैर्य एवं सहनशक्ति</td>
<td>116–118</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10</td>
<td>ल्याग</td>
<td>118–121</td>
</tr>
<tr>
<td>3.11</td>
<td>भक्ति</td>
<td>121–122</td>
</tr>
<tr>
<td>3.12</td>
<td>सत्यप्रेम</td>
<td>122–125</td>
</tr>
<tr>
<td>3.13</td>
<td>आज्ञा पालन</td>
<td>125–127</td>
</tr>
<tr>
<td>3.14</td>
<td>आतिश्य—धर्म</td>
<td>128–129</td>
</tr>
<tr>
<td>3.15</td>
<td>अजात श्रावण</td>
<td>129–131</td>
</tr>
<tr>
<td>3.16</td>
<td>समता</td>
<td>131–133</td>
</tr>
<tr>
<td>3.17</td>
<td>शियांचार</td>
<td>133–134</td>
</tr>
<tr>
<td>3.18</td>
<td>बन्धु प्रेम</td>
<td>134–136</td>
</tr>
<tr>
<td>3.19</td>
<td>द्वालुता</td>
<td>136–137</td>
</tr>
<tr>
<td>3.20</td>
<td>मित्रता</td>
<td>137–140</td>
</tr>
<tr>
<td>3.21</td>
<td>भक्तबलगता</td>
<td>141–142</td>
</tr>
<tr>
<td>3.22</td>
<td>गुरु आज्ञा</td>
<td>143–144</td>
</tr>
<tr>
<td>3.23</td>
<td>चरित्र</td>
<td>144–146</td>
</tr>
<tr>
<td>3.24</td>
<td>निष्काम सेवा—भाव</td>
<td>147–148</td>
</tr>
<tr>
<td>3.25</td>
<td>ब्रह्मचर्य</td>
<td>148–149</td>
</tr>
<tr>
<td>3.26</td>
<td>साहस</td>
<td>149–151</td>
</tr>
<tr>
<td>3.27</td>
<td>निर्मितता</td>
<td>151–154</td>
</tr>
<tr>
<td>3.28</td>
<td>पतित्रता</td>
<td>154–158</td>
</tr>
<tr>
<td>3.29</td>
<td>आदर्श गृहपति</td>
<td>158–160</td>
</tr>
<tr>
<td>3.30</td>
<td>न्यायप्रिय</td>
<td>160–164</td>
</tr>
<tr>
<td>3.31</td>
<td>सलाह</td>
<td>164–166</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>अध्याय — चर्चा — श्री कृष्णा धारावाहिक में मूल्य परक शिक्षा</td>
<td>167–168</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>नारी सम्मान</td>
<td>169–171</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>प्रकृति एवं जीवों की रक्षा</td>
<td>171–175</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>समाजकर्त्ता का अन्त</td>
<td>175–177</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>गौर—रक्षक</td>
<td>177–178</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>प्रेम</td>
<td>178–180</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>साहस एवं पराक्रम</td>
<td>180–182</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7</td>
<td>परोपकार</td>
<td>182–184</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8</td>
<td>निभयता</td>
<td>184–186</td>
</tr>
<tr>
<td>4.9</td>
<td>ब्रह्मचर्य</td>
<td>186–187</td>
</tr>
<tr>
<td>4.10</td>
<td>आज्ञा पालन</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>4.11</td>
<td>सख्त—प्रेम मित्र प्रेम</td>
<td>188–192</td>
</tr>
<tr>
<td>4.12</td>
<td>कर्त्तव्यबोध</td>
<td>192–193</td>
</tr>
<tr>
<td>4.13</td>
<td>उत्तसाह</td>
<td>194–195</td>
</tr>
<tr>
<td>4.14</td>
<td>सहयोग</td>
<td>195–196</td>
</tr>
<tr>
<td>4.15</td>
<td>सहायता की इच्छा करने वाले की मदद करना</td>
<td>196–197</td>
</tr>
<tr>
<td>4.16</td>
<td>सामाजिक सुरक्षा</td>
<td>197–199</td>
</tr>
<tr>
<td>4.17</td>
<td>मनोदा संरक्षण</td>
<td>199–200</td>
</tr>
<tr>
<td>4.18</td>
<td>वचन पालन</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>4.19</td>
<td>स्नेहत्व</td>
<td>200–201</td>
</tr>
<tr>
<td>4.20</td>
<td>भक्ति बस्तलता</td>
<td>201–202</td>
</tr>
<tr>
<td>4.21</td>
<td>मान रखना</td>
<td>202–203</td>
</tr>
<tr>
<td>4.22</td>
<td>कर्त्तव्य—पालन</td>
<td>203–204</td>
</tr>
<tr>
<td>4.23</td>
<td>शुश्रुषा नेतृत्व</td>
<td>204–205</td>
</tr>
<tr>
<td>4.24</td>
<td>राजनीतिक्ष्म</td>
<td>205–207</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 5. | अध्याय — प्रश्न — धारावाहिकों में निष्ठ मूल्यपरक शिक्षा का तुलनात्मक विवेचन | 208–220 |
| 6. | अध्याय — पश्च— अध्ययन का निष्कर्ष एवं सुझाव | 221–235 |
| 7. | सन्धर्म ग्रन्थ सूची | 236 |

III